

Рассмотрено на заседании  
педагогического  
совета МАУДО ДЭБЦ  
Протокол № 12  
«21» февраля 2020г.

Утверждаю  
Директор МАУДО ДЭБЦ  
Т.В. Даминова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «21» февраля 2020г.



**ОТЧЕТ**  
**О результатах самообследования**  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр»  
за 2019 календарный год

г. Оренбург, 2020

## Содержание:

1. Показатели деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр» по состоянию на 31.12.2019г.
2. Общая характеристика образовательной организации.
3. Оценка образовательной деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр».
4. Оценка системы управления МАУДО «Детский эколого-биологический центр».
5. Оценка качества кадрового обеспечения МАУДО ДЭБЦ.
6. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения МАУДО ДЭБЦ.
7. Оценка качества подготовки обучающихся.
8. Заключение

**1. Показатели деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр» по состоянию на 31.12.2019г.**

<i>№ п.п.</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность:</i>	
<i>1.1.</i>	<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	<i>1937</i>
<i>1.1.1.</i>	<i>Детей дошкольного возраста (3-7 лет)</i>	<i>68</i>
<i>1.1.2.</i>	<i>Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)</i>	<i>1167</i>
<i>1.1.3.</i>	<i>Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)</i>	<i>574</i>
<i>1.1.4.</i>	<i>Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)</i>	<i>128</i>
<i>1.2.</i>	<i>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>	<i>0</i>
<i>1.3.</i>	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</i>	<i>0/0%</i>
<i>1.4</i>	<i>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронных технологий, в общей численности учащихся</i>	<i>0</i>
<i>1.5</i>	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</i>	<i>88/5%</i>
<i>1.6.</i>	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся</i>	<i>67/3%</i>
<i>1.6.1.</i>	<i>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>97</i>
<i>1.6.2.</i>	<i>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</i>	<i>0</i>
<i>1.6.3</i>	<i>Дети-мигранты</i>	<i>0</i>
<i>1.6.4.</i>	<i>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</i>	<i>0</i>
<i>1.7.</i>	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</i>	<i>70/4%</i>

1.8.	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся</i>	289/15%
1.8.1.	<i>На муниципальном уровне</i>	100/5%
1.8.2.	<i>На региональном уровне (почему все слова слепили, проверьте всю эту таблицу)</i>	176/9%
1.8.3.	<i>На межрегиональном уровне</i>	0
1.8.4.	<i>На федеральном уровне</i>	46/2%
1.8.5.	<i>На международном уровне</i>	67/3%
1.9.	<i>Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	289/15%
1.9.1.	<i>На муниципальном уровне</i>	100/5%
1.9.2.	<i>На региональном уровне</i>	176/9%
1.9.3.	<i>На межрегиональном уровне</i>	0
1.9.4.	<i>На федеральном уровне</i>	46/2%
1.9.5.	<i>На международном уровне</i>	67/3%
1.10.	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	6/0%
1.10.1.	<i>На муниципальном уровне</i>	1
1.10.2.	<i>На региональном уровне</i>	0
1.10.3.	<i>На межрегиональном уровне</i>	0
1.10.4.	<i>На федеральном уровне</i>	0
1.10.5.	<i>На международном уровне</i>	0
1.11.	<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>	7
1.11.1.	<i>На муниципальном уровне</i>	7
1.11.2.	<i>На региональном уровне</i>	0
1.11.3.	<i>На межрегиональном уровне</i>	0
1.11.4.	<i>На федеральном уровне</i>	0
1.11.5.	<i>На международном уровне</i>	0
1.12.	<i>Общая численность педагогических работников</i>	29

1.13.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	25/86%
1.14.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	22/76%
1.15.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	4/14%
1.16.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	4/14%
1.17.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	24/83%
1.17.1.	<i>Высшая</i>	13/45%
1.17.2.	<i>Первая</i>	10/34%
1.18.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.18.1.	<i>До 5 лет</i>	7/24%
1.18.2.	<i>Свыше 30 лет</i>	8/28%
1.19.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	11/38%
1.20.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	2/7%
1.21.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную</i>	11/38%

	<i>переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников</i>	
1.22.	<i>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</i>	<i>4/14 %</i>
1.23.	<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</i>	
1.23.1.	<i>За 3 года</i>	<i>15</i>
1.23.2.	<i>За отчетный период</i>	<i>6</i>
1.24.	<i>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</i>	<i>да</i>
2.	<i>Ифраструктура</i>	
2.1.	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>0</i>
2.2.	<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i>	<i>4</i>
2.2.1.	<i>Учебный класс</i>	<i>3</i>
2.2.2.	<i>Лаборатория</i>	<i>1</i>
2.2.3.	<i>Мастерская</i>	<i>0</i>
2.2.4.	<i>Танцевальный класс</i>	<i>0</i>
2.2.5.	<i>Спортивный зал</i>	<i>0</i>
2.2.6.	<i>Бассейн</i>	<i>0</i>
2.3.	<i>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</i>	<i>2</i>
2.3.1.	<i>Актовый зал</i>	<i>1</i>
2.3.2.	<i>Концертный зал</i>	<i>0</i>
2.3.3.	<i>Игровое помещение</i>	<i>1</i>
2.4.	<i>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</i>	<i>нет</i>
2.5.	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>	<i>да</i>
2.6.	<i>Наличие читального зала библиотеки,</i>	<i>нет</i>

	<i>в том числе:</i>	
2.6.1.	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	<i>нет</i>
2.6.2.	<i>С медиатекой</i>	<i>нет</i>
2.6.3.	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	<i>нет</i>
2.6.4.	<i>С выходом в Интернетс компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<i>нет</i>
2.6.5.	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<i>нет</i>
2.7.	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</i>	<i>0</i>

## **2.Общая характеристика образовательных организации**

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр». Сокращенное наименование учреждения: МАУДО ДЭБЦ.

2. Юридический адрес: 460051, г. Оренбург, пр. Гагарина,42/3.

3. Фактический адрес: 460051, г. Оренбург, пр. Гагарина, 42/3- 1 корпус, пр. Дзержинского, 24/1 – 2 корпус, Телефон: (3532) 37-46-32(1 корпус), 43-13-10 (2 корпус).

4. e-mail: [eco-oren.centri@yandex.ru](mailto:eco-oren.centri@yandex.ru); адрес сайта – [www.orenesocentr.ru](http://www.orenesocentr.ru)

5. Учредитель: Наименование учредителя – Управление образования администрации г.Оренбурга:

- место нахождения: г. Оренбург, ул. Кирова, 44, приемная; Телефон – (3532) 987098;

- график работы: понедельник-пятница с 09.00 до 18.00. Обед 13.00-14.00; адрес сайта- [www.orenschool.ru](http://www.orenschool.ru);

- адрес электронной почты – [gorono@orenschool.ru](mailto:gorono@orenschool.ru);

- начальник управления образования администрации города Оренбурга: Бебешко Лариса Олеговна.

6. Устав МАУДО ДЭБЦ утвержден приказом Управления образования администрации г. Оренбурга №398 от 12.08.2019г.

7. Тип организации: автономное учреждение дополнительного образования.

8. Вид организации: Центр.

9. Категория организации: высшая.
10. Администрация организации: директор – Даминова Т.В.
11. Устав организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **МАУДО ДЭБЦ в своей деятельности**

**руководствуется следующими правоустанавливающими документами:**

- Устав МАУДО ДЭБЦ

- Лицензия на образовательную деятельность 56Л01 № 0004379 регистрационный № 2454 от 15.02.2016г министерства образования Оренбургской области, срок действия - бессрочно. Дополнительное образование детей и взрослых.

- Программа развития МАУДО ДЭБЦ на 2017-2020 годы.

12. В МАУДО ДЭБЦ организация образовательного процесса, права и обязанности учащихся и работников регулируются локальными актами:

- Положение о порядке формирования аттестационной комиссии в целях подтверждения педагогических и руководящих работников занимаемым ими должностям

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о правилах приема обучающихся в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

- Положение о порядке и освоении перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся

- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение об обработке и защите персональных данных работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о защите персональных данных обучающихся автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение об антикоррупционной политике

- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

- Положение о проведении самообследования по качеству образования

- Положение о внутреннем контроле образовательной деятельности

- Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о родительских собраниях МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о конфликте интересов работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

- Положение о Педагогическом совете

- Положение об антикоррупционной политике

- Правила использования сети интернет в МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о материальном стимулировании работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

- Положение о Школе молодого педагога муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»

**Цель:** Формирование экологически грамотной, социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской и экологической и художественной культуры, подготовленной к осознанному выбору профессии, успешной социализации в социуме и семейному творчеству.

