

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»**



**Сведения о качестве реализации
дополнительной образовательной общеразвивающей
программы естественнонаучной направленности
«Школа здоровья»**



**Педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории**

Кашанова Алтын Берковна

г. Оренбург, 2022г.



Содержание

1.	Динамика основных показателей учебной деятельности	3
2.	Дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты	3-5
3.	Оценочный материал	6-7
4.	Результаты мониторинга результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа здоровья» (диаграммы)	7-8
5.	Методическое обеспечение (перечень)	9-11
6.	Ссылки на соц. сети	11
7.	Фотогалерея	12



Дополнительная общеобразовательная программа «Школа здоровья», естественнонаучной направленности.

Программа направлена на повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и построена на «целостном» подходе к здоровью в «единстве», его физической, психической, социальной и нравственной составляющей.

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет. Срок реализации – 3 года

Динамика основных показателей учебной деятельности

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В творческом объединении «Школа здоровья» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2018-2019	100	4	52	30	22
2019-2020	100	5	60	32	28
2020-2021	100	5	83	44	39

Качество реализации программы подтверждается результативностью деятельности обучающихся, отмеченной грамотами, дипломами в конкурсных мероприятиях различного уровня. В течение трех лет реализации программы обучающиеся стабильно показывают высокие результаты, можно отметить положительную динамику участия в городских, областных, во всероссийских и международных конкурсах:

1. Международная интернет-олимпиада «Здоровье человека и безопасность жизни», 1 место, Панфилова Валентина, 2021г.
2. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проектная деятельность учащихся», 1 место, 2018 г.
3. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности написания научной статьи педагогическими: важные и значимые акценты», 1 место, 2018 г.
4. XI Международного педагогического конкурса «Отличник просвещения», 1 место, 2018 г.



5. Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых», 1 место, 2017 г.
6. Международная викторина для педагогов, 2 место, 2017 г.
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 место, 2022 г.
8. Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 1 место, 2022 г.
9. XII Всероссийский педагогический конкурс в номинации Сценарий мероприятия, 1 место, 2021г.
10. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», 2 место, 2021г.
11. I Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация «Здоровье», 1 место, 2021г.
12. Всероссийская олимпиада «Педагогическая валеология», 2 место, 2021 г.
13. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Лучший исследовательский проект», 1 место, Элбакидзе Анна, 2019 г.
14. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Лучший исследовательский проект», название работы: «Куда девать мусор», 1 место, Арапбаев Руслан, 2019 г.
15. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Лучший исследовательский проект», название работы: «Культура здорового питания», 1 место, Белова Ольга, 2019 г.
16. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», 1 место, 2019 г.
17. Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2 место, 2019г.
18. Всероссийское тестирование по теме «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС», сертификат, 2019 г.
19. Всероссийский конкурс художественных открыток, свидетельство, 3 участника, 2018г.
20. Областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско - краеведческому образованию детей, 1 место, 2022 г.
21. Городская экологическая акция «Мы любим наш город», операция «Парк моего детства», 2 место, коллектив обучающихся, 2019 г.
22. Городская экологическая акция «Мы любим наш город», посвященной Году Театра в России и Дням защиты от экологической опасности, благодарность за подготовку и активное участие дипломантов, 2019 г.
23. Городской экологический конкурс «Певчие избранные России», благодарность, 2019 г.



24. Городская экологическая акция «Нашим рекам-чистые берега», благодарность за активное участие, 2019 г.

25. Городская экологическая акция «Мы любим наш город», (конкурс научно-исследовательских работ «Экодом»), участие, Моисеенко Елизавета, 2018 г.

26. Городская экологическая акция «В защиту птиц и зверей», участие, команда «Синички», 2018 г.

27. Городской конкурс исследовательских краеведческих работ туристско – краеведческого движения «Отечество», участие, Моисеенко Елизавета, 2018 г.

28. Городская экологическая акция «Мы любим наш город», посвященной Году Добровольчества в России и Дням защиты от экологической опасности, благодарность, 2018 г.

29. Городской конкурс детского рисунка на экологическую тематику «Экологический символ города Оренбурга», участие, 4 – участника, 2017г.

30. Городской экологический конкурс «Певчие избранные России», участие, коллектив обучающихся, 2017г.

31. Городская экологическая акция «Мы любим наш город», посвященной Году Добровольчества в России и Дням защиты от экологической опасности, благодарность за подготовку и активное участие дипломантов, 2017 г.

