

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ДЭБЦ»
Т.В. Даминова
«11» июня 2024 г.



Анализ деятельности
Муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»
за 2023–2024 учебные годы

Принят:
Методическим советом МАУДО «ДЭБЦ» Протокол № 17 от 11.06.2024г

Оренбург, 2024

Содержание

Введение	3
<i>1. Анализ содержания и результативности образовательной деятельности учреждения</i>	4
1.1 Социальный заказ	4
1.2 Контингент обучающихся	7
1.3 Направления образовательной деятельности	11
1.4 Естественнонаучное направление	14
1.5 Художественное направление	16
1.6 Социально-гуманитарное направление	18
1.7 Организационно-массовая работа	22
1.8 Городские экологические мероприятия.....	25
1.9 Работа с родителями (семьями) обучающихся.....	29
1.10 Организация работы с обучающимися в каникулы.....	32
1.11 Реализация регионального компонента.....	34
1.12 Инновационная деятельность.....	36
1.13 Развитие инклюзивного образования.....	39
1.14 Единая информационная платформа учреждения.....	41
<i>2. Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения.....</i>	43
2.1 Педагогические кадры.....	43
2.2 Программное обеспечение.....	48
2.3 Научно-методическое обеспечение.....	51
2.4 Психолого-педагогическое сопровождение.....	55
2.5 Система управления.....	59
2.6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	61
2.7 Обеспечение безопасной среды учреждения.....	67
<i>3. Результаты анализа: проблемное поле.....</i>	73-75
<i>4. Приложения.....</i>	76-91

Введение

Основной целью проблемно-ориентированного анализа деятельности МАУДО «ДЭБЦ» является аналитическое обоснование стратегических задач и направлений развития организации на период 2023-2027 г.г. на основе выявления факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на результаты деятельности в 2023 - 2024 учебных годах.

Задачи анализа:

- изучение состояния образовательного процесса, выявление качества предоставляемых образовательных услуг;
- определение количественных и качественных изменений образовательной деятельности;
- выявление проблем и рисков деятельности организации;
- определение точек инновационного развития образовательной организации;
- разработка перспективного плана развития организации.

Источники анализа:

- результаты социологических опросов, анкетирование и исследования, проведённых с обучающимися и их родителями;
- документация (протоколы, приказы, журналы);
- систематизированные данные о результатах внутреннего контроля;
- справки по результатам посещения занятий и воспитательных мероприятий;
- данные о работе с педагогическими кадрами, статистические данные.

1. Анализ содержания и результативности образовательной деятельности учреждения

Социальный заказ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее Центр) многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с приоритетной естественнонаучной (эколого-биологической) направленностью, с количеством учащихся **1937**.

МАУДО «ДЭБЦ» расположен в 2 корпусах:

- 1 корпус расположен в 23 микрорайоне Ленинского района города Оренбурга.

- 2 корпус находится в Дзержинском районе города Оренбурга.

Социальный заказ, формируемый родителями и детьми, а также уровень их удовлетворенности качеством образования в учреждении ежегодно определяются посредством мониторинга, в котором принимают участие более *600 человек*.

По итогам *ежегодного мониторинга за анализируемый период* получены следующие результаты.

Доминирующий фактор при выборе родителями и детьми учреждения дополнительного образования:

50% респондентов - хорошие отзывы о ДЭБЦ знакомых и родственников;

29% респондентов - информация официального сайта и социальных сетей учреждения;

21% респондентов - удобное расположение учреждения и его структурных подразделений к месту проживания.

Доминирующие факторы при выборе родителями

и учащихся учреждения дополнительного образования.

Качество дополнительного образования, получаемого детьми и подростками в ДЭБЦ:

79% респондентов-родителей и 92% респондентов-детей - высокая оценка; 19% респондентов-родителей и 7% респондентов-детей - средняя оценка;

2% респондентов-родителей и 1% респондентов-детей – удовлетворительная оценка.

Качество дополнительного образования, получаемого детьми и подростками в ДЭБЦ, получило преимущественно высокую и хорошую оценку и детей, и родителей.

Важное значение имеют для родителей и учащихся профессиональные и

личностные качества педагогов:

87% респондентов отмечают профессионализм и компетентность педагогов;

85% респондентов - доброжелательность, вежливость, умение общаться с детьми.

В период с 2023 по 2024 год в направлениях, определенных в результате мониторинга с целью удовлетворения запроса, сформулированного родителями и детьми, были приняты следующие меры:

– расширено конкурсное движение в области волонтерской и экологической деятельности для учащихся города: увеличено количество участников проекта «Чистый город – чистая страна», акции «Мы любим наш город»;

– организация муниципального этапа регионального конкурса «Хранители пернатых», II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023», регионального конкурса экологических рисунков, смотря-конкурса «Чудо-огород» для самостоятельной деятельности учащихся и дошкольников МАУДО ДЭБЦ в рамках экологического и трудового воспитания;

– организация и проведение экологического волонтерского фестиваля «ЭкоОренбург»;

– проведение Марафона «Мой наставник» о педагогических сотрудниках МАУДО ДЭБЦ;

– организация «Вне формата» (арт-выставка, арт-проекты, оригинальные жанры) (пропаганда и поддержка арт-проектов, арт-технологий, необычных творческих идей в системе дополнительного образования и др.);

– организация сетевого взаимодействия и интеграции с градообразующими предприятиями города во всех направлениях деятельности МАУДО ДЭБЦ;

– в каникулярное время на базе МОАУ «СОШ № 34» организована работа Площадки кратковременного пребывания детей «Экодом» (охват более 20 человек), мероприятия которых направлены на оздоровление детей и реализацию образовательного компонента и культурный досуг;

– организованы экологические штабы, отряды и патрули, с их участием успешно реализуются акции, творческие проекты МАУДО ДЭБЦ и города (более 30 000 человек).

Таблица №1. «Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Учащиеся с ОВЗ	15	15	23
Учащиеся - инвалиды	188	163	141
Всего:	203	178	164

Таблица №2. «Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
	9	9	7

Выводы:

- наблюдается уменьшение количества детей с инвалидностью на 14 учащихся, в связи с увольнением педагога и закрытием двух адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью, в сравнении с прошлым учебным годом;

- по итогам проведенного анкетирования степень удовлетворенности качеством инклюзивного образования в МАУДО ДЭБЦ родителями составляет 95 %;

- уменьшилось количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ на две (7 программ);

- используются формы и технологии работы, обеспечивающие продуктивное взаимодействие между детьми и родителями, способствующие развитию ребенка, налаживанию положительного психоэмоционального контакта в семьях, воспитывающих детей с особенностями в развитии: занятия с психологом, совместные творческие выступления, семейные спортивные соревнования и др.;

- расширяются возможности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

Вывод: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

Контингент учащихся.

Контингент обучающихся составляет 1937 учащихся от 5 до 18 лет. В период с 2021 по 2024 учебные годы процент *сохранности контингента* учащихся на конец года остается стабильным - 96,13 % в сравнении с началом учебного года.

Таблица №3. «Количество учащихся (процентное соотношение)».

Направленность	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Художественная	44,35% - 859	45,43% - 880	45,59% - 883
Естественно-научная	49,72% - 963	49,72% - 963	45,69% - 885
Социально-гуманитарная	5,93% - 115	4,85% - 94	8,73% - 169

Наблюдается положительная динамика учащихся на 3 человека в художественном направлении. Уменьшилось количество учащихся естественно-научного направления на 78 человек, в связи с закрытием программы «Жизнь в стиле ЭКО», «Пушистый друг», «Говоруша». Увеличилась доля учащихся в социально-гуманитарном (на 75 человек) направлении, в связи с открытием новых творческих объединений: по развитию медиа-волонтерства «Медиацентр#Впотоке», «Медиаволонтерство», по развитию речи, письма и счёта у дошкольников «Говорим правильно», «Занимательная математика», «АБВГДейка».

Данные о численности учащихся в объединениях.

Таблица №4. «Сведения о возрастном составе учащихся в объединениях и выпускниках ОДО».

№ п/п	Параметры		Количество учащихся по направлениям							
			Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях)		1937	100%	0	0	883	0	169	885
	Из них (из строки 1):									
1.1.1	Распределение по годам обучения:	1 год	1496	77,23%			640		154	702
1.1.2		2 года	305	15,75%			107		15	183
1.1.3		3 года и более	136	7,02%			136		0	0
1.2.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	106	5,47%			30		16	60
1.2.2		5-9 лет	970	50,08%			517		98	355
1.2.3		10-14 лет	644	33,25%			318		46	280
1.2.4		15-18 лет	217	11,2%			18		9	190
1.2.5		от 18 лет и старше	0	0%			0		0	0

1.3	Из них девочек:	<i>всего</i>	1410	72,79%	0	0	720	0	96	594
1.3.1		<i>до 5 лет</i>	53	3,76%			15		8	30
1.3.2		<i>5-9 лет</i>	763	54,11%			491		50	222
1.3.3		<i>10-14 лет</i>	435	30,85%			205		32	198
1.3.4		<i>15-18 лет</i>	159	11,28%			9		6	144
1.3.5		<i>от 18 лет и старше</i>	0	0%			0		0	0
1.4	Из общего количества учащихся (из строки 1):	<i>студенты учреждений СПО</i>	0	0%			0		0	0
1.5		<i>студенты вузов</i>	0	0%			0		0	0
2	Всего выпускников:		228	100%	0	0	72	0	66	90
2.1.1	Распределение по возрасту:	<i>до 5 лет</i>	0	0%			0		0	0
2.1.2		<i>5-9 лет</i>	132	57,89%			0		66	66
2.1.3		<i>10-14 лет</i>	96	42,11%			72		0	24
2.1.4		<i>15-18 лет</i>	0	0%			0		0	10
2.2	Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения		0	0%			0		0	0

Выводы: За анализируемый период уменьшилась численность детей в возрасте 5-9 лет на 99 человек – 5,11%, в возрасте от 18 и старше на 44 человека – 2,27%, но увеличилось в возрасте до 5 лет на 92 человека – 4,75%, в возрасте 10-14 лет на 12 человек – 0,62%, в возрасте 15-18 лет на 29 человек – 1,5%, в связи с растущим запросом родителей, с новым набором групп первого года обучения по программам: 1 – сертифицированным по ПФДО (1 год обучения) и 1 - по изучению биологии, географии и экологии в экологическом классе и профессиональному самоопределению «ЭКО-био-профи», «ЭКО-гео-профи» и «ЭКО-профи» (экология).

Распределение учащихся по возрастам.

Таблица №5. «Распределение учащихся по возрастам».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
до 5 лет	38 – 1,96%	14 – 1%	106 – 5,47%
5-9 лет	1005 – 51,88%	1069 – 55%	970 – 50,08%
10-14 лет	653 – 33,71%	632 – 33%	644 – 33,25%
15-18 лет	163 – 8,42%	178 – 9%	217 – 11,2%
от 18 лет и старше	78 – 4,03%	44 – 2%	0 – 0%

Основную возрастную категорию учащихся составляют дети от 5 до 14 лет, на протяжении последних 3-х лет их количество изменяется незначительно.

Наблюдается увеличение численности учащихся от 15 до 18 лет на 39 человек (2,01%), от 10 до 14 лет на 12 человек (0,6%), что связано с работой таких объединений, как «Школа Эрудит», «БиоОлимпик», «БиоЭрудит», «Эко-профи», «Медиаволонтерство», «Здоровье – стиль жизни».

Распределение учащихся по годам обучения.

Таблица №6. «Распределение учащихся по годам обучения».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
1 год	1189 – 61%	1419 - 73%	1496 - 77,23%
2 года	647 – 33%	416 - 21%	305 - 15,75%
3 года и более	101 – 5%	102 – 5%	136 - 7,02%

Наблюдается увеличение количества детей, учащихся первый год обучения – в целом на 4,23%, что связано с открытием новых творческих объединений центра и преобладающее большинство программ 1 года обучения реализовалось в этом учебном году.

Количество учащихся мальчиков и девочек.

Таблица №7. «Количество учащихся мальчиков и девочек».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Всего девочек	1271 – 65,62%	1282 – 66,18 %	1410 – 72,79%
Всего мальчиков	666 – 34,38%	655 – 33,82%	527 – 27,21%
Итого	1937 – 100%	1937 – 100%	1937 – 100%

В 2023-2024 учебном году наметилась тенденция роста числа девочек на 6,61%, и сокращение числа мальчиков на 6,61%, в связи открытием новых творческих объединений «Здоровье – стиль жизни», «Медиа-центр», «ЭКО-био-профи», «ЭКО-гео-профи».

Сохранность контингента учащихся.

Таблица №8. «Сохранность контингента учащихся».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Общее количество учащихся (октябрь)	1937	1937	1937
Общее количество учащихся (май)	1841	1831	1862
Изменение состава учащихся в течении учебного года	96	106	75
Сохранность контингента учащихся	95,04%	94,53 %	96,13 %

На 1.06.2024 г. сохранность контингента учащихся составляет **96,13 %**, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

Выводы:

Наблюдается положительная динамика учащихся в социально-гуманитарном (на 75 человек) направлении, в связи с открытием новых творческих объединений: по развитию медиа-волонтерства «Медиацентр#Впотоке», «Медиаволонтерство», по развитию речи, письма и счёта у дошкольников «Говорим правильно», «Занимательная математика», «АБВГДейка».

Остается практически стабильным количество учащихся художественного направления. Уменьшилась доля учащихся в естественно-научном направлении на 78 человек, в связи с закрытием программы «Жизнь в стиле ЭКО», «Пушистый друг», «Говоруша».

В 2023-2024 учебном году наметилась тенденция роста числа девочек на 6,61%, и сокращение числа мальчиков на 6,61%, в связи открытием новых творческих объединений «Здоровье – стиль жизни», «Медиа-центр», «ЭКО-био-профи», «ЭКО-гео-профи».

Сохранность контингента учащихся составляет **96,13 %**, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

Выявленные проблемы:

- недостаточный охват детей в возрасте 15-18 лет. Необходимо расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи.

Направления образовательной деятельности.

В анализируемый период (2023-2024 учебные годы) организация образовательной деятельности в МАУДО «Детский эколого-биологический центр» осуществлялась в соответствии:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10)
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23 августа 2017 г. № 816);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (от 05.08.2020 г. № 882/391) (для программ, которые реализуются в сетевой форме);

– Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;

– Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Решением Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи» от 1 июня 2021 года, Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2021 г. №542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 №262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование», Постановлением Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года №485-пп «О реализации

мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области», Постановлением Правительства Оренбургской области от 14 января 2021 года № 5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области», Региональным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования» (+ соглашения с главами муниципальных образований о выполнении показателей проекта), Приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области», Приказом министерства образования Оренбургской области от 25.03.2021 №01-21/488 «О наполнении Навигатора дополнительного образования детей», постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021г №652 - н, «Концепция развития дополнительного образования детей» от 31.03.2022г. № 678-р, другими законодательными актами, Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами по дополнительным общеобразовательным программам» (2022-2023 годы) по трем направлениям: *естественнонаучное, художественное, социально-гуманитарное.*

Таблица №9. «Количество объединений по направлениям деятельности».

Направленность	Количество объединений		
	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Естественно-научная	97	82	66
Художественная	75	81	80
Социально-гуманитарная	15	19	20
Итого:	187	182	166

Вывод:

- в анализируемый период увеличилось количество творческих объединений социально-гуманитарной направленности (на 1), уменьшилось количество творческих объединений естественнонаучной (на 16) направленности и художественной (на 1), в связи с запросом родителей на образовательные услуги для дошкольного, среднего и старшего звена и увеличением групп 1 года обучения.

Естественнонаучное направление.

Данное направление представлено 66 объединениями, где занимаются 885 учащихся. В естественнонаучном направлении реализуется 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ориентированная на расширение, углубление и дополнение знаний в области естественных наук: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Эрудит», «БиОлимпик», «БиОЭрудит», «ЭКО-био-профи» (разработчик Нечаев А.В.), «Здоровье – стиль жизни», «Моделирование экологического стиля жизни» (разработчик Каплуновская М.С.), «Мир удивительных животных», «ЭКО-гео-профи» (разработчик Яцкая В.С.), «Естествознание», «Замысел» (разработчик Мустафина Е.К.), «Экология и мы» (разработчик Третьякова Н.А.), «ЭКО-профи» (экология) (разработчик Гривко Е.В.), «Энтомология» (разработчик Смирнова Н.А.) и для дошкольников: «Эколята», «Математика в экологии», «Сказка в экологии», «АБВГДейка» (разработчики Байназарова Г.Ф., Жолдыбаева А.Н., Головачёва Н.А.), «Учимся читать» (разработчик Кулагина Т.В.). В этом учебном году было еще реализовано 9 сертифицированных программ по ПФДО.