#### **Задачи:**

1. Развитие навыков и компетенции педагогов, необходимых для совершенствования инклюзивного образования.
2. Создание условий для привлечения семьи к образовательному пространству Центра.
3. Обеспечение соответствия образовательной программы федеральным государственным требованиям; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
4. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского

общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

5. Включение обучающихся через проектную деятельность в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

### **3. Оценка образовательной деятельности МАУДО ДЭБЦ.**

Деятельность МАУДО ДЭБЦ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребенка», Конституция РФ, Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 **«Об утверждении и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41*), «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014г. № 726-р, другими законодательными актами, Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (ансамбль, группа, секция, кружок и другие). В центре работают три структурных подразделения (отдела): эколого-биологический, художественный и социально-педагогический. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых образовательных программ. Форма освоения общеобразовательных общеразвивающих программ - **очная**. Образовательный процесс в МАУДО ДЭБЦ ведется на **русском языке**.

### **Режим работы:**

МАУДО ДЭБЦ организует свою работу в течении всего календарного года. Учреждение работает в следующем режиме: административный состав 9.00 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе; педагоги дополнительного образования – по режиму шестидневной рабочей недели с 9.00 до 20.00 часов в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором. Общее расписание занятий творческих объединений составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность и периодичность проведения занятий в творческих объединениях устанавливается в соответствии с содержанием образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастными критериями, обоснованы Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами.

В каникулярное время организуются группы переменного состава, проводятся различные конкурсы, выставки городского уровня. В летний период составляется отдельное расписание, возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей.

На сегодняшний день в МАУДО ДЭБЦ реализуется 42 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- естественнонаучная – 15 (36%);
- художественная – 18 (43%);
- социально-педагогическая – 9 (21%)

В рамках реализации внеурочной деятельности (ФГОС) реализуются 7 дополнительных общеобразовательных программ.

В этом году разработано 5 программ по инклюзивному образованию, 1 программа для учащихся с ОВЗ.

Занятия творческих объединений проводятся на базах 13 основных общеобразовательных организаций города и АНО «Солнечный круг».

### **Количество программ по показателю**

**«Особенности психофизического развития»  
(для различных категорий учащихся).**

<i>Для одаренных учащихся</i>	<i>Для учащихся с ОВЗ</i>	<i>Инклюзивные</i>	<i>Для остальных учащихся</i>	<i>Всего</i>
<b>2 (5%)</b>	<b>8 (19%)</b>	<b>5 (12%)</b>	<b>27 (64%)</b>	<b>42 (100%)</b>

За анализируемый период наблюдается, что приоритетная направленность образовательной деятельности организации, по-прежнему остается естественно-научная 15 (36%) и художественная – 18 (43%).

Особое внимание уделяется разработке и реализации специальных (адаптированных) дополнительных общеобразовательных программ, для обучения категории детей с ОВЗ и инклюзивному образованию, учитываются степень их индивидуальных возможностей и способностей; время, сложность и объем предлагаемого материала; специфика методов обучения и воспитания, подготовленность педагогических кадров.

**Общие сведения о реализуемых  
дополнительных общеобразовательных программах в организации**

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техн ичес к.	физк уль- турн о- спор т.	худож ест.	туристс ко- краевед .	соц.- педагог.	естест венно- науч.		
<b>1.</b>	<b>По сроку реализации</b>								
1.1.	до 1 года			0		0	0	0	0%
1.2.	1-2 года			8		9	10	27	64%
1.3.	от 3 лет и более			10		0	5	15	36%
		0	0	18	0	9	15	42	
<b>2.</b>	<b>По форме организации содержания</b>								
2.1.	Комплексные			0		0	0	0	0%
2.2.	Модульные			0		0	0	0	0%
2.3.	Интегрированные			18		9	15	42	100%
		0	0	18	0	9	15	42	
<b>3.</b>	<b>По виду</b>								
3.1.	Общеразвивающие			17		9	12	38	90%

3.2.	Предпрофессиональ ные			1		0	3	4	10%
		0	0	18	0	9	15	42	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного			3		5	2	10	24%
4.2.	Начального			6		0	6	12	29%
4.3.	Основного			2		0	4	6	14%
4.4.	Среднего			1		0	1	2	5%
4.5.	Разновозрастная			6		4	2	12	29%
	Всего программ по направленности	0	0	18	0	9	15	42	
	Относительная величина, %	0,0%	0,0%	42,9%	0,0%	21,4%	35,7%	100, 0%	

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
на 2019-2020 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Автор- составител ь</i>	<i>Цель программы</i>	<i>Срок реализ ации</i>	<i>Год обуч ени я</i>	<i>Воз рас т обуч аю щих ся</i>	<i>Образовате льная организация , где реализуется программа</i>	<i>Тип программы</i>
<i>Естественнонаучная направленность</i>								
<i>1.</i>	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Юный исследователь»</i>	<i>Нечаев А.В.</i>	<i>Формирование экологической культуры посредством исследовательской и природоохранной деятельности</i>	<i>3 года</i>	<i>1-й</i>	<i>12- 15 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ МОБУ «СОШ№51»</i>	<i>модифици рованная</i>
<i>2.</i>	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Школа Эрудит»</i>	<i>Нечаев А.В.</i>	<i>Углубление и расширение знаний по курсу биологии для успешной сдачи Основного Государственного Экзамена и Единого Государственного Экзамена и подготовки к олимпиадам</i>	<i>2 года</i>	<i>1-й, 2-й, 3-й</i>	<i>15- 18 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ №3, 8»</i>	<i>модифици рованная</i>

3.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический театр»</i>	<i>Кащанова А.Б.</i>	<i>Формирование основ экологической культуры у учащихся средствами театрализации экологических сказок, спектаклей, экологических игр</i>	<i>2 года</i>	<i>1-й</i>	<i>11-13 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифицированная</i>
4.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровая экология»</i>	<i>Мустафина Е.К.</i>	<i>формирование экологических знаний посредством экологических игр</i>	<i>2 года</i>	<i>1-й, 2-й</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифицированная</i>
5.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Юный зоолог»</i>	<i>Нечаев А.В.</i>	<i>Формирование основ экологической культуры обучающихся посредством изучения животных, их многообразии, среды обитания, условиях жизни в природе, в уголке живой природы, а также элементы навыков исследовательской деятельности.</i>	<i>2 года</i>	<i>1-й, 2-й</i>	<i>10-12 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифицированная</i>

6.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Диалог с природой»</i>	<i>Мустафина Е.К.</i>	<i>формирование экологической культуры, экологических знаний и ответственного отношения к окружающей среде посредством исследовательской и природоохранной деятельности.</i>	<i>3 года</i>	<i>1-й</i>	<i>11-13 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ № 34»</i>	<i>модифицированная</i>
7.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Следопыты природы»</i>	<i>Туякова Г.Ж.</i>	<i>Формирование у обучающихся младшего школьного возраста основ экологической культуры(культуры общения с объектами живой природы) через вовлечение в разнообразную эколого-ориентированную деятельность</i>	<i>1 год</i>	<i>1-й</i>	<i>7-8 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ № 51»</i>	<i>модифицированная</i>
8.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Пушистый доктор»</i>	<i>Ермолаева А.А.</i>	<i>Социализация детей особой заботычерезизучения и общения с животными в уголке живой природы</i>	<i>1 год</i>	<i>1-й</i>	<i>6-15 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифицированная</i>

9.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Ландшафт. Дизайн. Декор»</i>	<i>Третьякова Н.А.</i>	<i>формирование потребностей школьника в создании комфортной и экологически безопасной среды обитания средствами ландшафтного дизайна на основе нравственно-эстетического восприятия мира и профессиональной ориентации</i>	<i>3 года</i>	<i>1-й</i>	<i>13-16 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ № 51»</i>	<i>модифицированная</i>
10.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед»</i>	<i>Тюжов А.В.</i>	<i>формирование экологической культуры и бережного отношения к своей малой Родине.</i>	<i>1 год</i>		<i>7-10 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ №24»</i>	<i>модифицированная</i>
11.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Пушистый друг»</i>	<i>Ермолаева А.А.</i>	<i>Социализация детей особой заботы через изучения и общения с животными в уголке живой природы</i>	<i>1 год</i>	<i>1-й</i>	<i>6-15 лет</i>	<i>АНО «Солнечный круг»</i>	<i>модифицированная</i>
12.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая сказка»</i>	<i>Тукманбетова Г.Ф.</i>	<i>формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через экологическую сказку.</i>	<i>2 года</i>	<i>1-й, 2-й</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифицированная</i>

