Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Звуки природы»
Составители: Головачева Наталья Александровна – педагог дополнительного
образования.

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется **на русском языке**

Направленность программы – естественнонаучная.

Данная программа предполагает звуковой период обучения, детей подготавливают к усвоению грамоты аналитико-синтетическим звуковым методом.

Актуальность программы «Звуки природы» определяется ее направленностью на развитие речи старшего дошкольника, как универсального средства общения. Развитие речи связано с учетом сензитивности данного возрастного периода для развития речевой функции дошкольника. Развитие продуктивных видов речевой деятельности обеспечит обогащение словарного запаса, освоение грамматической структуры речи, совершенствование диалогической и монологической речи. Необходимо вовремя удовлетворять познавательный интерес ребенка и направлять его желание и волю на овладение важными для школьного обучения умениями: проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение, мыслить логически.

Новизна программы определяется интегрированным характером ее содержания: развитие речевых возможностей идет в процессе развития всех сторон речи (умение понимать и пользоваться языком, фонематический слух, звуковой анализ, освоение словаря, состав слова, усвоение грамматических категорий, развитие коммуникативных умений, навыков связной речи). Программа составлена с учетом разноуровневой подготовки обучающихся к восприятию предложенного материала. На занятиях осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Предметом изучения становится речь, а не обозначаемые в речи предметы. Ее решение начинается с занятий по звуковой культуре речи, в частности, по формированию слухового внимания, фонематического слуха, правильного звукопроизношения. Материал, предлагаемый обучающимся построен на экологическом материале.

Объем и срок освоения программы

Инвариантная часть – 199 часов.

Вариативная часть – 48 часов.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 247 часов.

Продолжительность реализации программы – 2 года.

Форма обучения – очная, дистанционная (электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий), смешанная

(при реализации программы частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии). Электронные образовательные ресурсы, образовательные online-платформы, используемые при дистанционном обучении: электронная почта, skype-общение, мессенджеры: Viber, WhatsAPP, VK, ZOOM, платформа Google Classroom.

Режим занятий

Занятия проводятся в группах детей по 12-15 человек. Продолжительность занятий для детей 5 лет – 25 минут, 5 минут – совместная деятельность педагога и детей; 6 - 7 лет - 30 минут. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

При реализации программы в дистанционном режиме занятия проводятся 3 раза в неделю по 10 минут.

Цель: формирование экологической культуры дошкольников через речевую деятельность и развитие навыков чтения.

Задачи:

Воспитательные:

- культуру поведения на объектах природы;
- воспитывать доброжелательность, коммуникабельность и корректное отношение к собеседнику;
- воспитывать внимание;
- воспитывать организованность и самостоятельность;
- воспитывать интерес к чтению.

Развивающие:

- способность понимать и любить окружающий мир;
- обогащать словарный запас;
- развивать речь детей;
- развивать фонематический и речевой слух;
- развивать слуховое восприятие, произвольное внимание, память, мышление;
- развивать навык чтения целыми словами и небольшими предложениями;
- развивать умение различать на слух гласные, твердые и мягкие согласные;

Образовательные:

- формировать представления о природных сообществах, их функциях в природе;
- учить определять место звука в трех позициях (в начале, середине и в конце слова);
- формировать умение проводить звуковой анализ;
- учить определять количество слов в предложении и составлять предложения;
- учить называть слова с заданным звуком, слогом;
- обучать правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами;
- иметь представление о предложении;
- учить делить слова с открытыми и закрытыми слогами на части;

- учить составлять слова из слогов;
- учить выделять последовательность звуков в простых словах;
- учить различать на слух и при произношении гласные и согласные звуки;
- учить определять твердость и мягкость, звонкость и глухость согласных;

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе «Звуки природы» выделены следующие планируемые результаты.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:
- устойчивый интерес к различным видам деятельности на занятиях;
- культура общения и поведения, коммуникабельность;
- творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- грамотная речь;
- интерес к чтению.

Метапредметные результаты:

Приобретут умения:
- участвовать в коллективных беседах, творческих делах, выступлениях
- четко выражать свои мысли и отстаивать свою точку зрения
- правильно определять цель и пути достижения поставленной задачи
- выполнять поставленные задания в группе и индивидуально

Предметные результаты:

Обучающиеся:

Будут уметь:
- строить сложные предложения разных видов;
- составлять рассказы по серии картин;
- находить слова с определенным звуком;
- составлять сказки, пользуясь моделями букв;
- знать пословицы, поговорки, скороговорки;
- уметь разгадывать ребусы, кроссворды;
- членить на слоги двух-, трехсложные слова с открытыми слогами;
- составлять слова из слогов;
- делать звуко-буквенный анализ слов;
- знать и называть все буквы алфавита;
- уметь составлять схемы слов, предложений;
- устанавливать порядок звуков в слове;
- уметь пользоваться слоговыми таблицами; указывают местонахождение гласных и согласных звуков в прямом и открытом слогах и словах;
- овладевают сознательным, плавным чтением.

Формы аттестации

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
- участие в городских, Российских, всероссийских и международных конкурсах.