


Управление образования администрации г. Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»

Программа принята к реализации
методическим советом
МАУДО «Детский эколого-
биологический центр»
Протокол № 14 от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЭБЦ
Т.В. Даминова
Приказ № 81 Од от 30.08 2023г.



**ПРИМЕРНАЯ
РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАУДО «Детский эколого-биологический центр»**

Оренбург, 2023

Оглавление:

№п.п.	Содержание	Страницы
1.	Пояснительная записка	3-5
2.	Особенности организации воспитательной деятельности в учреждении	6-10
3.	Цели и задачи воспитания	11-12
4.	Виды, формы и содержание деятельности	14-21
5.	Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования	22
6.	Приложения: - План мероприятий по реализации модуля «Воспитательная среда»; - План мероприятий по реализации модуля «Работа с родителями»; - План мероприятий по реализации модуля «Наставничество»; - План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»; - План мероприятий по реализации модуля «Самоопределение. Профорientация»; - План работы по реализации основных исторических, экологических и культурных событий в РФ	23-37 23-25 26 27-30 31 32 33-37

Пояснительная записка

Сегодня активно обсуждается проблема воспитания. В рамках Федерального проекта «Образование» предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Обращаясь к Федеральному собранию, В. В. Путин отметил: «Каждый ребенок одарен и раскрыть его способности – наша задача. В этом – успех России». Важную роль в данном направлении играет дополнительное образование.

Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для МАУДО «Детский эколого-биологический центр» содержания воспитательной деятельности. Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В экологическом образовании воспитание играет определяющую роль в развитии личности при условии, если оно оказывает положительное влияние на всю совокупность чувств и действий человека, опирается на природные склонности, влечения обучающихся и учитывает влияние внешней среды.

В процессе экологического воспитания реализуется социальная программа развития человека, формируются его личностные качества. Воспитание способствует развитию духовных сил, способностей и умений школьника, позволяющих ему преодолевать жизненные препятствия; формирует характер и моральную ответственность в условиях необходимости адаптации к социальной и природной среде.

В Концепции экологического образования школьников подчеркивается, что у подрастающего поколения должны быть сформированы убеждения в необходимости бережного отношения к окружающей среде и готовность действовать в этом направлении.

Активная позиция личности обучающегося в достижении целей экологического воспитания и самовоспитания — необходимое условие эффективности этого процесса.

Воспитательная программа является обязательной частью основных

образовательных программ Детского эколого-биологического центра и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающихся личностных результатов по: формированию у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в «Детском эколого-биологическом центре». В центре программы воспитания Детского эколого-биологического центра находится личностное развитие обучающихся. Педагоги, дети, родители являются соавторами программы, так как только заинтересованность ребят, содействие взрослых, причастных к воспитанию детей, их активность, сделают жизнь в учреждении полезной и эффективной. Практический многолетний опыт воспитательной работы педагогов не потерял своей актуальности сегодня. К нему необходимо обращаться, анализировать, использовать в работе, налаживать отношения детей и взрослых, их совместную деятельность. Это путь конструктивного диалога разных поколений, имеющий свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой основой для разработки данной Программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального

общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),
основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05
.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России
от 17.05.2012 № 413).

Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

Стратегическая задача МАУДО ДЭБЦ в настоящее время заключается в создании необходимых условий для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей МАУДО ДЭБЦ сформулировано в Программе развития ОУ, которая является комплексным управленческим документом стратегического планирования.

Ведущей идеей программы развития МАУДО ДЭБЦ является создание инновационно - образовательной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса.

Создание подобной среды невозможно без создания воспитательного пространства, специфика которого в МАУДО ДЭБЦ обусловлена следующими факторами:

1. **Воспитательной миссией организации** – создание условий для формирования у обучающихся, педагогов и родителей МАУДО ДЭБЦ системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях экосистемной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. *Принципами взаимодействия педагогов и обучающихся:*

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

– непрерывность экологического образования, которое заключается в том, что обучающиеся постепенно шаг за шагом овладевают элементарными экологическими знаниями, а затем поднимаются до осмысления глобальности происходящих процессов;

– воспитание и формирование у обучающихся потребностей, нацеленных на достижение гармоничных взаимоотношений человека и природы, свободных от духа потребительства;

- единство познавательной и практической деятельности в изучении и улучшении природной среды;
- взаимосвязи глобального, национального и краеведческого подхода;
- принцип использования обучающей, воспитывающей и развивающей функции изменяемой природы определяет необходимость в процессе экологического образования организации непосредственного общения с окружающей средой;
- интеграции, обеспечивающем согласованность, упорядоченность, устойчивость и целостность связей между всеми участниками воспитательного процесса;
- принципе воспитания в коллективе и через коллектив, предполагающем гармонизацию личных, общих, общественных интересов, целей и ценностей детского объединения, всех учащихся Центра.

3. Спецификой образовательной деятельности, предполагающей включение обучающихся МАУДО ДЭБЦ в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) социально-гуманитарной, естественно-научной, художественной направленностей.

4. Основными традициями воспитания в МАУДО ДЭБЦ:

стержнем годового цикла воспитательной работы МАУДО ДЭБЦ являются «Активность» и «События», ориентированные на формирование ценностного отношения к Родине, семье, природе, труду, творчеству, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого «События» и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отношения между детскими объединениями строятся на основе интеграции опыта, обмена творческими достижениями и их презентации, взаимодействия и сотрудничестве;

5. ключевой фигурой воспитания в МАУДО ДЭБЦ является педагог, руководитель творческого объединения, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в

разрешении конфликтов) функции и при необходимости выполняющий роль наставника.

