

Управление образования администрации города Оренбурга

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТО
Методическим советом
МАУДО «ДЭБЦ»
Протокол № 21
от «9» 06 2025г.



Анализ деятельности

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» за 2024–2025 учебные годы

Принят:

Методическим советом МАУДО «ДЭБЦ» Протокол № 21 от 09.06.2025г

Оренбург, 2025

Содержание

Введение.....	3
<i>1. Анализ содержания и результативности образовательной деятельности учреждения.....</i>	<i>4</i>
1.1 Социальный заказ.....	4
1.2 Контингент обучающихся.....	7
1.3 Направления образовательной деятельности.....	15
1.4 Естественнонаучное направление.....	18
1.5 Художественное направление.....	20
1.6 Социально-гуманитарное направление.....	22
1.7 Организационно-массовая работа.....	26
1.8 Городские экологические мероприятия.....	29
1.9 Работа с родителями (семьями) обучающихся.....	33
1.10 Организация работы с обучающимися в каникулы.....	36
1.11 Реализация регионального компонента.....	38
1.12 Инновационная деятельность.....	40
1.13 Развитие инклюзивного образования.....	43
1.14 Единая информационная платформа учреждения.....	45
<i>2. Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения.....</i>	<i>47</i>
2.1 Педагогические кадры.....	47
2.2 Программное обеспечение.....	52
2.3 Научно-методическое обеспечение.....	55
2.4 Психолого-педагогическое сопровождение.....	59
2.5 Система управления.....	63
2.6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	66
2.7 Обеспечение безопасной среды учреждения.....	72
<i>3. Результаты анализа: проблемное поле.....</i>	<i>78-80</i>
<i>4. Приложения.....</i>	<i>81-95</i>

Введение

Основной целью проблемно-ориентированного анализа деятельности МАУДО «ДЭБЦ» является аналитическое обоснование стратегических задач и направлений развития организации на период 2023-2027г.г. на основе выявления факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на результаты деятельности в 2024- 2025учебных годах.

Задачи анализа:

- изучение состояния образовательного процесса, выявление качества предоставляемых образовательных услуг;
- определение количественных и качественных изменений образовательной деятельности;
- выявление проблем и рисков деятельности организации;
- определение точек инновационного развития образовательной организации;
- разработка перспективного плана развития организации.

Источники анализа:

- результаты социологических опросов, анкетирование и исследования, проведённых с обучающимися и их родителями;
- документация (протоколы, приказы, журналы);
- систематизированные данные о результатах внутреннего контроля;
- справки по результатам посещения занятий и воспитательных мероприятий;
- данные о работе с педагогическими кадрами, статистические данные.

1. Анализ содержания и результативности образовательной

Деятельности учреждения

Социальный заказ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее Центр) многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с приоритетной естественнонаучной (эколого-биологической) направленностью, с количеством учащихся **1937**.

МАУДО «ДЭБЦ» расположен в 2-х корпусах:

- 1 корпус расположен в 23 микрорайоне Ленинского района города Оренбурга.

- 2 корпус находится в Дзержинском районе города Оренбурга.

Социальный заказ, формируемый родителями и детьми, а также уровень их удовлетворенности качеством образования в учреждении ежегодно определяются посредством мониторинга, в котором принимают участие более *600 человек*.

По итогам *ежегодного мониторинга за анализируемый период* получены следующие результаты.

Доминирующий фактор при выборе родителями и детьми учреждения дополнительного образования:

50 % респондентов - хорошие отзывы о ДЭБЦ знакомых и родственников;

36 % респондентов - информация официального сайта и социальных сетей учреждения;

14 % респондентов - удобное расположение учреждения и его структурных подразделений к месту проживания.

Доминирующие факторы при выборе родителями

и учащихся учреждения дополнительного образования.