Количество программ, творческих объединений, учащихся в естественнонаучном направлении.

Таблица №10. «Распределение учащихся по возрасту в естественнонаучном направлении».

УЧЕБНЫЙ ГОД	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Общее количество учащихся	963		963		885	
Учащиеся до 5 лет	0	0%	0	0%	60	6,78%
Учащиеся 5-9 лет	373	38,73%	375	38,94%	355	40,11%
Учащиеся 10-14 лет	413	42,89%	388	40,29%	280	31,64%
Учащиеся 15-18 лет	121	12,5%	160	16,61%	190	21,47%
Учащиеся от 18 лет и старше	56	5,82%	40	4,15%	0	0%

Количество учащихся уменьшилось на 78, в связи с закрытием следующих творческих объединений: «Говоруша», «Пушистый друг», «Жизнь в стиле ЭКО».

Доля учащихся 5-9 лет уменьшилась незначительно (на 1,17%) и учащихся 10-14 лет (на 8,65%), за счет уменьшения количества групп учащихся в творческом объединении «Загадки природы», «Естествознание». Исходя из данных, наблюдается некое увеличение числа учащихся до 5 лет (на 6,78%) и учащихся 15-

18 лет (*на 4,86%*). Это связано с новым набором групп первого года обучения по программам: 1 – сертифицированным по ПФДО (1 год обучения) и 1 - по изучению биологии, географии и экологии в экологическом классе и профессиональному самоопределению «ЭКО-био-профи», «ЭКО-гео-профи» и «ЭКО-профи» (экология).

В эколого-биологическом отделе, в частности и в уголке живой природы, есть условия для особой формы взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья. Контактируя с животными, дети с ОВЗ обогащают свой сенсорный опыт, что имеет важное значение для развития в целом. Регулярно организуются экскурсии для детей с ОВЗ и детей – инвалидов АНО «Солнечный круг».

Организация массовых мероприятий в отделе направлена не только на охват всех участников (количественный показатель), но и на активизацию действий каждого из участников (качественный показатель). В ходе подготовки учитываются возрастные и психологические особенности аудитории. (Приложение №1).

Таким образом, деятельность эколого-биологического отдела создаёт условия для раскрытия, развития и удовлетворения интересов детей в экологической, волонтерской и натуралистической работе. Воспитывает в детях бережное отношение к природе и вовлекает в природоохранную и эколого-волонтерскую деятельность.

Выводы:

- контингент учащихся естественнонаучного направления включает: 40,11% учащиеся от 5-9 лет, 31,64% учащихся 10-14 лет, 21,47% учащихся от 15 до 18 лет и появились учащиеся от 5 лет и это составляет 6,78%;

- уменьшилось на 78 учащихся, в связи с закрытием следующих творческих объединений: «Говоруша», «Пушистый друг», «Жизнь в стиле ЭКО»;

- возросло количество побед и достижений творческих коллективов в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Художественное направление.

Художественное направление представлено 80 объединениями, в которых занимаются 883 учащихся, реализуется 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по хореографии, музыке, изобразительной деятельности, декоративно-прикладному творчеству, вокалу, бисеру, вышивке лентами и 10 сертифицированных программ по ПФДО. Данное направление является популярным среди учащихся и родителей.

Количество творческих объединений и учащихся.

Таблица №11. «Количество творческих объединений и учащихся художественного направления».

УЧЕБНЫЙ ГОД		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Общее количество учащихся		859		880		883	
Учащиеся до 5 лет		28	3,26%	12	0,11%	30	3,40%
Учащиеся 5-9 лет		579	67,40%	608	69,09%	517	58,55%
Учащиеся 10-14 лет		218	25,38%	242	27,5%	318	35,93%
Учащиеся 15-18 лет		34	3,96%	16	1,81%	18	2,04%
Учащиеся от 18 лет и старше		0	0%	2	0,23%	0	0%

Наибольшее количество учащихся составляет возрастная группа 5-9 лет, наблюдается увеличение числа учащихся до 5 лет (на 3,29%), 10-14 лет (на 8,43%), 15-18 лет (на 0,23%) и снизилась доля учащихся 5-9 лет (на 10,54%).

Число учащихся начального звена снизилось в результате снижения наполняемости групп 2 и 3 годов обучения, а увеличение 1 года обучения.

В отделе ведется работа по профилактике безопасности в образовательной деятельности по расширению возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, через развитие художественных объединений на базе общеобразовательных организаций, через программы каникулярного отдыха и занятости детей.

Объединения художественной направленности представлены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

– Парикмахерское дело, бумагопластика, лепка из пластилина, «Искусство преображения», «Золотые ручки», «Зона вдохновения», «Изящный колосок» по ПФДО;

– Вышивка шёлковыми лентами и способами отделки изделий прикладного искусства «Шёлковый сад» по ПФДО;

– Бисеронизание, «Чудесная мастерская», «Волшебная бусинка» по ПФДО,

«Умелые руки» для детей с ОВЗ;

– Изобразительное искусство «Мир фантазии и творчества», «Мир фантазии» по ПФДО;

– Вокальный ансамбль «Чудеса», «Музыкальные ступеньки» по ПФДО;

– Музыкальные: «С гитарой по жизни» по ПФДО, «Весёлые нотки», «Домисолька»;

– Основы хореографического искусства «Эдельвейс», «Ритм» по ПФДО и «Улыбка» для детей с ОВЗ;

– «Озарение» по хореографии, «Вдохновение» по ПФДО, «Ритмика» для дошкольников;

– Декоративно – прикладное творчество: «Радуга творчества»;

– Изобразительная деятельность «Артхаус» и «Ультрамарин» по ПФДО;

– Декоративно-прикладное творчество «Мастера и подмастерья» для детей с ОВЗ.

Самоанализ образовательной деятельности показал устойчивый интерес к программам прикладного характера, особенно направленных на развитие мелкой моторики рук. («Мир фантазии», «Волшебная бусинка», «Вышивка шелковыми лентами») и к программам направленным на раскрытие и развитие артистических исполнительских и хореографических способностей детей: «С гитарой по жизни», «Чудеса», «Озарение», «Эдельвейс».

Выводы:

– художественное направление в МАУДО ДЭБЦ представлено 80 творческим объединением, 37 программами и 883 учащимися. Преобладают возрастные группы учащихся 5-9 и 10-14 лет;

– наибольшее количество учащихся составляет возрастная группа 5-9 лет, наблюдается увеличение числа учащихся до 5 лет (на 3,29%), 10-14 лет (на 8,43%), 15-18 лет (на 0,23%) и снизилась доля учащихся 5-9 лет (на 10,54%);

– возросло количество побед и достижений творческих коллективов в конкурсах, фестивалях различного уровня. (Приложение №1).

Выявленные проблемы:

– недостаток спектра дополнительных образовательных услуг для категории учащихся 15-18 лет и 18 лет и старше в художественном направлении;

– мало дополнительных общеобразовательных программ, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в художественном направлении.

Социально-гуманитарное направление.

Данное направление представлено 20 творческими объединениями: из них - 8 дошкольников и 2 творческими объединениями для детей с ОВЗ и инвалидов и 2 – медиаволонтерской деятельности, где занимаются 60 дошкольников, 40 учащихся с ОВЗ и инвалидностью в АНО «Солнечный круг» (дети с синдромом Дауна) и 27 медиаволонтеров. Реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дошкольников и 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидов и 2 – по медиаволонтерству. Программы данного направления охватывают широкий возрастной диапазон, представляют собой спектр разнообразных видов творческой деятельности и ориентированы на формирование социальной компетентности, личностное и профессиональное самоопределение, социальную адаптацию, социализацию детей и подростков. Отдел включает в себя детские творческие объединения дошкольников, творческие объединения для детей с ОВЗ, инвалидов, медиаволонтеров и педагогов-организаторов. Количество и состав творческих объединений может ежегодно меняться в соответствии с социальным заказом.

Отдел организует работу по следующим направлениям:

Социально-гуманитарное (раннее развитие) - творческие объединения дошкольников:

- «Эколого-психологический тренинг»;
- «Экоматематика»;
- «Пой, играй, читай!»;
- «Любознайка»;
- «Говорим правильно»;
- «Занимательная математика»;
- «АБВГ Дейка»;
- «Учимся читать».

Инклюзивное – творческие объединения для детей с ОВЗ и инвалидов:

- «Игротека»;
- «Развивайка».

По развитию медиа-волонтерства:

- «Медиацентр#Впотоке»;
- «Медиаволонтерство».

Культурно - досуговое направление:

- Педагоги-организаторы с проектами социально-педагогической направленности: организация и проведение театрализованных игровых программ, акций, концертов, массовых мероприятий.

Распределение учащихся по возрасту в социально-гуманитарном направлении.

Таблица №12. «Распределение учащихся по возрасту».

УЧЕБНЫЙ ГОД	2021- 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
Общее количество учащихся	115		94		169	
Учащиеся до 5 лет	10	8,69%	2	2,13%	16	9,47%
Учащиеся 5-9 лет	53	46,09%	86	91,49%	98	57,99%
Учащиеся 10-14 лет	22	19,13%	2	2,13%	46	27,22%
Учащиеся 15-17 лет	8	6,96%	2	2,13%	9	5,33%
Учащиеся от 18 лет и старше	22	19,13%	2	2,13%	0	0%

Увеличение общего количества учащихся в 2023-2024 учебном году в данном направлении на 75 человек связано с открытием новых творческих объединений: «Говорим правильно», «Занимательная математика», «АБВГ Дейка», «Учимся читать», «Медиацентр#Впотоке», «Медиаволонтерство».

Увеличилось количество учащихся в возрасте до 5 лет (на 7,34%), от 5 до 9 лет (на 33,5%), от 10-14 лет (на 25,09%), от 15 до 17 лет (на 3,2%), но не стало учащихся от 18 лет и старше, что связано с популярностью среди родителей творческих объединений для детей дошкольного возраста и медиаволонтерства. С появлением учащихся, занимающихся медиаволонтерством в данном направлении появились дети от 10-14 лет, что составляет 27,22%, 15-17 лет – 5,33%.

Педагоги-организаторы работают с учащимися с ОВЗ и инвалидностью в АНО «Солнечный круг» в составе 40 учащихся с синдромом Дауна.

В 2023-2024 учебном году в рамках культурно-досуговой деятельности было охвачено около 4000 детей (в т.ч. дистанционно) младшего, среднего и старшего школьного возраста. Инновационная деятельность была организована в этом учебном году в данном направлении:

- организованы экологические штабы, отряды и патрули, с их участием успешно реализуются акции, творческие проекты МАУДО ДЭБЦ и города (более 15 000 человек);
- открыто 2 творческих объединения медиаволонтерской направленности, что увеличивает участие учащихся в конкурсах медиаволонтерства, слётах и марафонах;
- в каникулярное время на базе МОАУ «СОШ № 34» организована работа площадки кратковременного пребывания детей «Экодом» (охват более 20 человек), мероприятия которых направлены на оздоровление детей и реализацию

образовательного компонента и культурный досуг.

В 2023-2024 учебном году реализуются 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, что составляет 18,75 % от общего числа реализуемых программ МАУДО ДЭБЦ, из них 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дошкольников, которые направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей дошкольного возраста и развития речи.

Выводы:

- детский контингент социально-гуманитарного направления, в основном, представлен возрастом от 5-9 лет – 57,99% от общего количества детей;

- педагоги-организаторы работают с учащимися с ОВЗ и инвалидностью в АНО «Солнечный круг» в составе 40 учащихся с синдромом Дауна;

- с появлением учащихся, занимающихся медиаволонтерством в данном направлении появились дети от 10-14 лет, что составляет 27,22%, 15-17 лет – 5,33%;

- увеличилось количество учащихся, в связи с организационно-массовой работой педагогов-организаторов, работающих с данным контингентом детей (на 4000);

- организованы экологические штабы, отряды и патрули, с их участием успешно реализуются акции, творческие проекты МАУДО ДЭБЦ и города (более 15 000 человек);

- открыто 2 творческих объединения медиаволонтерской направленности, что увеличивает участие учащихся в конкурсах медиаволонтерства, слётах и марафонах;

- в каникулярное время на базе МОАУ «СОШ № 34» организована работа Площадки кратковременного пребывания детей «Экодом» (охват более 20 человек), мероприятия которых направлены на оздоровление детей и реализацию образовательного компонента и культурный досуг;

- остаётся прежним количество творческих объединений для детей с ОВЗ и инвалидов, таких как «Игротека», «Развивайка»;

- реализуются 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, что составляет 18,75% от общего числа реализуемых программ МАУДО ДЭБЦ.

- за анализируемый период результативность учащихся в конкурсах всех уровней возросла в 7 раз. (Приложение №1).

Выявленная проблема:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в социально-гуманитарном направлении.

Организационно-массовая работа

Проект «#Воспитание» направлен на совершенствование воспитательной системы, направленной на личностно-ориентированные подходы в развитии универсальных способностей и жизненно-важных личностных качеств.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов приоритет в данном направлении отводится внедрению активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодежи.

Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО города, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, профилактика правонарушений и асоциального поведения среди детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУДО ДЭБЦ является организация и проведение городских массовых экологических мероприятий для учащихся города (праздники, конкурсы, акции, выставки). В 2023-2024 уч. году были организованы и проведены 96 массовых мероприятий (в т.ч. дистанционно), из которых 5 имеют статус городского уровня, 91 массовое мероприятие - в каникулярное время. Данные мероприятия организуются с целью популяризации и пропаганды детского экологического движения, выявления и поддержки талантливых детей.

Мероприятия охватывают различные виды экологического образования и воспитания, например:

- городская экологическая акция «Мы любим наш город» проводится по номинациям: экологический альбом «Зеленая планета глазами детей»; выставка «Природа и творчество»; операции «Нашим рекам – чистые берега», «Зеленый лист», «Бой мусору», «Сдай макулатуру», «Парк моего детства»; конкурс детских проектно-исследовательских работ «Экодом»; конкурс «Лучший школьный двор»;
- конкурс «Певчие избранники России» (Международный День птиц);
- городская экологическая акция «Птицеград»;
- городской экологический проект «Чистый город – чистая страна»;
- праздничная программа «Лучшая на свете, мамочка моя»
- мероприятия, посвященные 79-летию победы в Великой Отечественной войне;
- выпускные в объединениях ДЭБЦ: «Жаворонок» и «Юные выпускницы-мастерицы 2024».

В этом году педагогами Центра проведено более 230 экскурсий, в том числе и виртуальных в уголок живой природы МАУДО ДЭБЦ, которые посетили около тысячи детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые:

1. «Внимание дети!» Видеоурок по ППД для 1-4 классов из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
2. «Мы в ответе за тех, кого приручили» Интерактивный квест.
3. «Осень в гости к нам пришла» Фотомарафон .
4. «Молодёжь выбирает ЗОЖ». Спортивный флешмоб из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
5. «Все в твоих руках» о социальной активности онлайн урок-беседа ко дню народного единства из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
6. «МММ – Мама Милая Моя!» Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери.
7. «Волшебница Осень». Викторина для детей с синдромом Дауна
8. «Осторожно, лед!» веселый игровой онлайн-урок по предупреждению детского травматизма из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
9. «Здоровый Я - здоровая Россия». Всемирный день борьбы со СПИДом
Познавательный видео-урок из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
10. «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» (Театрализованная игровая программа на улице)
11. «Всей семьей на каток». Фоторепортаж.
12. «Невыдуманные рассказы о Ленинграде» День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда. Видео-урок
13. «31 февраля» Игровая программа.
14. «Масленица - широкая душа» (Театрализованная игровая программа)
15. «В марте есть такой денек...»(Театрализованная праздничная программа)
16. «Просто, просто мы маленькие звезды!» Концертная программа, посвящённая всемирному дню Дауна.
17. «Друзья наши меньшие» Онлайн урок - беседа о проблеме бездомных животных.
18. «С Белкой и стрелкой в космосе» интерактивная квест-игра ко дню космонавтики для дошкольников
19. «Линия здоровья». Спортивный праздник.
20. «Птички певчие». Познавательная программа.
21. «День Победы». Городская выставка.
22. «Сад памяти». Международная акция.
23. «Детство – время чудес!» городское мероприятие, посвященное дню детства и международному дню семьи
24. «Мастера хорошего настроения». Развлекательная программа.

25. «Ура, каникулы». Игровая программа.
26. «Здравствуй, Осень!» Мероприятие для дошкольников
27. «Чудеса у елочки» Новогодний утренник для дошкольников
28. «Буду праздновать и я 23 февраля» Конкурсно-игровая программа для дошкольников
29. «Мамины помощники» игровая программа для дошкольников к 8 марта
30. «День космонавтики» Викторина для детей старшего дошкольного возраста
31. «Животные в космосе» Викторина для дошкольников
32. «Путешествие в лес» игровая программа для дошкольников
33. «В добрый путь!» выпускной для дошкольников.

