

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Согласовано
Педагогическим советом
МАУДО «ДЭБЦ»
Протокол № 28
от 16 февраля 2017 года

Утверждено
Директор
МАУДО «ДЭБЦ»



Л.Г. Дудорова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУДО «Детский эколого-биологический центр»
за 2016/2017 учебный год

Оренбург, 2017г

Отчет о результатах самообследования

- КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МАУДО «Детский эколого-биологический центр»
- ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
- РАБОТА МАУДО ДЭБЦ В ЛЕТНИЙ И КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОДЫ
- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ
- УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАУДО ДЭБЦ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАУДО ДЭБЦ
- БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО ДЭБЦ
- ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ МАУДО ДЭБЦ
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- Все страницы

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр». Сокращенное наименование учреждения: МАУДО ДЭБЦ.
2. Юридический адрес: 460051, г. Оренбург, пр.Гагарина, 42/3.
3. Фактический адрес: 460051, г. Оренбург, пр.Гагарина, 42/3.
Телефон: (3532) 37-46-32, факс: -
e-mail: eco-oren.centri@yandex.ru;
адрес сайта – www.orenecosentr.ru
4. Учредитель: Наименование учредителя – Управление образования администрации г. Оренбурга;
Местонахождение – г. Оренбург, ул. Кирова, 44, приемная;
Телефон – (3532) 987098;
График работы – понедельник-пятница с 09.00 до 18.00. Обед 13.00-14.00;
Адрес сайта- www.orenschool.ru;
Адрес электронной почты – gorono@orenschool.ru
Начальник управления образования администрации города Оренбурга: Гордеева Нина Алексеевна.
5. Устав МАУДО ДЭБЦ утвержден приказом Управления образования администрации г. Оренбурга №627 от 13.11.2013 г., Изменения и дополнения №1 к Уставу, № 1182 от 30.12.2016г утверждены Управлением образования администрации г. Оренбурга.
6. Тип организации: автономное учреждение дополнительного образования.
7. Вид организации: Центр.
8. Категория организации: высшая.
9. Администрация организации: директор – Дудорова Л.Г.
10. Устав организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В МАУДО ДЭБЦ организация образовательного процесса, права и обязанности учащихся и работников регулируются локальными актами.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МАУДО ДЭБЦ.

В Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Правительством РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) определена миссия дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Дополнительное образование рассматривается как непрерывный процесс саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р) приоритетами в области воспитания являются создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

В процессе организации образовательной деятельности МАУДО ДЭБЦ стремится соответствовать инновационным требованиям: *мобильность, оперативность* реакции на новшества, *готовность* к инновационной деятельности, *расширение* спектра и повышение качества образовательных услуг, *расширение* экономической самостоятельности, *обновление* управленческого аспекта деятельности, *повышение* статуса.

Продолжающаяся глобализация противоречий между обществом и природой приобретает в наступившем XXI веке все новые оттенки, которые отчетливее демонстрируют вступление человечества в мировоззренческий кризис. Также возрастают темпы урбанизации и роста промышленности, что ведет к деградации природно-территориальных комплексов. Это влияет на уровень агрессивности среды обитания человека, что в свою очередь выдвигает на первый план потребность в многообразной деятельности человека по экологическому преобразованию и сохранению естественных ландшафтов и формированию комфортной, эстетически выразительной среды, как для работы, так и для отдыха.

Поэтому мировое сообщество приходит к пониманию того, что одной из главных причин углубляющегося кризиса является низкий уровень культуры, в том числе и экологической. Необходима кардинальная реконструкция всей системы ценностных ориентации и активизация всего потенциала культуры человечества для раскрытия непреходящей ценности природы и имеющую для человеческого существования фундаментальное значение. Отсюда возрастает роль образования, в котором системообразующим фактором обновления становится экологическое образование, под которым мы понимаем непрерывный процесс и результат наследования, расширенного воспроизводства человеком экологической культуры, представляющей

систему знаний, умений, гуманистических ценностных ориентации, способов деятельности, обеспечивающих новый качественный уровень взаимодействия человека и природы, на принципах их коэволюции в рамках непрерывного экологического образования.

За последние десятилетия в России разработаны научно-педагогические основы экологического образования. Созданы реальные предпосылки правовой базы для формирования системы всеобщего непрерывного экологического образования. Приняты законы РФ «Об охране окружающей природной среды» (1991), «Об образовании», Указ Президента РФ «О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» (1994), Постановление Правительства РФ «О мерах по улучшению экологического образования населения» (1995) и другие документы. Приведенный перечень нормативных документов свидетельствует о меняющейся парадигме образования, о признании экологического образования приоритетным направлением в области образования. Однако предпринятые меры оказываются недостаточно эффективными. Разработанная федеральная целевая программа «Экологическое образование и просвещение населения России в 1997-2010гг.» до настоящего времени не финансируется. Непрерывное экологическое образование, призванное быть обязательным в соответствии с Законом Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», 1991г., как система практически не работает. Методические основы его находятся в стадии разработки.

Решение этих проблем невозможно без изменения психологии населения, воспитания новых ценностных отношений к природе, без формирования культуры и соответствующего мировоззрения как главного духовного ее компонента.

Экологическое образование как комплексная проблема современности стала объектом внимания философски-социологических исследований, рассматривающих экологические проблемы как общечеловеческие (Э.В.Трусов, Д.Ж. Маркович, Н.Н.Моисеев).

Проблема экологического образования была выдвинута ЮНЕСКО и Программой ООН по охране окружающей среды в разряд основных средств гармонизации взаимодействия человека и природы.

Экология своими корнями уходит в далекое прошлое. Родоначальником термина «экология» был немецкий биолог-эволюционист Э.Геккель в 1866 году (от греч. «ойкос» - дом, жилище и «логос» - учение) - наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой, в которой они обитают. В своем капитальном труде «Всеобщая морфология организмов» он писал: «Под экологией мы понимаем сумму знаний, относящихся к экономике природы: изучение всей совокупности взаимоотношений животного с окружающей его средой, как органической, так и неорганической, и прежде всего – его дружественных или враждебных отношений с теми животными и растениями, с которыми он прямо или косвенно вступает в контакт». Изначально экология развивалась

как составная часть биологической науки, в тесной связи с другими естественными науками – химией, физикой, геологией, географией, почвоведением, математикой. Предметом экологии является совокупность, или структура, связей между организмами и средой.

В настоящее время стихийное развитие взаимоотношений с природой представляет опасность для существования не только отдельных объектов, территорий, стран и т.п., но и для всего человечества. Экологические знания необходимы каждому человеку, чтобы сбылась мечта многих поколений мыслителей о создании достойной человека среды, для чего надо построить прекрасные города, развить настолько совершенные производительные силы, которые смогли бы обеспечить гармонию человека и природы. Но эта гармония невозможна, если люди враждебно настроены друг к другу, и тем более, если идут войны, что, к сожалению, имеет место. Как справедливо отметил американский эколог Б. Коммонер в начале 70-х гг., «поиски истоков любой проблемы, связанной с окружающей средой, приводят к неоспоримой истине, что коренная причина кризиса заключена не в том, как люди взаимодействуют с природой, а в том, как они взаимодействуют друг с другом... и что, наконец, миру между людьми и природой должен предшествовать мир между людьми». Экологически образованный человек не допустит «стихийного» отношения к окружающей его среде жизни. Он будет бороться против экологического варварства, а если в нашей стране таких людей станет большинство, то они обеспечат нормальную жизнь своим потомкам, решительно став на защиту дикой природы от алчного наступления «дикой» цивилизации, преобразуя и совершенствуя саму цивилизацию, находя наилучшие, «экологически чистые» варианты взаимоотношения природы и общества.

Экологическое воспитание призвано формировать активную природоохранную позицию. Экологическое воспитание, по Н.Ф. Реймерсу (1992), достигается с помощью комплекса природоохранного и экологического обучения, включающего воспитание в узком смысле слова, школьное и вузовское экологическое просвещение, пропаганду экологического мировоззрения.

Основные цели экологического воспитания в современных условиях, провозглашенные в самых различных манифестах, кодексах, сводах и т. д., могут быть сведены к следующим постулатам, которые должны быть осознаны, поняты и призваны всеми:

- всякая жизнь самоценна, уникальна и неповторима; человек ответственен за все живое;
- Природа всегда была и будет сильнее человека. Она вечна и бесконечна. Основой взаимоотношения с Природой должна стать взаимопомощь, а не противоборство;
- чем более разнообразна биосфера, тем она устойчивее;
- призрак экологического кризиса стал грозной явью; человек оказывает на природную среду недопустимое по масштабам дестабилизирующее воздействие;

- если все оставить, так как есть (или слегка модернизировать), то «уже скоро, спустя всего лишь 20-50 лет, Земля ответит одуревшему человечеству неотразимым ударом на уничтожение»;

- сложившийся в массовом сознании в течение многих лет антропоцентрический тип сознания должен быть вытеснен новым видением мира - экоцентрическим;

- люди должны быть ориентированы и готовы к радикальному изменению системы ценностей и поведения, а именно, к отказу от перепотребления (для развитых стран), от установки на многодетную семью (для развивающихся стран) и от экологической безответственности и вседозволенности.

Экологическое воспитание должно базироваться на основном постулате о том, что выход из экологического кризиса в современных условиях возможен. Ключи к решению глобальной экологической проблемы – в переоценке мировоззренческих ценностей и в смене «приоритетов», а также в нормализации численности населения через планирование семьи, в неустанной практической работе по реализации основных направлений в охране окружающей среды.

Цель экологического воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач: образовательных - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; воспитательных - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; развивающих - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

Нужны конкретные требования, охватывающие ценностные ориентации, знания и умения на базовом уровне экологического образования. Этому способствует определенное содержание, основанное на интеграции областей знания: социальной экологии (человек рассматривается единственным сознательным компонентом всех экосистем); экологии человека (науки о системных связях человека с окружающей средой).

Содержание экологического воспитания включает в себя систему норм (запретов и предписаний), которые вытекают из ценностных ориентаций, принципиально отличающихся от господствующих.

С традиционной точки зрения мир существует для человека, который выступает мерой всех вещей, мерой же природы является ее полезность. Отсюда потребительское отношение к природе.

В противовес новая система ценностей исходит из понимания уникальности и самоценности природы. При этом человек рассматривается как часть природы, а при характеристике природы подчеркивается ее многосторонняя ценность для человека.

Выявляется междисциплинарный состав содержания экологического воспитания, которое можно сгруппировать в четыре компонента - научный, ценностный, нормативный и деятельностный.

Научный - ведущие идеи, теории и концепции, характеризующие здоровье человека и природную среду его обитания; происхождение, эволюцию и организацию природных систем как объектов использования и охраны.

Ценностный - экологические ориентации человека на различных этапах истории общества; цели, идеалы, идеи, характеризующие человека и природу как универсальные ценности; понятие экономической оценки окружающей среды, ущерба, наносимого ей, затрат, необходимых на ее восстановление и предотвращение ущерба.

Нормативный - система нравственных и правовых принципов, норм и правил, предписаний и запретов экологического характера.

Критерием эффективности экологического воспитания и образования могут служить как система знаний на глобальном, региональном, локальном уровнях, так и реальное улучшение окружающей среды своей местности, достигнутое усилиями школьников.

Личность человека - целостная система, включающая в себя когнитивную сферу - знания, умения, способности; эмоциональную сферу - чувства, мотивы, удовлетворенность; волевую сферу - направленность деятельности, способы поведения.

Для достижения целей воспитания нужно задействовать все сферы личности школьника в их взаимосвязи, так как только в этом случае возможно эффективное формирование ценностных ориентаций личности - социально значимых взглядов, ценностных отношений и убеждений.

В экологическом образовании воспитание играет определяющую роль в развитии личности при условии, если оно оказывает положительное влияние на всю совокупность чувств и действий человека, опирается на природные склонности, влечения учащихся и учитывает влияние внешней среды.

И.Д. Зверев, разработавший Концепцию экологического образования школьников, считал, что у учащихся должны быть сформированы убеждения в необходимости бережного отношения к окружающей среде и готовность действовать в этом направлении.

Активная позиция личности ученика в достижении целей экологического воспитания и самовоспитания - необходимое условие эффективности этого процесса. С психологической точки зрения, главная причина активности человека - те внутренние противоречия между достигнутым и необходимым уровнем воспитания, которые он переживает в разных жизненных обстоятельствах и которые побуждают его к деятельности и к работе над собой. Для достижения целей воспитания необходимо создавать педагогические ситуации для возбуждения у школьников подобных внутренних противоречий и таким образом стимулировать их активность в разнообразных видах деятельности. На основе переживания этих внутренних противоречий формируются потребности, мотивы и установки как стимулы активной деятельности личности. Только развивая мотивационную сферу

личности и создавая необходимые условия для формирования у нее здоровых потребностей, интересов и мотивов деятельности (поведения), можно стимулировать активность личности и добиваться надлежащего воспитательного эффекта.

На современном этапе воспитание в процессе экологического образования базируется на соблюдении требований ряда педагогических и методических принципов.

Экологическое воспитание школьников имеет важное мировоззренческое значение. Оно вносит существенный вклад в формирование у школьников научного мировоззрения - системы взглядов, ценностей, идеалов и убеждений, определяющих направление деятельности и отношение к окружающей действительности. В настоящее время усилена направленность экологического образования на формирование у школьников таких качеств, как уверенность в себе, самостоятельность, ответственность, коммуникативность, толерантность.

Процесс взаимодействия школьников с природой, с экологической наукой и экологическим образованием, с теми культурными ценностями, которые в них заключены, содействует созданию учащимися новых ценностей экологического характера, обуславливает развитие у них творческих потребностей, способностей находить оптимальные варианты решения в сложных жизненных ситуациях.

