

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета МАУДО ДЭБЦ
Протокол № 16
«30» апреля 2021г.

Утверждаю

Директор МАУДО ДЭБЦ

Т.В. Даминова



Приказ №

от «30»

апреля 2021г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

«Детский эколого-биологический центр»

за 2020 календарный год

г. Оренбург, 2021

Содержание:

1. Показатели деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр» по состоянию на 31.12.2020г.
2. Общая характеристика образовательной организации.
3. Оценка образовательной деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр».
4. Оценка системы управления МАУДО «Детский эколого-биологический центр».
5. Оценка качества кадрового обеспечения МАУДО ДЭБЦ.
6. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения МАУДО ДЭБЦ.
7. Оценка качества подготовки обучающихся.
8. Заключение

1. Показатели деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр» по состоянию на 31.12.2020г.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1937
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	68
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1207
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	420
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	242
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронных технологий, в общей численности учащихся	1743/90%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	82/5%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	0/0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	190/9,8%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	180/9%

1.8.	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся</i>	480/25%
1.8.1.	<i>На муниципальном уровне</i>	200/10,3%
1.8.2.	<i>На региональном уровне</i>	26/1,34%
1.8.3.	<i>На межрегиональном уровне</i>	0
1.8.4.	<i>На федеральном уровне</i>	144/7,43%
1.8.5.	<i>На международном уровне</i>	110/5,7%
1.9.	<i>Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	481/25%
1.9.1.	<i>На муниципальном уровне</i>	200/10,3%
1.9.2.	<i>На региональном уровне</i>	26/1,34%
1.9.3.	<i>На межрегиональном уровне</i>	0
1.9.4.	<i>На федеральном уровне</i>	145/7,4%
1.9.5.	<i>На международном уровне</i>	110/5,7%
1.10.	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	1/0%
1.10.1.	<i>На муниципальном уровне</i>	1
1.10.2.	<i>На региональном уровне</i>	0
1.10.3.	<i>На межрегиональном уровне</i>	0
1.10.4.	<i>На федеральном уровне</i>	0
1.10.5.	<i>На международном уровне</i>	0
1.11.	<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>	7
1.11.1.	<i>На муниципальном уровне</i>	7
1.11.2.	<i>На региональном уровне</i>	0
1.11.3.	<i>На межрегиональном уровне</i>	0
1.11.4.	<i>На федеральном уровне</i>	0
1.11.5.	<i>На международном уровне</i>	0
1.12.	<i>Общая численность педагогических работников</i>	29
1.13.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	27/93%

1.14.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	24/82%
1.15.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	2/6,9%
1.16.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	2/6,9%
1.17.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	22/75%
1.17.1.	<i>Высшая</i>	15/51%
1.17.2.	<i>Первая</i>	7/24%
1.18.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.18.1.	<i>До 5 лет</i>	4/13,8%
1.18.2.	<i>Свыше 30 лет</i>	12/41,3%
1.19.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	4/13,7%
1.20.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	1/3,4%
1.21.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	15/51,7%
1.22.	<i>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</i>	4/14 %

1.23.	<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</i>	
1.23.1.	<i>За 3 года</i>	17
1.23.2.	<i>За отчетный период</i>	5
1.24.	<i>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</i>	да
2.	<i>Ифраструктура</i>	
2.1.	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	0
2.2.	<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i>	4
2.2.1.	<i>Учебный класс</i>	3
2.2.2.	<i>Лаборатория</i>	1
2.2.3.	<i>Мастерская</i>	0
2.2.4.	<i>Танцевальный класс</i>	0
2.2.5.	<i>Спортивный зал</i>	0
2.2.6.	<i>Бассейн</i>	0
2.3.	<i>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</i>	2
2.3.1.	<i>Актовый зал</i>	1
2.3.2.	<i>Концертный зал</i>	0
2.3.3.	<i>Игровое помещение</i>	1
2.4.	<i>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</i>	нет
2.5.	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>	да
2.6.	<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	нет
2.6.1.	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	нет
2.6.2.	<i>С медиатекой</i>	нет
2.6.3.	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	нет
2.6.4.	<i>С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	нет
2.6.5.	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	нет
2.7.	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом</i>	0

	<i>(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</i>	
--	--	--

2.Общая характеристика образовательных организаций

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр». Сокращенное наименование учреждения: МАУДО ДЭБЦ.

2. Юридический адрес: 460051, г. Оренбург, пр. Гагарина, 42/3.

3. Фактический адрес: 460051, г. Оренбург, пр. Гагарина, 42/3- 1 корпус, пр. Дзержинского, 24/1 – 2 корпус, Телефон: (3532) 67-46-32(1 корпус), 43-13-10 (2 корпус).

4. e-mail: eco-oren.centra@yandex.ru; адрес сайта – www.orenecosentra.ru

5. Учредитель: Наименование учредителя – Управление образования администрации г.Оренбурга:

- место нахождение: г. Оренбург, ул. Кирова, 44, приемная; Телефон – (3532) 987098;

- график работы: понедельник-пятница с 09.00 до 18.00. Обед 13.00-14.00; адрес сайта- www.orenschool.ru;

- адрес электронной почты – gorono@orenschool.ru;

- начальник управления образования администрации города Оренбурга: Бебешко Лариса Олеговна.

6. Устав МАУДО ДЭБЦ утвержден приказом Управления образования администрации г. Оренбурга №398 от 12.08.2019г.

7. Тип организации: автономное учреждение дополнительного образования.

8. Вид организации: Центр.

9. Категория организации: высшая.

10. Администрация организации: директор – Даминова Т.В.

11. Устав организации соответствует требованиям Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации».

МАУДО ДЭБЦ в своей деятельности

руководствуется следующими правоустанавливающими документами:

- Устав МАУДО ДЭБЦ

- Лицензия на образовательную деятельность 56Л01 № 0004379 регистрационный № 2454 от 15.02.2016г министерства образования Оренбургской области, срок действия - бессрочно. Дополнительное образование детей и взрослых.

- Программа развития МАУДО ДЭБЦ на 2020-2023 годы.

В МАУДО ДЭБЦ организация образовательного процесса, права и обязанности учащихся и работников регулируются локальными актами:

- Положение о порядке формирования аттестационной комиссии в целях подтверждения педагогических и руководящих работников занимаемым ими должностям

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о правилах приема обучающихся в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

- Положение о порядке и освоении перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся

- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение об обработке и защите персональных данных работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о защите персональных данных обучающихся автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение об антикоррупционной политике

- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

- Положение о проведении самообследования по качеству образования

- Положение о внутреннем контроле образовательной деятельности

- Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о родительских собраниях МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о конфликте интересов работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

- Положение о Педагогическом совете

- Положение об антикоррупционной политике

- Правила использования сети интернет в МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о материальном стимулировании работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о Школе молодого педагога муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

Цель: создание условий для перевода образовательной организации в инновационное состояние, обеспечивающее профессиональное самоопределение обучающихся, цифровизацию образовательной среды и развитие экологического волонтерского движения, на основе интеграции ресурсов и усилий всех заинтересованных субъектов для улучшения комфортной и экологически безопасной среды обитания.

Задачи:

1. Формирование вариативной системы дополнительного образования, ориентированной на запросы семьи, общества, развивающей потенциал детей на основе персональных образовательных траекторий в условиях единого открытого образовательного пространства.
2. Совершенствование механизма управления, информационного сопровождения и научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей и молодежи.
3. Организация целенаправленной работы по повышению уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогов, реализующих программы естественно-научной направленности.
4. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3.Оценка образовательной деятельности МАУДО ДЭБЦ.

Деятельность МАУДО ДЭБЦ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребенка», Конституция РФ, Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*СанПиН от 18 декабря 2020 г., № 61573*, Постановление Главного государственного санитарного врача

от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"), «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014г. № 726-р, другими законодательными актами, Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (ансамбль, группа, секция, кружок и другие). В центре работают три структурных подразделения (отдела): эколого-биологический, художественный и социально-педагогический. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых образовательных программ.

Форма освоения общеобразовательных общеразвивающих программ - **очная**.

Образовательный процесс в МАУДО ДЭБЦ ведется на **русском языке**.

Режим работы:

МАУДО ДЭБЦ организует свою работу в течении всего календарного года. Учреждение работает в следующем режиме: с 9.00 до 18.00 часов в соответствии с расписанием занятий и графиком работы: директору, заместителям директора, заведующим отделами, специалисту по кадрам, делопроизводителю, специалисту по охране труда, программисту устанавливается пятидневная рабочая неделя:

- с 9.00-18.00 ч. (понедельник, вторник, среда, четверг);
- с 9-17.00 ч. (пятница);
- с 13.00-13.48 ч. обед.

Продолжительность рабочего дня, режим рабочего времени и выходные дни для обслуживающего персонала и рабочих (вахтер, сторож, лаборант, рабочий по обслуживанию здания, уборщик служебных помещений, дворник) определяет график сменности, составляемый с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю и утверждаются директором Учреждения по согласованию с профсоюзной организацией. График сменности доводится до сведения указанных работников не позднее, чем за один месяц до введения их в действия

Методистам, педагогам-организаторам, педагогу-психологу устанавливается пятидневная рабочая неделя – согласно циклограмме и установленной учебной нагрузке.

Режим рабочего времени пределах 36-ти часовой рабочей недели регулируется настоящими Правилами Учреждения с учётом:

- выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;
- подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработки, анализа и обобщения полученных результатов, заполнения отчётной документации, а также повышения своей квалификации. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в Учреждении, так и за его пределами;

– допускается внутреннее совмещение профессий (должностей) (Статья 60.2. ТК РФ), не более 12 часов в неделю.

Педагогам дополнительного образования устанавливается шестидневная рабочая неделя согласно учебной нагрузке (расписанию).

Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю (ч.1 ст.333 ТК РФ).

Общее расписание занятий творческих объединений составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность и периодичность проведения занятий в творческих объединениях устанавливается в соответствии с содержанием образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастными критериями, обоснованы Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами.

В каникулярное время организуются группы переменного состава, проводятся различные конкурсы, выставки городского уровня. В летний период составляется отдельное расписание, возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей.

На сегодняшний день в МАУДО ДЭБЦ реализуется 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- естественнонаучная – 12 (40%);
- художественная – 14 (46%);
- социально-гуманитарная – 4 (14%)

В рамках реализации внеурочной деятельности (ФГОС) реализуются 7 дополнительных общеобразовательных программ.

В этом году разработано: 1 программа по проектной деятельности, 2 программы для обучающихся с ОВЗ.

