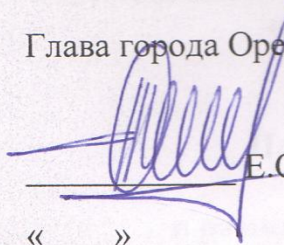


**УТВЕРЖДАЮ:**

Глава города Оренбурга

  
\_\_\_\_\_ Е.С. Арапов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления образования  
администрации города Оренбурга



\_\_\_\_\_ Н.А. Гордеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования**

**«Детский эколого-биологический центр»  
город Оренбург**

**Положение о проведении  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ  
«МЫ ЛЮБИМ НАШ ГОРОД»,  
посвященной году Добровольчества в России  
и Дням защиты от экологической опасности  
(апрель–сентябрь 2018)**

**Оренбург – 2018**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр»  
города Оренбурга

**План мероприятий по проведению акции  
«Мы любим наш город»  
в рамках дней защиты от экологической опасности  
2018 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название операции</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Экологический альбом	2 апреля–18 мая
2	Выставка «Природа и творчество»	2 апреля–11 мая
3	«Акватория Оренбурга»	7–18 мая
4	«Нашим рекам–чистые берега»	14 сентября
5	Публичная защита победителей конкурса детских учебно-исследовательских работ «Экодом», посвященная году Добровольчества в России	2 апреля–18 мая
6	«Парк моего детства»	16 апреля–18 мая
7	Операция «Зелёный лист». Озеленение и благоустройство.	2 апреля–18 мая
8	«Бой мусору или «Сбережём дерево» (сбор макулатуры)»	2 апреля–30 апреля
9	Конкурс «Лучший школьный двор»	Май–июль
	<b>Подведение итогов акции</b>	<b>21 сентября 2018 года</b>

**Ответственные за проведение акции:**

1. Дудорова Людмила Григорьевна – директор МАУДО «Детский эколого-биологический центр» города Оренбурга;
2. Краснова Татьяна Александровна – зам. директора по УВР МАУДО «Детский эколого-биологический центр» города Оренбурга;
3. Туякова Гульнара Жаксыгалиевна – методист МАУДО «Детский эколого-биологический центр» города Оренбурга.
4. Даньш Алексей Викторович – специалист по маркетингу ООО «Экоспутник».

*«Два мира есть у человека,  
Один – который нас творил,  
Другой – который мы века  
творим по мере наших сил».*

Всех, кто обеспокоен экологической обстановкой на нашей планете, тех, кому не безразлично будущее наших потомков, приглашаем принять участие в номинациях **городской экологической акции «Мы любим наш город»** в рамках Международного детского экологического форума **«Зеленая планета 2018»**.

Сегодня мы обращаемся варварски и безжалостно с лесами, полями, реками, природными ресурсами и самим человеком. Но дети всегда жили интересами страны, планеты. Поэтому и сегодня они стремятся найти свое место в жизни. Они не могут и не должны оставаться равнодушными к экологическим проблемам планеты. Именно поэтому слова А. Экзюпери: «Встал по утру, умылся, привел себя в порядок и сразу же приведи в порядок свою планету» – должны стать нормой поведения каждого из нас.

#### **Цель акции.**

Привлечение и ориентация молодежи на решение экологических проблем города, воспитание экологической культуры, активной гражданской позиции по защите и охране окружающей природной среды через практическую природоохранную деятельность.

#### **Задачи акции.**

Объединение усилий горожан в деле охраны окружающей природной среды и вовлечение в сферу деятельности широкомасштабной акции учащихся школ, лицеев, гимназий, колледжей, внешкольных учреждений города.

Привлечение внимания общественности, СМИ к решению экологических проблем города.

Формирование мировоззрения подрастающего поколения, в части зависимости будущего живой природы зависит от нас.

Реализация конкретных мероприятий по решению экологических проблем города.

Акция начнется с практических мероприятий по экологическому оздоровлению города, традиционно и ежегодно проводимых школьниками под эгидой Детского эколого-биологического центра г. Оренбурга (*далее – Центр*).

#### **Участники акции.**

Обучающиеся образовательных организаций города с 1 по 11 класс, учителя, педагоги дополнительного образования, жители города Оренбурга.

#### **Порядок проведения акции.**

1. Для участия в акции приглашаются обучающиеся образовательных организаций города, обучающиеся организаций дополнительного образования.

2. Операции акции проводятся на базе образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

3. Руководство организацией и проведением акции осуществляет оргкомитет Центра.

4. Оргкомитет Центра:

- Утверждает состав и условия работы жюри;
- подводит итог операций совместно с членами жюри;
- принимает решение о награждении победителей операций.

5. Акция «Мы любим наш город» проводится с **2 апреля по 21 сентября 2018 года.**

#### **Сроки проведения акции:**

**I этап** – ознакомление с проектом о проведении акции, прием заявок на участие в акции (**до 10 апреля**);

**II этап** – проведение основных операций (апрель–сентябрь);

**III этап** – подведение итогов, награждение победителей (**с 21 августа по 21 сентября**).

На время проведения экологической акции «Мы любим наш город» в Центре будет создан «Штаб экологического движения детей и молодежи» для координации работы с обучающимися, населением.

В каждой образовательной организации, принимающей участие в акции, должен быть организован свой школьный штаб для координации работы экологической акции. Школьный штаб должен быть сформирован из числа активных обучающихся и педагогов, которым небезразлично будущее нашего города. В их задачу входит оздоровление городской среды: проведение субботников, наведение порядка и чистоты, очистка территорий от мусора, коммунальных отходов, озеленение.

В обязанности школьного штаба входит:

1. Подача заявки об участии в экологической акции.

В заявке необходимо указать:

- название организации;
- телефон;
- адрес;
- Ф.И.О.(полностью) директора;
- Ф.И.О. (полностью) ответственного за проведение акции;
- название операций, в которых планируется принять участие;
- для конкурсной комиссии указать дату проведения операции.

2. Предоставление отчета о проделанной работе.

Отчеты представлять в сроки, указанные в положении.

Форма отчета:

1. Титульный лист:

- наименование образовательной организации;
- Ф.И.О. (полностью) руководителя;
- Ф.И.О. (полностью) ответственного за проведение акции;

– год выполнения работы.

2. Содержание:

– указать название операции;

– практическая часть работы (результаты);

– указать Ф.И.О. (полностью) отличившихся обучающихся, педагогов;

– выводы и предложения.

К отчету приложить: фотографии, карты–схемы, рисунки, публикации в прессе, слайд-презентации.

### **1. Экологический альбом «Зеленая планета глазами детей» - «Добрые дела».**

**Цель:** привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитание любви и бережного отношения к природе средствами искусства, развитие творческих способностей личности.