Экологическое воспитание играет определяющую роль в развитии личности ученика, оказывая положительное влияние на всю совокупность чувств и переживаний человека. Оно опирается на природные склонности и влечения ребенка, учитывает влияние природной среды.

В процессе экологического воспитания реализуется социальная программа развития человека, формируются его личностные качества. Воспитание способствует развитию духовных сил, способностей и умений школьника, позволяющих ему преодолевать жизненные препятствия; формирует характер и моральную ответственность в условиях необходимости адаптации к социальной и природной среде.

Экологическая ориентация деятельности обучающихся направлена на эстетическое освоение объектов природы, формирование отзывчивости на их жизненные проявления и этическое освоение мира природы, т.е. формирование мотивов и стремления к активно-преобразующей деятельности.

Под **эстетическим освоением** объектов природы понимается восприимчивость, понимание и творческая трансформация в деятельности чувственно-выразительных элементов природных объектов, к которым относятся: форма, очертание, силуэт; цвет; симметрия; величина, размер; светотеневые особенности; динамические свойства; осязаемые свойства поверхности; звуковые характеристики (тон, тембр, ритм, высота) и т.д.

Под **отзывчивостью** на жизненные проявления природных объектов понимается способность эмоционального отклика на различные проявления жизнедеятельности окружающего мира природы.

Под **этическим освоением** природных объектов понимается способность воспринимать мир природы сквозь призму человеческих этических норм, то есть относиться как к себе равным.

Активно-преобразующая деятельность характеризуется уровнем готовности и стремления к практическому взаимодействию с объектами природы, потребности осваивать необходимые для этого технологии (умения и навыки).

Приоритетными позициями Центра в рамках Концепции развития дополнительного образования детей становятся формирование социально активной, конкурентоспособной личности, обладающей ключевыми компетенциями, подготовленной к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

- Миссия МАУДО «Детский эколого-биологический центр» - развитие «Детского эколого-биологического Центра», как учреждения дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально – активной творческой личности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), проект «Доступное дополнительное образование для детей», «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41), Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ), Приказ о присвоении статуса региональных ресурсных центров (от 08.11.2016 г. № 01-21/2873), Устав МАУДО ДЭБЦ, лицензия на образовательную деятельность № 2454 от 15.02.2016 г. министерства образования Оренбургской области, локальные акты.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

1. Коллективный договор.
2. Регистрационная карта коллективного договора.
3. Положение о дисциплине труда.
4. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
5. Положение о Педагогическом совете.
6. Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУДО ДЭБЦ и обучающимися и (или) их родителями (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
7. Положение о защите персональных данных учащихся МАУДО ДЭБЦ.
8. Положение об аттестационной комиссии.
9. Положение о внутреннем контроле.
10. Положение о конфликте интересов работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детский эколого-биологический центр".
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
12. Положение о порядке приема учащихся в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детский эколого-биологический центр".
13. Положение о порядке и освоении перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУДО "ДЭБЦ".

14. О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
15. Положение о проведении самообследования по качеству образования.
16. Положение об антикоррупционной политике
17. Положение о родительском собрании
18. Положение о школе молодого педагога
19. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
20. Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.
21. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебных и методических материалов, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
22. Положение об обработке и защите персональных данных работников МАУДО "ДЭБЦ".
23. Правила использования сети интернет в МАУДО "ДЭБЦ".
24. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
25. Положение о посещении учебных занятий участниками учебно-воспитательного процесса
26. Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования МАУДО «Детский эколого-биологический центр»
27. Проект договора о сетевом взаимодействии.
28. Режим занятий.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2016/17 уч. году в соответствии с *Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»* и Основной образовательной программой МАУДО ДЭБЦ осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной.

Также реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания детей.

В МАУДО ДЭБЦ действует около 80 творческих объединений и групп, где занимаются около тысячи человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях естественно-научной направленности (57,5%).

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Количество детей в процентном соотношении занимающихся по каждой направленности составляет:

Направленность	2014 год	2015 год	2016 год
Художественная	27% - 216	33% - 308	30% - 280
Естественно-научная	68% - 542	57% - 538	64% - 590
Социально-педагогическая	5% - 40	10% - 90	6% - 50

В МАУДО ДЭБЦ из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети в возрасте 5-9 лет (75%). Количественные данные по контингенту детей по всем возрастным характеристикам ежегодно незначительно колеблется на 1-3 %.

Сведения о детском контингенте МАУДО ДЭБЦ по возрасту и полу (учет детей, занимающихся в одном объединении по форме №1-ДО)

На 01.01.2015 года:

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	из них девочек
1	2		
до 5 лет	01	10	6
5—9 лет	02	446	220
10—14 лет	03	216	310
15—17 лет	04	86	76
от 18 лет и старше	05	0	0
Итого (сумма строк 01—05)	06	758	612

На 01.01.2016 года:

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	из них девочек
1	2		
до 5 лет	01	21	10
5—9 лет	02	641	314
10—14 лет	03	76	38
15—17 лет	04	97	78
от 18 лет и старше	05	0	0
Итого (сумма строк 01—05)	06	835	440

На 01.01.2017 года:

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	из них девочек
1	2		
до 5 лет	01	0	0
5—9 лет	02	649	314
10—14 лет	03	189	105
15—17 лет	04	32	14
от 18 лет и старше	05	0	0
Итого (сумма строк 01—05)	06	870	433

Учебный план МАУДО ДЭБЦ разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41*), Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами.

Учебный план МАУДО ДЭБЦ на 2016/17 учебный год – регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- года обучения;
- направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- учебных дисциплин включающих:
 - а) инвариантную часть;
 - б) вариативную часть;
- количество педагогических часов.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждено в

начале учебного года директором МАУДО ДЭБЦ. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально - приказами. Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Во время каникул образовательный процесс не прекращается.

Перечень реализуемых программ на 2016/17 учебный год утвержден педагогическим советом МАУДО ДЭБЦ (*протокол № 26 от 22.08.2016 г.*). Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Приоритетные принципы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В МАУДО ДЭБЦ занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, а также молодежь в возрасте до 18 лет.

Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В 2016/17 учебном году реализуются 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественная – 6 (25%);
- социально-педагогическая – 6 (25%);
- естественнонаучная – 12 (50%).

В рамках реализации внеурочной деятельности (ФГОС) реализуются 5 дополнительных общеобразовательных программ.

Анализируя дополнительные общеобразовательные программы с 2014 по 2017 г.г. следует отметить, что приоритетной направленностью образовательной деятельности организации, по-прежнему остаётся *естественно-научная (47,7%)*. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (*учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных учреждений города и области*).

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности (на 01.01.2017 г.)

	Всего	Направленности		
		Художественная	Социально-педагогическая	Естественно-научная
Количество программ	24/100%	6/25%	6/25%	12/50%
Количество объединений	71/100%	17/24%	4/5,6%	50/70,5%
Количество занимающихся	920/100%	280/30,4%	50/5,4%	590/64,1%

Разноплановая диагностика результативности программ за последние три года показала:

по сроку реализации:

уменьшилось количество программ со сроком реализации 1 год (в 2015-2016 у.г было 26%, в 2016 – 2017 у.г.17%),

на 13% уменьшилось количество программ со сроком реализации от 3 лет и более.

По уровню реализации: уменьшилось количество программ, реализуемых в основном звене всего на 1%, но зато увеличилось количество программ, реализуемых в начальном звене.

Уровень реализации программ дополнительного образования в Центре

№п\п	Уровень реализации	Всего программ		Относительная величина в %.	
		2015г.	2016г.	2015г.	2016г.
1.	Дошкольный	12	9	39%	38%
2	Начальный	9	9	29%	38%
3	Основной	8	6	26%	25%
4	Средний	2	0	6%	0%

5	Разноуровневый	0	0	0%	0%
---	----------------	---	---	----	----

Из 24 программ, реализуемых в Центре, 24 (100%) модифицированная, нет (0%) типовых.

По естественно-научной направленности реализуются 12 программ (51%), 7 из которых от 1-2 года реализации, по художественной - 6 (26%), 3 программы срок реализации – 3 года и более. Социально-педагогический блок образовательных программ составляет 23% (6 программ). Из них половина с долгосрочным сроком реализации - от 3 лет и более.

Говоря о процессе отслеживания полноты реализации образовательных программ объединений, необходимо рассматривать Промежуточную аттестацию обучающихся объединений Центра. Промежуточная аттестация проводится педагогами 2 раза в год (декабрь), в конце каждого учебного года (апрель, май) и позволяет провести анализ результатов обучения, выявить причины, способствующие или препятствующие полной реализации образовательных программ, а также вести необходимые коррективы и изменения в методику и содержание образования. Формы проведения промежуточной аттестации в объединениях Центра достаточно разнообразны: контрольные занятия, зачеты, проведение выставок работ детей, конкурсы, олимпиады, викторины, интеллектуальные игры, игры-соревнования, уроки-семинары, проекты, ролевые игры, круглые столы, тестирование, анкетирование, открытые занятия для педагогов и родителей.

Критерии оценки ЗУН педагоги разрабатывают самостоятельно в соответствии с программой и спецификой своей учебной группы. Результаты контроля анализируются, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса. Средний показатель полноты реализации образовательных программ в 2014 году составлял 90%, в 2015 году – 95%.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования детей в учреждении проходила в соответствии с планом работы МАУДО «ДЭБЦ» на 2015-2016 учебный год в 1 полугодии и в конце учебного года.

Анализ полноты реализации общеобразовательных программ в 1 полугодии показал, что причиной отставания по программам стали: больничный лист педагога, учебный отпуск, обучение педагога на курсах повышения квалификации и составило от 2,8 % до 3,2 % . В связи с этим было предпринято:

1. педагогами дополнительного образования скорректированы календарно-тематические планы образовательных программ;
2. методистами Центра был осуществлен контроль за выполнением корректировки календарно-тематических планов программ педагогов;
3. на заседаниях методических объединений был рассмотрен вопрос о полноте реализации образовательных программ.

Самоанализ образовательной деятельности показал устойчивый интерес к программам социального характера, особенно направленным на адаптацию детей к школе и работу по развитию коммуникативных качеств личности

(«Эколого-психологический тренинг», «Игровая экология»). Кроме того, достаточно высоким остается уровень посещения творческих объединений естественно-научной направленности. Отвечая поставленным в начале года образовательным задачам, в учебном году начата работа по апробированию программ: «Экологический театр» (реализатор программы - педагог А.Б. Кащанова) и «Динамический час» - Дёмина К.А.

Экологическое образование детей неразрывно связано с развитием системы учебно-исследовательских, экологических мероприятий: акций, выставок, учебно-исследовательских конференций и других. В целях повышения мотивации детей к исследовательской деятельности требуется проведение мероприятий с обучающимися, как на уровне учреждений, так и на уровне города. Необходима система организации участия обучающихся во всероссийских и международных мероприятиях по экологическому образованию.

Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

2. Важным шагом для нас стало не только теоретическое осмысление компетентностной модели образования, но и практические действия.

Определены ключевые компетенции, которые необходимо формировать у воспитанников Центра. Это информационно – познавательная, социокультурная, ценностно-смысловая и коммуникативная. В соответствии с данными компетенциями переработана Модель выпускника Центра.

3. Обобщение опыта работы лучших педагогов дополнительного образования. В 2013 году обобщен опыт работы руководителя «Диалог с природой» Мустафиной Е.К., в 2016 году руководителя объединения «Ландшафт. Дизайн. Декор.» Третьяковой Н.А.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогического состава ОДО, организованы заседания городского методического объединения руководителей структурных подразделений и педагогов дополнительного образования по эколого-биологическому направлению.

Организует деятельность городских методических объединений МАУДО «ДЭБЦ» г. Оренбурга, на базе которого находится опорный кабинет. В целях обобщения и распространения передового опыта заседания городского методического объединения проводятся, согласно плана работы, в ОДО эколого-биологического направления, функционируют школы молодого педагога, проводятся педагогические и психологические тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, организованы персональные выставки педагогов. Планируется открытие в сентябре 2017 года и присвоение статуса муниципального ресурсного центра развития дополнительного образования Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр», где следующими направлениями деятельности будут:

1. Комплексное сопровождение развития естественно научного направления.

2. Организация и проведение общественнозначимых мероприятий в сфере развития эколого-биологического, естественно-научного, валеологического направления.

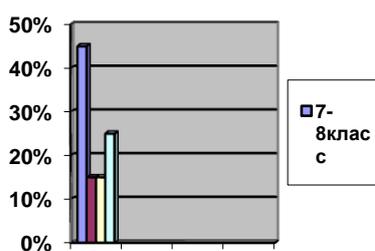
Накоплен богатый методический фонд по вопросам воспитательной работы с детьми, внешкольной и внеклассной работы образовательных учреждений. Анализ методической работы показал, что за последние три года разработано около 50 методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования, создан информационный банк учебно-методической литературы по дополнительному образованию, составлен банк сценариев, конкурсов, викторин, массовых мероприятий.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

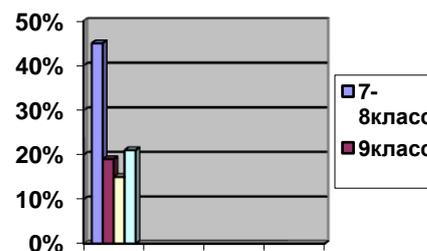
Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО ДЭБЦ на 2016/17 учебный год разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства. Важным видом дополнительного образования являются интеллектуальные конкурсы. Ежегодно воспитанники Центра принимают участие в городских, областных, Всероссийских и Международных интеллектуальных конкурсах. В 2014-2015 году 2 обучающихся Центра стали призёрами Российского заочного конкурса «Юность. Наука. Культура» секция «Биология растений» и Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ «Шаги в науку». В 2015-2016 году 3 обучающихся Центра стали призёрами Всероссийского творческого конкурса «Корабль успеха», номинация «Проектно-исследовательская деятельность», Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Детские исследовательские и научные работы. В 2016-2017 году 3 обучающихся Центра стали призёрами Всероссийской олимпиады по биологии «Фоксворд» и Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Неоткрытые тайны» ФГБОУВО Иркутский национальный исследовательский технический университет. Активно участвуют обучающиеся в Областной научно-практической конференции «Юность. Наука. Третье тысячелетие», Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды», в городском конкурсе детских учебно-исследовательских работ «Экодом», который организуется в рамках программы «Одаренные дети», способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Особенно привлекают обучающихся исследования, которые содержат эксперимент и носят практический характер. Научно-исследовательские работы, представленные на городские, областные, межрегиональные конкурсы, отличает высокий уровень самостоятельности, глубина исследования, интересные идеи, широта взглядов, актуальность.

