

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 28

от « 16 » февраля 2017г

УТВЕРЖДАЮ

От « 16 » февраля 2017 г.

Директор МАУДО «Детский эколого-
биологический центр»

Л.Г. Дудорова



**ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся
МАУДО «Детский эколого-биологический центр»**

г. Оренбург, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее - Учреждение) разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских творческих объединений и периода обучения, необходимости, обязательности и открытости её проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся в ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Целью аттестации является отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также выявления уровня знаний, умений и навыков по результатам изучаемых дисциплин.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы детского творческого объединения.

3. Формы аттестации:

а) промежуточная:

- учебно-исследовательские конференции;
- проведение викторин, творческих конкурсов;
- выполнение творческих заданий;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- диагностические исследования;
- тестирование;
- анкетирование;

б) итоговая:

- защита проектов;
- контент-анализ;
- публикации статей в газетах и журналах;
- итоговые занятия в виде выставки, конференции, круглого стола;
- итоговые занятия в форме игры для дошкольного и младшего школьного возраста;
- участие в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, акциях, соревнованиях различного уровня;
- анкетирование родителей;
- диагностические исследования.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

4.1. Формы аттестации определяются содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.3. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

5. Критерии аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.