**Задачи:**

– Стимулирование интереса детей и подростков к вопросам экологии;

– Развитие у детей и подростков умения выразить свое отношение к проблемам экологии опосредованно через другие средства искусства (живопись, прикладное и литературное творчество, и т.п.);

– Развитие у юных граждан Оренбурга уважительного отношения к природе через восприятие увиденного в окружающей среде;

– Формирование у юных граждан Оренбурга экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к локальным, региональным и глобальным экологическим проблемам.

**Участники:** в конкурсе могут принимать участие обучающиеся в индивидуальном порядке или творческие коллективы образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

**Номинации:**

**- конкурс рисунков и плакатов с изображением «Добрых дел».**

Могут быть нарисованы иллюстрации к Российским литературным произведениям, сказкам, мультфильмам, фильмам, в которых персонажи совершают добрые дела; оценивается отражение тематики, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность.

*Требования к оформлению работы:*

- принимается оригинал рисунка;

- на обратной стороне рисунка, указывается Ф.И. автора (полностью), год рождения, школа, класс, название рисунка.

– **экологический фотоальбом** (факты загрязнения окружающей среды промышленными предприятиями и несанкционированными свалками города, фотографии, живопись, литературная проза, листовки, транспаранты и мультимедийные презентации);

– *отчеты (отчет) о природоохранной деятельности;*

**Требования к оформлению работы:**

– предоставляется оригинал рисунка формата А3;

– на **обратной** стороне рисунка, указывается Ф.И. автора (полностью), год рождения, название;

– полное название растения (животного), занесённого в Красную книгу Оренбургской области;

– краткое пояснение (1–2 предложения) об экологической проблеме, которую поднял автор рисунка-плаката.

Оценивается отражение тематики, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность.

В номинации допускается только индивидуальное участие.

– *«Эко-объектив» «Добрые дела»* - конкурс кинорепортажей о результатах социально-полезной экологической деятельности детского коллектива (примеры: посадка деревьев и уход за ними; уборка территории и её благоустройство, очистка природных водных объектов и их благоустройство, современное состояние, и т.п.).

Требования к оформлению работы:

- принимается видеофильм (на любом электронном носителе) в формате avi, mp4 (работы, выполненные в другом формате приниматься не будут) продолжительностью до 3 минут, не допускается применение слайдов и презентаций; оценивается отражение тематики.

- в печатном виде **обязательна** следующая информация: Ф.И. автора/авторов (полностью) и год его (их) рождения, школа, класс, название киностудии или творческого коллектива; название фильма; название места, где осуществлялась социально-полезная деятельность; название детского коллектива, который осуществлял социально-полезную деятельность.

В номинации допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

**Требования к содержанию и критерии оценки работы.**

На конкурс участники должны представить экологический альбом, отражающий способность видеть экологическую проблему. На конкурсных снимках, рисунках и пр. должны отразиться различные аспекты природоохранной деятельности, экологические мероприятия, факты загрязнения окружающей среды промышленными предприятиями.

Также, присланный на конкурс экологический альбом может отражать природу Оренбурга, красоту родного края, живописность ландшафтов, картины жизни заповедников (фотографии, живопись, литературная проза).

Работы должны быть хорошего качества и соответствовать тематике конкурса. К работам должны прилагаться сведения об авторе (Ф.И.О. полностью, возраст), о руководителе (Ф.И.О. полностью, должность), наименование учреждения, год выполнения работы.

Сроки проведения: **с 2 апреля по 18 мая.**

## 2. Выставка «Природа и творчество»

**Цель выставки:** привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, бережному и внимательному отношению к природе средствами декоративно-прикладного творчества.

### **Основные задачи:**

- развитие у детей и подростков умения выражать свое отношение к произведениям опосредованно через другие виды искусства (живопись, прикладное и литературное творчество, и т.п.);
- поддержка и пропаганда уникальных дарований детей;
- формирование у участников выставки экологического мировоззрения;
- развитие эстетического вкуса и фантазии;
- воспитание бытовой культуры.

### **Номинации выставки.**

«**Многообразие вековых традиций**» – конкурс отдельных поделок и композиций, изображающих добрые дела. Могут быть использованы сюжеты из Российских литературных произведений, сказок, мультфильмов, фильмов, в которых персонажи совершают добрые дела; оценивается отражение темы конкурса, применение народных ремёсел, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность в различных техниках исполнения: фитодизайн (коллажи из сухого растительного материала, возможно с добавлением искусственных цветов и других декоративных материалов); соломка; береста; флористика; поделки из различных природных материалов; поделки из твердых коммунальных отходов «Вторая жизнь вещей» или «Коммунальные отходы для поделок и моды») на тему экологии.

Требования к оформлению работы:

- принимается натуральная поделка или композиция;
- каждая работа сопровождается этикеткой (размер А5), на которой указываются: Ф.И. автора (полностью), год рождения, класс, образовательная организация, на базе которой выполнена работа, названия т.о., Ф.И.О. руководителя (педагога);
- перечня использованных материалов.

В номинации допускается только индивидуальное участие.

### **Участники выставки.**

В выставке принимают участие обучающиеся 6–18 лет.

На конкурс представляется полный реестр работ от образовательной организации. Работы, присланные на выставку, не рецензируются и не возвращаются.

### **Условия проведения.**

**Заявку** на участие в выставке необходимо представить **до 10 апреля 2018 года, прием работ до 11 мая 2018 года.**

Выставка проводится в 3 этапа:

1 этап – выставка проводится в образовательных организациях города Оренбурга.

Образовательные организации отбирают не более 10 работ в соответствии с критериями, обозначенными в требованиях. Сроки проведения: с 10.04.2018 по 1.05.2018.

2 этап – городской.

Работы, отобранные образовательными организациями, представляются в МАУДО «Детский эколого-биологический центр» для рассмотрения конкурсной комиссией. Конкурсная комиссия определяет победителей в пяти возрастных группах. Сроки проведения: с 1.05.2018 по 10.05.2018. Лучшие работы будут представлены на городской выставке «День детства», «День России» и Праздник Цветов.

**Сроки проведения:** с 2 апреля по 11 мая.

### **3. Операция «Акватория Оренбурга»**

#### **Цель и задачи:**

1. Расширить информационное пространство обучающихся, содействуя повышению их осведомленности о местных экологических проблемах и путях их решения.

2. Организовать практическую природоохранную, исследовательскую, деятельность обучающихся в ходе работы по проектам «Акватория Оренбурга» (реки, озера, родники и пруды).

3. Придать работе детских коллективов широкий общественный резонанс.