Состав участников городского конкурса детских учебно-исследовательских работ «Экодом».

2014 год



2015 год



Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях МАУДО ДЭБЦ проводятся тестирование, анализ творческих работ, массовые экологические мероприятия, зачётные работы, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления детских коллективов, контрольные срезы, творческие экзамены и др.

На 01.01.2017 г. сохранность контингента учащихся составляет **87%**, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

Сохранность контингента обучающихся

Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся	Изменение состава обучающихся	Сохранность контингента обучающихся
октябрь 2016 г.	май 2017 г.	В течении уч. года	2016-2017 учебный год
920	800	120	87%

Контроль качества образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МАУДО ДЭБЦ и планом внутреннего контроля на 2016-2017 учебный год, регламентирующих содержание и порядок его проведения через *посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер классов, творческих отчётов, презентаций творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ, и планирование тематики занятий и т.п.*

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; заявление педагогического работника на аттестацию; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (*занятий, мероприятий, выполнения календарных учебных графиков, ведения журналов учета рабочего времени педагогов*) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль в МАУДО ДЭБЦ был осуществлен по основным направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях МАУДО ДЭБЦ;
- качество и эффективность образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество ведения учебной документации (проверка журналов учета рабочего времени, соответствие расписанию, учебному плану, календарно-

учебному графику);

- посещение занятий педагогов (наличие и оформление учебной документации, планов проведения занятий, контроль соответствия расписанию, посещаемости).

В Центре проведена промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле в МАУДО ДЭБЦ на 2016/2017 учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и включающим контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний учащихся.

Анализ выполнения единых требований в образовательном процессе в соответствии с нормами СанПиН, МЧС во всех структурных подразделениях по работе с учащимися дошкольного возраста, младшего и среднего школьного возраста, старшекласниками; качества эффективности образовательного процесса, полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ во всех структурных подразделениях; ведения учебной документации; уровня организации работы с родителями во всех структурных подразделениях Центра.

В течение учебного года в соответствии с планом внутреннего контроля МАУДО ДЭБЦ изучено состояние дел по вопросам:

- внедрение современных технологий, форм и методов (в том числе дистанционных) в образовательный процесс;
- работа с одаренными и талантливыми детьми;
- реализация и разработка индивидуальных образовательных маршрутов в творческих объединениях в соответствии с учебным планом МАУДО ДЭБЦ;
- оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации учащихся.

По итогам контроля было выявлено, что в МАУДО ДЭБЦ учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебный план соответствует реализуемым и утвержденным ПС дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарными учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут. Во время занятий проводятся физкультминутки.

В целях проверки программно-методического обеспечения в течение

учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма учащихся в детских творческих объединениях всех структурных подразделений. Программно-методическое обеспечение МАУДО ДЭБЦ отвечает требованиям Минобрнауки РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательным запросам и потребностям детей и родителей, окружающего социума.

Педагогический мониторинг в Центре осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и локального уровней. Мониторинговые исследования качества образовательной деятельности и профессиональной компетенции педагогических кадров МАУДО ДЭБЦ в 2016/2017 учебном году проводились по следующим показателям: практическая деятельность методистов и педагогов; организация образовательного пространства; эффективность системы познавательного и воспитательного общения; взаимодействие и отношения педагогов и учащихся.

По итогам мониторинговых исследований было выявлено следующее: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

Уровень организации педагогической деятельности по пятибалльной шкале можно оценить как высокий и выше среднего, т.к. экспертная оценка образовательного процесса колеблется от 4,5 до 5 баллов.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2016/2017 уч. году проводилось изучение профессиональных затруднений педагогов МАУДО ДЭБЦ.

Исследования, проведенные ранее, показали наличие значительного количества педагогов, которые испытывают затруднения в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических комплексов к ним (12%), в умении прогнозировать результаты своей деятельности и использовании методов диагностики развития личности (19%). В результате активизации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников (*практико-ориентированные семинары, мастер-классы, стажерские площадки, взаимопосещение занятий, консультирование и т.п.*) в 2016/2017 уч. году выявлено, что у большинства педагогов затруднения проявляются редко либо отсутствуют вовсе.

ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов приоритет в данном направлении отводится внедрению активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодежи.

Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО города, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

Муниципальный Ресурсный центр на базе МАУДО ДЭБЦ является организатором проведения городских экологических массовых мероприятий для учащихся ОДО и других ОО города. На 01.01.2017 года в 8 мероприятиях, организованных МАУДО ДЭБЦ по естественно-научной направленности приняли участие 4000 учащихся Центра и образовательных организаций города.

Направления деятельности муниципального ресурсного центра МАУДО «ДЭБЦ»:

1. Комплексное сопровождение развития естественно научного направления
2. Организация и проведение общественнозначимых мероприятий в сфере развития эколого-биологического, естественно-научного, валеологического направления.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУДО «ДЭБЦ» является организация и проведение городских массовых экологических мероприятий для учащихся города (Праздники, конкурсы, акции, выставки).

В 2016-2017 уч. году были организованы и проведены 20 массовых мероприятий, из которых 6 имеют статус городского уровня, 12 массовых мероприятий - в каникулярное время. Данные мероприятия организуются с целью популяризации и пропаганды детского экологического движения, выявления и поддержки талантливых детей. Мероприятия охватывают различные виды экологического образования и воспитания, например:

- **акция «Мы любим наш город»** проводится по номинациям: экологический альбом «Зеленая планета глазами детей»; выставка «Природа и творчество»; операции «Акватория Оренбурга», «Нашим рекам – чистые берега», «Зелёный лист», «Бой мусору, или дикие свалки», «Парк моего детства»; конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом»; конкурс «Лучший школьный двор»;
- **Праздник «Певчие избранники России» (Международный День птиц);**
- **Городская экологическая акция «В защиту птиц и зверей»;**
- **Городской конкурс рисунков на экологическую тематику «Экология родного города»**
- Праздничная программа «Лучшая на свете, мамочка, моя»
- Шествие снеговиков;
- Мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне;

- Выпускные в объединениях ДЭБЦ: «Жаворонок» и «Юные выпускницы-мастерицы 2017».

В этом году педагогами Центра проведено более 150 экскурсий, которые посетили около полутора тысяч детей в возрасте от 3 до 17 лет, также уже несколько лет продолжается сотрудничество с РЦ «Русь», который активно использует в лечении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья Живой уголок центра, экскурсии и общение с животными.

Особое место в детском экологическом движении отводится проведению городской экологической акции «Мы любим наш город». С 2002 года МАУДО «ДЭБЦ» проводит это важное и нужное мероприятие совместно с администрацией города Оренбурга. В апреле 2017 года дан старт акции и проведена большая часть мероприятий акции в образовательных организациях города Оренбурга. В Акции приняли участие около 2000 обучающихся из 30 образовательных организаций общего и дополнительного образования в возрасте от 6 до 18 лет:

- МОАУ Лицей №9

- МОУ СОШ № 3, 6, 8, 16, 21, 31, 38, 41, 46, 51, 56, 76, 78;

- МОБУ ООШ №3, 58;

- ОДОД: МБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, ЦДТ г. Оренбурга, МАУДО «ДЭБЦ».

Акция «Мы любим наш город» проводилась с 3 апреля по 15 сентября 2017г. Детским эколого-биологическим Центром была проделана огромная работа по природоохранной деятельности на своей малой Родине. Во многих школах были созданы экологические штабы и патрули, проводились круглые столы и лектории по пропаганде экологической культуры. Акция «Мы любим наш город» - это большой шаг в деле охраны окружающей среды города.

Одним из направлений деятельности, по которому Центр целенаправленно организует инновационную работу, является подготовка детей к здоровому образу жизни. МАУДО «ДЭБЦ» реализует инновационную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Школа здоровья», которая рассчитана на учащихся 5-7 классов и реализуется в несколько этапов. Организация деятельности по программе «Школа здоровья» связана с укреплением психического и физического здоровья детей и формированием мотивационной сферы детей, т.е. поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья.

На базе Центра работают объединения «Ландшафт. Дизайн. Декор», «Основы ветеринарии», где основное внимание уделено художественно – конструкторской проектной деятельности – подготовке обучающихся непосредственно к профессии дизайнера ландшафта и интерьера или ветеринара, осуществляющего практическую деятельность по уходу за декоративными животными, что обеспечивает формирование ценностного отношения к окружающей природе не на формальном уровне, а на уровне присвоения и определения личностного смысла в освоении практических навыков ухода за животными.

Таким образом, осуществляется допрофессиональная подготовка ребят.

Рост числа победителей является результатом высокого качества образовательной деятельности в МАУДО ДЭБЦ.

Достижение обучающихся МАУДО «ДЭБЦ» г. Оренбурга в мероприятиях различного уровня:

Слаженная работа педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей позволяет достичь хороших результатов в мероприятиях различного уровня.

Кален.год	Городские мероприятия	Областные мероприятия	Всероссийские, международные мероприятия
2015	2	9	6
2016	7	19	34
2017 (по август 2017)	3	4	25

В течение 2016 – 2017 учебного года обучающиеся центра участвовали в конкурсах, выставках, мероприятиях различного уровня. Таким образом, можно отметить участников учрежденческого уровня – 300 обучающихся учреждения, муниципального уровня - 117 (из них призеров – 117 человек), участников регионального уровня - 30 (из них призеров - 30), Всероссийского уровня – 10 (из них призеров - 10), международного уровня - 11 (из них призеров - 11). Наиболее высоких результатов в конкурсах различного уровня достигли обучающиеся объединений, руководителями которых являются следующие педагоги: Головачёва Н.А., Дёмина К.А., Туякова Г.Ж., Мустафина Е.К., Нечаев А.В., Павлинова Е.П.

Информация об особо значимых достижениях обучающихся, например: Естественно-научная направленность:

- Акция «Мы любим наш город» Операция «Парк моего детства», посвящённая 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Управление образования администрации города Оренбурга, Сентябрь, 2016г
- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», операция «Акватория Оренбурга» (жизнь малым рекам, озёрам, прудам и родникам), Управление образования администрации г. Оренбурга
- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», операция «Бой мусору!» или «Дикие свалки» «Сбережём дерево» (сбор макулатуры), Управление образования администрации г. Оренбурга
- Акция «Мы любим наш город» Выставка «Природа и творчество», Управление образования администрации города Оренбурга, Май-сентябрь, 2016г
- Городская экологическая акция «Мы любим наш город», операция «Зелёный лист» Управление образования администрации г. Оренбурга
- Городской конкурс детского рисунка на экологическую тематику «Экология родного города», Отдел охраны окружающей среды администрации г. Оренбурга и МАУДО «ДЭБЦ», декабрь 2016г

- Городская экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», Управление образования администрации г. Оренбурга и ООО «ЭкоСпутник», декабрь 2016г
- Городской экологический конкурс «Певчие избранники России», МАУДО «ДЭБЦ», март, 2017г
- Всероссийская олимпиада по биологии «Фоксворд», апрель, 2017г
- Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Неоткрытые тайны», ФГБОУВО Иркутский национальный исследовательский технический университет май 2017 г

Социально-педагогическая направленность:

- VII городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Почемучки», номинация «Визитная карточка» и «В мире звуков и слов», Управление образования администрации г. Оренбурга, март, 2017г
- Всероссийский конкурс «Мои таланты», Всероссийский центр Детского творчества, 5.11.2016г
- Всероссийский конкурс «Время года», всероссийский центр «Мои таланты», 21.12.2016г.
- «Мой успех», всероссийская викторина «Задачки в стихах», Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва, 25.10.2016г
- Всероссийская викторина по математике для дошкольников «Рыжий лис», fox-konkurs.ru, 25.10.2016г.
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Логика для малышей», Интернет-портал всероссийских дистанционных конкурсов «Радунья», ноябрь 2016г.
- Всероссийская занимательная викторина для дошкольников по обучению грамоте «Путешествие в Буквоград», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Тольятти, 07.12.2016г
- Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «Мыслитель», Интернет-портал «Дети-цветы жизни», декабрь, 2016г
- Всероссийская олимпиада по чтению для дошкольников «Читайкин», Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование», 06.02.2017г
- Всероссийская викторина Время Знаний «Звуки и буквы», Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, edu-time.ru, февраль 2017г
- Всероссийский конкурс «Смекай. Решай. Отгадывай», сайт для воспитателей детских садов – «Воспитателям.ру», 04.02.2017г
- Всероссийская викторина для дошкольников по экологическому воспитанию «Маленький зоолог», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Тольятти, 29 марта 2017г
- Всероссийская викторина для дошкольников по обучению грамоте «Путешествие в Грамотеево», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Тольятти, 31 марта 2017г

