

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Детский эколого-биологический центр»

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАУДО «ДЭБЦ»

Т.В. Даминова

21 августа 2020 г.

Анализ деятельности

**Муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»
за 2019–2020 учебные годы**

Принят:

Педагогическим советом МАУДО «ДЭБЦ» Протокол № 13 от 31.08.2020г

Оренбург, 2020

Содержание

Введение	3
<i>1 Анализ содержания и результативности образовательной деятельности учреждения</i>	<i>4</i>
1.1. Социальный заказ	4
1.2. Контингент обучающихся	7
1.3. Направления образовательной деятельности	10
1.3.1 Естественнаучное направление	11
1.3.2 Художественное направление	15
1.3.3 Социально-педагогическое направление	20
1.4 Реализация воспитательной компоненты	24
1.5. Организационно-массовая работа.....	29
1.6. Работа с родителями (семьями) обучающихся	32
1.7. Организация работы с обучающимися в каникулы	34
1.8. Реализация регионального компонента	35
1.9 Инновационная деятельность	37
<i>2. Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения.....</i>	<i>46</i>
2.1 Педагогические кадры.....	46
2.2. Программное обеспечение.....	49
2.3. Научно-методическое обеспечение.....	51
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение.....	59
2.5. Система управления.....	64
2.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	67
2.7. Обеспечение безопасной среды учреждения.....	68
<i>3. Результаты анализа: проблемное поле</i>	<i>71</i>

Введение

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» на период 2020-2023 гг. разработана на основе анализа деятельности организации за 2017-2020 учебные годы.

Основной целью проблемно-ориентированного анализа деятельности МАУДО «ДЭБЦ» является аналитическое обоснование стратегических задач и направлений развития организации на период 2020-2023г.г на основе выявления факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на результаты деятельности в 2019 - 2020 учебных годах.

Задачи анализа:

- изучение состояния образовательного процесса, выявление качества предоставляемых образовательных услуг;
- определение количественных и качественных изменений образовательной деятельности;
- выявление проблем и рисков деятельности организации;
- определение точек инновационного развития образовательной организации;
- разработка перспективного плана развития организации.

Источники анализа:

- результаты социологических опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися и их родителями;
- документация (протоколы, приказы, журналы);
- систематизированные данные о результатах внутреннего контроля;
- справки по результатам посещения занятий и воспитательных мероприятий;
- данные о работе с педагогическими кадрами; статистические данные.

1. Анализ содержания и результативности образовательной деятельности учреждения

1.1. Социальный заказ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» – одно из однопрофильных учреждений дополнительного образования города Оренбурга естественнонаучной направленности, имеющее **1937** обучающихся, что составляет 5% от общего количества обучающихся образовательных организаций города.

МАУДО «ДЭБЦ» расположен в 2 корпусах:

- 1 корпус расположен в 23 микрорайоне Ленинского района города Оренбурга. 2 корпус находится в Дзержинском районе города Оренбурга.

Социальный заказ, формируемый родителями и детьми, а также уровень их удовлетворенности качеством образования в учреждении ежегодно определяются посредством мониторинга, в котором принимают участие более *100 человек*.

По итогам *ежегодного мониторинга за анализируемый период* получены следующие результаты.

Доминирующий фактор при выборе родителями и детьми учреждения дополнительного образования:

43,4% респондентов - хорошие отзывы о ДЭБЦ знакомых и родственников;

45% респондентов - информация официального сайта учреждения;

32% респондентов - удобное расположение учреждения и его структурных подразделений к месту проживания.

Доминирующие факторы при выборе родителями и обучающимися учреждения дополнительного образования.

Качество дополнительного образования, получаемого детьми и подростками в ДЭБЦ:

78% респондентов-родителей и 91% респондентов-детей - высокая оценка;

20% респондентов-родителей и 8% респондентов-детей - средняя оценка;

2% респондентов-родителей и 1% респондентов-детей – удовлетворительная оценка.

Качество дополнительного образования, получаемого детьми и подростками в ДЭБЦ, получило преимущественно высокую и хорошую оценку и детей, и родителей.

Важное значение имеют для родителей и обучающихся профессиональные и личностные качества педагогов:

81% респондентов отмечают профессионализм и компетентность педагогов;

85% респондентов - доброжелательность, вежливость, умение общаться с детьми.

В период с 2019 по 2020 год в направлениях, определенных в результате мониторинга с целью удовлетворения запроса, сформулированного родителями и детьми, были приняты следующие меры:

- расширено конкурсное движение в области научно-исследовательской деятельности для обучающихся города: увеличено количество участников конкурса детских учебно-исследовательских работ «Экодом»;

- разработано положение нового городского экологического фестиваля «ЭкоОренбург», куда планируется привлечение всех образовательных и других организаций города Оренбурга: ОГПУ, ОГУ, ООО «Природа», Библиотеки, Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау», Отдел охраны окружающей среды администрации города Оренбурга, зоомагазины;

- открыты творческие объединения естественнонаучной направленности «Пушистый друг» (зоотерапия) и художественной направленности «Вышивка шёлковыми лентами», «Темп-ENERGY» по хореографии, «Ритмика» (для дошкольников), «Окружающий социальный мир», «Игротека», «Развивайка», «Говоруша» для детей с ОВЗ (с синдромом Дауна);

- разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Юный исследователь» стартового, базового и продвинутого уровня для учащихся средней школы, что позволило увеличить охват детей и осуществлять подготовку к обучению на базовом и продвинутом уровне по программе естественнонаучной направленности «Школа Эрудит»;

- педагогами центра осуществляется деятельность по социализации детей из семей мигрантов, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, проведения культурно-досуговой и социально-педагогической работы в микрорайонах города;

- в каникулярное время на базе 1 корпуса МАУДО ДЭБЦ организована работа площадок (ежегодный охват более 300 человек), мероприятия которых направлены на оздоровление детей и реализацию образовательного компонента и культурный досуг;

- организованы экологические штабы, отряды и патрули, с их участием успешно реализуются акции, творческие проекты МАУДО ДЭБЦ и города (более 2000 человек ежегодно);

- объединения социально-педагогической направленности представлены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Юные исследователи природы», «Звуки природы», «Я познаю мир», «Экологическая разминка», «Экологическая сказка», которые реализуют 3 педагога с дошкольниками;

- активно развиваются новые направления, актуальные для современных детей и молодежи, открыто творческое объединение: «Школа Эрудит» (ПДО Нечаев А.В.), «Ландшафт. Дизайн. Декор.» (ПДО Н.А. Третьякова) и в связи с востребованностью общества в экологической культуре подрастающего поколения - «Экологический театр» (ПДО Кащанова А.Б.), «Искусство преображения» (парикмахерское дело) в художественном отделе, для подростков, ориентирующие на выбор профессии.

Выводы:

- наблюдается динамика роста количества детей с ОВЗ на 97 обучающихся;

- при выборе дополнительных образовательных услуг в ДЭБЦ родители в большинстве случаев ориентируются на положительные отзывы об учреждении (59% респондентов);

- качество получаемого детьми и подростками образования высоко оценили 78% родителей и 91% обучающихся;

Основные мотивы выбора образовательных услуг в ДЭБЦ:

- организация полезного досуга, развитие творческих способностей детей и подростков, подготовка к профессиональному самоопределению, укрепление здоровья;

- по результатам мониторинга выявлено, что для родителей актуально:

- инклюзивное образование - обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ,

- востребованы объединения естественно - научной и художественной направленности,

- развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся,

- вовлечение подростков в общественно-полезную, волонтерскую и экологическую деятельность.

Выявленные проблемы:

- рост количества обучающихся с ОВЗ требует расширения спектра дополнительных образовательных услуг через: увеличение количества адаптированных программ, выбор различных образовательных услуг для данной категории обучающихся и расширение возможности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

1.2. Контингент обучающихся.

Контингент обучающихся составляет 1937 обучающихся от 5 до 18 лет. В период с 2017 по 2020 учебные годы процент *сохранности контингента* обучающихся на конец года остается стабильным - 95% в сравнении с началом учебного года.

Направленность	2017-2018год	2018-2019год	2019-2020 год
Художественная	53,74%- 1041	50,9 % - 986	46,3% - 896
Естественно-научная	42,75% - 828	45,6% - 883	50,2% - 973
Социально-педагогическая	3,51% - 68	3,5% - 68	3,5% - 68

Наблюдается положительная динамика количества обучающихся на 90 человек в таком направлении, как естественно-научное. Стабильная доля обучающихся представлена в социально-педагогическом (68 человек) направлении.

Данные о численности обучающихся в объединениях.

№8.1 Сведения о возрастном составе учащихся в объединениях и выпускниках ОДО

№ п/п	Параметры		Количество учащихся по направлениям							
			Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественно-научное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях)	(всего)	1937	100%	0	0	896	0	68	973
	Из них (из строки 1):									
1.1.1	Распределение по годам обучения:	1 год	1472	76%			596		20	856
1.1.2		2 года	247	13%			170		48	29
1.1.3		3 года и более	218	11%			130		0	88
1.2.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%			0		0	0
1.2.2		5-9 лет	1 235	64%			580		68	587
1.2.3		10-14 лет	574	30%			287		0	287
1.2.4		15-18 лет	128	7%			0		0	128

1.2.5		от 18 лет и старше	0	0%			0		0	0
1.3	Из них девочек:	всего	920	47%	0	0	433	0	34	453
1.3.1		до 5 лет	0	0%			0		0	0
1.3.2		5-9 лет	600	31%			283		34	283
1.3.3		10-14 лет	250	13%			150		0	100
1.3.4		15-18 лет	70	4%			0		0	70
1.3.5		от 18 лет и старше	0	0%			0		0	0
1.4	Из общего количества учащихся (из строки 1):	студенты учреждений СПО	0	0%			0		0	0
1.5		студенты вузов	0	0%			0		0	0
2	Всего выпускников:		81	100%	0	0	16	0	30	35
2.1.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%			0		0	0
2.1.2		5-9 лет	30	37%			0		30	0
2.1.3		10-14 лет	46	57%			16		0	30
2.1.4		15-18 лет	5	6%			0		0	5
2.2	Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения:		0	0%			0		0	0

Выводы: За анализируемый период увеличилась численность детей в возрасте 5-9 лет на 64%, в связи с растущим запросом родителей и открытием объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей данного возраста: «Юные исследователи природы», «Звуки природы», «Я познаю мир», «Экологическая разминка», «Экологическая сказка», «Мир вокруг нас», «Загадки природы», «Науки о природе», «Следопыты природы», «Юный краевед», «Юный зоолог», «Золотые ручки», «Мир фантазии и творчества», «Волшебная бусинка», «Вышивка шёлковыми лентами», «Чудеса», «Весёлая мастерская», «Мастера и подмастерья», «Эдельвейс» (хореография), «В мире природы», «Радуга творчества», «Домисолька», «Темп-ENERGY» по хореографии, «Ритмика» (для дошкольников), «Окружающий социальный мир», «Игротека», «Развивайка», «Говоруша».

Распределение обучающихся по возрастам.

Основную возрастную категорию обучающихся составляют дети от 7 до 14 лет, на протяжении последних 3-х лет их количество изменяется незначительно.

Наблюдается увеличение численности обучающихся 15-17 лет на 7%, что связано с работой таких объединений, как «Юный исследователь», «Школа

Эрудит» и «Ландшафт. Дизайн. Декор», «Экологический театр» (ПДО Кашанова А.Б.), «Искусство преображения» (парикмахерское дело).

Распределение обучающихся по годам обучения.

Наблюдается увеличение количества детей, обучающихся второй, третий годы и более – в целом на 24%, что связано с увеличением общего количества обучающихся.

Количество обучающихся мальчиков и девочек.

2019-2020 учебном году наметилась тенденция роста числа мальчиков на 20,7% и снижения численности девочек на 4%, что связано с внедрением дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности: «Юный исследователь» и «Школа Эрудит» и «Темп-ENERGY» по хореографии.

Сохранность контингента обучающихся.

На 1.04.2020 г. сохранность контингента учащихся составляет **94,4%**, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

Сохранность контингента обучающихся

Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся	Изменение состава обучающихся	Сохранность контингента обучающихся
октябрь 2019 г.	май 2020 г.	В течении учебного года	2019-2020 учебный год
1937	1829	108	94,4%

Выводы:

- Наблюдается положительная динамика количества обучающихся на 90 человек в таком направлении, как естественно-научное. Стабильная доля обучающихся представлена в социально-педагогическом (68 человек) направлении.

- наметился увеличение количества мальчиков на 400 человек, что связано с внедрением дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и художественной направленности;

- сохранность детского контингента на протяжении анализируемого периода стабильна и составляет 94,4%.

Выявленные проблемы:

- недостаточный охват детей в возрасте 16-18 лет. Необходимо расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи;
- стабильная доля детей, обучающихся по программам социально-педагогической направленности.

1.3. Направления образовательной деятельности.

В анализируемый период (2019-2020 учебные годы) организация образовательной деятельности в МАУДО «Детский эколого-биологический центр» осуществлялась в соответствии Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41), «Концепцией развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014г. № 726-р, другими законодательными актами, Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами по дополнительным общеобразовательным программам» (2019-2020 годы) по трем направлениям: *естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое.*

Количество объединений по направлениям деятельности представлены в таблице 1

Таблица 1

Направление	Количество объединений		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Естественнонаучное	828 (42,75%)	883 (45,6%)	973 (50,2%)
Художественное	1041 (53,74%)	986 (50,9%)	896 (46,3%)
Социально-педагогическое	68 (3,5%)	68 (3,5%)	68 (3,5%)

Вывод:

- в анализируемый период увеличилось общее количество творческих объединений ДЭБЦ, в том числе объединений естественнонаучной направленности, в связи с запросом родителей на образовательные услуги для среднего и старшего звена, востребованностью и интересом подростков к волонтерской и природоохранной деятельности.

Выявленная проблема:

- низкое количество объединений социально-педагогической направленности. Данная проблема связана с недостатком помещений, учебных классов.

1.3.1 Естественнаучное направление.

Данное направление представлено 74 объединениями, где занимаются 973 обучающихся. В естественнонаучном направлении реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на расширение, углубление и дополнение знаний в области естественных наук: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» и «Школа Эрудит» (разработчики Нечаев А.В., Туякова Г.Ж.), «Юный краевед» (разработчик Тюжов А.Н.), «Экологический театр», «Школа здоровья» (разработчик Кащанова А.Б.), «Диалог с природой», «Игровая экология» (разработчик Мустафина Е.К.), «Следопыты природы», «Юный зоолог» (разработчик Туякова Г.Ж.), «Ландшафт. Дизайн. Декор» (разработчик Третьякова Н.А.) и другие.

Количество программ, творческих объединений, обучающихся в естественнонаучном направлении.

Распределение обучающихся по возрасту представлено в таблице 7.

Таблица 7

УЧЕБНЫЙ ГОД	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Общее количество обучающихся	610		883		973	
обучающиеся до 5 лет	0	0%	0	0%	0	0%
обучающиеся 5-9 лет	278	45,5%	413	46,8%	587	60,3%
обучающиеся 10-14 лет	268	44%	287	32,5%	287	29,5%
обучающиеся 15-18 лет	64	10,5%	128	14,5%	128	13,1%
обучающиеся от 18 лет и старше	0	0%	0	0%	0	0%

Количество обучающихся на протяжении анализируемого периода увеличивается в связи с ежегодным формированием учебно-исследовательских творческих объединений обучающихся «Школа Эрудит»,

«Юный исследователь», «Юный зоолог» (химии, экологии, биологии, географии, зоологии) на основании запроса родителей и обучающихся 11-17 лет.

Доля обучающихся 5-9 лет увеличивается за счет роста количества групп объединений «Загадки природы», «Науки о природе», «Мир вокруг нас», «Школа здоровья», «Юный краевед», «Следопыты природы», «Пушистый друг» (зоотерапия) (*на 13,5%*).

Особенностью МАУДО ДЭБЦ является наличие уголка живой природы. Он открыт для свободного посещения обучающихся творческих объединений и оренбуржцев.

Разнообразие видов животных позволяет проводить тематические экскурсии с учётом возрастных особенностей экскурсантов. Вызывая живой интерес у детей и сопровождающих взрослых. Эколого-биологическим отделом регулярно ведётся анализ экскурсионной деятельности. Разрабатываются новые темы, внедряются интегрированные формы работы с учётом возрастных особенностей, состояния здоровья экскурсантов. На сегодняшний день педагогами эколого – биологического отдела разработаны и апробированы 12 направлений тематических экскурсий:

- «Животные разных континентов»
- «Раковина – величайшее изобретение природы»
- «Внешний вид и среда обитания»
- «Очевидное – невероятное».
- «За страницами учебника ботаники»
- «За страницами учебника зоологии»
- «За страницами учебника химии»
- «Живые индикаторы чистоты»
- «Волшебный мир камней»
- «Микромир»
- «Край природных контрастов»
- «Красная Книга Оренбургской области».

В эколого – биологическом отделе, в частности и в уголке живой природы, есть условия для особой формы взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья. Контактируя с животными, дети с ОВЗ обогащают свой сенсорный опыт, что имеет важное значение для развития в целом. Регулярно организуются экскурсии для детей с ОВЗ и детей – инвалидов АНО «Солнечный круг и РЦ «Проталинка».

Организация массовых мероприятий в отделе направлена не только на охват всех участников (количественный показатель), но и на активизацию действий каждого из участников (качественный показатель). В ходе подготовки учитываются возрастные и психологические особенности аудитории.

Таким образом, деятельность эколого – биологического отдела создаёт условия для раскрытия, развития и удовлетворения интересов детей в экологической и натуралистической работе. Воспитывает в детях бережное отношение к природе и вовлекает в природоохранную деятельность.

Выводы:

- контингент обучающихся естественнонаучного направления включает 60,3% от 5-9 лет, 29,5% обучающихся 10-14 лет и 13,5% обучающихся от 15 до 18 лет;
- наблюдается увеличение общего количества обучающихся на 90 человек, что связано с открытием большего количества творческих объединений естественнонаучного направления, в том числе для детей с ОВЗ творческое объединение «Пушистый друг» (зоотерапия);
- за анализируемый период результативность обучающихся имеет положительную динамику, подростки демонстрируют значительные достижения на таких конкурсах, как: Третий Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Исследовательские работы и проекты», Международный конкурс «Мир практики» от проекта mir-praktiki.ru, конкурс «Научно-исследовательские работы», IX Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Надежды России», номинация

«Исследовательские и научные работы», Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение», II Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд», номинация «Помогаем заповедникам», Минприроды России, X Всероссийский конкурс «Таланты России-2019», номинация Детские исследовательские работы, Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр», XXVI открытая городская конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века», посвящённая 170-летию со Дня рождения Софьи Васильевны Ковалевской и других;

- степень удовлетворенности обучающихся составляет 95% респондентов, родителей - 72% респондентов.

Выявленная проблема:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инновационной деятельности и дистанционного обучения.

1.3.2 Художественное направление.

Художественное направление представлено 92 объединением, в которых занимаются 896 обучающихся и реализуется 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по хореографии, музыке, изобразительной деятельности, декоративно-прикладному творчеству. Данное направление является самым популярным среди обучающихся и родителей.

