

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа Эрудит»

Составитель Нечаев Александр Витальевич – педагог дополнительного образования.

Возраст учащихся: 14-18 лет (8-11 кл.)

Срок реализации: 3 года

Направленность программы - естественнонаучная. Программа направлена, прежде всего, на углубление и систематизацию знаний по биологии, что позволит успешно справиться с экзаменами и другими контрольными мероприятиями по биологии.

Актуальность программы определяется, прежде всего, увеличением потребности в профессиях биологической направленности, что вызывает необходимость у старшеклассников овладевать знаниями биологии на высоком уровне.

Новизна программы заключается в широком использовании информационных технологий, наряду с традиционными методиками подготовки к ЕГЭ. Обучающийся может получить консультацию по любой из пройденных тем во внеурочное время.

Адресат программы. Объем учебной нагрузки разработан в соответствии с Уставом учреждения и Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 №196 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014.

Общеобразовательная программа рассчитана на детей 14-18 лет, проявляющим интерес к предметам естественного цикла и желающих сдавать Основной Государственный Экзамен и Единый Государственный Экзамен, а также подготовиться к другим контрольным мероприятиям.

Объем и срок освоения программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 530. Первый год обучения – 156 часов, второй год обучения – 156, третий год обучения – 142 часа.

Продолжительность реализации программы – 3 года

Форма обучения – очная

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется на русском языке в соответствии со статьёй 14 Федерального закона об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012

Основной формой организации занятия является групповая.

Особенности организации образовательного процесса. Большая часть занятий проходит в виде лекций, после которых идёт обсуждение пройденного материала и закрепление. При этом учитываются индивидуальные особенности учащихся, с учётом уровня их знаний. Программа реализуется на базовом и продвинутом уровне. Базовый уровень рассчитан для детей 14-16 лет, уровень реализации программы для детей 16-18 так как она имеет более сложный материал и рассчитана на одарённых детей, которые определились со своей профессиональной деятельностью, связав её с биологией. В дополнение к основным занятиям, учащиеся могут получить консультацию через skype, а также пользуясь платформой Google Класс.

Режим занятий. Общее количество часов в год – 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в группах по 3-7 человек.

Цель программы: Углубление и расширение знаний по курсу биологии для успешной сдачи Основного Государственного Экзамена и Единого Государственного Экзамена и подготовки к олимпиадам.

Задачи программы:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;

- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ (Методическое письмо «Об использовании результатов ЕГЭ в преподавании биологии в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»);

- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;

- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

- умение решать нестандартные задания и анализировать биологические рисунки

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся должны будут сформированы:

- культура общения и коммуникабельность
- умение оценивать свои достижения на занятиях
- умение сотрудничать в коллективе

Метапредметные результаты:

Приобретут умения:

- определять цели и задачи разделов курса
- работа в паре, группе
- рассуждать и делать выводы
- сравнивать и классифицировать
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

Предметные результаты:

Будут знать:

- Признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; растений, животных и грибов своего региона;
- Основные органоиды клетки, особенности её организации, химические процессы, протекающие в ней
- Особенности царств живой природы и их представителей

Будут уметь:

- *объяснять*: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;
- *распознавать и описывать*: на таблицах основные части и органоиды клетки, на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
- *выявлять* приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- *сравнивать* биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- *определять* принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- *проводить самостоятельный поиск биологической информации*: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).