**Порядок и сроки проведения:** с 7 по 18 мая 2018 года.

#### **Операция включает:**

– выявление экологического состояния воды, воздуха, почвы акватории и Оренбурга;

– изучение обитателей рек, озер, прудов и родников;

– проведение акции «Чистый берег» акватории Оренбурга.

Для участия в этой операции подается заявка **до 10 апреля 2018 года** в оргкомитет Центра.

### **4. Экологическая операция «Нашим рекам – чистые берега»**

**Цель:** сохранить реки Оренбурга как водные артерии России для наших потомков.

#### **Задачи:**



1. Расширить информационное пространство населения, содействуя повышению их осведомленности о местных экологических проблемах и путях их решения.

2. Воспитывать экологическую культуру населения через организацию практической природоохранной деятельности населения в ходе работы по операции.

3. Придать работе коллективов широкий общественный резонанс через СМИ и телевидение.

4. Привлечь сотрудников промышленных предприятий, коммерческих фирм, общественные организации, молодежь, обучающихся образовательных организаций и студенчество, жителей города к решению этой проблемы.

#### **Участники операции.**

Обучающиеся образовательных организаций города от 6 до 17 лет, студенчество, учителя, педагоги дополнительного образования, жители нашего города, сотрудники промышленных предприятий, коммерческих фирм и общественные организации.

#### **Порядок проведения операции.**

1. Операция проводится на выделенном и закрепленном участке рек.

2. Руководство организацией и проведением операции осуществляет оргкомитет Центра.

#### **Сроки проведения:**

I этап – ознакомление с положением о проведении операции, прием заявок на участие в акции (**10 апреля 2018 года**);

II этап – проведение основных мероприятий операции – **14 сентября 2018 года**;

III этап – подведение итогов, награждение победителей – **21 сентября 2018 года**.

В задачу школьного штаба входит оздоровление акватории реки Урал: проведение субботников, наведение порядка и чистоты, очистка от мусора, коммунальных отходов, озеленение.

В обязанности детского штаба входит:

1. Подать заявку об участии в экологической операции.

В заявке указать:

- название образовательной организации;
- телефон;
- адрес;
- Ф.И.О. (полностью) директора;
- Ф.И.О. (полностью) ответственного за проведение операции;
- название мероприятий, в которых планируется принять участие;
- для конкурсной комиссии указать дату проведения операции.

2. Представить отчет о проделанной работе.

Отчеты представлять в сроки, указанные в положении.

Форма отчета:

1. Титульный лист:

- наименование образовательной организации;
- Ф.И.О.(полностью) руководителя;
- Ф.И.О. (полностью) ответственного за проведение операции;
- срок выполнения работы.

2. Содержание:

- указать название операции;
- практическая часть работы (результаты);
- указать Ф.И.О.(полностью) отличившихся обучающихся, учителей, бригад и коллективов;
- выводы и предложения.

К отчету приложить: фотографии, карты – схемы, рисунки, публикации в прессе и видеоматериал.

**Операция включает следующие мероприятия:**

– выявление экологического состояния воды, воздуха, почвы акватории рек Оренбурга;

– присоединение к городскому движению **«Нашим рекам – чистые берега»** и наведение санитарного порядка на берегах рек нашего региона (конкурс на самый чистый и облагороженный участок прибрежной зоны рек);

– реальные предложения по очистке и сохранению природного объекта акватории рек Оренбурга (конкурс речевок, лозунгов, плакатов, листовок, природоохранных щитов, которые могут быть установлены вдоль побережья рек).

**Награждение победителей.**

Награждение будет осуществляться дипломами, призами и грамотами за участие.

**Критерии оценки:**

- качество уборки закрепленной территории на берегах рек Оренбурга;
- социальная реклама;
- оборудованные места для складирования мусора.

## **5. Публичная защита победителей конкурса детских учебно-исследовательских работ «Экодом», посвященного Году Добровольчества в России.**

**Цель:** выявление и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся и развитие социальной активности в области экологии.

**Задачи:**

– демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации научно-исследовательской и практической деятельности;

– привлечение общественного внимания к проблемам, развитие интеллектуального потенциала общества и социальной активности в области экологии;

– содействие профессионально-ориентированному образованию обучающихся.

### **Участники.**

Членами диспут-клуба могут быть обучающиеся, изъявившие желание работать и проявившие склонность к научному творчеству, возраст с 1 по 11 класс.

### **Руководство.**

Общее руководство осуществляет организационный комитет (Оргкомитет) Центра. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конкурса, формирует экспертный совет, утверждает программу итогового заседания, список участников, протоколы экспертных комиссий, итоговый документ, решает иные вопросы по организации работы конкурса. Экспертный совет формирует состав экспертной комиссии из ученых и специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение мероприятия. Состав Оргкомитета, экспертного совета и экспертной комиссии утверждаются координационным штабом акции Центра (КША).

### **Этапы конкурса, порядок и сроки проведения.**

#### **1) Первый этап (с 2 апреля по 15 мая).**

*Подача заявок и представление работ участников.*

Решение о представлении работ на участие в конкурсе принимается на заседаниях научных обществ образовательной организации.

Количество представляемых работ не ограничивается.

Заявки на участие представляются в оргкомитет **до 10 апреля** (*Приложение №1*).

Работы членов научного общества обучающихся представляются в оргкомитет **до 11 мая**.

*Основные направления учебно-исследовательских и творческих работ участников:*

1. Экология человека и медицина.
2. Зоология и экология животных.
3. Ботаника и экология растений.
4. Мониторинг окружающей среды.
5. Урбоэкология.
6. Искусство и экология.
7. Утилизация твердых коммунальных отходов в домашних условиях «Не будем расточительны – не будем нуждаться!».
8. Экология города Оренбурга.

## **2) Второй этап – заочный (15–18 мая).**

*Предварительная экспертиза работ.*

Все поступившие в указанные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями (*Приложение №2*), подлежат рецензированию экспертной комиссией. Экспертная комиссия изучает представленные работы в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки. Лучшие работы будут представлены на публичной защите победителей конкурса детских учебно-исследовательских работ «Экодом», посвященного Году Добровольчества в России.

## **3) Третий этап – очный (18 мая).**

*Публичная защита победителей конкурса детских учебно-исследовательских работ «Экодом», посвященная Году Добровольчества в России.*

Работа предусматривает публичные выступления победителей заочного этапа и награждение победителей (*Приложение №1, 2*).

## **6. Операция «Парк моего детства», посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне**

### **Цель операции.**

Операция проводится с целью привлечения внимания школьников к проблемам сохранения и восстановления городских лесопарковых зон, защиты зеленых насаждений и природоохранных зон города.