- Всероссийская занимательная викторина для детей «Увлекательная математика», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Тольятти, 7 апреля 2017г
- Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «Учимся читать», Интернет-портал «Дети-цветы жизни», апрель 2017г
- Всероссийская олимпиада для педагогов, онлайн-олимпиада «Особенности разработки образовательной программы дополнительного образования детей», Институт развития педагогического мастерства, 8.11.2016г
- Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2016», totaltest.ru
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Конспекты занятий педагогика-психолога», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Тольятти, 12.12.2016г
- Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Сущность и организация психологической службы в системе образования», 02.12.2016г
- Всероссийский конкурс «Радужные переливы», номинация Творческие работы и методические разработки, название работы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ландшафт. Дизайн. Декор», Сайт Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Радужные переливы», январь-февраль, 2017г
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Конспекты занятий», название работы Введение в образовательную программу «Ландшафт. Дизайн. Декор», Сайт sozvezdital.ru, 8 февраля 2017г
- Всероссийский заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва январь, 2017г
- Всероссийский дистанционный конкурс учителей с международным участием «Победитель», номинация «Работа социально-психолого-педагогической службы», Всероссийские олимпиады и конкурсы «Академия Интеллектуального развития», г. Краснодар, 27.02.2017г
- Всероссийские олимпиады и конкурсы «Академия Интеллектуального развития», г. Краснодар, 27.02.2017г
- Всероссийский конкурс учителей с международным участием, номинация «Передовой опыт педагога», Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад», г. Краснодар, 01.03.2017г
- Номинация «Всероссийская викторина» «Путешествие в страну математика» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва, 25.10.2016г
- Международная полиолимпиада для дошкольников «Самый умный!», Центр ДМ «Интеллектуум» г.Уфа, декабрь, 2016г
- Международный интеллектуальный блиц-турнир для дошкольников «Доскажи словечко», Центр интеллектуального развития «Академия таланта», www.aktalant.ru, декабрь, 2016г

- Международная викторина для дошкольников «Совушка-всезнайка», Портал для целеустремлённых натур «Совушка», г. Сургут, 1.11.2016г
- Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «декоративно-прикладное творчество», 8 февраля, 2017г
- Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация Исследовательские работы и проекты», 03.03.2017г, www.pedagogcentr.ru
- Международная викторина для дошкольников «К школе готов! Русский язык», Портал для целеустремлённых натур «Совушка», www.kssovuchka.ru, 8 февраля 2017г
- Международная викторина для дошкольников «К школе готов! Математика», Портал для целеустремлённых натур «Совушка», www.kssovuchka.ru, г. Сургут, 15 февраля 2017г
- Международная олимпиада для педагогов, номинация «Олимпиадная работа для педагогов», Международный интерактивный образовательный портал «Ветта», 5.11.2016г
- III Международный конкурс «Мириады открытий», г. Смоленск, 12.12.2016г.
- Международный конкурс «Педагогика дополнительного образования», Международный образовательный журнал «Педагог», www.zhurnalpedagog.ru, 5.12.2016г
- Международный конкурс «Педагог по призванию», Центр развития педагогики, номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», г. Москва, 14.11., 2016г
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация Конспекты занятий/дополнительное образование, название работы Конспект открытого занятия «Введение в образовательную программу «Ландшафт. Дизайн. Декор», Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» г. Москва, 07.02.2017г
- Международный педагогический конкурс «Педагог по призванию», номинация Творческие работы и методические разработки, название работы Конспект занятия «Введение в образовательную программу «Если любишь ты цветы, край родной украсишь ты!», «Центр развития педагогики», конкурсдляпедагогов.рф, г. Москва, 06.02.2017г
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Образовательные программы», название материала Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровая экология», Международный образовательный центр «Кладовая талантов», г. Москва 20.02. 2017г
- Международный конкурс «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», Общероссийский образовательный проект «Завуч», 08.01.2017г.
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Конспекты занятий педагога-психолога», Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение», г. Москва, 07.03.2017г

- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Образовательные программы», Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение», г. Москва, 07.03.2017г

Художественная направленность:

- Международный конкурс «Радуга творчества», сайт – конкурсов «Маленькая страна творчества», 2.11.2016г
 - III Международный конкурс поделок «Чудеса природы», сайт – конкурсов «Маленькая страна творчества», 22.10.2016г
 - IV Международный конкурс рисунков и поделок «Мир цветов», сайт творческих конкурсов «Маленькая страна творчества», 30.10.2016г (заочно)
 - Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»
 - Международный творческий конкурс «Юные таланты. Мир аппликации» (2 сезон), Международный образовательный портал «Одарённость. RU», январь, 2017г
 - Международный конкурс «Весенняя капель», Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети», 07.03.2017г
 - Международный творческий конкурс «Победилкин», номинация Декоративно-прикладное творчество, Дистанционный конкурс, г. Красноярск, 2.03.2017г
 - Международный творческий конкурс, посвящённый Дню детской книги «Герои любимых книг», номинация Поделка, 12.04.2017г.
 - Международный конкурс «Древо талантов», номинация Декоративно-прикладное творчество, 09.04.2017г.
 - Международный конкурс Декоративно-прикладного творчества, Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов, 01.05.2017г
 - Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети», в номинации «Лепим. Творим. Рисуем», СМИ «Узнавай-ка!», www.u-konk.ru, февраль, 2017г
 - Открытый Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Волшебная акварель 2016», Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование», г. Тюмень, 16.12.2016г
 - III Международный конкурс поделок «Умелые ручки», сайт конкурсов «Маленькая страна творчества», 20.12.2016г
 - Международный конкурс «Родная природа», Всероссийский образовательный портал «Завуч», январь, 2017г
- Стабильная результативность участия детей и молодежи МАУДО ДЭБЦ во всероссийских и международных конкурсах, слетах, фестивалях является одним из показателей эффективной деятельности педагогического коллектива.
- Активность учащихся в конкурсном движении и их достижения являются показателем высокого качества предоставляемых МАУДО ДЭБЦ дополнительных образовательных услуг.

РАБОТА МАУДО ДЭБЦ В ЛЕТНИЙ И КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОДЫ

При организации летнего отдыха 2016 года педагогическим коллективом МАУДО ДЭБЦ было особое внимание уделено вопросам патриотического и экологического воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни; развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе; проведению походов, экскурсий с целью изучения отечественной истории. В целях обеспечения содержательного отдыха учащихся в загородном оздоровительном лагере были организованы смены с профильным (образовательным) компонентом, творческие объединения и спортивные секции, проведены массовые экологические, спортивные и досуговые мероприятия. В течение лета 2017 г. педагогическим коллективом были организованы и проведены 3 городские профильные смены, где смогли оздоровиться, развить и совершенствовать свои творческие способности более 800 учащихся области.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

МАУДО ДЭБЦ имеет трехуровневую структуру управления (государственное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами.

Органами государственного управления – Управление образования администрации города Оренбурга.

Органы коллегиального управления МАУДО ДЭБЦ - общее собрание МАУДО ДЭБЦ, Педагогический совет, Совет родительской общественности.

Органами административного управления МАУДО ДЭБЦ являются директор, заместитель директора, заведующий отделом. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства.

Педагогическим советом МАУДО ДЭБЦ были утверждены программно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками.

На педагогических Советах МАУДО ДЭБЦ за отчетный период были рассмотрены вопросы:

Месяц проведения	Тема педагогического совета
Октябрь	Анализ деятельности МАУДО ДЭБЦ за 2015/16 уч. год. Требования к организации образовательного процесса в новом учебном году
Февраль	«Система оценки качества образования: промежуточный результат, проблемы, пути решения»
Апрель	«Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию как концептуальная основа современного образования»
Май	Итоги выполнения годового плана работы и результаты учебно-воспитательного процесса.

Педагогическим советом МАУДО «Детский эколого-биологический центр» за учебный год было утверждено 50 единиц программно-методической продукции, разработанные педагогическими работниками Центра.

Разработаны методички:

1. ПДО Н.А. Головачева разработала дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Экологическая разминка», «Юные исследователи природы», ею составлено методическое обеспечение к этим программам.
2. Методистом К.А. Дёминой составлено методическое пособие «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». Написаны программы организации летнего отдыха детей: «Олимпийские сборы», «Зеленый остров», «Удивительные каникулы». Разработан методический материал по образовательно-тематическому компоненту смен: «Планета спорта», «Я познаю мир», «Я открываю себя». Разработано методическое обеспечение воспитательного компонента по трем сменам. Написана программа деятельности ДООЛ «Юность» - «Зеленый остров».

Разработаны учебные пособия:

1. Методистом К.А. Дёминой разработан цикл занятий по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по стране «Пиши-Читай».
2. ПДО Е.З. Джундибаевой разработаны дидактические материалы «Календарь сезонных изменений в погоде».
3. ПДО А.Т. Турсуновой разработан дидактический материал: «Раз ступенька, два ступенька», «По волнам звуков и букв», «Тренажер для развития речевого дыхания», «Волшебные лучики».
4. ПДО Л.А. Жилиевой разработаны следующие пособия: дидактическая игра «Сортировка мусора», разработано наглядно-дидактическое пособие «Чудоцветик», математический планшет «Геометрик».

В течение учебного года продолжалась работа по совершенствованию образовательно-методического комплекса. Педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке программ по следующим направлениям:

Художественная: 2 программы – «Изонить», «Радужные переливы» (педагог Толмачева Н.Н.);

Естественнонаучная: программа – «Ландшафт. Дизайн. Декор» (педагог Третьякова Н.А.).

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Сегодня в МАУДО «ДЭБЦ» сформирован стабильный достаточно опытный педагогический коллектив, способный успешно решать поставленные задачи

(удостоверение о повышении квалификации имеют все педагоги дополнительного образования). Стаж педагогической работы в среднем – более 15 лет. Преобладающий возраст педагогического коллектива – 35 лет и более.

На начало 2016-2017 учебного года укомплектованность штатов учреждения составляет 100 %. Общее количество работников составляет 37 человек, из них педагогических 22 человека (совместителей - 4), из них: 5 руководящих и 22 педагогических работников. Уменьшение числа педагогических работников объясняется изменившимися тарифно-квалификационными и лицензионными требованиями, предъявляемыми к педагогическим должностям системы дополнительного образования, а также уменьшением фонда оплаты труда учреждения. Отметим, что 62 % имеют высшее профессиональное образование.

Характеристика кадрового состава

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Окончание категории	Образование	Стаж (общий, в данном учреждении)	Пост./совмест.
1	Головачева Наталья Александровна	ПДО 12 час	Высшая	28.05.2019	сп	17/12	Пост.
2	Головачева Наталья Александровна	психолог 1 ставка	Высшая	28.05.2019	Вн	7	Пост.
3	Краснова Татьяна Александровна	Заместитель директора по УВР	-	-	вп	18/2	Пост.
4	Горбунова Наталья Геннадьевна	ПДО 20 часов	-	-	вп	17/1	Пост.
5	Мустафина Елена Кахрамановна	ПДО 24 часа	Первая	24.04. 2020 г.	вп	21/4	Пост.
6	Сопина Лариса Викторовна	ПДО 8 часов	Первая	29.01.2019	вн	38/5	Пост.
7	Сапрыкина Ксения Петровна	ПДО 20 часов	-	-	вп	-	Пост.
8	Тахтарова Ирина Михайловна	Зав.отдел 0,5 ставки	Соответствие	29.11.2017	вн	7	Пост.
9	Толмачева Надежда Николовна	ПДО 10 часов	Соответствие	29.11.2017	сн	30/12	Пост.
10	Дёмина Кристина Анатольевна	методист 1 ставка	Высшая	28.05.2019	вп	23/9	Пост.
11	Дёмина Кристина Анатольевна	ПДО 12 часов	Высшая	27.06.2018	вп	23/9	Пост.
12	Туякова Гульнара Жаксыгалеевна	Методист 1,5 ставки	Высшая	28.05.2019	вп	8	Пост.
13	Туякова Гульнара Жаксыгалеевна	ПДО 3 часа	Высшая	28.05.2019	вп	13	Пост.
14	Павлинова Елена Павловна	ПДО 8 часов	-	-	вп	20/3	Совм.
15	Кащанова Алтын Берковна	ПДО 20 часов	-	-	вп	-	Пост.
16	Нечаев Александр Витальевич	ПДО 12 часов	-	-	вп	-	Пост.
17	Жиляева Людмила Алексеевна	ПДО 12 часов	-	-	Вн, сп	17/2	Совм.
18	Турсунова Айгуль Тюмагульевна	ПДО 24 часа	-	-	сп	4/-	Пост.
19	Коннов Алексей Алексеевич	ПДО 8 часов	-	-	Вн, дпп	7/1	Совм.
20	Шпилова Светлана Григорьевна	ПДО 6 часов	-	-	сп	30/1	Совм.
21	Шустова Ксения Викторовна	ПДО 20 часов	-	-	вп	-	Совм.
22	Третьякова Нина Анатольевна	ПДО 8 часов	-	-	вп	21/2	Совм.