Занятия творческих объединений проводятся на базах 14 основных общеобразовательных организаций города и АНО «Солнечный круг».

Количество программ по показателю «Особенности психофизического развития» (для различных категорий обучающихся).

<i>Для одаренных обучающихся</i>	<i>Для обучающихся с ОВЗ</i>	<i>Инклюзивные</i>	<i>Для остальных обучающихся</i>	<i>Всего</i>
2 (5,4%)	8 (21,6%)	0 (0%)	27 (73%)	37 (100%)

За анализируемый период наблюдается, что приоритетная направленность образовательной деятельности организации, по-прежнему остается естественно-научная 12 (40%) и художественная – 14 (46%).

Особое внимание уделяется разработке и реализации специальных (адаптированных) дополнительных общеобразовательных программ, для обучения категории детей с ОВЗ и инклюзивному образованию, учитываются степень их индивидуальных возможностей и способностей; время, сложность и объем предлагаемого материала; специфика методов обучения и воспитания, подготовленность педагогических кадров.

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техн ичес к.	физ куль - турн о- спор т.	худо жес т.	тури стск о- крае вед.	соц. - гума нит.	естес твенн о- науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года			0		0	0	0	0%
1.2.	1-2 года			6		4	10	20	67%
1.3.	от 3 лет и более			8		0	2	10	33%
		0	0	14	0	4	12	30	
2.	По форме организации содержания								

2.1.	Комплексные			0		0	0	0	0%
2.2.	Модульные			0		0	0	0	0%
2.3.	Интегрированные			14		4	12	30	100%
		0	0	14	0	4	12	30	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие			14		4	12	30	100%
3.2.	Предпрофессиональные			0		0	0	0	0%
		0	0	14	0	4	12	30	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного			3		1	6	10	33%
4.2.	Начального			4		0	0	4	13%
4.3.	Основного			2		0	2	4	13%
4.4.	Среднего			2		0	1	3	10%
4.5.	Разновозрастная			3		3	3	9	30%
	Всего программ	0	0	14	0	4	12	30	
	Относительная величина, %	0,0 %	0,0 %	46,7%	0,0 %	13,3 %	40,0%	100,0%	

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2020-2021 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Автор- составитель</i>	<i>Цель программы</i>	<i>Сро к реал изац ии</i>	<i>Возраст обучаю щихся</i>	<i>База реализации программы</i>	<i>Тип программы</i>
Естественнонаучная направленность							
1.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Юный исследователь»</i>	<i>Нечаев А.В.</i>	<i>Формирование экологической культуры посредством исследовательской и природоохранной деятельности</i>	<i>3 года</i>	<i>12-15 лет</i>	<i>МОАУ «СОШ № 76» МОАУ «СОШ № 24</i>	<i>модифициров анная</i>
2.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Школа Эрудит»</i>		<i>Углубление и расширение знаний по курсу биологии для успешной сдачи Основного Государственного Экзамена и Единого Государственного Экзамена и подготовки к олимпиадам</i>	<i>3 года</i>	<i>15-18 лет</i>	<i>МОАУ «СОШ № 3, 8, 51, 76»</i>	<i>модифициров анная</i>
3.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Юный зоолог»</i>		<i>Формирование основ экологической культуры обучающихся посредством изучения животных, их многообразии, среды обитания, условиях жизни в природе, в уголке живой природы, а также элементы навыков исследовательской деятельности.</i>	<i>2 года</i>	<i>10-12 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ МОАУ «СОШ № 8»</i>	<i>модифициров анная</i>

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровая экология»	Брезгина Д.А	Формирование экологических знаний посредством экологических игр	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифициро ванная
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пушистый доктор»	Ермолаева А.А.	Социализация детей особой заботы через изучения и общения с животными в уголке живой природы	1 год	6-15 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифициро ванная
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша»		Формирование у обучающихся представления об окружающем мире, посредством развития речи.	1 год	4-17 лет	АНО «Солнечный круг»	модифициро ванная
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пушистый друг»		Социализация детей особой заботы через изучения и общения с животными в уголке живой природы	1 год	6-15 лет		модифициро ванная
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая сказка»	Жолдыбаева А.Н.	Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через экологическую сказку.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифициро ванная
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки природы»	Головачева Н.А.	Формирование основ экологической культуры дошкольников через речевую деятельность и развитие навыков чтения.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифициро ванная
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Природы»		Развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся старшего дошкольного возраста через изучение окружающего мира.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифициро ванная

11.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»</i>		<i>Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, формирование базовых графических навыков через восприятие объектов природного мира.</i>	<i>2 года</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифициро ванная</i>
12.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая разминка»</i>		<i>Развитие у обучающихся творческого, вариативного мышления на основе овладения детьми элементарных математических представлений и явлений окружающего мира.</i>	<i>2 года</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифициро ванная</i>
Художественная направленность							
13.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство преображения»</i>	<i>Капатурина О.В.</i>	<i>Развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения начальных навыков парикмахерского мастерства</i>	<i>3 года</i>	<i>11-18 лет</i>	<i>МОАУ «СОШ № 46»</i>	<i>модифициро ванная</i>
14.	<i>Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая мастерская»</i>		<i>Развитие творческих способностей детей особой заботы в процессе освоения технологий работы с бумагой и пластилином.</i>	<i>3 года</i>	<i>8-14 лет</i>	<i>МОАУ «СОШ № 46»</i>	<i>модифициро ванная</i>
15.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазии и творчества»</i>	<i>Казаева А.П.</i>	<i>Развитие творческих способностей учащихся посредством изобразительного и декоративно-прикладного творчества.</i>	<i>2 года</i>	<i>7-15 лет</i>	<i>МОАУ «Гимназия № 8»</i>	<i>модифициро ванная</i>

16.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»		Социализация обучающихся особой заботы средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	3 года	7-14 лет	МОАУ «Гимназия № 8»	модифицированная
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная бусинка»	Чуйкина И.В.	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения технологии работы с бисером.	3 года	7-12 лет	МОАУ «СОШ № 49»	модифицированная
18.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»		Развитие творческих способностей детей особой заботы в процессе освоения технологии работы с бисером.	3 года	8-15 лет	МОАУ «СОШ № 49»	модифицированная
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вышивка шёлковыми лентами»	Степанова О.А.	Формирование творческой личности, обогащенной знанием народных традиций и умением реализовать на практике свои художественные идеи с помощью вышивки шёлковыми лентами и способами отделки изделий прикладного искусства	2 года	7-10 лет	МОАУ «СОШ № 32»	модифицированная
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса»	Кривицкая М.А.	Формирование основ вокального мастерства, сольного и ансамблевого исполнительства, необходимых для дальнейшей практической концертной деятельности.	3 года	7-10 лет	МОАУ «СОШ № 11» МОАУ «СОШ № 24»	модифицированная

21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Байназарова Г.Ф.	Развитие художественно- творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифициров анная
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька»		Способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания.	2 года	5-6 лет		
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эдельвейс»	Титова А.А.	Развитие творческого способностей обучающихся средствами хореографического искусства.	4 года	7-15 лет	МОАУ «СОШ № 23»	модифициров анная
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эдельвейс» (ритмика)	Титова А.А.	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через танцевальное искусство.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифициров анная
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитарная песня»	Богданова С. А.	Развитие творческих способностей обучающихся в области музыкального гитарного искусства.	3 года	10-13 лет	МОАУ «СОШ № 5»	модифициров анная
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире природы»	Дёмина К.А.	Развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения разных видов декоративно- прикладного творчества	2 года	7-9 лет	МОАУ «СОШ № 8»	модифициров анная
Социально-педагогическая направленность							

27.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколого-психологический тренинг»</i>	<i>Головачева Н.А.</i>	<i>Развитие познавательных интересов и социально- коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста.</i>	<i>2 года</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифициров анная</i>
28.	<i>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»</i>	<i>Гаврилина Н.В.</i>	<i>Развитие способностей, заложенных в ребенке с ограниченными возможностями здоровья, через игровую деятельность.</i>	<i>1 год</i>	<i>6-15 лет</i>	<i>АНО «Солнечный круг»</i>	<i>модифициров анная</i>
29.	<i>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игротека»</i>	<i>Новикова И.Т.</i>	<i>Социализация обучающихся в процессе игровой деятельности, с применением игровых технологий и театрализованной деятельности.</i>	<i>1 год</i>	<i>6-15 лет</i>	<i>АНО «Солнечный круг»</i>	<i>модифициров анная</i>
30.	<i>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»</i>	<i>Багданова С.А.</i>	<i>Социализация детей особой заботы средствами музыкальной деятельности.</i>	<i>1 год</i>	<i>4-18 лет</i>	<i>АНО «Солнечный круг»</i>	<i>модифициров анная</i>

Рабочие программы по внеурочной деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр» на 2020-2021 уч.г.

<i>№ п.п.</i>	<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Направленность</i>	<i>Название программы, номер протокола, дата утверждения</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Цель программы</i>	<i>Образователь ная организация, где реализуется программа</i>	<i>По сроку реализации и</i>	<i>По форме организации содержания</i>	<i>По цели обучения</i>	<i>По уровню реализации (возраст обучающихся)</i>
1.	общественно-интеллектуальное	естественнонаучная	Мир вокруг нас НОО № 4 от 04.09.2020г.	Брезгина Дарья Александровна	Формирование экологической культуры у младших школьников и бережного отношения к окружающей природе.	МОАУ ООШ №5	4 года	комплексная	познавательная	Начальный (1 –4-е классы)
2.	общественно-интеллектуальное	естественнонаучная	«Проект от А до Я» № 4 от 04.09.2020г.	Мустафина Елена Кахрамановна	формирование проектной компетентности обучающихся, посредством создания проекта	МОАУ ООШ №5	1 год	комплексная	познавательная	начальный (7-9-е классы)
3.	общественно-интеллектуальное	естественнонаучная	«Науки о природе» № 4 от 04.09.2020г.	Мустафина Елена Кахрамановна	воспитание нравственной экологически грамотной, социально активной личности.	МОАУ ООШ №5	2 года	комплексная	познавательная	начальный (5-7-е классы)

4.	общинтеллектуальное	естественнонаучная	«Юный краевед» № 4 от 04.09.2020г.	Тюжов Александр Николаевич	формирование экологической культуры и бережного отношения к окружающей природе у младших школьников.	МОАУ ООШ №5	4 года	комплексная	познавательная	начальный (1-4-е классы)
5.	общекультурное	художественная	«Золотые ручки» НОО № 4 от 04.09.2020г.	Капатурина Оксана Вячеславовна	раскрытие и развитие творческих способностей, обучающихся посредством овладения приёмами техники работы с бумагой.	МОАУ СОШ №46»	4 года	комплексная	познавательная	начальный (1-4-е классы)
6.	общекультурное	художественная	«Мир фантазии» НОО № 4 от 04.09.2020г.	Казаева Алла Петровна	развитие творческих способностей в процессе изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества.	МОАУ «Гимназия №8»	4 года	комплексная	познавательная	начальный (1-4-е классы)

7.	общекультурное	художественная	«Волшебная бусинка» НОО № 4 от 04.09.2020г.	Чуйкина Ирина Викторовна	развитие творческих способностей посредством обучения бисеронизанию.	МОАУ «СОШ №49»	4 года	комплексная	познавательная	начальный (1-4-е классы)
----	----------------	----------------	---	--------------------------	--	----------------	--------	-------------	----------------	--------------------------

Вывод: В 2020 году реализуется 37 программ: 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в рамках реализации внеурочной деятельности (ФГОС) реализуются 7 дополнительных общеобразовательных программ.