Количество творческих объединений и обучающихся.

Таблица 2

УЧЕБНЫЙ ГОД	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Общее количество обучающихся	977		986		896	
обучающиеся до 5 лет	0	0%	0	0%	0	0%
обучающиеся 5-9 лет	672	68,7%	729	74%	580	64,7%
обучающиеся 10-14 лет	302	30,9%	312	26%	287	32,1%
обучающиеся 15-18 лет	3	0,3%	0	0%	0	0%
обучающиеся от 18 лет и старше	0	0%	0	0%	0	0%

Распределение обучающихся по возрасту представлено в таблице 2. Наибольшее количество обучающихся составляет возрастная группа 5-9 лет, наблюдается увеличение числа обучающихся 5-9 и 10-14 лет, низкая доля обучающихся 15-18 лет и старше.

В отделе ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по расширению возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, через развитие художественных объединений на базе общеобразовательных организаций, через программы каникулярного отдыха и занятости детей.

Объединения художественной направленности представлены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

– Парикмахерское дело, бумагопластика, лепка из пластилина, «Искусство преображения», «Золотые ручки», «Весёлая мастерская»;

- Вышивка шёлковыми лентами и способами отделки изделий прикладного искусства «Вышивка шёлковыми лентами»;
- Бисеронизание, «Волшебная бусинка»;
- Изобразительное искусство «Мир фантазии»;
- Декоративно – прикладное творчество, «Мастера и подмастерья»;
- Вокальный ансамбль «Чудеса»;
- Основы хореографического искусства «Эдельвейс», «Ритмика» для дошкольников;
- Ансамбль русской песни «Истоки»;
- «ТЕМП-ENERGY» по хореографии;
- Декоративно – прикладное творчество «Радуга творчества»;
- Бумагопластика «В мире природы».

Самоанализ образовательной деятельности показал устойчивый интерес к программам прикладного характера, особенно направленных на развитие мелкой моторики рук. («Золотые ручки», «Волшебная бусинка», «Вышивка шелковыми лентами»), и к программам направленным на раскрытие и развитие артистических исполнительских и хореографических способностей детей: «Истоки», «Чудеса», «ТЕМП-ENERGY», «Эдельвейс».

Отвечая поставленным в начале года образовательным задачам, в учебном году продолжена работа по апробированию программ: «ТЕМП-ENERGY» (реализатор программы Князева Н.И.), «Ритмика» (реализатор программы - педагог Титова А.А.), «Вышивка шёлковыми лентами» (реализатор программы - педагог Степанова О.А.).

Выводы:

- художественное направление в МАУДО ДЭБЦ представлено 92 творческими объединениями, 18 программами и 896 обучающимися. Преобладают возрастные группы обучающихся 5-9 и 10-14 лет;

- увеличивается количество творческих объединений для детей 10-14 лет в новых творческих объединениях «Темп-ENERGY» по хореографии и «Вышивка шёлковыми лентами»;
- возросло количество побед и достижений творческих коллективов в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Выявленные проблемы:

- недостаток спектра дополнительных образовательных услуг для категории обучающихся 15-18 лет и старше в художественном направлении;
- мало дополнительных общеобразовательных программ, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в художественном направлении.

1.3.3 Социально-педагогическое направление.

Данное направление представлено творческими объединениями дошкольников и 3 творческими объединениями для детей с ОВЗ и инвалидов, где занимаются 68 обучающихся постоянного состава, 26 обучающихся переменного состава в АНО «Солнечный круг» (дети с синдромом Дауна) и реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дошкольников и 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидов. Программы данного направления охватывают широкий возрастной диапазон, представляют собой спектр разнообразных видов творческой деятельности и ориентированы на формирование социальной компетентности, личностное и профессиональное самоопределение, социальную адаптацию, социализацию детей и подростков. Отдел включает в себя детские творческие объединения дошкольников, творческие объединения для детей с ОВЗ, инвалидов и педагогов-организаторов. Количество и состав творческих объединений может ежегодно меняться в соответствии с социальным заказом.

Отдел организует работу по следующим направлениям:

Социально-педагогическое (раннее развитие) - творческие объединения дошкольников:

- «Экологическая разминка»;
- «Звуки природы»;
- «Юные исследователи природы»;
- «Я познаю мир»;
- «Экологическая сказка»;
- «Эколого-психологический тренинг».

Инклюзивное — творческие объединения для детей с ОВЗ и инвалидов:

- «Окружающий социальный мир»;
- «Игротека»;
- «Развивайка».

Культурно - досуговое направление:

- Педагоги-организаторы с проектами социально-педагогической направленности: организация и проведение театрализованных игровых программ, акций, концертов, массовых мероприятий.

Распределение обучающихся по возрасту представлено в таблице 3.

Таблица 3

УЧЕБНЫЙ ГОД	2017-2018		2018-2019		2019 - 2020	
Общее количество обучающихся	68		68		68	
обучающиеся 5-9 лет	68	100%	68	100%	68	100%
обучающиеся 7-10 лет	0		0		0	
обучающиеся 11-14 лет	0		0		0	
обучающиеся 15-17 лет	0		0		0	
обучающиеся от 18 лет и старше	0		0		0	

Направление представлено наименьшим количеством обучающихся в возрасте 5-7 лет (3,5%). Это связано с популярностью среди родителей творческих объединений для детей дошкольного возраста: «Экологическая разминка», «Звуки природы», «Юные исследователи природы», «Я познаю мир», «Экологическая сказка» и «Эколого-психологический тренинг».

Педагоги-организаторы работают с группами переменного состава в АНО «Солнечный круг» в составе 26 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в рамках культурно-досуговой деятельности было охвачено около 2300 детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В отделе реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дошкольников, которые направлены на развитие

личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей дошкольного возраста.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

В 2019-2020 учебном году реализуются всего 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, что составляет 21 % от общего числа реализуемых программ МАУДО ДЭБЦ.

Выводы:

- детский контингент социально-педагогического направления представлен возрастом от 5-9 лет - 100% от общего количества детей;
- педагоги-организаторы работают с группами переменного состава в АНО «Солнечный круг» в составе 26 обучающихся;
- увеличилось количество групп переменного состава, в связи с организационно-массовой работой педагогов-организаторов, работающих с данным контингентом детей (на 2300);
- увеличивается количество творческих объединений для детей с ОВЗ и инвалидов, таких как «Окружающий социальный мир», «Игротека», «Развивайка»;
- увеличилось количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности до 9, что составляет 21 % от общего числа реализуемых программ МАУДО ДЭБЦ;
- за анализируемый период результативность обучающихся в конкурсах всех уровней возросла в 3,5 раза.

Выявленная проблема:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в социально-педагогическом направлении.

1.4 Реализация воспитательной компоненты.

В основе воспитательной системы Детского эколого-биологического центра лежат идеи и принципы региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области. В 2017 году переработана и утверждена Программа воспитательной компоненты МАУДО ДЭБЦ в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09) и государственной программой «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014 - 2020 годы.

Воспитательная работа в МАУДО ДЭБЦ осуществляется на трех уровнях единого воспитательного пространства:

- воспитательное пространство творческого объединения;
- воспитательное пространство МАУДО ДЭБЦ;
- воспитательное пространство города.

Реализация воспитательной компоненты осуществляется посредством системы событий, мероприятий, проектов по следующим направлениям:

- эколого - патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание, направленное на положительное отношение к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее и семейное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- социально-коммуникативное направление экологического воспитания;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Для реализации цели воспитательной компоненты реализуется спектр мероприятий для обучающихся МАУДО ДЭБЦ.

Направление воспитательной деятельности	Традиции (мероприятия) ДЭБЦ	Выводы
Эколого - патриотическое воспитание Цель: воспитание у школьников чувства патриотизма, потому что возрождение великой России возможно только тогда, когда каждый живущий в ней человек будет искренне любить свою Отчизну. Чтобы воспитать чувства любви к Родине, в том числе и любви к родному краю, необходимо её знать.	Дополнительные общеобразовательные программы Уголок живой природы Эколого-биологический практикум Операция «Бой мусору или «Сбережём дерево» (сбор макулатуры)» Акция «Аллея педагогов-ветеранов» Операция «Лучший школьный двор» Операция «Акватория Оренбурга» Операция «Нашим рекам – чистые берега» Акция «В защиту птиц и зверей» Праздник «Певчие избранники России» Деятельность эколого-патриотического волонтерского движения Экологический фестиваль «ЭкоОренбург»	Количество мероприятий эколого-патриотической направленности остается стабильным на протяжении трех лет. Наблюдается рост численности участников данных мероприятий на 400 человек (20%) в связи с актуальностью данного направления, проведением муниципальных этапов конкурсов областного уровня. актуальность экологического воспитания детей и подростков подтверждается ростом количества мероприятий по экологическому воспитанию (на 20 мероприятий).
Духовное и нравственное воспитание, направленное на положительное отношение к труду и творчеству Цель – развитие личности обучающегося, способного выстраивать отношение к себе, семье и обществу на основе интериоризации духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.	Мероприятия творческого объединения «Ландшафт. Дизайн. Декор» Международный фестиваль «Шелковый путь». Конкурс «Зеркало Природы», «Творенье детских рук прекрасно» Операция «Зелёный лист». Озеленение и благоустройство городских территорий. Акция «Парк моего детства» Экологический альбом «Зелёная планета глазами детей» Выставка «Природа и творчество» Областной конкурс «Мастера и Подмастерья» Выставка детских работ по	Количество мероприятий духовно-нравственного направления увеличивается ежегодно, наблюдается увеличение количества участников мероприятий данного направления на 350 человек (10%).

	бисероплетению «Милое очарование – мамочка моя» - Школьный концерт, посвящённый «Дню матери» с коллекцией причёсок на моделях «Моя мама лучшая на свете» Выставка детского рисунка ко Дню матери «Моя любимая мама» - Школьный фестиваль художественной самодеятельности с тематической коллекцией причёсок на моделях с приглашением родителей «Юные выпускницы - мастерицы 2019».	
Интеллектуальное воспитание Главная цель формирования научного мировоззрения учащихся заключается в том, чтобы объективные мировоззренческие позиции стали внутренними, субъективными, определяющими поведение и поступки учащихся. У школьников, изучающих экологию, бурно развивается самосознание, характеризующееся углубленным самоанализом, самооценкой всех своих качеств, способностей, поиском ответа на самые сокровенные и сложные вопросы жизни: для чего я живу? В чем смысл жизни? Каково мое место в жизни.	Дополнительные общеобразовательные программы Экологический четверг (локальный уровень – общеобразовательные школы) Проектная деятельность в рамках общеобразовательных программ; Викторины, брейн-ринги, квесты, КВИЗы. Конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом» Муниципальная очная олимпиада по биологии для школьников 2019 года ФГБОУ ВО «Оренбургского государственного университета» 1 городской экомарафон «Навыки будущего», номинация «Эко-объектив» XX областной слёт волонтеров «Нести добро и радость людям» II Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд», номинация «Помогаем заповедникам», Минприроды России X Всероссийский конкурс «Таланты России-2019», номинация Детские	Количество мероприятий интеллектуального направления увеличилось на 7 мероприятий, значительно увеличилось число участников (на 600 человек (25%), что свидетельствует о росте популярности данного направления среди обучающихся; интеллектуальное направление в МАУДО ДЭБЦ интенсивно развивается за счет развития конкурсного движения в области наук, исследовательской и проектной деятельности школьников, взаимодействия ДЭБЦ и организаций высшего профессионального образования г. Оренбурга.

	исследовательские работы XXVI открытая городская конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века», посвящённая 170-летию со Дня рождения Софьи Васильевны Ковалевской, Международная II большая школьная олимпиада по биологии (6 класс) Международный творческий конкурс «Престиж», Международный образовательный портал «Престиж», номинация Детские исследовательские и научные работы, проекты	
Здоровьесберегающее и семейное воспитание Цель - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека.	Творческое объединение «Школа здоровья» Дни здоровья, в рамках каникулярных мероприятий Семейное соревнование «Ты и я – здоровая семья» Консалтинговый сервис - консультирование родителей Совместные мероприятия, праздники и родительские собрания. Секция «Медицина и экология человека» в городском конкурсе детских научно-исследовательских работ «Экодом» Международный проект Videourok.net, «Олимпиада по биологии 10 класс» Всероссийская викторина «Азбука здоровья», Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд» «100 затей для друзей!» - праздник для детей дошкольного возраста и их родителей	Количество мероприятий здоровьесберегающего направления за последние три года увеличилось на 40, наблюдается увеличение количества участников мероприятий данного направления на 300 человек (51%), что обосновано актуальностью проблемы укрепления здоровья обучающихся, формирования понимания значимости здорового образа жизни. количество мероприятий по воспитанию семейных ценностей за последние три года увеличилось на 5 мероприятий. Это объясняется актуальностью данного направления на государственном уровне, запросом родителей и членов семей на совместные с детьми мероприятия, стремлением принимать активное участие в жизни ДЭБЦ.
Культуротворческое и эстетическое воспитание Цель: формирование отношения подрастающего поколения к действительности, средство его нравственного и умственного воспитания, и в	Мероприятия творческого объединения «Экологическая сказка», «Радуга творчества», «Золотые ручки», «В мире природы», «Весёлая мастерская», «Волшебная бусинка», «Чудеса»,	Количество мероприятий в культуротворческом и эстетическом направлении за последние три года увеличилось на 13, значительно возросло количество участников

конечном итоге средство формирования духовно богатой и всесторонне развитой личности.	«Истоки», «Мастера и подмастерья», «Вышивка шёлковыми лентами», «Эдельвейс» (хореография), Темп-ENERGY» по хореографии, «Ритмика» (для дошкольников). Экологический альбом «Зеленая планета глазами детей» Парад экологических театров. Конкурс «Зеркало Природы», «Творенье детских рук прекрасно» Выставка « Природа и творчество» Областной конкурс «Мастера и Подмастерья» Всероссийский творческий конкурс «Кладовая талантов Городской вернисаж «Бисерное очарование», XV Всероссийский видеоконкурс музыкального творчества «Золотая нота» Городская выставка авторской игрушки «Царство игрушек» Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь» (инклюзивное творчество) Всероссийский дистанционный конкурс «Пасхальные традиции» Всероссийский конкурс юных художников «Краски России», Международный творческий конкурс для детей «Цветочный хоровод», номинация Фотография, Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», Международный конкурс «Талантливые дети России», номинация Осенний вернисаж (конкурс поделок из природного материала)	мероприятий данного направления на 500 человек (60%), что обосновано популярностью художественного творчества среди обучающихся.
Правовое воспитание и культура безопасности Цель - формирование у	Мероприятия по правовой грамотности, ученическое самоуправление, обеспечение	Количество мероприятий по правовому воспитанию и культуре безопасности за

обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях гражданина; воспитание уважения к правам человека и свободе личности.	физической, информационной, психологической безопасности обучающихся - Круглый стол «Познакомьтесь – это мы» - Участие в школьных родительских собраниях с ярмаркой образовательных услуг - Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info - Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный эрудит», Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады «ТАЛАНТ.Pro» - Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия», Портал для целеустремлённых натур «Совушка» - Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «Правила безопасности. Осенний сезон. 1 класс» - Международный фотоконкурс «Мой город», Всероссийский информационный портал «Лидер» - Всероссийский творческий конкурс для детей «Я – патриот!», номинация Декоративно-прикладное творчество, Международный информационно-образовательный центр развития - Международный конкурс Проектная деятельность учащихся, Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	последние три года увеличилось на 17 мероприятий, возросло количество участников мероприятий данного направления на 500 человек (70%) так как воспитанию правовой культуры уделяется большое внимание в работе с подростками в целях профилактики правонарушений.
Формирование коммуникативной культуры Цель - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную	Цикл воспитательных бесед Совместный проект с Краеведческим музеем г.Оренбурга. Портал WWW.ORENPORT.RU, раздел Оренбургское отделение Российской	Количество мероприятий по формированию коммуникативной культуры за последние три года увеличилось на 22, что обосновано необходимостью обеспечения для детей и

коммуникации, ценностных представлений о родном языке.	Экологической Академии (ОРЭА); Типографские издания: календари, бюллетени, листовки Выставки виртуальные и традиционные, Экологические дайджесты, Экологические календари: «Народные приметы и экология», «Экологические даты», историко-краеведческий календарь «Моя малая Родина - Оренбуржье». Дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед»	подростков условий для коммуникации в социально-значимой для них среде, безопасном самовыражении.
--	--	---

Мероприятия, проведенные в рамках воспитательной компоненты.

<i>Сфера воспитания</i>	<i>Всего мероприятий в учебном году</i>	<i>Всего участников</i>
гражданско-патриотическое воспитание	5	1000
нравственное и духовное воспитание	6	350
воспитание положительного отношения к труду и творчеству	14	1350
интеллектуальное воспитание	12	700
здоровьесберегающее воспитание	11	600
социокультурное и медиакультурное воспитание	10	900
культуротворческое и эстетическое воспитание	24	650
правовое воспитание и культура безопасности	17	1000
воспитание семейных ценностей	11	600
формирование коммуникативной культуры	22	1200
экологическое воспитание	20	6000

Вывод:

- количество мероприятий эколого-патриотической направленности остается стабильным на протяжении трех лет. Наблюдается рост численности участников данных мероприятий на 400 человек (20%) в связи с актуальностью данного направления, проведением муниципальных этапов конкурсов областного уровня;

- количество мероприятий духовно-нравственного направления увеличивается ежегодно, наблюдается увеличение количества участников мероприятий данного направления на 350 человек (10%);

- количество мероприятий интеллектуального направления увеличилось на 7 мероприятий, значительно увеличилось число участников (на 600 человек (25%)), что свидетельствует о росте популярности данного направления среди обучающихся. Интеллектуальное направление в МАУДО ДЭБЦ интенсивно развивается за счет развития конкурсного движения в области наук, исследовательской и проектной деятельности школьников, взаимодействия ДЭБЦ и организаций высшего профессионального образования г. Оренбурга;

- количество мероприятий здоровьесберегающего направления за последние три года увеличилось на 40, наблюдается увеличение количества участников мероприятий данного направления на 300 человек (51%), что обосновано актуальностью проблемы укрепления здоровья обучающихся, формирования понимания значимости здорового образа жизни;

- количество мероприятий по воспитанию семейных ценностей за последние три года увеличилось на 5 мероприятий. Это объясняется актуальностью данного направления на государственном уровне, запросом родителей и членов семей на совместные с детьми мероприятия, стремлением принимать активное участие в жизни ДЭБЦ;

- количество мероприятий в культуротворческом и эстетическом направлении за последние три года увеличилось на 13, значительно возросло количество участников мероприятий данного направления на 500 человек (60%), что обосновано популярностью художественного творчества среди обучающихся;

- количество мероприятий по правовому воспитанию и культуре безопасности за последние три года увеличилось на 17 мероприятий, возросло количество участников мероприятий данного направления на 500 человек (70%) так как воспитанию правовой культуры уделяется большое внимание в работе с подростками в целях профилактики правонарушений;

- количество мероприятий по формированию коммуникативной культуры за последние три года увеличилось на 22, что обосновано необходимостью

обеспечения для детей и подростков условий для коммуникации в социально-значимой для них среде, безопасном самовыражении.