В этом учебном году:

- Повысили квалификацию:

**Сведения о прохождении курсовой подготовки сотрудников
МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга
2017 год**

№/п	ФИО сотрудника	Дата	Название курсовой подготовки	Учреждение	Кол-во часов
1.	Головачёва Наталья Александровна	2017 г.	Практико-ориентированный веб-семинар по вопросам подготовки к конкурсному отбору муниципальных организаций дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы, на получение гранта Губернатора Оренбургской области.	ГБУДОД Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко.	-
		22.02.2017 – 22.03.2017 г.	Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО Учебный центр «Профессионал».	72
2.	Дёмина Кристина Анатольевна	2017 г.	Обучение по вопросу «Тренды и тенденции в программировании детского отдыха. Управленческий аспект» в соответствии с программой краткосрочных курсов для получения дополнительного образования по профилю «Организация летнего отдыха»	Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко.	16
		16.01.2017 г.	Программа профессиональной переподготовки: «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»	510
3.	Краснова Татьяна Александровна	01.03.2017-29.03.2017 г.	Курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании»	ООО Учебный центр «Профессионал».	72

4.	Тужакова Гульнара Жаксыгалиева	2017 г.	Практико-ориентированный веб-семинар по вопросам подготовки к конкурсному отбору муниципальных организаций дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы, на получение гранта Губернатора Оренбургской области.	ГБУДОД Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко.	-
		16.01.2017 г.	Программа профессиональной переподготовки: «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»	510
5.	Горбунова Наталья Геннадьевна	19.09.2016 – 24.09.2016 г.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС: внеурочная деятельность и классное руководство» по модулю «Организация внеурочной деятельности обучающихся»	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».	36
6.	Кашанова Алтын Берковна	19.09.2016 – 24.09.2016 г.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС: внеурочная деятельность и классное руководство» по модулю «Организация внеурочной деятельности обучающихся»	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».	36
7.	Мустафина Елена Кахрамановна		Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы дополнительного образования»	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».	72
8.	Сапрыкина Ксения Петровна	19.09.2016 – 24.09.2016 г.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС: внеурочная деятельность и	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».	36

			классное руководство» по модулю «Организация внеурочной деятельности обучающихся»		
9.	Дёмина Кристина Анатольевна	21.09.2016 – 02.10.2016 г.	Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».	ООО Учебный центр «Профессионал».	72

Основные работники:

Категории педагогических работников	Всего работает в данной должности		Всего аттестовано		Соответствие занимаемой должности		Высшая категория		Первая категория	
	основная должность	внутренне совмещение	число	%	число	%	число	%	число	%
Методист	4	3	3	13			2	8,7	1	4,4
Педагог дополнительного образования	17		7	31	2	8,7	3	13	2	8,7
Педагог-психолог	1	1	1	4,4			1	4,4		
Другие (зав.отделом)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	23	5	11	48,4	2	8,7	6	26,2	3	13,1

Квалификация педагогического коллектива МАУДО «ДЭБЦ» обеспечивает необходимое качество дополнительного образования и его соответствие федеральным государственным стандартам; создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и дополнительном образовании; обеспечивает адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья.

Коллектив стабильный, опытный, творческий. За последние 3 года принято 5 молодых специалистов.

3 человека награждены Грамотой Министерства Образования РФ. 7 человек – Почётными грамотами Управления образования администрации г.

Оренбурга, 2 человека – Грамотами Управления образования администрации г. Оренбурга.

Распределение работников по квалификационным категориям

Категория	2015год.	2016 год
Высшая	8 чел (20%)	6 чел.(16,2%)
Первая	3 чел (7,5%)	3 чел. (8,1%)
Соответствие занимаемой должности	3 чел (7,5%)	3 чел. (8,1%)
Не имеют категорию	26 чел. (65%)	25 чел.(67,6%)

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАУДО ДЭБЦ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Различные по форме и содержанию методические мероприятия дают возможность каждому педагогу повысить свое профессиональное мастерство без отрыва от основной образовательной деятельности.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогического состава ОДО, организованы заседания городского методического объединения руководителей структурных подразделений и педагогов дополнительного образования по эколого-биологическому направлению. Организует деятельность городских методических объединений МАУДО «ДЭБЦ» г. Оренбурга, на базе которого находится опорный кабинет. В целях обобщения и распространения передового опыта заседания городского методического объединения проводятся, согласно плана работы, в ОДО эколого-биологического направления, функционируют школы молодого педагога, проводятся педагогические и психологические тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, организованы персональные выставки педагогов. Планируется открытие в сентябре 2017 года и присвоение статуса муниципального ресурсного центра развития дополнительного образования Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр», где следующими направлениями деятельности будут:

1. Комплексное сопровождение развития естественно научного направления.
2. Организация и проведение общественнозначимых мероприятий в сфере развития эколого-биологического, естественно-научного, валеологического направления.

Накоплен богатый методический фонд по вопросам воспитательной работы с детьми, внешкольной и внеклассной работы образовательных учреждений. Анализ методической работы показал, что за последние три года разработано около 50 методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования, создан информационный банк учебно-методической литературы по дополнительному образованию, составлен банк сценариев, конкурсов, викторин, массовых мероприятий.

Проведены выставки:

1. Методистом Дёминой К.А. организованы и проведены выставки: «Загляните в мамины глаза», « Запорошило за окном, запорошило»», «Богатыри земли русской», « Дорогой мой человек».
2. ПДО Н.А. Головачевой организована выставка: «Выставка достижений учащихся».
3. ПДО ПДО А.Т. Турсуновой проведена выставка: «Фонетические истории».
4. ПДО Л.А. Жилиевой организована выставка: «Живая книга природы».
5. ПДО центра и методист К.А. Дёмина участвовали в выставках «День цветов», «День знаний», «День Победы», «День России», Региональный деловой форум организации детского отдыха «Вектор развития», ярмарка-

выставка детских оздоровительных лагерей города на базе МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Проведены экскурсии:

1. ПДО Н.А. Головачева 1 раз в неделю проводила экскурсии в живой уголок ДЭБЦ.
2. Методистом К.А. Дёминой проведены экскурсии: Галерею искусств «На Пушкинской», в библиотеку им. Н.А. Некрасова, в выставочный зал на проспекте Дзержинского.

Была оказана помощь в написании образовательных программ следующим ПДО:

Н.А. Головачевой: «Звуки природы», «Экологическая разминка», «Юные исследователи»;

Шипиловой С.Г. «Домисолька»;

Жиляевой Л.А.: «Я познаю мир»; «Экологическая сказка», «Я познаю мир»;

Е.К. Мустафиной «Игровая экология»

Было проведено родительские собрания по темам:

1. Методист Дёмина К.А. «Работа творческих объединений ДЭБЦ на базе МОБУ «СОШ№3».

2. ПДО Жиляева Л.А. провела следующие родительские собрания: «Общее родительское собрание по работе объединений»; «Родительское собрание, посвященное к подготовке и проведению Нового года»; «Организация и проведение 8 Марта».

3. ПДО Головачева Н.А. провела следующие родительские собрания: «Давайте знакомиться», «Психологические особенности детей 6-7 лет».

Проведены консультации:

1. Методист Дёмина К.А.: индивидуальная консультация ПДО Жиляевой Л.А. по образовательной общеразвивающей программе «Экологическая разминка», «Юные исследователи природы»; ПДО Шипилова И.И. по образовательной общеразвивающей программе «Домисолька»; Турсуновой А.Т. по образовательной общеразвивающей программе «Звуки природы».

Джундибаевой Е.З. по образовательной общеразвивающей программе «Экологическая сказка», «Экологическая разминка», «Звуки природы», «Юные исследователи», «Я познаю мир» и др. Данному педагогу также оказана помощь в разработке учебного графика к данным программам.

2. Индивидуальные консультации для ПДО: Головачевой Н.А., Горбуновой Н.Г. Жиляевой Л.А. Толмачевой Н.Н., Турсуновой А.Т. по результатам посещенных занятий.

3. Индивидуальная консультация ПДО Толмачевой Н.Н. по диагностике уровня освоения программы «Радужные переливы». Индивидуальная консультация ПДО Шипиловой С.Г. по написанию плана занятий.

Групповая консультация по результатам посещенных ГМО.

4. Индивидуальные консультации с ПДО А.В. Нечаевым, Н.А.Третьяковой, Е.П. Павлиновой, старшим вожатым В. Ильиным по проведению площадок экологического конкурса «Стань природе другом!», в

рамках фестиваля «Экодетство» детских загородных лагерей г. Оренбурга, посвященные году экологии.

5. Проведено совещание с директором МОБУ «СОШ№3» И.В. Шадринной и зав. по ВР Ю.В. Сорокиной по организации работы творческих объединений в школе.

6. Проведена консультация с зав. по УВР начальной школы С.А. Орешинной по составлению расписания творческих объединений от ДЭБЦ.

7. Проведено совещание с учителями начальных классов МОБУ «СОШ№3» по набору детей в творческие объединения ДЭБЦ.

8. Проведено совещание со старшими вожатыми загородных лагерей зоны отдыха «Дубки» по подготовке к экологическому конкурсу «Стань природе другом!»

9. Проведено совещание с директором ДЭБЦ Л.Г. Дудоровой, зав. по АХЧ Т.А. Висковой, секретарем И.М. Власенко, начальником лагеря ДООЛ «Юность» Е.П. Павлиновой по организации межлагерного мероприятия «Стань природе другом!»

10. Проведены консультации по проведению межлагерного экологического фестиваля «Экодетство» с методистом отдела по организации отдыха и оздоровления детей ДТДМ А.В. Пинагоровым.

11. Проведено совещание с главным специалистом управления образования администрации г. Оренбурга Г.В. Стуколовой.

Были посещены следующие занятия у ПДО:

1. Посещены следующие занятия педагогов с целью выявления трудностей в работе пдо:

2. ПДО Турсунова А.Т. , тема занятия: «Экскаваторщики»;

3. ПДО Головачева Н.А. , тема занятия: «Математические загадки»;

4. ПДО Жиляева Л.А. , тема занятия: «Этот странный страус Эму»;

5. ПДО Толмачева Н.Н., тема занятия: «Техника крестик», «Низание в две нити»;

6. ПДО Горбунова Н.Г., тема занятия: «Птицы живого уголка».

Были проведены следующие методические объединения:

Методист Дёмина К.А.:

1. Развитие предпосылок к учебной деятельности как фактор подготовки дошкольников к школьному обучению.

2. Творчество дошкольников и современные образовательные технологии.

3. Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Методистом К.А. Дёминой посещены следующие семинары, ГМО, педсоветы т. г.:

1. Приняла и повысила профессиональное мастерство на областном веб-семинаре «Индивидуальный образовательный маршрут» в ГБУДО «ООДТДМ им. Поляничко»;

2. Повысила квалификацию в ООО Учебный центр «Профессионал» по программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: Современные подходы к профессиональной деятельности»;

3. Приняла участие в педагогическом совете: «Анализ деятельности МАУДО ДЭБЦ за 2015-2016 у.г. Требования к организации образовательного процесса в новом учебном году»;
4. Приняла участие в семинаре для организаторов отдыха и оздоровления детей и подростков: «Современный лагерь: актуальные тенденции, проблемы и их решение»;
5. Приняла участие в педагогическом совете: «Система оценки качества образования: промежуточный результат, проблемы, пути решения»;
6. Приняла участие в педагогическом совете: «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию как концептуальная основа современного образования»;
7. Приняла участие в селекторном совещании: «О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2017 года»;
8. Член жюри в районной экологической акции «Живи, Земля!» 2016-2017 у.г. в МБУДО ЦДТ г. Оренбурга;
9. Член жюри в городской экологической акции «В защиту птиц и зверей»;
10. Член жюри в городском экологическом конкурсе «Певчие избранники России»;
11. Член жюри конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования системы образования «Сердце отдаю детям»;
12. Член жюри экологического конкурса «Стань природе другом!», в рамках фестиваля «Экодетство» детских загородных лагерей г. Оренбурга, посвященные году экологии.

Вновь прибывшим педагогам оказывалась методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования, составлении перспективного плана, конспектов итоговой аттестации.

Росту профессионального уровня педагогов способствует проведение заседаний с педагогами, на которых изучались нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности (информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.).

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы («Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Определение содержания, форм и средств обучения и воспитания обучающихся», «Структура учебного занятия», «Мониторинг деятельности объединения» и т.д.). Консультационная работа выстраивалась в зависимости от затруднений педагогов в его практической деятельности.

В течение учебного года проводила работу с педагогическими работниками не только естественнонаучной, но и художественной

направленности. Были подготовлены и проведены индивидуальные консультации с педагогами:
 по написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 по разработке конспектов открытого занятия;
 по оформлению и систематизации дидактического материала;
 по разработке календарно - тематического планирования;
 по разработке каникулярных мероприятий;
 была оказана методическая помощь при подготовке к участию в конкурсе «Сердце отдаю детям».

В 2016-2017 учебном году были организованы посещения занятий педагогов дополнительного образования (посетила занятия – Мустафиной Е.К., Кащановой А.Б., Горбуновой Н.Г., Сапрыкиной К.П.; частично посещены занятия у педагогов Сопиной Л.В., Толмачевой Н.Н.) Анализ качества открытых занятий и посещенных занятий показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Многие педагоги используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве занятий изложение материала и творческие работы характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий.

Достижение обучающихся МАУДО «ДЭБЦ» г. Оренбурга в мероприятиях различного уровня:

Слаженная работа педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей позволяет достичь хороших результатов в мероприятиях различного уровня.

Кален.год	Городские мероприятия	Областные мероприятия	Всероссийские, международные мероприятия
2015	2	9	6
2016	7	19	34
2017 (по август 2017)	3	4	25

В течение 2016 – 2017 учебного года обучающиеся центра участвовали в конкурсах, выставках, мероприятиях различного уровня. Таким образом, можно отметить участников учрежденческого уровня – 300 обучающихся учреждения, муниципального уровня - 117 (из них призеров – 117 человек), участников регионального уровня - 30 (из них призеров - 30), Всероссийского уровня – 10 (из них призеров - 10), международного уровня - 11 (из них призеров - 11). Наиболее высоких результатов в конкурсах различного уровня достигли обучающиеся объединений, руководителями которых являются следующие педагоги: Головачёва Н.А., Дёмина К.А., Туякова Г.Ж., Мустафина Е.К., Нечаев А.В., Павлинова Е.П.

