**Утверждаю:** _____

«3» сентября 2018 г.

И.о.директора МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга

Т.А.Краснова

**План работы** педагога-психолога муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга Головачевой Натальи Александровны на **2018-2019** учебный год

**Цель деятельности:** создание и поддержание развивающей среды, способствующей максимальному развитию творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

**Задачи:**

Изучить спрос учащихся на дополнительные образовательные программы

Изучить интересы и потребности учащихся в учреждении дополнительного образования

Повышать уровень компетентности педагогов дополнительного образования

Оказывать психологическую поддержку одарённым детям

Осуществлять работу по сохранению психического и соматического здоровья у детей группы риска

Формировать мотивацию учащихся к обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Осуществлять помощь в формировании жизненных планов и профессионального самоопределения учащихся

| **Вид деятельности**<br><br>**месяц** | **Профилактика** | **Просвещение** | **Диагностика** | **Развивающая и коррекционная работа** | **Консультирование** | **Методическая работа** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | Оформление стендовой информации по своевременному предупреждению нарушений в становлении личности | Рекомендации для педагогов: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» | Первичное изучение мотивационных особенностей обучающихся («Оценка учащегося его сверстниками», интервьюирование | Развивающая работа с родителями (повышение социально-психологической компетентности родителей) | Консультирование участников образовательных отношений по актуальным вопросам | Ознакомление с планом работы МАУДО ДЭБЦ на учебный год.<br>Планирование работы на 2018-2019 учебный год в соответствие с приоритетными |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Октябрь** | Проведение бесед с педагогическим коллективом: Тревожность. Виды работ с тревожностью» | Рекомендации для родителей:<br>• «Родителям гиперактивного ребенка»;<br>• «Компьютерная зависимость»;<br>• «Как справиться с детскими капризами»;<br>• «Развитие мелкой моторики»;<br>• «Десять заповедей воспитания»;<br>• «Как стать родителями читающего ребенка» | Входящая диагностика воспитанности обучающихся в ТО.<br>Профессиональное самоопределение учащихся. | Развивающая работа с педагогами, помощь молодым специалистам (обучение методам и приемам саморегуляции и преодолению эмоционально стрессовых реакций).<br>Тренинги «Как стать успешным», «Самоопределение» (14-16 лет) | Консультации для родителей по вопросам обучения в ДЭБЦ и детско-родительских отношений.<br>Консультирование педагогов МАУДО ДЭБЦ по вопросам аттестации педагогических работников. | Планирование и анализ деятельности, оформление документации. Посещение совещаний, метод совещаний.<br>Создание базы диагностического инструментария.<br>Подбор материала для коррекционной и развивающей работы.<br>Посещение занятий аттестующихся педагогов. |
| **Ноябрь** | Проведение бесед с детскими коллективами: «Как вырабатывать силу воли?» | Рекомендации для родителей: «Как диагностировать зависимость от Интернета?»; «Реальная жизнь или виртуальная: преимущества и недостатки»; «Почему нельзя ничем заменить живое человеческое общение»; «Сети социальные. Как в них не запутаться»; «Пропаганда суицида через Интернет: признаки и способы правильного реагирования»; «Когда жизнь проходит мимо» | Входящая диагностика воспитанности обучающихся в ТО.<br>Психологический анализ занятий и разработка рекомендаций для повышения эффективности обучения (по индивидуальным запросам педагогов). | Программа профессионального самоопределения учащихся «В мире профессий»<br>Коррекционная тренинг-игра «Возвращение уверенности в себе после пережитых бытовых неудач. | Консультации для педагогов: преодоление личностных и профессиональных проблем/<br>Ознакомление учащихся с результатами диагностики определения профессиональной направленности и составление рекомендаций, по выбору профессии, с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося. | Планирование и анализ деятельности, оформление документации.<br>Создание базы диагностического инструментария.<br>Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися.<br>Посещение занятий аттестующихся педагогов.<br>Обмен опытом работы с практикующими психологами образования с помощью сети Интернета. |
| **Декабрь** | Проведение бесед с детскими коллективами: «Как справиться со стрессом?» | Практическое занятие для родителей «Как организовать досуг детей так, чтобы никому не хотелось “уйти в Интернет”» | Изучение мотивации к обучению в ДЭБЦ.<br>Независимая оценка качества образования. | Развитие личностных особенностей детей ТО | Консультирование участников образовательных отношений по актуальным вопросам | Планирование и анализ деятельности, оформление документации.<br>Анализ научной и практической литературы |