В дни школьных каникул педагогами-организаторами на базе Центра совместно с педагогами проводились мероприятия различной направленности, были организованы экскурсии в живой уголок.

В течение полугодия педагогам оказывалась консультативная помощь в разработке сценариев, оформлении и проведении каникулярных мероприятий.

В дальнейшем МАУДОДЭБЦ планирует продолжить работу по вовлечению семьи в образовательное пространство Центра.

Городские экологические мероприятия.

В соответствии с планом работы Центра педагогами-организаторами и педагогами отдела естественных наук и экологического просвещения были проведены следующие экологические мероприятия городского уровня:

– Экологическая операция «Нашим рекам – чистые берега!»: в этом учебном году приняло участие 50 учащихся из 3 образовательных организаций, которые очистили берег Урала в Зауральной роще в сентябре 2023 года. Были награждены дипломами и благодарностями управления образования администрации г. Оренбурга;

– Экологический фестиваль «ЭкоОренбург» был проведен второй год в Оренбурге, где было отмечено грамотами, дипломами и благодарностями управления образования администрации г. Оренбурга 948 экологических активистов из 30 образовательных организаций;

– Экологическая акция «Птицеград» и конкурс «Певчие избранники России»: в мероприятиях приняло участие более 220 человек из 21 образовательного учреждения города Оренбурга. В рамках акции ребята изготовили кормушки, скворечники, подготовили отчеты о работе, проделанной по поддержке зимующих и весенних птиц. Победители награждены дипломами 1,2,3 степени. В итоге мероприятия участники развесили кормушки и скворечники в близлежащих и школьных дворах.

– Проект «Чистый город – чистая страна»: в проекте приняло участие 28 образовательных учреждений и 9479 учащихся организаций дошкольного, основного и дополнительного образования г. Оренбурга.

– Акция «Мы любим наш город»: в мероприятии приняло участие более 3000 учащихся из 28 образовательных учреждений города.

Победители проекта «Чистый город – чистая страна» и акции «Мы любим наш город» будут награждены грамотами за участие, дипломами 1, 2, 3 степени и благодарностями на городском экологическом фестивале «ЭкоОренбург», который состоится 11 сентября 2024 года в парке Перовского.

Таблица №13. «Количество учащихся, охваченных экологической деятельностью».

Городские экологические мероприятия	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Экологическая операция «Нашим рекам – чистые берега!»	50 (0,82%)	50 (0,14%)	50 (0,37%)
Экологический фестиваль «ЭкоОренбург»	428 (7,03%)	675 (1,87%)	948 (6,92%)
Экологическая акция «Птицеград»	175 (2,87%)	101 (0,28%)	110 (0,80%)
Экологическая акция «Певчие избранники России» (Международный День птиц)	65 (1,07%)	150 (0,42%)	110 (0,80%)
Городская экологическая акция «Мы любим наш город», (конкурсы: экологических альбомов и фоторабот «Зелёная планета глазами детей», «Лучший школьный двор»), выставка «Природа и творчество», операции: «Зелёный лист», «Парк моего детства», «Бумажный бум», конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом»)	1500 (24,62%)	2500 (6,91%)	3000 (21,90%)
Городской эколого-образовательный проект «Чистый город – чистая страна»	3874 (63,59%)	32 721 (90,4%)	9479 (69,21%)
Итого:	6092 (100%)	36197 (100%)	13697 (100%)

Выводы:

Увеличилось за текущий год количество участников городских мероприятий:

- Экологический фестиваль «ЭкоОренбург» - на 5,05%;
- Экологическая акция «Птицеград» - на 0,52%;
- Экологическая акция «Певчие избранники России» (Международный День птиц) – на 0,38%;
- Городская экологическая акция «Мы любим наш город» - на 14,99%.

Уменьшилось на 21,19% количество участников проекта «Чистый город - чистая страна», в связи с индивидуальным участием в мероприятии в текущем году.

Но остается стабильным количество участников акции «Нашим рекам - чистые берега».

Культурно – досуговая работа.

Педагоги-организаторы, обеспечивающие организационно-массовую деятельность (организация и проведение праздников, игровых и театрализованных программ, конкурсов, фестивалей, викторин и т. п. различного масштаба, в том числе городского) в течение года провели большое количество мелких и крупных мероприятий согласно плану работы. (Приложение №4.)

Таблица №14. «Количество учащихся, охваченных культурно-досуговой деятельностью».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
	3600	3900	4000

2024 год был объявлен Годом семьи в России.

В МАУДО «Детский эколого-биологический центр» были проведены мероприятия, посвящённые семье.

Таблица №15. «Количество учащихся, задействованных в мероприятиях, посвящённых году семьи в России».

№	Мероприятие	Количество участников	Сроки проведения
1	Выставка «Счастливые дети в счастливой семье!»	60	Январь-май 2024
2	«Лото по-Оренбургски» интерактивная семейная квест-игра	640	В течение года
3	Праздник, посвящённый 23 февраля	60	Февраль 2024
4	Фото-выставка «Мама – солнышко моё»	60	1-7 марта 2024
5	Праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	640	1-7 марта
6	Выставка – просмотр детских книг для семейного чтения	60	Март 2024
7	Педагогический совет «Управление качеством образовательной деятельности». Программа воспитания и социализации обучающихся в творческом объединении Детского эколого-биологического центра. Какие требования предъявляет к педагогу профстандарт специалиста в области воспитания?	25	Апрель 2024
8	Весенние каникулярные мероприятия, посвящённые маме и семье «Милая, добрая мама»	640	Март-апрель 2024
9	Городское методическое объединение педагогов экологов «Формирование экологической культуры, экологически развитого сознания, эмоционально - чувственной деятельности сфер личности»	30	Апрель 2024
10	Мастер-класс: «Мама, папа, я – танцевальная семья»	30	Апрель 2024
11	«Загляните в семейный альбом» конкурс семейных фотографий	60	май 2024
12	Выставка творческих работ, приуроченная к 15 мая - Дню семьи	75	15 мая 2024

13	«Живи на яркой стороне» Экологический праздник для детей дошкольников и их родителей в рамках международного дня защиты детей	60	1 июня 2024
14	«Мы - будущее России!» Городское мероприятие: Концертная программа, выставка прикладного творчества, мастер-классы	20	12 июня 2024
15	Цикл программ в ЛДП «Экодом»: 1. «#Мировая семья» познавательная игра- кругосветка 2. «Ромашковое настроение» развлекательно-игровая программа для детей и родителей 3. «Вместе весело шагать» туристический поход	20	01.06.2024-30.06.2024
16	Мероприятия, посвященные 8 июля – дню семьи, любви и верности	640	1-8 июля 2024
17	Участие в школьных родительских собраниях с ярмаркой образовательных услуг	640	Сентябрь
18	Конкурс «Посадили огород – посмотрите, что растет»	60	Октябрь 2024
19	«3 поколения-сила единства!» семейная конкурсная программа	60	Сентябрь-октябрь 2024
20	«Семейные ценности» - викторина	640	Октябрь
21	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»	640	Ноябрь декабрь 2024
22	Подведение итогов Года семьи в России	880	Январь 2025

Мероприятия проведены в творческих объединениях дошкольников и учащихся МАУДО ДЭБЦ с привлечением организаций – партнёров:

- Филиал №19 детской библиотеки;
- МОАУ «СОШ №34» - площадка кратковременного пребывания «Экодом»;
- МБУ «Центр здорового питания»;
- Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау»;
- ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области»;
- Южно-Уральское Межрегиональное управление Росприроднадзора.

Вывод:

Всего в рамках культурно-досуговой деятельности было охвачено 4000 (в т.ч. дистанционно) детей младшего, среднего и старшего возраста, проведено 200 очных и дистанционных мероприятий.

В мероприятиях, посвящённых году семьи в России за календарный год приняли участие **880** человек.

Работа с родителями (семьями) учащихся.

В МАУДО ДЭБЦ созданы необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (лиц, их заменяющих).

Одной из эффективных форм работы с родителями считаем их участие в семейных мероприятиях. Взаимодействие с родителями воспитанников благотворно влияет на формирование у детей нравственных и культурных ценностей, гражданской позиции, определяет приоритетные ориентиры личностного роста. Данная форма работы способствует поднятию авторитета детей в их собственных глазах и глазах родителей, а также помогает прийти к взаимопониманию.

Поэтому одной из главных целей работы является сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация планов по организации совместных дел для детей и родителей.

Педагогов и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребёнка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Формы работы с родителями:

День открытых дверей. Родительские собрания. Праздники, досуговые мероприятия. Беседы, индивидуальные консультации. Участие в проектной деятельности, экспресс-опрос, анкетирование, информационные листы, памятки, буклеты, объявления, информационный уголок, агитационные программы, семейные мероприятия, флешмоб.

Деятельность МАУДО ДЭБЦ за 2023-2024 календарный год включила в себя три направления:

I. Оказание психологической помощи семье в воспитании и обучении детей.

1.1. Эффективным способом оказания помощи семье в воспитании и обучения детей является организация педагогического просвещения родителей – популяризация психолого-педагогических знаний среди родителей. Информационно-просветительская работа с родителями имеет целью профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. Для этого мы используем такие формы работы: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации. Оказываем практическую помощь: обучаем дидактическим играм в домашних условиях, правильному проведению совместных досугов, организуем тематические выставки, учим наблюдать за детьми в играх. За этот учебный год в творческих объединениях прошли родительские собрания по темам: «Агрессия детей: её причины и предупреждение», «Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий», «Большая семья: радости и трудности»; консультации по темам: «Доброта. Учить ребёнка быть добрым»,

«Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания», «Секретный мир наших детей»; тематические выставки по темам: «Рисунки жизни», «Преломляя реальность», «Другими глазами»

1.2. Ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса, организуемого учреждением, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе учреждения. В творческих объединениях в начале учебного года проходят родительские собрания, направленные на ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей.

1.3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность. Организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся, формирование активной педагогической позиции родителей является важным условием обучения, воспитания и развития подрастающего поколения. Совместно с родителями прошли праздники в творческих объединениях: «Осенний бал на лесной поляне», «Мама милая моя!», «Новогодние огни приглашают в сказку», «Военный квест», «Скажем нашей маме нежные слова», «Масленица», «В стране дорожных знаков», «День Победы», «Скоро в школу», «День летнего именинника».

Вывод: Показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является проявление интереса родителей к педагогическому процессу в учебном заведении. Этот подход к сотрудничеству с родителями способствует увеличению уровня ответственности родителей за воспитание своих детей, а также стимулирует активность родителей.

II. Привлечение родителей к работе творческих объединений, к участию в массовых мероприятиях центра.

Неотъемлемым направлением в деятельности является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка, позволяет достигнуть плодотворного сотрудничества.

– Была проделана большая работа по созданию, наполнению и деятельности Навигатора дополнительного образования Детского эколого-биологического центра (профиль организации, реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, регистрация заявок от родителей на выбранную программу). 22 программы получили статус «Сертифицированные» и переведены на персонифицированное финансирование с помощью социального сертификата.

Родители информируются о новых возможностях в сфере дополнительного образования Оренбургской области.

Вывод: использование различных форм работы с семьёй даёт больше возможностей педагогам эффективно взаимодействовать с родителями, чьи дети посещают творческие объединения МАУДО ДЭБЦ.

Организация работы с учащимися в каникулы.

Учреждения дополнительного образования, в каникулярное время, как правило, работают в усиленном режиме. «Детский эколого-биологический центр» имеет положительный опыт организации каникулярного времени детей и подростков.

В центре накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно - досуговой деятельности в период каникул. Работа в этом направлении ведется круглогодично (в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул). Главная задача организации работы с детьми в каникулярное время – оздоровление детей и создание условий для развития личности ребенка во время каникул.

Детский отдых в каникулярный период рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной системы МАУДО ДЭБЦ. В каникулярное время целью работы МАУДО ДЭБЦ являлась: организация занимательного детского досуга, оздоровления детей, содействия развития их интеллектуального и творческого потенциала. На пути к достижению поставленной цели коллектив центра поставил ряд основных задач:

1. Реализовать комплекс мер, способствующих увеличению числа детей, охваченных организационными формами работы.
2. Реализовать ряд мероприятий, направленных на развитие сети учреждений способных организовать посильное содействие полноценному творческому развитию занимающихся.
3. Реализовать ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания к проблемам развития творческих способностей детей в современном социуме.
4. Активно способствовать включению родителей в совместную творческую деятельность с детьми, организации полноценного семейного отдыха.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем.

Со всеми учащимися были проведены беседы о соблюдении во время каникул правил техники безопасности и безопасного поведения в МАУДО «ДЭБЦ», об основных правилах дорожного движения и необходимости их неукоснительного соблюдения. Форма проведения мероприятий в дни школьных каникул была разнообразной. В период каникул были проведены следующие мероприятия (Приложение №2).

Во время летних каникул в июне на базе МОАУ «СОШ № 34» организована

работа Площадки кратковременного пребывания «Экодом» - охват 20 человек, мероприятия которых направлены на оздоровление детей и реализацию образовательного компонента и культурный досуг.

Таблица №16. «Общее количество мероприятий и участников в каникулярных мероприятиях МАУДО ДЭБЦ».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023г.г.	2023-2024г.г.
Количество мероприятий	55	81	96
Количество участников	1081	1739	1937

За анализируемый период в МАУДО ДЭЦ выстроена система организации отдыха детей в каникулярный период:

- высокий уровень подготовки и проведения мероприятий,
- разнообразие форм проведения и тематики мероприятий,
- ответственное отношение педагогов к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей и родителей.

В конце каждого мероприятия участники были награждены дипломами и призами.

За 2023-2024 учебный год было проведено 96 больших мероприятий, охвачено детей – 1937 человек, родителей - 427 человек.

Администрация МАУДО ДЭБЦ считает, что работа сотрудников Центра согласно планированию выполнена в полном объеме.

Вывод:

Цель каждого мероприятия была достигнута.

Реализация регионального компонента.

Формирование у учащихся МАУДО ДЭБЦ системы знаний о своеобразии Оренбургского края, знакомство с богатством культуры более чем 120 национальностей, населяющих регион, их традициями является важной задачей учреждения.

Региональный компонент включен в 18,75% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУДО ДЭБЦ, а также используется в культурно-досуговой деятельности, находит отражение в продуктах детской деятельности: декоративно-прикладном творчестве, рисунках, костюмах, стихах, рассказах.

Региональный компонент представлен в следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах:

- «Артхаус» - программа направлена на освоение литературы, искусства, культуры, в которых художественно-краеведческий материал представлен в двух направлениях – народы, история, быт, природа в Оренбуржье и Оренбуржье в творчестве художников, писателей, музыкантов и великих людей (творческое объединение «Артхаус», педагог Попова Л.Е.);

- «БиоОлимпик» - программа предполагает обучение детей основам исследовательской деятельности в биологии, включение их в проектно-исследовательскую деятельность; сбор литературного, архивного и природного материала о городе Оренбурге, Оренбуржье (творческое объединение «БиоОлимпик», педагог Нечаев А.В.);

- «С гитарой по жизни» - программа предусматривает формирование знаний об истории города Оренбурга, музыке, традициях и исследователях родного края (творческое объединение «с гитарой по жизни», педагог Богданова С.А.);

- «Науки о природе» - программа направлена на формирование навыков традиционного для Оренбуржья изучения природы родного края, приобщения к экологической культуре России, Оренбуржья (творческое объединение «Науки о природе», руководитель Мустафина Е.К.);

- «Эколята» - программа направлена на формирование у учащихся празднично-игровой культуры, приобщение к народным и традиционным праздникам (творческое объединение «Эколята», руководитель Яцкая В.С.);

- «Проект от А до Я» - программа знакомит детей с науками и исследователями Оренбуржья и природой родного края (творческое объединение «Проект от А до Я», педагог Мустафина Е.К.);

- «Чудесная мастерская» - программа направлена на развитие творческих способностей, интереса к искусству своего народа, его истории и традициям через обучение основам бисеронизации (творческое объединение «Чудесная мастерская»,

педагоги Чуйкина И.В.);

- «Эдельвейс» - программа знакомит с разнообразием стилей и манерой исполнения народных танцев, обрядами, традициями, особенностями быта (объединение «Эдельвейс» по хореографии, педагог Титова А.А.);

- «Озарение» - программа знакомит с разнообразием стилей и манерой исполнения народных танцев, обрядами, традициями, особенностями быта (объединение «Озарение» по хореографии, педагог Махно Д.В.);

- «Экология и мы» - формирование экологической культуры у младших школьников и бережного отношения к окружающей природе и формировать мотивацию на здоровье и развитие поведенческих навыков здорового образа жизни у обучающихся среднего школьного возраста (педагог Третьякова Н.А.);

- «Эко-гео-профи» и «Эко-био-профи» - формирование ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности посредством изучения географических наук, профессиональное ориентирование и подготовка обучающихся к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному естественнонаучному направлению с учетом социально-экономических потребностей региона в области профессий (педагоги Яцкая В.С., Нечаев А.В.);

Так же работа в рамках регионального компонента предполагает взаимодействие с другими организациями области – ДОУ, ОО, ОДО, Детские библиотеки, АО «Завод бурового оборудования», ООО «ЭкоРесурс», ООО «Природа», Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау», ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области», Южно-Уральское Межрегиональное управление Росприроднадзора, ОГУ, ОГПУ, ОГАУ, ОрГМУ, Управление молодежной политики Администрации г. Оренбурга, МБУ «Центр здорового питания», Отдел охраны окружающей среды администрации г. Оренбурга, ООО «Инновационная компания «Экобиос», ГАУ ДПО ИРО Оренбургской области.