*Художественная направленность*

<i>13.</i>	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство преображения»</i>	<i>Капатурина О.В.</i>	<i>Развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения начальных навыков парикмахерского мастерства</i>	<i>3 года</i>	<i>1-й, 3-й</i>	<i>11- 18 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ№46»</i>	<i>модифици рованная</i>
<i>14.</i>	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазии и творчества»</i>	<i>Казаева А.П.</i>	<i>Развитие творческих способностей учащихся посредством изобразительного и декоративно- прикладного творчества</i>	<i>2 года</i>	<i>1-й, 2-й, 3-й</i>	<i>7-15 лет</i>	<i>МОАУ «Гимназия №8»</i>	<i>модифици рованная</i>
<i>15.</i>	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная бусинка»</i>	<i>Чуйкина И.В.</i>	<i>развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения технологии работы с бисером</i>	<i>3 года</i>	<i>1-й, 2-й, 3-й</i>	<i>7-12 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ№49»</i>	<i>модифици рованная</i>

16.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вышивка шёлковыми лентами»</i>	<i>Степанова О.А.</i>	<i>Формирование творческой личности, обогащенной знанием народных традиций и умением реализовать на практике свои художественные идеи с помощью вышивки шёлковыми лентами и способами отделки изделий прикладного искусства</i>	<i>2 года</i>	<i>1-й, 2-й</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ№32»</i>	<i>модифици рованная</i>
17.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса»</i>	<i>Кривицкая М.А.</i>	<i>формирование основ вокального мастерства, сольного и ансамблевого исполнительства, необходимых для дальнейшей практической концертной деятельности.</i>	<i>3 года</i>	<i>1-й, 2-й, 3-й</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ №11»  МОБУ «СОШ№24»</i>	<i>модифици рованная</i>
18.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»</i>	<i>Байназарова Г.Ф.</i>	<i>развитие художественно- творческих способностей каждого ребёнка средствами декоративно- прикладного искусства.</i>	<i>1 год</i>	<i>1-й год</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ №51»</i>	<i>модифици рованная</i>

19.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»</i>	<i>Чуйкина И.В.</i>	<i>развитие творческих способностей детей особой заботы в процессе освоения технологии работы с бисером</i>	<i>3 года</i>	<i>1-й</i>	<i>8-15 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ№49»</i>	<i>модифици рованная</i>
20.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» (Ансамбль русской песни)</i>	<i>Перов Н.А.</i>	<i>Сформировать в процессе всестороннего культурно- эстетического воспитания глубокий и устойчивый интерес к славянской национальной культуре, народным традициям, народной песне посредством исполнения песен, подтанцовок и игре на инструментах.</i>	<i>4 года</i>	<i>1 год</i>	<i>8-12 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ№19»</i>	<i>модифици рованная</i>
21.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эдельвейс»</i>	<i>Титова А.А.</i>	<i>Формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии</i>	<i>4 года</i>	<i>1 год</i>	<i>7-15 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ№23»</i>	<i>модифици рованная</i>

22.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька»</i>	<i>Теплякова Л.Г.</i>	<i>способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания.</i>	<i>2 года</i>	<i>1,2 год</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифицированная</i>
23.	<i>«Радуга творчества»</i>	<i>Казаева А.П.</i>	<i>развитие эстетических представлений и художественных способностей детей особой заботы посредством занятий изобразительным и декоративно-прикладным искусством, создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</i>	<i>3 года</i>	<i>1 год</i>	<i>7-14 лет</i>	<i>МОАУ «Гимназия №8»</i>	<i>модифицированная</i>
24.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»</i>	<i>Байназарова Г.Ф.</i>	<i>развитие художественно-творческих способностей каждого ребёнка средствами декоративно-прикладного искусства.</i>	<i>2 года</i>	<i>1,2-й</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифицированная</i>

25.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эдельвейс» (ритмика)</i>	<i>Титова А.А.</i>	<i>Формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии</i>	<i>2 года</i>	<i>1-й</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифици рованная</i>
26.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире природы»</i>	<i>Дёмина К.А.</i>	<i>развитие творческих способностей средствами декоративно - прикладного творчества</i>	<i>4 года</i>	<i>1-й</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ№3»</i>	<i>модифици рованная</i>
27.	<i>Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая мастерская"</i>	<i>Капатурина О.В.</i>	<i>развитие творческих способностей детей особой заботы в процессе освоения технологий работы с бумагой и пластилином.</i>	<i>3 года</i>	<i>1-й</i>	<i>8-14 лет</i>	<i>МОБУ «СОШ№46»</i>	<i>модифици рованная</i>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>								
28.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки природы»</i>	<i>Головачева Н.А. Тукманбетов Г.Ф.</i>	<i>развитие речевой деятельности у детей дошкольного возраста на основе первоначального чтения.</i>	<i>2 года</i>	<i>1-й, 2-й</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифици рованная</i>

29.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Природы»</i>	<i>Головачева Н.А. Тукманбетова Г.Ф.</i>	<i>интеллектуально-творческое развитие детей через раскрытие познавательных интересов.</i>	<i>2 года</i>	<i>1-й, 2-й</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифицированная</i>
30.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»</i>	<i>Головачева Н.А. Тукманбетова Г.Ф.</i>	<i>развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, формирование базовых графических навыков через восприятие объектов природного мира.</i>	<i>2 года</i>	<i>1-й, 2-й</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифицированная</i>
31.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколого-психологический тренинг»</i>	<i>Головачева Н.А.</i>	<i>развитие у дошкольников положительной установки к общению со сверстниками и взрослыми, и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности.</i>	<i>2 года</i>	<i>2-й</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>МАУДО ДЭБЦ</i>	<i>модифицированная</i>
32.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говоруша»</i>	<i>Ермолаева А.А.</i>	<i>Формирование у обучающихся представления, об окружающем мире, по средствам развития речи.</i>	<i>1 год</i>	<i>1-й</i>	<i>6-15 лет</i>	<i>АНО «Солнечный круг»</i>	<i>модифицированная</i>

33.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»</i>	<i>Гаврилина Н.В.</i>	<i>развитие способностей, заложенных в ребенке с ограниченными возможностями здоровья, через игровую деятельность</i>	<i>1 год</i>	<i>1-й</i>	<i>6-15 лет</i>	<i>АНО «Солнечный круг»</i>	<i>модифицированная</i>
34.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий социальный мир»</i>	<i>Комарова К.М.</i>	<i>осуществление развивающей работы с детьми для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности ребёнка.</i>	<i>1 год</i>	<i>1-й</i>	<i>6-15 лет</i>	<i>АНО «Солнечный круг»</i>	<i>модифицированная</i>
35.	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игротека»</i>	<i>Новикова И.Т.</i>	<i>социализация обучающихся в процессе игровой деятельности, с применением игровых технологий и театрализации</i>	<i>1 год</i>	<i>1-й</i>	<i>6-15 лет</i>	<i>АНО «Солнечный круг»</i>	<i>модифицированная</i>

**Рабочие программы по внеурочной деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр» на 2019-2020 уч.г.**

<i>№ п.п.</i>	<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Направленность</i>	<i>Название программы, номер протокола, дата утверждения</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Цель программы</i>	<i>Образовательная организация, где реализуется программа</i>	<i>По сроку реализации и</i>	<i>По форме организации содержания</i>	<i>По цели обучения</i>	<i>По уровню реализации (возраст обучающихся)</i>
1.	<i>общественно-интеллектуальное</i>	<i>естественнонаучная</i>	<i>Мир вокруг нас НОО</i>	<i>Кащанова Алтын Берковна</i>	<i>Формирование экологической культуры у младших школьников бережного отношения к окружающей природе.</i>	<i>МОБУ ООШ №3</i>	<i>4года</i>	<i>комплексная</i>	<i>познавательная</i>	<i>Начальный (1 –3-е классы)</i>

2.	общественноинтеллектуальное	естественнонаучное	Загадки природы НОО	Мустафина Елена Кахрамановна	формирование основ экологической культуры посредством экологических игр	МОБУ ООШ №3	4 года	комплексная	познавательная	Начальный (1-4-е классы)
3.	общественноинтеллектуальное	естественнонаучное	Науки о природе ООО	Мустафина Елена Кахрамановна	формирование экологических знаний посредством экологических игр.	МОБУ ООШ №3	2 года	комплексная	познавательная	Средний (5-6-е классы)
4.	общественноинтеллектуальное	естественнонаучное	Школа здоровья ООО	Кащанова Алтын Берковна	формировать мотивацию на здоровье и развитие поведенческих навыков здорового образа жизни у учащихся среднегошкольного возраста.	МОБУ ООШ №3	2 года	комплексная	познавательная	Средний (5-6-е классы)

5.	<i>общекультурное</i>	<i>художественная</i>	<i>«Золотые ручки» НОО</i>	<i>Капатурина Оксана Вячеславовна</i>	<i>раскрытие и развитие творческих способностей, обучающихся посредством овладения приёмами техники работы с бумагой.</i>	<i>МОБУ СОШ №46»</i>	<i>4 года</i>	<i>комплексная</i>	<i>познавательная</i>	<i>начальный (1-4-е классы)</i>
6.	<i>общекультурное</i>	<i>художественная</i>	<i>«Мир фантазии» НОО</i>	<i>Казаева Алла Петровна</i>	<i>развитие творческих способностей в процессе изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества.</i>	<i>МОАУ «Гимназия №8»</i>	<i>4 года</i>	<i>комплексная</i>	<i>познавательная</i>	<i>начальный (1-4-е классы)</i>

7.	<i>общекультурное</i>	<i>художественная</i>	<i>«Волшебная бусинка» НОО</i>	<i>Чуйкина Ирина Викторовна</i>	<i>развитие творческих способностей посредством обучения бисеронизанию.</i>	<i>МОБУ «СОШ №49»</i>	<i>4 года</i>	<i>комплексная</i>	<i>познавательная</i>	
----	-----------------------	-----------------------	------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------	--------------------	-----------------------	--

**Вывод:** В 2019 году реализуется 42 программы: 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в рамках реализации внеурочной деятельности (ФГОС) реализуются 7 дополнительных общеобразовательных программ.

