

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Диалог с природой»**

**Составитель Мустафина Елена Кахрамановна – педагог дополнительного образования.**

**Возраст учащихся: 11-14 лет (6-9 кл.)**

**Срок реализации: 3года**

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется **на русском языке**

**Направленность программы** – естественнонаучная. Природоохранная направленность программы способствует формированию осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края, исследовательских навыков.

**Актуальность программы** заключается в том, что получая знания закономерностей возникновения и развития живой и неживой природы, у учащихся формируется мировоззрение и понимание места человека в природе, а так же взаимосвязей между живой и неживой природой.

**Новизна программы** проявляется в научной проработке вопросов и постановке проблемных экспериментов. В самом содержании методических форм работы. В изложении материала, широком использовании интерактивных методов обучения и разнообразных форм освоения материала, в разработке и апробировании метода оценки знаний и трудовых навыков.

**Педагогическая целесообразность программы.** Содержание направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Воспитываются такие качества как: доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе, гуманное отношение к живому. Научить овладению соответствующими практическими и познавательными умениями. Научить отражать впечатления о природе в разнообразной практической и игровой деятельности, дать представления о потребностях природы.

**Объем и срок освоения программы.**

Общее количество часов запланированных на весь период обучения - 432.

Общее количество в год – 156.

Из них инвариантная часть -144 часа год, вариативная часть - 12 часов.

Количество часов в неделю – 4.

Продолжительность реализации программы 3 года.

**Форма обучения** – очная.

**Цель программы:** формирование экологической культуры, экологических знаний и ответственного отношения к окружающей среде посредством исследовательской и природоохранной деятельности.

**Задачи:**

*Воспитательные: Воспитывать*

- нравственное восприятие природы;

- понимание

ответственности человека за будущее;

- осознанную потребность в изучении природы родного края;
- ответственное отношение к здоровью, природе, жизни;
- творческую активность обучающихся, эмоциональной восприимчивости, воображения и фантазии;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры).

*Образовательные:*

- формирование знаний о современной экологической картине мира;
- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- формирование умения оценивать состояние окружающей среды, восстанавливать, где это возможно/нарушенное равновесие в природе;
- обучение основным методам сбора и обработки научного материала;
- освоение приемов представления научного материала;
- формирование навыков исследований природных объектов;
- формирование коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование умений самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование знания о здоровом образе жизни.

*Развивающие:*

*Развить:*

- исследовательские навыки;
- умение анализировать полученные результаты;
- природоцентрическое восприятие окружающего мира;
- творческую активность учащихся, эмоциональной восприимчивости, воображения и фантазии;
- способности эмоционального отклика на различные проявления жизнедеятельности живых систем;
- способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

### **Планируемые результаты.**

#### **1 год обучения**

#### **Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

- знание основных принципов и правил отношения к природе, основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий;
- познавательные интересы и мотивы направленные на изучение природы, интеллектуальные умения доказывать, анализировать, сравнивать, делать выводы;
- положительная мотивация к развитию экологической грамотности, осознанному отказу от вредных привычек, интерес к познанию мира природы.

## **Метапредметные результаты:**

*У обучающихся детей будут сформированы умения:*

- осознание ответственности за состояние своего здоровья и окружающих;
- находить, обрабатывать и применять тематическую информацию;
- уметь вести диалог;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.

*Обучающиеся научатся:*

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

## **Предметные результаты**

*Обучающиеся:*

- познакомятся с понятием экология – наука о доме;
- узнают о Солнце - источнике жизни на Земле;
- выявят отличительные признаки неживой от живой в природы;
- узнают основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- познакомятся с формами и методами исследовательской деятельности.

## **Форма аттестации.**

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов.

- анкетирование.
- тестирование. Экологические конкурсы.
- экологические акции.