

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Пушистый доктор»
Составитель Ермолаева Анастасия Александровна – педагог дополнительного образования.

Возраст учащихся: 6-15 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы – естественнонаучная. Данная программа нацелена на развитие основ экологической культуры через общение с животными и социализацию детей особой заботы, на создание условий для оздоровления, а также воспитания правильного отношения к среде обитания, в частности к домашним питомцам и навыков правильного поведения с ними.

Актуальность программы. Сущность воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов состоит во всестороннем развитии его личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Таким образом, у него появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем.

Наблюдая, играя и ухаживая за живыми созданиями еще более слабыми, чем они сами, дети тем самым повышают свою самооценку, приобретают новые виды развития крупной и мелкой моторики, развивают свои познавательные способности и обогащают словарный запас, расширяют представления об окружающем мире. Дети, обучаются многим поведенческим реакциям, при этом включаются различные группы мышц, концентрируется и распределяется внимание, появляются положительные эмоции.

Так же возможно приобщение родителей, которые вместе с ребенком включаются в игру, наблюдение и уход за животным.

Адресат программы. Программа адресована детям 6-15 лет, не имеющих медицинских противопоказаний (аллергия на животных) для занятий.

Занятия проводятся на базе уголка Живой природы Детского эколого-биологического центра.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов – 4

Формы организации образовательного процесса и виды занятий. Основной формой организации занятия является групповая. Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется на русском языке в соответствии со статьей 14 Федерального закона об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Цель: Социализация детей особой заботы через изучения и общения с животными в уголке живой природы.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать:

- бережное отношение к природе;
- любовь к разнообразной деятельности в живом уголке и в природе;
- такие чувства как доброта, любовь к ближнему, милосердие, умение сопереживать;
- гуманное отношение к природе;
- духовно-нравственного, трудолюбивого человека;
- умение сотрудничать в коллективе;
- способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде.

Обучающие:**Формировать:**

- знания о животных, их образе жизни, приспособленности к окружающей среде и местам обитания;
- умение различать и называть диких животных и их детенышей, декоративных животных, птиц;
- позитивные эмоциональные установки на общение с животными;
- роль животных в природе и жизни человека;
- знания о животном мире, об охране природы;
- ответственность за содержание, уход и кормление животных, находящихся в уголке живой природы;
- понятия о взаимосвязях в природе.

Развивающие:**Развить:**

- память, мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость и т. д.);
- наблюдательность, любознательность;
- познавательный интерес к окружающему миру;
- умения анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки животных;
- умения работать в микрогруппах.

Планируемые результаты**Личностные результаты:***У обучающихся будут сформированы:*

- чувство бережного отношения к живой природе;
- чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- умение сотрудничать в коллективе;
- любовь к разнообразной деятельности в живом уголке и в природе;
- такие чувства как доброта, любовь к ближнему, милосердие, умение сопереживать;
- позитивные эмоциональные установки на общение с животными.

Метапредметные результаты:*Приобретут умения:*

- работа в паре, группе;
- рассуждать и делать выводы;
- сравнивать и классифицировать представителей фауны;
- предвидеть последствия людей в природе;
- проявлять наблюдательность во время экскурсий в живую природу;
- познавательный интерес к окружающему миру;
- анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки животных.

Предметные результаты:*Будут знать:*

- редкие и исчезающие виды, занесённые в Красную книгу Оренбургской области;
- отличительные особенности разных групп организмов;
- правила ухода за обитателями уголка живой природы;
- правила техники безопасности в уголке живой природы и на экскурсиях;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;
- условия содержания и правила кормления декоративных животных;
- о животных, их образе жизни, приспособленности к окружающей среде и местам обитания;

- значение животных в природе и жизни человека.

Будут уметь:

- правильно кормить животных разных видов;
- разбираться в многообразии животного мира своей местности;
- вести простейшие наблюдения за животным;
- определять по внешнему виду;
- применять на практике, в повседневной жизни свои знания и умения по уходу за животными;
- различать и называть диких животных и их детенышей, декоративных животных, птиц.

Формы аттестации. Исходя из особых и специфических образовательных потребностей обучающихся, педагог обеспечивает непрерывный контроль за становлением их учебно-познавательной деятельности до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно. При реализации данной программы особо важна словесная оценка (оценочное суждение) - краткая характеристика результатов учебного труда каждого ребенка. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учащимся динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Эти причины не должны касаться личностных характеристик ребенка.

Оценка эффективности программы проводится путем сопоставления результатов входящей (собеседование с целью выявления образовательного уровня обучающихся, их интересов и способностей в начале работы, (сентябрь) и итоговой диагностики (май).