

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эколого-психологический тренинг»

Составители: Головачева Наталья Александровна – педагог дополнительного образования.

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется **на русском языке**

Направленность программы – социально-педагогическая.

Программа направлена на развитие психических и личностных качеств у детей дошкольного возраста.

Актуальность программы

На сегодняшний день существует большое количество теоретической и методической литературы, касающейся развития ребенка, но единой психологической программы для детей дошкольного возраста не существует. Нами предпринята попытка обобщить и структурировать различные подходы, касающиеся психического развития ребенка дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года. Основная идея нашей работы в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности психолога образовательного учреждения.

Объем и срок освоения программы

Инвариантной части– 131 час.

Вариативная часть – 29 часов.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения –160 часов.

Продолжительность реализации программы – 2 года.

Форма обучения – очная.

Цель: развитие познавательных интересов и социально-коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать позитивное отношение к себе и окружающему миру;
- повышать социальную компетентность;
- создавать положительный эмоциональный настрой;
- расширение индивидуального экологического пространства;
- способствовать сплочению детского коллектива.

Развивающие:

- развивать самоконтроль и саморегуляцию в отношении своего эмоционального состояния;
- развивать интерес детей в изучении самих себя;
- развивать навыки общения и адекватной оценочной деятельности;

- развивать навыки релаксации,
- коррекция, формирование и развитие экологических установок личности;
- развивать внимательность.

Образовательные:

- учить детей определять и оценивать свое эмоциональное состояние, а также адекватно реагировать на эмоциональное состояние других людей;
- закрепить понятие «настроение»;
- коррекция целей взаимодействия личности с природными объектами;
- обучение умениям и навыкам такого взаимодействия;
- учить детей сознательно регулировать своё поведение и эмоциональное состояние, знакомить детей с разными способами корректировки своего состояния;
- обучать приемам саморасслабления, снятию психомышечного напряжения.

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе «Экологическая разминка» выделены следующие планируемые результаты.

Личностные результаты

- развиты навыки эффективной коммуникации посредством сюжетно-ролевых игр

Метапредметные результаты:

- сформирован позитивный опыт сотрудничества со взрослыми и сверстниками, выхода из конфликтных ситуаций, выступления перед аудиторией

Предметные результаты:

- владеют знаниями об эффективной коммуникации в учебной деятельности

Формы аттестации

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- участие в городских, Российских, всероссийских и международных конкурсах.