- актуальность экологического воспитания детей и подростков подтверждается ростом количества мероприятий по экологическому воспитанию (на 20 мероприятий).

1.5 Организационно-массовая работа

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов приоритет в данном направлении отводится внедрению активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодежи.

Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО города, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, профилактика правонарушений и асоциального поведения среди детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни.

Неотъемлемым направлением в деятельности является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка, позволяет достигнуть плодотворного сотрудничества.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУДО ДЭБЦ является организация и проведение городских массовых экологических мероприятий для обучающихся города (праздники, конкурсы, акции, выставки). В 2019-2020 уч. году были организованы и проведены 20 массовых мероприятий, из которых 5 имеют статус городского уровня, 12 массовых мероприятий - в каникулярное время. Данные мероприятия организуются с целью популяризации и пропаганды детского экологического движения, выявления и поддержки талантливых детей. Мероприятия охватывают различные виды экологического образования и воспитания, например:

- акция «Мы любим наш город» проводится по номинациям:

- экологический альбом «Зеленая планета глазами детей»; выставка «Природа и творчество»; операции «Акватория Оренбурга», «Нашим рекам – чистые берега», «Зеленый лист», «Бой мусору», «Сдай макулатуру», «Парк моего детства»; конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом»;

- конкурс «Лучший школьный двор»;

- праздник «Певчие избранники России» (Международный День птиц);

- городская экологическая акция «В защиту птиц и зверей»;
- праздничная программа «Лучшая на свете, мамочка моя»
- мероприятия, посвященные 75-летию победы в Великой Отечественной войне;
- выпускные в объединениях ДЭБЦ: «Жаворонок» и «Юные выпускницы-мастерицы 2019».

В этом году педагогами Центра проведено более 100 экскурсий, которые посетили около тысячи детей в возрасте от 5 до 17 лет, также уже несколько лет продолжается сотрудничество с РЦ «Проталинка», который активно использует в лечении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья Живой уголок центра, экскурсии и общение с животными в рамках ДООП «Пушистый доктор» (по зоотерапии).

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые:

- «Мы вами гордимся!» торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя;
- «Краски осени» познавательно-развлекательная программа для дошкольников;
- «Тепло сердец для наших любимых мам» праздничная игровая программа, посвященная Дню Матери России;
- «К нам приходит Новый год» новогодний утренник для дошкольников;
- Круглый стол «Познакомьтесь – это мы»;
- Участие в школьных родительских собраниях с ярмаркой образовательных услуг;
- Выставка детских работ по бисероплетению «Милое очарование – мамочка моя»;

- Участие в школьном концерте посвящённом «Дню матери» с коллекцией причёсок на моделях «Моя мама лучшая на свете»;
- Выставка детского рисунка ко Дню матери «Моя любимая мама»;
- Участие в школьном фестивале художественной самодеятельности с тематической коллекцией причёсок на моделях с приглашением родителей;
- «Нашим мамам - ласковым и нежным самым» семейный праздник для дошкольников;
- «100 затей для друзей!» - праздник для детей дошкольного возраста и их родителей, что помогает установить тесный контакт с родителями, и способствует укреплению отношений в семье;
- «9 Мая» - «День памяти» связь времен, поколений и народов;
- «Конкурс на лучшую открытку».

В дни школьных каникул Педагогами-организаторами на базе центра совместно с педагогами проводились мероприятия различной направленности, были организованы экскурсии в живой уголок.

В течение полугодия педагогам оказывалась консультативная помощь в разработке сценариев, оформлении и проведении каникулярных мероприятий.

В соответствии с планом работы Центра педагогами-организаторами были проведены следующие мероприятия городского уровня:

- «Мы любим наш город» подведение итогов акции. В мероприятии приняло участие более 2000 обучающихся из 20 образовательных учреждений города. Победители были награждены дипломами 1, 2, 3 степени, памятными сувенирами.
- Экологическая акция «Птицегорад», посвящённая Году театра: Операция «В защиту птиц и зверей». В мероприятии приняло участие более 200 человек из 18 образовательных учреждений города Оренбурга. В рамках акции ребята изготовили кормушки, подготовили отчеты о работе, проделанной по поддержке зимующих птиц. Победители награждены дипломами 1,2,3 степени и сладкими подарками. В итоге мероприятия участники развесили кормушки в близлежащих и школьных дворах.

Участие педагогов в работе МО, конкурсах, семинарах, конференциях и др. мероприятиях.

- «Безопасность в сети интернет», Ноябрь 2019г., МБУДО ЦДТ г.Оренбурга.
Слушатели - Новикова И.Т., Гаврилина Н.В., Комарова К.М., Байназарова Г.Ф.
- «Медиаграмотность педагога-организатора досуговых мероприятий», декабрь 2019г, МАУДО ЦДТ г. Оренбурга Промышленного района. Слушатели - Новикова И.Т., Гаврилина Н.В., Комарова К.М.
- «Досуговые программы для развития гибких навыков у учащихся», апрель 2020г., МАУДО МЦДОД г. Оренбурга. Слушатели - Новикова И.Т., Гаврилина Н.В., Комарова К.М.
- Городское методическое объединение дошкольников «Экологическая компонента в творческих объединениях дошкольников», 20.01.2020г., МАУДО ДЭБЦ. Слушатели - Головачева Н.А., Жолдыбаева А.Н., Демина К.А., Тукмамбетова Г.Ф., Байназарова Г.Ф. Доклады по темам. Обмен опытом.
- Международный конкурс «Мой успех», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», «Сценарий конкурсno-игровой программы «Когда приходит осень», 22.10.2019г., Участник - Байназарова Г.Ф. Диплом Победитель (1 место)
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Создание тестов для детей и родителей с помощью Google форм», 09.01.2020г., Участник - Байназарова Г.Ф. Диплом 2 степени
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации», 06.11.2019г., Участник - Байназарова Г.Ф. Диплом 1 степени
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели», 04.02.2020г., Участник - Байназарова Г.Ф. Диплом 1 степени

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников», 04.03.2020г., Участник - Байназарова Г.Ф. Диплом 1 степени
- Международная научно-практическая конференция «Мотивирующая цифровая образовательная среда как тренд современного образования», 24.10.19г., Участник - Демина К.А. Участие в качестве слушателя
- Открытая научно-практическая конференция «Компетенции личности XXI века как ответ на вызовы времени», 08.11.19г. Слушатель - Демина К.А.
- Городское методическое объединение центров раннего развития на тему «Развитие воображения дошкольника – процесс управления познанием в условиях дополнительного образования», 13.11.19г. Слушатель - Демина К.А.
- Открытый профессиональный форум с международным участием «Инклюзивный потенциал дополнительного образования: опыт и перспективы», 22.11.19г. Слушатель - Демина К.А.
- Городское методическое объединение на тему «Понятийный аппарат педагога дополнительного образования декоративно-прикладного направления и его использование в учебном процессе», 28.11.19г., Слушатель и участник мастер-класса «Кардмейкинг как средство развития эстетических чувств обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Демина К.А.
- Областное методическое объединение «Наука - методике, методика – практике», 05.02.20г., Слушатель - Демина К.А.
- Методический совет по защите программ социально-педагогической направленности, 07.02.20г., Слушатель - Демина К.А., Селина Н.В.
- Вебинар «Наставничество в дополнительном образовании»: новая номинация Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2019», 12.02.20 г., Слушатель - Демина К.А.

- Вебинар «Дополнительное образование детей в новых условиях финансирования», 04.03.20г., Слушатель - Демина К.А.

- Вебинар «Актуальные нормы, технологии и практика оценки качества дополнительных общеобразовательных программ по направленностям», 25.03.20г., Слушатель - Демина К.А.

- Вебинар «Новизна номинаций, критериев и технологий общественно значимых мероприятий министерства просвещения Российской Федерации», 18.03.20г., Слушатель - Демина К.А.

- Методические объединения творческих объединений дошкольников: «Сказкотерапия как средство развития речи», 10.10.2019г., «Эмоциональное неблагополучие дошкольников и влияние родительских установок на эмоциональную сферу ребенка», Слушатель - Байназарова Г.Ф.

- Психологический тренинг «Практическое занятие с элементами тренинга с педагогами, личность педагога как инструмент воспитания», 21.03.2020г., Слушатель - Байназарова Г.Ф.

Культурно – досуговая работа.

Педагоги-организаторы, обеспечивающие организационно-массовую деятельность (организация и проведение праздников, игровых и театрализованных программ, конкурсов, фестивалей, викторин и т. п. различного масштаба, в том числе городского.) в течение года провели большое количество мелких и крупных мероприятий согласно плану работы, в том числе:

1. «Город цветов». Городская выставка цветов, посвященная празднованию Дня города.
2. «Путешествие в страну знаний». Творческие мастерские.
3. «Азбука над мостовой» театрализованная программа по ПДД.
4. «Солнечный круг!» тренинги для детей с особой заботой.
5. «Мы дружною сильны». Игровой практикум на сплочение коллектива.
6. «Огонь ошибок не прощает!». Урок безопасности вместе с Симкой.
7. «Огонь - друг, огонь - враг» интермедия с элементами игры.

8. «До чего дошел прогресс». Театрализованная игровая программа для первоклассников.

9.«Меняем никотин на мандарин» Урок беседа о здоровом образе жизни.

10.«Тайна ореха кракатук». Новогодняя театрализованная игровая программа.

11. «На фронте музы не молчали». Познавательно - развивающая программа.

12. «Путешествие в страну тачек» театрализованная программа по ПДД.

13. «Мы давно блинов не ели, мы блинчиков захотели». Фольклорный праздник.

14. «Один день в армии». Конкурсно - развлекательная программа, посвященная 23 февраля и 8 марта.

15.«Юный пожарный» интермедийная викторина.

16. «Азбуку прочел» Театрализованная игровая программа для первоклассников.

17. «Семь ключей от лета». Театрализованная программа, посвященная окончанию учебного года.

18. «100 затей для друзей!». Театрализованная программа, посвященная открытию пришкольных лагерей.

Вывод:

Всего в рамках культурно-досуговой деятельности было охвачено около 2300 тысяч детей младшего, среднего и старшего возраста, проведено 136 массовых мероприятий.

Выявленная проблема:

— не хватает театрализованных постановок для детей среднего и старшего звена.

1.6. Работа с родителями (семьями) обучающихся.

В МАУДО ДЭБЦ созданы необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих).

Одной из эффективных форм работы с родителями считаем их участие в семейных мероприятиях. Взаимодействие с родителями воспитанников благотворно влияет на формирование у детей нравственных и культурных ценностей, гражданской позиции, определяет приоритетные ориентиры личностного роста. Данная форма работы способствует поднятию авторитета детей в их собственных глазах и глазах родителей, а также помогает прийти к взаимопониманию.

Серьезной проблемой в настоящее время стало социальное одиночество обучающихся, связанное с семейными проблемами, когда подросток не находит в семье поддержки и опоры, когда он испытывает трудности в общении со взрослыми или сверстниками.

Поэтому одной из главных целей работы является сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация планов по организации совместных дел для детей и родителей.

Педагогов и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребёнка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Вывод: использование трёх из четырёх форм работы с семьёй позволяет педагогам эффективно взаимодействовать с родителями, чьи дети посещают творческие объединения МАУДО ДЭБЦ.

Оказание психологической помощи семье в воспитании и обучении детей:

1) Оформление уголка психолога для педагогов и родителей стендовой информацией для педагогов и родителей учащихся в уголке психолога по рубрикам: «Детское непослушание»; «Как уменьшить возможность появления отрицательных чувств»; «Помощь родителей. Осторожно!»; «Как слушать ребенка? Или секреты активного слушания»; «Мультфильмы, их влияние на психику».

2) Проведение тренинга с педагогическим коллективом: «Личность педагога как инструмент воспитания».

3) Проведение родительских собраний: «Давайте знакомиться!», «Возрастные особенности детей 6 лет», «Современные технологии и дети».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от педагогов и родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультативной помощью.

Всего за 2019-2020 учебный год индивидуальной диагностикой охвачено 73 обучающихся, групповых диагностик проведено 9.

Наряду с вышеперечисленными формами работы с родителями в МАУДО ДЭБЦ создан Родительский комитет.

В 2019 – 2020 учебном году родительский комитет проводил свою работу согласно плана заседаний родительского комитета. Родительским комитетом проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы по итогам учебно-воспитательной деятельности текущего учебного года, участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня, о вынесении благодарности родителям, принимавших активное участие в жизни Центра. Для более эффективной организации образовательного процесса и выявления степени удовлетворённости работой Центра проводилось анкетирование родителей.

Выводы:

Подводя итоги анкетирования можно выявить следующие результаты:

- все родители удовлетворены образовательным процессом;
- большинство родителей считают, что в Центре работают квалифицированные педагоги;
- учреждение формирует у детей правильное отношение к миру, труду, обществу;
- педагоги в объединениях у детей развивают и углубляют образование, готовят к самостоятельной жизни, учат сотрудничеству с другими людьми;
- образовательный процесс в Центре направлен на развитие личности ребенка;
- педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его;

1.7. Организация работы с обучающимися в каникулы.

Детский отдых в каникулярный период рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной системы МАУДО ДЭБЦ. В каникулярное время **целью** работы МАУДО ДЭБЦ являлась: организация занимательного детского досуга, оздоровления детей, содействия развития их интеллектуального и творческого потенциала. На пути к достижению поставленной цели коллектив центра поставил ряд основных задач:

1. Реализовать комплекс мер, способствующих увеличению числа детей, охваченных организационными формами работы.

2. Реализовать ряд мероприятий, направленных на развитие сети учреждений способных организовать посильное содействие полноценному творческому развитию занимающихся.

3. Реализовать ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания к проблемам развития творческих способностей детей в современном социуме.

4. Активно способствовать включению родителей в совместную творческую деятельность с детьми, организации полноценного семейного отдыха.

Со всеми воспитанниками были проведены беседы о соблюдении во время каникул правил техники безопасности и безопасного поведения в МАУДО «ДЭБЦ», об основных правилах дорожного движения и необходимости их неукоснительного соблюдения. Форма проведения мероприятий в дни школьных каникул была разнообразной. В период каникул были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время, место проведения	Возраст, количество детей	Количество родителей	Ответственный
1	Познавательное - игровая программа «Осенние выкрутасы»	28.10.2019 11.00 ДЭБЦ (1 корпус) пр.Гагарина42/3 тел: 37-46-32	9-12 лет 18	2	Педагог дополнительного образования Кацанова А.Б.

2	«По морям, по волнам» познавательная-развлекательная программа	29.10 2019 11.00 ДЭБЦ (1 корпус) пр.Гагарина42/3 тел: 37-46-32	6-10 лет 24	16	Педагог дополнительного образования Мустафина Е.К.
3	Экскурсия на «Страусиную ферму»	29.10.2019 С 10.00 - 14.00 с. Сергиевка Оренбургский район	6-14 лет 18	4	Педагоги дополнительного образования Ермолаева А.А, Мустафина Е.К., Нечаев А.В.
4	Эко-урок «Мобильные технологии и экология»	30.10.2019 11.00 ДЭБЦ (1 корпус) пр. Гагарина 42/3 тел: 37-46-32	14-16 лет 12	2	Педагог дополнительного образования Нечаев А.В.
5	«Огонь ошибок не прощает» (по пожарной безопасности) познавательная игровая программа	31.10 2019 11.00 МОБУ СОШ№21	7-10 лет 20	5	Педагоги организаторы Новикова И.Т. Комарова И.М. Гаврилина Н.В
6	«Осеннее приключение» (ЗОЖ) познавательная-развлекательная программа	01.11.2019г 14.00 15.00 АНО «Солнечный круг» пр.Северный ,7	6-9лет 18 10-13 14	12 10	Педагоги организаторы Новикова И.Т. Комарова И.М Гаврилина Н.В.
7.	Выставка детских работ «Новогодние фантазии» (новогодние картины, поделки, открытки)	МАУДО ДЭБЦ (2-корпус пр. Дзержинского 24/1) тел: 43-13-10	с 30.12.19 по 11.01.20 год 7-15 лет	9.00-16.00	педагоги дополнительного образования отдела декоративно - прикладного творчества
8.	«Хоровод друзей» - игровая программа посвященная традициям празднования нового года (дед мороз, традиции	МАУДО ДЭБЦ корпус пр. Гагарина 42/3) тел:37-46-32	06.01.2020г 7-10 лет	11.00	педагог дополнительного образования Мустафина Е.К.

	костюмов, конкурсы, викторины)				
9.	«Новогодние приключения в Экопарке» новогодняя игровая программа	МАУДО ДЭБЦ (1 корпус пр. Гагарина 42/3) тел:37-46-32 актовый зал (по заявкам СОШ города)	25.12.19- 06.01.20г 7-10 лет	11.00	Селина Н.В. Педагоги- организаторы.
10.	Игра – путешествие «Новогодний балаганчик» (состязание в форме популярной телевизионной игры «Ключи от Форт боярда, позволяет участникам проявить свои способности в различных областях знаний)	МАУДО ДЭБЦ (1корпус пр. Гагарина 42/3) тел:37-46-32 актовый зал (по заявкам СОШ города)	30.12.2019г 1-4 классы	11.00	Кащанова А.Б.
11.	Марафон настольных игр «Биологика» (настольные игры по микрогруппам «Наукоскоп», «Эволюция», «Путешествие по материкам», «Биологические шашки»	МАУДО ДЭБЦ (1корпус пр. Гагарина 42/3) тел:37-46-32 актовый зал (по заявкам СОШ города)	09.01.2020г 6-9 классы	11.00	Нечаев А.В.
12.	Конкурс новогодних сувениров «Новогодний сувенир» (изготовление новогодних сувениров из бисера)	МОБУ СОШ №49 каб.35	02.01.2020г 1-5 класс	13.30	Педагог дополнительного образования Чуйкина И.В.
13.	Игровая программа «К нам приходит	Гимназия№8	30.12.19г 1-8 класс	11.30	Педагог дополнительного образования

	Новый год» (викторины, конкурсы)				Казаева А.П.
14.	Рождественские посиделки «В кругу семьи» (чаепитие с родителями)	МОБУ ООШ№14 МОБУ СОШ№11	08.01.2020г 11.01.2020г 1-9 класс	12.00 11.00	Педагог дополнительного образования МОБУ ООШ№14 Перов Н.А. МОБУ СОШ№11 Кривицкая М.А.
15.	Квест «Поиски деда мороза»	МОБУ ООШ№23	30.12.2019г 3-4 класс класс	12.00	Педагог дополнительного образования МОБУ ООШ№23 Титова А.А.
16.	Мастер- класс «Изготовление рождественской открытки»	МОБУ СОШ№ 46	06.01.2020г- 9 класс	13.00	Педагог дополнительного образования Капатурина О.В.
17	«Меняем НИКОТИН НА МАНДАРИН» акция для старшекласник ов	(по заявкам школ города)	11.01.2019г. 9-11 класс	11.00	Педагог организатор Комарова К.М.