6. Социальным взаимодействием МАУДО ДЭБЦ с образовательными организациями, средне-специальными и высшими учебными заведениями, бизнес-партнерами, духовно-культурными и экологическими центрами.

Наши партнеры в реализации Программы: МОАУ "СОШ №23", МОАУ "СОШ №34", МОАУ "СОШ №46", МОАУ "Гимназия №1", МОАУ "СОШ №18", МОАУ "СОШ №11", МОАУ "СОШ №49", МОАУ "Гимназия №8", МОАУ "СОШ №35", МОАУ "Лицей №3", МОАУ "СОШ №19", МОАУ "СОШ №3", МОАУ "СОШ №51", МОАУ "СОШ №8", МОАУ "СОШ №76", МОАУ "ООШ №3", МОАУ "СОШ №24", МОАУ "СОШ №32", МОАУ "СОШ №5", ООО «ЭкоРесурс», ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» и другими учреждениями образования и культуры.

МАУДО «Детский эколого-биологический центр» был создан 29 ноября 1989 года как «Станция юных натуралистов». С ноября 1989г по апрель 2018 г директором Центра была Дудорова Людмила Григорьевна. С 27 марта 2019г Центр возглавляет Даминова Татьяна Викторовна.

В 2020 году педагог дополнительного образования стал лауреатом всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Санкт – Петербург.

В 2021 году педагог дополнительного образования стал лауреатом всероссийского педагогического конкурса методических разработок «Исследовательская деятельность в современной школе».

В 2021 году методист стал лауреатом всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления «Экопланета».

В 2022 году творческая группа центра награждена дипломом за 2 место в областном конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна моя Россия» в номинации «Экология моей страны» (2022 г.).

Важнейшим принципом образовательной политики Центра является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» – одно из однопрофильных учреждений дополнительного образования города Оренбурга естественнонаучной направленности, с количеством обучающихся **1937**.

МАУДО «ДЭБЦ» расположен в 2 корпусах:

– 1 корпус расположен в 23 микрорайоне Ленинского района города Оренбурга.

– 2 корпус находится в Дзержинском районе города Оренбурга.

Особенности социального заказа со стороны окружающего социума в МАУДО ДЭБЦ. Суть их социальных ожиданий состоит в том, чтобы МАУДО ДЭБЦ занял ведущее место в процессе **воспитания и развития личности ребенка, в формировании его готовности к профессиональному самоопределению и воспитания экологической культуры**. Это означает, что МАУДО ДЭБЦ призван выполнять функции *центра* выявления, поддержки и развития талантливых детей и подростков, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями жизнедеятельности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; *центра* допрофессиональной подготовки и профессиональных проб; научно-методической *площадкой* по оказанию практической помощи педагогам в разработке общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, адаптированных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ; организации и проведении семинаров-практикумов, стажерских площадок по реализации регионального компонента образования естественнонаучной направленности, разработке содержания воспитательной компоненты, методического сопровождения образовательной, воспитательной, досуговой деятельности.

Необходимо расширить коммуникативные и информационные связи с различными социальными институтами в окружающем социуме, в частности:

– разработать единую программу взаимодействия с образовательными организациями района в сфере воспитания с учетом специфики учебно-воспитательного потенциала обеих структур; с промышленными предприятиями для проведения профессиональных проб, экскурсий, знакомства с миром профессий Оренбуржья;

– обновить предметно-пространственную среду для расширения социокультурных контактов МАУДО ДЭБЦ, организации на его базе районных, городских, всероссийских массовых мероприятий (научно-практических конференций, фестивалей, слетов, конкурсов и др.);

– создать комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие различные области предметных знаний, практической деятельности, позволяющие формировать у обучающихся

метапредметные компетенции, гибкие умения и навыки («soft-skills»), ориентировать в мире профессий, подготавливать их к будущему профессиональному выбору.

Удовлетворять образовательные потребности социума необходимо на высокой планке качества, поэтому МАУДО ДЭБЦ должен быть конкурентоспособным и престижным, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне. Таким образом, проведенный анализ показал, что МАУДО ДЭБЦ играет очень важную роль в образовательном пространстве дополнительного образования детей города Оренбурга.

Раздел 2. Цели и задачи воспитания

Цель и Задачи воспитания

Идеал современного молодого человека — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Единая модель выпускника экосистемы естественнонаучной направленности:

- духовно-нравственный;
- социально-ориентированный;
- конкурентоспособный;
- профессионально-ориентированный;
- коммуникативный.
- **«Мой выбор - «зелёная» профессия!» - «Таков мой путь!»**

Миссия, которой руководствуется педагогический коллектив центра - здоровый и социализированный выпускник, востребованный на современном рынке труда.

Цель: реализация комплекса условий по формированию экологической культуры обучающегося, основанной на глубоком понимании важности экологических проблем своего региона и необходимости их решения и включающей раннее и всестороннее развитие детей и подростков, направленное на приоритетность духовной и эмоциональной сферы, включая формирование экологического мировоззрения с дальнейшей трансформацией его в новую систему ценностей - Экология. Человек. Гармония.

Задачи:

– *Задачи в области экологической культуры:* создание условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности

– *Задачи в области личностной культуры:* сформировать умение воспринимать природу, ее объекты и себя как единые, взаимосвязанные части одной системы (экологическая грамотность)

– *Задачи в области социальной культуры:* воспитать чувство патриотизма, основанного на высокой степени социально-коммуникативной активности и экологической ответственности субъекта единого социокультурного пространства, легко адаптирующегося в быстро изменяющихся жизненных условиях с повышенной экологической опасностью; (экологический патриотизм)

– *Задачи в области семейной культуры:* создать условия для осознания обучающимися ценности семьи как культурного пространства личности (активное добро).

