

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный зоолог»**

**Составители Нечаев Александр Витальевич – педагоги дополнительного образования.**

**Возраст учащихся: 7-10 лет**

**Срок реализации: 2 года**

**Направленность программы:** естественнонаучная. Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, зоологии, экологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Актуальность программы.** Актуальность данной программы заключается в ее направленности на расширение и формирование знаний детей о природе, о животном мире и умений по уходу за животными.

Содержание данной программы включает экологический компонент, направленный на формирование теоретических и практических знаний о взаимосвязи и взаимоотношениях организмов со средой обитания и между собой. Практическая деятельность по уходу за декоративными животными обеспечивает формирование ценностного отношения к окружающей природе не на формальном уровне, а на уровне присвоения и определения личностного смысла в освоении практических навыков ухода за животными.

**Новизна программы** заключается в изменении подхода к содержанию и методам обучения учащихся. Предлагаемое содержание программы носит *интегративный* (изучение основ зоологии и экологических аспектов) и *практико-ориентированный характер* (формирование умений и навыков ухода за декоративными животными), что позволяет соединить рационально-научное познание с эмоционально-ценностным осмыслением обучающегося личного опыта общения с природой.

**Адресат программы.** Общеобразовательная программа рассчитана на детей 9-12 лет. Программа рассчитана на учащихся, проявляющих интерес к миру животных. Значительная часть практических работ связана с контактом животных. Важно отметить, что работа с животными благоприятно влияет на психологическое состояние и существует целое отдельное направление в этой области – зоотерапия.

**Уровень освоения** – базовый

**Объем и срок освоения программы.** Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 212 часов, из них 270 часов инвариантная часть и 42 часа вариативная часть. На каждый год обучения приходится по 152 часа. Продолжительность реализации программы – 2 года

**Формы организации образовательного процесса и виды занятий.** Основной формой организации занятия является групповая. Форма обучения – очная

Образовательная деятельность по данной программе осуществляется на русском языке в соответствии со статьёй 14 Федерального закона об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012.

*Особенности организации образовательного процесса.*

Программа содержит инвариантную и вариативную часть. Инвариантная часть реализуется с учащимися постоянного состава. Вариативная часть реализуется во время каникул (осенние, зимние и весенние) с учащимися основного и переменного состава, и во время летних каникул с учащимися переменного состава по желанию в ДОЛ. Таким образом, программа обеспечивает непрерывный образовательный процесс.

*Занятия на каникулах* проводятся в виде различных массовых мероприятий в ДЭБЦ, а также в виде экскурсий в зоологические музеи и посещение различных музеев и выставок.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом в 10 минут. В группу принимаются все желающие дети, но не более 15 человек. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, их родителей, а также возможностей учреждения.

**Цель программы:** формирование основ экологической культуры обучающихся посредством изучения животных, их многообразия, среды обитания, условиях жизни в природе, в уголке живой природы, а также элементы навыков исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

*Формировать:*

- знания о животных, их образе жизни, приспособленности к окружающей среде и местам обитания;
- умение различать и называть диких животных и их детенышей, декоративных животных, птиц;
- сведениями о методах изучения животных и птиц в природе и в условиях лаборатории;
- роль животных в природе и жизни человека;
- влияния деятельности человека на окружающую среду;
- знания о животном мире, об охране природы;
- навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения исследовательских работ и наблюдений;
- навыками по работе с дополнительной литературой.
- ответственность за содержание, уход и кормление животных, находящихся в объединении;
- понятия о взаимосвязях в природе.

**Развивающие:**

*Развивать:*

- память, мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость и т. д.);

- наблюдательность, любознательность;
- познавательный интерес к окружающему миру;
- умения анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки животных;
- умения работать в микрогруппах.

***Воспитательные:***

***Воспитывать:***

- бережное отношение к природе;
- любовь к разнообразной деятельности в живом уголке и в природе;
- такие чувства как доброта, любовь к ближнему, милосердие, умение сопереживать;
- экологическую культуру, гуманное отношение к природе;
- личность с активной жизненной позицией, духовно-нравственного, трудолюбивого человека;
- культуру поведения на объектах природы (лес, парк, поле, луг, берег реки и т.д.);
- способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде, сознательного отношения ко всему живому.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

***У обучающихся должны будут сформированы:***

- осознание ценности каждого живого организма;
- чувство бережного отношения к живой природе;
- трудолюбие и творческое отношение к трудовой деятельности;
- культура общения и коммуникабельность.

**Метапредметные результаты:**

***Приобретут умения:***

- определять цели и задачи разделов курса;
- работа в паре, группе;
- рассуждать и делать выводы;
- сравнивать и классифицировать представителей фауны;
- предвидеть последствия людей в природе.

**Предметные результаты:**

***Будут знать:***

- отличительные особенности разных групп организмов;
- правила ухода за обитателями уголка живой природы;
- правила техники безопасности в уголке живой природы и на экскурсиях;
- понятия зоология, среды обитания животных, экология и ее влияние на животных;
- условия содержания и правила кормления декоративных животных;

– правила работы с лабораторным и вспомогательным оборудованием (увеличительные приборы, аквариумное оборудование).

***Будут уметь:***

– вести дневник наблюдений за животными;  
– осуществлять уход и оказание первой помощи животным;  
– правильно кормить животных разных видов;  
– вести простейшие наблюдения за животными;  
– работать с лабораторным и вспомогательным оборудованием (увеличительные приборы, аквариумное оборудование);

– изготавливать поделки с зоологической тематикой из искусственных и природных материалов.

**Формы аттестации**

*Формы проведения итоговой аттестации:* лабораторная работа, зачёт

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* Способами определения результативности дополнительной общеобразовательной программы выступают диагностические методики, рассчитанные на оценку предметных знаний, качеств личности. Программа предполагает проведение различных форм контроля промежуточных и итоговых результатов: тестирование, анкетирование, решение творческих заданий, наблюдение педагога на занятиях.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*

- участие в городских, Российских, всероссийских конкурсах. (Олимпиады «Знаника» - «Окружай-ка»; «Урок.рф»; «Я – исследователь»)

В процессе обучения обучающиеся не получают прямых оценок своей деятельности. Наградой за проделанную работу служат поощрения в виде грамот, дипломов.