В период весенних каникул педагоги с детьми принимали участие в дистанционных олимпиадах, фестивалях, конкурсах:

- 1.Международная олимпиада по математике для дошкольников.
- 2.Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Шелковый путь».
- 3 .Международный конкурс «Весенняя капель», диплом 3степени.
4. Городской конкурс «Пасхальный перезвон».
- 5.Всероссийский конкурс «Педдиспут» (Блиц - олимпиада: «Речевая культура педагога»).
6. Всероссийский конкурс «Росталант».
7. Областной конкурс общеобразовательных программ.
8. Областной конкурс «В твоих именах гордость твоя Оренбургская наша земля».

9.Областной конкурс «Герои России - Герои нашего двора».

А так же педагог дополнительного образования Нечаев А.В. организовал в социальной сети в контакте Биомарафон «Пробуждение», который стартовал 23 марта, каждый день участникам выкладывается красочные конспекты, материалы, презентации, которые помогут разобраться даже в самых сложных вопросах биологии и экологии. 2 апреля в нашем центре стартовал городской конкурс «Певчие избранники России» дистанционно, подведение итогов 20 апреля. Наш сайт: orenecocentr.ru. Администрация МАУДО ДЭБЦ считает, что работа сотрудников центра согласно планированию выполнена в полном объеме.

Таблица «Общее количество мероприятий и участников в каникулярных мероприятиях МАУДО ДЭБЦ».

Каникулярное время	Количество мероприятий	Количество участников
Осенние каникулы	6	120
Зимние каникулы	11	650
Весенние каникулы	9	85
Итого:	26	855

Всего в рамках культурно-досуговой деятельности было охвачено около 2300 детей младшего, среднего и старшего возраста, проведено 136 массовых мероприятий. За анализируемый период в МАУДО ДЭЦ выстроена система организации отдыха детей в каникулярный период:

- высокий уровень подготовки и проведения мероприятий,
- разнообразие форм проведения и тематики мероприятий,
- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей и родителей.

В конце каждого мероприятия участники были награждены дипломами и призами. Так же ребята посетили уголок живой природы МАУДО ДЭБЦ. За 2019-

2020 учебный год было проведено 26 больших мероприятий, охвачено детей - **855 человек**, родителей - **51 человек**.

Вывод: Цель каждого мероприятия была достигнута.

1.8 Реализация регионального компонента.

Формирование у обучающихся МАУДО ДЭБЦ системы знаний о своеобразии Оренбургского края, знакомство с богатством культуры более чем 80 национальностей, населяющих регион, их традициями является важной задачей учреждения.

Региональный компонент включен в 28,5% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДЭБЦ, а также используется в культурно-досуговой деятельности, находит отражение в продуктах детской деятельности: декоративно-прикладном творчестве, рисунках, костюмах, стихах, рассказах.

Региональный компонент представлен в следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах:

- «Юный краевед» - программа направлена на освоение литературы, искусства, культуры, в которых литературно-краеведческий материал представлен в двух направлениях – народы, история, быт, природа в Оренбуржье и Оренбуржье в творчестве писателей, музыкантов и великих людей (творческое объединение «Юный краевед», педагог Тюжов А.Н.);

- «Юный исследователь» - программа предполагает обучение детей основам исследовательской деятельности в биологии, включение их в проектно-исследовательскую деятельность; сбор литературного, архивного и природного материала о городе Оренбурге, Оренбуржье (творческое объединение «Юный исследователь», педагог Нечаев А.В.);

- «Истоки» - программа предусматривает формирование знаний об истории города Оренбурга, музыке, традициях и исследователях родного края (творческое объединение «Истоки», педагог Перов Н.А.);

- «Диалог с природой» - программа направлена на формирование навыков традиционного для Оренбуржья изучения природы родного края, приобщения к экологической культуре России, Оренбуржья (творческое объединение «Диалог с природой», руководитель Мустафина Е.К.);

- «Игровая экология» - программа направлена на формирование у обучающихся празднично-игровой культуры, приобщение к народным и традиционным праздникам (творческое объединение «Игровая экология», руководитель Мустафина Е.К.);

- «Ландшафт. Дизайн. Декор» - программа знакомит детей с архитектурой и ландшафтным дизайном Оренбуржья и историей садово-паркового искусства родного края (творческое объединение «Ландшафт. Дизайн. Декор», педагог Третьякова Н.А.);

- «Волшебная бусинка» - программа направлена на развитие творческих способностей, интереса к искусству своего народа, его истории и традициям через обучение основам бисеронизания (творческое объединение «Бисеринка», педагоги Чуйкина И.В.);

- «Эдельвейс» - программа знакомит с разнообразием стилей и манерой исполнения народных танцев, обрядами, традициями, особенностями быта (объединение «Эдельвейс» по хореографии, педагог Титова А.А.);

- «Край цветущий - Оренбуржье» - программа по изучению растительного многообразия Оренбургской области (педагог Туякова Г.Ж.).

- «Окружающий социальный мир» для детей с ОВЗ - осуществление развивающей работы с детьми для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности ребёнка посредством изучения природы (педагог Комарова К.М.).

- «Мир вокруг нас», «Школа здоровья» по внеурочной деятельности - формирование экологической культуры у младших школьников и бережного отношения к окружающей природе и формировать мотивацию на здоровье и развитие поведенческих навыков здорового образа жизни у обучающихся среднего школьного возраста (педагог Кащанова А.Б.)

Так же работа в рамках регионального компонента предполагает взаимодействие с другими организациями области – заповедник, национальная деревня, ООО «Природа», библиотеки города.

В реализации регионального компонента педагоги и дети достигли определённых результатов:

- обучающиеся имеют представление о родном крае и его природе;
- получили первичные представления об истории родного края, о людях прославивших Оренбургскую область;
- о государственной символике области, об экологических символах Оренбуржья;
- о культуре и быте народов, населяющих Оренбургскую область.

Воспитывают и развивают такие качества: как взаимопомощь, уважение к старшему поколению.

Вывод: в результате анализа было выявлено, что региональный компонент представлен в 28,5% от общего количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Программы преимущественно имеют естественно-научную, художественную и 1 программа социально-педагогическую направленность.

1.9 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность МАУДО ДЭБЦ - ключевой фактор развития учреждения. Реализация инновационных проектов позволяет учреждению удерживать лидерские позиции в системе дополнительного образования города и реализовывать современные тренды дополнительного образования, востребованные социумом и отвечающие государственному заказу.

Инновационная деятельность Центра основана на авторских проектах. Требованиями времени является работа над проектами следующих направлений деятельности Центра:

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- разработка и реализация программ повышенного уровня;
- рациональная организация досуга, каникул, летнего отдыха детей.

Важной задачей модернизации образования Центра является развитие дистанционных форм обучения. Для решения этой задачи в Центре формируется пакет научно-методических и диагностических материалов нового поколения для организаций дополнительного образования; ведется изучение, обобщение и распространение управленческого и педагогического опыта и его внедрение в учебный процесс; апробируются новые технологии и прогрессивные формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров с учетом принципов андрагогики; составляются электронные дайджесты по проблемам модернизации ДОД (по материалам прессы и сети Интернет).

Самоанализ образовательной деятельности показал устойчивый интерес к программам социального характера, особенно направленным на адаптацию детей к школе и работу по развитию коммуникативных качеств личности («Эколого-психологический тренинг», «Экологическая разминка», «Звуки природы»). Кроме того, достаточно высоким остается уровень посещения творческих объединений естественно-научной направленности. Отвечая поставленным в начале года образовательным задачам, в учебном году начата работа по апробированию программ с детьми с ОВЗ и инвалидами: адаптированная программа «Окружающий социальный мир» для детей с ОВЗ (реализатор программы - педагог

Комарова К.М.), «Игротека» для детей с ОВЗ (реализатор программы - педагог Новикова И.Т.), «Развивайка» для детей с ОВЗ (реализатор программы - педагог Гаврилина Н.В.), «Говоруша» для детей с ОВЗ и «Пушистый друг» для детей с ОВЗ (реализатор программы – педагог Ермолаева А.А.).

Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Важным шагом стало не только теоретическое осмысление компетентностной модели образования, но и практические действия. Определены ключевые компетенции, которые необходимо формировать у воспитанников Центра. Это информационно – познавательная, социокультурная, ценностно-смысловая и коммуникативная. В соответствии с данными компетенциями переработана Модель выпускника Центра.

Обобщение опыта работы лучших педагогов дополнительного образования. В 2019 году обобщен опыт работы руководителя объединения «Юный исследователь» Нечаева А.В., в 2020 году - «Школа здоровья» руководителя Кащановой А.Б., Мустафиной Е.К.- «Загадки природы» и «Науки о природе».

Выводы:

- развитие инклюзивного образования: обеспечение доступного образования для всех детей, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей;

- развитие художественного творчества: бисероплетение, тестопластика, вокал, хореография в целях формирования ключевых навыков и компетенций детей, соответствующих приоритетным направлениям развития страны;

- создание единой информационной платформы учреждения, обеспечивающей положительный имидж учреждения, привлечение внимания детей, родителей, социальных партнёров к образовательным продуктам и проектам МАУДО ДЭБЦ; создающей условия для оперативного управления системами, обеспечивающей единое информационное пространство и его доступность, цифровизацию образования;

- необходимо развивать участие родительской общественности в образовательном процессе посредством внедрения дистанционных форм как: онлайн-консультации, родительские группы в мессенджерах Viber и WhatsApp для оперативной помощи, «Телефон доверия» для обучающихся.

1.10 Развитие инклюзивного образования.

Данное направление является одним из приоритетных в деятельности МАУДО ДЭБЦ. Инклюзивное образование осуществляется в ряде структурных подразделений учреждения: в эколого-биологическом отделе (дополнительная общеобразовательная программа «Пушистый доктор», «Пушистый друг» (зоотерапия), в художественном отделе (дополнительная общеобразовательная программа «Радуга творчества», «Умелые руки», «Весёлая мастерская»), в социально-педагогическом отделе (дополнительная общеобразовательная программа «Окружающий социальный мир», «Игротерапия», «Развивайка»).

В связи с возрастающим социальным заказом родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, была сформулирована проблема, заключающаяся в ограниченном выборе образовательных услуг для данной категории обучающихся.

В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей проведена работа:

- по подготовке педагогических кадров: в период с 01.06.2019 г. по 01.05.2020 г. педагоги дополнительного образования (7 человек), работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, прошли обучение по программе «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»;

- разработаны новые и обновлены имеющиеся адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие и социальную адаптацию детей, признанных необучаемыми, воспитывающихся в семьях.

- проведены занятия с детьми и членами семей, организованы досуговые мероприятия, приуроченных к праздникам с участием педагогов-организаторов;

- оказана консультативная поддержка родителям по вопросам развития ребенка.

Содержание программ и виды деятельности, ими предусмотренные, обусловлены индивидуальными темпами развития и двигательными возможностями, психической зрелостью и интересом обучающегося и реализуются по индивидуальному образовательному маршруту.

Инновационными формами работы в реализации инклюзивного образования стали: совместная творческая деятельность обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогов и здоровых детей: выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ: акции: «Неделя добра» - с участием обучающихся РЦ «Проталинка» и АНО «Солнечный луч», находящихся на домашнем обучении, не имеющих возможность посещать мероприятия, изготовление подарков, оказание посильной помощи, организация досуговых мероприятий; «Я могу все» - акция, направленная на вовлечение детей с ОВЗ в работу творческих мастерских по декоративно-прикладному направлению совместно со здоровыми детьми.

Выводы:

- увеличилось на 97 человек количество обучающихся с ОВЗ;
- по итогам проведенного анкетирования степень удовлетворенности качеством инклюзивного образования в МАУДО ДЭБЦ родителями составляет 96 %;
- увеличилось количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (с 1 до 7 программ);
- используются формы и технологии работы, обеспечивающие продуктивное взаимодействие между детьми и родителями, способствующие развитию ребенка, налаживанию положительного психоэмоционального контакта в семьях, воспитывающих детей с особенностями в развитии: занятия с психологом, совместные творческие выступления, семейные спортивные соревнования и др.;
- расширяются возможности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

1.11 Единая информационная платформа учреждения

Развитие единого информационного пространства в МАУДО ДЭБЦ связано с рядом причин:

- деятельность учреждения, включающего 3 структурных подразделений, около 50 сотрудников и 1937 обучающихся требовала поиска технологий оперативного согласованного информационного обеспечения, возможности осуществления анализа больших массивов информации, годового и ежемесячного планирования деятельности всего учреждения (план учреждения на месяц содержит более 10 мероприятий) и насыщенная событиями деятельность МАУДО ДЭБЦ нуждается в своевременном освещении, актуальном информировании всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Для дальнейшего развития единого информационного пространства в МАУДО была продолжена работа над развитием корпоративной информационной платформы МАУДО ДЭБЦ.

Корпоративная информационная платформа МАУДО ДЭБЦ представляет собой сложную цифровизированную он-лайн систему, интегрирующую:

- автоматизированные информационные сервисы;
- ресурсы интернет-среды: официальный сайт МАУДО ДЭБЦ, официальные группы МАУДО ДЭБЦ в социальных сетях, ВКонтакте, в Инстаграме;
- электронные дидактические пособия, виртуальный методический кабинет и др.

За анализируемый период в реализации данного направления были получены следующие результаты:

- развитие сайта и интернет-сообществ учреждения: официальный сайт учреждения <http://orenecocentr.ru> создан в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, обновление материалов происходит ежедневно, сайт содержит около 30 страниц.

В 2019-2020 году был доработан сайт МАУДО ДЭБЦ, который обеспечивает информационное сопровождение образовательной деятельности, размещая контент, предназначенный для обучающихся, родителей, работников

учреждения. Открыты новые рубрики: «Детям и родителям», «Мы в соцсетях», «Итоги городских мероприятий», «План мероприятий к 75 – летию победы», «Дистанционное обучение».

Создан и функционирует сайт методического сопровождения педагогов МАУДО ДЭБЦ на Googl-платформе. Его цифровая версия доступна для педагогов, родителей, обучающихся. Google Диск – единое пространство для хранения файлов и работы с ними. Он позволяет работать над документами одновременно с другими пользователями - например, готовить совместный проект с коллегой, планировать любые события или вести учет расходов с партнерами. С помощью этого сервиса можно загрузить в облако и иметь постоянный доступ к любым файлам, в том числе видеороликам, фотографиям, PDF, текстовым документам и многим другим – всего 30 типов. Данный сервис позволяет документы загружать и создавать, хранить, просматривать, совместно редактировать с любого компьютера дистанционно.

В 2019-2020 году созданы и работают официальные страницы МАУДО ДЭБЦ, его структурных подразделений, творческих объединений в социальных сетях: ВКонтакте, в Инстаграме, осуществляющие ежедневное информирование о достижениях, предстоящих и прошедших событиях:

<https://vk.com/orenecocentr>

https://www.instagram.com/oren_eco_cent/

<https://drive.google.com/open>

В 2019-2020 году доработан проект «Виртуальный методический кабинет» на ecometodoren@gmail.com- позволивший создать на базе платформы Google, обеспечивающих оперативную работу с информационными базами, доступ к ним с любых электронных гаджетов.

Для организации работы всех сервисов были организованы консультации. Особенностью работы сервисов является разграничение прав доступа к системам, конфиденциальность и защита персональных данных. Проект «Виртуальный методический кабинет» был одобрен педагогическим коллективом учреждения, что подтверждают результаты опроса.

Выводы:

- интернет-среду учреждения - официальный сайт учреждения, группы и страницы в социальных сетях содержат актуальный контент, работающий на миссию и цель учреждения, обеспечивают информацией о деятельности МАУДО ДЭБЦ обучающихся, родителей, педагогов, партнеров, позволяют осуществлять ежегодно масштабное онлайн-анкетирование;

Выявленная проблема:

при анализе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУДО ДЭБЦ, выявлено, что опыт цифровизации и медиаобеспечения в образовательном процессе учреждения требует развития, в том числе опыт разработки и использования педагогами методических кейсов, предполагающих цифровую версию учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной программе.

2. Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения

2.1 Педагогические кадры

Главным стратегическим ресурсом в МАУДО ДЭБЦ являются педагогические работники, от уровня профессионализма которых зависит качество образовательного процесса.

Штат учреждения представлен педагогическими, административными и учебно-вспомогательными сотрудниками. С 2017 года наблюдается уменьшение сотрудников, работающих по совместительству на 3 человека.

По возрасту педагогический состав представлен группой педагогических сотрудников от 35 до 50 лет. Наблюдается тенденция снижения количества работников в возрасте от 50 лет и старше на 5 человек, что обусловлено выходом на пенсию, что связано с уменьшением общего числа педагогических кадров в учреждении.

По уровню образования: высшее профессиональное – 25 чел., из них педагогическое – 22 чел., среднее профессиональное – 4., из них педагогическое - 4., среднее (полное общее) – 0 чел.

Имеют квалификацию: высшую квалификационную категорию – 14; первую квалификационную категорию - 11; соответствие занимаемой должности – 0; не имеют категорий - 5 чел. (стаж работы менее 2 лет – 0 чел.; декретный отпуск – 4 чел.; руководящие работники – 5).

В этом году 4 педагога прошли аттестацию. Прошли переподготовку – 0 чел. Стаж педагогической работы в среднем –10-15 лет.

Преобладающий возраст педагогических работников - 35 лет и более.

В нашем учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовки.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МАУДО ДЭБЦ осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки.

**Сведения о повышении квалификации
педагогических работников организации дополнительного образования
в 2019 году.**

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации*	Количество педагогических работников, прошедших данные курсы		
		основные	совместители	всего
1	Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	10		10
2	Курсы повышения квалификации «Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности»	0		0
3	Программа профессиональной переподготовки: «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	0		0
4	Курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании»	1		1
	Итого:	11		11

Доля педагогов дополнительного образования составляет 54%, 10% - методистов и 10% составляют педагоги-организаторы.

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 85%, со средним профессиональным образованием – 14%. Снижение количества педагогов с высшим, средним специальным образованием за анализируемый период обусловлено общим снижением количества педагогов.

По уровню квалификации в анализируемый период наблюдается рост количества педагогов с высшей (на 1 педагога) и с первой (на 1 педагога) категорией, снижение количества педагогов без категории.

Более 85% педагогических работников имеют педагогический стаж более 10 лет. Увеличивается количество молодых специалистов (2018 г. – 3 педагога, 2019 г. - 2 педагога) и сотрудников со стажем от 10 до 20 лет (на 2 сотрудника).

Педагогические работники МАУДО ДЭБЦ, достигшие выдающихся результатов, поощряются ведомственными наградами.

Количественный состав наград представлен в таблице №8.

Таблица № 8

Награды и звания педагогических работников МАУДО ДЭБЦ	На 01.01.2017г	На 01.01.2018г	На 01.01.2019г
«Почетный работник общего образования РФ»			
«Отличник народного просвещения»			
«Почетная грамота Министерства образования РФ»	1	0	0
Почетная грамота министерства образования Оренбургской области	3	2	0
Почетная грамота управления образования администрации города Оренбурга	5	0	0
Муниципальные награды и поощрения	3	1	0
Итого:	12	3	0

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии, как средство обучения.