### **Задачи операции:**

1. Воспитание у детей и подростков школьного возраста бережного отношения к природным объектам города;
2. Формирование осознания необходимости рационального природопользования;
3. Формирование у участников операции активной жизненной позиции посредством привлечения их к практической природоохранной и экологической деятельности;
4. Поддержание в надлежащем состоянии городской окружающей среды, чистоту дворов, парков и скверов.

### **Участники операции.**

Участниками операции могут быть отряды юных экологов, обучающиеся образовательных организаций, детские общественные организации, волонтерские добровольческие организации.

### **Сроки проведения операции.**

С 16 апреля по 18 мая 2018 года.

### **Порядок проведения.**

Операция «Парк моего детства» проводится в парках города Оренбурга.

**Для участия в операции необходимо:**

1. Подать заявку об участии в операции.
2. Разработать план проведения операции.
3. Представить отчет о проделанной работе (*Приложение № 3*).

К отчету приложить: фотографии, карты-схемы, рисунки, видеоматериал, публикации в прессе.

**План мероприятий:**

1. Определить закрепленную территорию;
2. Создать коллективы активистов;
3. Организовать работу согласно плану мероприятий по поддержанию надлежащего состояния окружающей среды парка.

**Ход операции «Парк моего детства» в парках города Оренбурга:**

– презентация команд – название команды, учреждение, девиз, экологический плакат, песня или стихотворение по заявленной теме;

– практическая деятельность команд – очистка и уборка территории парка, посадка саженцев и разбивка клумб, экологическое исследование почвы, воздуха парка, сбор листвы, коры с деревьев для исследований;

– подведение итогов операции – участники дают краткий отчет о проделанной работе в парке и предоставляют результаты анализа экологических исследований на территории парка;

– награждение участников операции дипломами и призами.

Руководство и организацию операции осуществляет Оргкомитет Центра. Итоги операции по результатам отчетов о проделанной работе по каждому этапу в отдельности, общий итог и оценка выставки подводятся членами выездного жюри. Победители операции получают дипломы.

## **7. Операция «Зелёный лист». Озеленение и благоустройство**

Каждый человек, каждая семья должны посадить дерево, кустарник и надеемся, что наши коллеги, дети и те, кому не безразлична судьба города, последуют нашему примеру. Призываем вас участвовать в природоохранной операции «Зелёный лист». Посадка деревьев – это социальная, экологическая помощь и хороший отдых на природе. Присоединяйтесь!

**Цель и задачи.**

**Цель:** обеспечение экологической безопасности и качества жизни, формирование экологической культуры населения через организацию посадки саженцев кустарников и деревьев в городе Оренбурге.

**Задачи:**

- привлечение внимания общественности к современной экологической ситуации и существующим проблемам экологической безопасности в городе;
- формирование общественного мнения о необходимости посадки деревьев и кустарников;
- развитие формы гражданской активности населения и привлечь учреждения, общественные объединения к решению проблем окружающей среды.

### **Участники.**

В операции принимают участие все желающие: сотрудники учреждений, организаций и предприятий города, воспитанники детских объединений и клубов. Состав и количество участников неограничен. Для участия необходимо подать заявку.

**Время проведения:** с 2 апреля 2018 года по 18 мая 2018 года.

### **Руководство.**

Организацию и проведение операции осуществляет организационный комитет Детского эколого-биологического центра города Оренбурга.

### **Содержание операции.**

Участие в операции предполагает выполнение следующих работ:

- выбор объекта для озеленения, подготовка посадочного материала;
- благоустройство территории, обработка почвы и посадка растений;
- составление фоторепортажа о проделанной работе;
- проведение агротехнических мероприятий по сохранению растений в осенне-зимний период.

### **Номинации операции:**

#### **1. Организация и содержание школьных питомников лесных культур.**

Необходимо представить следующие сведения:

- район;
- образовательная организация;
- Ф.И.О. ответственного педагога (полностью);
- количество обучающихся, занимающихся посадкой и уходом за питомником;
- год и дата закладки питомника;
- видовой состав и количество сеянцев (саженцев) на май 2018 года;
- проведенные мероприятия в течение 2018 года;
- были ли пересажены саженцы из питомника, если да, то необходимо указать место посадок (желательно приложить карту);
- 1–2 фотографии работы на питомнике.

#### **2. Посадка деревьев и кустарников.**

Необходимо представить следующие сведения:

- район;
- образовательная организация;

- ФИО ответственного педагога (полностью);
- количество участников посадок;
- место проведения посадок (желательно приложить карту);
- дата проведения посадок;
- видовой состав и количество посаженных деревьев и кустарников;
- 1–2 фотографии проведения посадок.

### **3. «Восстановим горельники!»: посадка леса на территориях, поврежденных пожарами.**

Участникам мероприятия «Восстановим горельники» следует представить следующую информацию:

- район;
- образовательная организация;
- ФИО ответственного педагога (полностью);
- количество участников посадок;
- место проведения посадок (желательно приложить карту);
- дата проведения посадок;
- видовой состав и количество посаженных деревьев и кустарников;
- 1–2 фотографии проведения посадок.

Итоговые отчеты по организации и содержанию школьных питомников и об участии в мероприятии «Восстановим горельники» следует прислать **до 14 сентября 2018 года по электронной почте: [eco-metod@yandex.ru](mailto:eco-metod@yandex.ru)**

После завершения операции участникам необходимо подготовить отчет о проделанной работе с приложением фото и, по возможности, видеоматериалов в следующей форме:

Название учреждения	Количество участников операции	Место проведения операции	Площадь озелененной территории (га)	Количество посаженных деревьев	Количество сохранившихся саженцев

#### **Награждение.**

По итогам операции образовательные организации и организаторы будут награждены дипломами и призами.

### **8. Экологическая операция «Бой мусору!» или «Сбережём дерево» (сбор макулатуры).**

**Муниципальный этап экологической операции «Бой мусору!» или «Сбережём дерево» (сбор макулатуры) проводится в рамках областной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево» и заочного этапа областного конкурса «За чистоту родного края», проводимыми ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр».**

**Цель:** выполнение работ и реализация мероприятий, направленных на устранение последствий загрязнения окружающей природной среды отходами производства и потребления.

**Задачи:**

– выполнить природоохранные мероприятия и работы, направленные на устранение последствий загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления;

– организовать систему экологического образования и воспитания населения и детей по обращению с отходами, в том числе систематически проводить работу с населением по раздельному сбору твердых коммунальных отходов;

– организовать селективный (раздельный) сбор отходов в населенных пунктах города, в процесс которого вовлечь население, применив систему вознаграждений и материального стимулирования населения за сданное вторичное сырье.