Анализируя дополнительные общеобразовательные программы с 2020 по 2021г. следует отметить, что наблюдается увеличение программ естественно-научного и художественного направления, что обусловлено возрастающим запросом родителей и обучающихся к данному направлению по итогам анкетирования. Количество программ, срок реализации которых 1-2 года, увеличился на 2 программы. Возросло количество долгосрочных программ на 2, в связи с доработкой педагогами краткосрочных программ и востребованностью старшеклассниками в творческих объединениях.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МАУДО ДЭБЦ по уровню усвоения являются общеразвивающими. Среди реализуемых программ в 2020-2021 учебном году в соответствии с запросом социума преобладают программы сроком реализации от 1 до 2 лет.

3.1. Анализ континента обучающихся.

Сведения о возрастном составе учащихся в объединениях и выпускниках ОДО

№ п/п	Параметры		Количество учащихся по направлениям							
			Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях)		1937	100%	0	0	742	0	222	973
	Из них (из строки 1):									
1.1.1	Распределение по годам обучения:	1 год	1283	66%			622		222	439
1.1.2		2 года	502	26%			50		0	452
1.1.3		3 года и более	152	8%			70		0	82
1.2.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	12	1%			12		0	0
1.2.2		5-9 лет	1263	65%			404		156	703
1.2.3		10-14 лет	420	22%			174		66	180
1.2.4		15-18 лет	242	12%			152		0	90
1.2.5		от 18 лет и старше	0	0%			0		0	0
1.3	Из них девочек:	всего	1238	64%	0	0	397	0	126	715
1.3.1		до 5 лет	12	1%			12		0	0
1.3.2		5-9 лет	758	39%			212		80	466
1.3.3		10-14 лет	316	16%			107		46	163
1.3.4		15-18 лет	152	8%			66		0	86
1.3.5		от 18 лет и старше	0	0%			0		0	0
1.4	Из общего количества учащихся (из строки 1):	студенты учреждений СПО	0	0%			0		0	0
1.5		студенты вузов	0	0%			0		0	0
2	Всего выпускников:		46	100%	0	0	0	0	46	0
2.1.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%						
2.1.2		5-9 лет	46	100%			0		46	0
2.1.3		10-14 лет	0	0%						
2.1.4		15-18 лет	0	0%						
2.2	Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения		0	0%			0		0	0

В МАУДО ДЭБЦ действует 37 творческих объединения, 155 групп, где занимаются 1937 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. В период с 2018 по 2021 учебные годы процент сохранности контингента обучающихся на конец года остается стабильным - 95%, по сравнению с началом учебного года.

<i>Направленность</i>	<i>2018-2019год</i>	<i>2019-2020год</i>	<i>2020-2021год</i>
<i>Художественная</i>	<i>53,74%-1041</i>	<i>50,9 % -986</i>	<i>38,3 % - 742</i>
<i>Естественно-научная</i>	<i>42,75% - 828</i>	<i>45,6% - 883</i>	<i>50,2% - 973</i>
<i>Социально-гуманитарная</i>	<i>3,51% - 68</i>	<i>3,5% - 68</i>	<i>11,5% - 222</i>

Наблюдается положительная динамика обучающихся на 90 и 154 человека в таких направлениях, как естественно-научное и социально-гуманитарное. Уменьшилась доля обучающихся в художественном (244 человека) направлении.

Для мониторинга результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях МАУДО ДЭБЦ проводятся тестирование, анкетирование, отчетные концерты, защита творческих проектов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления танцевальных коллективов, выставки и др.

Сохранность контингента обучающихся

<i>Общее количество обучающихся</i>	<i>Общее количество обучающихся</i>	<i>Изменение состава обучающихся</i>	<i>Сохранность Контингента обучающихся</i>
<i>октябрь 2020 г.</i>	<i>май 2021 г.</i>	<i>В течении учебного года</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
<i>1937</i>	<i>1925</i>	<i>12</i>	<i>99,4%</i>

На 1.04.2021 г. сохранность контингента обучающихся составляет **99,4%**, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

Контроль качества образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле

образовательной деятельности и планом внутреннего контроля на 2020 календарный год», регламентирующих содержание и порядок его проведения через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ, и планирование тематики занятий и т.п.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: СОШ№46; СОШ№23; СОШ№11; ООШ№14; гимназия№8; СОШ№49; СОШ№3; СОШ№51; СОШ№76; СОШ№8; СОШ№5; СОШ№24; СОШ№32; АНО «Солнечный круг».

При приеме в хореографические объединения предъявляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и локальным актом «Положение о порядке набора и комплектования творческих объединений (групп)» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр».

Личные достижения обучающихся (особо значимые)

Уровень мероприятия	техниче ск.			физкультурно -спорт.			художест.			туристско-краевед.			соц.-гуманитар.			естественно-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень							1	3	3				5	7	7	2	16	16	8	26	26
Федеральный (российский) уровень							15	49	49				32	89	89	2	7	6	49	145	144
Международный уровень							24	68	68				18	31	31	5	11	11	47	110	110
Всего	0	0	0	0	0	0	40	120	120	0	0	0	55	127	127	9	34	33	104	281	280

Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений в анализируемый период:

Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений естественнонаучного направления в анализируемый период:

На протяжении анализируемого периода ежегодно обучающиеся естественнонаучной направленности становятся победителями конкурсов детских научно-исследовательских работ и других конкурсов.

В 2018-2019 году 5 обучающихся Центра стали призёрами:

- Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку», посвящённый 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в России, Управление образования администрации г. Оренбурга, секция «Естественные науки. География», декабрь, руководитель Мустафина Е.К., Кацанова А.Б.

- Всероссийский конкурс художественных открыток, ФГБУ «Объединенная дирекция государственных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау» «Заповедники Оренбуржья, руководитель Мустафина Е.К., Кацанова А.Б.

- Международная II большая школьная олимпиада по биологии (6 класс), руководитель Мустафина Е.К., Кащанова А.Б.

- IX Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Надежды России», номинация «Исследовательские и научные работы», Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение», руководитель Мустафина Е.К., Кащанова А.Б.

В 2019-2020 году 4 обучающихся Центра стали призёрами:

- Международная II большая школьная олимпиада по биологии (6 класс), сайт znanio.ru, г. Смоленск, руководитель Нечаев А.В.

- Международный конкурс mir-olimp.ru «Мы – друзья природы. Восьмой класс», г. Могилёв, 12.03.2020г, руководитель Нечаев А.В.

- Международный проект Videourok.net, «Олимпиада по биологии 10 класс», г. Смоленск, 12.03.20г, руководитель Нечаев А.В.

- Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель. Весна», Центр образования «Клевер», г. Москва, март 2020г, руководитель Нечаев А.В.

Отмечается положительная динамика результативности обучающихся на муниципальном и региональном уровне:

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», посвящённой Дням защиты от экологической опасности, сентябрь 2020г, Управление образования администрации г. Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ:

- в акции «Нашим рекам – чистые берега!»

- в операции «Акватория Оренбурга» (жизнь малым рекам, озёрам, прудам и родникам)

- в конкурсе детских учебно-исследовательских работ «Экодом»

- Операция «Парк моего детства», посвящённая 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- операция «Бой мусору!» «Сбережём дерево» (сбор макулатуры),

- Выставка «Природа и творчество»,

- Операция «Зелёный лист»

- Городской экологический конкурс «Певчие избранники России», МАУДО «ДЭБЦ», март, 2020г

- Городская экологическая акция «В защиту птиц и зверей» (визитная карточка, конкурс рисунков, плакатов и отчётов о проделанной работе), МАУДО ДЭБЦ, декабрь, 2020г

- Городская экологическая акция «В защиту птиц и зверей» (конкурс кормушек «Каждой пичужке – наша кормушка», МАУДО ДЭБЦ, декабрь, 2020г

- 1 городской экомарафон «Навыки будущего», номинация «Эко-объектив», Управление образования администрации г. Оренбурга, март 2020г, руководитель Третьякова Н.А.

- Конкурс программно-методического материала, номинация «Сценарии каникулярных и массовых мероприятий», 2020, Диплом 2 степени, Мустафина Елена Кахрамановна

- Выставка, в рамках проведения смотра художественного творчества, посвящённого 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, МОАУ «СОШ№24», 16.03.2020г, руководитель Тюжов А.В.

- Конкурс детского рисунка «Красная книга глазами детей», Министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области, февраль 2020г, руководитель Ермолаева А.А.

- Конкурс программно-методического материала, номинация «Сценарии каникулярных и массовых мероприятий», 2020, Диплом 3 степени, Нечаев Александр Витальевич

- Конкурс программно-методического материала, номинация «Методическая продукция», 2020, Диплом 1 степени, Ермолаева Анастасия Александровна

- Конкурс программно-методического материала, номинация «Дидактический материал», 2020, Диплом 1 степени, Нечаев Александр Витальевич

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», Конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом», 2020, Диплом 3 степени, Алексеева Алена, Азимова Кира, Криковцов Дмитрий, Логинов Максим, руководитель Ермолаева А.А.

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», Операция «Нашим рекам-чистые берега», 2020, Диплом 1 степени, Тюжев Александр Николаевич, Брезгина Дарья Александровна

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», Конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом», 2020, Диплом 1 степени, Исаченков Валентин, руководитель Нечаев А.В.

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», Конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом», 2020, Диплом 3 степени, Татусь Ксения, руководитель Ермолаева А.А.

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», Конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом», 2020, Диплом 1 степени, Краснова Елена, руководитель Краснова Т.А.