| **Январь** | Практикум для педагогов: «Принципы | Рекомендации по интернет- | Изучение направленности интеллекта учащихся | Психологическая коррекция по результатам диагностики | Консультации для учащихся по решению личностных | Планирование и анализ деятельности, оформление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | развития внимания» | зависимости: «Начнем с себя»;<br>«Обязательное время для общения с ребенком каждый день: о чем можно говорить» | (проективная методика «Типирование по сказке») | учащихся | проблем, преодолению проблем общения | документации. Посещение совещаний, метод совещаний |
| **Февраль** | Проведение бесед с педагогическим коллективом: Что такое суицид, и кто на него способен? (рекомендации по выявлению подростков группы суицидального риска) | Оформление стендовой информации (повышение психологической культуры педагогов, родителей и учащихся) | Изучение психологического климата коллектива МАУДО ДЭБЦ | Программа развития творческих способностей младших школьников «Маленький волшебник» | Консультирование учащихся (индивидуальное):<br>«Ведем личный дневник»;<br>«Как дозировать общение реальное и виртуальное»; «Я не играю в игры со смертью» | Подбор материалов для проведения родительских собраний, педагогических советов МАУДО ДЭБЦ, консультаций Планирование и анализ деятельности, оформление документации. |
| **Март** | Лекция для педагогов: «Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников» | Пополнение интернет ресурса учреждения.<br>Рекомендации для родителей:<br>«Как научить ребенка выполнять домашнее задание быстро и качественно» | Изучение мотивации деятельности педагогов | Тренинги «Планета хорошего настроения», «Волшебный мир чувств» (6-8 лет) | Консультирование педагогов по результатам диагностических исследований | Подготовка диагностического инструментария |
| **Апрель** | Проведение бесед с родителями учащихся: «Как помочь своему ребенку стать увереннее» | Пополнение интернет ресурса учреждения, создание стенда «Консультации психолога»: советы родителям, обучающимся по пропаганде ЗОЖ, асоциального поведения и психологического здоровья, профориентация. | Изучение удовлетворенности педагогов различными аспектами образовательного процесса<br>Независимая оценка качества образования. | Тренинги «Дружба начинается с улыбки», «Мы такие разные, но мы вместе!» (8-11 лет) | Консультирование учащихся по результатам диагностики профориентации.<br>Консультирование педагогов МАУДО ДЭБЦ по вопросам аттестации педагогических работников. | Сбор методического материала по актуальным темам.<br>Изучение специальной литературы.<br>Разработка, подбор и подготовка материалов для электронных памяток.<br>Посещение занятий аттестующихся педагогов |
| **Май** | Групповые психологические консультации на темы:<br>- «Возрастные особенности | Рекомендации для родителей:<br>«Как помочь ребенку в выборе друзей» | Изучение степени эмоционального выгорания педагогов.<br>Итоговая аттестация учащихся по | Проведение тренингов на сплочение детского коллектива «Дружба начинается с улыбки», «Мы такие разные, но мы вместе!», «Способы | Консультирование участников образовательных отношений по актуальным вопросам | Комплектование и систематизация картотеки диагностических, коррекционных, развивающих методик и программ. Участие в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся. Их учет в учебном процессе»;<br>- «Современные способы, приемы активизации обучающихся на занятиях»;<br>-семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников» | | дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. | эффективного общения» | | совещаниях, педагогических и<br>методических советах.<br>Посещение занятий аттестующихся педагогов. |
| **Июнь** | Составление и распространение электронной памятки для родителей<br>по теме: «Опасности, подстерегающие в социальных сетях». | Рекомендации для педагогов: «Как помочь гиперактивному ребенку» | Обеспечение обратной связи от родителей. Независимая оценка качества образования - оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг | | Консультирование участников образовательных отношений по актуальным вопросам | Заполнение отчетной документации.<br>Ознакомление с периодическими изданиями по психологии:<br>«Школьный психолог», «Вопросы психологии», «Дошкольное образование», «Здоровье детей», «1 сентября» и др. |

Педагог-психолог МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга _____ Головачева Н.А.

«____» _____ 2018 г.