**C:\Users\User\Desktop\Документы 2019-2020 уч.год\ДЛЯ САЙТА 2019-20\Локальные\Титульники - 0002.tif**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г. Оренбурга (далее – Учреждение), СанПиН 2.4.4.3172-14 и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2. Положение устанавливает режим занятий обучающихся.

**II. Режим занятий**

2.1. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября.

2.2. Процесс комплектования групп длится от 5 до 15 дней.

2.3. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором Учреждения.

2.4. Учреждение работает по графику шестидневной учебной недели для обучающихся и работников Учреждения.

2.5. Режим работы Учреждения с 8.00 до 18.30 часов.

2.6. В Учреждении осуществляется двухсменный режим занятий.

2.7. Продолжительность занятия составляет от 30 мин. в творческих объединениях дошкольников, до 45 минут творческих объединениях (художественной и естественнонаучной направленностей), обязательные перерывы между ними для отдыха детей и проветривания помещений – 10 минут.

2.8. В учебном году предусматриваются каникулы. Осенние, зимние, весенние, каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.9. Численный состав объединения по интересам, продолжительность занятий в нём определяются дополнительной образовательной программой. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по интересам.

2.10. Рекомендованное число учебных занятий в неделю – 2-3 раза.

2.11. На основании поданных заявлений педагогов составляется расписание учебных занятий соответственно тарификации.

2.12. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», в целях обеспечения необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, а также организации содержательного досуга устанавливается следующий режим занятий в объединениях различного профиля:

**Естественнонаучная направленность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 год обучения | 12-15 человек | 2 раза по 1 часу  2-3 раза по 2 часа | 2-6 часов в неделю |
| 2 год обучения | 13-12 человек | 2-3 раза по 2 часа  2 раза по 3 часа | 4-6 часов в неделю |
| 3 год обучения и более | 12-10 человек | 2-3 раза по 2 часа2 раза по 3 часа | 4-6 часов в неделю |

* Индивидуальная работа (для детей с ОВЗ, одаренных детей) составляет 2-3 часа в неделю.
* Репетиционные (подготовка к акциям), сводные занятия со всем коллективом составляют 2-4 часа в неделю.
* Продолжительность занятий по 45 мин.

**Художественная направленность**

* **Хореография**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 год обучения | 10-15 человек | 2-3 раза по 2 часа | 4-6 часов в неделю |
| 2 год обучения | 10-12 человек | 2-4 раза по 2 часа | 4-8 часов в неделю |
| 3 год обучения и более | до 10 человек | 2-4 раза по 2 часа | 4-8 часов в неделю |

* Индивидуальная работа (для солистов, детей с ОВЗ, одаренных детей) составляет 2-3 часа в неделю.
* Репетиционно-постановочные, сводные занятия со всем коллективом составляют 2-4 часа в неделю.
* Продолжительность занятий по 30 мин. – обучающиеся дошкольники и младшие (1кл.) школьники, по 45 мин. – другие группы.

**Музыкальные:**

* **Вокальные ансамбли**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 год обучения | 10 - 15 человек | 2-3 раза по 2 часа | 4-6 часов в неделю |
| 2 год обучения | 10-12 человек | 2 раза по 2 часа  3 раза по 2 часа  2 раза по 3 часа | 4-6 часов в неделю |
| 3 год обучения и более | до 10 человек | 2 раза по 2 часа  3 раза по 2 часа  2 раза по 3 часа | 4-6 часов в неделю |

* Индивидуальная работа (для солистов, детей с ОВЗ, одаренных детей) составляет 2-3 часа в неделю по 30-45 минут.
* Репетиционно – постановочные, сводные занятия со всем коллективом составляет 2-6 часа в неделю.
* **Изобразительное искусство** (живопись, рисунок, композиция, лепка, графика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 год обучения | 12-15 человек | 2 раза по 2 часа  2 раза в по 3 часа | 4-6 часа в неделю |
| 2 год обучения | 13 человек | 2 раза по 2 часа  2 раза в по 3 часа  3 раза по 2 часа | 4-6 часов в неделю |
| 3 год обучения и более | 10 человек | 2 раза по 2 часа  2 раза в по 3 часа  3 раза по 2 часа | 4-6 часов в неделю |

* Индивидуальная работа (для детей с ОВЗ, одаренных детей) составляет 2-3 часа в неделю.
* Творческая мастерская составляет 2-4 часа на группу.
* **Декоративно-прикладное творчество**

Вязание, плетение, вышивка лентами, бисерное рукоделие, макраме, мягкая игрушка, цветы из ткани, работа с соломкой, конструирование из бумаги, текстильный дизайн и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 год обучения | 12-15 человек | 2 раза по 2 часа  2 раза в по 3 часа | 4-6 часа в неделю |
| 2 год обучения | 12 человек | 2 раза по 2 часа  2 раза в по 3 часа  3 раза по 2 часа | 4-6 часов в неделю |
| 3 год обучения и более | до 10 человек | 2 раза по 2 часа  2 раза в по 3 часа  3 раза по 2 часа | 4-6 часов в неделю |

* Индивидуальная работа (для детей с ОВЗ, одаренных детей) составляет 2-3 часа в неделю.
* Творческая мастерская составляет 2-4 часа на группу.

**Социально-педагогическая направленность**

* **Творческие группы дошкольников:** Звуки природы, Экологическая разминка, Эдельвейс, Домисолька, Радуга творчества, Игровая экология,

Я познаю мир, Юные исследователи природы, Эколого-психологический тренинг, Экологическая сказка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 год обучения | 12-15 человек | 2 раза по 1 часу  3 раза по 1 часу | 2-3 часа в неделю |
| 2 год обучения | 10-12 человек | 2 раза по 1 часу  3 раза по 1 часу | 2-3 часа в неделю |

Индивидуальные занятия (2-3 часа в неделю) предусмотрены для работы с солистами хореографических и вокальных коллективов, одаренными детьми и детьми-инвалидами по всем направлениям деятельности.