Качество дополнительного образования, получаемого детьми и подростками в ДЭБЦ:

- 81 % респондентов-родителей и 94 % респондентов-детей - высокая оценка;

- 17 % респондентов-родителей и 5% респондентов-детей – средняя оценка;

- 2% респондентов-родителей и 1% респондентов-детей – удовлетворительная оценка.

Качество дополнительного образования, получаемого детьми и подростками в ДЭБЦ, получило преимущественно высокую и хорошую оценку и детей, и родителей.

Важное значение имеют для родителей и учащихся профессиональные и

личностные качества педагогов:

- 87% респондентов отмечают профессионализм и компетентность педагогов;
- 85% респондентов - доброжелательность, вежливость, умение общаться с детьми.

В период с 2024 по 2025 год в направлениях, определенных в результате мониторинга с целью удовлетворения запроса, сформулированного родителями и детьми, были приняты следующие меры:

– расширено конкурсное движение в области волонтерской и экологической деятельности для учащихся города: увеличено количество участников проекта «Чистый город – чистая страна», акции «Мы любим наш город»;

– традиционное ежегодное организация и проведение экологического волонтерского фестиваля «ЭкоОренбург»;

– организация «Вне формата» (арт-выставка, арт-проекты, оригинальные жанры) (пропаганда и поддержка арт-проектов, арт-технологий, необычных творческих идей в системе дополнительного образования и др.);

– организация сетевого взаимодействия и интеграции с градообразующими предприятиями города во всех направлениях деятельности МАУДО ДЭБЦ;

– в каникулярное время на базе МОАУ «СОШ № 34» организована работа Площадки кратковременного пребывания детей «Экодом» (охват более 20 человек), мероприятия которых направлены на оздоровление детей и реализацию образовательного компонента и культурный досуг;

– Организованы экологические штабы, отряды и патрули, с их участием успешно реализуются акции, творческие проекты МАУДО ДЭБЦ и города (более 32 000 человек).

Таблица №1. «Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью».

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
Учащиеся с ОВЗ	15	23	90
Учащиеся - инвалиды	163	141	90
Всего:	178	164	180

Таблица №2. «Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ».

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
	9	7	8

Выводы:

- наблюдается уменьшение количества детей с инвалидностью на 51

учащийся, в связи с закрытием двух адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью, в сравнении с прошлым учебным годом;

- по итогам проведенного анкетирования степень удовлетворенности качеством инклюзивного образования в МАУДО ДЭБЦ родителями составляет 95%;

- увеличилось количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ на одну (8 программ), так как введены программы по социальным сертификатам («Игротека», «Цветик-семицветик»);

- используются формы и технологии работы, обеспечивающие продуктивное взаимодействие между детьми и родителями, способствующие развитию ребенка, налаживанию положительного психоэмоционального контакта в семьях, воспитывающих детей с особенностями в развитии: занятия с психологом, совместные творческие выступления, семейные спортивные соревнования и др.;

- расширяются возможности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

Вывод: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

Контингент учащихся.

Контингент обучающихся составляет 1937 учащихся от 5 до 18 лет. В период с 2022 по 2025 учебные годы процент *сохранности контингента* учащихся на конец года остается стабильным-96,13 % в сравнении с началом учебного года.

Таблица №3. «Количество учащихся (процентное соотношение)».

Направленность	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
Художественная	45,43% -880	45,59% -883	36,09% - 699
Естественно-научная	49,72% - 963	45,69% -885	48,58% - 941
Социально-гуманитарная	4,85% - 94	8,73% - 169	15,33% - 297

Наблюдается положительная динамика учащихся на 56 человек в естественнонаучном направлении. Уменьшилось количество учащихся художественного направления на 184 человека, в связи с закрытием программы «Зона вдохновения», «Искусство преображения», «Изящный колосок», «Весёлая мастерская», «Артхаус». Увеличилась доля учащихся в социально-гуманитарном (на 128 человек) направлении, в связи с открытием новых творческих объединений: по развитию медиа-волонтерства «Медиаволонтерство», по развитию речи, письма и счёта у дошкольников «Растем, развиваясь», «Хочу всё знать» и развитию интеллектуальных способностей и познавательного интереса к беспилотным авиационным системам «Экоразведчик».