**Сроки и порядок проведения.**

**Сроки:** операция проводится с 2 апреля по 30 апреля 2018 года.

- 2-10 апреля 2018 года – информационный этап: ознакомление с положением о проведении операции, определение ответственных в образовательных организациях;

- 10-15 апреля 2018 года – сбор макулатуры в образовательных организациях;

- 15 - 30 апреля 2018 года – сбор макулатуры в ключевых точках и подведение итогов операции;

- апрель-май 2018 года – приём и вывоз макулатуры из ключевых точек муниципалитетов специалистами ООО «ЭкоСпутник»;

- сентябрь 2018 года – подведение итогов, награждение победителей.

**Порядок проведения:**

Условия участия в операции

1. проводится на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

2. в каждой образовательной организации, принимающей участие в операции, определяется ответственный за ее проведение координатор.

3. Органы управления образованием создают муниципальный оргкомитет проведения операции (МАУДО «Детский эколого-биологический центр»).

4. В обязанности координатора входит:

- подача заявки об участии в операции в муниципальный оргкомитет;

- организация и проведение сбора макулатуры в образовательной организации;

- организация сдачи макулатуры в ключевые точки муниципалитетов (при содействии муниципального оргкомитета);

- подготовка отчёта о проведении Операции для направления в муниципальный оргкомитет по форме (**Приложение №5**);



5. В обязанности муниципального оргкомитета входит:

- сбор заявок и отчетов об участии в операции (**Приложение №4**) от образовательных организаций;
- взаимодействие с образовательными организациями;
- организация сбора и хранения макулатуры на период муниципального этапа операции;
- подготовка сводной заявки от образовательных организаций и сводного отчёта о проведении операции для направления в региональный Оргкомитет (open-ecol.eco@yandex.ru), заявка – не позднее 10.04.2018, отчёт не позднее 15.05.2018.
- организация вывоза собранной макулатуры из образовательных организаций специалистами ООО «ЭкоСпутник» при взаимодействии с муниципальным Оргкомитетом.

6. Подведение итогов операции и награждение победителей

Подведение итогов операции состоится в сентябре 2018 года.

Итоги будут объявлены на торжественном награждении Победителей операции в рамках Акции «Мы любим наш город». Победители получают дипломы и памятные призы.

Конкурс методической продукции по этой проблеме.

1. Для организации отдельного сбора отходов можно предложить несколько способов на основе разработанных мер морального и материального стимулирования:

- отдельный сбор в контейнеры бумаги, стекла, пластика, металла и пищевых отходов в жилых кварталах, в образовательных организациях;
- активное участие на территории города, образовательных организаций по сбору вторичных ресурсов (макулатуры и металлолома) – с 2 апреля по 30 апреля.

2. Воспитание экологической культуры и обучение безопасному обращению с твердыми коммунальными отходами:

– необходимо расширять непрерывное экологическое образование, ориентированное на развитие навыков рационального природопользования, внедрение передовых методов обращения с отходами, а также организацию экологического воспитания подрастающего поколения. В этих целях рекомендуется с раннего возраста проводить обучение культуре обращения с отходами в форме различных конкурсов, постановок кукольных спектаклей, выпуска детских книг, мультфильмов, посвященных теме экологии;

– необходимо вовлекать жителей города в систему экологического просвещения, так как невозможно без проведения соответствующей подготовки и разъяснительной работы среди населения организовать отдельный сбор твердых коммунальных отходов. Нужно довести до каждого жителя информацию о том, какие экологические и экономические результаты влечет отдельный сбор коммунальных отходов, как он будет осуществляться, (какие виды отходов будут собираться в отдельные контейнеры, чем отличаются контейнеры для бумаги, пластика и других видов отходов и другое) (**Приложение №6**);

– осознание жителями города своей возможности влиять на состояние окружающей среды, участвовать в реальном ресурсосбережении позволит создать безопасную и эффективную систему обращения с твердыми бытовыми отходами;

– социологический опрос «Как сделать наш город чистым?»;  
– разработка лучшей листовки или призыва для населения города к экологической операции «Бой мусору!» или «Сбережём дерево» (сбор макулатуры);

– экскурсия на специально оборудованное место размещения твердых коммунальных отходов – полигон и мусоросортировочный завод, располагающийся по адресу ул. Автомобилистов, 23/1, тел: 27-90-40 на специализированном автобусе ООО «ЭкоСпутник» (указать в заявке).

4. Можно прислать на конкурс проекты по очистке города, леса от мусора.

5. Контрольное взвешивание и вывоз макулатуры осуществляет ООО «ЭкоСпутник» - с 2 апреля по 30 апреля 2018 года по отдельному графику для образовательных организаций Северного и Южного округа (*Приложение №7*).

## 9. Конкурс «Лучший школьный двор»

### Общие положения.

Школьный двор – это визитная карточка школы. Эпизодическое привлечение школьников к уборке территории школьного двора не дает желаемого результата. Необходима постоянная целенаправленная работа по благоустройству территории школьного двора.

Цель конкурса: привлечь обучающихся, педагогические коллективы школ и общественность к решению проблем по очистке, озеленению и благоустройству школьных дворов.

Задачи:

а) организовать практическую деятельность по комплексному благоустройству школьных территорий через:

– оборудование спортивных площадок (городков);  
– озеленение школьных территорий и зон отдыха (посадка деревьев, кустарников, разбивка газонов, цветников);  
– восстановление асфальтового покрытия, пешеходных дорожек.

б) улучшить экологическое состояние школьного двора и прилегающей территории как составной части жизненной среды, влияющей на здоровье детей;

в) формировать экологическое мировоззрение при озеленении и благоустройстве школьных территорий;

г) формировать интерес обучающихся к социально значимой деятельности по преобразованию окружающей жизни;

д) повысить значимость учебно-опытных участков в образовательной деятельности организаций;

е) привлечь внимание школьников к проблеме охраны окружающей среды;

ж) воспитывать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к зеленым насаждениям и школьному двору в целом;

з) сформировать у детей и подростков активную жизненную позицию посредством привлечения их к практической деятельности по озеленению и благоустройству пришкольной территории;

и) создать атмосферу содружества, сотворчества, сотрудничества учащихся, педагогов и родителей.

Общее руководство конкурсом «Лучший школьный двор» осуществляет Оргкомитет центра (с правами жюри).

### **Участники конкурса.**

Участниками Конкурса могут быть коллективы образовательных учреждений, имеющие пришкольную территорию и ведущие практическую работу по ее благоустройству.

### **Сроки и порядок проведения конкурса.**

1. Городской конкурс «Лучший школьный двор» проводится в мае – июле.  
Сроки проведения: **май – июль 2018 года.**

2. В течение Конкурса **подводятся итоги до 31 июля.**

3. Победитель Конкурса, занявший 1 место, выдвигается для участия в областном Конкурсе.