Анализируя дополнительные общеобразовательные программы с 2017 по 2019г. следует отметить, что наблюдается увеличение программ естественно-научного, художественного и социально-педагогического направления, что обусловлено возрастающим запросом родителей и обучающихся к данному направлению по итогам анкетирования. Количество программ, срок реализации которых 1-2 года, увеличился на 6 программ. Возросло количество долгосрочных программ на 16, в связи с доработкой педагогами краткосрочных программ и востребованностью старшеклассниками в творческих объединениях.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МАУДО ДЭБЦ по уровню усвоения являются *общеразвивающими*, в их числе есть предпрофессиональные программы. Среди реализуемых программ в 2019 учебном году в соответствии с запросом социума преобладают долгосрочные.

### 3.1. Анализ континента обучающихся.

Сведения о возрастном составе учащихся в объединениях и выпускниках ОДО

№ п/п	Параметры		Количество учащихся по направлениям							
			Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественно-научное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях)	(всего)	1937	100%	0	0	896	0	68	973
	Из них (из строки 1):									
1.1.1	Распределение по годам обучения:	1 год	1472	76%			596		20	856
1.1.2		2 года	247	13%			170		48	29
1.1.3		3 года и более	218	11%			130		0	88
1.2.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%			0		0	0
1.2.2		5-9 лет	1 235	64%			580		68	587
1.2.3		10-14 лет	574	30%			287		0	287
1.2.4		15-18 лет	128	7%			0		0	128
1.2.5		от 18 лет и старше	0	0%			0		0	0
1.3	Из них девочек:	всего	920	47%	0	0	433	0	34	453
1.3.1		до 5 лет	0	0%			0		0	0
1.3.2		5-9 лет	600	31%			283		34	283
1.3.3		10-14 лет	250	13%			150		0	100
1.3.4		15-18 лет	70	4%			0		0	70
1.3.5		от 18 лет и старше	0	0%			0		0	0
1.4	Из общего количества учащихся (из строки 1):	студенты учреждений СПО	0	0%			0		0	0
1.5		студенты вузов	0	0%			0		0	0
2	Всего выпускников:		81	100%	0	0	16	0	30	35
2.1.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%			0		0	0
2.1.2		5-9 лет	30	37%			0		30	0
2.1.3		10-14 лет	46	57%			16		0	30
2.1.4		15-18 лет	5	6%			0		0	5
2.2	Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения:		0	0%			0		0	0

В МАУДО ДЭБЦ действует 42 творческих объединения, 171 группа, где занимаются около 1937 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. В период с 2016 по 2019 учебные годы процент сохранности контингента обучающихся на конец года остается стабильным - 95%, по сравнению с началом учебного года.

<i>Направленность</i>	<i>2016-2017год</i>	<i>2017-2018год</i>	<i>2018-2019год</i>
<i>Художественная</i>	<i>56,32% - 962</i>	<i>53,74%-1041</i>	<i>50,9 % -986</i>
<i>Естественно-научная</i>	<i>39,7% - 678</i>	<i>42,75% - 828</i>	<i>45,6% - 883</i>
<i>Социально-педагогическая</i>	<i>3,98% - 68</i>	<i>3,51% - 68</i>	<i>3,5% - 68</i>

Наблюдается положительная динамика общего количества обучающихся на 927 человек в таких направлениях, как естественно-научное, социально-педагогическое и художественное. Стабильно малая доля обучающихся представлена в социально-педагогическом (68 человек) направлении.

Для мониторинга результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях МАУДО ДЭБЦ проводятся тестирование, анкетирование, отчетные концерты, защита творческих проектов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления танцевальных коллективов, выставки и др.

### **Сохранность контингента обучающихся**

<i>Общее количество обучающихся</i>	<i>Общее количество обучающихся</i>	<i>Изменение состава обучающихся</i>	<i>Сохранность Контингента обучающихся</i>
<i>октябрь 2019 г.</i>	<i>май 2020 г.</i>	<i>В течении учебного года</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>
<i>1937</i>	<i>1829</i>	<i>108</i>	<i>94,4%</i>

На 1.04.2020 г. сохранность контингента обучающихся составляет **94,4%**, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

Контроль качества образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности и планом внутреннего контроля на 2019 календарный год», регламентирующими содержание и порядок его проведения через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ, и планирование тематики занятий и т.п.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: СОШ№46; СОШ№23; СОШ№11; ООШ№14; гимназия№8; СОШ№49; СОШ№3; СОШ№51; СОШ№76; СОШ№8; СОШ№5; СОШ№24;СОШ№32; АНО «Солнечный круг».

При приеме в хореографические объединения предъявляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и локальным актом «Положение о порядке набора и комплектования творческих объединений (групп)» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр».

## Личные достижения обучающихся (особо значимые)

Уровень мероприятия	художест.			соц.-педагог.			естественно-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	участников	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	участников	победителей	Кол-во мероприятий	участников	победителей	Всего мероприятий	участников	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	7	50	50	7	30	30	6	96	96	20	176	176
Федеральный (российский) уровень	10	15	15	10	15	15	15	16	16	35	46	46
Международный уровень	27	27	27	20	20	20	20	20	20	67	67	67
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>37</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>122</b>	<b>289</b>	<b>289</b>

### *Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений в анализируемый период:*

На протяжении анализируемого периода ежегодно обучающиеся естественнонаучной направленности становятся победителями городского конкурса детских научно-исследовательских работ «Экодом».

В 2017-2018 году 20 обучающихся Центра стали призёрами следующих мероприятий:

- Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Неоткрытые тайны», руководитель Нечаев А.В., Коротыночко О.С.

- Всероссийская олимпиада по биологии «Фоксворд», I Всероссийская олимпиада школьников для 7 и 11 класса 2017-2018 учебного года по предмету

«Биология», руководитель Нечаев А.В., Коротыножко О.С.

- VII Международная олимпиада по биологии для 5-11 классов от проекта mega-talant.com, руководитель Нечаев А.В., Коротыножко О.С.

- VII Международная олимпиада, Общепредметная викторина «Год экологии» от проекта mega-talant.com, руководитель Нечаев А.В., Коротыножко О.С.

- Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет Биология, руководитель Нечаев А.В., Коротыножко О.С.

- Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет Окружающий мир, руководитель Нечаев А.В., Коротыножко О.С.

В 2018-2019 году 5 обучающихся Центра стали призёрами:

- Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку», посвящённый 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в России, Управление образования администрации г. Оренбурга, секция «Естественные науки. География», декабрь, руководитель Мустафина Е.К., Кащанова А.Б.

- Всероссийский конкурс художественных открыток, ФГБУ «Объединенная дирекция государственных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау» «Заповедники Оренбуржья, руководитель Мустафина Е.К., Кащанова А.Б.

- Международная II большая школьная олимпиада по биологии (6 класс), руководитель Мустафина Е.К., Кащанова А.Б.

- IX Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Надежды России», номинация «Исследовательские и научные работы», Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение», руководитель Мустафина Е.К., Кащанова А.Б.

В 2019-2020 году 5 обучающихся Центра стали призёрами:

- II Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд», номинация «Помогаем заповедникам», Минприроды России, октябрь 2019г, г. Москва, руководитель Третьякова Н.А.

- X Всероссийский конкурс «Таланты России-2019», номинация Детские исследовательские работы, Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр», г. Москва, 20.10.2019г, руководитель Третьякова Н.А.

- XXVI открытая городская конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века», посвящённая 170-летию со Дня рождения Софьи Васильевны Ковалевской, Управление образования администрации г. Оренбурга, декабрь 2019г, руководитель Третьякова Н.А.

- Международная II большая школьная олимпиада по биологии (6 класс), сайт [znanio.ru](http://znanio.ru), г. Смоленск, руководитель Нечаев А.В.