Информация об особо значимых достижениях обучающихся, например:

Естественно-научная направленность:

- Городской конкурс детского рисунка на экологическую тематику «Экология родного города», Отдел охраны окружающей среды администрации г. Оренбурга и МАУДО «ДЭБЦ», декабрь 2016г
- Городская экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», Управление образования администрации г. Оренбурга и ООО «ЭкоСпутник», декабрь 2016г
- Городской экологический конкурс «Певчие избранники России», МАУДО «ДЭБЦ», март, 2017г
- Всероссийская олимпиада по биологии «Фоксворд», апрель, 2017г
- Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Неоткрытые тайны», ФГБОУВО Иркутский национальный исследовательский технический университет май 2017 г

Социально-педагогическая направленность:

- Всероссийская викторина для дошкольников по экологическому воспитанию «Маленький зоолог», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Тольятти, 29 марта 2017г
- Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2016», totaltest.ru
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Конспекты занятий педагогика-психолога», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Тольятти, 12.12.2016г
- Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Сущность и организация психологической службы в системе образования», 02.12.2016г
- Всероссийский конкурс «Радужные переливы», номинация Творческие работы и методические разработки, название работы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ландшафт. Дизайн. Декор», Сайт Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Радужные переливы», январь-февраль, 2017г
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Конспекты занятий», название работы Введение в образовательную программу «Ландшафт. Дизайн. Декор», Сайт sozvezdital.ru, 8 февраля 2017г
- Всероссийский заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва январь, 2017г
- Всероссийский дистанционный конкурс учителей с международным участием «Победитель», номинация «Работа социально-психолого-педагогической службы», Всероссийские олимпиады и конкурсы «Академия Интеллектуального развития», г. Краснодар, 27.02.2017г
- Всероссийский конкурс учителей с международным участием, номинация «Передовой опыт педагога», Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад», г. Краснодар, 01.03.2017г
- Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация Исследовательские работы и проекты», 03.03.2017г, www.pedagogcentr.ru

- Международный конкурс «Педагогика дополнительного образования», Международный образовательный журнал «Педагог», www.zhurnalpedagog.ru, 5.12.2016г
 - Международный конкурс «Педагог по призванию», Центр развития педагогики, номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», г. Москва, 14.11., 2016г
 - Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация Конспекты занятий/дополнительное образование, название работы Конспект открытого занятия «Введение в образовательную программу «Ландшафт. Дизайн. Декор», Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» г. Москва, 07.02.2017г
 - Международный педагогический конкурс «Педагог по призванию», номинация Творческие работы и методические разработки, название работы Конспект занятия «Введение в образовательную программу «Если любишь ты цветы, край родной украсишь ты!», «Центр развития педагогики», конкурсыдляпедагогов.рф, г. Москва, 06.02.2017г
 - Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Образовательные программы», название материала Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровая экология», Международный образовательный центр «Кладовая талантов», г. Москва 20.02. 2017г
 - Международный конкурс «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», Общероссийский образовательный проект «Завуч», 08.01.2017г.
 - Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Конспекты занятий педагога-психолога», Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение», г. Москва, 07.03.2017г
 - Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Образовательные программы», Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение», г. Москва, 07.03.2017г
- Художественная направленность:*
- Международный творческий конкурс, посвящённый Дню детской книги «Герои любимых книг», номинация Поделка, 12.04.2017г.
 - Международный конкурс Декоративно-прикладного творчества, Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов, 01.05.2017г
 - Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети», в номинации «Лепим. Творим. Рисуем», СМИ «Узнавай-ка!», www.u-konk.ru, февраль, 2017г
 - Открытый Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Волшебная акварель 2016», Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование», г. Тюмень, 16.12.2016г
 - III Международный конкурс поделок «Умелые ручки», сайт конкурсов «Маленькая страна творчества», 20.12.2016г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАУДО ДЭБЦ.

Координацию работы МАУДО ДЭБЦ по программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса осуществляет заместитель директора по УВР и методисты структурных подразделений.

За период с апреля 2016 г. по март 2017 г. проведено 3 заседания педагогического совета, где утверждены: методический материал *(дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, методические рекомендации, сборники материалов, лабораторных работ, каталоги, сборники сценариев и др.)*

Всего за отчетный период коллективом проведено 12 методических мероприятий *(практические семинары, совещания, мастер-классы, МО педагогов экологов, МО по внеурочной деятельности и МО по дошкольному образованию)* для методистов и педагогических работников ОДО города с общим охватом – 25 человек.

Педагогическими работниками проведено свыше 10 консультаций для педагогических работников образовательных учреждений *города* по темам:
— Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение деятельности ПДО;

— Разработка программы, модели развития образовательного учреждения;
— Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и т.д.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО ДЭБЦ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Край цветущий – Оренбуржье» направленность: естественнонаучная. Автор составитель: Туякова Г.Ж. ,2016г.
2. «Мир вокруг нас» направленность: естественнонаучная Автор составитель: Туякова Г.Ж. (краткосрочная),2016г.
3. Краткосрочная «Юный зоолог» Автор составитель: Туякова Г.Ж. (краткосрочная),2015г.
4. «Моя многоликая Родина» Автор составитель: Демина К.А.(программа образовательного компонента), 2015г.
5. «Город твоего будущего» Составители: Демина К.А. , Демченко Т.Г. (программа жизнедеятельности), 2016г.
6. «Игровая экология» направленность: естественнонаучная. Автор составитель: Мустафина Е.К., 2016г.
7. «Юный зоолог» направленность: естественнонаучная. Автор составитель: Тахтарова И.М., 2016г. (краткосрочная)
8. «Белая ладья» направленность: физкультурно-спортивная. Автор составитель: Салтыков В.В.,2016г. (краткосрочная)
9. «Эколого-психологический тренинг» направленность: социально-педагогическая. Автор составитель: Головачева Н.А.,2016г.
- 10.«Юный краевед» направленность: естественнонаучная. Автор составитель: Сопина Л.В.,2016г. (краткосрочная)
- 11.«Экологический театр» направленность: естественнонаучная. Автор составитель: Туякова Г.Ж. (краткосрочная),2016г.
- 12.«В мире природы» направленность: художественная. Автор составитель: Демина К.А., 2016 г.
- 13.«Вербочный курс» Автор: Позднякова Ольга,2014г.
- 14.«В стране литературного слова» программа образовательного компонента тематической смены летнего отдыха детей. Составитель Демина К.А.,2015 г.
- 15.«Юный исследователь» краткосрочная программа. Направленность: естественнонаучная. Автор составитель: Туякова Г.Ж.,2016г.
- 16.«Юные исследователи природы» программа деятельности детского образовательно-оздоровительного лагеря детей «Юность» экологического профиля. Составители: Дудорова Л.Г., Краснова Т.А., Зибзеева В.А., 2014г.
- 17.Эколого-психологический тренинг (профилактика профессионального выгорания педагогов) направление: социально-педагогическое. Автор составитель: Головачева Н.А., 2015г.
- 18.«Я – активный и экологически ответственный гражданин Оренбуржья» программа развития воспитательной компоненты, 2015г.
- 19.«Я – активный и экологически ответственный гражданин Оренбуржья» основная образовательная программа, 2016г.

20. «Учебно-воспитательный комплекс МАУДО «Детский эколого-биологический центр-профильный лицей-школа раннего развития»-как центр непрерывного экологического образования и просвещения детей и молодежи города Оренбурга» на 2014-2018гг., 2015г.
21. «Математика в экологии» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: социально-педагогическая. Автор: Головачева Н.А., 2016г.
22. «Звуки природы» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: социально-педагогическая. Автор: Головачева Н.А., 2016г.
23. «Юные исследователи природы» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: социально-педагогическая. Автор: Головачева Н.А., 2016г.
24. «Диалог с природой» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: естественнонаучная. Автор: Мустафина Е.К., 2016г.
25. «Юный зоолог» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: естественнонаучная. Автор: Тахтарова И.М., 2016г.
26. «Мир вокруг нас» дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению. Автор: Туякова Г.Ж., 2016г.
27. «В мире природы» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: художественная. Автор: Демина К.А., 2016г.
28. «Экологический театр» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: естественнонаучная. Автор: Скопинцева Л.А., 2016г.
29. «Основы ветеринарии» » дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: естественнонаучная. Автор: Тахтарова И.М., 2016г.
30. «Я познаю мир» дополнительная общеобразовательная программа. Направление: социально-педагогическое. Автор: Мурзакова Н.Г., Головачева Н.А., Тюрина Р.М., 2015г.
31. «Я познаю мир» дополнительная общеобразовательная программа. Направление: социально-педагогическое. Автор: Головачева Н.А., 2015г.
32. «Школа здоровья» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: естественнонаучная. Автор: Сапрыкина К.П., 2016г.
33. «Юный исследователь» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: естественнонаучная. Автор: Туякова Г.Ж., 2015г.
34. «Мир вокруг нас» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: естественнонаучная. Автор: Сапрыкина К.П., 2016г.
35. «Юный краевед» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: естественнонаучная. Автор: Сопина Л.В., 2016г.
36. «Паутинка» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: художественная. Автор: Толмачева Н.Н., 2016г.

- 37.«Край цветущий - Оренбуржье» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: естественнонаучная. Автор: Туякова Г. Ж., 2016г.
- 38.«Радужные переливы» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: художественная. Автор: Толмачева Н.Н., 2016г.
- 39.«Следопыты природы» дополнительная общеобразовательная программа. Направленность: естественнонаучная. Автор: Туякова Г. Ж., 2016г.
- 40.«Юный шахматист» дополнительная общеобразовательная программа Автор составитель: Лисичкин А.В., 2015г.
- 41.«Страна здоровья» программа образовательного компонента тематической смены летнего отдыха детей. Автор составитель: Демина К.А., 2015г.
- 42.«Юные исследователи природы» программа образовательного компонента тематической смены летнего отдыха детей Автор составитель: Демина К.А., 2015г

Методические пособия

1. «Зооград в ДООЛ «Юность»» методическое пособие. Составитель: Туякова Г.Ж., 2014г.
2. Методическое обеспечение 4 смены в ДООЛ «Юность» Составитель: Тонконогая К.А., 2014г.
3. Сценарий «Открытие лагерной смены»,2014г.
4. Сборник сценариев,2010г.
5. Методические рекомендации по проведению экологического практикума в летнем лагере. Составители: Краснова Т.А., Гривко Е.В., 2013г.
6. Методическая рекомендация «Экскурсия в мир комнатных растений» Составитель: Туякова Г.Ж.,2010г.
7. Методическое обеспечение воспитательной работы «Веселая экология и биология на занятиях и праздниках» Составитель: Туякова Г.Ж.,2011г.
8. Методическое обеспечение учебного процесса «Лекарственные растения Оренбургской области» Составитель: Туякова Г.Ж.,2011г.
9. «Ведение документации» методическое пособие для начинающих педагогов дополнительного образования.,2015г.
- 10.«Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования» методичка. Составитель: Туякова Г.Ж., 2015г.
- 11.Методические рекомендации по проведению экологического практикума в летнем лагере. Составители: Краснова Т.А., Гривко Е.В.
- 12.Сценарии городских экологических мероприятий 2012-2013 уч.год.
- 13.Методические рекомендации по проведению массовых мероприятий в ДОЛ «Юность» Составитель: Краснова Т.А.,2011г.

- 14.«Динамический час» методическая разработка. Составитель: Тонконогая К.А.,2010г.
- 15.«Общее строение цветка» методическая разработка. Составитель: Тонконогая К.А.,2011г.
- 16.«Они тоже приблизили победу» методическая разработка. Составитель: Тонконогая К.А.,2011г.
- 17.Методическая рекомендация «Психология экологического сознания. Составитель: Дедушев С.В.,,2010г.
- 18.Методические указания к лабораторному практикуму «Энтомология». Составитель: Гривко Е.В.
- 19.Методическое пособие для проведения акции Найди себе друга» Составитель: Туякова Г.Ж.,2012г.
- 20.Методическая рекомендация к экологической акции «Защитим планету» Составитель: Туякова Г.Ж.,2012г.
- 21.Портфолио педагогов ДЭБЦ
- 22.Приложение к программе «Ландшафт-дизайн-декор» Составитель: Пищев Г.Г.,2008г.
- 23.Отчет о работе уголка живой природы, 2007г.
- 24.Конспект занятия по предмету «Живая природа Оренбуржья»Составитель: Краснова Т.А.,2007г.
- 25.Методическое пособие «Зоотерапия» Составитель: Тонконогая К.А.,2013г.
- 26.«Анализ занятия педагога» методические рекомендации Составитель: Тонконогая К.А.,2014г.

Документация МАУДО ДЭБЦ:

1. Анализ деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр» за 2015-2016 учебный год, 2016г.
2. Анализ деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр» за 2016-2017 учебный год, 2017г.
3. Анализ деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр» за 2014-2015 учебный год, 2015г.
4. План МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга на 2017-2018 учебный год, 2017г.
5. Учебный план МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга на 2015-2016 учебный год, 2015г.
6. Стратегия развития учреждения на 2014-2017 учебный год. Автор: Краснова Т.А., 2014г.
7. План МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга на 2014-2015 учебный год, 2014г.
8. Анализ деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга на 2013-2014 учебный год, 2014г.
9. План работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга на 2013-2014 учебный год, 2013г.

Дидактический материал

1. Красная книга Оренбургской области. Филин.
2. Коллекция семян
3. Растения биоценоза дачного участка
4. Деревья, кустарники, цветы, ландшафт
5. Аранжировка цветами
6. Растения, цветы, кустарники, деревья (интерьер)
7. Природа Оренбуржья на рубеже третьего тысячелетия
8. Диагностика, видовой состав и методы лечения паразитов птиц оренбургской области
9. Воздействие шума на человека
10. Редкие птицы занесенные в красную книгу
11. Птицы занесенные в Красную книгу Оренбургской области. Журавль-красавка.

