

**Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный зоолог»**

**Составитель Нечаев Александр Витальевич – педагоги дополнительного образования.**

**Возраст учащихся: 9-11 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется **на русском языке**

**Направленность программы – естественнонаучная.** Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, зоологии, экологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Актуальность программы** заключается в ее направленности на расширение и формирование знаний детей о природе, о животном мире и умений по уходу за животными.

Содержание данной программы включает экологический компонент, направленный на формирование теоретических и практических знаний о взаимосвязи и взаимоотношениях организмов со средой обитания и между собой.

**Новизна программы** заключается в изменении подхода к содержанию и методам обучения учащихся. Предлагаемое содержание программы носит *интегративный* (изучение основ зоологии и экологических аспектов) и *практико-ориентированный характер* (формирование умений и навыков ухода за декоративными животными), что позволяет соединить рационально-научное познание с эмоционально-ценностным осмыслением ребенком личного опыта общения с природой.

**Адресат программы**

Общеобразовательная программа рассчитана на детей 9-12 лет.

**Объем и срок освоения программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 156 часов, из них 144 часа инвариантная часть и 12 час вариантная часть.

Продолжительность реализации программы – 1 год

**Форма обучения – очная**

**Особенности организации образовательного процесса.**

Программа содержит инвариантную и вариативную часть. Инвариантная часть реализуется с учащимися постоянного состава. Вариативная часть реализуется с учащимися переменного состава по желанию в детском оздоровительно-образовательном лагере «Юность».

**Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом в 10 минут.

В группу принимаются все желающие дети, но не более 15 человек. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, их родителей, а также возможностей учреждения.

**Цель:** формирование основ экологической культуры учащихся посредством изучения животных, их многообразия, среды обитания, условиях жизни в природе, в уголке живой природы, а также элементы навыков исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

*Формировать:*

- знания о животных, их образе жизни, приспособленности к окружающей среде и местам обитания;
- умение различать и называть диких животных и их детенышей, декоративных животных, птиц;
- сведениями о методах изучения животных и птиц в природе и в условиях лаборатории;
- роль животных в природе и жизни человека;
- влияния деятельности человека на окружающую среду;
- знания о животном мире, об охране природы;
- навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения исследовательских работ и наблюдений;
- навыками по работе с дополнительной литературой.
- ответственность за содержание, уход и кормление животных, находящихся в объединении;
- понятия о взаимосвязях в природе.

**Развивающие:**

*Развить:*

- память, мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость и т. д.);
- наблюдательность, логическое мышление, любознательность;
- познавательный интерес к окружающему миру;
- умения анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки животных;
- навыки природоохранной работы;
- умения работать в микрогруппах.

**Воспитательные:**

*Воспитывать:*

- бережное отношение к природе;
- личность с активной жизненной позицией;
- любовь к разнообразной деятельности в живом уголке и в природе;
- такие чувства как доброта, любовь к ближнему, милосердие, умение сопереживать;
- экологическую культуру, гуманное отношение к природе;
- личность с активной жизненной позицией, духовно-нравственного, трудолюбивого человека;
- культуру поведения на объектах природы (лес, парк, поле, луг, берег реки и т.д.);

- способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде, сознательного отношения ко всему живому.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

##### ***У обучающихся должны будут сформированы:***

- осознание ценности каждого живого организма
- чувство бережного отношения к живой природе
- трудолюбие и творческое отношение к трудовой деятельности

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Приобретут умения:***

- определять цели и задачи разделов курса
- работа в паре, группе
- рассуждать и делать выводы
- проектировать творческую деятельность

#### **Предметные результаты:**

##### ***Будут знать:***

- основную фауну нашей планеты и области
- редкие и исчезающие виды, занесённые в красную книгу Оренбургской области
- отличительные особенности разных групп организмов
- условия обитания различных животных
- правила ухода за обитателями уголка живой природы
- правила техники безопасности в уголке живой природы и на экскурсиях;
- понятия зоология, среды обитания животных, экология и ее влияние на животных;
- Значение животных в природе и жизни человека.

##### ***Будут уметь:***

- вести дневник наблюдений за животными;
- осуществлять уход и оказание первой помощи животным;
- правильно кормить животных разных видов;
- работать с лабораторным и вспомогательным оборудованием (увеличительные приборы, аквариумное оборудование);
- применять на практике, в повседневной жизни свои знания и умения по уходу за животными и т.д;
- изготавливать поделки с зоологической тематикой из искусственных и природных материалов;
- формулировать и обосновывать свою точку зрения.

### **2.3. Формы аттестации**

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

Способами определения результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выступают диагностические

методики, рассчитанные на оценку предметных знаний, качеств личности. Программа предполагает проведение различных форм контроля промежуточных и итоговых результатов: тестирование, анкетирование детей, решение творческих заданий, наблюдение педагога на занятиях.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- участие в городских, Российских, всероссийских конкурсах.

(Олимпиады «Знаника» - «Окружай-ка»; «Урок.рф»; «Я – исследователь»)

В процессе обучения обучающиеся не получают прямых оценок своей деятельности. Наградой за проделанную работу служат поощрения в виде грамот, дипломов.