- Международный творческий конкурс «Престиж», Международный образовательный портал «Престиж», номинация Детские исследовательские и научные работы, проекты, г. Санкт – Петербург, 25.02.2019г, руководитель Кащанова А.Б.

- Муниципальная очная олимпиада по биологии для школьников 2019 года ФГБОУ ВО «Оренбургского государственного университета», ноябрь 2019г, г. Оренбург, руководитель Нечаев А.В.

- Международный конкурс [mir-olimp.ru](http://mir-olimp.ru) «Мы – друзья природы. Восьмой класс», г. Могилёв, 12.03.2020г, руководитель Нечаев А.В.

- Международный проект [Videourok.net](http://Videourok.net), «Олимпиада по биологии 10 класс», г. Смоленск, 12.03.20г, руководитель Нечаев А.В.

- Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель. Весна», Центр образования «Клевер», г. Москва, март 2020г, руководитель Нечаев А.В.

Отмечается положительная динамика результативности обучающихся на муниципальном и региональном уровне.

- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», посвящённой Году Театра в России и Дням защиты от экологической опасности, сентябрь 2019г, Управление образования администрации г. Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ:

- в акции «Нашим рекам – чистые берега!»

- в операции «Акватория Оренбурга» (жизнь малым рекам, озёрам, прудам и родникам)

- в конкурсе детских учебно-исследовательских работ «Экодом»

- Операция «Парк моего детства», посвящённая 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- операция «Бой мусору!» «Сбережём дерево» (сбор макулатуры),
- Выставка «Природа и творчество»,
- Операция «Зелёный лист»
- Городской экологический конкурс «Певчие избранники России», МАУДО «ДЭБЦ», март, 2019г
- Городская экологическая акция «В защиту птиц и зверей» (визитная карточка, конкурс рисунков, плакатов и отчётов о проделанной работе), МАУДО ДЭБЦ, декабрь, 2019г
- Городская экологическая акция «В защиту птиц и зверей» (конкурс кормушек «Каждой пичужке – наша кормушка», МАУДО ДЭБЦ, декабрь, 2019г
- Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Управление образования администрации г. Оренбурга, февраль 2019г, руководитель Нечаев А.В.
- 1 городской экомарафон «Навыки будущего», номинация «Эко-объектив», Управление образования администрации г. Оренбурга, март 2020г, руководитель Третьякова Н.А.
- XX областной слёт волонтеров «Нести добро и радость людям», Министерство образования Оренбургской области, Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко, 20.02.20г, г. Оренбург, руководитель Тюжов А.В.
- Выставка, в рамках проведения смотра художественного творчества, посвящённого 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, МОАУ «СОШ№24», 16.03.2020г, руководитель Тюжов А.В.
- Конкурс детского рисунка «Красная книга глазами детей», Министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области, февраль 2020г, руководитель Ермолаева А.А.
- Международная олимпиада проекта compedu.ru, Викторина «Береги свою планету!», Олимпиады «Осенний фестиваль знаний», 1 класс, г. Могилёв, 10.10.2019г, руководитель Нечаев А.В.

- Международная олимпиада проекта compedu.ru, Олимпиады «Осенний фестиваль знаний», Дошкольникам «Планета знаний», г. Могилёв, 11.10.2019г, руководитель Мустафина Е.К.

- Международная олимпиада проекта compedu.ru, «Биология 6 класс», олимпиады «Осенний фестиваль знаний 2019», г. Могилёв, 9.10.2019г, руководитель Нечаев А.В.

- Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019г по биологии (базовый уровень), г. Смоленск, 28.11.19г, infourok.ru, руководитель Нечаев А.В.

- Муниципальная очная олимпиада по биологии для школьников 2019 года ФГБОУ ВО «Оренбургского государственного университета», ноябрь 2019г, г. Оренбург, руководитель Нечаев А.В.

На протяжении анализируемого периода ежегодно обучающиеся художественной направленности становятся победителями следующих конкурсов:

- Международный творческий конкурс «Росталант», г. Красноярск, 08.09.2019г, руководитель Чуйкина И.В.

- Международный творческий конкурс «Солнечный ветер» II, г. Воронеж, 02.12.2019г, руководитель Чуйкина И.В.

- Всероссийский творческий конкурс «С Рождеством», г. Москва, 02.01.2019г, руководитель Чуйкина И.В.

- Всероссийский творческий конкурс «Кладовая талантов», г. Москва, апрель 2019г, руководитель Чуйкина И.В.

- Городской вернисаж «Бисерное очарование», XV Всероссийский видеоконкурс музыкального творчества «Золотая нота», МБУДО «ДТДиМ», г. Оренбург, 01.01.2019г, руководитель Чуйкина И.В.

- Городская выставка авторской игрушки «Царство игрушек», МБУДО «ДТДиМ», г. Оренбург, март 2019г, руководитель Чуйкина И.В.

- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь» (инклюзивное творчество), МБУДО «ДТДиМ», г. Оренбург, апрель 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- III Международный конкурс искусств «Здравствуй мир», г. Москва, 25.02.2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Чудо творчества», номинация «Скоро, скоро Новый год», г. Москва, декабрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество Осень», г. Москва, октябрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень», г. Москва, ноябрь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- IV Всероссийский интернет-конкурс искусств для детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко в ладошках», г. Москва, январь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Моя мамочка королева», г. Москва, январь 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Чудо творчества», номинация «Скоро, скоро Новый год», г. Москва, февраль 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Чудо творчества», номинация «Защитники отечества – 2019», г. Москва, февраль 2019г, руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Пасхальные традиции», апрель 2019г, руководитель Капатурина О.В.
  
- Международный фестиваль «Шелковый путь», г. Оренбург, апрель 2019г, руководитель Казаева А.П.
- Международный конкурс «Дети и таланты», январь 2019г, руководитель Казаева А.П.
- Всероссийский интернет конкурс «Солнышко в ладошках» конкурс искусств для детей с ОВЗ, г. Москва, январь 2019г, руководитель Казаева А.П.

- Всероссийский конкурс юных художников «Краски России», г. Москва, февраль 2019г, руководитель Казаева А.П.
- Всероссийский конкурс «Зимняя сказка», МБУДО «ДТДиМ», г. Оренбург, февраль 2019г, руководитель Казаева А.П.
- Всероссийский конкурс поделок «Город мастеров», МБУДО «ДТДиМ», март 2019г, Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех», март 2019г, руководитель Казаева А.П.
- IX областной конкурс творческих работ педагогов дополнительного образования «Моё Оренбуржье», г. Оренбург, апрель 2019г, руководитель Казаева А.П.
- Городская выставка-конкурс изобразительного искусства «Мир глазами детей», г. Оренбург, ноябрь 2019г, руководитель Казаева А.П.
- VI городской открытый творческий конкурс, посвящённый истории государственной символики РФ и Оренбургской области «Гербом и флагом России я горжусь», г. Оренбург, 15.03.2019г, руководитель Казаева А.П.
- XIII городской фольклорный фестиваль-конкурс «Ты святы, святы, Ярило!», 28.02.2019г, руководитель Казаева А.П.
- Городской вернисаж «Творчество без границ», г. Оренбург, 24.04.2019г, Городской творческий конкурс «Чистое сердце», г. Оренбург, 25.04.2019г, руководитель Казаева А.П.
- Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга», номинация конкурс ДПИ «Зимняя мастерская», [www.радуга-конкурс.рф](http://www.радуга-конкурс.рф), г. Новосибирск, 2019г, руководитель Дёмина К.А.
- Международный конкурс Проектная деятельность учащихся, Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети», 4.04.2019г, руководитель Дёмина К.А.
- Международный творческий конкурс для детей «Цветочный хоровод», номинация Фотография, Международный информационно-образовательный

центр развития «Диплом педагога», 10.05.2019г, г. Москва, руководитель Дёмина К.А.

- Всероссийский творческий конкурс для детей «Я – патриот!», номинация Декоративно-прикладное творчество, Международный информационно-образовательный центр развития, г. Москва, 30.05.2019г, руководитель Дёмина К.А.

- Всероссийский творческий экологический конкурс «День птиц», номинация «Поделка», Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», г. Санкт-Петербург, 27.04.2019г, руководитель Байназарова Г.Ф.

- Международная олимпиада проекта intolimp.org «Олимпиада «Эрудит-марафон», 3 класс, 09.06.2019г, руководитель Байназарова Г.Ф.

- Международный фотоконкурс «Мой город», Всероссийский информационный портал «Лидер», г. Москва, 17.09.2019г, руководитель Байназарова Г.Ф.

- Международный творческий конкурс «Планета насекомых», номинация «Поделка», Всероссийский информационный портал «Лидер», г. Москва, 19.10.2019г, руководитель Байназарова Г.Ф.