32. Городской конкурс дидактических и методических материалов работников сферы дополнительного образования, благодарность, 2017 г.

33. Образовательный портал «Знанию», авторское свидетельство о публикации, 2017 г.

34. Свидетельство об участии: Педагогический медионар на тему «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»; «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»; «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога», 2018 г.

35. Форум молодых педагогов областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ «Молодой педагог –2019 г.», свидетельство, 2019 г.





По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности обучающихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: педагогическое наблюдение, опрос, итоговые занятия, контрольные упражнения (тесты), диагностические процедуры, анкетирование, тестирование.

Данные методы можно использовать как для текущего и промежуточного контроля освоения образовательной программы, так и при проведении промежуточной аттестации обучающихся, анализа достижений учащихся (методики, анкеты, опросники в развернутом виде представлены в ДООП).

Оценочный материал

Первый год обучения

- Изучение общей самооценки с помощью опросника Г.Н.Казанцевой;
- Методика изучения ценностей (Е. Б. Фанталова);
- Сформированность компонентов становления здорового образа жизни у обучающихся (Носов А.Г);
- «Аргументация» (по материалам методического сборника под ред. В.Р. Имакаева);
- Анкетирование «Хочешь быть здоровым – действуй!»;
- Экспресс-диагностика представлений о ценности здоровья (Ю.В. Науменко).

Второй год обучения

- Методика исследования самооценки Т. Дембо - С.Я. Рубинштейн;
- АНКЕТА «Отношение к ценности здоровья и здорового образа жизни» (Горелова О.В.);
- Методика изучения ценностей (Е. Б. Фанталова);
- «Аргументация» (по материалам методического сборника под ред. В.Р. Имакаева);
- Творческое задание «Мое изобретение»;
- Тест «Хочу все знать!»;
- Анкетирование «Что мы знаем о своем здоровье»;
- Экспресс-диагностика представлений о ценности здоровья (Ю.В. Науменко).