4. При отправлении конкурсных материалов необходимо заполнить заявку участника Конкурса по образцу (**Приложение № 8**).

5. Конкурсные материалы принимаются по адресу: *460051, г. Оренбург, пр. Гагарина 42/3, МАУДО «Детский эколого-биологический центр», координатор конкурса: Туякова Гульнара Жаксыгалиевна, тел. 37-46-32.*

**Условия конкурса.** Для того чтобы принять участие в конкурсе, активу образовательной организации, совместно с администрацией, педагогами и родителями, необходимо выбрать номинацию:

1. Благоустройство школьного двора.
2. Проект по благоустройству школьного двора.

### **План мероприятий.**

#### **1. Провести работу по благоустройству школьного двора:**

- очистить от бытового и природного мусора;
- покрасить забор, бордюры, спортивные сооружения;
- отремонтировать лавочки и беседки;
- посадить деревья и кустарники;
- оформить цветочные клумбы;
- привести в порядок детские и спортивные площадки.

#### **2. Подготовить отчет в печатном виде.**

Объем текста не ограничен. Отчет должен сопровождаться наглядно-иллюстративными материалами (схемы, рисунки, чертежи, фото, видео и др.) с обязательным приложением всей информации на электронном носителе.

Отчет должен содержать:

- описание проделанной работы и отличительные особенности школьного двора;

- список школьников, принявших участие в работе;
- личное впечатление школьников о проделанной работе;
- организация работы на учебно-опытном участке.

### **3. Разработать проект по благоустройству школьного двора.**

Проект должен содержать план школьного двора с описанием и чертежами предполагаемых видов работ, направленных на создание благоустроенного пространства, примыкающего к школьным зданиям.

Структура проекта по благоустройству школьного двора:

- название;
- руководитель и исполнители;
- цель и задачи;
- обоснование основных идей проекта;
- этапы;
- сметы расходов, экономическое обоснование;
- эскизы, рисунки, чертежи, схемы и т.п.

#### **Критерии Конкурса.**

1. Основными критериями для оценивания работ по благоустройству школьного двора являются:

- уборка и содержание пришкольной территории;
- содержание зеленых насаждений;
- цветочное оформление;
- состояние тротуаров и ограждение территории;
- обустройство детских, спортивных площадок;
- санитарно-экологическое состояние участка;
- эстетическое оформление и разнообразие зон школьного двора;
- оформление элементов ландшафтного дизайна (альпийские горки, водоемы, вертикальное озеленение и т.д.);
- наличие и функционирование пришкольного учебно-опытного участка;
- композиционное оформление (целостность, единство решений).

2. Основными критериями для оценивания отчета являются:

- полнота и качество представленных материалов;
- степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами;
- содержание и степень информативности видеоматериалов.

3. Основными критериями для оценивания проекта по благоустройству школьного двора являются:

- реалистичность проекта;
- новизна и оригинальность предложения;
- интерес, который вызывает предложение у участников проекта;
- значимость проекта для школы;
- рациональность и экономичность проекта;
- перспективность проекта для развития школы;
- выход на практический результат.

#### **Подведение итогов и награждение.**

1. Победители определяются в соответствии с критериями настоящего положения по итогам первого тура Конкурса.
2. Подведение итогов проводит жюри конкурса.
3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и призами управления образования администрации города Оренбурга.

### **Подведение итогов акции «Мы любим наш город» в рамках дней защиты от экологической опасности и награждение**

1. Подведение итогов акции: **с 21 августа по 21 сентября 2018 года.**
2. Итоги объявляются на торжественном награждении победителей городской экологической акции «Мы любим наш город» **21 сентября 2018 года.**
3. Победители акции в каждой операции получают дипломы и памятные призы.

#### **За справками обращаться:**

1. Адрес: г. Оренбург, пр. Гагарина, 42/3, МАУДО «Детский эколого-биологический центр».
2. Телефон: 37-46-32.  
Электронный адрес: e-mail: [eco-oren.centri@yandex.ru](mailto:eco-oren.centri@yandex.ru); [eco-metod@yandex.ru](mailto:eco-metod@yandex.ru)
3. Официальный сайт: [www.orenecocentr.ru](http://www.orenecocentr.ru)
4. Координаторы:  
– Краснова Татьяна Александровна – заместитель директора по УВР МАУДО «Детский эколого-биологический центр» города Оренбурга;  
– Туякова Гульнара Жаксыгалиевна – методист МАУДО «Детский эколого-биологический центр» города Оренбурга.

Директор Муниципального  
автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр»  
города Оренбурга

Л.Г. Дудорова

**Заявка на участие в конкурсе детских учебно-исследовательских работ «Экодом».**

№ п/п	Тема работы	Автор (Ф.И.О.)	Образовательная организация, класс	Руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Приложение № 2

**Форма творческих работ учащихся.**

Представляются реферативно-экспериментальные работы, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Работа нацелена на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более двух-трех человек.

*Требования к оформлению работ.*

Чистовой вариант работы набирают на персональном компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows 95,97,98 и др. (в формате doc), распечатывают на листах белой бумаги стандартного размера (с одной стороны) и представляют в двух экземплярах. Нумерация страниц – сквозная (включая и приложения). Номер страницы ставится посередине нижнего поля.

На титульном листе указывается направление, тема работы, вид работы, сведения об авторе (Ф.И.О. полностью, школа, класс), сведения о руководителях и научном консультанте.

На первой странице помещается оглавление (название разделов, глав, параграфов, приложений и т.п. с указанием номера страницы).

Во введении характеризуются цель и задачи работы, история вопроса (анализ использованной литературы), методика исследования. В отдельных главах (частях, параграфов) основной части излагаются содержание работы.

Заключение содержит выводы и характеристику перспектив дальнейшей работы над темой (проблемой).

Завершается работа списком использованной литературы (в алфавитном порядке), оформленным по действующим библиографическим ГОСТам. Желательно, чтобы на всю литературу, перечисленную в этом списке, в тексте работы имелись ссылки.

В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, копии, архивные документы и т.п.

Участники конкурса, чьи работы допущены к публичному выступлению, выступают с 10-минутными сообщениями по существу полученных результатов, отвечают на вопросы членов жюри и всех присутствующих.

В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

- название работы, авторский коллектив и база, где проводились исследования;
- причины, побудившие автора заняться данной проблемой;
- краткая характеристика литературы вопроса, методики исследования;
- основные результаты и выводы;
- практическое значение работы.