Вывод: в результате анализа было выявлено, что региональный компонент представлен в 18,75 % от общего количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Программы преимущественно имеют естественно - научную и художественную направленность.

Инновационная деятельность

Проект «#Интеграция» направлен на расширение спектра форм взаимодействия с социальными партнёрами для повышения открытости МАУДО ДЭБЦ и включения в инновационные образовательные и управленческие процессы.

Инновационная деятельность МАУДО ДЭБЦ - ключевой фактор развития учреждения. Реализация инновационных проектов позволяет учреждению удерживать лидерские позиции в системе дополнительного образования города и реализовывать современные тренды дополнительного образования, востребованные социумом и отвечающие государственному заказу.

Инновационная деятельность Центра основана на авторских проектах. Требованиями времени является работа над проектами следующих направлений деятельности Центра:

- создание информационно-издательского центра «Педагогическая копилка цифровых технологий»: конкурс цифровых разработок и презентацией педагогов;
- организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников и дошкольников;
- расширено конкурсное движение в области волонтерской и экологической деятельности для учащихся города: увеличено количество участников городского конкурса проектно-исследовательских работ «Экодом»;
- организация муниципального этапа регионального конкурса III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024», регионального конкурса экологических рисунков, смотра-конкурса «Чудо-огород» для самостоятельной деятельности учащихся и дошкольников МАУДО ДЭБЦ в рамках экологического и трудового воспитания;
- проведение мероприятий МАУДО ДЭБЦ, посвящённых Году семьи в России;
- организация и проведение социально-образовательного медийного проекта для старшеклассников по профориентации «ЭКО-ПРОФИ»; «Успешный ребенок», «Одаренные дети»;
- разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов: «ЭКО-био-профи», «ЭКО-гео-профи» и «ЭКО-профи» (экология), «Эколята», «Медиацентр#Впотоке», «Здоровье – стиль жизни», «Говорим правильно» и 8 – сертифицированных программ для реализации ПФДО: «Занимательная математика», «АБВГДейка», «Сказка в экологии», «Естествознание», «Замысел», «Энтомология», «Моделирование экологического стиля жизни», «Медиаволонтерство»;

– оптимизация и автоматизация управления и контроля качества образовательного процесса путем установки единого программного обеспечения центра;

– расширение сотрудничества и организация МАУДО ДЭБЦ сетевого взаимодействия, интеграции с градообразующими предприятиями города во всех направлениях деятельности МАУДО ДЭБЦ (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Институт естествознания и экономики, Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау», ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области», Южно-Уральское Межрегиональное управление Росприроднадзора, ООО «Природа» и др.);

– трансформация содержания и формы проведения массовых экологических мероприятий;

– организация и проведение Городской выставки работников народного образования и науки РФ «Мир моих увлечений»;

– внедрение нового содержания образовательных и новых технологий;

– активное построение и развертывание программно – целевой структуры, отвечающей за управление качеством образования;

– разработка системы сбора сведений о состоянии образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ;

– активно развиваются новые направления, актуальные для современных детей и молодежи, открыто творческое объединение: «БиоЭрудит», «БиоОлимпик» (ПДО Нечаев А.В.), по изучению биологии, географии и экологии в экологическом классе и профессиональному самоопределению «ЭКО-био-профи», «ЭКО-гео-профи» и «ЭКО-профи» (экология), (ПДО Нечаев А.В., Яцкая В.С., Гривко Е.В.), в связи с востребованностью общества в экологической грамотности подрастающего поколения для подростков, ориентирующие на выбор профессии эколога.

Важной задачей модернизации образования Центра является развитие цифровых форм обучения. Для решения этой задачи в Центре формируется пакет научно-методических и диагностических материалов нового поколения для организаций дополнительного образования «Современные подходы к организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Использование в работе цифровых образовательных ресурсов»; ведется изучение, обобщение и распространение управленческого и педагогического опыта и его внедрение в учебный процесс; апробируются новые технологии и прогрессивные формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

Обобщение опыта работы лучших педагогов дополнительного образования. В 2023-2024 году обобщен опыт работы педагога дополнительного образования и руководителя объединения «Мир удивительных животных» и «Юный зоолог» Яцкой В.С., это позволило выдвинуть ее на городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Выводы:

- обеспечено доступное образование для всех детей, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей;

- сформирована единая информационная платформа учреждения, обеспечивающая положительный имидж учреждения, привлечение внимания детей, родителей, социальных партнёров к образовательным продуктам и проектам МАУДО ДЭБЦ; создающей условия для оперативного управления системами, обеспечивающей единое информационное пространство и его доступность, цифровизацию образования;

- активно работает Навигатор дополнительного образования МАУДО ДЭБЦ, содержащий банк образовательных программ дополнительного образования МАУДО ДЭБЦ с возможностью выбора и электронной записи на образовательные программы. Родители информируются о новых возможностях в сфере дополнительного образования Оренбургской области, в частности Детского эколого-биологического центра. 22 программы получили статус «Сертифицированные» и переведены на персонифицированное финансирование с помощью социального сертификата.

Развитие инклюзивного образования.

Данное направление является одним из приоритетных в деятельности МАУДО ДЭБЦ. Инклюзивное образование осуществляется в ряде структурных подразделений учреждения: в отделе естественных наук и экологического просвещения (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Игротека», «Развивайка»), в художественном отделе (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Радуга творчества», «Умелые руки», «Мастера и подмастерья», «Весёлые нотки», «Улыбка»).

В связи с возрастающим социальным заказом родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, была сформулирована проблема, заключающаяся в ограниченном выборе образовательных услуг для данной категории учащихся.

В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей проведена работа.

Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности детей и родителей, оказываемыми МАУДО ДЭБЦ образовательными услугами выявил увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастающий социальный заказ на увеличение количества адаптированных программ.

Для решения проблемы в учреждении был проведен мониторинг качества инклюзивного образования в форме опроса педагогов, родителей, учащихся (около 70 человек). В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей:

- проведена работа по подготовке педагогических кадров: в период с 01.06.2022 г. по 01.06.2023 г. педагоги дополнительного образования (2 человека), работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, прошли обучение по программе КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение семьи в принятии детей с ОВЗ», Курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

- разработаны новые и обновлены имеющиеся адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие и социальную адаптацию детей, признанных необучаемыми, воспитывающихся в семьях.

- проведены занятия с детьми и членами семьи, организованы досуговые мероприятия, приуроченные к праздникам с участием педагогов-организаторов;

- оказана консультативная поддержка родителям по вопросам развития ребенка.

Содержание программ и виды деятельности, ими предусмотренные, обусловлены индивидуальными темпами развития и двигательными

возможностями, психической зрелостью и интересом обучающегося и реализуются по индивидуальному образовательному маршруту.

Инновационными формами работы в реализации инклюзивного образования стали: совместная творческая деятельность обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогов и здоровых детей; выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ; акции: «Неделя добра» - с участием обучающихся АНО «Солнечный луч», международный День людей с синдромом Дауна, находящихся на домашнем обучении, не имеющих возможность посещать мероприятия, изготовление подарков, оказание посильной помощи, организация досуговых мероприятий; «Я могу все» - акция, направленная на вовлечение детей с ОВЗ в работу творческих мастерских по декоративно-прикладному направлению совместно со здоровыми детьми.

Таблица №17. «Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Учащиеся с ОВЗ	15	15	23
Учащиеся - инвалиды	188	163	141
Всего:	203	178	164

Выводы:

- уменьшилось на 85 человек количество учащихся с ОВЗ инвалидностью;
- по итогам проведенного анкетирования степень удовлетворенности качеством инклюзивного образования в МАУДО ДЭБЦ родителями составляет 95 %;
- сократилось количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ на 2 (7 программ);
- используются формы и технологии работы, обеспечивающие продуктивное взаимодействие между детьми и родителями, способствующие развитию ребенка, налаживанию положительного психоэмоционального контакта в семьях, воспитывающих детей с особенностями в развитии: занятия с психологом, совместные творческие выступления, семейные спортивные соревнования и др.;
- расширяются возможности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

Единая информационная платформа учреждения

Развитие единого информационного пространства в МАУДО ДЭБЦ связано с рядом причин:

- деятельность учреждения, включающего 2 структурных подразделения, 44 сотрудника и 1937 учащихся, требовала поиска технологий оперативного согласованного информационного обеспечения, возможности осуществления анализа больших массивов информации, годового и ежемесячного планирования деятельности всего учреждения и насыщенная событиями деятельность МАУДО ДЭБЦ нуждается в своевременном освещении, актуальном информировании всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Для дальнейшего развития единого информационного пространства в МАУДО была продолжена работа над развитием корпоративной информационной платформы МАУДО ДЭБЦ.

Корпоративная информационная платформа МАУДО ДЭБЦ представляет собой сложную цифровизированную онлайн систему, интегрирующую:

- автоматизированные информационные сервисы;
- ресурсы интернет-среды: официальный сайт МАУДО ДЭБЦ, официальные группы МАУДО ДЭБЦ в социальных сетях, ВКонтакте, в Одноклассниках и Сферум;
- Навигатор дополнительного образования Оренбургской области (МАУДО ДЭБЦ - <https://dop.edu.orb.ru/org/portfolio/70432>).

За анализируемый период в реализации данного направления были получены следующие результаты:

- развитие сайта и интернет-сообществ учреждения: официальный сайт учреждения <http://orenecocentr.ru> создан в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, обновление материалов происходит ежедневно, сайт содержит около 66 страниц.

В 2023-2024 году был доработан сайт МАУДО ДЭБЦ, который обеспечивает информационное сопровождение образовательной деятельности, размещая контент, предназначенный для обучающихся, родителей, работников учреждения. Открыты новые рубрики: «Театр «Развивайка».

Создана и функционирует на сайте МАУДО ДЭБЦ страница методического сопровождения педагогов «Виртуальный методический кабинет», где размещены программы педагогов и их методические и дидактические материалы к программам.

В этой рубрике созданы подрубрики:

- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Дидактические и методические материалы;

- Краткосрочные программы лагеря дневного пребывания;
- Сертифицированные программы;
- Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

В 2023-2024 году активно работают официальные страницы МАУДО ДЭБЦ, его структурных подразделений, творческих объединений в социальных сетях: ВКонтакте, в Одноклассниках, осуществляющие ежедневное информирование о достижениях, предстоящих и прошедших событиях:

<https://vk.com/orenecocentr>

<https://ok.ru/group/70000000381825>

В 2023-2024 году активно работает «Виртуальный методический кабинет» на ecometodoren@gmail.com- позволивший методистам размещать нужную и важную информацию на базе платформы Google, обеспечивающих оперативную работу с информационными базами, доступ к ним с любых электронных гаджетов.

Для организации работы всех сервисов были организованы консультации. Особенностью работы сервисов является разграничение прав доступа к системам, конфиденциальность и защита персональных данных.

Выводы:

- интернет-среду учреждения – Навигатор, официальный сайт учреждения, группы и страницы в социальных сетях содержат актуальный контент, работающий на миссию и цель учреждения, обеспечивают информацией о деятельности МАУДО ДЭБЦ обучающихся, родителей, педагогов, партнеров, позволяют осуществлять учебно-воспитательную, организационную и методическую деятельность Центра.

Выявленная проблема:

- при анализе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУДО ДЭБЦ, выявлено, что опыт цифровизации и медиаобеспечения в образовательном процессе учреждения требует развития, в том числе опыт разработки и использования педагогами методических кейсов, предполагающих цифровую версию учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной программе.

Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения

Педагогические кадры

Главным стратегическим ресурсом в МАУДО ДЭБЦ являются педагогические работники, от уровня профессионализма которых зависит качество образовательного процесса.

Штат учреждения представлен педагогическими, административными и учебно-вспомогательными сотрудниками.

Проект «#Кадры» направлен на создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров Центра, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, с учетом требований Профессионального стандарта.

Для эффективного решения целей и задач образовательного процесса серьезное значение имеет кадровое обеспечение. В Центре сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Всего сотрудников в учреждении: 4 - управленческих сотрудника, 4 - учебно-вспомогательных, 10 – обслуживающий персонал, 24 - педагогических сотрудников, из них 18 – педагогов дополнительного образования, 3 – методиста, 2 – педагога организатора, 1 – психолог.

Результаты анализа кадрового обеспечения в 2023-2024 году приведены в таблицах:

По общей численности педагогических работников:

2023-2024 год	Первое полугодие	Второе полугодие
педагогических работников	25	24

По уровню образования (все педагогические работники):

Уровень образования	Первое полугодие	Второе полугодие
Высшее	21 (87,5%)	21 (87,5%)
Среднее - специальное	3 (12,5%)	3 (12,5%)
Среднее	0	0

По уровню квалификации (все педагогические работники):

Категория	Первое полугодие	Второе полугодие
Высшая	13 (54,17%)	15 (62,5%)
Первая и соответствие	8 (33,33%)	5 (20,83%)
Не имеет категории	3 (12,5%)	4 (16,67%)

В нашем учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовки.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МАУДО ДЭБЦ осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки.

Таблица №18. «Сведения о повышении квалификации педагогических работников организации дополнительного образования».

Наименование курсов повышения квалификации	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
	Количество педагогических работников, прошедших данные курсы		
«Приоритетные направления дополнительного образования»	7 (87,5%)	5 (62,5%)	11 (68,75%)
«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»	0	0	1 (6,25%)
«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	0	0	1 (6,25%)
«Менеджмент в образовании»	1 (12,5%)	3 (37,5%)	3 (18,75%)
Всего сотрудников, прошедших курсы:	8 (100%)	8 (100%)	16 (100%)

По курсам повышения квалификации в анализируемый период наблюдается рост количества педагогических работников, прошедших курсы: для педагогов дополнительного образования (на 6), для методистов и психолога (на 1). Остается стабильным количество управленцев, прошедших курсы повышения квалификации.

Таблица №19. «Сведения о количестве аттестованных педагогических работников».

Категории педагогических работников	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
	Количество аттестованных педагогических работников		
Методист	4 (20%)	4 (14,82%)	3 (16,67%)
Педагог дополнительного образования	12 (60%)	19 (70,37%)	12 (66,67%)
Педагог-организатор	3 (15%)	3 (11,11%)	2 (11,11%)
Педагог-психолог	1 (5%)	1 (3,7%)	1 (5,56%)
Итого:	20 (100%)	27 (100%)	18 (100%)

За учебный год количество аттестованных педагогических работников уменьшилось: методистов на 1,85%, педагогов дополнительного образования на 3,7%, но практически без изменений – педагог-психолог и педагог-организатор.

Таблица №20. «Сведения о численности педагогических работников».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
педагогических работников в общей численности работников	25 (58,14%)	24 (57,14%)	24 (57,14%)
педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	23 (92)%	21 (87,5)%	21 (87,5)%
педагогических работников со средним профессиональным образованием	2 (8%)	3 (12,5%)	3 (12,5%)
Всего сотрудников:	43 (100%)	42 (100%)	42 (100%)

Доля педагогических работников в общей численности работников – 57,14%, доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 87,5%, со средним профессиональным образованием – 12,5%.

Одинаковое количество педагогических сотрудников за последние два года, говорит о стабильности в кадровом обеспечении коллектива.