Показателем профессионализма педагогов является участие и достижения в конкурсах педагогического мастерства и творчества. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2019 г – Нечаев А.В., Кривицкая М.А., 2017 г – Третьякова Н.А.

В последние годы педагогические работники активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта.

Вывод

- доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 85%, со средним профессиональным образованием – 14%;

- наибольшее количество педагогических кадров составляет возрастную группу 35-50 лет, снижается количество сотрудников в возрасте от 50 и старше, но наряду с этим, отмечается уменьшение количества сотрудников в возрасте от 25 – 35 лет;

- более 85% педагогических работников имеют педагогический стаж более 10 лет. Увеличивается количество молодых специалистов (2018 г. – 3 педагога, 2019 г. - 2 педагога) и сотрудников со стажем от 10 до 20 лет (на 2 сотрудника).

2.2 Программное обеспечение

В МАУДО ДЭБЦ в 2019-2020 году – реализовывалось 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

За анализируемый период наблюдается что приоритетная направленность образовательной деятельности организации, по-прежнему остается естественно-научная 15(35,7%) и художественная – 18 (42,8%).

(Данная тенденция складывается исходя из реорганизации учреждения и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных учреждений города и области).

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности (на 01.04.2020 г.)

Таблица - Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям.

	Всего	Направленности		
		Художественная	Социально-педагогическая	Естественно-научная
Количество программ	42/100%	18/42,8%	9/21,4%	15/35,7%
Количество объединений	171/100%	92/53,8%	5/3%	74/43,3%
Количество занимающихся	1937/100%	896/46,3%	68/ 3,5%	973/50,2%

За анализируемый период изменилось количество интегрированных программ (увеличилось на 3 адаптированных образовательных программ социально-педагогической направленности, уменьшилось на 4 дополнительных общеобразовательных программ художественных объединений, на 1 – естественнонаучных) из-за ухода педагогов в декретный отпуск.

За анализируемый период количество программ, срок реализации которых 1-2 года, увеличился на 6 программ. Это программы творческих объединений: «Радуга творчества», «Домисолька», «Мир фантазий и творчества», «Следопыты природы»,

«Юный зоолог», «Школа здоровья» и другие. Количество таких программ составляет 50% от общего числа.

Возросло количество программ, реализуемых в течение 3-х лет и более (на 16 программ). Это программы: «Искусство преображения», «Чудеса», «Истоки», «Юный исследователь», «Школа Эрудит», «Волшебная бусинка» и другие.

За анализируемый период увеличилось количество программ для детей начального возраста (на 6 программ). В связи с увеличением общего количества программ, реализуемых в учреждении, увеличилось количество программ для детей 7-10 лет (за счет увеличения количества программ внеурочной деятельности). Наибольшее количество программ в учреждении предназначено для реализации в разновозрастных детских коллективах – 31,8%. Их количество увеличилось на 13 программ: это программа «Пушистый доктор» (зоотерапия), «Пушистый друг», «Говоруша», «Развивайка», «Игротека», «Окружающий социальный мир» и программа творческих объединений, работающих на базе Художественного отдела.

Вывод:

- наблюдается увеличение программ естественно-научного и художественного направления, что обусловлено возрастающим запросом родителей и обучающихся к данному направлению. Количество программ, срок реализации которых 1-2 года, увеличился на 6 программ с реализацией программ в творческих объединениях дошкольников с 5-7 лет. Возросло количество долгосрочных программ на 16, в связи с доработкой педагогами краткосрочных программ и востребованностью старшеклассниками в творческих объединениях.

2.3 Научно-методическое обеспечение.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАУДО ДЭБЦ ведется в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р) и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613 н) и направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУДО ДЭБЦ.

Координацию работы МАУДО ДЭБЦ по программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса осуществляет заместитель директора по НМР и УВР и методисты структурных подразделений.

За период с апреля 2019-2020 г. проведено 4 заседания педагогического совета, где утверждены: методический материал (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, методические рекомендации, сборники материалов, лабораторных работ, каталоги, сборники сценариев и др.)

Всего за отчетный период коллективом проведено 12 методических мероприятий (практические семинары, совещания, мастер-классы, МО педагогов экологов, МО по внеурочной деятельности и МО по дошкольному образованию) для методистов и педагогических работников ОДО города с общим охватом – 25 человек. Педагогическими работниками проведено свыше 10 консультаций для педагогических работников образовательных учреждений города.

В начале учебного года была проведена экспертиза Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов Центра, были доработаны программы: «Юный исследователь» – Нечаев А.В.; «Загадки природы», «Науки о природе» (внеурочная деятельность) – Мустафина Е.К.; «Юный краевед» – Тюжов А.Н., «Школа здоровья» – Кащанова А.Б., «Пушистый друг» (зоотерапия) – Ермолаева А.А., «Волшебная бусинка» – Чуйкина И.В., «Золотые ручки» – Капатурина О.В., «Истоки» – Перов Н.А., «Чудеса» – Кривицкая М.А., «Мир фантазии и творчества» – Казаева А.П., «Эдельвейс» (хореография) – Титова А.А.

Написаны педагогами под руководством методистов новые дополнительные общеобразовательные программы: «Окружающий социальный мир» Комаровой К.М., «Игротека» Новиковой И.Т., «Развивайка» Гаврилиной Н.В., «Пушистый друг» и «Говоруша» Ермолаевой А.А., «Ритмика» Титовой А.А.

Посещение занятий молодых педагогов с целью определения уровня профессионального мастерства и оказания методической помощи.

Были посещены занятия следующих педагогов с целью оценки качества подготовки пдо к занятию, получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Г.Ф. Тукманбетова, Мустафина Е. К., Третьякова Н. А., Туякова Г. Ж., Ермолаева А. А.

Консультативная методическая помощь была оказана следующим педагогам.

- Капатуриной О.В. по написанию и разработке программы «Золотые ручки» и календарно-тематического плана;

- Казаевой А.П. по написанию и разработке программы «Мир фантазии» календарно-тематического плана;

- Чуйкиной И.В. по написанию и разработке программы «Волшебная бусинка» календарно-тематического плана;

- Кашановой А.Б. по написанию и разработке программы «Школа здоровья», «Мир вокруг нас» и календарно-тематического плана;

- Мустафиной Е.К. по написанию и разработке программы «Загадки природы» и календарно-тематического плана;

- Гаврилиной Н.В. по написанию и разработке программы «Развивайка» и учебного графика;

- Комаровой К.М. по написанию и разработке программы «Окружающий социальный мир» и учебного графика;

- Новиковой И.Т. по написанию и разработке программы «Игротека» и учебного графика;

- Ермолаевой А.А. по написанию и разработке программы «Говоруша» и учебного графика;

- Титовой А.А. по написанию и разработке программы «Ритмика» и учебного графика;

- Нечаеву А.В. самопрезентация «Педагогическое послание профессиональному сообществу»; тестовое задание «Современные аспекты дополнительного образования детей», корректировка программы «Юный исследователь»;

В результате технического контроля была получена объективная информация о комплектации групп, контроль ведения документации и ее наличия на занятии (журнал, ДООП, учебный график, конспект занятия). Были проверены следующие педагоги: А.Н. Жолдыбаева, Г.Ф. Байназарова, Мустафина Е.К., Н.А. Головачева, Г.Ф. Тукманбетова.

Информационное обеспечение:

- Разработка буклета к ГМО центров раннего развития «Экологический компонент в творческих объединениях дошкольников в системе дополнительного образования».

- Создание перечня образовательных программ педагогов социально – педагогической направленности и ФГОС на 2019-2020 у.г.

- Аннотация к программам педагогов социально – педагогической направленности и ФГОС на 2019-2020 г.г.;

- Предоставление основных сведений для сайта Учреждения;

- Участие в организации информационных выставок День цветов, День Знаний.

- Сотрудничество с ИНО Оренбургский государственный педагогический университет;

- Сотрудничество с МАУДО ДТДиМ г. Оренбурга;

- Сотрудничество с ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Москва.

Пополнение и обновление информацией сайта МАУДО «ДЭБЦ»: информацией о достижениях обучающихся и педагогов центра, о программах и творческих объединениях центра, новостях и ключевых мероприятиях в отделах центра.

Выполнение программ: подведён итог по выполнению программ педагогами дополнительного образования в творческих объединениях.

Участие педагогических работников МАУДО ДЭБЦ в методических мероприятиях.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогического состава ОДО, организованы заседания городского методического объединения руководителей структурных подразделений и педагогов дополнительного образования по эколого-биологическому направлению.

Методический отдел организует деятельность городских методических объединений МАУДО «ДЭБЦ» г. Оренбурга эколого-биологического направления, на базе которого находится опорный кабинет. В целях обобщения и распространения передового опыта заседания городского методического объединения проводятся, согласно плана работы, в ОДО эколого-биологического направления, функционируют школы молодого педагога, проводятся педагогические и психологические тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, организованы персональные выставки педагогов. Было открытие в сентябре 2017 года и присвоение статуса муниципального ресурсного центра развития дополнительного образования Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр».

Были проведены следующие методические объединения эколого-биологической направленности:

- «Новые формы экологического просвещения в организации дополнительного образования естественно-научной направленности».

- «Создание и принципы работы научного общества учащихся и педагогов в организации дополнительного образования естественно-научной направленности. Положение о НОУ»

- «Анализ занятия в организации дополнительного образования естественнонаучной направленности: новые формы занятий, требования к ним».

Анализируя работу МО педагогов дополнительного образования, реализующих ФГОС в дошкольном образовании, работа велась по плану.

Были проведены методические объединения дошкольников:

1. Эмоциональное неблагополучие дошкольников и влияние родительских установок на эмоциональную сферу ребенка. Слушали К.А. Дёмину, Н.А. Головачеву. Присутствовало 6 человек.

2. Сказкотерапия как средство развития речи. Слушали Тукманбетову Г.Ф., Дёмину К.А., Головачеву Н.А. Дополняли: Мустафина Е.К., Жолдыбаева А.Н. Присутствовало 6 человек.

3. Дошкольное и начальное образование – единый развивающийся мир. Слушали Головачеву Н.А., Байназарову Г.Ф., Жолдыбаеву А.Н.

Проведение в МАУДО ДЭБЦ в 2019-2020 учебном году ГМО центров раннего развития «Экологический компонент в творческих объединениях дошкольников в системе дополнительного образования».

Признать положительным опыт работы педагогического коллектива МАУДО ДЭБЦ по интеграции теоретической и практической части программ в творческих объединениях дошкольников, при реализации экологического компонента.

Анализируя работу МО педагогов дополнительного образования, реализующих ФГОС, работа велась планомерно и затрагивала актуальные вопросы.

Методические объединения по ФГОС:

1. Проектирование УУД как составляющая успешности обучения в школе.

Слушали К.А. Дёмину, дополняли И.В. Чуйкина, Е.К. Мустафина. Присутствовало 4 человека.

УУД могут быть сформированы как в процессе определенной учебной деятельности, так и в мероприятиях воспитательной направленности.

2. Личностно - ориентированное занятие как средство развития основных видов УУД. Слушали Капатурину О.В., Казаеву А.П. Присутствовало 5 человек.

3. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе. Слушали Мустафину Е.К., Жолдыбаеву А.Н., Байназарову Г.Ф. Присутствовало 5 человек.

Несколько лет в отделе работает «Школа педагогического мастерства».

Заседания школы молодого педагога проходят в отделе 1 раз в месяц. Консультации каждый день (по графику работы отдела). В 2019 – 20 учебном году были проведены консультации для молодых педагогов по темам:

- Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение деятельности ПДО;

- Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Проведение индивидуальных консультаций для руководителей творческих объединений по следующим вопросам:

- написание программ по новым требованиям, программное обеспечение учебно-воспитательного процесса, ведение документации, воспитательная работа в творческом объединении, организация проведения итоговых занятий.

Методисты приняли участие в следующих педагогических советах.

Приняли участие в ГМО:

- «Развитие воображения у дошкольника – процесс управления познанием в условиях дополнительного образования»;

- Заседание методического совета по защите программ социально-педагогической направленности.

С 23 марта по 24 мая 2020 года прошел в МАУДО «Детский эколого-биологический центр» конкурс программно-методического материала (конкурс дополнительных общеобразовательных программ, дидактического и методического материала).

В конкурсе участвовали 18 педагогов дополнительного образования и педагогов – организаторов МАУДО ДЭБЦ. Педагогические работники разработали дополнительные общеобразовательные программы, дидактические, методические материалы: рабочие тетради для своих творческих объединений, методические рекомендации и разработки для своих программ («Юный зоолог», «Ритмика», «Хореография», «Пушистый друг», «Эколого-психологический тренинг»). Педагоги написали сценарии каникулярных и массовых мероприятий, проводимых в МАУДО ДЭБЦ. Хорошие и качественные разработки рекомендовано отправить на городские, региональные и Всероссийские конкурсы методической продукции.

Выводы:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется на достойном уровне, действует методический совет, проводятся педагогические практикумы, педагогические советы;
- педагогические и руководящие работники учреждения регулярно обучаются по программам повышения квалификации;
- реализуют деятельность 4 методических объединений по образовательным областям;
- организована работа городских методических объединений;
- МАУДО ДЭБЦ является победителем различных конкурсов для организаций дополнительного образования;
- педагогические работники успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, городском конкурсе дидактического и методического материала, всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Выявленные проблемы:

- 20% программ требуют корректировки в соответствии с Положением о рабочей программе к ДООП и локальным актом учреждения.

- качество методических материалов, представляемых на конкурсы профессионального мастерства, что объясняется недостаточной предварительной работой с документами методистов отделов.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение.

Деятельность педагога-психолога МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга в рамках психолого-педагогического сопровождения проходила по следующим направлениям: профилактика, просвещение, диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование, методическая и экспертная работа.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы Центра и плану педагога-психолога.

В течение учебного года педагогом-психологом совместно с администрацией и другими специалистами внедрялась система работы в соответствии с принципами сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья.

Диагностика

Всего за 2019-2020 учебный год индивидуальной диагностикой охвачено 73 обучающихся, групповых диагностик проведено 9.

Диаграмма 1. Индивидуальная диагностика. Сравнительный анализ.

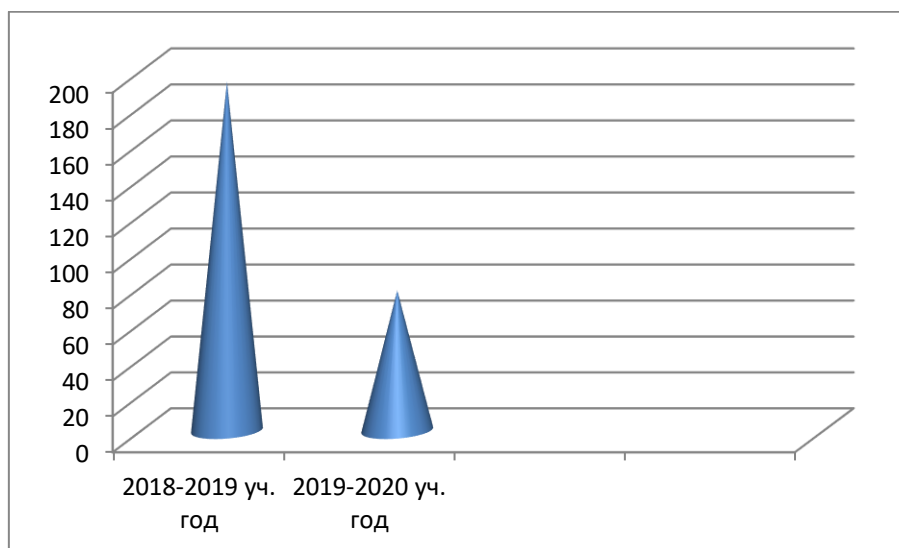
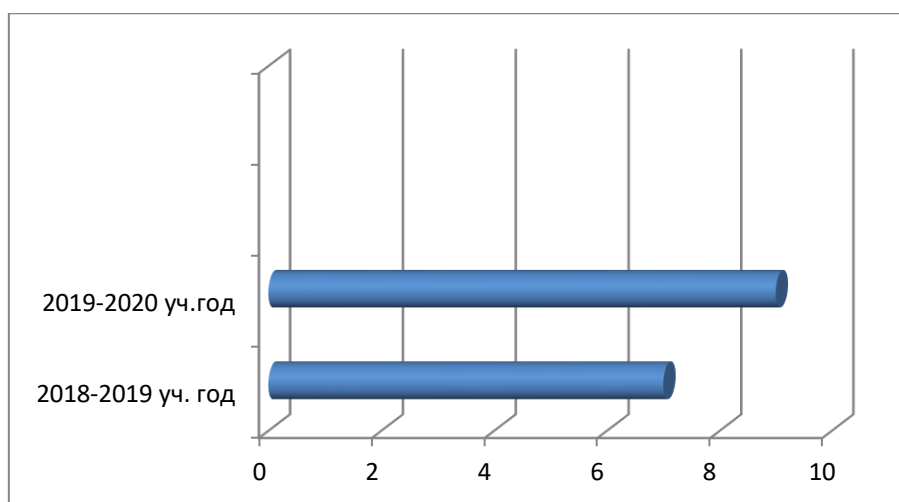


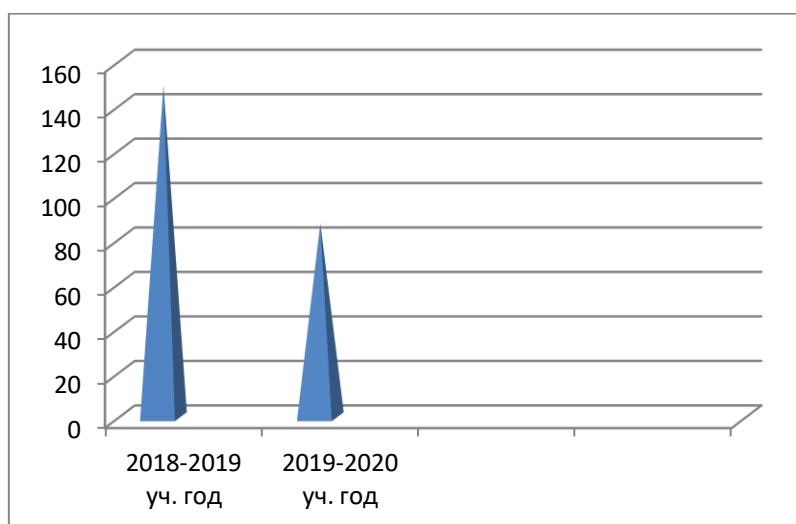
Диаграмма 2. Групповая диагностика. Сравнительный анализ.



Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и определять их причины. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов.

Развивающая и коррекционная работа

Диаграмма 3. Коррекционно-развивающая работа. Сравнительный анализ.