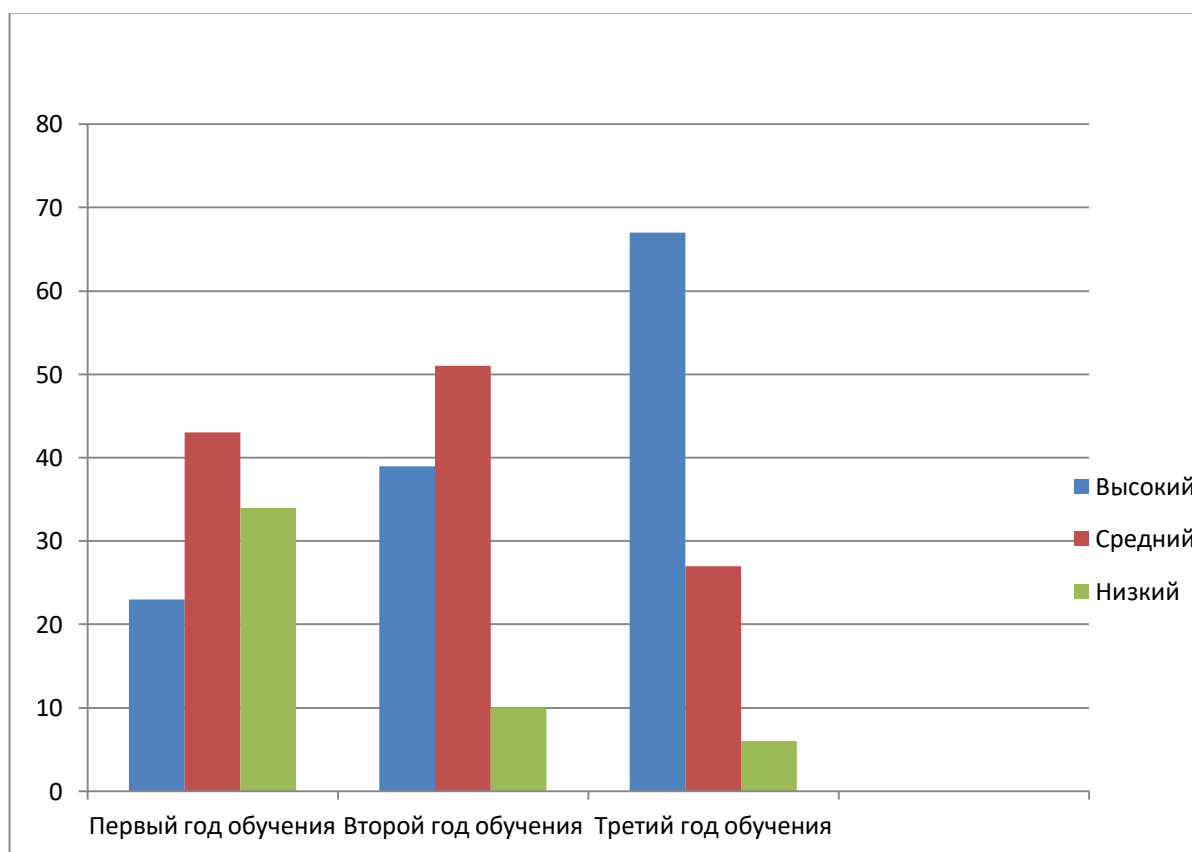


Третий год обучения

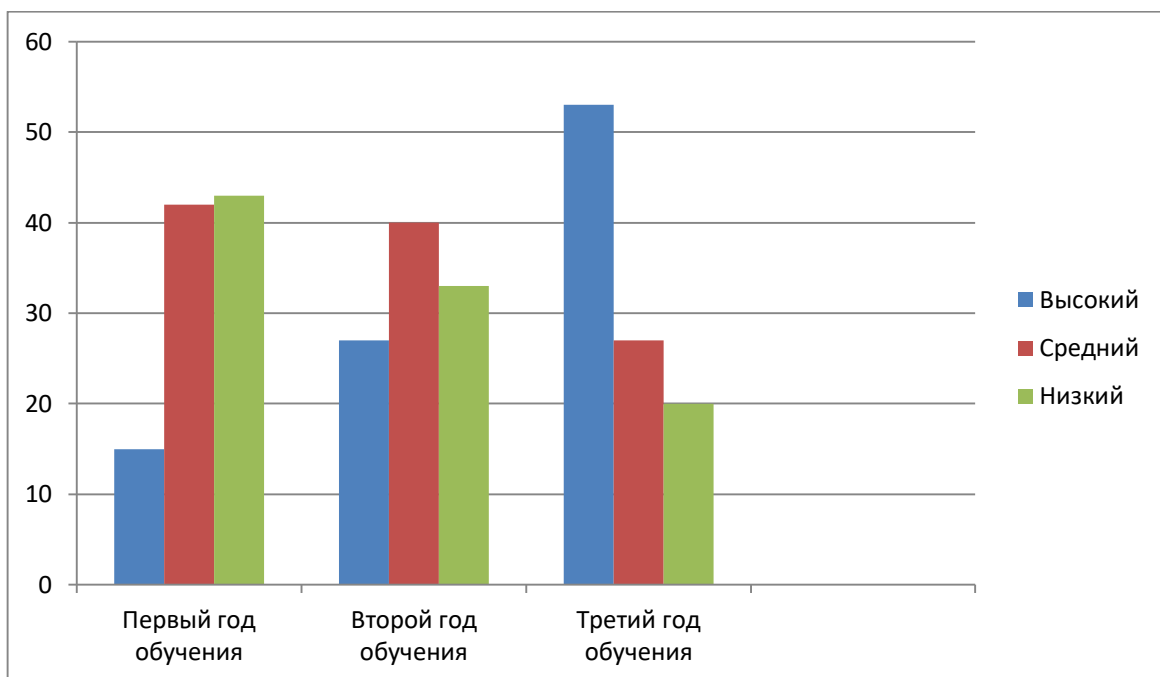
- Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов);
- Методика изучения ценностей (Е. Б. Фанталова);
- «Аргументация» (по материалам методического сборника под ред. В.Р. Имакаева);
- Экспресс-диагностика представлений о ценности здоровья (Ю.В. Науменко).

Результаты мониторинга результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа здоровья» (диаграммы)