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», Конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом», 2020, Диплом 2 степени, Подколзина Светлана, руководитель Тюжов Александр Николаевич

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», Конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом», 2020, Диплом 1 степени, Акулова Елизавета, Диплом 2 степени, Шкуратов Александр

- Заочная городская экологическая акции «В защиту птиц и зверей», Номинация «Отчет о природоохранной деятельности, Декабрь 2020, Диплом 2 степени, Яцкая Вероника Сергеевна

- Заочная городская экологическая акции «В защиту птиц и зверей», Номинация «Отчет о природоохранной деятельности, Декабрь 2020, Диплом 1 степени, Ермолаева Анастасия Александровна

- Управление образования администрации г.Оренбурга, Городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ за ДООП «Юный исследователь», Декабрь 2020, Диплом 2 степени, Нечаев Александр Витальевич

- Онлайн-обучение по методике программы «Мы – твои друзья», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», апрель 2020г, руководитель Туякова Г.Ж.

- XX областной слёт волонтеров «Нести добро и радость людям»,

Министерство образования Оренбургской области, Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко, 20.02.20г, г. Оренбург, руководитель Тюжов А.В.

- Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности» 2020, Диплом лауреата, руководитель Нечаев А.В.

- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ, номинация «Естественно-научная», Министерство образования Оренбургской области, июнь 2020г, Диплом 3 степени – Нечаеву А.В. за программу «Юный зоолог»

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Санкт – Петербург, 2020г, диплом участника, Нечаев Александр Витальевич

- Всероссийская онлайн-викторина по окружающему миру для школьников «В мире насекомых», официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты», 6.04.20г, руководитель Туякова Г.Ж., Диплом победителей за 1 место – Черновой Марии, Черновой Софье, Диплом победителей за 1 место – Сотникову Льву, Лапшину Кириллу, Дипломант – Цибизова Ксюша

- Всероссийская викторина «Космонавтом быть хочу!», Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», 10.04.20г, руководитель Туякова Г.Ж., Диплом победителя за 1 место – Валявину Матвею, Умарову Данияру, Диплом победителя за 1 место – Семёнову Артёму, Ивкину Игорю

- Международная викторина для младших школьников «День космонавтики», Портал для целеустремленных натур «Совушка», 9.04.20г, руководитель Туякова Г.Ж., Диплом 1 степени – Неплюева Маша, Диплом 1 степени – Санкова Женя

- Международный конкурс mir-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа! Первый класс», 23.04.20г, Диплом победителя 1 степени – Умарову Данияру, Диплом победителя 1 степени – Ивкину Игорю

- Международная викторина для младших школьников «Чудеса науки», Портал для целеустремлённых натур «Совушка», г. Минск, 12.05.2020г, Диплом 1 степени – Глушенко Ольга, 3 класс

- Международный конкурс mir-olimp.ru «Мы – друзья природы. Восьмой класс», Диплом победителя 1 степени – Шестёркину Дмитрию, руководитель Нечаев А.В.

- Международный проект Videourok.net, «Олимпиада по биологии 10 класс», Диплом победителя 1 степени – Букрееву Михаилу, руководитель Нечаев А.В.

Качество образования в естественнонаучном направлении подтверждается достаточной степенью удовлетворенности обучающихся и родителей.

**Личные достижения обучающихся художественного отдела
за 2020 учебный год.**

- Городской конкурс «Пасхальный перезвон», МАУДО МЦДОД, апрель, 2020г, руководитель Чуйкина И.В.

- Городской конкурс «Ярило», г. Оренбург, январь 2020г, руководитель Капатурина О.В.

- Городской конкурс «Ты свети, свети, Ярило», г. Оренбург, февраль 2020г, руководитель Титова А.А.

- Городской конкурс «Дебют», г. Оренбург, февраль 2020г, руководитель Титова А.А.

- XIV городской фольклорный фестиваль-конкурс «Ты святи, святи, Ярило!», 28.02.2020г, руководитель Казаева А.П.

- Городская выставка - конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон» МАУДО «МЦДОД» 6.04.20, Диплом 1 степени Леонова Марина 10 лет, Диплом 1 степени, Макарова Анна 10 лет, руководитель Казаева А.П.

- Городская выставка - конкурс декоративно – прикладного творчества «Салют Победы!» МАУДО «МЦДОД», 15.04.20, Диплом 1 степени Кудряшовой Виктории 12 лет, Диплом 1 степени Макеевой Злате 11 лет, Диплом 1 степени, Рахматуллиной Диане 12 лет, Диплом 1 степени, Гусейновой Айтац 12 лет, руководитель Казаева А.П.

- Городская выставка изобразительных искусств «Мир глазами детей» Управление образования администрации г.Оренбурга МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», Ноябрь 2020, Диплом 3 степени, Вячеславова София, руководитель Казаева А.П.

- Городской конкурс «Салют Победа!» 25.04.20 г. Оренбург (Многопрофильный), Два диплома 1 степени, Холдорова Шахноза, Сабдюшева Алина, руководитель Капатурина О.В.

- Городской творческий конкурс «Салют Победа!», МАУДО МЦДОД, 14.05.20г, Дипломы 1 степени - Потапова Ксения, 10 лет, Королькова София, 8 лет, Стрекалова Ксения, руководитель Чуйкина И.В.

- Управление образования администрации г.Оренбурга МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей», Городской открытый дистанционный конкурс «Все важнее на свете мама», 27.11.2020, Диплом 1 степени, Мерзлякова Таня, руководитель Казаева А.П.

- Управление образования администрации г.Оренбурга МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования», «Золотая осень» в рамках конкурса изобразительного и ДПТ «Радость творчества», Ноябрь 2020, Диплом 1 степени, Кочерян Милана, руководитель Капатурина О.В.

- Третий Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Хореография», детский танец, 15.04.2020г, руководитель Титова А.А.

- II Всероссийский конкурс детского творчества «Шедевры из бумаги», диплом 1 место, 22.01.2020, Холбоев Слохиддин; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.

- III Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Мои таланты», диплом 1 место, 04.02.2020, Киндеров Кирилл; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.

-V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний шум», 01.03.2020,Кашинская Лидия; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.

- IV Всероссийский конкурс детского творчества «Весна идёт - Весне дорогу!», 02.03.2020, Николаева Полина; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.

- IV Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Совы и совыта», диплом за 1 место, 19.03.2020, Тонконогая Полина ТО «В мире природы», рук. Демина К.А

- III Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальный перезвон», Детский развивающий портал «Почемучка», 17.04.20г, рук. Демина К.А.

XI Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых», 30.04.20. Москва, Диплом 1 степени Колохова Арина номинация ДПТ Конкурсная работа «Мы помним! Мы гордимся!», руководитель Капатурина О.В.

- Всероссийский конкурс «Новогодняя гирлянда», январь 2020г, руководитель Капатурина О.В.

- Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасхаalinka», посвящённого празднованию Пасхи, номинация «Поделка», г. Москва, 18.04.20г, Диплом лауреата 1 степени – Поповой Екатерине, 14-16 лет, Диплом куратора – Капатуриной О.В.

- Всероссийский конкурс «Великая Победа», Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчества», www.chudotvorchestvo.ru, 16.04.20г, Диплом за 1 место – Сабдюшевой Алине, номинация Декоративно-прикладное творчество, руководитель Капатурина О.В.

- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» работа: «Вечная память Героям!», 16.04.20 Москва, Диплом 2 степени, Ларин Илья, руководитель Капатурина О.В.

- Всероссийский конкурс «День Победы» Работа: «Мы помним, мы гордимся!» 16.04.20. Москва, Диплом 2 степени, Таланова Анна, руководитель Капатурина О.В.

- Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Голос России», номинация военно-патриотическая песня », организатор Российское агентство творческих технологий «Конкурсант», г.Краснодар, 17.05.2020г, Диплом Лауреат 3 степени –Соловьевой Юлиане, руководитель Кривицкая М.А.

- Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Голос России», номинация военно-патриотическая песня», организатор Российское агентство творческих технологий «Конкурсант», г.Краснодар, 17.05.2020г, Диплом Лауреат 2 степени-

Мачневой Софье, руководитель Кривицкая М.А.

- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» , II Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло», 11.11.2020, Диплом 1 степени, Соловьева Юлиана, руководитель Кривицкая М.А.

- Всероссийский открытый конкурс анималистических работ «Дикие и домашние 20» Дистанционный образовательный портал «Творческий путь» Май 2020 года, Диплом 3 степени, Лобановой Даяне 10 лет, Диплом победителя Поощрительный 12 лет, Гусейновой Айтац, руководитель Казаева А.П.

- Всероссийский конкурс «Краски лета» Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчества», www.chudotvorchestvo.ru, 07.04.2020 г., Диплом 1 степени – Савенкова Ксения, руководитель Степанова О.А.

- Всероссийский конкурс «Пасхальные традиции», Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчества», www.chudotvorchestvo.ru, 08.04.2020 г., Диплом 1 степени – Паринова Кира, руководитель Степанова О.А.

- Всероссийский творческий конкурс «Росталант», 07.12.2020, Диплом 2 место, Соболева Эвелина, руководитель Чуйкина И.В.

- Международная викторина для младших школьников Декоративно-прикладное искусство: Городец, диплом 1 степени, 04.02.2020, Киндеров Кирилл; ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.

- Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России», диплом 1 степени, 01.03.2020, Воропаева Вероника. ТО «В мире природы», рук. Демина К.А.

- Международная олимпиада «Зимние тайны», Драгайцева Ксения, диплом 1 степени, 10.01.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная олимпиада «Дошкольникам «Азбука здоровья»», Вдовенко Кира, диплом 1 степени, 14.01.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная олимпиада «Дошкольникам «Азбука здоровья»», Мухамедов Тимур, диплом 1 степени, 14.01.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная викторина для дошкольников «Декоративно - прикладное творчество «Городец»», Морозова Мария, диплом 1 степени, 04.02.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная викторина для дошкольников «Декоративно - прикладное творчество «Городец»», Шаркова Анфиса, диплом 1 степени, 04.02.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная олимпиада «Викторина «Путешествуя в сети Интернет, будь осторожен!», Павлова Софья, диплом 1 степени, 23.01.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная викторина для младших школьников «Декоративно - прикладное творчество «Городец»», Валявин Матвей, диплом 1 степени, 04.02.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества»

- Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России», Валявин Матвей, диплом 1 степени, 02.03.20г.; Рук Байназарова Г.Ф.ТО «Радуга творчества».

