

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа здоровья»

Составители: Кащанова Алтын Берковна – педагог дополнительного образования.

Возраст учащихся: 5-6 кл.

Срок реализации: 1 год

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется **на русском языке**

Направление программы – общеинтеллектуальное. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-6-х классах общеобразовательной школы.

Программа направлена на формирование навыков сохранения здоровья через полученные знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и принципах здорового образа жизни. Она разработана с целью оптимального использования здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентирована на охрану и укрепление их здоровья.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа здоровья» является модифицированной, по уровню освоения – общеразвивающей, по цели обучения – познавательной по содержанию – однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным программам и требованиями к результатам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Учебной базой реализации программы в рамках сетевого договора является МОБУ «ООШ№3».

Актуальность программы. Состояние здоровья детей и подростков в современных условиях характеризуется крайне неблагоприятными тенденциями и вызывает обоснованную обеспокоенность в обществе. В этой ситуации возрастает необходимость поиска новых подходов к формированию здоровья и здорового образа жизни. Одной из перспективных форм работы в этой сфере является валеологическое образование и воспитание. Программа «Школа здоровья» направлена на повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и построена на «целостном» подходе к здоровью в «единстве» его физической, психической, социальной и нравственной составляющей.

Новизна. Программа ориентирована на формирование отношения подростков к природе здоровья не на принципах приспособления и адаптации, а на формировании активного сознательного поведения в условиях неблагоприятных природных и социальных факторов.

Новизну программы определяет включение художественно-эстетического компонента через введение демонстрацию репродукций картин, чтение художественных произведений детских писателей и поэтов, использование образцов мирового музыкального творчества.

Педагогическая целесообразность программы. Ведущие идеи программы: идея о ценности

здоровья для человека; идея об образе жизни человека как важнейшем факторе поддержания здоровья; идея о здоровом образе жизни как условии благополучия человека. Образ жизни рассматривается с позиции разных наук, в том числе и экологии человека.

Цель программы: формировать мотивацию на здоровье и развитие поведенческих навыков здорового образа жизни у учащихся среднего школьного возраста.

Задачи:

Обучающие:

Формировать представления о:

- понятие «здоровье», «здоровый образ жизни», «безопасный образ жизни»;
- о поведении детей в общественных местах;
- в области гигиены;
- обучить умению объяснять наблюдаемые явления;
- универсальных учебных действиях;
- методах познания природы человека: наблюдению, измерению, эксперименту;
- благоприятных природных факторах – свежий воздух, воду, солнце для закаливания организма;
- взаимосвязи в природе и место Человека в окружающей среде;
- социоприродном окружении.

Воспитательные:

Воспитывать:

- ценностные ориентации учащихся по отношению к здоровью и здоровому образу жизни;
- у учащихся ответственность за собственное здоровье и потребность ведения здорового образа жизни;
- основы безопасной жизнедеятельности;
- жизненный опыт школьников примерами позитивного взаимодействия с окружающей средой;
- бережное отношение ко всему живому.

Развивающие:

Развивать:

- эмоционально-чувственную сферу личности школьника в процессе взаимодействия с объектами природной и социальной среды;
- познавательную активность и интереса к изучению родного края;
- творческие способности детей;
- коммуникативные навыки.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа рассчитана на 1 год

За год - 66 часов.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">- сформированность мотивации к учению и познанию;- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;- осознание высокого места здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами;- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия здорового образа жизни;- пути и способы сохранения здоровья;- значение двигательной активности для здоровья человека;- правила безопасного поведения на улице;- правильную организацию режима дня;- гигиенические правила и способы предупреждения инфекционных заболеваний;- причины и последствия вредных привычек;- санитарные нормы при работе с ПК;- лекарственные и ядовитые растения Оренбургской области.	<ul style="list-style-type: none">- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;- установление причинно-следственных связей;- умение выбрать наиболее эффективные способы решения поставленных задач в зависимости от конкретных условий;- умение строить логическую цепь рассуждений;- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;- умение создавать оптимальные условия для улучшения жизни человека.

Способами определения результативности дополнительной общеобразовательной программы выступают диагностические методики, рассчитанные на оценку предметных знаний, УУД, качеств личности. Программа предполагает проведение различных форм контроля промежуточных и итоговых результатов: тестирование, анкетирование детей, решение творческих заданий, наблюдение педагога на занятиях.

Формами подведения итогов реализации программы являются: викторины, игры, соревнования, праздники и др.