Детские научно-исследовательские работы 2017г.

1. «Удивительный продукт кобылье молоко» Тучин Владислав, 3б, шк. №16
2. «Влияние энергетических напитков на организм человека» Зыкова Анна, 11в, лицей №9
3. «Гипоаллергенное мыло для детей» Галактионова Дарья, 11в, лицей №9
4. «Самый главный витамин», Донцова Ольга, 11а, шк. 16
5. «Выведение цыплят в домашнем инкубаторе» Козодерова Елизавета, 4в, шк. 51
6. «Вода» Иванов Богдан, 2а, шк. 16
7. «Сравнительный анализ питьевой воды в г.Оренбурге», Дударева Елизавета, 9а, шк. 78
8. «Откуда берется пыль?» Величко Анна 6 класс, МАУДО ДЭБЦ
9. «Почему образуется конденсат на окнах из профиля ПВХ», Гончаров Иван, 7а, шк. 76
10. «Севкины волшебные кристаллы» Фитискин Всеволод, 2б, шк. 16
11. «Сдай мукулатуру, спаси дерево» Алясев Василий, 5а, шк. 51
12. «Мусор – это серьезно!» Николаева Светлана, шк. №16
13. «Роль особо охраняемых объектов оренбургской области в экологическом воспитании населения», 7б, шк. 78

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Материально – техническое и финансово-хозяйственное обеспечение
образовательного процесса:

МАУДО «ДЭБЦ» имеет один корпус:

По адресу пр. Гагарина, 42/3. Общая площадь - 1376,6 м². Расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании, на расстоянии 10 м. от транспортной магистрали. Так же имеется огороженный земельный участок общей площадью 8922 м², на территории которого расположены декоративная клумба и кустарниковая изгородь.

Отопление центральное – водяное, вентиляция естественная, освещение электрическое.

Здание МАУДО «ДЭБЦ» соответствуют санитарным нормам, имеется необходимый набор помещений, кабинетов для осуществления образовательного процесса, их площадь и освещенность соответствуют предъявляемым нормам, в их числе:

- 3 учебных кабинета
- актовый зал на 40 человек
- уголок живой природы.

Материально-техническая база постоянно расширяется и совершенствуется. Одной из приоритетных целей деятельности МАУДО ДЭБЦ в учебном году было определено развитие материально-технического оснащения образовательного процесса, для чего проведено ряд мероприятий по сохранению и бережному отношению к имеющейся в учреждении материальной базе, а также ее расширение. В октябре-ноябре проведена инвентаризация основных средств, находящихся на балансе учреждения. Проверка показала, что все материальные ценности учреждения имеются в наличии, так же отмечена качественная работа по систематизации, учету и сохранению основных средств.

Выполнены следующие виды работ по улучшению технического состояния построек, внешнего вида помещений:

- косметический ремонт внутренних помещений и кабинетов: обработка стен противогрибковым составом, ремонт стен, покраска стен, окон, ремонт пола, настил линолеума и др.;
- обновлен фасад здания, в течение года производился ремонт по окраске окон с внешней стороны; обновлена табличка с наименованием учреждения.

Материальная база, используемая для реализации образовательных программ:

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	7
2	Ноутбук	3
3	Принтеры:	
	лазерный	1
4	Сканер	1

5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	4	
6	Интерактивная доска	1	
7	Проектор	1	
8	Экран	3	
9	Телевизор	2	
10	Видеомагнитофон	1	
11	DVD-плеер	1	
12	Видеокамера	1	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	2	
2	INTERNET Обычный модем	1	
3	Адрес электронной почты		eco-oren.centр@yandex.ru
4	Адреса сайтов (может быть несколько)		www.orenecocentr.ru
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс		
2	Серверная		
3	Телестудия		
Наименование			Количество
1			23
Число зданий и сооружений (ед.)			1
Общая площадь всех помещений (м2)			490
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)			3
Их площадь (м2)			180
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)			1
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить «0») (ед.)			2500
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)			да
в них зданий (ед.)			1
Наличие: водопровода (да, нет)			да
центрального отопления (да, нет)			да
канализации (да, нет)			да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить «0») (ед.)			1
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед.)			2
Число персональных ЭВМ (ед.)			8
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.)			2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)			да
Тип подключения к сети Интернет: модем			0
спутниковое			да
Имеет ли скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)			0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)			да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед.)			6

из них (из стр. 51): используются в учебных целях	0
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед.)	12
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить «0») (чел.)	0
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

Естественно-научная направленность деятельности в Центре может развиваться и вызывать интерес у детей и подростков только в условиях использования современных экологической и биологической лаборатории и специального оборудования нового поколения и другой техники, соответствующей технологической среде 21 века, новым задачам модернизации страны и развитию науки и высокотехнологических производств.

Развитие экологического образования в детской среде требует постоянного обновления оборудования, используемых технологий, повышения квалификации педагогических кадров.

Обеспечение безопасных условий пребывания учащихся:

Показатели	Соответствие
Соответствие условий требованиям СанПиН	Соответствует на основе заключения от 8 сентября 2014 г. № 56.01.07.000.М.000304.09.14
Соответствие условий требованиям пожарной безопасности	Соответствует требованиям ГОСТ 12.1.004-91 «Пожарная безопасность» и заявленному виду деятельности; осуществление образовательной деятельности от 27 апреля 2015г. № 99
Заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы внешкольного учреждения	Соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов от 10 апреля 2014г. №56.ФГУЗ.01.04-04.2014-0808
Паспорт антитеррористической защищенности объекта	Утвержден Приказом № 76 от 02 сентября 2016 г. директором МАУДО «ДЭБЦ» г. Оренбурга Дудоровой Л.Г.; Зарегистрирован Начальником управления образования г. Оренбурга Гордеевой Н. А.; Согласован Руководителем аппарата оперативного штаба – помощником начальника подразделения УФСБ России по Оренбургской области Звоновым В. Н.; начальником УМВД России по городу Оренбургу Слета В. Н. начальником ГОЧС Южного округа Абакумовым А.А.

Центр располагается в здании тепловых сетей: актовый зал, 2 учебных кабинета, методический кабинет, кабинет директора, кабинет бухгалтера и приёмная. Поэтому 20 объединений работает на базе ОО (филиалы). Из технических средств в Центре имеются: DVD - проигрыватель, 3 ксерокса, 2 музыкальных центра, мультимедия, 1 интерактивная доска, 3 экрана, 1 проектор, сканер, видеокамера, 8 компьютеров и 2 ноутбука.

Сократилось финансирование на улучшение материально – технической базы, поэтому в настоящее время стараемся найти внутренние резервы, не требующие значительных материальных затрат для повышения качества дополнительного образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ МАУДО ДЭБЦ

В МАУДО ДЭБЦ на основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению безопасного доступа учащихся в сеть Интернет.

По состоянию на 1 апреля 2017 года МАУДО ДЭБЦ представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения, сайтами структурных подразделений и мероприятий:

1. Официальный сайт учреждения - www.orenecocentr.ru

- информация об организации образовательного процесса в учреждении (уставные документы, локальные акты, правила приема в учреждение, направления деятельности, образовательные программы, аннотация к программам, численность обучающихся, количество обучающихся по направлениям, учебный план, календарный учебный график, руководство и педагогический состав, план финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса);
- информация о массовых и методических мероприятиях учреждения;
- информация для родителей (по лагерю и профилактика экстремизма и терроризма);
- достижения учащихся и педагогов учреждения;
- независимая оценка качества образования;
- методическое сопровождение;
- городские экологические мероприятия;
- организация отдыха детей;
- творческие объединения;
- работа с особыми детьми;
- фотогалерея.

Все Интернет-ресурсы соответствуют законодательству и современным требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

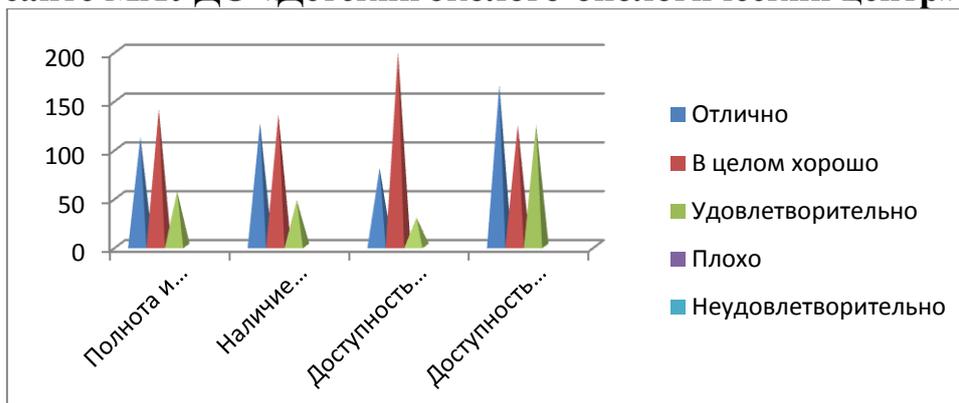
Сайты постоянно пополняются актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, положениями о мероприятиях.

Исследование удовлетворенности учащихся и родителей образовательной средой учреждения и психологической защищенности на занятиях проводилось психологом Центра Головачёвой Н.А.

В рамках данной независимой оценки было проведено анкетирование **308** респондентов (родителей обучающихся) - для выявления позиций, мнений потребителей о качестве предоставляемых услуг МАУДО «Детский эколого-биологический центр».

В результате анкетирования обнаружены, оценены и представлены в следующих диаграммах основные параметры качества образовательной деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр»:

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте МАУДО «Детский эколого-биологический центр»



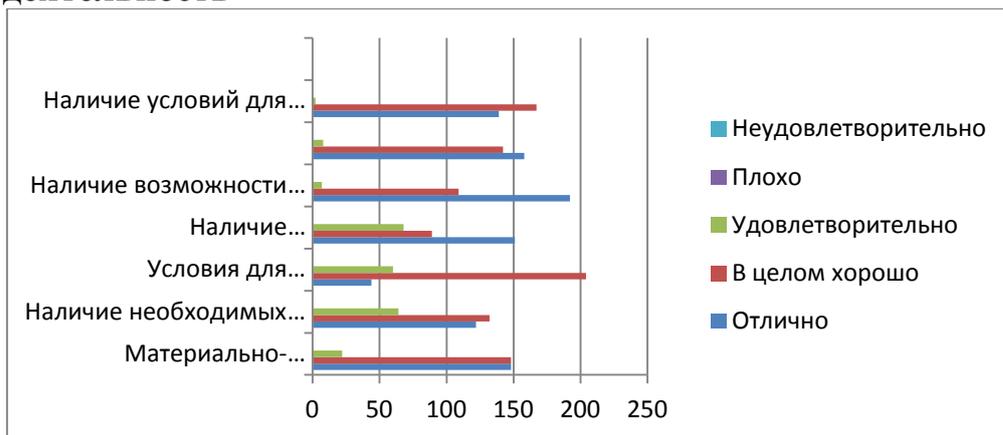
Выводы: 36,6% респондентов полностью удовлетворены информацией об МАУДО «Детский эколого-биологический центр» и её деятельности. 45,5% опрошенных удовлетворены информацией об МАУДО «Детский эколого-биологический центр» и её деятельности, за исключением незначительных недостатков. 18,1% родителей удовлетворены информацией об организации и её деятельности, но со значительными недостатками.

40,9% респондентов полностью удовлетворены информацией о педагогических работниках МАУДО «Детский эколого-биологический центр». 43,8% опрошенных в целом удовлетворены информацией о педагогических работниках, за исключением незначительных недостатков. 15,2% потребителей удовлетворены информацией о педагогических работниках МАУДО «Детский эколого-биологический центр», но со значительными недостатками.

25,9% респондентов полностью удовлетворены доступностью взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличии возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр». 64,6% опрошенных в целом удовлетворены доступностью взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, за исключением незначительных недостатков. 9,4% потребителей удовлетворены доступностью взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте МАУДО «Детский эколого-биологический центр», но со значительными недостатками.

34% респондентов полностью удовлетворены доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг. 40,2% опрошенных в целом удовлетворены доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг, за исключением незначительных недостатков. 19% потребителей удовлетворены доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг, но со значительными недостатками.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность



Выводы: 48% респондентов полностью удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением МАУДО «Детский эколого-биологический центр». 48% опрошенных в целом удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением МАУДО «Детский эколого-биологический центр», за исключением незначительных недостатков. 7,1% потребителей удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением МАУДО «Детский эколого-биологический центр», но со значительными недостатками.

30% респондентов полностью удовлетворены необходимыми условиями для охраны и укреплению здоровья МАУДО «Детский эколого-биологический центр». 42,8% опрошенных в целом удовлетворены необходимыми условиями для охраны и укреплению здоровья МАУДО «Детский эколого-биологический центр», за исключением незначительных недостатков. 20,7% потребителей удовлетворены необходимыми условиями для охраны и укреплению здоровья МАУДО «Детский эколого-биологический центр», но со значительными недостатками.

14,2% респондентов полностью удовлетворены условиями для индивидуальной работы с обучающимися МАУДО «Детский эколого-биологический центр». 66,2% опрошенных в целом удовлетворены условиями для индивидуальной работы с обучающимися МАУДО «Детский эколого-биологический центр», за исключением незначительных недостатков. 22% потребителей удовлетворены условиями для индивидуальной работы с обучающимися МАУДО «Детский эколого-биологический центр», но со значительными недостатками.

