

Утверждаю: _____

«__» _____ 2018 г.

И.о.директора МАУДО «Детский
эколого-биологический центр» г.Оренбурга
Т.А.Краснова

План работы педагога-психолога муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга Головачевой Натальи Александровны на 2018-2019 учебный год

Цель деятельности: создание и поддержание развивающей среды, способствующей максимальному развитию творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

Задачи:

Изучить спрос учащихся на дополнительные образовательные программы

Изучить интересы и потребности учащихся в учреждении дополнительного образования

Повышать уровень компетентности педагогов дополнительного образования

Оказывать психологическую поддержку одарённым детям

Осуществлять работу по сохранению психического и соматического здоровья у детей группы риска

Формировать мотивацию учащихся к обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Осуществлять помощь в формировании жизненных планов и профессионального самоопределения учащихся

Вид деятельности месяц	Профилактика	Просвещение	Диагностика	Развивающая и коррекционная работа	Консультирование	Методическая работа
Сентябрь	Оформление стендовой информации по своевременному предупреждению нарушений в становлении личности	Рекомендации для педагогов: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»	Первичное изучение мотивационных особенностей обучающихся («Оценка его сверстниками», интервьюирование	Развивающая работа с родителями (повышение социально-психологической компетентности родителей)	Консультирование участников образовательных отношений по актуальным вопросам	Ознакомление с планом работы МАУДО ДЭБЦ на учебный год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год в соответствии с приоритетными

			кандидата в одаренные)			направлениями учреждения, оформление документации. Анализ научной и практической литературы
Октябрь	Проведение бесед с педагогическим коллективом: Тревожность. Виды работ с тревожностью»	Рекомендации для родителей: • «Родителям гиперактивного ребенка»; • «Компьютерная зависимость»; • «Как справиться с детскими капризами»; • «Развитие мелкой моторики»; • «Десять заповедей воспитания»; • «Как стать родителями читающего ребенка»	Входящая диагностика воспитанности обучающихся в ТО. Профессиональное самоопределение учащихся.	Развивающая работа с педагогами, помощь молодым специалистам (обучение методам и приемам саморегуляции и преодолению эмоционально стрессовых реакций). Тренинги «Как стать успешным», «Самоопределение» (14-16 лет)	Консультации для родителей по вопросам обучения в ДЭБЦ и детско-родительских отношений. Консультирование педагогов МАУДО ДЭБЦ по вопросам аттестации педагогических работников.	Планирование и анализ деятельности, оформление документации. Посещение совещаний, метод совещаний. Создание базы диагностического инструментария. Подбор материала для коррекционной и развивающей работы. Посещение занятий аттестующихся педагогов.
Ноябрь	Проведение бесед с детскими коллективами: «Как вырабатывать силу воли?»	Рекомендации для родителей: «Как диагностировать зависимость от Интернета?»; «Реальная жизнь или виртуальная: преимущества и недостатки»; «Почему нельзя ничем заменить живое человеческое общение»; «Сети социальные. Как в них не запутаться»; «Пропаганда суицида через Интернет: признаки и способы правильного реагирования»; «Когда жизнь проходит мимо»	Входящая диагностика воспитанности обучающихся в ТО. Психологический анализ занятий и разработка рекомендаций для повышения эффективности обучения (по индивидуальным запросам педагогов).	Программа профессионального самоопределения учащихся «В мире профессий» Коррекционная тренинг-игра «Возвращение уверенности в себе после пережитых бытовых неудач.	Консультации для педагогов: преодоление личностных и профессиональных проблем/ Ознакомление учащихся с результатами диагностики определения профессиональной направленности и составление рекомендаций, по выбору профессии, с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося.	Планирование и анализ деятельности, оформление документации. Создание базы диагностического инструментария. Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися. Посещение занятий аттестующихся педагогов. Обмен опытом работы с практикующими психологами образования с помощью сети Интернета.
Декабрь	Проведение бесед с детскими коллективами: «Как справиться со	Практическое занятие для родителей «Как организовать досуг детей так, чтобы никому	Изучение мотивации к обучению в ДЭБЦ. Независимая оценка качества образования.	Развитие личностных особенностей детей ТО	Консультирование участников образовательных отношений по актуальным вопросам	Планирование и анализ деятельности, оформление документации. Анализ научной и