Данные о численности учащихся в объединениях.

Таблица №4. «Сведения о возрастном составе учащихся в объединениях и выпускниках ОДО».

Сведения о выпускниках, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего выпускников: (сумма столбцов 4-6)	Распределение по возрасту:			Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения	Всего выпускников, поступивших в вузы в данном году
			5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет		
1	2	3					
Техническое	14	0	0	0	0	0	0
Естественно-научное	15	105	60	0	45	0	45
Туристско-краеведческое	16	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	17	60	60	0	0	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	18	0	0	0	0	0	0

физкультурно-спортивной направленности	19	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы: в области искусств	20	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21	0	0	0	0	0	0
Всего выпускников	22	165	120	0	45	0	45

Таблица №5 Сведения о возрастном составе обучающихся в объединениях, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро- ки	Всего (сумма ст. 4- 19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года															
			до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно-научное	2	941	0	0	0	30	60	86	80	78	103	93	138	83	60	90	20	20
Туристско-краеведческое	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	4	297	0	0	0	60	30	24	24	21	21	21	19	10	34	33	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	5	699	0	0	0	30	30	105	126	80	80	80	30	60	45	15	15	3
физкультурно-спортивной направленности	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы: в области искусств	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		1937	0	0	0	120	120	215	230	179	204	194	187	153	139	138	35	23

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		1937	1270	1282	60	16	9	16	0	90	58	90	0	0	0	0	0

Таблица №7 Сведения о распределении обучающихся по формам обучения.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро-ки	Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей Всего (из ст. 3)	Одаренные дети Всего (из ст. 3)	Дети-мигранты Всего (из ст. 3)	Состоят на учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних ОВД) Всего (из ст. 3)	Состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) Всего (из ст. 3)	Из малообеспеченных семей Всего (из ст. 3)
		19	20	21	22	23	24
Техническое	1	0	0	0	0	0	0
Естественно-научное	2	0	60	0	0	0	256
Туристско-краеведческое	3	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	4	0	0	0	0	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	5	0	0	0	0	0	0
физкультурно-спортивной направленности	6	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	7	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	8	0	0	0	0	0	0
		0	60	0	0	0	256

Выводы: За анализируемый период уменьшилась численность детей в возрасте до 5 лет и в возрасте 5-9 лет на 106 человек – 5,47 %, в возрасте 15-18 лет на 21 человек –1,09%, в возрасте от 18 и старше – нет обучающихся в течение 2-х лет, но увеличилось в возрасте 10-14 лет на 233 человека – 12,03%, в связи с растущим запросом родителей, с новым набором групп первого года обучения по программам: 23 – сертифицированным по ПФДО (1, 2 года обучения), 1 - по изучению биологии «Практическая молекулярная генетика», 1 - по экологии «Жизнь в стиле ЭКО», 1- по формированию и развитию профессиональной ориентации обучающегося, развитию интеллектуальных способностей и познавательного интереса к беспилотным авиационным системам «Экоразведчик».

Распределение учащихся по возрастам.

Таблица №8. «Распределение учащихся по возрастам».

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
до 5 лет	14 – 1%	106 – 5,47%	0 – 0 %
5-9 лет	1069 – 55%	970 – 50,08%	864 – 44,61%
10-14 лет	632 – 33%	644 – 33,25%	877 – 45,28%
15-18 лет	178 – 9%	217 – 11,2%	196 – 10,12%
от 18 лет и старше	44 – 2%	0 – 0%	0 – 0%

Основную возрастную категорию учащихся составляют дети от 5 до 14 лет, на протяжении последних 3-х лет их количество изменяется незначительно.