– *Задачи в освоении учащимися социальных знаний, выработанных обществом на основе общественных ценностей (в том числе о современных сферах человеческой деятельности):* приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения и поведения внутри детско-взрослых общностей;

– *Задачи в области овладения обучающимися способам саморазвития и самореализации* в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

– *Задачи в области формирования опыта самоопределения* (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах.

С учетом того, что детские объединения Детского эколого-биологического центра представляют собой и разновозрастные группы, и группы детей одной возрастной категории (в зависимости от направления), педагог в рамках воспитательной деятельности опирается на следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей 4-6 лет: создание благоприятных условий для усвоения учащимися через игру социально значимых знаний в тесном взаимодействии с родителями – знаний основных норм, традиций и правил поведения в том обществе, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

2. В воспитании детей 7-11 лет: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

3. В воспитании детей 12-15 лет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству.

4. В воспитании детей 16-18 лет: создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел в

продвижении ценностей Родины, семьи, здоровья, творчества.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Ответственная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Инвариативные модули

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
В соответствии с каждой ДООП			
Учебное занятие	использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП, как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого обучающегося	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация детям примеров ответственного, экологически грамотного, гражданского поведения, проявления добросердечности; - применение интерактивных форм работы, обеспечивающих развитие навыков soft; - включение в занятие игровых технологий, поддерживающих мотивацию к знаниям и направленных на формирование базовых ценностей с учетом возрастных норм; - включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; - включение в образовательный процесс технологий самодиагностики рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личного отношения к различным явлениям и событиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел игр и пр.) в процессе реализации ДООП; - организация игровых учебных пространств; - обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и обучающихся, - разработка современного образовательного и воспитательного контента; - организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных профессиональных проб обучающихся; - организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности обучающихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально значимых дел.

<p>Детское объединение</p>	<p>содействовать развитию и активной деятельности детских объединений, проектных групп для приобретения soft компетенций обучающихся</p>	<p>коллективные формы (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, фестивали, парады, акции, шоу, флэш-мобы, природоохранные акции и операции.</p> <p>1. групповые формы</p> <p>а) досуговые, развлекательные: тематические вечера;</p> <p>б) игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры;</p> <p>в) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, агитбригады.</p> <p>3) индивидуальные формы,</p> <p>беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ).</p> <p>Содействие социализации обучающихся, включение их в сопереживание проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности; помощь в рациональном осмыслении общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознании причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии; организация взаимно обогащающего социально-значимого досуга.</p>	<p>- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;</p> <p>- организация совместной творческой деятельности педагога и обучающихся, включение обучающихся в различные виды</p>
-----------------------------------	--	--	---

В соответствии с Календарным планом воспитательной деятельности МАУДО ДЭБЦ на учебный год

<p>Воспитательная среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - строить отношения между людьми любого возраста на взаимном уважении, - сотрудничать, а не конкурировать - создавать комфортные условия для всех детей независимо от их склонностей и особенностей развития, - реализовывать воспитательные возможности активностей и событий Центра, - поддерживать традиции их коллективного планирования, организация, проведения и анализ в сообществе, объединяя взрослую и детскую общественность 	<ul style="list-style-type: none"> - активность, - событие, - круглые столы, - мастер-классы, - родительские собрания, - родительский всеобуч, - индивидуальное консультирование 	<ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и обучающихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира; - интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования; - функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами).
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования психолого-педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечить 	<p><u>Интерактивные формы работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, диагностика - посещение семьи на дому - конференция, как форма педагогического просвещения, 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование проводится для выяснения запросов родителей, оценки работы педагога, объединения, организации - При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни учащегося.

	<p>взаимопонимание и однаправленность стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка; - формировать активную педагогическую позицию родителей. - оказать помощь родителям и сотрудничать с ними в воспитании ребёнка. - распространять и пропагандировать положительный опы т семейного воспитания. - формировать у родителей уважение к творчеству ребёнка.</p>	<p>предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов. - индивидуальные консультации (беседы) <u>Традиционные формы работы:</u> - дни открытых дверей; - организация совместных досуговых мероприятий; - творческие мастерские. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно- прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. - Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. <u>Просветительская работа:</u> - разработка и ведение сайта наглядная информация (выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей, групповые - выставки детских работ и фотоколлажи)</p>	<p>Педагог беседует с родителями о его характере, интересах и склонностях, об отношении к родителям. - На индивидуальной беседе родители более охотно рассказывают о проблемах, которые их тревожат. - Создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда - На собрании педагог должен познакомить с правилами поведения в МАУДО ДЭБЦ, требования к форме занятий, с методами обучения специальным навыкам по направлениям деятельности, о знаниях и контроле за ними. - Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна; это возможность ознакомиться с педагогическим процессом.</p>
--	---	---	---

<p>Наставничество (данный вид деятельности только начинается развиваться в МАУДО ДЭБЦ)</p>	<p>полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного/ой личного/ой и профессионального/ой самоопределения или самореализации в современных условиях неопределенности</p>	<p><u>Виды наставничества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся-обучающийся; - обучающийся - (группа обучающихся); - наставник педагог – педагог; - методист – педагог; - педагог-психолог – педагог; - педагог – обучающийся (группа обучающихся); - родитель – обучающийся (группа обучающихся). 	<p>Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества:</p> <p>1. Традиционная. Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями, корпоративной этикой; - передает свои знания и опыт; - консультирует, направляет, дает советы; обсуждает идеи; - организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста, педагога-психолога); - оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста, педагога психолога). <p>2. Ситуационное наставничество рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью. Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого.</p> <p>3. Групповое наставничество. Разграничение между наставниками круга вопросов, в зависимости от собственной области деятельности при условии сохранения общего взаимодействия по теме проекта. Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми. В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели.</p>
---	---	---	--

