

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экологическая разминка»**

**Составители:** Головачева Наталья Александровна – педагог дополнительного образования.

**Возраст учащихся:** 5-7 лет

**Срок реализации:** 2 года

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется **на русском языке**

***Направленность программы – социально-педагогическая.***

Программа «Экологическая разминка» направлена на развитие познавательных возможностей ребенка, которые определяются уровнем развития психических процессов (восприятия, мышления, воображения, памяти, внимания и речи).

***Актуальность программы*** заключается в том, что в процессе ее реализации формируется и развивается творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система математических знаний и формируется потребность их применения в жизни.

***Новизна программы***

Большое внимание в программе уделяется развитию вариативного и образного мышления (сравнение с предметами окружающего мира и животного мира), творческих способностей детей. Дети не просто исследуют различные математические объекты, а придумывают образы чисел, цифр, геометрических фигур. Они постоянно встречаются с заданиями, допускающими различные варианты решения.

***Объем и срок освоения программы***

Инвариантной части – 196 часов.

Вариативная часть – 48 час.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 246 часов.

Продолжительность реализации программы – 2 года.

***Форма обучения – очная***

***Цель:*** развитие у обучающихся творческого, вариативного мышления на основе овладения детьми элементарных математических представлений и явлений окружающего мира.

***Задачи:***

***Воспитательные:***

- воспитывать у детей культуру поведения в коллективе, доброжелательные отношения друг к другу;
- воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности;
- воспитывать любовь к окружающему миру;
- содействовать адаптации детей в образовательном учреждении.

***Развивающие:***

- развивать психические процессы (слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно-моторная координация) и познавательную активность;
- развивать мыслительную деятельность и самостоятельность подход в поиске способов решения доступных творческих задач;
- развивать умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения
- развивать мышление в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
- развивать графические навыки (с целью подготовки руки ребенка к письму).
- развивать пространственное ориентирование.

#### **Образовательные:**

- формировать у детей представления о различных признаках и свойствах объектов и явлений (цвет, форма, величина, физические свойства);
- учить осуществлять операцию счета;
- формировать представления о временных последовательностях;
- формировать пространственные представления;
- учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана;
- учить составлять фигуры из частей и делить фигуры на части, конструировать фигуры из палочек;
- формировать и развивать общеучебные умения и навыки.

#### **Планируемые результаты**

В результате обучения по данной программе «Экологическая разминка» выделены следующие планируемые результаты.

#### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- логическое мышление, мыслительные операции.
- речь, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- основные способы деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- интерес и любознательность к познанию.

#### **Метапредметные результаты:**

*Приобретут умения:*

- положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, воспитание чувства собственного достоинства.
- умения разрешать конфликты, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
- трудолюбия, терпения, доброжелательных отношений со сверстниками во время занятий.

#### **Предметные результаты:**

- введение в активную речь элементарных математических терминов;

- формирование умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.
- формирование системы знаний, умений, навыков по основам математики.
- формирование умения самостоятельно решать простейшие задачи в процессе обучения.

#### **Формы аттестации**

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- участие в городских, Российских, всероссийских и международных конкурсах.