- Международный конкурс «Ты гений», номинация «Пасхальная поделка», Центр организации и проведения дистанционных мероприятий. Г. Москва,

18.04.20г, Диплом 2 степени – Болдыреву Михаилу, 4 года, руководитель Байназарова Г.Ф.

Международный фестиваль «Ты лучший», г. Москва, январь 2020г, руководитель Казаева А.П.

- Международный конкурс «Талантливые дети», январь 2020г, руководитель Казаева А.П.

- Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга», номинация: Конкурс изо, [www. Радуга-конкурс.рф](http://www.Радуга-конкурс.рф) Диплом 1 степени Сарбаевой Александре 9 лет, Диплом 1 степени, Ягодкиной Марии 9 лет, руководитель Казаева А.П.

- Международный конкурс музыкального творчества «Звёздная дорожка», номинация Эстрадный вокал, «Новые идеи», 13.04.20г, руководитель Кривицкая М.А., Лауреат 3 степени – вокальный ансамбль «Чудеса»

- Международный конкурс музыкального творчества «Жар – птица 2020», номинация Эстрадный вокал, «Новые идеи», 13.04.20г, руководитель Кривицкая М.А., Лауреат 1 степени – Султановой Лине

- Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество», работа: видеозапись песни «Огонь памяти», международный образовательный портал «Солнечный свет», 14 мая, 2020г, Диплом Победитель (1место) – Султанова Лина, руководитель Кривицкая М.А

- Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество», работа: видеозапись песни «Веснушки для мамы», международный образовательный портал «Солнечный свет», 14 мая, 2020г, Диплом Победитель (1место) – Раицкая Татьяна, руководитель Кривицкая М.А

- 5 Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», специальный конкурс «Никто не забыт, ничего не забыто!», номинация «Вокальное творчество», 3.06.20г, Диплом 3 степени – Мачневой Софье, видеозапись «Тучи в голубом», Сертификат куратора – Кривицкой М.А.

- Фестивальный центр «Наследие» Международный фестиваль-конкурс Синяя роза 27.09.2020, Диплом лауреата 2 степени, Мачнева Софья, руководитель Кривицкая М.А.

- Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», Международный фестиваль музыкального творчества «Осенний блюз» 02.11.2020, Диплом Лауреата 1 степени. Вокальный ансамбль «Чудеса», руководитель Кривицкая М.А.

- Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды 2020», Диплом Лауреата 1 степени, Чирахова Серафима, руководитель Кривицкая М.А.

- Первый Международный конкурс «Таланты России», январь 2020г, руководитель Титова А.А.

- Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Хореография», детский танец, 17.04.2020г, Диплом лауреата 1 степени – хореографический коллектив «Эдельвейс», Сертификат куратору – Титовой А.А.

- Международный Фестиваль – конкурс «Шёлковый путь» 15.05.20. Оренбург (ДТД и М), Диплом 3 степени, Пушнина Полина, номинация ДПИ, руководитель Капатурина О.В.

- Международный конкурс ДПТ «Подарок Ветерану» 12.05.20. Москва, Диплом 1 степени, Таланова Анна, руководитель Капатурина О.В.

- Международный творческий конкурс для детей «Мир Достижений» за работу «Победе посвящается!» 12.05.20 Москва, Диплом 1 степени, Колохова Арина, руководитель Капатурина О.В.

- Международный творческий конкурс для детей «Мир Достижений» 12.05.20 г. Москва, Диплом 1 степени, Пушнина Полина за работу «Цветущая орхидея», руководитель Капатурина О.В.

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Международный творческий конкурс «Вместе мы сможем больше», посвященного Дню народного единства, 15.11.2020, Диплом победителя 1 степени, Любимов Максим, руководитель капатурина О.В.

- IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь», г. Оренбург, 24.04.20, Диплом 2 степени – Гебель Маргарита, 9 лет, Диплом 3 степени - Труфанова Полина, 9 лет, руководитель Чуйкина И.В.

- Международный творческий конкурс «Салют Победы», г. Москва, 8.05.20г, Дипломы 1 степени – Королькова София, 8 лет, Потапова Ксения, 10 лет, Стрекалова Ксения, 11 лет, Савельева Ангелина, 9 лет, Гебель Маргарита, 9 лет, Труфанова Полина, 9 лет, Шарипова Дарина, 11 лет, руководитель Чуйкина И.В.

- IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь», <http://shelk-put.com/>, май 2020г, Диплом лауреата 2 степени, Савенкова Ксения, руководитель Степанова О.А.

- Международный творческий конкурс «Пасхальный натюрморт», Образовательный портал «Рыжий кот», <https://ginger-cat.ru/>, май 2020г., Диплом 1 степени – Белогурова Марина, руководитель Степанова О.А.

- Международный творческий конкурс «Красавица весна», Образовательный портал «Рыжий кот», <https://ginger-cat.ru/>, май 2020г., Диплом 2 степени – Хасанова Камила, руководитель Степанова О.А.

- Международный конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!», 24.11.2020, Диплом победителя 1 место, Гайсина Руфина, Руководитель Байназарова Г.Ф.

За анализируемый период педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, стали призерами:

- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ, номинация «Художественная», Министерство образования Оренбургской области,

июнь 2020г , Диплом 3 степени – Чуйкиной И.В. за программу «Волшебная бусинка»

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы», январь 2020г, руководитель Капатурина О.В.

- Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, 12 октябрь 2020, Диплом 2 место, Капатурина Оксана Вячеславовна

- Международный конкурс «Профессиональное мастерство», Международный образовательный портал «Солнечный свет», 20.04.20г, руководитель Кривицкая М.А.

Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений социально-гуманитарного направления за анализируемый период:

Наиболее высоких результатов в конкурсах различного уровня достигли обучающиеся объединений, руководителями которых являются следующие педагоги: Головачёва Н.А., Дёмина К.А., Байназарова Г.Ф., Новикова И.Т.

Информация об особо значимых достижениях обучающихся:

- Праздничная программа «Один день в армии», посвящённая 23 февраля, 20.02.2020г., МАУДО ДЭБЦ. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.

- Конкурс-фестиваль «Дебют», 29.02.2020г., МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи», диплом 3 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.

- Смотр конкурс чтецов «Юные таланты», 17.03.2020г., МАУДО ДЭБЦ, 11 победителей в различных номинациях конкурса. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.

- Конкурс #Читаемдома «Мы о войне стихами говорим», МАУДО ДЭБЦ, май 2020г, Грамота за активное участие и Диплом 1 степени - Полякову Ярославу, ТО «В мире природы», Грамота за активное участие и Диплом 3 степени - Сережкину Никите, ТО «В мире природы», руководитель Дёмина К.А.

- Конкурс #Читаемдома «Мы о войне стихами говорим», МАУДО ДЭБЦ, май 2020г, Диплом 1 степени – Макееву Ивану, Никифоровой Софье, Диплом 2 степени – Старухиной Варваре Вдовенко Кире, Диплом 1 степени – Вдовенко Виолетте, Диплом Приз зрительских симпатий - Старухиной Варваре, руководитель Головачёва Н.А.

- Конкурс «Победный май», МАУДО ДЭБЦ, номинация «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Люблю тебя природа, в любое время года», «Художественное слово», май 2020г, Диплом 3 степени-Мягковой Полине, Казаковой Кире, Диплом 2 степени - Мягковой Полине, Дипломы участника – Савченко Ульяне, Старухиной Варваре, Мукашевой Азалии, Турсуновой Айдане, Суровцевой Анастасии, Головачёву Илье, Бакутиной Марии, Ищановой Кристине, Сулейменову Азату, Дараган Артёму, Крутояровой Василисе, Макееву Ивану, Дранникову Фёдору, Савченко Варваре, Прохорову Артемию, Прохоровой Елене, Вдовенко Кире, руководитель Головачёва Н.А.

- Конкурс «Этот загадочный космос», номинация «Космический танец», апрель 2020г, Диплом участника – Кудашову Никите, Абдюкаевой Алсу, Ананьевой Лизе, руководитель Новикова И.Т.

- Конкурс детского рисунка «Я рисую оренбургский пуховый платок», в рамках проекта «PRO-платок», 14.10.2020, Диплом 3 место, Мягкова Полина, руководитель Головачёва Н.А.

- Управление образования администрации г.Оренбурга МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей», Городской открытый дистанционный конкурс «Все важнее на свете мама», Диплом 3 степени, Сережкина Аня, руководитель Дёмина К.А.

- Управление образования администрации г.Оренбурга МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», Городской дистанционный конкурс для детей

старшего дошкольного возраста «Наукоград», Ноябрь 2020, Диплом 2 степени, Дымова Юлия, руководитель Головачёва Н.А.

- Управление образования администрации г.Оренбурга МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», Городской дистанционный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Наукоград», Ноябрь 2020, Диплом 3 степени, Драгайцева Ксения, руководитель Жолдыбаева А.Н.

- Управление образования администрации г.Оренбурга МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей», Городской открытый дистанционный конкурс «Все важнее на свете мама», 27.11.2020, Диплом 1 степени, Архипова Варя, руководитель Байназарова Г.Ф.

- Управление образования администрации г.Оренбурга МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей», Городской открытый дистанционный конкурс «Все важнее на свете мама», 27.11.2020, Диплом 1 степени, Творческий коллектив «Лучики добра», руководитель Новикова И.Т.

- Областной заочный конкурс «В их именах гордость твоя, Оренбургская наша земля», посвящённый памяти земляков, прославивших Оренбургский край, номинация «Творческие работы», ГБУДО «ООДТДиМ» им. В.П. Поляничко, июнь 2020г, Диплом 3 степени – Тонконогой Полине, номинации «Творческие работы», руководитель Дёмина К.А.

- Всероссийский постоянно действующий конкурс творческих работ дошкольников «Мир природы», номинация рисунок «В объективе юного эколога» 24.05.2020, Диплом 1 степени, Бакутина Мария, руководитель Головачёва Н.А.

- Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество». Всероссийский конкурс «Золотая осень», 23.10.2020, Диплом 1 место, Шаркова Анфиса, руководитель Головачёва Н.А.

- Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийский конкурс «Осеннее стихотворение», 01.11.2020, Диплом победитель 1 место, Сулейменова Лилия, руководитель Головачёва Н.А.

- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», Ноябрь 2020, Диплом 1 степени, Муценко Ольга, руководитель Байназарова Г.Ф.

- IV Всероссийский конкурс детского творчества «Осень золотая», 01.10.2020, Диплом 1 место, Мягкова Полина, руководитель Головачёва Н.А.

- VIII Всероссийский конкурс детского творчества «Творим и мастерим», 01.10.2020, Диплом 1 место, Кривцова Дарья, руководитель Кулагина Т.В.