			<p>4. Краткосрочное или целеполагающее наставничество. Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.</p> <p>5. Флеш наставничество. Короткое общение. Наставник делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации.</p>
<p>Самоопределение или Профориентация</p>	<p>содействовать приобретению опыта личного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе; - реализация профориентационных программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; - экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора; - вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения; - педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках; - сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;

		<ul style="list-style-type: none"> - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; организация творческих профориентационных смен, где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки; - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - помощь и поддержка интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; - помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, - мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов; - организация деятельности обучающихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.
--	--	---	---

<p>«Профилактика»</p>	<p>- формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересам и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.</p>	<p>- разработка и реализация программ ДООП, направленных на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних</p> <p>- разработать и реализовать программы ДООП, формирующие мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям</p> <p>- проведение конкурсов, соревнований, фестивалей, олимпиад, для создания ситуации успеха возможности самоутвердиться повысить личностную самооценку</p>	<p>- изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: занятия физкультурой и спортом, профилактика инфекционных заболеваний, гигиенические аспекты полового созревания,</p> <p>- изучение основ правопорядка, информационной безопасности, правовое просвещение,</p> <p>- организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы</p> <p>- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через проведение консультаций, бесед, тренингов и т.д.</p>
------------------------------	---	---	--

Вариативные модули

<p>Благотворительность или волонтерство</p>	<p>- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности (чувства сопереживания, сострадания к больным и нуждающимся в помощи людям, детям инвалидам и животным, окружающему миру природы)</p> <p>- взаимоподдержка и уважение пожилых людей.</p>	<p>- концерты</p> <p>- флеш-мобы</p> <p>- выставки</p> <p>- природоохранные акции</p>	<p>- посещение АНО «Солнечный круг» для социальной помощи и содействия в воспитании детей-инвалидов;</p> <p>- проведение совместных мероприятий с организациями-партнёрами МАУДО ДЭБЦ:</p> <p>- экологические волонтерские акции и проекты («Нашим рекам - чистые берега!», «Птицеград», «Певчие избранники России», «Мы любим наш город»; «Чистый город – чистая страна» и др.).</p>
--	--	---	---

Раздел №4

Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в МАУДО ДЭБЦ

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МАУДО ДЭБЦ.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МАУДО ДЭБЦ являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором центр участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в МАУДО ДЭБЦ воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе). Проводится в декабре и мае учебного года. Форма фиксации: диагностические карты к ДООП.

2. Состояние организуемой в МАУДО ДЭБЦ совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Форма фиксации: аналитическая справка по итогам проведения мониторинга оценки качества, проводимого для всех участников образовательного процесса в апреле-мае учебного года.

Итогом самоанализа организуемой в МАУДО ДЭБЦ воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Самоанализ воспитательной работы в рамках деятельности отделов и осуществляется заведующими и фиксируется в аналитических справках заведующих отделами в июне учебного года.

Самоанализ воспитательной работы организации фиксируется в публичном докладе о деятельности МАУДО ДЭБЦ в августе учебного года на основе результатов проведения мониторинга оценки качества, аналитических справок заведующих отделами.

Приложения

План основных воспитательных мероприятий для обучающихся на 2023-2024 учебный год

План мероприятий по реализации модуля «Воспитательная среда»

Городские экологические мероприятия:

№п.п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за мероприятие	Место проведения
1	Старт экологического движения «Мы любим наш город»:	сентябрь 2023 года	Краснова Т.А. Коломойцева Т.Н. Селина Н.В.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3 https://zen.yandex.ru/id/62702880c3a4442363cdca89 https://ok.ru/group/70000000381825 https://vk.com/orenecocentr
1.1.	Экологическая операция «Нашим рекам – чистые берега!»	14.00. 22 сентября 2023 год.	Селина Н.В. Мустафина Е.К. Байназарова Г.Ф.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3 https://zen.yandex.ru/id/62702880c3a4442363cdca89 https://ok.ru/group/70000000381825 https://vk.com/orenecocentr
1.2.	Экологический фестиваль «ЭкоОренбург»	12.00 13.09.2023	Коломойцева Т.Н.	Парк им. Перовского https://zen.yandex.ru/id/62702880c3a4442363cdca89 https://ok.ru/group/70000000381825 https://vk.com/orenecocentr
1.3.	Экологическая акция «Птицеград»	14.00. 13 декабря 2023 год.	Коломойцева Т.Н. Селина Н.В. Туякова Г.Ж.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3 https://zen.yandex.ru/id/62702880c3a4442363cdca89 https://ok.ru/group/70000000381825 https://vk.com/orenecocentr
1.4	Экологическая акция «Певчие избранники России» (Международный День птиц)	14.00. 20 марта 2024 года.	Коломойцева Т.Н. Селина Н.В. Туякова Г.Ж.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3 https://zen.yandex.ru/id/62702880c3a4442363cdca89 https://ok.ru/group/70000000381825 https://vk.com/orenecocentr
1.5.	Городская экологическая акция «Мы любим наш город», (конкурсы: экологических альбомов и фоторабот «Зелёная планета	1 апреля- 27 сентября 2024 года.	Краснова Т.А. Селина Н.В. Байназарова Г.Ф.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3 https://zen.yandex.ru/id/62702880c3a4442363cdca89 https://ok.ru/group/70000000381825 https://vk.com/orenecocentr