- Международный конкурс «Талантливые дети России», номинация Осенний вернисаж (конкурс поделок из природного материала), г. Москва, 6.11.2019г, руководитель Байназарова Г.Ф.

- Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия», портал для целеустремлённых натур «Совушка», г. Сургут, 1.03.2019г, руководитель Байназарова Г.Ф.

- Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «Правила безопасности. Осенний сезон. 1 класс», Олимпиады «Осенний фестиваль знаний 2019», 9.11.2019г, руководитель Байназарова Г.Ф.

- 11 Всероссийский конкурс «Российские таланты», официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты», г. Москва, 19.11.2019г, руководитель Байназарова Г.Ф.

- Международный конкурс [mir-olimp.ru](http://mir-olimp.ru) «Путешествие в мир книг. Первый класс», г. Могилёв, 9.11.2019г, руководитель Байназарова Г.Ф.

- Международная викторина для дошкольников «Робототехника», Портал для целеустремлённых натур «Совушка», г. Сургут, 10.01.2019г, руководитель Байназарова Г.Ф.

- Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия», Портал для целеустремлённых натур «Совушка», г. Сургут, 1.03.2019г, руководитель Байназарова Г.Ф.

- Международный творческий конкурс «Росталант», город Красноярск; 08.09.2019г, руководитель Байназарова Г.Ф.

На протяжении анализируемого периода ежегодно обучающиеся социально-педагогической направленности становятся победителями следующих конкурсов:

- Всероссийская викторина «Хочу всё знать!», Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд», [i-shag.ru](http://i-shag.ru), 28.05.2019г, руководитель Головачёва Н.А.

- Всероссийская викторина «Земля – наш дом», Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд», 11.06.2019г, руководитель Головачёва Н.А.

- Всероссийская викторина «Азбука здоровья», Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд», 11.06.2019г, руководитель Головачёва Н.А.

- Международная олимпиада проекта [intolimp.org](http://intolimp.org) «Дошкольникам «Аленький цветочек», 07.09.2019г, руководитель Головачёва Н.А.

- Международная олимпиада «Самый умный дошколёнок!», Всероссийское издание «Слово педагога», октябрь, 2019г, руководитель Головачёва Н.А.

- Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Знайка», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», 12.10.2019г, сайт [centreinstein.ru](http://centreinstein.ru), руководитель Головачёва Н.А.

- Всероссийская викторина «Бережём природу вместе», Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», г. Москва, 7.10.2019г, руководитель Головачёва Н.А.

- Всероссийская олимпиада «Маленький математик» (для детей 5-7 лет), Всероссийское педагогическое издание «Педология», 2.11.2019г, руководитель Головачёва Н.А.

- «Олимпиада Экологическая викторина», Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», 2.11.2019г, руководитель Головачёва Н.А.

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный эрудит», Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады «ТАЛАНТ.Pro», декабрь 2019г, руководитель Головачёва Н.А.

- Всероссийская онлайн-викторина «Животный мир России», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», г. Москва, 14.01.2019г, руководитель Головачёва Н.А.

- Международная олимпиада «Старт в науку-2100», Межпредметная олимпиада, Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование», г. Тюмень, 22.01.2019г, руководитель Головачёва Н.А.

- Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info, г. Минск, 06.02.2019г, руководитель Головачёва Н.А.

### **3.2. Характеристика массовых мероприятий и культурно - досуговой деятельности.**

Деятельность МАУДО ДЭБЦ за 2019 календарный год включила в себя три направления:

#### **I. Оказание психологической помощи семье в воспитании и обучении детей;**

1) Оформление уголка психолога для педагогов и родителей стендовой информацией для педагогов и родителей учащихся в уголке психолога по рубрикам: «Детское непослушание»; «Как уменьшить возможность появления отрицательных чувств»; «Помощь родителям. Осторожно!»; «Как слушать ребенка? Или секреты активного слушания»; «Мультфильмы, их влияние на психику».

2) Информирование педагогов о состоянии психологического климата в коллективе.

3) Проведение тренинга с педагогическим коллективом: «Личность педагога как инструмент воспитания».

4) Проведение родительских собраний: «Давайте знакомиться!», «Возрастные особенности детей 6 лет», «Современные технологии и дети».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультативной помощью.

Всего за 2019-2020 учебный год индивидуальной диагностикой охвачено 73 обучающихся, групповых диагностик проведено 9.

#### Анкетирование «Адаптация ребёнка к условиям МАУДО ДЭБЦ»

Для профилактики дезадаптации вновь поступивших детей и организации взаимодействия с родителями по принципу сотрудничества было проведено анонимное анкетирование. В составленной анкете отражены наиболее актуальные вопросы: ожидания родителей и настрой на сотрудничество, как в период адаптации, так и далее, в вопросах воспитания и развития детей; представления об организации образовательного процесса в нашем учреждении.

#### Анкетирование «Психологический климат в коллективе»

Для исследования психологического климата в коллективе была использована методика О.С.Михалюка и А.Ю.Шалыто.

**Вывод:** проведенное исследование показало, что большая часть коллектива оценивает психологический климат в группе, как благоприятный. Коллектив выступает как одна команда, однако не имеет самых высоких показателей сплоченности. В качестве рекомендации по улучшению ситуации был разработан комплекс тренинговых игр и мероприятий для коллектива.

#### Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к обучению в МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

**Вывод:** полученные данные показывают, что уже традиционно подавляющее большинство (89,6%), по словам их родителей, выражали желание заниматься в творческих объединениях МАУДО ДЭБЦ. Таким образом, большинство детей групп на начало года оказались потенциально готовы к обучению. Незначительная часть детей условно готова к обучению в творческих объединениях Центра. Структура выявленных у детей нарушений следующая: незрелость отдельных форм мышления; низкая концентрация внимания и памяти; недостаточно сформировано умение действовать по инструкции, произвольность деятельности и внимания, самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции поведения; недостаточная произвольность психических функций; чрезмерная расторможенность; низкая учебная мотивация; низкая интеллектуальная деятельность. Полученные результаты необходимо учитывать при планировании конкретной деятельности педагогов Центра.

#### **II. Привлечение родителей к работе творческих объединений, к участию в массовых мероприятиях центра.**

Неотъемлемым направлением в деятельности является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка, позволяет достигнуть плодотворного сотрудничества.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУДО ДЭБЦ является

организация и проведение городских массовых экологических мероприятий для обучающихся города (Праздники, конкурсы, акции, выставки). В 2019 уч. году были организованы и проведены 20 массовых мероприятий, из которых 5 имеют статус городского уровня, 12 массовых мероприятий - в каникулярное время. Данные мероприятия организуются с целью популяризации и пропаганды детского экологического движения, выявления и поддержки талантливых детей. Мероприятия охватывают различные виды экологического образования и воспитания, например:

- **акция «Мы любим наш город»** проводится по номинациям:

экологический альбом «Зеленая планета глазами детей»; выставка «Природа и творчество»; операции «Акватория Оренбурга», «Нашим рекам – чистые берега», «Зеленый лист», «Бой мусору», «Сдай макулатуру», «Парк моего детства»; конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом»;

- конкурс «Лучший школьный двор»;

- праздник «Певчие избранники России» (Международный День птиц);

- городская экологическая акция «В защиту птиц изверей»;

- праздничная программа «Лучшая на свете, мамочка моя»

- мероприятия, посвященные 75-летию победы в Великой Отечественной войне;

- выпускные в объединениях ДЭБЦ: «Жаворонок» и «Юные выпускницы-мастерицы 2019».

В этом году педагогами Центра проведено более 100 экскурсий, которые посетили около тысячи детей в возрасте от 5 до 17 лет, также уже несколько лет продолжается сотрудничество с РЦ «Проталинка», который активно использует в лечении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья Живой уголок центра, экскурсии и общение с животными в рамках ДООП «Пушистый доктор» (по зоотерапии).

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые:

- Круглый стол «Познакомьтесь – это мы»;
- Участие в школьных родительских собраниях с ярмаркой образовательных услуг;
- Выставка детских работ по бисероплетению «Милое очарование – мамочка моя»;
- Участие в школьном концерте посвящённом «Дню матери» с коллекцией причёсок на моделях «Моя мама лучшая на свете»;
- Выставка детского рисунка ко Дню матери «Моя любимая мама»;
- Участие в школьном фестивале художественной самодеятельности с тематической коллекцией причёсок на моделях с приглашением родителей;
- «Нашим мамам - ласковым и нежным самым» семейный праздник для дошкольников;
- «100 затей для друзей!» - праздник для детей дошкольного возраста и их родителей, что помогает установить тесный контакт с родителями, и способствует укреплению отношений в семье;
- «9 Мая» - «День памяти» связь времен, поколений и народов;
- «Конкурс на лучшую открытку».

