

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радуга творчества»

Составитель Байназарова Гульфия Федоровна – педагог дополнительного образования.

Возраст учащихся: 7-10 лет (1-3кл.)

Срок реализации: 1 год

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется на русском языке

Направленность программа – художественная. Программа ориентирована на раскрытие внутренних возможностей ребенка в различных видах декоративно-прикладного творчества.

Актуальность программы. Программа выполняет социальный заказ на формирование целостной, компетентной, творческой личности; а так же отвечает основным положениям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), подчеркивающим необходимость «создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» (ст.2, п.2); «создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей....» (ст.3, п.1, пп 7).

Педагогическая целесообразность программы данной программы заключается в значении художественной деятельности как важного фактора гармонического развития личности. Через художественную деятельность происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к своему краю, интерес к истории и культуре своего народа, передаются национальные традиции и выработанные народом формы эстетического отношения к миру.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Объем и сроки освоения программ. Дополнительная образовательная программа «Радуга творчества» рассчитана на 1 год обучения. В учебном плане содержится инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть программы реализуется с 1 сентября по 1 июня, рассчитана на 144 часа.

Вариативная часть реализуется с 1 июня по 1 сентября на базе ДООЛ «Юность», рассчитана на 12 часов.

Формы обучения – очная. Форма организации занятия – групповая. Состав группы постоянный.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с различными видами декоративно – прикладного искусства;
- сформировать представление о видах и жанрах в изобразительной деятельности;
- научить работе с различными материалами (бумага, ткань, нитки, бросовый и природный материал);
- научить собирать природный материал без ущерба для окружающей среды;
- научить вырезанию и наклеиванию изображения по частям; силуэтному вырезанию из одноцветной бумаги; учить применять приём «построения» (от целого к деталям), умение работать не только ножницами, но и используя приём обрывания;

Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- воспитывать умение самостоятельно применять полученные умения и навыки в своей, используя выразительные средства;

- воспитывать творческую активность детей, умение доводить начатое до конца;
- воспитывать усидчивость, аккуратность;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Развивающие:

- развивать творческое воображение;
- развивать глазомер, память, мелкую моторику - развивать способность воплощать в рисунке и аппликации жизненные наблюдения;
- развивать фантазию, воображение;
- прививать и развивать чувство вкуса, умение видеть красоту в окружающем.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность ценностных ориентиров в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства;
- сформированность уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных творческих задач;
- сформированность духовных и эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, экологией, природоведением, биологией.

У обучающихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы;
- владение алгоритмом изучения нового материала, последовательности выполнения творческих работ;
- умение слушать и слышать педагога;
- навык представлять полученную информацию и самостоятельно выражать свое мнение;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную творческую деятельность и работу одноклассников;
- навык организации своего рабочего места;
- соблюдение в процессе деятельности правил безопасности.

Предметные результаты:

- сформированность первоначальных представлений о роли декоративно-прикладного-творчества в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- овладение приемами ручной обработки материалов применяемых в работе, усвоение правил техники безопасности;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов декоративно-прикладного творчества и освоение некоторых из них;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Форма аттестации и контроля

В качестве форм подведения итогов по программе используются: конкурсы, участие в выставках районного, городского, областного и всероссийского уровня.