	глазами детей», «Лучший школьный двор»), выставка «Природа и творчество», операции: «Зелёный лист», «Парк моего детства», «Бумажный бум», конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом»)			
1.б.	Городской эколого-образовательный проект «Чистый город – чистая страна»	Январь - май 2024 года	Коломойцева Т.Н. Селина Н.В. Туякова Г.Ж.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3 https://zen.yandex.ru/id/62702880c3a4442363cdca89 https://ok.ru/group/70000000381825 https://vk.com/orenecocentr
2.	Финал экологического движения «Мы любим наш город»	Сентябрь 2024 года	Краснова Т.А. Коломойцева Т.Н. Селина Н.В. Байназарова Г.Ф.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3 https://zen.yandex.ru/id/62702880c3a4442363cdca89 https://ok.ru/group/70000000381825 https://vk.com/orenecocentr

Внутриучрежденные мероприятия:

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	01.09.2023	«Мы природы дети и защитники Земли!» фотовыставка работ, достижений обучающихся центра и работа творческих площадок. Фото-ярмарка образовательных услуг.	обучающиеся 1-11 классов	Краснова Т.А. Коломойцева Т.Н. Еналеева Л.Н. Селина Н.В.
2.	Сентябрь 2023	Конкурс открыток ко Дню учителя	обучающиеся 1-11 классов	ПДО художественного отдела
3.	Октябрь 2023	«Золотая осень» - (конкурс-выставка)	обучающиеся 1-11 классов	ПДО Степанова О.А.
4.	Октябрь 2023	Проведение Изоконкурса «Зелёная планета-планета детей»	обучающиеся 1-11 классов	ПДО Казаева А.П.
5.	Октябрь 2023	«Осень – рыжая подруга» фотомарафон	дошкольники	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
6.	Октябрь 2023	«Как прекрасна осень» Праздничная программа	дошкольники	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
7.	Ноябрь 2023	«МММ – Мама Милая Моя!» Конкурс рисунков, Семейная игровая программа посвященная Дню Матери.	дошкольники	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
8.	Декабрь 2023	«Городок безопасности» занятие с элементами игры по соблюдению правил безопасности зимой из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»	дошкольники	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
9.	Декабрь 2023	Выставка детских работ «Новогодние фантазии»	обучающиеся 1-11 классов	ПДО художественного отдела
10.	Январь 2024	«Эта удивительная природа» Конкурс рисунков и поделок	дошкольники	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
11.	Февраль 2024	«Один день в армии» Театрализованный квест-игра для дошкольников	дошкольники	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
12.	Март 2024	Концертная программа «Мамочка, любимая моя»	обучающиеся 1-11 классов	ПДО Кривицкая М.А.

13.	Март 2024	«Я о весне стихами говорю» Конкурс чтецов для дошкольников	дошкольники	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
14.	февраль- март 2024	«Ой, давно блинов не ели!» Фольклорная театрализованная игровая программа. Конкурс рецептов «Масленный блиночек»	дошкольники обучающиеся 1-11 классов	Педагоги-организаторы и Селина Н.В.
15.	Март 2024	«Скажем нашей маме нежные слова» Праздничная программа к международному женскому дню 8 марта	дошкольники	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
16.	Март 2024	«Просто, просто мы маленькие звезды!» Концертная программа, посвящённая всемирному дню человека с синдромом Дауна.	дошкольники обучающиеся 1-11 классов	Новикова И.Т. Гаврилина Н.В.
17.	12.04.2024	«Наука и космос» интерактивная квест-игра ко дню космонавтики для дошкольников	дошкольники	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
18.	Апрель 2024	«Природа России глазами русских поэтов» Конкурс чтецов для дошкольников	дошкольники	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
19.	Первая неделя мая 2024	«Мы помним твой подвиг, солдат!» тематическая акция к 88-летию Победы	обучающиеся 1-11 классов	Селина Н.В. Педагоги-организаторы
20.	Май 2024	«Это Земля твоя и моя!» городское мероприятие, посвященное дню детства и международному дню семьи и дню детства	обучающиеся 1-11 классов	Краснова Т.А. Коломойцева Т.Н. Селина Н.В. Еналеева Л.Н.
21.	Последня неделя Мая	«#ЭКОЛЕТО» театрализованная игровая программа, посвященная окончанию учебного года	Дошкольники обучающиеся 1-11 классов	Селина Н.В. Педагоги-организаторы

**План мероприятий по реализации
модуля «Работа с родителями»**

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	согласно перспективног оплана учреждения	Проведение родительских собраний	Родители обучающихся	Педагоги доп. образования
2.	согласно перспективног ои календарного плана массовых мероприятий учреждения	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения (круглые столы, тематические занятия, праздники, концерты, новогодние представления, т.д.)	Родители обучающихся, обучающиеся, педагоги	Педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами
3.	сентябрь 2023г.	«Узнай своего ребенка»	Родители обучающихся, обучающиеся, педагоги	Педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами
4.	Ноябрь 2023г.	«Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	Родители обучающихся	Педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами
5.	Январь 2024г.	«Профессии, которые выбирают наши дети»	Родители обучающихся, обучающиеся	Педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами
6.	Март 2024г.	«Формирование личности ребенка с ОВЗ через продуктивные виды деятельности»	Родители обучающихся, обучающиеся	Педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами
7.	Апрель 2024г.	«Эмоциональный интеллект»	Родители обучающихся, обучающиеся	Педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами
8.	Май 2024г.	«Режим мышления»	Родители обучающихся, обучающиеся	Педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами