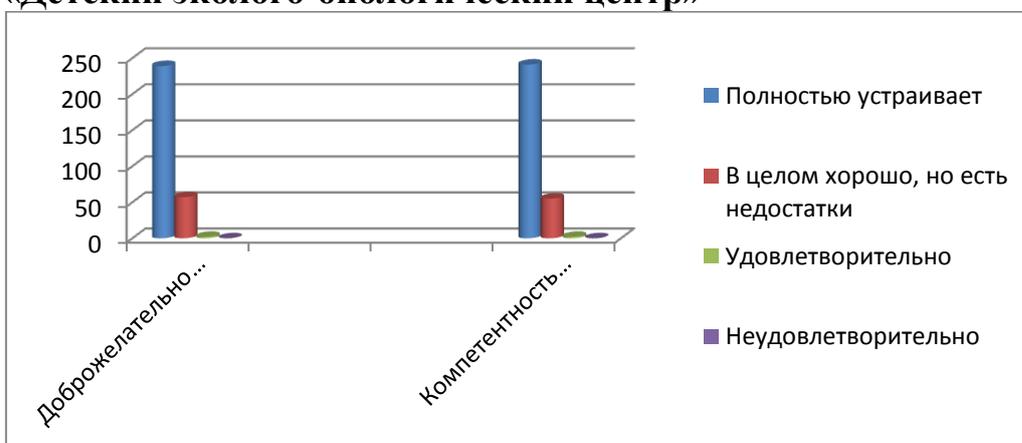
49% респондентов полностью удовлетворены наличием дополнительных образовательных программ в МАУДО «Детский эколого-биологический центр». 28,8% опрошенных в целом удовлетворены наличием дополнительных образовательных программ в МАУДО «Детский эколого-биологический центр», за исключением незначительных недостатков. 22% потребителей удовлетворены наличием дополнительных образовательных программ в МАУДО «Детский эколого-биологический центр», но со значительными недостатками.

62,3% респондентов полностью удовлетворены возможностью развития творческих способностей и интересов обучающихся в МАУДО «Детский эколого-биологический центр». 35,3% опрошенных в целом удовлетворены возможностью развития творческих способностей и интересов обучающихся в МАУДО «Детский эколого-биологический центр», за исключением незначительных недостатков. 2,2% потребителей удовлетворены возможностью развития творческих способностей и интересов обучающихся в МАУДО «Детский эколого-биологический центр», но со значительными недостатками.

51,2% респондентов полностью удовлетворены возможностью получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимися в МАУДО «Детский эколого-биологический центр». 46,1% опрошенных в целом удовлетворены возможностью получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимися в МАУДО «Детский эколого-биологический центр», за исключением незначительных недостатков. 2,5% потребителей удовлетворены возможностью получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимися в МАУДО «Детский эколого-биологический центр», но со значительными недостатками.

45,1% респондентов полностью наличием условий в МАУДО «Детский эколого-биологический центр» для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 54,2% опрошенных в целом удовлетворены наличием условий в МАУДО «Детский эколого-биологический центр» для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением незначительных недостатков. 0,6% потребителей удовлетворены наличием условий в МАУДО «Детский эколого-биологический центр» для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но со значительными недостатками.

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

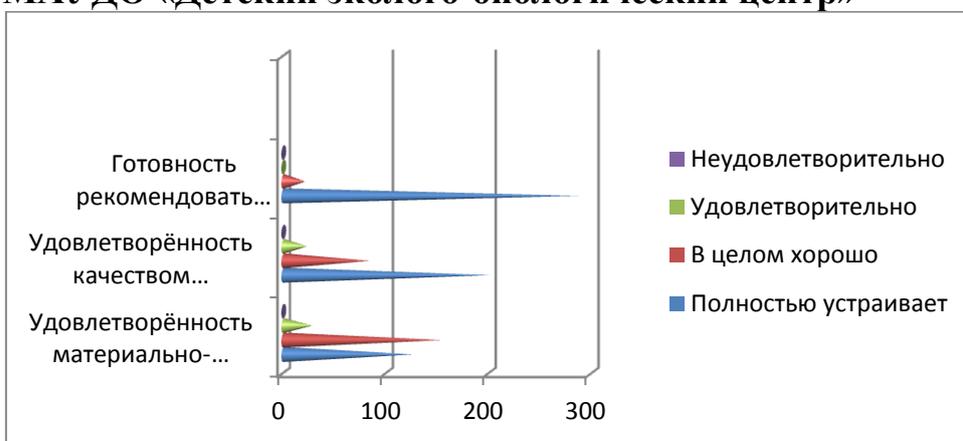


Выводы: 77,5% респондентов полностью устраивает доброжелательность и вежливость работников МАУДО «Детский эколого-биологический центр».

18,5% опрошенных в целом устраивает доброжелательность и вежливость работников МАУДО «Детский эколого-биологический центр», за исключением незначительных недостатков. 0,6% потребителей устраивает доброжелательность и вежливость работников МАУДО «Детский эколого-биологический центр», но со значительными недостатками.

78,2% респондентов полностью устраивает компетентность работников МАУДО «Детский эколого-биологический центр». 17,8% опрошенных в целом устраивает компетентность работников МАУДО «Детский эколого-биологический центр», за исключением незначительных недостатков. 0,6% потребителей устраивает компетентность работников МАУДО «Детский эколого-биологический центр», но со значительными недостатками.

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр»



Выводы: 40,9% респондентов полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением МАУДО «Детский эколого-биологический центр». 50% опрошенных в целом удовлетворены материально-техническим обеспечением МАУДО «Детский эколого-биологический центр», за исключением незначительных недостатков. 9% потребителей удовлетворены материально-техническим обеспечением МАУДО «Детский эколого-биологический центр», но со значительными недостатками.

65,2% респондентов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МАУДО «Детский эколого-биологический центр».

27,2% опрошенных в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МАУДО «Детский эколого-биологический центр», за исключением незначительных недостатков. 7,4% потребителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МАУДО «Детский эколого-биологический центр», но со значительными недостатками.

93,1% респондентов готовы рекомендовать МАУДО «Детский эколого-биологический центр» родственникам и знакомым.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи педагогов Центра в работе с семьями:

изучение семьи (тестирование, анкетирование, деловые игры, беседы, наблюдения);

выработка единых требований семьи и ОО;

определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях ее перспективного развития;

организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала.

Задача педагога – обеспечить координацию совместных усилий семьи и Центра по воспитанию детей, создать единую воспитательную среду.

Для организации качественной работы в этом направлении Центр реализует следующий алгоритм:

1. Изучение существующего опыта работы с родителями, его осмысление, определение проблем:

в образовательных учреждениях России (по материалам периодики и сети Интернет);

в образовательных учреждениях области по результатам областных конкурсов;

внутри Центра.

2. Изучение социального заказа родителей при работе с родительскими порталами, сайтами и страницами в сети Интернет (roditel.ru, mama.ru, tatka.ru, papa.ru и др.), а также используя диагностические материалы Центра.

3. Построение модели эффективной работы с родителями (определение концептуальных основ, содержания, форм, методов, предполагаемых результатов) на уровне Центра, клубов, отделов, конкретных объединений.

4. Подготовка статей для периодической печати и сборников к конференциям, дающим описание эффективной работы с родительской общественностью.

5. Подготовка видеофильмов о наиболее интересных формах сотрудничества педагогической и родительской общественности.

6. Подготовка родительских собраний, конференций, семинаров, тренингов и др. форм повышения родительской компетентности.

Вовлечение родителей в непосредственный образовательный процесс позволило обозначить основные направления работы с родителями, проводимой в соответствии с изученными потребностями и ориентацией родителей в образовательной сфере. За прошедшие годы в Центре использовались такие формы работы с родителями как:

- родительские собрания;

- индивидуальные беседы с родителями;

- проведение ежемесячного «родительского дня»;

- организация дискуссионного клуба для родителей с участием экспертов по значимой для родителей проблеме;

- проведение психологических тренингов для родителей, способствующих благоприятному климату в семье.

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

педагогическое просвещение родителей;

совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей;

коррекция семейного воспитания;

защита ребенка от неблагоприятных условий в семье, в школе.

В практике работы Центра активно используются массовые, групповые и индивидуальные **формы просвещения** родителей:

лекции (одна из самых распространенных форм, но лишь 22% родителей находят ее эффективной);

семинары (обсуждение актуальной темы с привлечением компетентных специалистов);

педагогический практикум (выработка у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических проблем);

дискуссии и диспуты (обсуждение актуальных проблем воспитания детей в семье в форме спора, определения позитивных точек зрения на поставленный вопрос);

конференция, пресс-конференция, вечер вопросов и ответов (расширение, углубление и укрепление знаний о воспитании детей в форме объединения активных родительских сил, социальных партнеров);

тренинги, деловые игры;

организация консультирования родителей;

круглые столы и родительские собрания;

творческие выступления учащихся перед родителями (спектакли, постановки, концерты, выставки);

открытые занятия и мероприятия;

индивидуальные тематические консультации и др.

Согласно плана работы с родителями были проведены родительские собрания по темам:

- «Воспитание творчеством. Презентация детских объединений».

- «Публичный отчет работы МАУДО за учебный год».

- «День успехов».

-«Кризис 7 лет».

-«Современные здоровьесберегающие технологии на занятиях».

-«Компьютер – за и против».

-«Здоровьесберегающие технологии на компьютерных занятиях».

- «Я и мой ребенок, знаете ли своего ребенка».

-«Проблемы современного семейного воспитания».

- «Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой».

В 2016-2017 учебном году родительский комитет проводил свою работу согласно плана заседаний родительского комитета. Родительским комитетом проведено три заседания, на которых рассматривались вопросы по итогам

учебно-воспитательной деятельности текущего учебного года, участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня, о вынесении благодарности родителям принимавших активное участие в жизни Центра. Для более эффективной организации образовательного процесса и выявления степени удовлетворённости работой Центра проводилось анкетирование родителей.

Подводя итоги анкетирования можно выявить следующие результаты:

- все родители удовлетворены образовательным процессом;
- большинство родителей считают, что в Центре работают хорошие педагоги;
- учреждение формирует у детей правильное отношение к миру, труду, обществу;
- педагоги в объединениях у детей развивают и углубляют образование, готовят к самостоятельной жизни, учат сотрудничеству с другими людьми;
- образовательный процесс в Центре направлен на развитие личности ребенка;
- за время обучения ребенка в Центре произошли изменения к лучшему;
- педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его;
- необходимо обратить внимание и улучшить материально-техническую базу в объединениях.

Необходимо сделать следующие выводы:

- больше проводить культурно-массовых мероприятий с привлечением родителей;
- организовать открытые занятия для родителей;
- привлечь большее количество семей с возрастом детей начального и среднего звена;
- применить разные формы работы с привлечением специалистов (педагога-организатора, психолога, педиатра и т.д.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, на 2017/18 учебный год мы ставим перед собой цели и задачи:

Цель: Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по направлениям деятельности Центра, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование экологически грамотной, социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской и экологической культуры, подготовленной к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Задачи:

- обеспечение соответствия образовательной программы федеральным государственным требованиям;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами при реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- включение обучающихся через проектную деятельность в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- формирование соответствующей целям дополнительного образования социальной среды развития обучающихся в системе дополнительного образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- создание условий для формирования и развития единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
- Создание условий для оптимального развития одарённости детей через разработку индивидуальных программ обучения, направленных на реализацию научно-исследовательской деятельности в Детском эколого-биологическом центре;
- Изучить социально-педагогическую работу с трудными детьми в Детском эколого-биологическом центре через организацию экологических отрядов.
- Вести работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста детей.
- Выявлять и анализировать проблемы, возникшие перед педагогами в процессе их деятельности, корректировать их деятельность, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы;
- Организовать групповые и индивидуальные консультации педагогов по организации образовательного процесса в творческом объединении, размещение информации на сайт учреждения.
- Проанализировать компетенцию педагогов в области информационно-компьютерных технологий.
- Внедрять в практику педагогов разнообразие форм, методов приемов и темпов работы, индивидуализацию методик обучения;
- Продолжить работу по повышению квалификации и творческого мастерства педагогов Детского эколого-биологического центра.

Вывод: Самообследование деятельности МАУДО ДЭБЦ за 2016/17 учебный год в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. В целом работу педагогического коллектива в 2016-17 учебном году считать хорошей.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, соответствуют предъявленным требованиям. Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различного возраста групп. Широкий спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные учреждения в получении качественного дополнительного образования.

Показатели деятельности МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г. Оренбурга, подлежащей самообследованию

на 1 апреля 2017 года.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	920
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	676
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	177
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	50/5,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронных технологий, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25/2,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0

1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12/1,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	165/20%
1.8.1.	На муниципальном уровне	137/14,9%
1.8.2.	На региональном уровне	19/2,1%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	13/1,4%
1.8.5.	На международном уровне	15/1,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	165/20%
1.9.1.	На муниципальном уровне	137/14,9%
1.9.2.	На региональном уровне	19/2,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	13/1,4%
1.9.5.	На международном уровне	15/1,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.10.1.	На муниципальном уровне	0
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	1
1.11.	Количество массовых мероприятий,	8

	проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	8
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	22
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/77%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/60%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/23%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/18%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/41%
1.17.1.	Высшая	6/27%
1.17.2.	Первая	3/14%
1.18.	Численность/удельный вес	

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	6/27%
1.18.2.	Свыше 30 лет	5/23%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/32%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/48,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/18%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	10
1.23.2.	За отчётный период	3
1.24.	Наличие в организации	да

	дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Ифраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	3
2.2.2.	Лаборатория	1
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
------	--	---

Директор МАУДО ДЭБЦ



Л.Г. Дудорова