В дальнейшем МАУДОДЭБЦ планирует продолжить работу по вовлечению семьи в образовательное пространство центра.

### **III. Развитие системы инклюзивного образования.**

Данное направление является одним из приоритетных в деятельности МАУДО ДЭБЦ. Инклюзивное образование осуществляется в ряде структурных подразделений учреждения: в эколого-биологическом отделе (дополнительная общеобразовательная программа «Пушистый доктор», «Пушистый друг» (зоотерапия), в художественном отделе (дополнительная общеобразовательная программа «Радуга творчества», «Умелые руки», «Весёлая мастерская»), в социально-педагогическом отделе (дополнительная общеобразовательная программа «Окружающий социальный мир», «Игротерапия», «Развивайка»).

Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности детей и родителей оказываемыми МАУДО ДЭБЦ образовательными услугами выявил увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастающий социальный заказ на увеличение количества адаптированных программ.

В связи с возрастающим социальным заказом родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, выявленным в результате мониторинга, была сформулирована проблема, заключающаяся в ограниченном выборе образовательных услуг для данной категории обучающихся.

Для решения проблемы в учреждении был проведен мониторинг качества инклюзивного образования в форме опроса педагогов, родителей, обучающихся (около 300 человек). В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей:

- проведена работа по подготовке педагогических кадров: в период с 01.06.2019 г. по 01.05.2020 г. педагоги дополнительного образования (7 человек), работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, прошли обучение по программе «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»;

- разработаны новые и обновлены имеющиеся адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие и социальную адаптацию детей, признанных необучаемыми, воспитывающихся в семьях.

Включает: проведение занятий с детьми и членами семей, организацию досуговых мероприятий, приуроченных к праздникам с участием педагогов-организаторов; оказание консультативной поддержки родителям по вопросам развития ребенка.

Содержание программ и виды деятельности, ими предусмотренные, обусловлены индивидуальными темпами развития и двигательными

возможностями, психической зрелостью и интересом обучающегося и реализуются по индивидуальному образовательному маршруту.

Инновационными формами работы в реализации инклюзивного образования стали:

совместная творческая деятельность обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогов и здоровых детей: выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ: акции: «Неделя добра» - с участием обучающихся РЦ «Проталинка» и АНО «Солнечный луч», находящихся на домашнем обучении, не имеющих возможность посещать мероприятия, изготовление подарков, оказание посильной помощи, организация досуговых мероприятий; «Я могу все» - акция, направленная на вовлечение детей с ОВЗ в работу творческих мастерских по декоративно-прикладному направлению совместно со здоровыми детьми.

#### **Выводы:**

- увеличилось на 97 человек количество обучающихся с ОВЗ;
- по итогам проведенного анкетирования степень удовлетворенности качеством инклюзивного образования в МАУДО ДЭБЦ родителями составляет 96 %;
- увеличилось количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (с 1 до 7 программ);
- используются формы и технологии работы, обеспечивающие продуктивное взаимодействие между детьми и родителями, способствующие развитию ребенка, налаживанию положительного психоэмоционального контакта в семьях, воспитывающих детей с особенностями в развитии: занятия с психологом, совместные творческие выступления, семейные спортивные соревнования и др.;
- расширяются возможности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

**Вывод:** педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое

мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

#### **4. Оценка системы управления МАУДО «Детский эколого-биологический центр».**

Управление рассматривается в организации как важнейший системообразующий элемент системы, координирующий деятельность всех структурных подразделений в решении выявленных проблем и достижении общих целей развития.

Менеджмент МАУДО ДЭБЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, основываясь на принципах демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МАУДО ДЭБЦ является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга.

Административно-управленческую работу в МАУДО ДЭБЦ обеспечивают:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- специалист по кадрам;

Отделами руководят 3 человека - заведующих отделами.

В учреждении функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников учреждения
- Методический совет
- Педагогический совет

- Наградная комиссия
- Общественная организация «Союз родительской общественности МАУДО ДЭБЦ».

**Уровень малых подсистем управления** включает 3 отдела:

- эколого-биологический;
- художественный;
- социально-педагогический.

В соответствии с принципами и целями управления МАУДО ДЭБЦ были расставлены следующие приоритеты в обновлении содержания управления:

1. Внедрение нового содержания образовательных и новых технологий.
2. Активное построение и развертывание программно – целевой структуры, отвечающей за управление качеством образования.
3. Расширение сотрудничества МАУДО ДЭБЦ с другими образовательными учреждениями.
4. Разработка системы сбора сведений о состоянии образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ.
5. Разработка системы обработки сведений и хранения информации о состоянии образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ.
6. Разработка системы оперативного доступа участников образования к информации и принятия на основе ее управленческих решений.
7. Разработка и внедрение средств контроля изменений в состоянии образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ, происходящие в результате развития учреждения.
8. Развитие инклюзивного образования: обеспечение доступного образования для всех детей, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей.
9. Развитие художественного творчества: бисероплетение, тестопластика, вокал, хореография в целях формирования ключевых навыков и компетенций детей, соответствующих приоритетным направлениям развития страны.

10. Создание единой информационной платформы учреждения, обеспечивающей положительный имидж учреждения, привлечение внимания детей, родителей, социальных партнёров к образовательным продуктам и проектам МАУДО ДЭБЦ, создающей условия для оперативного управления системами, обеспечивающей единое информационное пространство и его доступность, цифровизацию образования.

#### **4. Служба сопровождения управления МАУДО ДЭБЦ.**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАУДО ДЭБЦ ведется в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р) и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613 н) и направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУДО ДЭБЦ.

Координацию работы МАУДО ДЭБЦ по программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса осуществляет заместитель директора по НМР и УВР, методисты структурных подразделений.

За период с апреля 2019 г. проведено 4 заседания педагогического совета, где утверждены: методический материал (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, методические рекомендации, сборники материалов, лабораторных работ, каталоги, сборники сценариев и др.)

Всего за отчетный период коллективом проведено 12 методических мероприятий (практические семинары, совещания, мастер-классы, МО педагогов экологов, МО по внеурочной деятельности и МО по дошкольному образованию) для методистов и педагогических работников ОДО города с общим охватом – 25 человек.

Педагогическими работниками проведено свыше 10 консультаций для педагогических работников образовательных учреждений города.

Методическая, психологическая, социально-педагогическая, информационная поддержка проводится в рамках имеющегося ресурса.

**Вывод:** структура управления соответствует законодательству Российской Федерации в сфере дополнительного образования, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить качество дополнительных образовательных услуг.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных работников. В МАУДО ДЭБЦ работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Педагогический коллектив МАУДО ДЭБЦ в основном женский (95%). В учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем (40%).

**По уровню образования:** высшее профессиональное – 25 чел., из них педагогическое – 22 чел., среднее профессиональное – 4., из них педагогическое - 4., среднее (полное общее) – 0 чел.

**Имеют квалификацию:** высшую квалификационную категорию – 13; первую квалификационную категорию - 10; соответствие занимаемой должности – 0; не имеют категорий -5 чел. (стаж работы менее 2 лет – 0 чел.; декретный отпуск – 4 чел.; руководящие работники – 5).

В настоящее время 4 педагога проходят аттестацию. Прошли переподготовку – 0 чел. Стаж педагогической работы в среднем –10-15 лет.

Преобладающий возраст педагогических работников - 35 лет и более.

### **Достижения педагогов МАУДО ДЭБЦ.**

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
<i>1</i>	<i>Почетная грамота Министерства образования РФ</i>	<i>1</i>
<i>2</i>	<i>Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Почетная грамота Управления образования администрации г. Оренбурга</i>	<i>5</i>
<i>4</i>	<i>Муниципальные награды и поощрения</i>	<i>4</i>

5	<i>Выступление в международных научно–практических конференциях и семинарах</i>	2
6	<i>Публикации в сети интернет</i>	4
7	<i>Международные и всероссийские конкурсы</i>	20
8	<i>Областные конкурсы</i>	10
	<i>Итого</i>	51

В нашем учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовки.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МАУДО ДЭБЦ осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников организации дополнительного образования в 2019 году.**

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации*	Количество педагогических работников, прошедших данные курсы		
		основные	совместители	всего
1	Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	10		10
2	Курсы повышения квалификации «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»	0		0
3	Программа профессиональной переподготовки: «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	0		0
4	Курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании»	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>		<b>11</b>

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии, как средство обучения.

Показателем профессионализма педагогов является участие и достижения в конкурсах педагогического мастерства и творчества.

В последние годы педагогические работники активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта.