**План
мероприятий по реализации модуля «Наставничество»**

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
1. Виды наставничества: обучающийся – обучающийся и наставник педагог-педагог				
1.	Сентябрь 2023г	Информирование педагогического сообщества Центра о реализации программы наставничества	Педагоги дополнительного образования	Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
2. Формирование базы наставляемых.				
<u>Задача:</u> выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов МАУДО ДЭБЦ можно решить с помощью наставничества.				
<u>Результат:</u> сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующий период				
2.1	Октябрь 2023	Проведение анкетирования среди обучающихся/ педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	обучающиеся, педагоги доп.обр.	Заведующие отделами
2.2	Ноябрь 2023г.	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/ педагоги) от третьих лиц: педагог-психолог, педагог доп.обр., родители	обучающиеся, педагоги доп.обр	Заведующие отделами Психолог
2.3	Ноябрь 2023г.	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование наставляемых.		Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
3. Формирование базы наставников				
<u>Задача:</u> поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников.				
<u>Результат:</u> сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать, как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.				
3.1.	Ноябрь 2023г.	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества		Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.

3.2	Ноябрь 2023г.	Оценка участников - наставляемых по заданным параметрам необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников		Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
4. Отбор и обучение наставников.				
<p>Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы и их подготовку, к работе с наставляемыми.</p> <p>Результат: сформирована база готовых наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых</p>				
4.1	Ноябрь 2023г.	Проведение собеседования с наставниками (возможно с привлечением психолога)	наставники	Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Психолог Головачёва Н.А. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
4.2	Ноябрь 2023г.	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников		Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
4.3	Ноябрь 2023г.	Обучение наставников	наставники	Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
5. Формирование наставнических пар и групп				
<p><u>Задача:</u> формирование пар «наставник – наставляемый», либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям</p> <p><u>Результат:</u> сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить в рамках программы</p>				
5.1	Ноябрь 2023г.	Организация групповой встреча наставников и наставляемых. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника или наставляемого после завершения групповой встречи	Педагоги наставники и обучающиеся	Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
5.2	Декабрь 2023г.	Анализ анкет. Соединение наставников и наставляемых в пары	Педагоги и обучающиеся наставники и учащиеся	Зам директора по УВР Коломойцева Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
5.3	Декабрь 2023г.	Информирование участников о сложившихся парах или группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации		Директор Даминова Т.В.

<p align="center">6. Организация работы наставнических пар или групп</p> <p><u>Задача:</u> закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе</p> <p><u>Результат:</u> сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы</p>				
6.1	Декабрь 2023г.	Проведение первой, организованной встречи наставника и наставляемого	Пары или группы наставники и наставляемые	Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
6.2	Декабрь 2023г.	Проведение встречи планирования рабочего процесса в рамках данной программы (консультации, беседы, проработка сложных тематических вопросов и проблем)	Пары или группы наставники и наставляемые	Педагоги – наставники, обучающийся наставник и наставляемые
6.3	Декабрь 2023-март 2024г.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	Пары или группы наставники и наставляемые	Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
6.4	Апрель 2024г.	Сроки отбора обратной связи от участников программы наставничества	Пары или группы наставники и наставляемые	Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
6.5	Апрель 2024г.	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	педагог наставник-педагог, обучающийся - обучающийся	Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
6.6	Апрель 2024г.	Проведение групповой заключительной встречи всех пар наставников и наставляемых. Анкетирование участников	Все участники программы	Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
<p align="center">7. Завершение наставничества</p> <p><u>Цель:</u> усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов</p> <p><u>Задача:</u> подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников</p> <p><u>Результат:</u> достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, вниманию общественности привлечено к деятельности образовательной организации</p>				
7.1	Май 2023г.	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества	Участники программы наставничества, педагоги дополнительного образования, обучающиеся	Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.

7.2	Июнь 2024г.	Публикация результатов программы наставничества, лучших практик, кейсов на сайте образовательной организации		Зам директора по УВР Коломойцева Т.Н. Зам. директора по НМР Краснова Т.А.
-----	--------------------	--	--	--

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Для обучающихся				
1.	январь 2024г.	Квиз «Закон. Право. Ответственность»	обучающиеся	Педагоги-организаторы
2.	в течение Года	Проведение бесед на тему профилактики экстремизма. Оформление информационных постов. Публикации социальных роликов и плакатов на сайте и в группе учреждения.	обучающиеся образовательных учреждений	Заведующие отделами
3.	январь-апрель 2024г.	Проведение открытого онлайн конкурса социальных плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»	обучающиеся образовательных учреждений	Педагоги-организаторы
4.	ноябрь - апрель 2023-2024г.	Проведение мероприятий, направленных на исключение случаев национальной вражды.	обучающиеся образовательных учреждений	Зав. художественным отделом Еналеева Л.Н.
5.	в течение Года	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	обучающиеся образовательных учреждений	Педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами
Для педагогов				
1.	в течение года	Консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	Педагоги доп.обр.	Зам. директора по УВР Коломойцева Т.Н.
2.	сентябрь, декабрь, май	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики терроризма.	Педагоги доп.обр.	Зам. директора по УВР Коломойцева Т.Н.
Для родителей				
1.	сентябрь 2023г.	Родительские собрания с родителями обучающихся творческих объединений	Родители (законные представители) учащихся творческих объединений	ПДО, зав. отделами
2.	декабрь 2023г. май 2024г.	Показ тематических видеороликов по профилактике экстремистских проявлениях в молодежной среде.	Родители и учащиеся образовательных учреждений	Педагоги доп.обр. Зав. отделом