- VII Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон», 29.10.2020, Диплом 1 степени, Инякин Кирилл, руководитель Кулагина Т.В.

- III Всероссийский конкурс детского творчества «Осенняя мастерская», 29.10.2020, Диплом за 1 место, Мелехова Софья, руководитель Кулагина Т.В.

- Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» номинация «Домашние животные» Томашевская Глория диплом 1 степени 06.04.2020 Калёнов Артём диплом 1 степени 08.04.2020, Рук Новикова И. Т.

- Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики «Надежда России», 10.04.2020, 1 место Нестеров Александр; 1 место Бурков Степан; 1 место Томашевская Глория. Рук Новикова И. Т.

- Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Сидим дома с пользой», сайт «Дом Педагога», апрель 2020г, Диплом лауреата 1 степени – воспитанники «Солнечного круга» и МАУДО ДЭБЦ, 11-13 лет, работа «Пасхальная радость в каждом доме», Диплом куратора – Новиковой И.Т.

- Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Сидим дома с пользой», сайт «Дом Педагога», апрель 2020г, Диплом лауреата 1 степени – воспитанники творческих объединений МАУДО ДЭБЦ, работа «Акция «Голубь мира», 8-10 лет , Диплом куратора – Новиковой И.Т.

- Общероссийский конкурс для дошкольников и школьников начальных классов «Эталон», Блиц-олимпиада «Созвездие эрудитов», 29.12.2020, Диплом победителя 2 место, Филиппова Маша, руководитель Дёмина К.А.

- Международное сообщество педагогов «Я учитель» VI Всероссийский творческий конкурс «Осенний ежик», номинация поделки «Ежик на прогулке» 22.09.2020, Диплом 1 место, Вдовенко Кира, руководитель Головачёва Н.А.

- Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи», 04.12.2020, Диплом 1 степени, Сулейменова Лилия, руководитель Головачёва Н.А.

- Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир» 1 место Калёнов Артём; 2 место Томашевская Глория; 1 место Валитов Артём, Рук Новикова И. Т.

- Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир», номинация «Поделка», сайт «Достижение», г. Москва, 24.04.20г, Диплом лауреата 1 степени – Томашевской Глории, руководитель Новикова И.Т.

- Международный творческий конкурс «О подвиге, о доблести, о славе!», посвящённого Году памяти и славы в честь 75 – летия Победы, Международный интерактивный ресурсный центр, г. Москва, 24.04.20г, Диплом лауреата 1 степени – Томашевской Глории, Виолетте, Илоне, Диплом лауреата 1 степени – Асриян Александре, руководитель Новикова И.Т.

- Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, Всероссийский конкурс, посвященный Дню рождения Деда Мороза «Подарок Деду Морозу», 06.12.2020, Диплом лауреата 1 степени, т/о «Лучики добра», руководитель Новикова И.Т.

- Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России», 04.03.2020г., диплом 2 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.

- Международная викторина для дошкольников, 01.04.2020г., «Красная книга России», диплом 1 степени. ТО дошкольников рук. Головачева Н.А.

- Международная олимпиада по математике для дошкольников, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 5.04.20г, Грамота за 1 место – Дарагану Артёму, руководитель Головачёва Н.А.

- Международная олимпиада проекта compeду.ru «Дошкольникам» Аленький цветочек», 06.11.2020, Диплом победителя 1 степени, Муценко Ольга, руководитель Байназарова Г.Ф.

В рамках самообразования и обмена опытом принимали участие в международных, всероссийских и региональных педагогических конкурсах:

- Областной заочный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Ребёнок», номинация «Мы граждане России», ГБУДО ООДТДиМ им. Поляничко, апрель 2020г, Диплом 1 степени – Новиковой И.Т. за сценарий «По улицам родного города»

- Открытый конкурс – фестиваль хореографических коллективов для детей 4-9 лет – 29 февраля 2020 г. МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» - Дебют-Диплом III степени номинация «Детский танец» смешанная группа. ТО дошкольники рук. Жолдыбаева А.Н.

- Всероссийский педагогический конкурс номинация инклюзивное обучение диплом 1 степени открытый урок на тему Социализация и развитие детей с синдромом Дауна с помощью игр и танцев. ТО «Игротека» 20.02.2020. Рук Новикова И. Т.

- Всероссийский конкурс «Педдиспут», блиц-олимпиада «Речевая культура педагога», Всероссийский педагогический портал, 5.04.20г, Диплом победителя за 2 место – Головачёвой Н.А.

- Всероссийский конкурс «Педдиспут», блиц-олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников», Всероссийский педагогический портал, 5.04.20г, Диплом победителя за 2 место – Головачёвой Н.А.

- Всероссийский конкурс «Педдиспут», блиц-олимпиада «Основные педагогические понятия», Всероссийский педагогический портал, 5.04.20г, Диплом победителя за 1 место – Головачёвой Н.А.

- Всероссийский педагогический конкурс «Медиапроектов», номинация «Победный май», Педлидер, 13.05.20г, Диплом победителя за 1 место – Новиковой И.Т. за работу «Бессмертный полк дома»

- Всероссийский конкурс «Педдиспут». Блиц-олимпиада «Речевая культура педагога», Всероссийский педагогический портал, 5.04.20г, Диплом победителя – 2 место – Байназаровой Г.Ф.

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы», Портал для

целеустремлённых натур «Совушка», 22.04.20г, Диплом 1 степени – Байназаровой Г.Ф.

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников», Портал для целеустремлённых натур «Совушка», г. Белгород, 20.05.20г, Диплом 1 степени – Дёминой К.А. за участие

- Онлайн-курсы дополнительного образования: от идеи до набора групп Проект «Школа 2035», г. Москва, 17.09.2020, Кулагина Татьяна Валерьевна

Результативность участия обучающихся социально-гуманитарного направления в конкурсах и мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней имеет положительную динамику. Этому способствовала высокая активность и мотивированность детей и родителей.

3.2. Характеристика массовых мероприятий и культурно - досуговой деятельности.

Деятельность МАУДО ДЭБЦ за 2020 календарный год включила в себя три направления:

I. Оказание психологической помощи семье в воспитании и обучении детей;

1.В рамках социально-психологического сопровождения обучающихся выполняю достаточно разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные. В психологическом инструментарии используется разнообразный комплекс методов и методик, позволяющие выявить все необходимые показатели психического развития

детей, которые могут быть учтены в процессе обучения. В группе детей, занимающихся в коррекционно–развивающих занятиях, отмечается положительная динамика по развитию познавательных интересов и психических процессов, по снижению агрессивности и тревожности; повышается уровень адаптации и социализации. На платформе Google Classroom проведены диагностики: «Готовы ли вы к дистанционному обучению?», «Карта ценностей», «Профилактика эмоционального выгорания», «Изучение профессионально-личностных качеств педагога».

2. Транслируется опыт своей профессиональной деятельности в педагогических коллективах, через практикумы-семинары, педагогические советы, методические советы. На родительских собраниях даны советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей; по профилактике девиантного поведения. Применяются в работе современные информационные технологии: эффективно использую цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Ознакомила родителей с видео «Интервью с богом», «Мозг и память», «Дерево депрессии», «Три качества родительских посланий», «Как помочь ребёнку организовать дистанционное обучение».

3. Активно вовлекаются родители в коррекционно-развивающий процесс путем применения современных форм и методов взаимодействия, их участие в проектной деятельности, положительный эмоциональный настрой на совместную работу, выполнения рекомендаций повысило качество образования обучающихся. Результатом взаимодействия стало активное участие и победы обучающихся в конкурсах различных уровней. Ознакомлены родители с памяткой «Профилактика стигфинга».

4.Повысился уровень психологических знаний у педагогов нашего Центра. Проведена психологическая игра для взрослых (Агафонова С.И., Петрушина С.А.), направленная на активизация мыслительной деятельности педагогов; раскрытие творческого потенциала; оптимизации межличностных отношений. А также тренинг

для педагогов по профилактике синдрома профессионального выгорания или Как жить полной жизнью и не «сгореть» на работе.

Проанализировав собственные ограничения в профессиональной деятельности, поставлены следующие задачи: повышать психологическую грамотность за счет изучения и внедрения педагогических технологий, помогающих реализовать личностно-ориентированный подход; развивать компетентность в области информационно - коммуникационных технологий; проектировать образовательный процесс, применяя конструктивно-проектировочные компетенции. Намеченные пути самосовершенствования планируется решать следующими способами: самообразование через изучение нормативно-правовой документации, научно-методической литературы, через анализ практической деятельности коллег; повышение мотивации учения и эффективности занятий за счет применения в учебно-воспитательном процессе системно-деятельностного подхода, проблемного и личностно ориентированного обучения; совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения; разработка новых образовательных программ на основе взаимодействия с социальными партнерами.

Планируется курсовая подготовка по актуальным вопросам диагностики, обучения и коррекции детей «Метод Sand-art. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями». Поднять на более качественную ступень взаимодействие с родителями за счет повышения их педагогической культуры, определения новых точек взаимодействия, использования современных форм работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Способы организации профессионального развития: очная и дистанционная формы курсовой подготовки, участие в деятельности педагогических советов и научно-методических совещаниях, изучение практического опыта коллег через сетевое взаимодействие, посещение мероприятий по обмену опытом, разработка и внедрение новых форм и методов осуществления контрольно-оценочной деятельности, анализ и диагностирование полученных результатов, выработка методических рекомендаций.

II. Привлечение родителей к работе творческих объединений, к участию в массовых мероприятиях центра.

Неотъемлемым направлением в деятельности является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка, позволяет достигнуть плодотворного сотрудничества.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУДО ДЭБЦ является организация и проведение городских массовых экологических мероприятий для обучающихся города (Праздники, конкурсы, акции, выставки). В 2020 уч. году были организованы и проведены заочно или дистанционно (в связи с эпидемией COVID-19) 20 массовых мероприятий, из которых 5 имеют статус городского уровня, 12 массовых мероприятий - в каникулярное время. Данные мероприятия организуются с целью популяризации и пропаганды детского экологического движения, выявления и поддержки талантливых детей. Мероприятия охватывают различные виды экологического образования и воспитания, например:

- **акция «Мы любим наш город»** проводится по номинациям:

экологический альбом «Зеленая планета глазами детей»; выставка «Природа и творчество»; операции «Акватория Оренбурга», «Нашим рекам – чистые берега», «Зеленый лист», «Бой мусору», «Сдай макулатуру», «Парк моего детства»; конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом»;

- конкурс «Лучший школьный двор»;

- праздник «Певчие избранники России» (Международный День птиц);

- городская экологическая акция «В защиту птиц изверей»;

- праздничная программа «Лучшая на свете, мамочка моя»

- мероприятия, посвященные 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

В этом году педагогами Центра проведено более 100 экскурсий, которые посетили около тысячи детей в возрасте от 5 до 17 лет, также уже несколько лет продолжается сотрудничество с РЦ «Проталинка», который активно использует в

лечении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья Живой уголок центра, экскурсии и общение с животными в рамках АДОП «Пушистый доктор» (по зоотерапии).