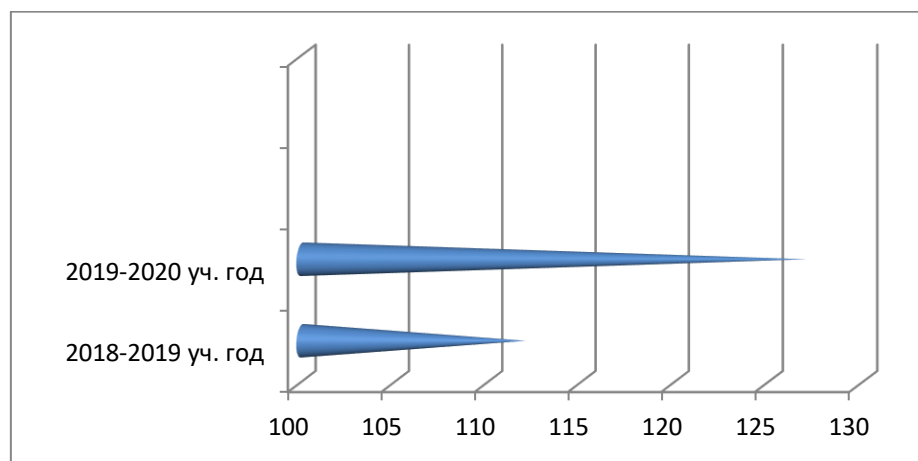
Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как, по отзывам самих участников, так и по динамике. Проведённая коррекционно-развивающая работа способствовала позитивным изменениям в сфере общения, самооценки, интеллектуальной и эмоциональной сферы, а также личностному росту

детей и подростков. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Консультирование

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность: эмоционально-поведенческую (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.); конфликтологическую; диагностическую; коммуникативную; релаксационную (способы снятия стресса).

Диаграмма 4. Консультативная работа. Сравнительный анализ.



В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. все субъекты педагогического процесса смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся.

Методическая и экспертная работа

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога. Подобная работа не всегда видна стороннему наблюдателю, однако, требует больших временных и энергетических затрат специалиста.

Психолог имеет публикации:

- журнал «Вестник», информационно-методическое издание МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи»;

- на странице учреждения в контакте;

- на сайте infourok.ru,

- на сайте арт-талант.

Активно принимает участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, тестированиях:

- международные профессиональные олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей: «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов), «Медиация как метод управления конфликтами»,

- международная викторина «Психология личности»,

- всероссийская блиц-олимпиада «Коррекционная педагогика в образовательном процессе».

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Выводы:

- все направления реализованы, большая часть запланированных мероприятий выполнены;

- наличие положительной динамики в развитии самопознания обучающихся и повышении психологических знаний участников образовательного процесса;

- психологическая помощь в период 2019-2020 года была оказана всем обратившимся обучающимся, родителям и педагогам;

- высокая результативность в области психологического сопровождения образовательного процесса;

- удовлетворенность педагогами дополнительного образования работой психолога, ее востребованность обусловлены высоким уровнем профессионализма педагога-психолога.

Выявленные проблемы:

- недостаточное количество мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива обучающихся, сплочение, бесконфликтное общение.
- при организации процесса обучения педагогами не учитываются особенности интеллектуального развития и уровень развития специальных способностей обучающихся, выявленных при исследовании;
- при организации воспитательного процесса не учитываются как личностные особенности обучающихся, так и актуальные проблемы развития детского коллектива, и, исходя из этого, планировать тематику и формы воспитательных мероприятий;
- используются возможности детского самоуправления в творческих объединениях, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению обучающихся в социально-значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

2.5. Система управления

Управление рассматривается в организации как важнейший системообразующий элемент системы, координирующий деятельность всех структурных подразделений в решении выявленных проблем и достижении общих целей развития.

Менеджмент МАУДО ДЭБЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, основываясь на принципах демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МАУДО ДЭБЦ является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга.

Административно-управленческую работу в МАУДО ДЭБЦ обеспечивают:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- специалист по кадрам;

Отделами руководят 3 человека - заведующих отделами.

В учреждении функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников учреждения
- Методический совет
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание.

Уровень малых подсистем управления включает 3 отдела:

- эколого-биологический;
- художественный;

- социально-педагогический.

В анализируемом периоде по итогам проведения заседаний методического совета отмечается повышение заинтересованности педагогических работников в разработке программно-методических материалов, дифференцированный подход к планированию повышения квалификации педагогов в зависимости от их уровня квалификации и потребностей. Вместе с тем имеет место преобладание у методистов текущих организационно-методических проблем и контрольных функций в ущерб развитию профессионально-педагогической культуры, многообразие тем самообразовательной деятельности, снижение возможности глубокого изучения проблем и выработки общих подходов на уровне всего коллектива. В этом году возобновил работу Методический совет.

Педагогический совет – создан для достижения уставных целей учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. В его состав входят директор, заместители директора и все педагогические работники Учреждения; заседания проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

На педагогических Советах МАУДО ДЭБЦ за отчетный период были рассмотрены вопросы:

1. Анализ деятельности МАУДО ДЭБЦ за 2018/19 уч. год. ПЛАН РАБОТЫ муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого - биологический центр» на 2019-2020 учебный год.

2. Проект создания нового социально-педагогического отдела в МАУДО ДЭБЦ на базе творческих объединений дошкольников и организационно-массовой работы педагогов-организаторов: положение об отделе, план деятельности и массовые мероприятия».

3. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»: мобильные детские технопарки «Кванториум», онлайн уроки «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей. «Атлас новых экологических профессий. Модельные центры. Профориентационная и предпрофильная подготовка детей в организации дополнительного образования».

При анализе обсуждаемых проблем на педагогических советах в период 2019-2020г.г. выявлено, что педагогические работники стремятся к овладению частными методиками, оттачивают приемы по преподаванию отдельных тем, проведению отдельных частей занятия, что у многих понимается как методическая культура в целом. Выявлена необходимость овладения педагогической культурой в целом.

В процессе обсуждения вопросов по темам педагогических советов наблюдается недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы.

В связи с принятием профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» и «Специалист в области воспитания» в учреждении был реализован проект «Кадры будущего», результатом которого стала готовность коллектива ДЭБЦ к новым требованиям профстандартов к моменту вступления документов в силу.

Сегодня два городских методических объединения проводятся под руководством педагогических и руководящих работников учреждения (эколого-биологическое и семейное воспитание). МАУДО ДЭБЦ организует и проводит пять городских экологических мероприятий для педагогических работников учреждений дополнительного образования города (акция «Мы любим наш город», акция «В защиту птиц и зверей», акция «Нашим рекам – чистые берега», конкурс детских научно-исследовательских работ «Экодом» и День Птиц).

Выводы:

- в учреждении создана система управления, основанная на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

- работа всех коллегиальных органов управления ведется в соответствии с нормативными документами, носит регулярный характер, способствует росту профессионального мастерства педагогических работников.

2.7. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

Детский эколого – биологический центр имеет два корпуса: Корпус №1 – основной, учебный корпус и Корпус №2 – административный корпус.

Учреждением заключены договора для подключения к сети Интернет и доступа к местной телефонии, по двум Корпусам. Имеется сайт: www.orenecocentr.ru, и электронная почта: eco-oren.centri@yandex.ru.

Материально – техническое оснащение оборудования Учреждения включает в себя: Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, колонки) – 7 шт; Ноутбук – 4шт; Принтеры: лазерный – 2шт, сканер – 2шт, мфу (сканер, принтер, копир) – 4шт, струйный принтер для цветной печати – 1шт.; Фотокамера – 1шт.; Проектор – 2шт.; Экран для проекторов – 2шт.; Микрофоны – 4шт.; Акустическая система – 7шт.; Микшерский пульт – 1шт.; Музыкальный центр – 2шт.; Костюмы аниматоров для детских праздников – 29 шт.

Материально – техническая оборудование практически не обновлялась с 2010 года, более 90 % компьютерной и периферийной техники, музыкального оборудования морально устаревшие и имеют износ 100%. Костюмы аниматоров для детских праздников так же морально устаревшие и имеют износ 100%.

Учебные классы оснащены регулируемыми ученическими партами и стульями. Имеются шкафы и тумбы для хранения документов и наглядных пособий, ученические доски с подсветкой – 2шт, 1шт магнитно-маркерная.

Зоологический уголок оснащен: микроскоп – 6 шт, макеты строения – 13 шт, наглядные пособия и таблицы – 15 шт.

Рабочие места педагогических работников частично оснащены компьютерной и периферийной техникой.

Число книг в библиотеке (книжном фонде) Центра составляет 1100 ед., включая: справочно-энциклопедическая, научно – методическая и учебная. Библиотечный фонд не обновлялся с 2015 года.

В 2020 году Учреждением оформлена подписка на периодическое печатное издание Журнал «Дополнительное образование и воспитание» и электронные журналы: Издательский дом «Методист» и «Кадровик-практик».

В 2019 – 2020 учебном году выполнены следующие виды работ по улучшению технического состояния зданий, внешнего вида помещений:

1. Корпус №1.

- Проведен косметический ремонт зоологического уголка с привлечение спонсорской помощи;
- ремонт клеток для питомцев зоологического уголка;
- косметический ремонт Учебных классов – 2шт, гардероба и коридора.
- произведена частичная замена люминесцентных ламп, на энергосберегающие, общей долей – 35%.

2. Корпус №2.

- произведена замена электрических проводов на складе и в кабинете педагогов – организаторов;
- произведена установка энергосберегающих ламп, общей долей – 3%.

Основная проблема материально – технического оснащения Центра – отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация старается найти дополнительные резервы, не требующие значительных материальных затрат для повышения качества дополнительного образования.

После проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение обладает достаточным количеством зданий, и помещений, но из – за отсутствия системы коммуникации и финансирования имеются пустующие помещения в Корпусе № 2 (3 помещения).

2. Степень оснащенности материально – техническим обеспечением образовательного процесса Учреждения, показывает не достаточно высокий уровень, для реализации образовательных программ естественнонаучной, социально – педагогической и художественной направленность в Центре.

3. Материально – техническая база на 90 % морально устаревшая и требует ремонта или замены.

4. Необходимо создание современной материально – технической базы образовательной среды Учреждения.

2.8. Обеспечение безопасной среды учреждения.

Обеспечение безопасности образовательной среды и ее участников является приоритетным направлением деятельности МАУДО ДЭБЦ, которая направлена на создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.

Комплексная безопасность в Учреждении охватывает широкий спектр направлений: безопасность противопожарную, антитеррористическую, информационную, электротехническую, санитарно-гигиеническую, охрану труда и др.

На 2019 – 2020 учебный год администрацией были разработаны правовые и организационные документы по безопасности Учреждения:

- комплект внутренних приказов по Учреждению по обеспечению мер комплексной безопасности и назначении ответственных;
- комплект локальных актов, и инструкции для персонала по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- план действия администрации и персонала в случае пожара в здании и ЧС.

Два раза в год со всеми сотрудниками проводятся инструктажи, а так же с участием обучающихся проводятся тренировки по эвакуации при пожаре и ЧС.

В обоих Корпусах Учреждения имеются информационные стенды по правилам поведения в случае возникновения ЧС, пожара, террористического акта, информационной безопасности и охраны труда. На видном месте размещены телефоны экстренных служб города.

В зданиях Учреждения установлен внутриобъектовый пропускной режим. Работникам Учреждения и законным представителям обучающихся выданы пропуска, на вахте Корпуса №1 установлен видеодомофон.

Учреждением заключены договора с охранной организацией на охрану обоих Корпусов, посредством кнопки тревожной сигнализации, время реагирования ГБР составляет 4 минуты. После окончания рабочего дня Корпус №1 сдается под охрану на сигнализацию охранной организации, Корпус №2 охраняется работниками Учреждения, сторожами.

По периметру территории обоих Корпусов отсутствует ограждение. В зданиях и на территории не установлена система видеонаблюдения.

Здания Учреждения на 100% обеспечены огнетушителями, в соответствии с планом эвакуации, имеются 11 шт запасных. Первичные средства пожаротушения размещены на каждом этаже в легкодоступных местах. В Корпусе №1 имеются указатели направления выхода к эвакуационным путям, в Корпусе №2 указатели отсутствуют.

Корпус № 1 (пр-т Гагарина, д. 42/3) соответствуют санитарным нормам, имеется необходимый набор помещений, кабинетов для осуществления образовательного процесса, их площадь и освещенность соответствуют предъявляемым нормам.

В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая состоит из дымовых и ручных извещателей. Установлена система противопожарного мониторинга «Стрелец», дублирующая сигнал срабатывания на пульт пожарной части, что позволяет без вмешательств дежурного персонала передавать сигнал тревоги.

Работоспособность автоматической пожарной сигнализации и системы противопожарного мониторинга «Стрелец» периодически проверяется обслуживающей организацией.

В здании имеется три эвакуационных входа/выхода. Главный вход, вход в зоологический кабинет и выход со второго этажа. Выход со второго этажа не соответствует современным правилам системы противопожарной защиты, эвакуационным выходам, требуется капитальное обустройство безопасного эвакуационного выхода.

В Корпусе №1 ежедневно, два раза в день проводится влажная уборка помещений, учебных классов с применением моющих средств, раз в месяц с применением дезинфицирующих средств. Помещения проветриваются после каждых занятий. В Корпусе №1 имеется аптечка, для оказания первой медицинской помощи до прибытия врача.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питательный режим соблюдается.

Корпус № 2 (пр-т Дзержинского, д. 24/1) не соответствует санитарным нормам, пожарной и антитеррористической безопасности, для осуществления образовательного процесса. Однако здание имеет необходимый набор помещений, кабинетов, для создания условий осуществления образовательного процесса, в случае выделения финансирования для проведения капитального ремонта.

В здании отсутствует автоматическая пожарная сигнализация, отсутствует система дублирующая сигнал срабатывания на пульт пожарной части. Отсутствует электроосвещение на первом этаже. Частично отсутствует система отопления.

В Корпусе №2 ежедневно, один раз в день проводится влажная уборка помещений с применением моющих средств, раз в месяц с применением дезинфицирующих средств. В Корпусе №2 не имеется аптечка первой медицинской помощи.

После проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Администрацией Учреждения проводятся все необходимые организационные мероприятия для соблюдения мер комплексной безопасности;
2. При организации образовательного процесса работниками соблюдаются требования безопасности, установленные в Учреждении;
3. Регулярно проводится профилактическая работа с обучающимися и родителями, обучение сотрудников;
4. В Корпусе №1, отсутствует безопасный эвакуационный выход со второго этажа;
5. В Корпусе №2 отсутствует возможность вести образовательный процесс, из-за отсутствия пожарной сигнализации, электропроводки и частичной системы отопления;
6. В Корпусе №2 отсутствует аптечка первой доврачебной помощи;
7. Отсутствует периметральное ограждение и система видеонаблюдения в обоих корпусах.

Результаты анализа: комплекс проблем

№п.п.	ПРОБЛЕМА	ПУТИ РЕШЕНИЯ
1.	Рост количества обучающихся с ОВЗ требует расширения спектра дополнительных образовательных услуг	Увеличение количества адаптированных программ, выбор различных образовательных услуг для данной категории обучающихся и расширение возможности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.
2.	Недостаточный охват детей в возрасте от 16-18 лет. Стабильная доля детей, обучающихся по программам социально-педагогической направленности.	Необходимо расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи
3.	Мало дополнительных общеобразовательных программ, востребованных подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в естественно-научном, социально-педагогическом и художественном направлении.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, востребованных подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в естественно-научном, социально-педагогическом и художественном направлении
4.	Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инновационной деятельности и дистанционного обучения.	Организация целенаправленной работы по повышению уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инновационной деятельности и дистанционного обучения
5.	Мало театрализованных постановок для детей среднего и старшего звена.	- больше проводить культурно-массовых мероприятий с привлечением родителей; - привлечь большее количество семей с возрастом детей начального и среднего звена; - применить разные формы работы с привлечением специалистов (педагога-организатора, психолога, педиатра ит.д.).

6.	Необходимо вводить региональный компонент в содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях для детей дошкольного возраста с целью раннего знакомства с историей родного края.	Необходимо вводить региональный компонент в содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях для детей дошкольного возраста с целью раннего знакомства с историей родного края
7.	Опыт цифровизации и медиаобеспечения в образовательном процессе учреждения требует развития, в том числе опыт разработки и использования педагогами методических кейсов, предполагающих цифровую версию учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной программе. Необходимо развивать участие родительской общественности в образовательном процессе посредством внедрения дистанционных форм как: онлайн-консультации, родительские группы в мессенджерах Viber и WhatsApp для оперативной помощи, «Телефон доверия» для обучающихся.	- использование эффективного контракта и системы стимулирования педагогических кадров для мотивации педагогов к участию в проблемных курсах, вебинарах, конференциях по необходимым направлениям - внедрение современных образовательных технологий, предполагающих как очный, так и дистанционный формат, он-лайн взаимодействие, работу в лабораториях; привлечение ресурсов высших учебных заведений города: преподавателей, цифровых образовательных ресурсов, лабораторий. - привлечение специалистов различных организаций и ведомств, деятелей культуры и искусства, представителей науки для участия в реализации программ. - Разработка нормативного локального акта, регламентирующего разработку методического кейса; - организация внутрифирменного обучения с педагогическими кадрами по работе с цифровыми образовательными ресурсами; - стимулирование педагогов к участию в конкурсах программ и методических кейсов.

8.	Наблюдается снижение количества педагогов без категории	Организация системной работы по повышению квалификации на основании перспективного плана
	Недостаточный уровень психологического сопровождения образовательной деятельности: - недостаточное количество мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива обучающихся, сплочение, бесконфликтное общение; - при организации процесса обучения педагогами не учитываются особенности интеллектуального развития и уровень развития специальных способностей обучающихся, выявленных при исследовании; - при организации воспитательного процесса не учитываются как личностные особенности обучающихся, так и актуальные проблемы развития детского коллектива, - не активно родители обращаются за консультацией к психологу при наличии проблем как в воспитании, обучении, так и межличностных, внутрисемейных отношениях; - мало используются возможности детского самоуправления в творческих объединениях, которое может стать	- использовать активные, тренинговые формы работы, а также привлекать родителей обучающихся к совместной работе с детьми; - планировать тематику и формы воспитательных мероприятий; - организация конференций, семинаров, консультаций для педагогов в сфере психологического сопровождения образовательного процесса по проблемам: - современные детско-родительские отношения; - психологические особенности поколения Z; - психологическая поддержка детей из семей детей с ОВЗ и одаренных детей; - профилактика суицидальных настроений в подростковой среде и др.