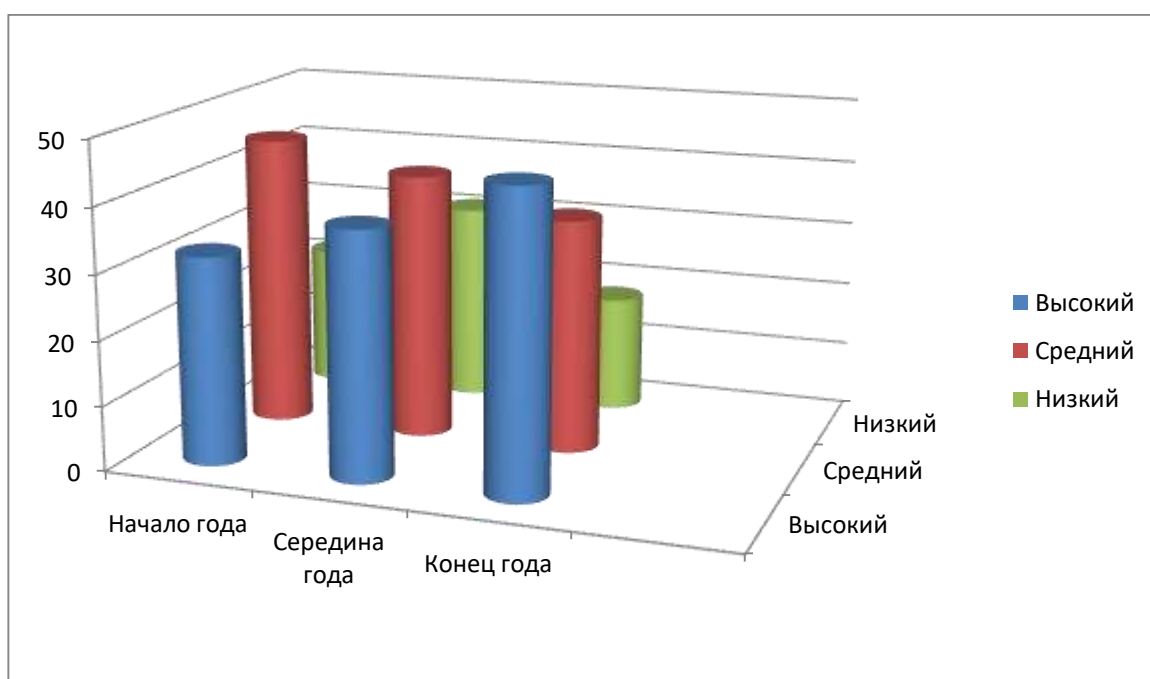
Уровни усвоения теоретических знаний



Уровни усвоения практических умений



Сформированность валеологической культуры у обучающихся



Методическое обеспечение программы

1. Учебно-методическая литература;
2. Дидактические материалы (карточки, таблицы, схемы, рисунки);
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Видеоматериалы и презентации по теме;
5. Содержание стационарных игр по программе «Школа здоровья».
6. Модели клеток кожи, мышцы, крови, нервной клетки, изображение микроба.
7. Плакаты с темами «Личная гигиена», «Физическая культура», «Питание», «Вредные привычки»
8. Игровые атрибуты.
9. Профессиональное самоопределение

«Я бы в медики пошёл, пусть меня научат!»

Медицинский работник – специалист с медицинским образованием, работающий в медицинских учреждениях различного типа. При этом медицинским работником принято называть врачей любой категории, средний и младший медперсонал.

Список медицинских профессий:

Тест на специальность



Где учиться. Преимущества профессии

Оренбургский Государственный
Медицинский Университет

Оренбургский областной
медицинский колледж



Полезно для здоровья

ПРОФИЛАКТИКА



«Здоровье не купишь — его разум дарит»

Развлечёба

Про органы чувств



Выбирай свою траекторию.

Мультфильм



Пищевая зависимость



Умей сказать: «НЕТ!»
Социальный ролик против:
курения, наркомании и
алкоголизма



НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

«Врач больному друг»

Диспансеризация направлена на выявление и профилактику осложнений после COVID - 19 и состоит из двух этапов.



«Врачу не веришь — болезнь не одолеешь»

Календарь прививок



Условиями результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа здоровья» являются:



- соответствие современным тенденциям развития образования и государственной политики в сфере дополнительного образования;
- ориентация на реализацию приоритетных направлений развития дополнительного образования, учет возрастных потребностей непосредственных потребителей услуг дополнительного образования.

В навигаторе дополнительного образования в творческое объединение «Школа здоровья» зарегистрировано 83 обучающихся.

Мы в социальных сетях

Наша группа в ВК

<https://vk.com/orenecocentr>

ДООП «Школа здоровья» в Навигаторе:

<https://dop.edu.orb.ru/materials/program/E2084BB8116D174B25F3B83559BBAB62>

Сайт Кашановой Алтын Берковны

<https://kashanovaaltyn1312.wixsite.com/website>

ФОТОГАЛЕРЕЯ











