

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир вокруг нас»

Составители: Кашанова Алтын Берковна, Туякова Гульнара Жаксыгалиевна – педагоги дополнительного образования.

Возраст учащихся: 1-4 класс

Срок реализации: 2 года

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется **на русском языке**

Направленность программы – естественнонаучная..

Программа «Мир вокруг нас» прежде всего, направлена на воспитание любви к родному краю, получение теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения и устойчивого интереса детей к растениям, животным, условиям их содержания, на развитие у детей любознательности, любви к прекрасному. Программа имеет ярко выраженный познавательный характер.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир вокруг нас» является модифицированной, по уровню освоения – общеразвивающей, по цели обучения – познавательной, по содержанию – однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным программам и требованиями к результатам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Учебной базой реализации программы в рамках сетевого договора является МОБУ «ООШ №3».

Актуальность программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

Новизна программы заключается:

- в приоритетности формирования эстетического восприятия природы, трудовых и природоохранных навыков, экологических знаний, необходимых при работе с растениями, с животными;
- актуализации уникальности изучения богатого растительного, животного многообразия Оренбуржья;
- в разработке и апробировании метода оценки знаний и трудовых навыков.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии.

Педагогическая целесообразность программы «Мир вокруг нас» заключается в том, чтобы сформировать знания ребенка о значении растений, животных о том, что за ними нужно ухаживать, но и также есть растения и животные, которые произрастают и обитают в диких условиях.

1.3. Цель программы:

Формирование экологической культуры у младших школьников и бережного отношения к окружающей природе.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать:

- интерес к родному краю, к комнатным растениям, к животным;
- бережное отношение к природе;
- творческую, активность;
- желание участвовать в практической деятельности;
- любовь к разнообразной деятельности в природе;
- эстетические чувства;
- ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.

Обучающие:

Формировать представления о:

- закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы;
- взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- экологически ценностных ориентаций в деятельности детей;
- природе Оренбуржья, флоре и фауне;
- цветочно-декоративных растениях, их разнообразии, значении в жизни человека;
- лекарственных и ядовитых растениях, растениях Красной книги Оренбуржья;
- диких и домашних животных,
- животных занесенных в Красную книгу Оренбуржья;
- птицах леса, перелетных птицах, птицах занесенных в Красную книгу;

- дать элементарные сведения об истории и развитии комнатного цветоводства;
- учить создавать композиции из засушенных цветов, листьев;
- проводить фенологические наблюдения, опыты, эксперименты;
- знакомить с правилами и способами ухода за растениями.

Развивающие:

Развивать:

- мышление;
- кругозор;
- познавательную активность;
- внимательность;
- любознательность;
- воображение.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа рассчитана на 2 года

Количество часов в неделю – 2; за 2 года - 132 часа.

Способами определения результативности дополнительной общеобразовательной программы выступают диагностические методики, рассчитанные на оценку предметных знаний, УУД, качеств личности.

Формами подведения итогов реализации программы являются: викторины, игры, соревнования, праздники и др.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-познавательного интереса к предмету. -Готовности к сотрудничеству с педагогом и одноклассниками. -Воспроизводить основные правила и обязанности граждан России, права ребенка. -Моделирование различных ситуаций поведения на природе. -Различение допустимых и недопустимых форм поведения на экскурсиях -Учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание многообразия растений Оренбуржья; - Значение растений в жизни человека; - Знание названий комнатных, декоративно-лиственных растений Оренбуржья, их части; - Знание лекарственных растений Оренбуржья; - Знание ядовитых растений; - Знание разнообразия комнатных растений; - Знание способов ухода за комнатными растениями; - Знание условий жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух); 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата - Умение использовать способы ухода за растениями: опрыскивание, обмывание листьев растений, подкормка растений (корневая и внекорневая), формирование кроны, прочистка, подвязывание, обрезка, прищипка, пинцировка. - Умение создавать условия для размещения растений соответственно их требованиям к освещению,

<p>решения новой задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать ситуации поведения на дорогах, улицах, игровых площадках. - Оценивать особенности дорожного движения и выбирать безопасные маршруты движения. - Выбирать оптимальные формы поведения дома, в школе, в природе. - Умения формулировать собственное мнение и позицию. - Умение адекватно принимать оценку учителя и одноклассников. - Умение проводить сравнение; - Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. - Способности учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве - Умение <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе практической работы. - Учиться <i>отличать</i> верно, выполненное задание от неверного. - Донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). - Осознание ответственности человека за общее благополучие жизни на планете. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - <i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание болезней комнатных растений, их возбудителей и меры защиты и профилактики; - Знание что труд человека по уходу за комнатными растениями необходимый фактор их нормального роста и жизнедеятельности; - Знание целебных свойств комнатных растений; - знание правил фенологических наблюдений в природе; - Знание классификации цветочно-декоративных растений: однолетние и многолетние; растения луга, поля; влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые. - Знание многообразия животного мира Оренбургской области. - Значение животных в жизни человека; - наиболее типичных представителей животного мира России, Оренбургской области; - какую пользу приносят представители животного мира; - Знания способов ухода за животными; - Знание условий жизни животных (свет, тепло, вода, воздух); - Знание болезней животных, их возбудителей и меры защиты и профилактики; - Знание что труд человека по уходу за животными необходимый фактор их жизнедеятельности; - некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных; - Взаимосвязи в 	<ul style="list-style-type: none"> температуре; - Умение использовать методы исследования природы Оренбуржья, наблюдать происходящие в природе родного края процессы и явления, наблюдать за ростом растений в разные времена года, объяснять их. - Умение наблюдать сезонные изменения в природе (во время экскурсий). - Умение различать части цветкового растения - Умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте. - Умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. - Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата - Умение различать и оценивать формы поведения допустимые и недопустимые в общественных местах. - Уметь выполнять правила экологически сообразного поведения в природе; - уметь узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию; - уметь использовать способы ухода за домашними животными - уметь применять теоретические знания при общении с живыми организмами в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья; - Умение использовать
--	--	---

	<p>растительном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сезонные изменения в жизни растений; - Строение растений (корень, стебель, листья); - Растения, занесенные в Красную книгу; - Роль воздуха, солнца в жизни растений, животных, человека 	<p>методы исследования природы Оренбуржья, наблюдать происходящие в природе родного края процессы и явления, наблюдая за животными в разные времена года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять экологические модели, трофические цепи; - Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата - Умение различать и оценивать формы поведения допустимые и недопустимые в общественных местах; - Уметь выполнять полив, рыхление, опрыскивание растений, обработку цветочных стеблей растений; - Уметь наблюдать за ростом растений.
--	--	--