	одним из факторов социализации подростков, поможет включению обучающихся в социально-значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.	
9.	- 20% программ требуют корректировки в соответствии с Положением о рабочей программе к ДООП и локальным актом учреждения. - качество методических материалов, представляемых на конкурсы профессионального мастерства, что объясняется недостаточной предварительной работой с документами методистов отделов;	Для решения вопроса были разработаны методические рекомендации для методистов и педагогов дополнительного образования по оформлению и содержанию структурных элементов рабочей программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУДО ДЭБЦ.
10.	В Корпусе №1, отсутствует безопасный эвакуационный выход со второго этажа; В Корпусе №2 отсутствует возможность вести образовательный процесс, из-за отсутствия пожарной сигнализации, электропроводки и частичной системы отопления; В Корпусе №2 отсутствует аптечка первой доврачебной помощи; Отсутствует периметральное ограждение и система видеонаблюдения в обоих корпусах;	Обустройство безопасного эвакуационного выхода со второго этажа в Корпусе №1. Капитальный ремонт Корпуса №2 включающего в себя: - установку автоматической пожарной сигнализации и системы дублирующей сигнал срабатывания на пульт пожарной части; - проведение электропроводки; - восстановление системы отопления; - косметический ремонт помещений. Приобретение аптечки первой доврачебной помощи в Корпус №2; Установка периметрального ограждения в обоих корпусах; Установка системы видеонаблюдения в обоих корпусах.
11.	Учреждение обладает достаточным количеством зданий, и	Более полное оснащение Учреждения интерактивным оборудованием —

помещений, но из – за отсутствия системы коммуникации и финансирования имеются пустующие помещения в Корпусе № 2 (3 помещения). Степень оснащённости материально – техническим обеспечением образовательного процесса Учреждения, показывает не достаточно высокий уровень, для реализации образовательных программ естественнонаучной, социально – педагогической и художественной направленность в Центре. Материально – техническая база на 90 % морально устаревшая и требует ремонта или замены. Необходимо создание современной материально – технической базы образовательной среды Учреждения.	интерактивные доски, программное обеспечение, мультимедийные проекты, экраны для Учебных классов. Обновление музыкального оборудования Центра – микшерные пульта, микрофоны, акустические системы – необходимо современной и мобильное оборудование. Модернизация и приобретение дополнительного парка компьютерной и периферийной техники – для обеспечения доступности педагогических работников высокоскоростного выхода в Интернет, и возможности обновления способов организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление костюмов аниматоров – костюм аниматора должен состоять из ансамбля предметов, объединенных единым замыслом, и представлять образ современного и востребованного у детей персонажа. Укомплектование вспомогательным оборудованием зоологического кабинета Учреждения, для проведения лабораторных, практических работ, а также для постановки экспериментов, что позволит повысить интерес к естественнонаучной направленности Центра. Укомплектование художественного отдела Центра современными станками, оборудованием и макетами для совершенствования работы педагогов. Как пример – молды, бульки (дюмбеля), фигурные дыроколы, утюжки, прялки (спинеры) и станки для бисероплетения и т.д. и т.п. Вовлекать родителей в процесс финансирования
--	---

		образования путем введения «платных образовательных услуг населению», для повышения качества образования.
--	--	---

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее на 2020 год мы ставим перед собой цели и задачи:

Цель: Создание условий для развития мотивации личности к экологическому познанию и творчеству.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества.

2. Развитие навыков и компетенции, необходимых для совершенствования инклюзивного образования.

3. Создание условий для привлечения семьи к образовательному пространству Центра.

4. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

5. Развитие материально-технического и информационно-технологической базы Центра детского творчества, соответствующей инновационной модели деятельности образовательного учреждения.

Вывод: Деятельность центра в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. В целом работу педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году считать хорошей.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, соответствуют предъявленным требованиям.

Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различного возраста групп. Широкий спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные организации в получении качественного дополнительного образования.

Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений за 2019-2020 учебный год.

Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений естественнонаучного направления в анализируемый период:

На протяжении анализируемого периода ежегодно обучающиеся естественнонаучной направленности становятся победителями городского конкурса детских научно-исследовательских работ «Экодом» и других конкурсов.

В 2017-2018 году 20 обучающихся Центра стали призёрами следующих мероприятий:

- Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Неоткрытые тайны», руководитель Нечаев А.В., Коротоножко О.С.

- Всероссийская олимпиада по биологии «Фоксворд», I Всероссийская олимпиада школьников для 7 и 11 класса 2017-2018 учебного года по предмету «Биология», руководитель Нечаев А.В., Коротоножко О.С.

- VII Международная олимпиада по биологии для 5-11 классов от проекта mega-talant.com, руководитель Нечаев А.В., Коротоножко О.С.

- VII Международная олимпиада, Общепредметная викторина «Год экологии» от проекта mega-talant.com, руководитель Нечаев А.В., Коротоножко О.С.

- Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет Биология, руководитель Нечаев А.В., Коротоножко О.С.

- Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет Окружающий мир, руководитель Нечаев А.В., Коротоножко О.С.

В 2018-2019 году 5 обучающихся Центра стали призёрами:

- Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку», посвящённый 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в России, Управление образования администрации г. Оренбурга, секция «Естественные науки. География», декабрь, руководитель Мустафина Е.К., Кащанова А.Б.

- Всероссийский конкурс художественных открыток, ФГБУ «Объединенная дирекция государственных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау» «Заповедники Оренбуржья», руководитель Мустафина Е.К., Кащанова А.Б.

- Международная II большая школьная олимпиада по биологии (6 класс), руководитель Мустафина Е.К., Кашанова А.Б.

- IX Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Надежды России», номинация «Исследовательские и научные работы», Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение», руководитель Мустафина Е.К., Кашанова А.Б.

В 2019-2020 году 5 обучающихся Центра стали призёрами:

- II Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтёрский отряд», номинация «Помогаем заповедникам», Минприроды России, октябрь 2019г, г. Москва, руководитель Третьякова Н.А.

- X Всероссийский конкурс «Таланты России-2019», номинация Детские исследовательские работы, Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр», г. Москва, 20.10.2019г, руководитель Третьякова Н.А.

- XXVI открытая городская конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века», посвящённая 170-летию со Дня рождения Софьи Васильевны Ковалевской, Управление образования администрации г. Оренбурга, декабрь 2019г, руководитель Третьякова Н.А.

- Международная II большая школьная олимпиада по биологии (6 класс), сайт znanio.ru, г. Смоленск, руководитель Нечаев А.В.

- Международный творческий конкурс «Престиж», Международный образовательный портал «Престиж», номинация Детские исследовательские и научные работы, проекты, г. Санкт – Петербург, 25.02.2019г, руководитель Кашанова А.Б.

- Муниципальная очная олимпиада по биологии для школьников 2019 года ФГБОУ ВО «Оренбургского государственного университета», ноябрь 2019г, г. Оренбург, руководитель Нечаев А.В.

- Международный конкурс migr-olimp.ru «Мы – друзья природы. Восьмой класс», г. Могилёв, 12.03.2020г, руководитель Нечаев А.В.

- Международный проект Videourok.net, «Олимпиада по биологии 10 класс», г. Смоленск, 12.03.20г, руководитель Нечаев А.В.

- Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель. Весна», Центр образования «Клевер», г. Москва, март 2020г, руководитель Нечаев А.В.

**Отмечается положительная динамика результативности обучающихся на
муниципальном и региональном уровне:**

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», посвящённой Году Театра в России и Дням защиты от экологической опасности, сентябрь 2019г, Управление образования администрации г. Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ:

- в акции «Нашим рекам – чистые берега!»
- в операции «Акватория Оренбурга» (жизнь малым рекам, озёрам, прудам и родникам)
- в конкурсе детских учебно-исследовательских работ «Экодом»
- Операция «Парк моего детства», посвящённая 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- операция «Бой мусору!» «Сбережём дерево» (сбор макулатуры),
- Выставка «Природа и творчество»,
- Операция «Зелёный лист»
- Городской экологический конкурс «Певчие избранники России», МАУДО «ДЭБЦ», март, 2019г
- Городская экологическая акция «В защиту птиц и зверей» (визитная карточка, конкурс рисунков, плакатов и отчётов о проделанной работе), МАУДО ДЭБЦ, декабрь, 2019г
- Городская экологическая акция «В защиту птиц и зверей» (конкурс кормушек «Каждой пичужке – наша кормушка», МАУДО ДЭБЦ, декабрь, 2019г
- Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Управление образования администрации г. Оренбурга, февраль 2019г, руководитель Нечаев А.В.
- 1 городской экомарафон «Навыки будущего», номинация «Эко-объектив», Управление образования администрации г. Оренбурга, март 2020г, руководитель Третьякова Н.А.
- Всероссийская Акция «День доброй воли» 2019, проект «Волонтёры будущего», 30.12.2019г, руководитель Третьякова Н.А.
- Всероссийская онлайн-викторина по окружающему миру для школьников «В мире насекомых», официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты», 6.04.20г, руководитель Туякова Г.Ж.
- Всероссийская викторина «Космонавтом быть хочу!», Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», 10.04.20г, руководитель Туякова Г.Ж.
- Международная викторина для младших школьников «День космонавтики», Портал для целеустремленных натур «Совушка», 9.04.20г, руководитель Туякова Г.Ж.
- XX областной слёт волонтеров «Нести добро и радость людям», Министерство образования Оренбургской области, Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко, 20.02.20г, г. Оренбург, руководитель Тюжов А.В.
- Выставка, в рамках проведения смотра художественного творчества, посвящённого 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, МОАУ «СОШ№24», 16.03.2020г, руководитель Тюжов А.В.

- Конкурс детского рисунка «Красная книга глазами детей», Министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области, февраль 2020г, руководитель Ермолаева А.А.

- Международная олимпиада проекта compedu.ru, Викторина «Береги свою планету!», Олимпиады «Осенний фестиваль знаний», 1 класс, г. Могилёв, 10.10.2019г, руководитель Нечаев А.В.

- Международная олимпиада проекта compedu.ru, Олимпиады «Осенний фестиваль знаний», Дошкольникам «Планета знаний», г. Могилёв, 11.10.2019г, руководитель Мустафина Е.К.

- Международная олимпиада проекта compedu.ru, «Биология 6 класс», олимпиады «Осенний фестиваль знаний 2019», г. Могилёв, 9.10.2019г, руководитель Нечаев А.В.

- Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019г по биологии (базовый уровень), г. Смоленск, 28.11.19г, infourok.ru, руководитель Нечаев А.В.

- Муниципальная очная олимпиада по биологии для школьников 2019 года ФГБОУ ВО «Оренбургского государственного университета», ноябрь 2019г, г. Оренбург, руководитель Нечаев А.В.

- Онлайн-обучение по методике программы «Мы – твои друзья», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», апрель 2020г, руководитель Туякова Г.Ж.

Качество образования в естественнонаучном направлении подтверждается достаточной степенью удовлетворенности обучающихся и родителей.

Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений художественного направления.

Обучающиеся демонстрируют высокий уровень достижений в конкурсах, фестивалях, выставках.

Характеристика детских достижений за 2019 - 2020 учебный год.

Уровень	Кол-во обучающихся, занявших призовые места	Кол-во педагогов, подготовивших призеров
Международный	51	7
Всероссийский	31	7
Областной	7	3
Городской	84	7
Итого	173	8

**Личные достижения обучающихся художественного отдела
за 2019 – 20 учебный год.**

- Международный творческий конкурс «Росталант», г. Красноярск, 08.09.2019г, руководитель Чуйкина И.В.
- Международный творческий конкурс «Солнечный ветер» II, г. Воронеж, 02.12.2019г, руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийский творческий конкурс «С Рождеством», г. Москва, 02.01.2019г, руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийский творческий конкурс «Кладовая талантов», г. Москва, апрель 2019г, руководитель Чуйкина И.В.
- Городской вернисаж «Бисерное очарование», XV Всероссийский видеоконкурс музыкального творчества «Золотая нота», МБУДО «ДТДиМ», г. Оренбург, 01.01.2019г, руководитель Чуйкина И.В.
- Городская выставка авторской игрушки «Царство игрушек», МБУДО «ДТДиМ», г. Оренбург, март 2019г, руководитель Чуйкина И.В.
- Городская выставка «Милой мамочке моей», МАУДО МЦДОД, декабрь, 2019г, руководитель Чуйкина И.В.
- Городской конкурс «Пасхальный перезвон», МАУДО МЦДОД, апрель, 2020г, руководитель Чуйкина И.В.
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь» (инклюзивное творчество), МБУДО «ДТДиМ», г. Оренбург, октябрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Чудо творчества», номинация «Скоро, скоро Новый год», г. Москва, декабрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», октябрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов», октябрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Международный конкурс для детей и молодёжи «Неограниченные способности», г. Москва, октябрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Любимой маме», г. Москва, ноябрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Ласковое солнце в маминых глазах», ноябрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев», декабрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Моя мамочка Королева», ноябрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Открытка для Деда Мороза», г. Оренбург, декабрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс творческих работ ко дню матери «Спасибо, тебе, родная», ноябрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Твори, открывай, действуй!», г. Москва, ноябрь, 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Время талантливых», январь 2020г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Новогодняя гирлянда», январь 2020г, руководитель Капатурина О.В.
- Городская выставка-конкурс по бумажной аппликации «Мастера бумажных дел», декабрь 2019г, г. Оренбург, руководитель Капатурина О.В.
- Городской конкурс «Ярило», г. Оренбург, январь 2020г, руководитель Капатурина О.В.
- Первый Международный конкурс «Таланты России», январь 2020г, руководитель Титова А.А.
- Городской конкурс «Ты свети, свети, Ярило», г. Оренбург, февраль 2020г, руководитель Титова А.А.
- Городской конкурс «Дебют», г. Оренбург, февраль 2020г, руководитель Титова А.А.
- Третий Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Хореография», детский танец, 15.04.2020г, руководитель Титова А.А.
- Городская выставка-конкурс изобразительного искусства «Мир глазами детей», г. Оренбург, ноябрь 2019г, руководитель Казаева А.П.
- XIV городской фольклорный фестиваль-конкурс «Ты святи, святи, Ярило!», 28.02.2020г, руководитель Казаева А.П.
- Городской открытый творческий конкурс, посвящённый истории государственной символики РФ и Оренбургской области «Гербом и флагом России я горжусь», г. Оренбург, ноябрь 219г, руководитель Казаева А.П.
- Городской конкурс рисунков «Для мамы с любовью», г. Оренбург, ноябрь 2019г, руководитель Казаева А.П.
- Международный конкурс «Мир художников», октябрь 2019г, руководитель Казаева А.П.

- Международный конкурс «Рождественский марафон», декабрь 2019г, руководитель Казаева А.П.
- Международный конкурс «Поколение индиго», декабрь 2019г, руководитель Казаева А.П.
- Международный фестиваль «Ты лучший», г. Москва, январь 2020г, руководитель Казаева А.П.
- Международный конкурс «Талантливые дети», январь 2020г, руководитель Казаева А.П.
- Международный фестиваль «Шёлковый путь», г. Оренбург, октябрь 2019г, руководитель Казаева А.П.
- Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Сила страны в дружбе народов», ноябрь 2019г, руководитель Казаева А.П.
- Международный конкурс «У таланта в гостях», февраль 2020г, руководитель Князева Н.И.
- Международный творческий конкурс-фестиваль «Кладезь талантов», февраль 2020г, руководитель Князева Н.И.
- Областной конкурс для детей 4-9 лет по хореографии «Дебют», г. Оренбург, февраль 2020г, руководитель Князева Н.И.
- городской конкурс «Виват Гардемарины», г. Оренбург, март 2020г, руководитель Князева Н.И.
- Всероссийский интернет конкурс «Дары осени», октябрь 2019г, руководитель Степанова О.А.
- Всероссийский интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Спасибо тебе, родная!», ноябрь 2019г, руководитель Степанова О.А.
- Всероссийский интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка», декабрь 2019г, руководитель Степанова О.А.
- Всероссийский интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка», декабрь 2019г, руководитель Степанова О.А.
- Всероссийский интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Самые любимые», ноябрь 2019г, руководитель Степанова О.А.
- XXIII Городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина!», г. Оренбург, февраль 2020г, руководитель Перов Н.А.
- Международный конкурс музыкального творчества «Звёздная дорожка», номинация Эстрадный вокал, «Новые идеи», 13.04.20г, руководитель Кривицкая М.А.
- Международный конкурс музыкального творчества «Жар – птица 2020», номинация Эстрадный вокал, «Новые идеи», 13.04.20г, руководитель Кривицкая М.А.

- Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга», номинация конкурс ДПИ «Зимняя мастерская», www.радуга-конкурс.рф, г. Новосибирск, 2019г, рук. Демина К.А.
- Международный конкурс Проектная деятельность учащихся, Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети», 4.04.2019г, рук. Демина К.А.
- Международный творческий конкурс для детей «Цветочный хоровод», номинация Фотография, Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», 10.05.2019г, г. Москва, рук. Демина К.А.
- Всероссийский творческий конкурс для детей «Я – патриот!», номинация Декоративно-прикладное творчество, Международный информационно-образовательный центр развития, г. Москва, 30.05.2019г, рук. Демина К.А.
- Всероссийский центр творческих конкурсов «Мои таланты», конкурс «Рисунок», диплом 1 место, 5.11.19, Тонконогая Полина; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.
- Всероссийский фотоконкурс для детей «Застывшая красота. Поздняя осень», диплом 2 степени, 25.11.19, Жадько Андрей; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.
- Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Зимушка-Зима», диплом 1 место, 14.12.19, Мостовщикова Полина; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.
- II Всероссийский конкурс детского творчества «Шедевры из бумаги», диплом 1 место, 22.01.2020, Холбоев Салохиддин; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.
- III Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Мои таланты», диплом 1 место, 04.02.2020, Киндеров Кирилл; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.
- V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний шум», 01.03.2020,Кашинская Лидия; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.
- IV Всероссийский конкурс детского творчества «Весна идёт - Весне дорогу!», 02.03.2020, Николаева Полина; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.
- IV Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Совы и совыта», диплом за 1 место, 19.03.2020, Тонконогая Полина ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.
- Международный конкурс декоративно прикладного творчества финального очного тура «Пластилиновая страна», диплом 3 степени, 28.10.19, Фильченкова Ульяна; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.
- Международный конкурс талантов «Чудесная страна».Номинация – Конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенние мотивы», диплом лауреата 1 степени, 25.11.19, Орлова Лиза; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев", диплом лауреата 2 степени, 24.12.19, Холбоев Салохиддин; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.

- Международная викторина для младших школьников «Декоративно-прикладное творчество: Гжель», диплом 1 степени, 2.12. 2019, Карабасова Карина; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.

-Международная викторина для младших школьников Декоративно-прикладное искусство: Городец, диплом 1 степени, 04.02.2020, Киндеров Кирилл; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.

-Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России», диплом 1 степени, 01.03.2020,Воропаева Вероника. ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.

- III Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальный перезвон», Детский развивающий портал «Почемучка», 17.04.20г, рук. Демина К.А.