**План мероприятий по реализации
модуля «Самоопределение. Профориентация»**

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
для родителей				
1.	в течение учебного года	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации	родители обучающихся	Зав. отделами
2.	В течение учебного года	Размещение информации по профориентационной работе в официальных группах «В Контакте»	родители обучающихся	Зав. отделами
3.	в течение учебного года	Размещение информации по профориентационной работе в официальных группах В Контакте	родители обучающихся	Зав. отделами
4.	в течение учебного года	Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия. Экскурсии.	родители обучающихся	Зав. отделами
5.	в течение учебного года	Родительское собрание «Интересы и склонности ребенка»	родители обучающихся	Зав. отделами
Для учащихся				
1.	в течение всего периода 2023-2024	Организация и проведение инфо-занятий по профориентации	обучающиеся	Педагоги доп.обр. Зав. отделами
2.	ноябрь 2023	КВИЗ «Все профессии важны – все профессии нужны!»	обучающиеся	Педагоги доп.обр. Зав. отделами
3.	март 2024	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	обучающиеся	Педагоги доп.обр. Зав. отделами
4.	ноябрь 2023	Викторина «Мир профессий»	обучающиеся	Педагоги доп.обр. Зав. отделами
Для педагогов				
1.	В течение учебного года, согласно календарног оплана	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий по профориентированию	Педагоги доп.обр.	Методисты, зав.отделами

**План работы МАУДО ДЭБЦ
по реализации основных исторических, экологических и культурных
событий в Российской Федерации в 2023-2024 учебном году**

Дата исторического и культурного события	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1 сентября День знаний	Организация и проведение дня открытых дверей. Экскурсия по МАУДО ДЭБЦ для обучающихся, посвященная Дню знаний.	Методисты: Еналеева Л.Н. Селина Н.В. Туякова Г.Ж.
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом.	Выставка детских творческих работ (фотографий, рисунков), посвященная памятным событиям	Методист Еналеева Л.Н.
	Акция памяти, посвященная Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Методист Селина Н.В.
8 сентября День памяти жертв блокады Ленинграда	Выставка детских творческих работ, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Беседы в объединениях.	Методист Еналеева Л.Н.
12 сентября День памяти святого благоверного князя Александра Невского.	Виртуальная онлайн викторина «Александр Невский», посвященная Дню перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского	Методист Селина Н.В.
Октябрь		
1 октября Международный день пожилых людей	Онлайн акция «Подарочная открытка», посвященная Международному дню пожилого человека	Методист Еналеева Л.Н.
	Видеопоздравление для ветеранов педагогического труда МАУДО ДЭБЦ, в честь Года педагога и наставника	Методист Селина Н.В.
5 октября День учителя	Конкурс рисунков, посвященный дню учителя «Учитель, любимый мой!»	Методист Еналеева Л.Н.
	Концертные программы в образовательных учреждениях	Методист Селина Н.В.
4 октября День защиты животных	Конкурс электронных презентаций и детских творческих работ и проектов, посвященный защите животных Дистанционный формат	Методисты Селина Н.В. Туякова Г.Ж.
	Конкурс проектно-исследовательских работ, посвященный защите и охране животных	

	Ноябрь	
4 ноября День народного единства	КВИЗ, приуроченный к Всемирному дню народного единства «Россия, Родина, Единство»	Педагоги-организаторы
28 ноября День матери	«МММ – Мама Милая Моя!» Конкурс рисунков, фотографий и видеороликов. Семейная игровая программа, посвященная Дню Матери	Педагоги-организаторы
Декабрь		
3 декабря Международный день инвалидов	Познавательный видео-урок из цикла программ «Я,ТЫ,ОН,ОНА – мы здоровая страна!»	Педагоги-организаторы
5 декабря Международный день добровольцев	Операция «Обелиск» (уход за могилой ветеранов ВОВ, митинг и возложение цветов)	Педагоги-организаторы
9 декабря День героев Отечества	Фотовыставка, посвященная Героям РФ	Методист Туякова Г.Ж.
	Урок Мужества, посвященный Героям РФ Конкурс рисунков и открыток для мобилизованных военнослужащих	Зав. отделами и ПДО
12 декабря День Конституции	Инфоурок, посвященный Дню конституции РФ.	Зав. отделами и ПДО
Профилактическая работа по предупреждению экстремизма, терроризма и правонарушений	Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки», «За гранью дозволенного», «Выбор жизненного пути»	Методисты Педагоги доп.обр.
	Интерактивная программа, по профилактике кибер-терроризма «Сетевое пространство интернета»	Зав. отделами ПДО
	Обучающий семинар по профилактике правонарушений на митингах для обучающихся старших классов «От безответственности до преступления один шаг».	Психолог, зам. директора по УВР, зав. отделами
	Проведение тренингов для обучающихся «Как справиться с плохим настроением», «Конфликтные ситуации в коллективе», «Ценностные ориентиры».	Психолог, зам. директора по УВР, зав. отделами
	Работа по пропаганде правовых знаний среди родителей и детей. Разработка тематических лекций, бесед по пропаганде правовых знаний.	Психолог, зам. директора по УВР, зав. отделами
31 декабря 22-07.01.24г. Новогодние праздники Рождество	Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций	Зав. отделами, ПДО
	Новогодние – интерактивные программы	Педагоги-организаторы
	«Новогодние огни приглашают в сказку» Театрализованная игровая программа для дошкольников	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
	Выставка детских работ «Новогодние	Зав.