	стрессом?»	не хотелось “уйти в Интернет”»				практической литературы
Январь	Практикум для педагогов: «Принципы развития внимания»	Рекомендации по интернет-зависимости: «Начнем с себя»; «Обязательное время для общения с ребенком каждый день: о чем можно говорить»	Изучение направленности интеллекта учащихся (проективная методика «Типирование по сказке»)	Психологическая коррекция по результатам диагностики учащихся	Консультации для учащихся по решению личностных проблем, преодолению проблем общения	Планирование и анализ деятельности, оформление документации. Посещение совещаний, метод совещаний
Февраль	Проведение бесед с педагогическим коллективом: Что такое суицид, и кто на него способен? (рекомендации по выявлению подростков группы суицидального риска)	Оформление стендовой информации (повышение психологической культуры педагогов, родителей и учащихся)	Изучение психологического климата коллектива МАУДО ДЭБЦ	Программа развития творческих способностей младших школьников «Маленький волшебник»	Консультирование учащихся (индивидуальное): «Ведем личный дневник»; «Как дозировать общение реальное и виртуальное»; «Я не играю в игры со смертью»	Подбор материалов для проведения родительских собраний, педагогических советов МАУДО ДЭБЦ, консультаций Планирование и анализ деятельности, оформление документации.
Март	Лекция для педагогов: «Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников»	Пополнение интернет ресурса учреждения. Рекомендации для родителей: «Как научить ребенка выполнять домашнее задание быстро и качественно»	Изучение мотивации деятельности педагогов	Тренинги «Планета хорошего настроения», «Волшебный мир чувств» (6-8 лет)	Консультирование педагогов по результатам диагностических исследований	Подготовка диагностического инструментария
Апрель	Проведение бесед с родителями учащихся: «Как помочь своему ребенку стать увереннее»	Пополнение интернет ресурса учреждения, создание стенда «Консультации психолога»: советы родителям, обучающимся по пропаганде ЗОЖ, асоциального поведения и психологического здоровья, профориентация.	Изучение удовлетворенности педагогов различными аспектами образовательного процесса Независимая оценка качества образования.	Тренинги «Дружба начинается с улыбки», «Мы такие разные, но мы вместе!» (8-11 лет)	Консультирование учащихся по результатам диагностики профориентации. Консультирование педагогов МАУДО ДЭБЦ по вопросам аттестации педагогических работников.	Сбор методического материала по актуальным темам. Изучение специальной литературы. Разработка, подбор и подготовка материалов для электронных памяток. Посещение занятий аттестующихся педагогов
Май	Групповые психологические	Рекомендации для родителей:	Изучение степени эмоционального	Проведение тренингов на сплочение детского	Консультирование участников образовательных	Комплектование и систематизация картотеки

	консультации на темы: - «Возрастные особенности обучающихся. Их учет в учебном процессе»; - «Современные способы, приемы активизации обучающихся на занятиях»; -семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников»	«Как помочь ребенку в выборе друзей»	выгорания педагогов. Итоговая аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	коллектива «Дружба начинается с улыбки», «Мы такие разные, но мы вместе!», «Способы эффективного общения»	отношений по актуальным вопросам	диагностических, коррекционных, развивающих методик и программ. Участие в совещаниях, педагогических и методических советах. Посещение занятий аттестующихся педагогов.
Июнь	Составление и распространение электронной памятки для родителей по теме: «Опасности, подстерегающие в социальных сетях».	Рекомендации для педагогов: «Как помочь гиперактивному ребенку»	Обеспечение обратной связи от родителей. Независимая оценка качества образования - оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг		Консультирование участников образовательных отношений по актуальным вопросам	Заполнение отчетной документации. Ознакомление с периодическими изданиями по психологии: «Школьный психолог», «Вопросы психологии», «Дошкольное образование», «Здоровье детей», «1 сентября» и др.

Педагог-психолог МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга _____

Головачева Н.А.

« ____ » _____ 2018 г.