

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Золотые ручки»

Составитель: Чуйкина Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования.

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: 2 года

Направление программы: общекультурное.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебная бусинка» имеет общекультурное направление и предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-2-х классах общеобразовательной школы.

Программа ориентирована на развитие творческих способностей обучающихся и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция средствами традиционного декоративно-прикладного искусства - бисеронизания.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество, формирование активной деятельностной позиции.

Актуальность. Программа актуальна, поскольку предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности. Программа опирается не только на опыт предыдущих поколений, но и на современные тенденции в области декоративно-прикладного творчества. Реализация программы способствует достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Новизна. Программа ориентирована на развитие нестандартности мышления, умения находить оригинальные способы решения проблемных ситуаций, а не на механическое овладение средствами и приемами декоративно-прикладного творчества. Программа способствует формированию у обучающихся умения учиться что в полной мере соответствует задачам развития современного образования в условиях новой социально - образовательной ситуации.

Педагогическая целесообразность. Занятия способствуют развитию мелкой моторики у детей, координации движений, гибкости пальцев. А все это в свою очередь связано с умственным и речевым развитием ребенка. В процессе изготовления изделий из бисера, у обучающихся постоянно задействован в работе большой и указательный пальцы, которые влияют на развитие речевых центров мозга. Поэтому постепенно развивается моторика, появляется правильность и скорость письма, исправляется почерк ребенка.

Цель программы: формирование основ художественной культуры обучающихся младшего школьного возраста посредством освоения искусства бисеронизания.

Задачи:

1 года обучения:

Обучающие:

- обучить детей приемам работы с бисером, основам начального моделирования изделий;
- формировать навыки творческой деятельности;
- знакомить с основами знаний в области цветоведения;

Развивающие:

- развивать инициативность;
- развивать навыки коллективной работы;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать самостоятельность;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать зрительную память, наблюдательность;

Воспитательные:

- воспитывать у детей любознательность;
- творческую инициативу в области декоративно-прикладного искусства;
- трудолюбие, терпение;
- аккуратность, уважение к труду;

- формировать эстетические предпочтения, художественный вкус

2 год обучения:

Обучающие:

- сформировать систему знаний по технологии работы с бисером;
- обучить основам знаний композиции;

Развивающие:

- развивать навыки творческой деятельности;
- развивать умение сотрудничать;
- развивать навыки самоконтроля, самооценки;
- развивать и совершенствовать мелкую моторику рук;
- развивать образное мышление, эмоциональную сферу, зрительную память, наблюдательность;

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость и культуру восприятия, целеустремленность, предприимчивость
- формировать ценностное отношение к искусству, к общечеловеческим ценностям;
- формировать устойчивый интерес и уважение к традиционному народному искусству, к культуре и традициям родины.

Возраст детей: Программа рассчитана на детей в возрасте 7-8 лет.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 2 года обучения. 1 год -33

ч.

2 год – 34 ч.

Формы и режим занятий: форма обучения по программе – очная. Форма организации занятий – групповая с индивидуальным подходом.

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется на русском языке в соответствии со статьёй 14 Федерального закона об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012.

Формы проведения занятий: вводное, фронтальное, индивидуальное, занятие ознакомления, практическое, повторения, обобщения и контроля полученных знаний, самостоятельные и практические работы.

Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками следующих предметных, метапредметных и личностных результатов:

Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Сформированность мотивации к учению и познанию; извлекать нужную информацию, работать самостоятельно; представление о добре и зле, должном и недопустимом,	Основные понятия о бисеронизации; о приемах и техниках при выполнении бисерных работ; основы композиции, цветоведения.	Анализ объектов с целью выделения существенных признаков; осознанно строить речевое высказывание в устной форме; собирать и систематизировать

которые станут базой самостоятельных поступков и действий.		информации о приемах плетения проволокой и леской.
--	--	--

Способы определения результативности программы

Ожидаемые результаты	Способы проверки
Предметные результаты	
По завершению реализации программы обучающиеся: • овладеют навыками изготовления различных по сложности изделий: • 1 год – плоскостные фигурки • 2 год - объемные фигурки • познакомятся с терминами и определениями, материалами и инструментами: • 1 год – техника низания плоскостных фигур, материалы, инструменты. • 2 год – техника низания объемных фигур, материалы. • научатся различным приемам и техникам низания проволокой: • 1 год – «навстречу» • 2 год – «параллельное» • научатся: • 1 год - читать схемы – рисунки, скручивать оставшуюся проволоку, изготавливать плоские фигурки, поздравительные открытки; • 2 год - освоят объемное плетение на проволоке или леске.	-Методика уровня развития умений и навыков Тест по бисеронизанию Методика уровня развития умений и навыков
Метапредметные результаты	
Метапредметными результатами по программе «Волшебная бусинка» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).	
Познавательные универсальные учебные действия По завершению реализации программы обучающиеся научатся: • 1 год - основным приемам при работе с проволокой в бисеронизании. • 2 год - осознанно строить речевое высказывание в устной форме. • - собирать и систематизировать информации о приемах плетения проволокой и леской.	Тест по бисеронизанию

Коммуникативные универсальные учебные действия По завершению реализации программы обучающиеся научатся: • 1 год - совместно просматривать выполненные работы, выявлять лучшие, обсуждать. • 2 год - уметь выражать свои мысли точно и полно.	Методика оценки уровня сформированности
Регулятивные универсальные учебные действия По завершению реализации программы обучающиеся научатся: • 1 год - организовывать свое рабочее место; • применять освоенные правила поведения в школе и на занятии, правила безопасного поведения при работе с проволокой; • 2 год - определять цель, план выполнения заданий; • использовать в своей деятельности нужные инструменты и материалы;	Методика оценки уровня сформированности
Личностные результаты.	
По завершению реализации программы у обучающихся будет сформировано: • 1год - умение объяснять, рассказывать, а также выполнять практическое задание; • интерес и желание к занятиям бисеронизанием; • 2год - умение работать с рисунком – схемой, извлекать нужную информацию, работать самостоятельно; представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий.	наблюдение Анкета «Мотивация посещения объединения» Методика оценки уровня сформированности Метод неоконченных предложений