	фантазии» (МАУДО «ДЭБЦ»)	художественным отделом Еналеева Л.Н.
Январь		
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акция «Свеча памяти» посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок мужества.	Педагоги- организаторы
	Участие во Всероссийском кинопоказе к годовщине прорыва блокады Ленинграда	Зав. отделами и ПДО
Февраль		
8 февраля День Российской науки	Викторина, посвященная Всемирному дню науки.	Ермолаева А.А., Мустафина Е.К.
	Интерактивная программа «Школа грамотного эколога»	Каплуновская М.С., Яцкая В.С.
	КВИЗ «Удивительный мир науки», приуроченный ко Дню российской науки.	Нечаев А.В.
23 февраля День защитника Отечества	Конкурс рисунков, открыток, посвященный дню защитника отечества «Защитники моей семьи!».	Зав. отделами
	«Один день в армии» Театрализованный квест-игра для дошкольников	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
	Патриотический уголок, посвящённый участникам СВО	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
	Урок мужества с приглашёнными участниками СВО	Педагоги- организаторы
20.02-27.02 Масленичная неделя	«Ой, давно блинов не ели!» Фольклорная театрализованная игровая программа. Конкурс рецептов «Масленный блиночек»	Селина Н.В. Педагоги- организаторы
Март		
8 марта Международный женский день	Конкурс стихов, посвященный Международному женскому дню «Подари улыбку маме!».	Педагоги- организаторы
	«Жизнь в стиле ЭКО» Игровая программа для мальчишек и девчонок, посвященная 23 февраля и 8 марта	Селина Н.В. Педагоги- организаторы
	«Скажем нашей маме нежные слова» Праздничная программа к международному женскому дню 8 марта. Онлайн-поздравление	Головачева Н.А. Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
	«Цветы весны для вас!» Праздничное видео поздравление педагогов центра	Селина Н.В. Куликова И.М.

18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Информационный час «Мой Крым – моя Россия»	Педагоги-организаторы
	Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»	Еналеева Л.Н. Художественный отдел
20 марта - День Земли 21 марта - День леса 22 марта - День водных ресурсов	- экологический проект «Исчезающая планета»; - проект «Заповедная Россия»	Селина Н.В. ПДО экологи
	- праздник «День Земли»; - экологический квест «Новый век – новые Ресурсы»	Селина Н.В. ПДО экологи
Апрель		
1 апреля Международный день птиц. День орнитолога	«Певчие избранники России» Экологический конкурс	Туякова Г.Ж. Селина Н.В. Педагоги-организаторы
7 апреля Международный день здоровья	Интерактивная викторина, приуроченная ко дню здоровья «За ЗОЖ»	Зав. отделами и ПДО
	«Ты нужен ЗДЕСЬ!» - тематическая онлайн-беседа по профилактике суицида из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»	Каплуновская М.С.
	Проведение акция и флеш – моба «Мы за здоровый образ жизни»	Педагоги-организаторы
12 апреля День космонавтики	«Наука и космос» интерактивная квест-игра ко дню космонавтики для дошкольников	Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
27 апреля День города	Интеллектуальная игра по станциям «Люблю тебя, мой Оренбург», посвященная 280-летию города Оренбурга	Педагоги-организаторы
Май		
1 мая Праздник весны и труда в России	Митинг и праздничное шествие педагогических сотрудников центра	Коллектив МАУДО ДЭБЦ
9 мая День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	«Мой героический дед» открытка ветерану - дистанционная презентация	ПДО Степанова О.А.
	Концертные программы для ветеранов ВОВ. Он-лайн видео конкурс военной песни и стихотворений «Песни и стихи военных лет»	Богданова С.А. Кривицкая М.А.
	«Мы помним твой подвиг, солдат!» тематическая акция к 88-летию Победы	Селина Н.В. Педагоги-организаторы
24 мая День славянской письменности и культуры	Онлайн игра, посвященная Дню славянской письменности	Селина Н.В. Педагоги-организаторы

Июнь		
1 июня Международный день защиты детей	«Это Земля твоя и моя!» городское мероприятие, посвященное дню детства и международному дню семьи	Краснова Т.А. Коломойцева Т.Н. Селина Н.В. Еналеева Л.Н.
	«Детство – время чудес!» городское мероприятие, посвященное дню детства	Краснова Т.А. Коломойцева Т.Н. Селина Н.В. Еналеева Л.Н.
	«Оранжевое настроение» Экологический праздник для детей дошкольников и их родителей в рамках международного дня защиты детей	Кулагина Т.В. Жолдыбаева А.Н. Байназарова Г.Ф.
1-30 июня	«Экодом» Лагерь дневного пребывания	Селина Н.В. и педагоги- организаторы
5 июня День эколога	Организация и проведение онлайн конкурса экологических проектов, направленных на профилактику экологических проблем «Освободи улицы от мусора!»	Методист Туякова Г.Ж.
	Тематические занятия на темы: - защита малых рек и водоемов - защиты от экологической опасности в России	Селина Н.В. ПДО экологии
6 июня День рождения А.С. Пушкина	Фотовыставка, посвященная пушкинским местам в Оренбурге	Методист Туякова Г.Ж.
12 июня День России	«Мы - будущее России!» Городское мероприятие: Концертная программа, выставка прикладного творчества, мастер-классы	Педагоги - организаторы
22 июня День памяти и скорби	День памяти и скорби «Помним. Гордимся....» Свеча памяти	Селина Н.В., педагоги- организаторы и пдо