

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр»

Программа принята к реализации  
методическим советом  
МАУДО «Детский эколого-  
биологический центр»

Протокол № 5  
От « 23 » 04 20 21  
г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДЭБЦ

Т.В. Даминова



Приказ № 47

От « 04 » 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Мир вокруг нас»

лагеря дневного пребывания

(с 01.06.2021 по 30.06.2021г)

Форма реализации программы – очная

Номер группы – 1,2,3,4,5,6

Возраст обучающихся – 7-11 лет

Составитель: Брезгина Дарья  
Александровна, педагога  
дополнительного образования

### **1.1. Направленность программы**

Рабочая (краткосрочная) программа «Мир вокруг нас» имеет естественнонаучную направленность.

**1.2. Особенности обучения** в текущем периоде по данной программе: возможна смена базы реализации программы, изменение материально-технических условий, замена тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

### **1.3. Особенности организации**

Реализация рабочей программы может отличаться от дополнительной общеобразовательной программы по количеству часов с учетом объективных причин и обстоятельств, не зависящих от педагога.

**1.4. Общее количество часов – 18**

**1.5. Продолжительность реализации программы: – 30 дней**

**1.6. Цель рабочей программы:** Формирование бережного отношения к окружающей природе у младших школьников.

### **1.7. Задачи программы**

#### **Воспитательные**

*Воспитывать:*

- бережное отношение к природе;
- интерес к разнообразной деятельности в природе;
- ответственное отношение к здоровью, природе.

#### **Обучающие**

*Формировать представления о:*

- нормах и правилах поведения в природе;
- многообразии животных;
- правилах фенологических наблюдений в природе;
- необходимости сохранности природы, бережного отношения к ней.

#### **Развивающие**

*Развивать:*

- внимательность;
- любознательность;
- воображение.

### **1.8. Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность занятий - 30 минут.

### **1.9. Формы занятий**

Основной формой организации занятия является групповая.

Основными формами образовательного процесса являются: индивидуальная форма обучения, которая ориентирована на личностно-ориентированный подход в образовании, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; классно-урочная, ходе которой происходит организация познавательной деятельности, посредством поэтапного применения разнообразных методов, приемов и средств обучения, способствующих созданию благоприятной учебно-воспитательной среды для усвоения знаний, их закрепления, проведения проверки и развития новых личностных качеств.

### 1.10. Ожидаемые результаты

Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
<i>У обучающихся будут сформированы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- бережное отношение к природе;</li><li>- интерес к разнообразной деятельности в природе;</li><li>- ответственное отношение к здоровью, природе.</li></ul>	будут знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- нормы и правила поведения в природе;</li><li>- многообразии животных;</li><li>- правила фенологического наблюдения в природе;</li><li>- о сохранности и бережном отношении к природе.</li></ul>	Будут развиты: <ul style="list-style-type: none"><li>- внимательность;</li><li>- любознательность;</li><li>- воображение.</li></ul>

### 1.11. Форма проведения контроля, аттестации.

*Формы проведения итоговой аттестации:* тестирование, решение творческих заданий, наблюдение педагога на занятиях.

В процессе обучения обучающиеся не получают прямых оценок своей деятельности.

### 1.12. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	№ группы	Дата		Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	Место проведения	Форма аттестации (контроля)	Примечание
			Планируемая	Фактическая							
1.1	Июнь	1	2.06			групповая	2	Тема 1. Введение. Предмет «Мир вокруг нас»	Аудитория, внеаудитория	Опрос	
		2	2.06								
		3	2.06								
		4	1.06								
		5	1.06								
		6	1.06								
1.2	Июнь	1	7.06			групповая	2	Тема 2. Что такое экология	Аудитория	Творческая работа	
		2	7.06								
		3	7.06								
		4	3.06								
		5	3.06								
		6	3.06								
1.3	Июнь	1	9.06			групповая	2	Тема 3. Многообразие животного мира	Аудитория, внеаудитория	Кроссворд	
		2	9.06								



		<b>4</b>	<b>15.06</b>							
		<b>5</b>	<b>15.06</b>							
		<b>6</b>	<b>15.06</b>							
1.6	<b>Июнь</b>	<b>1</b>	<b>21.06</b>			групповая	2	Тема 6. Насекомые и их разнообразие	Аудитория	Практическая работа
		<b>2</b>	<b>21.06</b>							
		<b>3</b>	<b>21.06</b>							
		<b>4</b>	<b>17.06</b>							
		<b>5</b>	<b>17.06</b>							
		<b>6</b>	<b>17.06</b>							
1.7	<b>Июнь</b>	<b>1</b>	<b>23.06</b>			групповая	2	Тема 7. Подводный мир	Аудитория, внеаудитория	Викторина
		<b>2</b>	<b>23.06</b>							
		<b>3</b>	<b>23.06</b>							
		<b>4</b>	<b>22.06</b>							

		<b>5</b>	<b>22.06</b>								
		<b>6</b>	<b>22.06</b>								
1.8	<b>Июнь</b>	<b>1</b>	<b>28.06</b>			групповое	2	Тема 8. Пресмыкающиеся, или рептилии	Аудитория, внеаудитория	Творческая работа	
		<b>2</b>	<b>28.06</b>								
		<b>3</b>	<b>28.06</b>								
		<b>4</b>	<b>24.06</b>								
		<b>5</b>	<b>24.06</b>								
		<b>6</b>	<b>24.06</b>								
1.9	<b>Июнь</b>	<b>1</b>	<b>30.06</b>			групповое	2	Тема 9. Итоговое занятие	Аудитория	Опрос, викторина	
		<b>2</b>	<b>30.06</b>								
		<b>3</b>	<b>30.06</b>								
		<b>4</b>	<b>29.06</b>								
		<b>5</b>	<b>29.06</b>								

		<b>6</b>	<b>29.06</b>								
						<b>итого</b>	<b>18</b>				