- Всероссийский творческий экологический конкурс «День птиц», номинация «Поделка», Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», г. Санкт-Петербург, 27.04.2019г, Рук Байназарова

- Международная олимпиада проекта intolimp.org «Олимпиада «Эрудит-марафон», 3 класс, 09.06.2019г, Рук Байназарова

- Международный фотоконкурс «Мой город», Всероссийский информационный портал «Лидер», г. Москва, 17.09.2019г, Рук Байназарова

- Международный творческий конкурс «Планета насекомых», номинация «Поделка», Всероссийский информационный портал «Лидер», г. Москва, 19.10.2019г, Рук Байназарова

- Международный конкурс «Талантливые дети России», номинация Осенний вернисаж (конкурс поделок из природного материала), г. Москва, 6.11.2019г, Рук Байназарова

- Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия», портал для целеустремлённых натур «Совушка», г. Сургут, 1.03.2019г, Рук Байназарова

- Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «Правила безопасности. Осенний сезон. 1 класс», Олимпиады «Осенний фестиваль знаний 2018», 9.11.2019г, Рук Байназарова

- 11 Всероссийский конкурс «Российские таланты», официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты», г. Москва, 19.11.2019г, Рук Байназарова

- Международный конкурс mir-olimp.ru «Путешествие в мир книг. Первый класс», г. Могилёв, 9.11.2019г, Рук Байназарова

- Международная викторина для дошкольников «Робототехника», Портал для целеустремлённых натур «Совушка», г. Сургут, 10.01.2019г, Рук Байназарова

- Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия», Портал для целеустремлённых натур «Совушка», г. Сургут, 1.03.2019г., Рук Байназарова

- Международный творческий конкурс «Росталант», город Красноярск; 08.09.2019г., Рук Байназарова

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город» операция «Нашим рекам чистые берега», коллектив учащихся, диплом 2 степени; Рук Байназарова Г.Ф. ТО «Радуга творчества»

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», выставка «природа и творчество», номинация «Флористика», 2 диплома 1 степени; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная олимпиада «Викторина «Береги свою планету»», Ларина Мария, диплом 1 степени, 10.10.19г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре», Подзолкова Милолика, диплом 1 степени, 05.11.19г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная олимпиада «Дошкольникам «Планета знаний»», Потехин Денис, диплом 1 степени, 11.10.19г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная олимпиада «Зимние тайны», Драгайцева Ксения, диплом 1 степени, 10.01.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная олимпиада «Дошкольникам «Азбука здоровья»», Вдовенко Кира, диплом 1 степени, 14.01.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная олимпиада «Дошкольникам «Азбука здоровья»», Мухамедов Тимур, диплом 1 степени, 14.01.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная викторина для дошкольников «Декоративно - прикладное творчество «Городец»», Морозова Мария, диплом 1 степени, 04.02.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная викторина для дошкольников «Декоративно - прикладное творчество «Городец»», Шаркова Анфиса, диплом 1 степени, 04.02.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная олимпиада «Викторина «Путешествуя в сети Интернет, будь осторожен!», Павлова Софья, диплом 1 степени, 23.01.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная викторина для младших школьников «Декоративно - прикладное творчество «Городец»», Валявин Матвей, диплом 1 степени, 04.02.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России», Валявин Матвей, диплом 1 степени, 02.03.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества».

За анализируемый период педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, стали призерами:

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы», январь 2020г, руководитель Капатурина О.В.
- Официальный Интернет-портал г.Оренбурга, конкурс рисунков «Для мамы с любовью», диплом победителя, ноябрь 2019, Тонконогая Полина ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.
- Международный конкурс «Профессиональное мастерство», Международный образовательный портал «Солнечный свет», 20.04.20г, руководитель Кривицкая М.А.

**Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений
социально-педагогического направления за анализируемый период:**

Наиболее высоких результатов в конкурсах различного уровня достигли обучающиеся объединений, руководителями которых являются следующие педагоги: Головачёва Н.А., Демина К.А., Байназарова Г.Ф., Новикова И.Т., Комарова К.М.

Информация об особо значимых достижениях обучающихся:

- Всероссийская викторина «Хочу всё знать!», Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд», i-shag.ru, 28.05.2019, г, рук. Головачева Н.А.
- Всероссийская викторина «Земля – наш дом», Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд», 11.06.2019г, рук. Головачева Н.А.
- Всероссийская викторина «Азбука здоровья», Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд», 11.06.2019г, рук. Головачева Н.А.
- Международная олимпиада проекта intolimp.org «Дошкольникам «Аленький цветочек», 07.09.2019г, рук. Головачева Н.А.
- Международная олимпиада «Самый умный дошколёнок!», Всероссийское издание «Слово педагога», октябрь, 2019г, рук. Головачева Н.А.
- Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Знайка», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», 12.10.2019г, сайт centreinstein.ru, рук. Головачева Н.А.
- Всероссийская викторина «Бережём природу вместе», Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», г. Москва, 7.10.2019г, рук. Головачева Н.А.
- Всероссийская олимпиада «Маленький математик» (для детей 5-7 лет), Всероссийское педагогическое издание «Педология», 2.11.2019г, рук. Головачева Н.А.
- «Олимпиада Экологическая викторина», Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», 2.11.2019г, рук. Головачева Н.А.
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный эрудит», Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады «ТАЛАНТ.Pro», декабрь 2019г, рук. Головачева Н.А.

- Всероссийская онлайн-викторина «Животный мир России», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», г. Москва, 14.01.2019г, рук. Головачева Н.А.
- Международная олимпиада «Старт в науку-2100», Межпредметная олимпиада, Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование», г. Тюмень, 22.01.2019г, рук. Головачева Н.А.
- Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info, г. Минск, 06.02.2019г, рук. Головачева Н.А.
- Международный дистанционный конкурс «Старт», 26.09.2019г., 3 диплома 1 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Международная олимпиада «Сказочная математика», 11.10.2019г., 2 диплома 2 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Международный творческий конкурс «Осень золотая», 15.10.2019г., 2 диплома 1 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Праздник-утренник Осенняя сказка «Про Машу и про лень», 30.10.2019г., МАУДО ДЭБЦ. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки», 3 диплома 1 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре», 05.11.2019г., дипломы 1 и в 2 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо», ноябрь 2019г., два диплома участника. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «День Матери», ноябрь 2019г., 2 диплома 1 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Праздник-утренник ко Дню Матери «Моя мамочка лучше всех!», 28.11.2019г., МАУДО ДЭБЦ. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Всероссийский творческий конкурс «Королева Осень», 03.12.2019г, 2 диплома 1 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Новогодний утренник «Новогодние чудеса», 26.12.2019г., МАУДО ДЭБЦ. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Городской смотр-конкурс среди образовательных организаций города Оренбурга на лучшее оформление к Новому году, декабрь 2019г., диплом участника. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Добрый Дедушка Мороз», 18.12.2019г., 2 диплома 1 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.

- Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Хохлома», 02.01.2020г., диплом 2 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Городец», 05.02.2020г., диплом 2 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Праздничная программа «Один день в армии», посвящённая 23 февраля, 20.02.2020г., МАУДО ДЭБЦ. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Конкурс-фестиваль «Дебют», 29.02.2020г., МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи», диплом 3 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России», 04.03.2020г., диплом 2 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Смотр конкурс чтецов «Юные таланты», 17.03.2020г., МАУДО ДЭБЦ, 11 победителей в различных номинациях конкурса. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Международная викторина для дошкольников, 01.04.2020г., «Красная книга России», диплом 1 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.
- Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» номинация «Домашние животные» Томашевская Глория диплом 1 степени 06.04.2020 Калёнов Артём диплом 1 степени 08.04.2020, Рук Новикова И. Т.
- Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики «Надежда России», 10.04.2020, 1 место Нестеров Александр; 1 место Бурков Степан; 1 место Томашевская Глория. Рук Новикова И. Т.
- Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир» 1 место Калёнов Артём; 2 место Томашевская Глория; 1 место Валитов Артём, Рук Новикова И. Т.

В рамках самообразования и обмена опытом принимали участие в международных, всероссийских и региональных педагогических конкурсах:

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», операция «Парк моего детства», диплом 3 степени, коллектив т/о «В мире природы», сентябрь 2019; ТО «В мире природы» рук. Демина К.А.
- Участие в акции «Дорога памяти», октябрь 2019 ТО «В мире природы» рук. Демина К.А.
- Городская акции «Мы любим наш город», благодарность педагогу за подготовку и активное участие дипломантов; ТО «В мире природы» рук. Демина К.А.
- Областной заочный конкурс «В их именах гордость твоя, Оренбургская наша земля!», результат в апреле. ТО «В мире природы» рук. Демина К.А.
- Общероссийский конкурс «Эталон», блиц – олимпиада «В мире животных», диплом 1 место, 7.10.19, Исламова Эльвина; ТО «В мире природы» рук. Демина К.А.

-Всероссийский образовательный интернет-портал «Разумейки», Экологическое воспитание. «Берегите природу», диплом 1 место, 29.10.19, Эрматова Дилнура; ТО «В мире природы» рук. Демина К.А.

-III Международный конкурс «Надежды России», Детские исследовательские работы и проекты «Мой земляк Александр Ильич Родимцев», диплом 2 степени, 01.11.19, Тонконогая Полина; ТО «В мире природы» рук. Демина К.А.

- Открытый конкурс – фестиваль хореографических коллективов для детей 4-9 лет – 29 февраля 2020 г. МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»- Дебют-Диплом III степени номинация «Детский танец» смешанная группа. ТО дошкольники рук. Жолдыбаева А.Н.

- Всероссийский конкурс «Призвание» диплом 1 степени номинация хореографическое творчество «Я-артист» коллектив «Лучики» 5.11.2019 г. Рук Новикова И. Т.

- Всероссийский педагогический конкурс номинация инклюзивное обучение диплом 1 степени открытый урок на тему Социализация и развитие детей с синдромом Дауна с помощью игр и танцев. ТО «Игротека» 20.02.2020. Рук Новикова И. Т.

Результативность участия обучающихся социально-педагогического направления в конкурсах и мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней имеет положительную динамику. Этому способствовала высокая активность и мотивированность детей и родителей.

Участие в конкурсах педагогических сотрудников МАУДО ДЭБЦ:

- Головачева Н.А.: «Формирование учебно-познавательных компетенций на занятиях группы раннего развития»;

- Байназарова Г.Ф.: «Экологическое воспитание посредством декоративно- прикладного творчества».

- Проведение различного рода конкурсов: дидактических материалов в МАУДО «Детский эколого-биологический центр» (Конкурс дополнительных общеобразовательных программ, дидактического и методического материала).

- «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса», 2 часа;

- «Летнее оздоровление: нестандартный подход к стандартной ситуации», 2 часа;

- «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога», 2 часа;

- «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога», 2 часа;

- «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога», 2 часа;

- Вебинар Министерства Просвещения РФ и ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
- «Наставничество в дополнительном образовании: Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования», 2 часа;
- Вебинар Министерства Просвещения РФ и ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» -«Дополнительное образование детей в новых условиях финансирования», 2 часа;
- Вебинар Министерства Просвещения РФ и ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»;
- «Новизна номинаций, критериев и технологий общественно значимых мероприятий Министерства Просвещения РФ в 2020г» , 2 часа;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, «Коммеморация в образовательной организации», диплом 1 место;
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2019» Тест: Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, диплом 1 место;
- Международная педагогическая олимпиада для работников образовательной организации и студентов педагогических специальностей, диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс методистов «Прометод», лауреат;
- Международная научно-практическая конференция «Мотивирующая цифровая образовательная среда как тренд современного образования», сертификат;
- Открытая научно-практической конференции «Компетенции личности XXI века как ответ на вызовы времени», сертификат;
- Международная научно-практическая конференция «Мотивирующая среда как тренд современного образования»;
- Открытый профессиональный форум с международным участием «Инклюзивный потенциал дополнительного образования: опыт и перспективы»;
- Заседание областного методического объединения «Наука- методике, методика – практике»;

- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ, Министерство образования Оренбургской области, июнь 2020г, 6 ПДО (Ермолаева А.А., Казаева А.П., Капатурина О.В., Титова А.А., Головачёва Н.А., Комарова К.М. - участники и два победителя – диплом 3 степени Нечаеву А.В. за дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный зоолог», диплом 3 степени – Чуйкиной И.В. за дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Волшебная бусинка».

Участие в мероприятиях:

- Участие в мастер классе: «Кардмейкинг как средство развития эстетических чувств обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- жюри городского экологического конкурса «В защиту птиц и зверей»;
- участие в городском экологическом конкурсе «Певчие избранники России».

Перечень методического материала МАУДО ДЭБЦ, разработанного за 2019-2020 учебный год.

ФИО ПДО	Наименование разработки	год
Дёмина К.А.	«Развитие дошкольника через мобильное электронное образование»	2019г
Дёмина К.А.	«Сказкотерапия»	2019г
Дёмина К.А.	«Здоровый образ жизни на занятиях дополнительного образования»	2019г
Мустафина Е.К.	«В экологию через игру»	2019г
Жолдыбаева А.Н., Тукманбетова Г.Ф.	«Реализация экологического компонента в творческом объединении «Я познаю мир», «Экологическая сказка»	2019г
Головачёва Н.А.	«Развитие любознательности и интереса к природе»	2019г
Байназарова Г.Ф.	«Экологическое воспитание на занятиях дошкольников»	2019г
Туякова Г.Ж.	«Алгоритм написания ДООП»	2019г
Ермолаева А.А.	Игра-занятие «Поле чудес», посвящённое дню людей с синдромом Дауна.	2020г
Нечаев А.В.	Рабочая тетрадь творческого объединения «Юный зоолог»	2020г
Мустафина Е.К.	«Экологические символы России», игровая программа «Тропинка здоровья»	2020г
Кашанова А.Б.	Брейн-ринг «Вестники радости весны»	2020г
Казаева А.П.	«Перспектива. Основные понятия. Фронтальная перспектива», «Творчество без границ»	2020г
Капатурина О.В.	«Орнамент», «Создай свою причёску»	2020г
Чуйкина И.В.	«Новогодний сувенир», «Пасхальные забавы»	2020г
Князева Н.И.	«Использование здоровьесберегающих упражнений на занятиях хореографии»	2020г
Новикова И.Т.	«Хочу стать Снегурочкой», «Путешествие с Машенькой в заколдованный лес или волшебное спасение Иванушки», «Цветочная радуга: радуга цвета»	2020г

Разработка методической продукции.

Вид продукции, название	ФИО автора	Целевая аудитория
Методическая работа «Краски осени»	Социально-педагогический отдел	Педагоги.
Методическая работа «Инклюзивное образование в системе дополнительного образования».	Педагог-организатор Комарова К.М.	Педагоги.
Методическая разработка «Семь ключей от лета» конкурсная программа.	Педагог-организатор Новикова И.Т.	Педагоги.
Методическая разработка «Тайна ореха кракатук».	Педагог-организатор Гаврилина Н.В.	Педагоги.
Методическая разработка «Экодом».	Педагог-организатор Байназарова Г.Ф.	Педагоги.
Сценарий внеклассного мероприятия «Мои любимые сказки» (сказочный кроссворд) для старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Педагог-организатор Байназарова Г.Ф.	ПДО
«Прощай азбука» игровая программа для младших школьников.	Педагог-организатор Байназарова Г.Ф.	ПДО
Сценарий театрализованно-игровой программы «Новогодние чудеса» для детей старшего дошкольного возраста	Педагог-организатор Байназарова Г.Ф.	ПДО
Сценарий конкурсno-игровой программы «Когда приходит осень»»	Педагог-организатор Байназарова Г.Ф.	Международный конкурс «Мой успех» номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов
Методическая разработка - конспекты занятий: «Времена года. Зима», «Точки две соединяем – получается прямая»	ПДО Головачева Н.А.	ПДО
Здоровый образ жизни на занятиях в дополнительном образовании. Пособие для педагогов.2019г.	ПДО Демина К. А.	ПДО
Здоровый образ жизни на занятиях в дополнительном образовании. Пособие для педагогов.2019г.	ПДО Демина К. А.	ПДО
Дидактические игры: «Птицы», «Подводный мир», «Карточки вправо влево», «От А до Я».2020г.	ПДО Демина К. А.	ПДО
Картотека дидактических игр. 2020г.	ПДО Демина К. А.	ПДО
Сборник «Сказкотерапия».2020г.	ПДО Демина К. А.	ПДО

Результаты конкурса программно-методического материала (конкурс дополнительных общеобразовательных программ, дидактического и методического материала).

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	Тема методической продукции	Отдел, должность	Количество баллов Место
Номинация «Дополнительная общеобразовательная программа»				
1.	Комарова Ксения Михайловна	«Окружающий социальный мир»	Социально-педагогический отдел Педагог дополнительного образования	9,5 б 3 место
2.	Гаврилина Наталья Владимировна	«Развивайка»	Социально-педагогический отдел Педагог дополнительного образования	11 б 2 место
3.	Новикова Ирина Темуровна	«Игротека»	Социально-педагогический отдел Педагог дополнительного образования	12 б 1 место
Номинация «Дидактический материал»				
1.	Нечаев Александр Витальевич	Рабочая тетрадь творческого объединения «Юный зоолог»	Эколого-биологический отдел Педагог дополнительного образования	15 б 1 место
2.	Князева Наталья Игоревна	Методические рекомендации «Использование здоровьесберегающих упражнений на занятиях хореографии»	Художественный отдел Педагог дополнительного образования	14 б 2 место
3.	Титова Анастасия Александровна	Методические рекомендации «Ритмика» с приложением	Художественный отдел Педагог дополнительного образования	13 б 3 место
Номинация «Методическая продукция»				
1.	Казаева Алла Петровна	«Перспектива. Основные понятия. Фронтальная перспектива»	Художественный отдел Педагог дополнительного образования	13 б 3 место
2.	Капатурина Оксана Вячеславовна	«Орнамент»	Художественный отдел Педагог дополнительного образования	14 б 2 место
3.	Чуйкина Ирина Викторовна	«Новогодний сувенир»	Художественный отдел Педагог дополнительного образования	12 б 3 место
4.	Ермолаева Анастасия	Игра-занятие «Поле - чудес», посвящённая	Эколого-биологический отдел	15 б

	Александровна	дню людей с синдромом Дауна.	Педагог дополнительного образования	1 место
5.	Новикова Ирина Темуровна	Интеллектуальная игра «Цветочная радуга: радуга цвета»	Социально-педагогический отдел Педагог-организатор	14 б 2 место
6.	Головачёва Наталья Александровна	Конспект занятия творческого объединения «Эколого-психологический тренинг»	Социально-педагогический отдел Педагог дополнительного образования	14 б 2 место
Номинация «Сценарии каникулярных и массовых мероприятий»				
1.	Нечаев Александр Витальевич	«Марафон настольных игр»	Эколого-биологический отдел Педагог дополнительного образования	13 б 3 место
2.	Мустафина Елена Кахрамановна	«Экологические символы России»	Эколого-биологический отдел Педагог дополнительного образования	14 б 2 место
3.	Титова Анастасия Александровна	Игровая программа «Весенняя капель»	Художественный отдел Педагог дополнительного образования	13 б 3 место
4.	Новикова Ирина Темуровна	Игровая театрализованная программа «Путешествие с Машенькой в заколдованный лес или волшебное спасение Иванушки»	Социально-педагогический отдел Педагог-организатор	14 б 2 место
5.	Новикова Ирина Темуровна	Новогодняя театрализованная игровая программа «Хочу стать Снегурочкой»	Социально-педагогический отдел Педагог-организатор	15 б 1 место
Номинация «Электронные дидактические пособия»				
1.	Байназарова Гульфия Федоровна	Сказочный кроссворд «Мои любимые сказки» (игра, презентация)	Социально-педагогический отдел Педагог-организатор	14 б 2 место
2.	Байназарова Гульфия Федоровна	Игра «Символика Оренбуржья» (игра, презентация)	Социально-педагогический отдел Педагог-организатор	15 б 1 место