*Примечание для направления «Искусство и экология».*

Экспериментальную часть исследования можно представить в виде фоторепортажа, художественных коллажей из рисунков или плакатов, обобщения литературных данных о проблеме рассмотрения взаимоотношения человека и природы в прозе, поэзии, искусстве (музыка, живопись).

**Критерии оценки творческих работ обучающихся:**

*Владение основами исследовательской деятельности:*

- обоснование актуальности исследований;
- определение цели и задач работы;
- рассмотрение истории вопроса по имеющейся литературе;
- проведение наблюдения или эксперимента;
- умение делать обоснованные выводы;
- умение изложить и оформить результаты работы.

*Оригинальность подходов в исследовательской работе:*

- использование методов, описанных в специальной литературе;
- использование самостоятельно разработанных методов.

*Самостоятельность исследования:*

- свободное владение материалом;
- умение аргументировано отвечать на вопросы;
- умение давать оценочные суждения.

**Приложение №3**

**Форма отчета:**

1. Титульный лист:

- наименование образовательной организации;
- указать название операции;
- Ф.И.О. (полностью) руководителя;
- Ф.И.О. (полностью) ответственного за проведение операции;
- год выполнения.

2. Содержание:

- указать этап операции;
- практическая часть работы (результаты);
- Ф.И.О. (полностью) отличившихся учеников, педагогов;
- выводы и предложения.

**К отчету приложить:**

- фотографии;
- карты-схемы;
- рисунки;
- видеоматериал;
- публикации в прессе.

**Приложение №4**

**Образец заявки на участие**

Название муниципалитета (город, район)

Название населённого пункта

Полное название образовательной организации

Адрес, телефон, электронная почта образовательной организации

Ф.И.О. директора (полностью)

Ф.И.О. (полностью), номер телефона координатора, ответственного за проведение операции в образовательной организации

Предполагаемая дата проведения сбора макулатуры

Предполагаемая дата вывоза и сдачи макулатуры в ключевой точке муниципалитета

## Приложение №5

### Форма отчёта образовательных организаций – участников экологической операции «Бой мусору!» или «Сбережём дерево» (сбор макулатуры).

Название муниципалитета (город, район) \_\_\_\_\_

Название населённого пункта \_\_\_\_\_

Полное название образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта образовательной организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О. директора (полностью) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью), номер телефона координатора, ответственного за проведение операции в образовательной организации \_\_\_\_\_

Количество сданной макулатуры (кг) \_\_\_\_\_

*К отчету желательно приложить: фотографии, карты-схемы, рисунки, публикации в прессе, слайд-презентации.*

## Приложение №6

Твердые коммунальные отходы в своем составе содержат значительное количество компонентов, пригодных после соответствующей сортировки и переработки для повторного использования. К твердым бытовым отходам относятся (в процентном соотношении):

Бумага, картон	38,2
Пищевые отходы	28,6
Дерево, листья	1,8
Текстиль	4,9
Кожа, резина	0,6
Полимерные материалы	7,0
Кости	1,0
Черный металл	3,2
Цветной металл	0,5
Стекло	4,4
Камни, керамика	0,7
Отсев менее 16мм	3,1
Прочее	6,1

Как видно из приведенных данных, твердые коммунальные отходы городов содержат такие ценные компоненты, как бумага, картон, стекло, полимерные материалы, металлы.

### **Информация к размышлению:**

*Основные понятия:*

- *отходы производства и потребления* – вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению в



соответствии с настоящим Федеральным законом; из 89-ФЗ

- *вторичное сырье* – вторичные материальные ресурсы, для которых имеется реальная возможность повторного использования непосредственно или после дополнительной обработки;

- *сортировка отходов производства и потребления* – разделение отходов по видам с целью выделения из них вторичного сырья с дальнейшим использованием;

- *транспортирование отходов производства и потребления* – перемещение отходов с помощью транспортных средств вне границ земельного участка, находящегося в собственности юридического лица или индивидуального предпринимателя либо предоставленного им на иных правах; из 89-ФЗ

- *переработка отходов производства и потребления* – деятельность, связанная с выполнением каких-либо технологических процессов по обращению с отходами для обеспечения повторного использования в народном хозяйстве полученных сырья, энергии, изделий и материалов;

- *уничтожение отходов производства и потребления* – обработка отходов, имеющая целью практически полное прекращение их существования;

- *утилизация отходов* – использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (рециклинг), их возврат в производственный цикл после соответствующей подготовки (регенерация), а также извлечение полезных компонентов для их повторного применения (рекуперация) из 89-ФЗ

- *производитель отходов производства и потребления* – юридическое лицо, физическое лицо или индивидуальный предприниматель, чья производственная или иная хозяйственная деятельность связана с образованием отходов (источник отходов);

- *захламление территории* – несанкционированное размещение отходов производства и потребления сплошным свалочным телом для этого местах или отдельно расположенные очаговые навалы отходов объемом до 10 куб. м каждый.

К твердым коммунальным отходам относятся отходы, образующиеся в жилых и общественных зданиях, торговых, зрелищных, спортивных и других предприятиях (включая отходы от текущего ремонта квартир), отходы от отопительных устройств местного отопления, опавшие листья, собираемые с дворовых территорий, крупногабаритные отходы. Из 89-ФЗ: твердые коммунальные отходы - отходы, образующиеся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами, а также товары, утратившие свои потребительские свойства в процессе их использования физическими лицами в жилых помещениях в целях удовлетворения личных и бытовых нужд. К твердым коммунальным отходам также относятся отходы, образующиеся в процессе деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и подобные по составу отходам, образующимся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами;

Твердые коммунальные отходы образуются из двух источников:

- жилых зданий;

- административных зданий, учреждений и предприятий общественного назначения (общественного питания, учебных, зрелищных, гостиниц, детских садов и др.).

Подавляющее большинство объектов по размещению и захоронению твердых коммунальных отходов не отвечает современным санитарным и экологическим требованиям. Лишь на единичных объектах осуществляется экологический мониторинг состояния атмосферного воздуха, подземных вод и почвы. На полигонах и свалках имеют место самовозгорания и умышленные поджоги отходов. Общая территория свалок и зоны отчуждения стала зоной экологического бедствия. Рядом с ней небезопасно жить, работать, производить сельскохозяйственную продукцию, использовать для питья подземную воду.

Также одной из причин, затрудняющих осуществление экологически безопасного и экономически эффективного обращения с твердыми бытовыми отходами на территории Оренбурга, является то, что руководители различных уровней зачастую не осознают важности

грамотного решения проблемы размещения отходов и избавляются от них наиболее дешевым способом, нарушая экологические требования.

Наличие вышеперечисленных факторов формирует неблагоприятную экологическую ситуацию и потенциальную угрозу здоровью населения и окружающей природной среде.