**Перечень методического материала МАУДО ДЭБЦ, разработанного за  
2019 учебный год.**

<i>ФИО ПДО</i>	<i>Наименование разработки</i>	<i>год</i>
<i>Дёмина К.А.</i>	<i>«Развитие дошкольника через мобильное электронное образование»</i>	<i>2019г</i>
<i>Дёмина К.А.</i>	<i>«Сказкотерапия»</i>	<i>2019г</i>
<i>Дёмина К.А.</i>	<i>«Здоровый образ жизни на занятиях дополнительного образования»</i>	<i>2019г</i>
<i>Мустафина Е.К.</i>	<i>«В экологию через игру»</i>	<i>2019г</i>
<i>Жолдыбаева А.Н., Тукманбетова Г.Ф.</i>	<i>«Реализация экологического компонента в творческом объединении «Я познаю мир», «Экологическая сказка»</i>	<i>2019г</i>
<i>Головачёва Н.А.</i>	<i>«Развитие любознательности и интереса к природе»</i>	<i>2019г</i>
<i>Байназарова Г.Ф.</i>	<i>«Экологическое воспитание на занятиях дошкольников»</i>	<i>2019г</i>
<i>Туякова Г.Ж.</i>	<i>«Алгоритм написания ДООП»</i>	<i>2019г</i>
<i>Ермолаева А.А.</i>	<i>Игра-занятие «Поле чудес», посвящённое дню людей с индромом Дауна.</i>	<i>2019г</i>
<i>Нечаев А.В.</i>	<i>Рабочая тетрадь творческого объединения «Юный зоолог»</i>	<i>2019г</i>
<i>Мустафина Е.К.</i>	<i>«Экологические символы России», игровая программа «Тропинка здоровья»</i>	<i>2019г</i>
<i>Кащанова А.Б.</i>	<i>Брейн-ринг «Вестники радости весны»</i>	<i>2019г</i>
<i>Казаева А.П.</i>	<i>«Перспектива. Основные понятия. Фронтальная перспектива», «Творчество без границ»</i>	<i>2019г</i>
<i>Капатурина О.В.</i>	<i>«Орнамент», «Создай свою причёску»</i>	<i>2019г</i>
<i>Чуйкина И.В.</i>	<i>«Новогодний сувенир», «Пасхальные забавы»</i>	<i>2019г</i>
<i>Князева Н.И.</i>	<i>«Использование здоровьесберегающих упражнений на занятиях хореографии»</i>	<i>2019г</i>
<i>Новикова И.Т.</i>	<i>«Хочу стать Снегурочкой», «Путешествие с Машенькой в заколдованный лес или волшебное спасение Иванушки», «Цветочная радуга: радуга цвета»</i>	<i>2019г</i>

Таким образом, можно сделать **вывод**, что МАУДО ДЭБЦ укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов является ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей, обеспечивающий эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на обучающихся.

## **6. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения.**

МАУДО ДЭБЦ располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса:

- 2 корпуса;
- 2 учебных кабинета;
- уголок живой природы;
- актовый зал;
- методический кабинет,
- кабинет директора,
- кабинет заместителя директора по НМР;
- кабинет директора по УВР;
- библиотека;
- костюмерная;
- приемная.

Имеется DVD - проигрыватель, 3 ксерокса, 2 музыкальных центра, мультимедия, интерактивная доска, 3 экрана, 1 проектор, сканер, видеокамера, 8 компьютеров и 2 ноутбука, микрофоны, колонки, усилитель, микшерный пульт, ноутбук, экран и мультимедийный проектор.

Материально-техническая база постоянно расширяется и совершенствуется. Одной из приоритетных целей деятельности МАУДО ДЭБЦ в учебном году было определено развитие материально-технического оснащения образовательного процесса, для чего проведено ряд мероприятий по сохранению и бережному отношению к имеющейся в учреждении материальной базе, а также ее расширение.

В октябре-ноябре проведена инвентаризация основных средств, находящихся на балансе учреждения. Проверка показала, что все материальные ценности учреждения имеются в наличии, так же отмечена работа по систематизации, учету и сохранению основных средств.

Выполнены следующие виды работ по улучшению технического состояния построек, внешнего вида помещений:

- была заново возведена крыша здания центра и установлены пластиковые окна в актовом зале;

- косметический ремонт внутренних помещений и кабинетов: обработка стен противогрибковым составом, покраска стен, окон, настил линолеума и др.

**Вывод:**

материально-техническая база МАУДО ДЭБЦ на достаточном уровне обеспечивает организацию образовательного процесса. В МАУДО ДЭБЦ созданы условия для безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **7. Оценка качества подготовки обучающихся.**

В МАУДО ДЭБЦ разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных, предметных результатов. Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);

- 2 этап – текущий контроль (январь);

- 3 этап – итоговая диагностика (май).

В соответствии с планом МАУДО ДЭБЦ по состоянию на 01 апреля 2020г проведена входная и промежуточная диагностика обучающихся объединений, цель которой, выявление качества обучения и успеваемости обучающихся.

Как показал анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, не освоивших программы среди обучающихся нет.

В отчетный период проведен анализ выполнения единых требований в образовательном процессе в соответствии с нормами СанПиН; качества эффективности образовательного процесса, полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ во всех структурных подразделениях; ведения учебной документации; уровня организации работы с родителями в МАУДО ДЭБЦ.

В течение учебного года в соответствии с планом внутреннего контроля МАУДО ДЭБЦ ведется изучение вопросов:

- внедрение современных технологий, форм и методов в образовательный процесс;
- оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающихся.

По итогам контроля было выявлено, что во всех структурных подразделениях МАУДО ДЭБЦ учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Программно-методическое обеспечение МАУДО ДЭБЦ отвечает требованиям Минобрнауки РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, образовательным запросам и потребностям детей и родителей, окружающего социума.

**Проведенный анализ работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» за 2019 календарный год выявил наиболее значимые проблемы в деятельности:**

1. Низкий уровень вариативности образовательных услуг по уровню реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (основной и средней) и формам реализации:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в естественно-научном направлении;

- малая доля детей, обучающихся по программам социально-педагогической направленности;

- недостаток спектра дополнительных образовательных услуг для категории обучающихся 15-18 лет и старше в художественном направлении, необходимо расширение спектра услуг для обучающихся среднего, основного и подросткового возраста;

- разработка и реализация программ подготовки экологических добровольцев и волонтеров.

2. Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инновационной деятельности (дистанционного обучения):

- необходимость целенаправленной работы по повышению уровня квалификации педагогических кадров;

- необходимо развивать участие родительской общественности в образовательном процессе посредством внедрения дистанционных форм как:

онлайн-консультации, родительские группы в мессенджерах Viber и WhatsApp для оперативной помощи, «Телефон доверия» для обучающихся.

3. Необходимость модернизации информационно - методического обеспечения образовательных услуг (информатизация образовательных услуг):

- при анализе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУДО ДЭБЦ, выявлено, что опыт цифровизации и медиаобеспечения в образовательном процессе учреждения требует развития, в том числе опыт разработки и использования педагогами методических кейсов, предполагающих цифровую версию учебно-методического комплекта к дополнительной общеобразовательной программе.

4. Необходимость содержательного обновления мониторинга качества образования:

- недостаточное количество участников и побед в конкурсном движении по организации отдыха детей в каникулярное время;

- необходимо вводить региональный компонент в содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях для детей дошкольного возраста с целью раннего знакомства с историей родного края.

**В качестве положительных сторон деятельности можно рассматривать:**

- творческий потенциал педагогических кадров;

- стабильный коллектив единомышленников;

- мобильность управленческой структуры в решении организационных и содержательных вопросов деятельности МАУДО ДЭБЦ;

- достаточный уровень программно - методического обеспечения образовательной деятельности МАУДО ДЭБЦ, который может выступить базовой основой для дальнейшей его жизнедеятельности и развития;

- поддержка и стимулирование педагогов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее на 2020 год мы ставим перед собой цели и задачи:

**Цель:** создание условий для перевода образовательной организации в инновационное состояние, обеспечивающее профессиональное самоопределение обучающихся, цифровизацию образовательной среды и развитие экологического волонтерского движения, на основе интеграции ресурсов и усилий всех заинтересованных субъектов для улучшения комфортной и экологически безопасной среды обитания.

### **Задачи:**

1. Формирование вариативной системы дополнительного образования, ориентированной на запросы семьи, общества, развивающей потенциал детей на основе персональных образовательных траекторий в условиях единого открытого образовательного пространства.
2. Совершенствование механизма управления, информационного сопровождения и научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей и молодежи.
3. Организация целенаправленной работы по повышению уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогов, реализующих программы естественно-научной направленности.
4. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.



Вывод: Деятельность центра в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. В целом работу педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году считать хорошей.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, соответствуют предъявленным требованиям.

Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различного возраста групп. Широкий спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные организации в получении качественного дополнительного образования.

Директор МАУДО ДЭБЦ



Т.В. Дамина