Таблица №21. «Сведения о численности педагогических работников».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
педагогических работников высшей категории	14 (56%)	13 (54,17%)	15 (62,5%)
педагогических работников первой категории	7 (28%)	8 (33,33%)	5 (20,83%)
педагогических работников не имеющих категорию	3 (12%)	3 (12,5%)	4 (16,67%)
Соответствие занимаемой должности	1 (4 %)	0 (0%)	0 (0%)
Всего педагогических сотрудников:	25 (100%)	24 (100%)	24 (100%)

По уровню квалификации в анализируемый период наблюдается рост количества педагогов с высшей категорией (на 2 педагога) и уменьшение количества педагогов с первой (на 3 педагога).

Таблица №22. «Сведения о стаже педагогических работников».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Менее 2 лет	2 (8%)	1 (4,17%)	2 (8,33%)
От 2 до 5 лет	3 (12%)	3 (12,5%)	2 (8,33%)
От 5 до 10 лет	2 (8%)	4 (16,67%)	4 (16,67%)
От 10 до 20 лет	12 (48%)	7 (29,17%)	10 (41,67%)
Более 20 лет	6 (24%)	9 (37,5%)	12 (50%)
Итого:	25 (100%)	24 (100%)	24 (100%)

Стаж педагогической работы в среднем – от 10-20 лет и свыше 20 лет.

Таблица №23. «Сведения о возрасте педагогических работников».

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
моложе 25 лет	1 (4%)	2 (8,33%)	2 (8,33%)
25-35 лет	5 (20%)	3 (12,5%)	3 (12,5%)
35 лет и старше	19 (76%)	19 (79,17%)	19 (79,17%)
из них (из ст. 29) пенсионеры	1 (4%)	1 (4,17%)	5 (20,83%)
из них (из ст.30) женщин	1 (4%)	1 (4,17%)	5 (20,83%)
Итого:	25 (100%)	24 (100%)	24 (100%)

По возрасту педагогический состав представлен группой педагогических сотрудников от 35 до 50 лет. Наблюдается тенденция снижения количества работников в возрасте от 50 лет и старше на 2 человека, что обусловлено выходом на пенсию.

Преобладающий возраст педагогических работников - 35 лет и более.

Педагогические работники МАУДО ДЭБЦ, достигшие выдающихся результатов, поощряются ведомственными наградами. За 2023-2024 год было награждено 4 педагогических работников.

Показателем профессионализма педагогов является участие и достижения в конкурсах педагогического мастерства и творчества. Всероссийский, областной и городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: 2023 г – Яцкая В.С., 2022 г – Кащанова А.Б., 2021 г – Новикова И.Т., 2020 г – Нечаев А.В.

В последние годы педагогические работники активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;

- необходимо продолжить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;

- оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

Вывод

- доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 87,5%, со средним профессиональным образованием – 12,5%;
- по уровню квалификации в анализируемый период наблюдается рост количества педагогов с высшей категорией (на 2 педагога) и уменьшение количества педагогов с первой (на 3 педагога);
- увеличивается количество сотрудников со стажем от 10 до 20 лет на 3 человека, со стажем от 20 лет и более на 3 человека, что говорит о стабильности в кадровом обеспечении коллектива;
- увеличивается количество молодых специалистов (2022 г. - 2 педагога и 2023 г. – 1 педагог);
- 50% педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет;
- наибольшее количество педагогических кадров составляет возрастную группу 35-50 лет, снижается количество сотрудников в возрасте от 50 и старше.

Программное обеспечение.

Проект «#Программы» направлен на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.

В 2023-2024 году в МАУДО ДЭБЦ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие разные возрастные категории детей (с 5 лет до 18 лет):

– в период с сентября 2023 по май 2024 года – 64 программы по 3 направленностям;

– в летний период – 1 программа организации летнего отдыха и 14 краткосрочных программ.

Все программы утверждались на Методическом совете (Протокол №14 от 30.08.2023 г.)

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В каждой программе определены возраст учащихся, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

На сегодняшний день в МАУДО ДЭБЦ реализуется 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- естественнонаучная – 21 (37,5%);
- художественная – 27 (48,21%);
- социально-гуманитарная – 8 (14,29%),

из них:

- адаптированных – 7 (10, 94%).

А также реализуется сертифицированных программ по ПФДО - 22 (35,9%).

За анализируемый период наблюдается, что приоритетная направленность образовательной деятельности организации, по-прежнему остается естественнонаучная 21 (37,5%); и художественная – 27 (48,21%).

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности (на 01.04.2024 г.)

Таблица №24 «Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям».

	Всего	Направленности		
		Художественная	Социально-гуманитарная	Естественно-научная
Количество программ	56/100%	27/48,21%	8/14,29%	21/37,5%

Количество объединений	166/100%	80/48,19%	20/12,01%	66/39,76%
Количество занимающихся	1937/100%	883/45,59%	169/ 8,73%	885/45,69%

В этом году разработаны 15 новых программ: 3 - по изучению биологии, географии и экологии в экологическом классе и профессиональному самоопределению «ЭКО-био-профи», «ЭКО-гео-профи» и «ЭКО-профи» (экология), 1 - по формированию основ экологической культуры у дошкольников «Эколята», 1- по развитию медиа-волонтерства «Медиацентр#Впотоке», 1 – по формированию эстетического понимания красоты, как естественного природного явления и организации здорового образа жизни «Здоровье – стиль жизни», 1 - по развитию речи у дошкольников «Говорим правильно» и 8 – сертифицированных программ для реализации ПФДО: «Занимательная математика», «АБВГДейка», «Сказка в экологии», «Естествознание», «Замысел», «Энтомология», «Моделирование экологического стиля жизни», «Медиаволонтерство».

За анализируемый период изменилось количество интегрированных программ (увеличилось на 8 образовательных программ художественной направленности, увеличилось на 1 дополнительную общеобразовательную программу естественнонаучной направленности и на 2 – социально-гуманитарной направленности).

Уменьшилось количество долгосрочных программ на 1, в связи с введением системы ПФДО (сертифицированных программ).

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МАУДО ДЭБЦ по уровню усвоения являются общеразвивающими. Среди реализуемых программ в 2023-2024 учебном году в соответствии с запросом социума преобладают программы сроком реализации от 1 до 2 лет.

За анализируемый период количество программ, срок реализации которых 1-2 года, увеличился на 12 программ. Количество таких программ составляет 79% от общего числа.

За анализируемый период увеличилось количество программ для детей начального возраста (на 11 программ). Увеличилось количество программ основного на 2 программы и среднего звена на 3 программы. Наибольшее количество программ в учреждении предназначено для реализации в дошкольных и начальных детских коллективах – 29 и 30%. Уменьшилось на 6 программ для разновозрастных детей.

Вывод:

- наблюдается увеличение программ естественно-научного, художественного и социально-гуманитарного направления, что обусловлено возрастающим запросом родителей и учащихся к данным направлениям;

- количество программ, срок реализации которых 1-2 года, увеличился на 12 программ, но уменьшилось количество долгосрочных программ на 1, в связи с введением системы ПФДО (сертифицированных программ);

- необходимо обновить содержание программ дополнительного образования в соответствии современными требованиями и потребностями заказчиков образовательного процесса.

Научно-методическое обеспечение.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАУДО ДЭБЦ ведется в соответствии с требованиями Ф3-273 «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.) и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652 н) и направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУДО ДЭБЦ.

Координацию работы МАУДО ДЭБЦ по программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса осуществляет заместитель директора по НМР и УВР, методисты структурных подразделений.

За период с апреля 2023 г. проведено 4 заседания методического совета, где утверждены: методический материал (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, методические рекомендации, сборники материалов, лабораторных работ, каталоги, сборники сценариев и др.)

Всего за отчетный период коллективом проведено 12 методических мероприятий (практические семинары, совещания, мастер-классы, МО педагогов экологов, МО по дошкольному образованию) для методистов и педагогических работников ОДО города с общим охватом – 29 человек.

Педагогическими работниками проведено свыше 34 консультаций для педагогических работников образовательных учреждений города. Была проделана большая работа по созданию, наполнению и деятельности Навигатора дополнительного образования Детского эколого-биологического центра (профиль организации, реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, регистрация заявок от родителей на выбранную программу, экспертиза программ для ПФДО). 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАУДО ДЭБЦ переведены в статус «Сертифицированные», загружены в Навигатор МАУДО ДЭБЦ и реализуются по системе ПФДО.

Методическая, психологическая, социально-педагогическая, информационная поддержка проводится в рамках имеющегося ресурса.

Организация консультативно – методической деятельности складывалась из деятельности методистов по устранению недочетов и недостатков в работе педагогов и детских объединений в целом и анализа причин возникновения данных недостатков, а так же организации консультативной помощи.

Консультативно-методическая деятельность Центра выстраивается на диагностической основе и приводит к достаточному удовлетворению образовательных потребностей педагогов. Оказывается методическая помощь педагогам при составлении общеобразовательных программ, при подготовке

материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Программно – методическое обеспечение.

К началу учебного года методистами и педагогами были скорректированы и дополнены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В течение учебного года педагоги работали по 64 программам (согласно каталога программ). Анализ программного обеспечения показал, что все программы соответствуют требованиям к разработке программ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

На 2023 – 2024 учебный год по Плану работы учреждения методистами Центра были составлены положения о проведении 6 городских экологических мероприятий.

Таким образом, запланированные на 2023 – 2024 учебный год конкурсы, акции проведены в установленные сроки, подведены итоги и определены победители и призёры (до марта).

В течение учебного года педагогами и методистами Центра разработан следующий программно-методический материал. *Приложение №3.*

Методические копилки педагогов обширно пополнились в связи с переходом на дистанционное обучение. К каждому занятию разрабатывался методический материал, который публиковался педагогами на образовательных страничках и сайте учреждения.

Информационно-методическая деятельность. Основной целью информационно-методической деятельности является создание условий для совершенствования образовательного процесса и развития профессиональной и психолого-педагогической компетенции педагогических работников Центра.

Для достижения этой цели решались основные задачи:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- расширение объема и качества информационно-методической помощи педагогическим работникам Центра;
- развитие новых форм консультативно-методической деятельности, связанной с освоением и внедрением новых педагогических технологий обучения и воспитания детей;
- изучение и систематизация методических материалов;
- методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.

В ходе осуществления информационно-методической деятельности

применяются различные организационные формы работы.

При планировании методической работы Центра педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- педагогический совет;
- методический совет;
- работа методических объединений;
- работа городского методического объединения эколого-биологического направления.

Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала учреждений дополнительного образования в первую очередь связано с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, является степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (работа МО, участие в семинарах, конференциях, курсах). Особая роль в творческом саморазвитии педагога принадлежит методической службе учреждения. Стимулируют саморазвитие педагогов панорамы открытых занятий, педагогические семинары и творческие мастерские, мастер – классы, проблемно – творческие группы, педагогические чтения, встречи с учеными, конкурсы методических и дидактических материалов, деловые игры, психологические тренинги и погружения. Это сочетание традиционных и инновационных форм работы.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Неотъемлемой частью методической работы Центра является повышение квалификации педагогических и руководящих работников. В текущем учебном году были аттестованы 6 педагогических сотрудников.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли профессиональные методические объединения педагогов. В ходе работы методических объединений решались вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, трансляции педагогического опыта педагогами дополнительного образования, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся. В целях совершенствования профессионального мастерства педагогического состава ОДО, организованы заседания городского методического объединения руководителей структурных подразделений и педагогов дополнительного образования по естественнонаучному направлению.

Организует деятельность городских методических объединений МАУДО ДЭБЦ, на базе которого находится опорный кабинет. В целях обобщения и распространения передового опыта заседания городского методического объединения проводятся, согласно плана работы, в ОДО эколого-биологического направления, функционируют школы молодого педагога, проводятся педагогические и психологические тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, организованы персональные выставки педагогов.

Выводы:

— научно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется на достойном уровне, действует методический совет, проводятся педагогические практикумы, педагогические советы;

— педагогические и руководящие работники учреждения регулярно обучаются по программам повышения квалификации;

— реализуют деятельность 3 методических объединений по образовательным областям;

— организована работа городских методических объединений;

— педагогические сотрудники МАУДО ДЭБЦ являются победителями различных конкурсов для организаций дополнительного образования;

— педагогические работники успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, городском конкурсе дидактического и методического материала, всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Целью работы с педагогами дополнительного образования является психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга.

Диагностическая работа

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований обучающихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, предварительному запросу педагогов и родителей.

Была проведена:

- Диагностика уровня интеллектуального развития и творческих способностей детей-дошкольников;
 - Диагностика одаренности учащихся;
 - Изучение уровня мотивации учащихся первого года обучения;
 - Изучение уровня тревожности учащихся;
 - Диагностика удовлетворенности детей и родителей учащихся занятиями в объединении;
 - Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.
- Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
 - подготовить рекомендации для педагогов и родителей по взаимодействию с учащимися.

Психопрофилактика и психологическое просвещение.

Здесь большое внимание отводилось работе по профилактике нарушений психологического здоровья детей и подростков, целью которой является создание условий для переживания жизненных трудностей и восстановление душевного равновесия, преодоления внутренних конфликтов и противоречий во взаимоотношениях.

Проводились:

- Тренинги саморегуляции с учащимися – участниками научно-практических конференций, выступлений: «Как преодолеть страх перед выступлением»; «Я могу, я смогу, я умею!»;
- Коммуникативный тренинг с учащимися первого года обучения;
- Профилактика вредных привычек: Беседы, лекции, на тему: «Жизнь-главная ценность на земле», цикл занятий «Все цвета кроме черного», «Твое здоровье - в твоих руках», «Приемы эффективного общения», «Я выбираю – жизнь»;

- Тренинг социальных навыков для учащихся (первого и второго годов обучения), «Учимся справляться со своими проблемами»;
- Тематическая беседа: «Я – одаренный ребенок!» (первый, второй, третий года обучения);
- Беседы по повышению психологической культуры: «Психотерапия неуспеваемости», «Правила общения со сверстниками и взрослыми», «Открытое письмо родителям»;
- Беседы, лекции по профилактике аутодеструктивного поведения «Как справиться с тяжелыми эмоциональными переживаниями в трудных ситуациях» (приемы самопомощи);
- Групповые, индивидуальные тренинги на сцене: «Умей владеть собой», «Как преодолеть страх перед выступлением»;
- Беседы, лекции по профилактике аутодеструктивному поведению «Как справиться с тяжелыми эмоциональными переживаниями в трудных ситуациях» (приемы самопомощи);
- Мероприятия по повышению психологической культуры: Тренинг для родителей «Играем от души, играем вместе»;
- Тематическая консультация с родителями «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания»;
- Беседа с родителями «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»;
- Школа для родителей: «В чем уникальность одаренных детей», «Все начинается с семьи»;
- Индивидуальные консультации родителей детей студии раннего развития (по запросу);
- Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ.

Консультативная работа

Проводились:

- Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, посещение и анализ занятий;
- Индивидуальные консультации для детей, подростков, родителей, педагогов;
- Тренинги для педагогов «Как сплотить коллектив»;
- Беседы, лекции по профилактике аутодеструктивного поведения подростка «Как не допустить самоповреждающего (аутодеструктивного) поведения у подростков»;
- Беседы, консультации по повышению психологической культуры педагогов: «Общение педагога с родителями. Современные подходы»;

- Консультации для педагогов на тему: «Установление позитивных отношений с родителями», «Точки соприкосновения» педагог + учащийся»;
- Консультации, рекомендации для педагогов об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ;
- Индивидуальные консультации, рекомендации «Как правильно организовать работу с одаренными детьми?»;
- Сопровождение (консультации) детей ветеранов (участников) СВО.

Коррекционно-развивающая работа

Была проведена:

- Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы;
- Групповая работа по программе «Эколого-психологический тренинг»;
- Совместная работа с педагогами по профилактике ЗОЖ (лекции, беседы, консультации);
- Подбор коррекционно-развивающих игр для педагогов по снятию тревожности, повышению самооценки учащихся;
- Подбор материала по психологической культуре педагога;
- Психологические тренинги, психологические игры, беседы;
- Беседы: «Психологическая культура родителей и взаимопонимание между родителями и детьми как психолого-педагогическая проблема»;
- Психологические тренинги, психологические игры, беседы.

Организационно-методическая работа

Проводилась:

- Оформление методического материала;
- Работа с ресурсами интернета;
- Обработка диагностики;
- Посещение семинаров, ГМО педагогов-психологов;
- Оформление информационных стендов;
- Подготовка опросников, тестов.

Таблица № 25. «Статистический отчёт о проделанной работе».

КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ		27	Первичных	9
			Повторных	18
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ	Общее количество	68	Родителей	26
			Педагогов	5

КОНСУЛЬТАЦИЙ			Детей	47
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	Общее количество	29	С родителями	2
			С педагогами	7
			С детьми	20
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ	Общее количество	10	Родителей	2
			Педагогов	2
			Детей	6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ГРУПП. ДИАГНОСТИКЕ (человек)	Общее количество	86	Родителей	13
			Педагогов	6
			Детей	67
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	Общее количество	10	Родителей	2
			Педагогов	3
			Детей	5
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ	Общее количество	89	Родителей	4
			Педагогов	3
			Детей	81

Выводы:

- показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является проявление интереса родителей к педагогическому процессу в учебном заведении. Этот подход к сотрудничеству с родителями способствует увеличению уровня ответственности родителей за воспитание своих детей, а также стимулирует активность родителей;

- проведенная консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности;

- оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

Выявленные проблемы:

В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Система управления

Управление рассматривается в организации как важнейший системообразующий элемент системы, координирующий деятельность всех структурных подразделений в решении выявленных проблем и достижении общих целей развития.

Менеджмент МАУДО ДЭБЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, основываясь на принципах демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МАУДО ДЭБЦ является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Административно-управленческую работу в МАУДО ДЭБЦ обеспечивают:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- специалист по кадрам;

Отделами руководят 2 человека - заведующие отделами.

В учреждении функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Родительское собрание.

Уровень малых подсистем управления включает 2 отдела:

- естественных наук и экологического просвещения;
- художественный.

В анализируемом периоде по итогам проведения заседаний методического совета отмечается повышение заинтересованности педагогических работников в разработке программно-методических материалов, дифференцированный подход к планированию повышения квалификации педагогов в зависимости от их уровня квалификации и потребностей. В этом году продолжил работу Методический совет по рассмотрению и утверждению программно-методического материала в деятельности МАУДО ДЭБЦ.

Педагогический совет – создан для достижения уставных целей учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ

профессионального обучения. В его состав входят директор, заместители директора и все педагогические работники Учреждения; заседания проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

На педагогических Советах МАУДО ДЭБЦ за отчетный период были рассмотрены вопросы:

1. «Педагогические кадры – важнейшая ценность Детского эколого-биологического центра». «Наставничество – путь к профессиональному успеху». Как совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

2. «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации». Развитие профориентационной среды в Детском эколого-биологическом центре. Сотрудничество с различными организациями: ОГУ, Завод Бурового оборудования.

3. «Управление качеством образовательной деятельности». Программа воспитания и социализации обучающихся в творческом объединении Детского эколого-биологического центра. Какие требования предъявляет к педагогу профстандарт специалиста в области воспитания?

Выводы:

– в Центре создана система управления, основанная на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

– работа всех коллегиальных органов управления ведется в соответствии с нормативными документами, носит регулярный характер, способствует росту профессионального мастерства педагогических работников.

На основе проблем, выявленных в ходе анализа и сделанных выше выводов, можно сформулировать основные стратегические линии развития:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования у обучающихся образовательных результатов нового типа;
- совершенствование структуры управления;
- модернизация форм воспитательной деятельности;
- расширение спектра взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение внебюджетных средств.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

МАУДО «Детский эколого-биологический центр» имеет два здания:

Корпус №1 – основной, учебный корпус

Корпус №2 – административный корпус.

Первый корпус, пр. Гагарина, 42/3, расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании, на расстоянии 10 м от транспортной магистрали. Огорожен живой изгородью, на территории расположены декоративные клумбы.

Второй Корпус пр. Дзержинского, 24/1 расположен в двухэтажном жилом здании, в административной части, на расстоянии 10 метров от транспортной магистрали. Ограждение отсутствует.

Здания Учреждения не оснащены доступными средствами для ведения занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение имеет библиотечный фонд включающий в себя научно-методическую литературу, художественную литературу, справочно-энциклопедическую и научно – методическую литературу, журналы. Число книг в библиотеке (книжном фонде) Центра составляет 1100 ед. Библиотечный фонд в связи с отсутствием должного финансирования не обновлялся с 2015 года.

Рабочие места административно-управленческого персонала оснащены компьютерной и периферийной техникой. Компьютерная техника 70% устаревшая, требует замены.

Для работы на компьютерной технике, педагогическим работникам предоставлены 2 ноутбука. В Корпусах №1, №2 для работы педагогическим работникам предоставлены проекторы.

Основная проблема материально – технического оснащения Центра – отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация находит дополнительные источники финансирования, это передача части помещений в аренду и привлечение спонсорской родительской помощи.

Таблица №26. «Сведения о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого – биологический центр»

№ п/п	Тип здания (типовой проект, приспособленность, иное) фактический адрес	Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением.	Форма владения (на правах собственника, аренда и т.д.)	Вид помещений (кабинеты, актовые залы и т.д.) социально бытового и иного назначения.	Перечень технических и иных средств обучения, компьютерная техника и т.д., их количество	Наличие, транспортные средства	Наличие и состояние земельного участка	Наличие интернета, тип соединения, скорость. Наличие сайта, электронной почты
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус. Приспособленное здание ЦТП, пр-т Гагарина д.42/3	479,2 Из них полезная – 295,3 Площадь ЦТП-37 – 183,9	Оперативное управление	учебный кабинет-2; уголок живой природы-1; актовый зал-1; кабинет директора-1; кабинет заместителя директора по АХР-1; кабинет экологического класса -1; кабинет делороизводства-1; гардероб-1; складское помещение-1; подсобные помещения-2; санузел-1.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, колонки) – 5 шт; Ноутбук – 3 шт; МФУ (сканер, принтер, копир) – 3 шт; Учебная доска – 4шт; Ученическая мебель – 42 комплекта; Фотокамера – 1шт.; Проектор – 1 шт.; Экран для проекторов – 1 шт.; Микрофоны – 1 шт.; Акустическая система – 3 шт.; Микшерский пульт – 1шт.; Музыкальный центр – 1 шт; микроскоп – 6 шт;	Нет	Отсутствует, имеется прилегающий земельный участок облагораживаемый учреждение м площадь – 600м2	сайт: www.oreneco-centr.ru электронная почта: eco-oren.centrandex.ru

					макеты строения – 13 шт; наглядные пособия и таблицы – 15 шт.			
2	Корпус №2 – административный корпус. Приспособленное помещение в административной части жилого дома, пр-т Дзержинского д.24/1	610,1 Из них полезная – 276,7 Площадь помещения переданная в аренду – 333,4	Оперативное управление	кабинет зам директора по УВР-1; кабинет зам. директора по НМР – 1, кабинет оргмассового отдела-1; выставочные залы – 3; складское помещение-1; санузел-1; столовая-1.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, колонки) – 4 шт; Ноутбук – 3 шт; Принтеры: лазерный – 2 шт; сканер – 2шт; МФУ (сканер, принтер, копир) – 2 шт; струйный принтер для цветной печати – 1шт.; Экран для проекторов – 1 шт.; Микрофоны – 3 шт.; Акустическая система – 4 шт.; Микшерский пульт – 1шт.; Музыкальный центр – 1 шт.; Костюмы аниматоров для детских праздников – 29 шт.	Нет	Отсутствует, имеется прилегающий земельный участок облагораживаемый учреждение м площадь – 800м2	сайт: www.oreneco-centr.ru электронная почта: eco-oren.centri@yandex.ru

Таблица №27. «Сведения по улучшению технического состояния зданий, внешнего вида помещений»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого – биологический центр»

№ п/п	Наименование здания, адрес	Наименование помещения	Вид проведенных работ	Источник финансирования
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус, пр-т Гагарина д.42/3	Зоологический кабинет	Произведена очистка системы канализации Проведен косметический ремонт (штукатурка и окраска стены). Установлены пластиковые уголки на металлическую обшивку. Произведена заливка, поднятие и выравнивание пола в небольшой части учебной зоны и техническом помещении (сан.узел) Произведена замена и установка унитаза. Замена смесителя. Произведена частичная замена пластиковых санитарных труб, заменены вышедшие из строя водопроводные краны. Прокладка электрических кабелей с укладкой в кабель-каналы. Установка 1-ой дополнительной розетки.	Собственные средства Спонсорские средства (Союз общественности)
		Учебные классы	Замена жалюзи Установка двойных розеток со «шторками» возле стола педагогов.	Спонсорские средства (Союз общественности)
		Гардероб	Окраска стен	Спонсорские средства (Союз общественности)
		Технические помещение, лестничный пролет и сан.узел.	Окраска стен, потолка водоземлюсионной краской. Окраска двери и дверного проема и стен эмалевой краской. Покраска полов.	Собственные средства Спонсорские средства (Союз общественности)
		Коридор	Снятие старого покрытия стены, шпаклевка и окраска стены на втором этаже входной группы. Произведена замена вышедшего из строя водопроводного крана. Замена смесителя.	Собственные средства Спонсорские средства (Союз общественности)
		Актовый зал	Прокладка электрических кабелей с укладкой в кабель-каналы. Установка 2-х дополнительных розеток и 2-х дополнительных выключателей. Замена энергосберегающих ламп.	Спонсорские средства (Союз общественности) Собственные средства

		Общие работы по зданию и территории	Частичная заливка бордюров, частичный ремонт фасада.	Собственные средства
2	Корпус №2 – административный корпус, пр-т Дзержинского д.24/1	Выставочные залы	Произведена окраска плинтусов эмалевой краской. Произведено снятие старого покрытия с оконных блоков, утепление и окраска. Замена розеток.	Собственные средства
		Кабинет зам по УВР	Произведено снятие старого покрытия с оконных блоков, утепление и окраска.	Собственные средства
		Столовая	Окраска стен водоэмульсионной краской. Произведено снятие старого покрытия с балконного и оконного блоков, утепление и окраска. Окраска полов.	Собственные средства
		Сан.узел	Окраска стен водоэмульсионной краской. Замена смесителя	Собственные средства

Таблица №28. «Сведения по обновлению технических средств обучения»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого – биологический центр»

№ п/п	Наименование здания, адрес	Перечень технических средств обучения, компьютерная техника и т.д.	Количество технических средств обучения, компьютерной техники и т.д.	Источник финансирования
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус, пр-т Гагарина д.42/3	Ноутбук HP	1	Собственные средства
		Системный блок	1	Собственные средства
		WEB-камера	1	Собственные средства
		SSD накопитель 240ГБ (замена жестких дисков)	4	Спонсорские средства (Союз общественности)
2	Корпус №2 – административный корпус, пр-т Дзержинского д.24/1	Системный блок	1	Собственные средства
		WEB-камера	1	Собственные средства
		SSD накопитель 240ГБ (замена жестких дисков)	3	Спонсорские средства (Союз общественности)

Вывод: Материально – техническое оборудование Центра практически не обновлялась с 2010 года, 70 % компьютерной и периферийной техники, музыкального оборудования морально устаревшие и имеют износ 100%.

Костюмы аниматоров для детских праздников так же морально устаревшие и имеют износ 100%.

Основная проблема материально – технического оснащения Центра – отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация находит дополнительные источники финансирования, это передача части помещений в аренду и привлечение спонсорской родительской помощи.

Необходима модернизация и приобретение дополнительного парка компьютерной и периферийной техники – для обеспечения доступности педагогических работников высокоскоростного выхода в Интернет, и возможности обновления способов организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Однако для повышения качества и доступности дополнительного образования Центру необходимо обновление технических средств обучения, все это требует больших финансовых затрат, которыми на сегодняшний день Учреждение не располагает.

Обеспечение безопасной среды учреждения.

Обеспечение безопасности образовательной среды и ее участников является одним из приоритетных направлений деятельности МАУДО ДЭБЦ, которая направлена на создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся и работников.

Для своевременного обслуживания инженерных сетей зданий, Учреждением заключены договора с организацией обеспечивающей аварийно - ремонтное обслуживание.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологических требований Учреждением заключены договора на проведение дезинсекционных и дератизационных мероприятий и вывоза твердых бытовых отходов.

В целях охраны здоровья работников, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, Учреждением ежегодно заключаются договора на прохождение медицинских осмотров и профессиональную гигиеническую подготовку всех сотрудников.

Для соблюдения контроля состояния санитарно-эпидемиологических требований в учреждении разработаны и ведутся на каждое помещение журналы – дезинфекции, проветривания, режима работы рециркуляторов. Разработаны - алгоритмы действий персонала на случай инфекционного заболевания, инструкции по применению дезинфицирующих средств и способам их применения.

Для соблюдения контроля пожарной и антитеррористической безопасности Учреждением обновляются приказы инструкции и алгоритмы действий персонала. Два раза в год проводится учебная тренировка. В апреле и мае была проведена совместная тренировка с сотрудниками Росгвардии.

Таблица №29. «Сведения по противопожарной безопасности образовательного процесса».

№ п/п	Наименование здания, адрес	Перечень средств пожарной безопасности	Наличие договоров и периодичность обслуживания ТСО	Эвакуационные выходы, их состояние	Измерение состояния электрических проводов	Наличие планов эвакуации	Наличие информационных стендов
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус, пр-т Гагарина д.42/3	Автоматическая пожарная сигнализация - 1 ПАК «Стрелец-Мониторинг» - 1 Звуковой извещатель - 1 Огнетушители – 8 Эвакуационные указатели	Имеются, Один раз в месяц Один раз в месяц Один раз в месяц Перезарядка огнетушителей по графику, размещение в соответствии с планом эвакуации По пути следования к эвакуационным выходам	Имеются, Основной на первом этаже. Второй эвакуационный выход – не соответствует требованиям пожарной безопасности (ширина дверного проема заужена, лестничный марш имеет угол наклона более 45°) Третий эвакуационный выход – основной из помещения зоологического кабинета.	Соответствует	Имеется, На втором этаже на посту вахты	Имеются, На посту вахты, обновляются три раза в год.
2	Корпус №2 – административный корпус, пр-т Дзержинского д.24/1	АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», Звуковые извещатели – отсутствуют. Огнетушители – 3 Эвакуационные указатели	Перезарядка огнетушителей по графику, размещение в соответствии с планом эвакуации По пути следования к эвакуационным выходам	Имеются, Основной на первом этаже. Пластиковая дверь, стекло имеет повреждение от удара.	Соответствует	Имеются, На первом этаже в холле и втором этаже на посту вахты.	Имеются, На посту вахты на первом этаже, обновляются три раза в год.

Таблица №30. «Сведения по антитеррористической безопасности образовательного процесса».

№ п/п	Наименование здания, адрес	Перечень средств охраны	Система видеонаблюдения	Ограждение по периметру	Наличие поста охраны	Эвакуационные выходы, их состояние	Наличие планов эвакуации	Наличие информационных стендов	Осуществление пропускного режима
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус, пр-т Гагарина д.42/3	Видеодомофон-1шт, Ручной металлоискатель -1шт, Тревожная кнопка-2шт, Эвакуационные указатели	Отсутствует	Отсутствует	Имеется, на втором этаже	Имеются, Основной на первом этаже. Второй эвакуационный выход – не соответствует требованиям безопасности (ширина дверного проема заужена, лестничный марш имеет угол наклона более 45°) Третий эвакуационный выход – основной из помещения зоологического кабинета.	Имеется, На втором этаже на посту вахты	Имеются, На посту вахты, обновляются три раза в год. Имеются,	Допуск в здание осуществляется на основании пропусков выданного учреждением или документа удостоверяющего личность
2	Корпус №2 – административный корпус, пр-т Дзержинского д.24/1	Тревожная кнопка – 1шт, Эвакуационные указатели	Отсутствует	Отсутствует	Имеется, на первом этаже	Имеются, Основной на первом этаже. Пластиковая дверь, стекло имеет повреждение от удара.	Имеются, На первом этаже в холле и втором этаже на посту вахты.		

Таблица №31. «Сведения по санитарно-гигиенической безопасности образовательного процесса».

№ п/п	Наименование здания, адрес	Учебные помещения, площадь	Учебная мебель, соответствие возрастному контингенту	СанУзел, подсобные помещения, для хранения уборочного инвентаря	Освещенность помещений	Горячая вода, резервный источник	Питьевой режим	Тепловой режим	Наличие аптечки первой помощи
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус, пр-т Гагарина д.42/3	Учебный класс №1 – 27,2 Учебный класс №2 – 19,5 Актовый зал – 60,7 Зоологический кабинет – 43,1	Учебная мебель, столы и стулья регулируемые, без царапин и деформации.	СанУзел на первом этаже, совмещенный-имеется, Обеспеченно наличие мыла, бумажных полотенец Подсобное помещение на первом этаже – хранение уборочного инвентаря. Подсобное помещение на первом этаже – хранение уличного инвентаря. Подсобное помещение зоологического кабинета – хранение уборочного инвентаря, хранение кормов для питомцев.	Естественная и искусственная. Достаточная, 70% люминесцентных ламп заменены на энергосберегающие	Отсутствует Установлен водонагреватель в зоологическом кабинете	Соблюдается, бутылочная вода.	Соблюдается	Имеется
2	Корпус №2 – административный корпус, пр-т Дзержинского д.24/1	Отсутствуют	Отсутствует	Сан.узел на втором этаже - имеется, обеспеченно наличие мыла, бумажных полотенец, используется как подсобное помещение – хранение уборочного инвентаря. Склад, на первом этаже используется как подсобное помещение – хранение уборочного и уличного инвентаря.	Естественная и искусственная. Достаточная, 20% люминесцентных ламп заменены на энергосберегающие	Отсутствует	Соблюдается.	Частично соответствует, в зимний период частое проветривание радиаторов системы отопления.	Отсутствует

Таблица №32. «Сведения по санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного процесса».