Происшедшие в последние годы изменения экономических факторов, состава и свойств твердых коммунальных отходов в России (сокращения содержания пищевых отходов, увеличение содержания полимерной и алюминиевой тары, ламинированного картона, бумаги, стекла, металла) усложняет технологию, как сжигания, так и компостирования.

В настоящее время наиболее перспективными является комплексная технология переработки отходов, предусматривающая предварительный отбор утильных – балластных как для сжигания, так и для компостирования – фракций (что предусматривается во всех как мусоросжигательных, так и мусороперерабатывающих заводах) и механическую сортировку твердых коммунальных отходов (бумага, стекло, пластмасса, металл).

Утильные фракции идут на дальнейшую переработку и получение новых изделий, а фракции (дерево, картон, текстиль, резина) на сжигание вместе с сырьем-отсевом для улучшения теплотворной способности сжигаемого материала. Органика (пищевые отходы) направляются на биотермическую переработку с целью получения ценного органического удобрения.

Уже сейчас в ряде регионов Российской Федерации используется технология сортировки и прессования твердых коммунальных отходов. Именно такая технология является основой построения экологически безопасной и высокодоходной системы утилизации отходов. В результате тормозятся процессы гниения, выделение токсичного и пожароопасного биогаза (метан) при захоронении в брикетах сокращается на 95 %. Срок эксплуатации полигонов продлевается в два-три раза, высотных – в четыре – десять раз. Сокращаются площади под полигоны, упрощается формирование высотных полигонов, резко сокращается количество техники и рабочей силы на полигонах. Исключаются характерные для утилизации твердых коммунальных отходов экологические проблемы.

Складирование отходов на полигонах пока остается основным методом обезвреживания отходов. Для сокращения площадей под полигоны разработаны методы многоярусного складирования с многократным уплотнением, что позволяет значительно увеличить нагрузку на единицу площади. При высотной схеме твердых коммунальных отходов укладываются на высоту более 20 метров.

При установке контейнеров для отдельного сбора отходов необходимо учитывать целый ряд позиций. Контейнерные площадки должны быть удобно расположены (чтобы жители могли ими воспользоваться по пути на работу, в магазин, на остановку общественного транспорта). Сами контейнеры должны быть разного цвета для различных видов отходов. Конструкция контейнеров должна предусматривать, с одной стороны, удобство использования, с другой – не допускать попадания внутрь атмосферной влаги и, по мере возможности, препятствовать размещению "чужого" вида отходов (например, с помощью различной формы входных отверстий).

Важнейшим моментом является готовность населения осуществлять отдельный сбор отходов. Для этих целей необходимо широко и повсеместно проводить просветительскую работу, используя рекламные листовки, средства массовой информации, специальные уроки и занятия со школьниками и т.д.

Необходимо вовлекать жителей города в систему экологического просвещения, т.к. невозможно без проведения соответствующей подготовки и разъяснительной работы среди населения организовать отдельный сбор твердых коммунальных отходов. Нужно довести до каждого жителя информацию о том, какие экологические и экономические результаты влечет отдельный сбор коммунальных отходов, как он будет осуществляться (какие виды отходов будут собираться в отдельные контейнеры, чем отличаются контейнеры для бумаги, пластика и других видов отходов и другое). Кроме того, применять систему вознаграждений и материального стимулирования населения за сданное вторичное сырье, снижения стоимости товаров первой необходимости на предприятиях торговли для участников процесса отдельного

сбора твердых коммунальных отходов.

Для создания в городе сети комплексных приемных пунктов сбора вторичного сырья необходимо тщательно продумать места их размещения. По оценкам специалистов, оптимальным считается размещение таких пунктов из расчета один на 15–20 тыс. жителей. Конечно, при этом надо учитывать плотность жилой застройки, наличие транспортных подъездов и другие факторы. Для привлечения частного бизнеса в эту сферу деятельности можно использовать снижение платы за земельные участки, аренду помещений, за загрязнение окружающей среды и другое. Работать все пункты должны по общему неизменному графику.

Стоит рассмотреть и организацию передвижных приемных пунктов вторсырья, которые будут объезжать торговые предприятия, офисные центры и т.д. в рабочие дни, а жилые кварталы, например, в субботу, когда у основной части жителей выходной день.

Создание системы раздельного сбора твердых коммунальных отходов не имеет смысла без развития производства по переработке вторичного сырья. Для этого необходимо:

– определить потребности муниципального хозяйства в тех изделиях, которые могли бы изготавливаться из вторичного сырья (тара и упаковка для медицинских отходов, кашпо и ящики для рассады для предприятий занимающихся озеленением);

– разработать систему муниципального заказа на продукцию из вторичного сырья и отходов производства (изготовление пляжного оборудования, парковой и садовой мебели, малых архитектурных форм для парков и набережных, инвентаря, инструментов и прочего).

*Основные особенности переработки вторичного сырья и рынок продукции на его основе.*

Одним из основных показателей, определяющих эффективность системы обращения с твердыми отходами, является степень их утилизации. Разработанные процессы первичной сортировки твердых коммунальных отходов, а также ручного или механизированного разделения на предприятиях по их переработке позволяют выделить такие ценные компоненты отходов, как черный и цветной металл, пластмасса, стекло, бумагу и превратить основную массу твердых коммунальных отходов в органическое удобрение, тепловую энергию, строительные материалы.

Таким образом, уже на сегодняшнем уровне технологии утилизации имеется возможность практического использования более 70 % твердых коммунальных отходов.

Отходы черного и цветного металла после отделения от основной массы твердых коммунальных отходов прессуются и пакетируются, что обеспечивает их готовность к отправке на соответствующие литейные производства.

Отходы стекла могут быть использованы для переработки в изделия из технического стекла, например, для строительства, где чистота стекла не имеет определяющего значения.

Макулатура используется для получения теплоизоляционных материалов или питьевого картона, резинотехнические изделия – для получения резинового регенерата, для производства новых резиновых изделий, пластиковые отходы – для использования в производстве пластика.

## Приложение №7

### **График для образовательных организаций Северного и Южного округа.**

Контрольное взвешивание и вывоз макулатуры осуществляет ООО «ЭкоСпутник»:

Контакты:

Старцев Владимир Геннадьевич – начальник отдела закупок ТКО, тел. 26-81-88.

**- с 1 апреля по 14 апреля 2018 г. – вывоз макулатуры из образовательных организаций Северного округа;**

**- с 15 апреля по 27 апреля 2018 г. - вывоз макулатуры из образовательных организаций Южного округа.**

**Заявка на участие в конкурсе «Лучший школьный двор».**

№ п/п	Тема проекта и название номинации	Автор (Ф.И.О.)	Образовательная организация, класс	Руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)