

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр»**

Утверждаю

Директор МАУДО «Детский  
эколого-биологический центр»

\_\_\_\_\_ Т.В. Даминова



**План работы педагога-психолога  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга  
Головачевой Натальи Александровны  
на 2020-2021 учебный год**

г. Оренбург, 2020

**Цель:** обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

**Традиционные задачи:**

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности. Формировать позитивные отношения между учащимися, педагогами и родителями;
2. Формировать у начинающих педагогов потребность в самообразовании и творческом развитии;
3. Организовать работу по повышению психологической культуры всех участников образовательной деятельности.
4. Психолого-педагогическое изучение обучающихся методами тестирования, наблюдения, анкетирования;
5. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии учащегося на каждом возрастном этапе;
6. Обеспечить выявление и психологическое сопровождение одаренных детей, направленное на развитие их способностей.
7. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания.
8. Обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся в соответствии с их психофизиологическими возможностями;
9. Продолжить психолого-педагогическую экспертизу вновь разрабатываемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направлениям.

**Приоритетные задачи:**

1. Разработать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ.

<b>Сроки</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Сентябрь	I. Диагностическая	Планирование работы психолога, разработка совместных планов с педагогами дополнительного образования и администрацией. Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ.
	II. Просветительская	Выступление на родительском собрании «Давайте знакомимся!» Рекомендации педагогам дополнительного образования, работающим с детьми с ОВЗ
	III. Коррекционно-развивающая	Разработка коррекционно-развивающих программ по различным направлениям
	IV. Консультативная	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами дополнительного образования по работе с обучающимися первого года обучения
	V. Аналитическая	Обработка данных диагностики познавательного и личностного развития детей с ОВЗ Подготовка бланков к следующему тестированию

Октябрь	I. Диагностическая	Диагностика процесса адаптации обучающихся первого года обучения. Проективная методика «Школа зверей», «Сказка» В.А. Корневская.
	II. Просветительская	Обновление уголка педагога-психолога, выпуск газет, информационных листов. Индивидуальные консультации, рекомендации.
	III. Коррекционно-развивающая	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся. Программа социально – психологического развития личности обучающихся «Приключение веселых человечков» (Олеся Алесенко, 3 ч.)
	IV. Консультативная	Психологическое консультирование педагогов Центра по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.
	V. Аналитическая	Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики с учетом потенциальных возможностей детей
Ноябрь	I. Диагностическая	Изучение профессиональных склонностей учащихся
	II. Просветительская	Тренинги саморегуляции с учащимися – участниками научно-практических конференций, выступлений: «Как преодолеть страх перед выступлением»; «Я могу, я смогу, я умею!» Родительское собрание на тему «Профилактика вредных привычек в семье». Влияние вредных привычек на здоровье подростков.
	III. Коррекционно-развивающая	Игры на психологическую разгрузку
	IV. Консультативная	Консультирование педагогов «Индивидуальный подход в общении с детьми»
	V. Аналитическая	Обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций.
Декабрь	I. Диагностическая	Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
	II. Просветительская	Беседы, лекции по профилактике аутодеструктивного поведения подростков: «Как не допустить самоповреждающего (аутодеструктивного) поведения у подростков». Беседа с обучающимися «Как сказать «нет!»».
	III. Коррекционно-развивающая	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по запросам родителей (законных представителей), педагогов.
	IV. Консультативная	Консультирование одаренных обучающихся в процессе подготовки к конкурсам и выступлениям.

	V. Аналитическая	Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах
Январь	I. Диагностическая	Диагностика уровня интеллектуального развития и творческих способностей детей студии раннего развития
	II. Просветительская	Тематическая консультация с родителями «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания» Беседа о телефоне доверия с обучающимися.
	III. Коррекционно-развивающая	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по запросам родителей (законных представителей), педагогов.
	IV. Консультативная	Консультирование руководителей детских объединений по результатам диагностики.
	V. Аналитическая	Подготовка к городской «Неделе психологии». Оформление необходимой документации
Февраль	I. Диагностическая	Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности.
	II. Просветительская	Беседа « Жить – это здорово!» Мероприятия по повышению психологической культуры: Тренинг для родителей «Играем от души, играем вместе» Участие в мероприятиях городской «Недели психологии»
	III. Коррекционно-развивающая	Подгрупповые занятия по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников (программа «Тропинка к своему Я», О.В. Хухлаева)
	IV. Консультативная	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса
	V. Аналитическая	Анализ проведенной недели психологии Оформление необходимой документации
Март	I. Диагностическая	Диагностика удовлетворенности обучающихся занятиями в объединении
	II. Просветительская	Проведение семинара для педагогов: «Мотивация учебной деятельности у детей». Тренинг социальных навыков для учащихся «Учимся справляться со своими проблемами».
	III. Коррекционно-развивающая	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы
	IV. Консультативная	Сопровождение педагогов в рамках аттестации
	V. Аналитическая	Оформление необходимой документации
Апрель	I. Диагностическая	Мониторинг изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Центра
	II. Просветительская	Беседы по повышению психологической культуры: «Правила общения со сверстниками и взрослыми», «Открытое письмо родителям».
	III. Коррекционно-развивающая	Мини-тренинг для педагогов «Гиперактивный ребенок в творческом объединении»
	IV. Консультативная	Проведение групповых и индивидуальных

		консультаций с педагогами, с учащимися и родителями
	V. Аналитическая	Оформление необходимой документации
Май	I. Диагностическая	Изучение уровня тревожности учащихся
	II. Просветительская	«Я – одаренный ребенок!» Тематическая беседа Беседа «Как жить в мире с родителями» Участие в проведении Дня детства.
	III. Коррекционно-развивающая	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по запросам родителей (законных представителей), педагогов.
	IV. Консультативная	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами, с учащимися и родителями
	V. Аналитическая	Самоанализ работы психолога за учебный год
Июнь	I. Диагностическая	Анкетирование родителей, принявших участие в культурно-досуговых мероприятиях Центра
	II. Просветительская	Индивидуальные консультации, рекомендации
	III. Коррекционно-развивающая	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по запросам родителей (законных представителей), педагогов.
	IV. Консультативная	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса
	V. Аналитическая	Разработка плана работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Педагог-психолог МАУДО «Детский  
эколого-биологический центр» г.Оренбурга

Н.А. Головачева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.