№ п/п	Наименование здания, адрес	Дезинфекция помещений	Режим проветривания	Наличие рециркуляторов, режим работы	Наличие бесконтактных термометров	Режим входного фильтра	Наличие социальной разметки	Наличие санитайзеров для обработки рук	Наличие/маркировка уборочного инвентаря	Сертификаты соответствия/технологические карты работы с дез.средствами
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус, пр-т Гагарина д.42/3	Ежедневно, в соответствии с графиками, с применением допустимых средств, один раз в неделю генеральная уборка всех помещений здания с применением дезинфицирующих средств.	Ежедневно, в соответствии с графиками разработанными на каждое помещение.	11 шт Работают в присутствии людей, в соответствии с графиками.	2 шт. (1 – на вахте, 1 – в зоокабинете)	Осуществляется у всех, с записью в журнал только у сотрудников и детей.	Имеется, через каждые 1,5м	1 шт настенный–входная группа. 4 шт переносные – 2 в учебных классах, 1 – актовый зал, 1 – вахта второй этаж.	Имеется (ведра, швабры, ветошь) на каждое помещение. Маркировка уборочного инвентаря – цветовая кодировка.	Имеются Технологические карты работы с дезинфицирующими средствами размещены в подсобном помещении уборочного инвентаря.
2	Корпус №2 – административный корпус, пр-т Дзержинского д.24/1	В период эпидемиологически неблагоприятной обстановки – ежедневно применением дезинфицирующих средств.	Ежедневно, в соответствии с графиками разработанными на каждое помещение.	4 шт Работают в присутствии людей, в соответствии с графиками.	1 шт на посту вахты.	Осуществляется у всех, с записью в журнал только у сотрудников.	Имеется, через каждые 1,5м	1 шт настенный–входная группа. 2 шт переносные.	Имеется (ведра, швабры, ветошь) на каждое помещение. Маркировка уборочного инвентаря – цветовая кодировка.	Имеются Технологические карты работы с дезинфицирующими средствами размещены в подсобном помещении уборочного инвентаря.

Выводы: Администрацией Учреждения проводятся необходимые организационные мероприятия для соблюдения мер комплексной безопасности Учреждения.

При организации образовательного процесса работниками соблюдаются требования безопасности, установленные в Учреждении.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса, возможности использования помещений для учебных целей требуется дополнительное финансирование на выполнение следующих мероприятий:

В Корпусе №1:

- требуется капитальное обустройство безопасного эвакуационного выхода со второго этажа;

В Корпусе №2

- требуется установка пожарной сигнализации и системы передачи на пульт без участия сотрудника Учреждения;

- требуется замена радиаторов системы отопления;

- раздельное обустройство сан.узла и подсобного помещения для хранения уборочного инвентаря;

- требуется замена люминесцентных ламп на энергосберегающие лампы;

- необходимо переоборудование входной двери;

- необходима аптечка первой доврачебной помощи;

В обоих корпусах необходима установка периметрального ограждения, системы видеонаблюдения и система подачи речевого сообщения сигнала об опасности.

Таблица № 33. «Результаты анализа: комплекс проблем».

№п. п.	ПРОБЛЕМА	ПУТИ РЕШЕНИЯ
1.	Недостаточный охват детей в возрасте 15-18 лет.	Необходимо расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи.
2.	Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в естественно - научном, социально-гуманитарном и художественном направлении.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в естественно-научном, социально-гуманитарном и художественном направлении
3.	Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инновационной деятельности и дистанционного обучения.	Организация целенаправленной работы по повышению уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инновационной деятельности и дистанционного обучения
4.	Недостаточный уровень цифровизации и медиаобеспечения в образовательном процессе учреждения требует развития.	Внедрение современных образовательных технологий, предполагающих как очный, так и дистанционный формат, онлайн взаимодействие, работу в лабораториях; привлечение ресурсов высших учебных заведений города: преподавателей, цифровых образовательных ресурсов, лабораторий. Организация в центре обучения с педагогическими кадрами по работе с цифровыми образовательными ресурсами.
5.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют корректировки в соответствии с Положением о ДООП и методическими рекомендациями о создании ДООП.	Внести корректировки педагогам дополнительного образования в оформлении и содержании структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО ДЭБЦ.
6.	Недостаточное количество диагностического инструментария в творческих объединениях	Пополнить и обновить банк диагностических методов для более эффективной диагностики.
7.	Основная проблема материально – технического оснащения Центра – отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация находит дополнительные источники	Необходима модернизация и приобретение дополнительного парка компьютерной и периферийной техники – для обеспечения доступности педагогических работников высокоскоростного выхода в

	<p>финансирования, это передача части помещений в аренду и привлечение спонсорской родительской помощи.</p>	<p>Интернет, и возможности обновления способов организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Однако для повышения качества и доступности дополнительного образования Центру необходимо обновление технических средств обучения, все это требует больших финансовых затрат, которыми на сегодняшний день Учреждение не располагает.</p>
8.	<p>Отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация старается найти дополнительные резервы, не требующие значительных материальных затрат для повышения качества дополнительного образования.</p>	<p>Для обеспечения безопасности образовательного процесса, возможности использования помещений для учебных целей требуется дополнительное финансирование на выполнение следующих мероприятий:</p> <p>В Корпусе №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требуется капитальное обустройство безопасного эвакуационного выхода со второго этажа; <p>В Корпусе №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - требуется установка пожарной сигнализации и системы передачи на пульт без участия сотрудника Учреждения; - требуется замена радиаторов системы отопления; - отдельное обустройство сан.узла и подсобного помещения для хранения уборочного инвентаря; - требуется замена люминесцентных ламп на энергосберегающие лампы; - необходимо переоборудование входной двери; - необходима аптечка первой доврачебной помощи; <p>В обоих корпусах необходима установка периметрального ограждения, системы видеонаблюдения и система подачи речевого сообщения сигнала об опасности.</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, на 2024 год мы ставим перед собой цель и задачи:

Цель: Комплексное развитие МАУДО «ДЭБЦ» для обеспечения доступности, вариативности и повышения качества дополнительного образования естественнонаучной направленности, создание условий для развития социально активной, творческой личности, способной самоопределиться и реализовать себя в современном мире.

Задачи:

1. Развивать познавательную, творческую и общественную активность обучающихся в ходе экологической деятельности.
2. Обеспечить каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов и развития способностей.
3. Обновить содержание программ дополнительного образования в соответствии современными требованиями и потребностями заказчиков образовательного процесса.
4. Создавать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.
5. Развивать практики наставничества во всех сферах деятельности.
6. Создавать благоприятные условия для профессионального самоопределения учащихся.
7. Внедрять новые социальные практики и формы общественной деятельности, способствующей самореализации и социализации учащихся.

Деятельность центра в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. В целом работу педагогического коллектива в 2023 учебном году считать хорошей.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, соответствуют предъявленным требованиям. Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различного возраста групп. Широкий спектр реализуемых программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные организации в получении качественного дополнительного образования.

Приложение №1.

Таблица №34. «Количество мероприятий, участников (детей) и победителей (детей)».

	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
<i>Всего мероприятий</i>	175	187	123
<i>Всего участников (детей)</i>	603	485	377
<i>Всего победителей (детей)</i>	603	485	377

Выводы:

- наблюдается уменьшение количества мероприятий на 64, и количества участников и победителей на 108 человек, в сравнении с прошлым учебным годом, в связи с индивидуальным участием учащихся в конкурсном движении в 2023-2024 учебном году.

Результативность деятельности учащихся и творческих объединений в анализируемый период

Результативность деятельности обучающихся естественнонаучной направленности:

На протяжении анализируемого периода ежегодно обучающиеся естественнонаучной направленности становятся победителями конкурсов детских научно-исследовательских работ и других конкурсов.

В 2023 году 90 обучающихся Центра стали призёрами:

– Региональный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», руководитель Мустафина Е.К.

– Межрегиональный конкурс исследовательских проектов «Среда обитания», руководитель Мустафина Е.К.

– Региональный этап Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023», руководитель Казаева А.П., Чуйкина И.В., Капатурина О.В.

– Всероссийский конкурс «Моя зеленая планета», руководитель Степанова О.А.

– Всероссийский конкурс- олимпиада «Кристалльное дерево знаний-2023», руководители Головачёва Н.А., Яцкая В.С.

– Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету», руководитель Байназарова Г.Ф.

– Всероссийская онлайн- викторина для дошкольников «Животные наших лесов», руководитель Головачёва Н.А.

– Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма», руководитель Головачёва Н.А.

– Международная викторина для дошкольников «Явления природы», руководитель Головачёва Н.А.

Отмечается положительная динамика результативности учащихся на муниципальном и региональном уровне:

I. Городская экологическая акция «Мы любим наш город», посвящённой Дням защиты от экологической опасности, сентябрь 2023г, Управление образования администрации г. Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ:

– в операции «Нашим рекам – чистые берега!»;

– в конкурсе детских учебно-исследовательских работ «Экодом»;

– операция «Парк моего детства», посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

– операция «Бой мусору!» «Сбережём дерево» (сбор макулатуры);

– выставка «Природа и творчество»;

– операция «Зелёный лист».

II. Городской экологический конкурс «Певчие избранники России», МАУДО «ДЭБЦ», март, 2023 г

III. Городская экологическая акция «Птицеград», МАУДО ДЭБЦ, декабрь, 2023 г

IV. Городской экологический проект «Чистый город – чистая страна», май 2023 г.

V. Городской дистанционный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Наукоград», Управление образования администрации г.Оренбурга МАУДО ДТДиМ, 2023

VI. 4 городской экомарафон «Навыки будущего», ГКУ Оренбургской обла-сти «Дирекция

ООПТ», МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, 2023

VII. Городской экологический фестиваль «ЭкоОренбург», Управление образования администрации г.Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ

IX. Городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь», 2023.

Областные:

–Областной конкурс кормушек «Хранители пернатых», ГАУДО «ООДЮМЦ», 2023;

–II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2023» (Региональный этап);

–Областной заочный конкурс «Здоровячок», Номинация: «Плакат», руководитель Байназарова Г.Ф.

–Областной конкурс кормушек «Поели - полетели» в рамках проведения Всероссийской эколого-просветительской акции «Покормите птиц», руководитель Жолдыбаева А.Н.

– Региональный конкурс экологических рисунков, 2023 год.

Всероссийские:

–Всероссийский детский конкурс «Открытка маме», руководитель Головачёва Н.А.

Международные:

–Международная викторина для дошкольников и школьников «Совушка», руководитель Головачёва Н.А.

**Личные достижения учащихся художественной направленности
за 2023 учебный год**

Городские:

–МАУДО «ДТДиМ», 1 открытая выставка авторской игрушки «Белый слон», руководитель Чуйкина И.В.

–Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященной Славному Ратному и Гражданскому Подвигу Поколению Победителей!, руководитель Чуйкина И.В.

–Выставка изобразительного искусства и ДПТ «Пасхальный перезвон» в рамках городского конкурса изобразительного искусства и ДПТ «Радость творчества», руководитель Чуйкина И.В., Байназарова Г.Ф., Капатурина О.В.

–XI открытый творческий конкурс, посвященный истории государственной символики РФ и Оренбургской области «Гербом и флагом России горжусь!», руководитель Чуйкина И.В., Капатурина О.В.

–Городская выставка «Творчество без границ», руководитель Капатурина О.В.

–«Салют, Победа!» В рамках городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества», руководитель Капатурина О.В., Чуйкина И.В.

–XVII Городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!», номинации «Декоративно-прикладное творчество» за работу “Первоцветы”, руководитель Чуйкина И.В.

– Городской конкурс «Рождественская сказка», руководитель Капатурина О.В.

Всероссийские:

– Всероссийский творческий конкурс «Росталант», руководитель Чуйкина И.В.

– Всероссийская акция «Рисуем Победу-2023», руководитель Чуйкина И.В.

–Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение», руководитель Капатурина О.В.

- Всероссийский конкурс «Эхо войны меня тревожит», руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «8 марта - международный женский день», руководитель Капатурина О.В.
- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна время творений», руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Космос», руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Зимний пейзаж», руководитель Капатурина О.В.
- VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», руководитель Капатурина О.В.
- V Всероссийский творческий конкурс «Чудеса своими руками» на детском развивающем портале «Почемучка», руководитель Степанова О.А.
- «Всероссийский конкурс «Первый цветок», руководитель Степанова О.А.
- Всероссийский фестиваль конкурсов Национальное Достояние «Золотая грация», руководитель Степанова О.А., Капатурина О.В.
- VI Всероссийский интернет – конкурс «Снегурочка бывает разной!», руководитель Чуйкина И.В., Капатурина О.В.

Международные:

- Международный конкурс- фестиваль «Шелковый путь», руководитель Чуйкина И.В., Капатурина О.В.
- Международный творческий конкурс «Престиж», руководитель Капатурина О.В.
- Международный творческий конкурс для педагогов «Вестники весны», руководитель Капатурина О.В.

Результативность деятельности учащихся и творческих объединений социально-гуманитарной направленности за анализируемый период:

Городские и областные:

- II Областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима», руководитель Кулагина Т.В.
- Региональная общественная приемная Председателя Партии «Единая Россия» Д.А.Медведева, Областной конкурс детских рисунков и открыток «Есть особая дата в снежном феврале!» посвященного Дню защитника отечества, руководитель Головачёва Н.А.

Всероссийские:

- Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский конкурс «День рождения снеговика», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский Конкурс детского рисунка «Нарисуй маму», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский конкурс детских работ из пластилина «Все о науке», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийский фотоконкурс «Учительница любимая моя!», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гостях у сказки», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийская познавательная-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава», руководитель Головачёва Н.А., Байназарова Г.Ф.

– Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны», руководитель Байназарова Г.Ф., Головачёва Н.А.

– Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?», руководитель Головачёва Н.А.

Международные:

– VМеждународный конкурс «Гордость страны», руководитель Байназарова Г.Ф., Головачёва Н.А.

– «Совушка», Международная викторина для дошкольников Насекомые России, руководитель Головачёва Н.А.

– Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» руководитель Байназарова Г.Ф.

– Международная викторина для дошкольников «Совушка» ПДД «Светофор», руководитель Байназарова Г.Ф.

В рамках самообразования и обмена опытом принимали участие в международных, всероссийских и региональных педагогических конкурсах:

– Городской конкурс дидактического и методического материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования г.Оренбурга руководитель Головачёва Н.А., Мустафина Е.К., Туякова Г.Ж., Яцкая В.С., Краснова Т.А., Махно Д.В., Байназарова Г.Ф.

– Городской конкурс Профессионального мастерства педагогов- организаторов «Зеркало души» Номинация: Профессиональный дебют», руководитель Каплуновская М.С.

– Всероссийский конкурс «Эхо войны меня тревожит», руководитель Капатурина О.В.

– Всероссийский конкурс видео-уроков для педагогов «Педагогические идеи», руководитель Капатурина О.В.

– Международный творческий конкурс «Росталант», Номинация: творческие работы руководитель Чуйкина И.В.

– Межрегиональный конкурс методических материалов «Педагогический поиск» В номинации: «Девиантное поведение в подростковой среде: профилактика, формы работы, пути решения», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский конкурс «Росконкурс», руководитель Краснова Т.А.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней имеет положительную динамику. Этому способствовала высокая активность и мотивированность детей и родителей.

Таблица №35.
«План работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр»
на осенние каникулы (с 28.10.23 по 05.11.23г)».