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые:

- Круглый стол «Познакомьтесь – это мы»;
- Участие в школьных родительских собраниях с ярмаркой образовательных услуг;
- Выставка детских работ по бисероплетению «Милое очарование – мамочка моя»;
- Участие в школьном концерте посвящённом «Дню матери» с коллекцией причёсок на моделях «Моя мама лучшая на свете»;
- Выставка детского рисунка ко Дню матери «Моя любимая мама»;
- Участие в школьном фестивале художественной самодеятельности с тематической коллекцией причёсок на моделях с приглашением родителей;
- «Нашим мамам - ласковым и нежным самым» семейный праздник для дошкольников;
- «100 затей для друзей!» - праздник для детей дошкольного возраста и их родителей, что помогает установить тесный контакт с родителями, и способствует укреплению отношений в семье;
- «9 Мая» - «День памяти» связь времен, поколений и народов;
- «Конкурс на лучшую открытку».

В дальнейшем МАУДОДЭБЦ планирует продолжить работу по вовлечению семьи в образовательное пространство центра.

В дни школьных каникул Педагогами-организаторами на базе центра совместно с педагогами проводились мероприятия различной направленности, были организованы экскурсии в живой уголок.

В течение полугодия педагогам оказывалась консультативная помощь в разработке сценариев, оформлении и проведении каникулярных мероприятий.

В дальнейшем МАУДО ДЭБЦ планирует продолжить работу по вовлечению семьи в образовательное пространство центра.

В соответствии с планом работы Центра педагогами-организаторами были проведены следующие мероприятия городского уровня:

- «Мы любим наш город» подведение итогов акции. В мероприятии приняло участие более 500 обучающихся из 10 образовательных учреждений города. Победители были награждены дипломами 1, 2, 3 степени.

- Экологическая акция «Птицегорад»: Операция «В защиту птиц и зверей». В мероприятии приняло участие более 100 человек из 13 образовательных учреждений города Оренбурга. В рамках акции ребята изготовили кормушки, подготовили отчеты о работе, сделанной по поддержке зимующих птиц. Победители награждены дипломами 1,2,3 степени. В итоге мероприятия участники развесили кормушки в близлежащих и школьных дворах.

III. Развитие системы инклюзивного образования.

Данное направление является одним из приоритетных в деятельности МАУДО ДЭБЦ. Инклюзивное образование осуществляется в ряде структурных подразделений учреждения: в эколого-биологическом отделе (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Пушистый доктор», «Пушистый друг» (зоотерапия), «Говоруша», в художественном отделе (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Радуга творчества», «Умелые руки», «Весёлая мастерская»), в социально-педагогическом отделе (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Игротека», «Развивайка», «Весёлые нотки»).

Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности детей и родителей оказываемыми МАУДО ДЭБЦ образовательными услугами выявил увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастающий социальный заказ на увеличение количества адаптированных программ.

В связи с возрастающим социальным заказом родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, выявленным в результате мониторинга, была сформулирована

проблема, заключающаяся в ограниченном выборе образовательных услуг для данной категории обучающихся.

Для решения проблемы в учреждении был проведен мониторинг качества инклюзивного образования в форме опроса педагогов, родителей, обучающихся (около 300 человек). В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей:

- проведена работа по подготовке педагогических кадров: в период с 01.06.2020 г. по 01.05.2021 г. педагоги дополнительного образования (2 человека), работающий с детьми с особыми образовательными потребностями, прошли обучение по программе «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»;

- разработаны новые и обновлены имеющиеся адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие и социальную адаптацию детей, признанных необучаемыми, воспитывающихся в семьях.

Включает: проведение занятий с детьми и членами семей, организацию досуговых мероприятий, приуроченных к праздникам с участием педагогов-организаторов; оказание консультативной поддержки родителям по вопросам развития ребенка.

Содержание программ и виды деятельности, ими предусмотренные, обусловлены индивидуальными темпами развития и двигательными возможностями, психической зрелостью и интересом обучающегося и реализуются по индивидуальному образовательному маршруту.

Инновационными формами работы в реализации инклюзивного образования стали:

совместная творческая деятельность обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогов и здоровых детей: выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ:

акции: «Неделя добра» - с участием обучающихся РЦ «Проталинка» и АНО «Солнечный луч», международный День людей с синдромом Дауна, находящихся на домашнем обучении, не имеющих возможность посещать мероприятия, изготовление подарков, оказание посильной помощи, организация досуговых мероприятий; «Я могу все» - акция, направленная на вовлечение детей с ОВЗ в работу творческих мастерских по декоративно-прикладному направлению совместно со здоровыми детьми.

Выводы:

- увеличилось на 93 человек а количество обучающихся с ОВЗ;
- по итогам проведенного анкетирования степень удовлетворенности качеством инклюзивного образования в МАУДО ДЭБЦ родителями составляет 96 %;
- увеличилось количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (с 1 до 8 программ);
- используются формы и технологии работы, обеспечивающие продуктивное взаимодействие между детьми и родителями, способствующие развитию ребенка, налаживанию положительного психоэмоционального контакта в семьях, воспитывающих детей с особенностями в развитии: занятия с психологом, совместные творческие выступления, семейные спортивные соревнования и др.;
- расширяются возможности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

Вывод: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

4. Оценка системы управления МАУДО «Детский эколого-биологический центр».

Управление рассматривается в организации как важнейший системообразующий элемент системы, координирующий деятельность всех структурных подразделений в решении выявленных проблем и достижении общих целей развития.

Менеджмент МАУДО ДЭБЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, основываясь на принципах демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МАУДО ДЭБЦ является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга.

Административно-управленческую работу в МАУДО ДЭБЦ обеспечивают:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- специалист по кадрам;

Отделами руководят 3 человека - заведующих отделами.

В учреждении функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников учреждения
- Методический совет
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание.

Уровень малых подсистем управления включает 3 отдела:

- эколого-биологический;
- художественный;
- социально-педагогический.

В соответствии с принципами и целями управления МАУДО ДЭБЦ были расставлены следующие приоритеты в обновлении содержания управления:

1. Внедрение нового содержания образовательных и новых технологий.
2. Активное построение и развертывание программно – целевой структуры, отвечающей за управление качеством образования.
- 3.Расширение сотрудничества МАУДО ДЭБЦ с другими образовательными учреждениями.
4. Разработка системы сбора сведений о состоянии образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ.
5. Разработка системы обработки сведений и хранения информации о состоянии образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ.
6. Разработка системы оперативного доступа участников образования к информации и принятия на основе ее управленческих решений.
7. Разработка и внедрение средств контроля изменений в состоянии образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ, происходящие в результате развития учреждения.
8. Развитие инклюзивного образования: обеспечение доступного образования для всех детей, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей.
9. Развитие художественного творчества: скрапбукинг, театр моды, вокал, хореография, инструментальное музицирование в целях формирования ключевых навыков и компетенций детей, соответствующих приоритетным направлениям развития страны.
10. Создание единой информационной платформы учреждения, обеспечивающей положительный имидж учреждения, привлечение внимания детей, родителей, социальных партнёров к образовательным продуктам и проектам МАУДО ДЭБЦ, создающей условия для оперативного управления системами, обеспечивающей единое информационное пространство и его доступность, цифровизацию образования.

5. Служба сопровождения управления МАУДО ДЭБЦ.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАУДО ДЭБЦ ведется в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р) и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613 н) и направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУДО ДЭБЦ.

Координацию работы МАУДО ДЭБЦ по программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса осуществляет заместитель директора по НМР и УВР, методисты структурных подразделений.

За период с апреля 2020 г. проведено 4 заседания педагогического совета, где утверждены: методический материал (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, методические рекомендации, сборники материалов, лабораторных работ, каталоги, сборники сценариев и др.)

Всего за отчетный период коллективом проведено 12 методических мероприятий (практические семинары, совещания, мастер-классы, МО педагогов экологов, МО по дошкольному образованию) для методистов и педагогических работников ОДО города с общим охватом – 25 человек.

Педагогическими работниками проведено свыше 20 консультаций для педагогических работников образовательных учреждений города. Была проделана большая работа по созданию, наполнению и деятельности Навигатора дополнительного образования Детского эколого-биологического центра (профиль организации, реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, регистрация заявок от родителей на выбранную программу).

Методическая, психологическая, социально-педагогическая, информационная поддержка проводится в рамках имеющегося ресурса.

Вывод: структура управления соответствует законодательству Российской Федерации в сфере дополнительного образования, уставным положениям, является

действенной и эффективной, позволяет обеспечить качество дополнительных образовательных услуг.

5.Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных работников. В МАУДО ДЭБЦ работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Педагогический коллектив МАУДО ДЭБЦ в основном женский (95%). В учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем (45%).

По уровню образования: высшее профессиональное – 27 чел., из них педагогическое – 24 чел., среднее профессиональное – 2., из них педагогическое - 2., среднее (полное общее) – 0 чел.

Имеют квалификацию: высшую квалификационную категорию – 15; первую квалификационную категорию - 7; соответствие занимаемой должности – 0; не имеют категорий - 8 чел. (стаж работы менее 2 лет – 2 чел.; декретный отпуск – 4 чел.; руководящие работники – 5).

За учебный год 6 педагогических работника прошли аттестацию. Прошли переподготовку – 3 чел. Стаж педагогической работы в среднем –от 10-20 лет и свыше 20 лет.

Преобладающий возраст педагогических работников - 35 лет и более.

Достижения педагогов МАУДО ДЭБЦ.

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
<i>1</i>	<i>Почетная грамота Министерства образования РФ</i>	<i>0</i>
<i>2</i>	<i>Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области</i>	<i>0</i>
<i>3</i>	<i>Почетная грамота Управления образования администрации г. Оренбурга</i>	<i>0</i>
<i>4</i>	<i>Муниципальные награды и поощрения</i>	<i>17</i>
<i>5</i>	<i>Выступление в международных научно–практических конференциях и семинарах</i>	<i>0</i>
<i>6</i>	<i>Публикации в сети интернет</i>	<i>5</i>

7	<i>Международные и всероссийские конкурсы</i>	7
8	<i>Областные конкурсы</i>	32
	<i>Итого</i>	61

В нашем учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовки.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МАУДО ДЭБЦ осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки.

