

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ландшафт. Дизайн. Декор»

Составители Третьякова Нина Анатольевна, Туякова Гульнара Жаксыгалиевна – педагоги дополнительного образования.

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 3 года

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется **на русском языке**

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы состоит в том, что изучая возможности и творческий потенциал учащихся педагог готовит «кадры будущего», ориентируя школьников на дальнейший выбор профессии и ее изучение. Предлагаемая программа актуальна как часть непрерывного экологического и дизайнерского образования, включающая систему экологически обоснованных эстетических нравственных ценностей школьников, а в условиях формирующейся экономики и его начальную профессиональную подготовку.

Новизна программы. В программе осуществляется неразрывная связь теоретических и практических занятий, связанных с предметом ландшафтного дизайна, как искусства, формирующегося на стыке трех направлений деятельности человека:

- с одной стороны, архитектура, строительство инженерные аспекты проектирования;

- с другой стороны, ботаника, география и биологические аспекты растениеводства;

- с третьей стороны, в ландшафтном дизайне используются сведения из истории культуры и экологии как современной философии.

Объем и срок освоения программы Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 432 часов

Продолжительность реализации программы – 3 года

Форма обучения – очная

Цель: формирование потребностей школьника в создании комфортной и экологически безопасной среды обитания средствами ландшафтного дизайна на основе нравственно-эстетического восприятия мира природы и профессиональной ориентации.

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать:

- экологическую ответственность за результаты своей деятельности по созданию искусственной среды города;
- трудолюбие;
- организованность, собранность, ответственность, предприимчивость, требовательность к себе;
- культуру общения и поведения, коммуникабельность;
- творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности;

- потребность к самообразованию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- экологическую культуру, любовь к природе, чувства красоты и сообразности;
- любовь и бережное отношение к родному краю и ее природным богатствам;
- нравственные качества, умения сотрудничать в коллективе;
- формировать художественный вкус, способность видеть и чувствовать гармонию в природе;
- формировать культуру поведения на занятиях, культуру общения в коллективе.

Развивающие: Развивать:

- интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- воображения;
- экологическое мышление;
- познавательный интерес;
- эстетический вкус при оформлении интерьера или ландшафта;
- эстетическое восприятие окружающей среды;
- креативное мышления;
- фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое восприятие;
- самостоятельность, ответственность при выполнении заданий;
- познавательный интерес.

Образовательные:

- изучить историю садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры, дендрологии, ботаники и декоративного растениеводства отечественной и зарубежной школы;
- дать начальные представления о проектной деятельности, научить планировать свою работу, выражать свои идеи, защищать свои проекты;
- сформировать практические умения и навыки по созданию благоприятных условий для жителей современного города средствами ландшафтного дизайна;
- познакомить с профессиональными основами деятельности эколога - дизайнера, флориста – декоратора, цветовода, дендролога, лесовода, садовода, архитектора;
- заложить основы проектной деятельности в области садового дизайна на различных участках;
- заложить основы гражданской позиции;
- познакомить со стилями архитектурно – ландшафтного дизайна, отметив исторический аспект в их развитии;
- раскрыть в доступной форме основные вопросы цветочно-декоративного оформления: стиль оформления, основы планировки, малые архитектурные формы;
- познакомить обучающихся и информацией об использовании древесных растений в ландшафтном дизайне, озеленении;

- познакомиться с профессиональной терминологией ландшафтного дизайнера.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- трудолюбие;
- организованность, собранность, ответственность, предприимчивость;
- культура общения и поведения, коммуникабельность;
- творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- потребность к самообразованию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- умение ценить свой и чужой труд;
- нравственные качества, умения сотрудничать в коллективе;
- художественный вкуса, способность видеть и чувствовать гармонию в природе;
- коммуникативные навыки;
- чувства любви к своему городу, своему отечеству, гражданской ответственности.
- знания в творческой практической деятельности на улучшение состояния окружающего мира;
- культура труда.

Метапредметные результаты:

Приобретут умения

- выращивать цветочные и декоративные культуры;
- разрабатывать простейшие проекты озеленения и цветочно-декоративного оформления различных объектов;
- переносить проекты ландшафтных объектов в натуру;
- применять биологические и экологические знания о цветочных и декоративно - лиственных растениях на практике;
- правильно определять предлагаемое растение;
- разрабатывать эскизы цветочно-декоративного оформления различных объектов;
- изготавливать флористические поделки, картины, коллажи, аранжировать букеты из живых и высушенных цветов;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- применять правила безопасности труда,
- формировать собственную позицию в отношении дизайна в целом; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения;
- на участке визуально определять не менее 15 видов цветочно – декоративных многолетников, не менее 15 пород декоративных деревьев и кустарников;
- разрабатывать проекты цветников разных видов;
- разрабатывать проект озеленения небольшого участка с помощью древесно-кустарниковых растений и цветников;
- пользоваться основными приёмами создания букетов или композиций из

срезанных цветов или сухоцветов;

- создавать букеты из срезанного растительного материала;
- создавать композиции из сухоцветов;
- владеть навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий творческой направленности.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- историю садово-паркового искусства, зарождение парков, архитектур и ландшафтов древних славян;
- растительный мир, дендрологию и историю развития цветоводства в России;
- основные агротехнические приемы по выращиванию цветочных и декоративных растений;
- о современных направлениях зеленой архитектуры;
- этапы ландшафтного проектирования;
- основы дизайна по декоративно-цветочному оформлению интерьера зданий;
- правила безопасности труда;
- биологические особенности цветочно-декоративных растений.

Будут уметь:

- формировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- владеть компьютером и уметь использовать графические программы в своей профессиональной деятельности;
- определять биологические особенности цветочно-декоративных растений;
- уметь определять стили ландшафтного дизайна;
- уметь выращивать цветочные и декоративные культуры;
- разрабатывать простейшие проекты озеленения и цветочно-декоративного оформления различных объектов;
- переносить проекты ландшафтных объектов в натуру;
- применять биологические и экологические знания о цветочных и декоративно-лиственных растениях на практике;
- правильно определять предлагаемое растение;
- разрабатывать проекты цветников разных видов;
- создавать композиции из сухоцветов.
-

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Городской конкурс «Клумб и цветников»;
- Российский конкурс «Мода на цветники», «Ландшафтный дизайн пришкольной территории»;
- Всероссийский конкурс «Созидание и творчество»;
- Международный конкурс «Талантида».

