

Зоотерапия для детей

Лечить и предупреждать многие болезни сейчас можно разными способами. Один из них – зоотерапия. Все началось в далеком 1790 году, когда Уильям Тьюк и его коллеги для лечения душевнобольных стали применять собак, врачи больницы заметили их положительное влияние. Индустрия стала развиваться и касаться других заболеваний и животных.

Виды зоотерапии

Не так трудно догадаться, что самыми доступными видами зоотерапии являются общение с собаками (канистерапия) и кошками (фелинотерапия). Собак применяют при работе с замкнутыми детьми, которые тяжело идут на контакт, а также для детей, страдающих аутизмом, синдромом Дауна, церебральным параличом, олигофренией и элементарным дефицитом внимания, кроме того, для детей с проблемами с социальной адаптацией – например, воспитанники детских домов.

Собаки помогают развивать умственные способности, общую моторику, тренировать эмоционально-волевую сферу, функции опорно-двигательного аппарата, снижают количество эпилептических припадков. Неразговорчивые дети становятся более общительными и активными в отношении реакций на окружающий мир.

Что касается кошек, то они очень хорошо умеют воздействовать на нервную систему: депрессия (особенно актуально в подростковом возрасте), неврозы, шизофрения. Их мяуканье оказывает расслабляющий эффект и за счет звуковых вибраций повышается плотность костей, что способствует более быстрому заживлению переломов.

В случае, если ребенку нужно восстановить/развить координацию или быстрее встать на ноги после травмы, то здесь благоприятно скажется иппотерапия, которая заключается не только в катании на лошадях, но и уходе за ними. В этом случае уделяется внимание как физическому, так и психологическому состоянию ребенка. В первую очередь, укрепляется осанка и мышцы ног, усиливается кровоснабжение мозга и всего организма, а также работа нервной, пищеварительной и дыхательной систем. Еще это послужит хорошей профилактикой сколиоза и сердечно-сосудистых заболеваний.

С психологической стороны конные прогулки прогонят бессонницу, плохое настроение, рассеянность и чувство тревоги: детям особенно полезно ощущать энергетику, которая исходит от лошадей. Общение с ними учит ребят бережно относиться к животным, природе,

воспитывает такие качества, как отзывчивость и ответственность. Опять же, это касается практически всех особых мальчиков и девочек – аутисты, дети с синдромом Дауна, ДЦП, с нарушением слуха и зрения.

Аутисты, например, таким образом избавляются от страхов, у них активнее формируется интеллект, появляется любимое занятие и внутренняя гармония. Конные прогулки также помогут детям с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Помните, что назначить такое специфическое лечение может только специалист или опытный инструктор, несмотря на то, что абсолютных противопоказаний практически нет.

Следующий вид зоотерапии – **дельфины**. Она показана детям, которые перенесли тяжелые психологические травмы, имеющие врожденные дефекты и патологии в развитии. К этой же сфере можно отнести наблюдение за рыбами или другими аквариумными животными – они помогают успокоиться и снять напряжение.

Нельзя недооценивать целебную силу звуков – улучшить настроение помогут и красочные пернатые. **Попугаи** отлично подойдут детям, которые малоподвижны или вовсе прикованы в кровати, а также имеют серьезные проблемы со зрением. К зоотерапии относится **апитерапия** и **гирудотерапия** – это лечение с помощью пчел и пиявок. Однако в отношении детей применяется редко, потому что такие процедуры имеют ряд противопоказаний.

Как проводятся занятия?

Для такой терапии подойдет любой живой уголок в учреждении дополнительного образования, детском саду, школе. Исключение составляют дельфины и лошади, для которых нужна отдельная большая площадка. Здесь необходим специалист, который ухаживает за животными, знает особенности их поведения и воздействия на того или иного ребенка.

В среднем такое занятие длится от 15 до 40 минут. Прежде чем приступать к зоотерапии, необходимо провести подробную психологическую диагностику, чтобы определить интеллектуальный уровень ребенка, выявить эмоциональные и коммуникативные проблемы. Это может сделать детский психолог, дефектолог или психоневролог. Группа детей должна быть примерно одинаковой в своем развитии и по степени нарушений. Количество ребят – не более 10-12 человек.

Их могут просить имитировать звуки, которые издают животные, также знакомят с некоторыми понятиями и классификациями, обсуждают основные признаки каждого зверька на простейшем уровне. Но гораздо больше времени уделяется тактильному контакту, потому что

многие испытывают страх от прикосновений. Главной задачей является преодоление детских страхов, раскрытие эмоций и новых чувств. Для закрепления занятий можно потом нарисовать или слепить увиденных животных. Очень полезно разыгрывать маленькие спектакли, где дети будут изображать персонажей известных сказок. Например, «Теремок», «Репка» и другие.

Зоотерапия на дому

Доказано, что в семье, где есть домашние животные, ребенок эмоционально уравновешен, редко болеет и обладает широким спектром эмоций. Последнее связано с тем, что он постоянно невольно наблюдает за собакой, кошкой или каким-то экзотическим зверьком и улавливает настроение по позе, взгляду, движениям. Немаловажно и развитие таких качеств, как сочувствие и сопереживание, понимание состояния окружающих – это все дают любимые питомцы.

Благодаря общению с животными, у детей повышается внимание, стимулируется вербальная и невербальная активность, компенсируется недостаток в телесном контакте и даже общении. Поручите ребенку какие-то обязанности по уходу за животным – это очень важно, потому что так он научится нести ответственность и будет дисциплинированным, послушным и заботливым. Любое животное меняет атмосферу дома в лучшую сторону, а если у ребенка проблемы со здоровьем, то помимо этого стоит добавить зоотерапию к основному лечению.