**Сведения о повышении квалификации
педагогических работников организации дополнительного образования
в 2020 году.**

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации*	Количество педагогических работников, прошедших данные курсы		
		основные	совместители	всего
1	Курсы повышения квалификации «Приоритетные направления дополнительного образования»	12		12
2	Курсы повышения квалификации «Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности»	0		0
3	Программа профессиональной переподготовки: «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	0		0
4	Курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании»	0		0
	Итого:	12		12

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии, как средство обучения.

Показателем профессионализма педагогов является участие и достижения в конкурсах педагогического мастерства и творчества.

В последние годы педагогические работники активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта.

**Перечень программно-методического материала МАУДО ДЭБЦ,
разработанного за 2020 учебный год.**

ФИО ПДО	Наименование разработки
<i>Дёмина К.А.</i>	<i>Методическое пособие «К звёздам навстречу», методическая разработка «Использование в работе цифровых образовательных ресурсов», методическая разработка «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»</i>
<i>Яцкая В.С.</i>	<i>План – конспект открытого занятия «Чистый город – чистая страна»</i>
<i>Головачёва Н.А.</i>	<i>Методические рекомендации «Что может сделать дополнительное образование для развития интеллектуальных способностей обучающихся»</i>
<i>Байназарова Г.Ф.</i>	<i>Методическая разработка «Символика оренбуржья», обобщение педагогического опыта «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в объединении «Радуга творчества» (декоративно-прикладное направление)</i>
<i>Туякова Г.Ж.</i>	<i>Методический кейс «Организация работы с детьми – инвалидами, с детьми с ОВЗ в организации дополнительного образования», методические рекомендации «Учебное занятие в учреждении дополнительного образования», методические рекомендации «Создание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»</i>
<i>Ермолаева А.А.</i>	<i>Методический кейс «Организация работы с детьми – инвалидами, с детьми с ОВЗ в организации дополнительного образования»</i>
<i>Нечаев А.В.</i>	<i>Видеолекция «Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z», методическая разработка «Биология: царство Грибы», методическая разработка «Исследовательская деятельность в рамках программ «Юный исследователь» и «Юный зоолог», методическая</i>

	<i>разработка «Биологическое оливье», Статья «Современные подходы к организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности МАУДО «Детского эколого-биологического центра» г. Оренбурга с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</i>
<i>Мустафина Е.К.</i>	<i>Конспект занятия «Утилизация твёрдых бытовых отходов»</i>
<i>Богданова С.А.</i>	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитарная песня», Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки»</i>
<i>Краснова Т.А.</i>	<i>Методические рекомендации по организации учебной деятельности «Наука – дорога в будущее», Статья «Современные подходы к организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</i>
<i>Новикова И.Т.</i>	<i>Конспект занятия «Игра-драматизация по сказке «Волк и семеро козлят» с детьми с синдромом Дауна</i>

Таким образом, можно сделать **вывод**, что МАУДО ДЭБЦ укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов является ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей, обеспечивающий эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на обучающихся.

6. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения.

МАУДО ДЭБЦ располагает следующими материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса:

- 2 корпуса;
- 2 учебных кабинета;
- уголок живой природы;
- актовый зал;

- методический кабинет,
- кабинет директора,
- кабинет заместителя директора по АХР;
- кабинет заместителя директора по НМР;
- кабинет директора по УВР;
- кабинет оргмассового отдела;
- библиотека;
- выставочные залы – 3.

Материально – техническое оснащение оборудования Учреждения включает в себя: Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, колонки) – 7 шт; Ноутбук – 4шт; Принтеры: лазерный – 2шт, сканер – 2шт, мфу (сканер, принтер, копир) – 4шт, струйный принтер для цветной печати – 1шт.; Фотокамера – 1шт.; Проектор – 2шт.; Экран для проекторов – 2шт.; Микрофоны – 4шт.; Акустическая система – 7шт.; Микшерский пульт – 1шт.; Музыкальный центр – 2шт.; Костюмы аниматоров для детских праздников – 29 шт.

Материально – техническая оборудование практически не обновлялась с 2010 года, более 90 % компьютерной и периферийной техники, музыкального оборудования морально устаревшие и имеют износ 100%.

Костюмы аниматоров для детских праздников так же морально устаревшие и имеют износ 100%.

Зоологический уголок оснащен: микроскоп – 6шт, макеты строения – 13шт, наглядные пособия и таблицы – 15 шт.

Учреждением самостоятельно выполнены следующие виды работ по улучшению технического состояния зданий, внешнего вида помещений:

1. Корпус №1.

- Проведен косметический ремонт зоологического уголка с привлечение спонсорской помощи;
- ремонт клеток для питомцев зоологического уголка;
- косметический ремонт Учебных классов – 2шт, гардероба и коридора.

- произведена частичная замена люминесцентных ламп, на энергосберегающие, общей долей – 35%.

2. Корпус №2.

- произведена замена электрических проводов на складе и в кабинете педагогов – организаторов;

- произведена установка энергосберегающих ламп, общей долей – 3%.

Основная проблема материально – технического оснащения Центра – отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация старается найти дополнительные резервы, не требующие значительных материальных затрат для повышения качества дополнительного образования.

Вывод:

1. Учреждение обладает достаточным количеством зданий и административных помещений, но имеется нехватка помещений для ведения образовательной деятельности на базе Учреждения.

2. Степень оснащенности материально – техническим обеспечением образовательного процесса Учреждения, показывает не достаточно высокий уровень, для реализации образовательных программ естественнонаучной, социально – педагогической и художественной направленности в Центре.

3. Материально – техническая база на 90 % морально устаревшая и требует ремонта или замены.

4. Необходимо создание современной материально – технической базы образовательной среды Учреждения.

Развивать и вызывать интерес у детей и подростков можно только в условиях использования современного оборудования нового поколения и иной техники, соответствующей технологической среде 21 века, новым задачам модернизации страны, развитию науки и высокотехнологических производств.

7. Оценка качества подготовки обучающихся.

В МАУДО ДЭБЦ разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных, предметных результатов. Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);
- 2 этап – текущий контроль (январь);
- 3 этап – итоговая диагностика (май).

В соответствии с планом МАУДО ДЭБЦ по состоянию на 01 апреля 2021г проведена входная и промежуточная диагностика обучающихся объединений, цель которой, выявление качества обучения и успеваемости обучающихся.

Как показал анализ освоения обучающихся дополнительных общеобразовательных программ, не освоивших программы среди обучающихся нет.

В отчетный период проведен анализ выполнения единых требований в образовательном процессе в соответствии с нормами СанПиН; качества эффективности образовательного процесса, полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ во всех структурных подразделениях; ведения учебной документации; уровня организации работы с родителями в МАУДО ДЭБЦ.

В течение учебного года в соответствии с планом внутреннего контроля МАУДО ДЭБЦ ведется изучение вопросов:

- внедрение современных технологий, форм и методов в образовательный процесс;
- оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающихся.

По итогам контроля было выявлено, что во всех структурных подразделениях МАУДО ДЭБЦ учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Программно-методическое обеспечение МАУДО ДЭБЦ отвечает требованиям Минобрнауки РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, образовательным запросам и потребностям детей и родителей, окружающего социума.

Проведенный анализ работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» за 2020 календарный год выявил наиболее значимые проблемы в деятельности:

1. Низкий уровень вариативности образовательных услуг по уровню реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (основной и средний) и формам реализации:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в естественно-научном направлении;

- малая доля детей, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности;

- недостаток спектра дополнительных образовательных услуг для категории обучающихся 15-18 лет и старше в художественном направлении, необходимо расширение спектра услуг для обучающихся среднего, основного и подросткового возраста;

- разработка и реализация программ подготовки экологических добровольцев и волонтеров.

2. Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инновационной деятельности (дистанционного обучения):

- необходимость целенаправленной работы по повышению уровня квалификации педагогических кадров;

- необходимо развивать участие родительской общественности в образовательном процессе посредством внедрения дистанционных форм как:

онлайн-консультации, родительские группы в мессенджерах Viber и WhatsApp для оперативной помощи, «Телефон доверия» для обучающихся.

3. Необходимость модернизации информационно - методического обеспечения образовательных услуг (информатизация образовательных услуг):

- при анализе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУДО ДЭБЦ, выявлено, что опыт цифровизации и медиаобеспечения в образовательном процессе учреждения требует развития, в том числе опыт разработки и использования педагогами методических кейсов, предполагающих цифровую версию учебно-методического комплекта к дополнительной общеобразовательной программе.

4. Необходимость содержательного обновления мониторинга качества образования:

- недостаточное количество участников и побед в конкурсном движении по организации отдыха детей в каникулярное время;

- необходимо вводить региональный компонент в содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях для детей дошкольного возраста с целью раннего знакомства с историей родного края.

В качестве положительных сторон деятельности можно рассматривать:

- творческий потенциал педагогических кадров;

- стабильный коллектив единомышленников;

- мобильность управленческой структуры в решении организационных и содержательных вопросов деятельности МАУДО ДЭБЦ;

- достаточный уровень программно - методического обеспечения образовательной деятельности МАУДО ДЭБЦ, который может выступить базовой основой для дальнейшей его жизнедеятельности и развития;

- созданный в 2020 году Навигатор дополнительного образования МАУДО ДЭБЦ содержит банк образовательных программ дополнительного образования МАУДО ДЭБЦ (30 программ) с возможностью выбора и электронной записи на образовательные программы. Родители информируются о новых возможностях в сфере дополнительного образования Оренбургской области;

- поддержка и стимулирование педагогов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее на 2021 год мы ставим перед собой цели и задачи:

Цель: Создание условий для развития мотивации личности к экологическому познанию и творчеству.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества.

2. Развитие навыков и компетенции, необходимых для совершенствования инклюзивного образования.

3. Создание условий для привлечения семьи к образовательному пространству Центра.

4. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

5. Развитие материально-технического и информационно-технологической базы МАУДО ДЭБЦ, соответствующей инновационной модели деятельности образовательного учреждения.

Вывод: Деятельность центра в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. В целом работу педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году считать хорошей.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, соответствуют предъявленным требованиям.

Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различного возраста групп. Широкий спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные организации в получении качественного дополнительного образования.

Директор МАУДО ДЭБЦ



Т.В. Даминова