№	Название организации	Онлайн лагеря, площадки (ссылка)	Мероприятия (указать формат и ссылку)	Место проведения	Дата и время проведения
1.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«По ту сторону окуляра», Мастер класс по биологии (очно)	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 актовый зал	28.10.23 11.00
2.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Друг особого назначения», Интерактивный квест- игра, по защите домашних животных (очно)	По заявкам школ города	30.10.23 12.00
3.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Хроника звериного бытия», Игра-путешествие (очно)	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 живой уголок	31.10.23 11.00
4.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«На красной странице звери и птицы», Интеллектуально-познавательная викторина (очно)	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 актовый зал	01.11.23 13.00
5.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Осенний бал на лесной поляне», Праздничная программа (очно)	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 актовый зал	02.11.23 10.00
6.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Рукоделие на Руси», История праздника, круглый стол (очно)	МОАУ СОШ№32 ул. Восточная,84	03.11.23 11.00

**План
работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» на зимние каникулы (с 31.12.23 по 08.01.24г)**

№	Мероприятия (указать формат проведения и ссылку)	Место проведения	Дата и время проведения
1.	«Лайки от Снегурочки», конкурс рисунков и поделок - выставка (очно)	МАУДО «ДЭБЦ» 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 живой уголок	18.12.2023- 15.01.2024 12.00
2.	«По щучьему велению», театрализованная игровая программа для школьников 1-4 кл(очно)	По заявкам СОШ города	22.12.2023- 31.12.2023
3.	«Снежинок хоровод», новогодняя открытка (очно)	АНО «Солнечный круг» пр.Северный,7	03.01.2024 15.00
4.	«Новый год - традиции и символы в разных странах», игра-викторина (очно)	МОАУ «СОШ №32» Ул.Восточная, 84 кабинет 107	04..01.2023 14.30
5.	«Рождества волшебные мгновенья», мастер - класс» (очно)	МОАУ «СОШ №46» ул.Курача,24 кабинет дополнительного образования	04.12.2023 12.00
6.	«Новый год шагает по планете», концерт (очно)	МОАУ СОШ№5 ул. Самолетная,91	04.01.2024 11.00
7.	«Морозные узоры», Мастер-класс (очно)	МОАУ «Гимназия№8» ул. Салмышская,3/2 кабинет дополнительного образования	04.01.2024 12.00
8.	«Волшебство Рождественского вечера», мастер-класс изготовление открыток (очно)	Библиотека № 18 Ул.Карагандинская,56	05.01.2024 12.00
9.	«В валенках по России», Познавательно-интерактивная развлекательная игра (очно)	МОАУ «ООШ №3» ул. Советская, 7 кабинет13	06.01.2024 12.00
10.	«Танцы без границ», мастер-класс» (очно)	МОАУ СОШ №34 ул. Туркестанская, 11А	08.01.2024 11.00
11.	«Рождественский бал», Музыкально- развлекательная программа (очно)	МОАУ «СОШ №24» ул. Чичерина,1	08.01.2024 12.00
12.	«Молодежь выбирает ЗОЖ» поход на каток из цикла программ «Я,ТЫ,ОН,ОНА – мы здоровая страна!» (очно)	МОАУ «СОШ №76» СКК «Оренбуржье»	08.01.2024 12.00

План работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» на весенние каникулы (с 25.03.24 по 02.04.24)

№	Название организации	Мероприятия	Место проведения, ответственный	Дата и время проведения
1.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Марафон весны-красоты» Чек-лист	МОАУ «СОШ № 76» пр. Гагарина, 45 Каплуновская М.С.	25.03.2024 01.04.2024 (марафон) 02.04.2024 12.00
2.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Лото по-Оренбургски» интерактивная квест-игра, посвященная году семьи	По заявкам школ города Новикова И.Т.	25.03.2024- 29.03.2024 12.00
3.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Веснушки» игровая развлекательная программа	АНО «Солнечный круг» Гаврилина Н.В. Новикова И.Т.	25.03.2024 15.00 26.03.2024 14.00
4.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Красивые причёски» конкурсная программа посвящается мамам	МОАУ СОШ№46 ул.Курача,24 Капатурина О.В.	26.03.2024 12.00
5.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Весна красна» познавательльно - развлекательная программа	МОАУ СОШ№49 пер.Флоцкий,17 Чуйкина И.В.	26.03.2024 13.00
6.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Три весны» познавательльно- развлекательная программа	ООШ №3 ул.Советская.7 Мустафина Е.К.	27.03.2024 12.00
7.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Я о весне стихами говорю» конкурс чтецов для дошкольников	МАУДО ДЭБЦ 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 актовый зал Головачева Н.А. Жолдыбаева А.Н. Кулагина Т.В.	28.03.2024 10.30 16.00
8.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Вышивка шёлковыми лентами» Выставка «Посвящается маме»	МОАУ СОШ № 32 ул. Восточная ,82А Степанова О.А.	29.03.24 13:00
9.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Чертоги разума» игра-лекторий	МАУДО ДЭБЦ 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 актовый зал Нечаев А.В.	01.04.2024 12.00
10.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«В стране дорожных знаков» игровая программа по ПДД	МАУДО ДЭБЦ 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 живой уголок Байназарова Г.Ф.	03.04.2024 10.30

Перечень разработанного программно-методического материала:

- Яцкая В.С. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-гео-профи», 1 год обучения, «Эколята» 1 и 2 год обучения, Мастер-класс «Виртуальная интерактивная экскурсия с использованием технологии исследования»;
- Каплуновская М.С. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровье - стиль жизни», «Моделирование экологического стиля жизни», Образовательный проект «Красота вне возраста», методическая разработка занятия «Правильное питание – залог здоровья и красоты»;
- Нечаев А.В. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-био-профи», 1 год обучения;
- Гривко Е.В. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО-профи» (экология), 1 год обучения;
- Мустафина Е.К. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Естествознание» и «Замысел»;
- Кулагина Т.В. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся читать»;
- Новикова И.Т. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа волонтерство», «Медиацентр#Впотоке»;
- Смирнова Н.А. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Энтомология», «Юный энтомолог»;
- Головачёва Н.А. – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка»;
- Байназарова Г.Ф. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика»;
- Жолдыбаева А.Н. – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказка в экологии», «Говорим правильно»;
- Мустафина Е.К. – ОТКРЫТЫЙ МАСТЕР-КЛАСС «Организация проектной деятельности школьников. Теория и практика исследовательской деятельности учащихся» на тему «Конструктор проектов»;
- Туякова Г.Ж. - Методические рекомендации в виде готовых методических кейсов для проведения занятий по наставничеству молодых педагогов, по написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по внедрению ПФДО, Положение Экофестиваля «ЭкоОренбург» в парке имени В. А. Перовского, Методические рекомендации по организации Экофестиваля «ЭкоОренбург» (сценария, план-схемы образовательных площадок, макет пригласительных, наградной материал), Сборник положений городских экологических мероприятий и локальные акты по организации образовательного процесса;
- Краснова Т.А. – Положение городской экологической акции «Мы любим наш город», Программки и раздаточный материал к городским экологическим объединениям экологов, Паспорта и реестр ДООП МАУДО ДЭБЦ, реализуемых с ПФДО, Программа развития МАУДО ДЭБЦ, Основная общеобразовательная программа МАУДО ДЭБЦ, Рабочая программа воспитания, Методические рекомендации в виде готовых методических кейсов для проведения занятий по наставничеству молодых педагогов;
- Селина Н.В., Туякова Г.Ж. - Программа лагеря дневного пребывания «Экодом», программа воспитания лагеря дневного пребывания «Экодом».

Приложение №4.

Таблица №36. «Участие педагогов в работе МО, конкурсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях».

Название мероприятия	Дата проведения	Степень участия (организация и проведение, участие в качестве выступающего, работа в составе жюри конкурса и др.), результат
Проблема внедрения инклюзивного образования: создание специальных условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов»	08.01.2023	Библиотека им. Х. Ямашева Оренбург, ул. Ленинская, 4а Участие в качестве слушателя и участника мастер-класса
«Организация работы по ранней профориентации детей в отделе «Вдохновение»	17.01.2024	МАУДО ЦДТ г. Оренбурга Участие в качестве слушателя и участника мастер-класса
«Формирование воспитательного пространства в декоративно-прикладной деятельности: моё гражданское будущее»	03.04. 2024	МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» Участие в качестве слушателя и участника мастер-класса
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Новые технологии в декоративно-прикладном творчестве»	15.04.2024	Диплом педагогической конференции
Семинар на платформе образовательного портала «Продленка. Огр»	30.05.2023г	Свидетельство участника
Вебинар «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века»	19.02.2023г	Сертификат Участника
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России»	Октябрь, 2023год	Сертификат Участника
Обучение по курсу «Оказание первой медицинской помощи»	Март, 2024	Сертификат
ГМО «Проблема сохранения детства в условиях дополнительного образования»	18.11.2024	Участник
ГМО «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровых технологий в условиях дополнительного образования»	17.04.2024	Участник
«Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников». (Выступление)	сентябрь	выступление
«Реализация проекта ранней профессиональной ориентации детей и старшекласников «ЭКО-ПРОФИ» в организациях дополнительного образования естественнонаучной направленности» (Выступление)	январь	выступление
«Формирование экологической культуры, экологически развитого сознания, эмоционально – чувственной деятельности	апрель	слушатель

сфер личности» (участие)		
Онлайн-встреча «Пищевое насилие, или как надо кормить ребёнка»	15.03.2024	Слушатель
Онлайн-встреча «Август или финишная прямая: как настроиться на учебу после каникул»	22.09.2023	Слушатель
Онлайн-встреча «Мир раскололся на две половинки»	29.09.2023	Слушатель
Научно-практическая конференция «Наставничество в дополнительном образовании: традиции, опыт, тренды», посвященной Году педагога и наставника	01.12.2023	Слушатель
Городское методическое объединение педагогов-психологов «Игры с песком в коррекционной работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»	04.04.2024	Выступающий
ГМО педагогов-организаторов	10.04.2024	Организация и проведение Интерактивной квест-игры «Лото по - Оренбургски»
ГМО «Электронно- образовательные ресурсов работе с детьми ОВЗ.»	январь	слушатель
ГМО «Особенности формирования детей с ОВЗ в процессе обучения и воспитания»	ноябрь	слушатель
ГМО «Марафон игровых технологий»	апрель	слушатель
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей молодежи	8.11.23 10.00ч	Слушатель
Организация работы по ранней профессиональной ориентации детей в отделе «Вдохновение»	17.01.24 10.00ч	Слушатель
Формирование воспитательного пространства в декоративно-прикладной деятельности: Моё гражданское будущее»	3.04.24 10.00ч	Слушатель
Семинар по хореографии «Основа народного танца»	февраль	Участник
Участие в методическом объединении вокально-инструментального направления	07.11.2023	Участник
Участие в методическом объединении социально-педагогического направления «Милосердие»	08.11.2023	Участник
Участие в методическом объединении вокально-инструментального направления по теме «Шкатулка изюминок»	09.01.2024	Участник
Всероссийский образовательный портал «Завуч» ВЕБИНАР «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ»	19.02.2024	Участник
Педагогический совет «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации»	26.02.2024	Участник
Региональный модельный центр дополнительного образования детей	25.03.2024	Участник

Оренбургской обл. ВЕБИНАР «Мониторинг музыкальных способностей обучающихся»		
Участие в методическом объединении вокально-инструментального направления	12.04.2024	Участник
Научно - практическая конференция	Декабрь 2024	Участник

Перечень проведенных организационно-массовых мероприятий:

- «Птицеград»
- «Безопасность детство - 2024»
- Беседа «Безопасное поведение зимой»
- «Тайна кленового листа»
- «Мы в ответе за тех, кого приручили» (беседа)
- «Осторожно, лед!» (предупреждение детского травматизма – просмотр видеофильма)
- «Новый год у ворот»
- Конкурс рисунков и поделок к новому году
- «Февромарт»
- «Чистый город – чистая страна»
- «Масленица»
- «Я о весне стихами говорю»
- «Хотим под мирным небом жить»
- «Посвящение в ученики»
- «ЭкоОренбург»
- «Осень в объективе»
- «Как прекрасна Осень»
- Праздник «Дочки-матери»
- «Во что покрасить Новый год»
- Защитника Отечества
- «Отвага, мужество и честь»
- «Масленица»
- «Мамин день – 8 марта»
- «Мамины помощники»
- Встреча с библиотекарем. «Как просыпается весна»
- «Улыбка Гагарина»
- Возложение цветов к памятнику Ю.А.Гагарина
- Праздник, посвященный Дню Победы «Был месяц май»
- «Мурчащий друг»
- «Подари букет»
- «Спорт»
- «Подарок для Д.Мороза»
- «Хочу стать Снегурочкой»
- «История олимпийских игр»
- В рамках акции «Безопасный Новый год»,
- «Правила дорожного движения в зимний период»
- «Оранжевое настроение»
- «Один день в армии» Игровая программа
- «Удивительный космос»
- «Космические танцы»
- «Голубая лента»
- Солнечный круг.
- «Линия здоровья»
- Тайны Мозга

- Зимние биологические игры
- Мир очень маленьких существ
- «Животные на ВОВ»
- «В царстве Берендея»
- «Закладка для книги»
- Великая битва «Курская дуга»
- День героев «Фролома М.М.»
- «Животные в космосе»
- «День мужества», «День защитников Отечества»
- «8 марта»
- «Чистый город – чистая страна»
- «Животные в созвездиях»
- «День здоровья»
- «Осенний калейдоскоп»
- «Неделя памяти Холокост»
- «Дети блокадного Ленинграда»
- Всемирный день защиты морских млекопитающих
- «День орнитолога»
- «День птиц»
- «Бум Баттл», «Спасибо, Ежик»
- «День космонавтики»
- «День Земли!»
- Российский день леса
- Защитим зверей от плохих людей
- «Хоровод друзей»
- «Рождение гвардии России»
- «Спасём и сохраним»
- «Здравствуй, птичья страна»
- «Живи, Земля!»
- Война, как экологическая катастрофа
- Георгиевская лента
- «Bardaka.Net»
- «Как прекрасен этот мир!»
- «Зима в России»
- «Чистый город - чистая страна»
- День весеннего равноденствия
- «История новогодней игрушки» Игровое развлекательное мероприятие
- «Путешествие в Живой Уголок»
- «Берегите первоцветы»
- «Экран зооволонтера» (создание контент блога зооволонтера)
- «Домашний питомец в объективе»

Приложение №6.

Таблица №37. «Организационно-методическая, просветительская работа психолога (ГМО, ШПЗ, семинары, конференции, совещания, мастер-классы и т.д)».

	учреждение	город
Организатор/выступающий (название, тема/количество участников)	Родительское собрание «Психологические особенности развития детей 6-7 лет» (выступающий, 13)	
	Родительское собрание «Играем вместе» (выступающий, 9 родителей, 10 детей)	
		Городская неделя психологии: Занятие с элементами тренинга со старшеклассниками «Секреты гармонии в семье» (ведущий, 15)
		Городское методическое объединение педагогов-психологов «Игры с песком в коррекционной работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста» (ведущий, 16)
	Тренинг для старшеклассников «Уверенность в себе» (ведущий, 10)	
	Тренинговое занятие «Творчество. Общение. Самопознание» (ведущий, 11)	
Участие/слушатель (указать мероприятие)		Городское методическое объединение психологов «Методы и приёмы нейропсихологической коррекции детей и подростков»
		Городское методическое объединение психологов «Формы и методы работы педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ»
		Школа психологических знаний: Практические инструменты в работе педагога-психолога УДО: игротехника «Мои возможности и ресурсы»

Экспертная работа психолога

(участие в консилиумах, аттестационной комиссии, жюри конкурса и т.п.)

Мероприятие, степень вашего участия	Количество участников
Эксперт в аттестационной комиссии (подготовка документов, отсматривание занятий)	4 педагога
Куратор всероссийского конкурса «Всея семьёй»	4 семьи

Участие психолога в профессиональных конкурсах (очных и дистанционных)

Название конкурса	Результат
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Игровые технологии обучения в дополнительном образовании»	1 место
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат
Онлайн-флешмоб «Цвета Российского флага»	Сертификат

Публикации педагога-психолога

Название публикации	Где размещена (указать периодическое печатное издание, сборник, сайт и т.д)
Статья «Конструирование квестов для детей дошкольного возраста»	Сайт «Инфоурок»

Повышение квалификации, самообразование психолога.

Название курса, место прохождения	Форма обучения/количество часов	Документ
Дополнительная профессиональная программа «Методы и методики профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение), 108ч.	Заочно, 108ч.	Удостоверение
Онлайн-встреча «Август или финишная прямая: как настроиться на учёбу после каникул»	2 ч.	Сертификат
Онлайн-встреча «Невнимательный ребёнок. Как помочь?»	2 ч.	Сертификат
Онлайн-встреча «Пищевое насилие, или как не надо кормить оебёнка»	2 ч.	Сертификат
Научно-практическая конференция «Наставничество в дополнительном образовании: традиции, опыт, тренды»	2 ч.	Сертификат