Наблюдается увеличение численности учащихся от 10 до 14 лет на 233 человека (12,03%), что связано с работой таких объединений, как «Практическая молекулярная генетика», «БиоОлимпик», «Жизнь в стиле ЭКО», «Эко-профи», «Медиаволонтерство», «Здоровье – стиль жизни», «Замысел».

Распределение учащихся по годам обучения.

Таблица №9. «Распределение учащихся по годам обучения».

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
1 год	1419 - 73%	1496 - 77,23%	1329 – 68,61 %
2 года	416 - 21%	305 - 15,75%	510 – 26,33 %
3 года и более	102 – 5%	136 - 7,02%	98 – 5,06 %

Наблюдается увеличение количества детей, учащихся второго года обучения – в целом на 10,58 %, что связано с переводом детей на второй год обучения в творческих объединений центра и преобладающее большинство программ 2 года обучения реализовалось в этом учебном году.

Количество учащихся мальчиков и девочек.
Таблица №10. «Количество учащихся мальчиков и девочек».

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
Всего девочек	1282 – 66,18 %	1410– 72,79%	1270 – 65,57 %
Всего мальчиков	655 – 33,82%	527 – 27,21%	667 – 34,45 %
Итого	1937 – 100%	1937 – 100%	1937 – 100%

В 2024-2025 учебном году наметилась тенденция роста числа мальчиков на 7,23 %, и сокращение числа девочек на 7,23 %, в связи открытием новых творческих объединений «Жизнь в стиле ЭКО», «Экоразведчик», «ЭКО-профи».

Сохранность контингента учащихся.
Таблица 11. «Сохранность контингента учащихся».

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
Общее количество учащихся (октябрь)	1937	1937	1937
Общее количество учащихся (май)	1831	1862	1859
Изменение состава учащихся в течении учебного года	106	75	78
Сохранность контингента учащихся	94,53 %	96,13 %	95,97 %

На 1.06.2025 г. сохранность контингента учащихся составляет **95,97 %**, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

Выводы:

Наблюдается положительная динамика учащихся в социально-гуманитарном (на 128 человек) направлении, в связи с открытием новых творческих объединений: по развитию медиа-волонтерства «Медиаволонтерство», по развитию речи, письма и счёта у дошкольников «Растем, развиваясь», «Хочу всё знать» и развитию интеллектуальных способностей и познавательного интереса к беспилотным авиационным системам «Экоразведчик».

Остается практически стабильным количество учащихся в естественнонаучном направлении. Уменьшилась доля учащихся художественного

направлении на 184 человека, в связи с закрытием программы «Зона вдохновения», «Искусство преображения», «Изящный колосок», «Весёлая мастерская», «Артхаус».

В 2024-2025 учебном году наметилась тенденция роста числа мальчиков на 7,23 % и сокращение числа девочек на 7,23 %, в связи открытием новых творческих объединений «Жизнь в стиле ЭКО», «Экоразведчик», «ЭКО-профи».

Сохранность контингента учащихся составляет **95,97 %**, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

Выявленные проблемы:

- недостаточный охват детей в возрасте 15-18 лет. Необходимо расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи.

Направления образовательной деятельности.

В анализируемый период (2024-2025 учебные годы) организация образовательной деятельности в МАУДО «Детский эколого-биологический центр» осуществлялась в соответствии:

-Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

– Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).

– Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10)

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

– Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23 августа 2017 г. № 816);

– Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);

– Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (от 05.08.2020 г. № 882/391) (для программ, которые реализуются в сетевой форме);

– Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;

– Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Решением Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи» от 1 июня 2021 года, Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2021 г. №542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 №262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование», Постановлением Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года №485-пп «О реализации

мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области», Постановлением Правительства Оренбургской области от 14 января 2021 года № 5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области», Региональным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования» (+ соглашения с главами муниципальных образований о выполнении показателей проекта), Приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области», Приказом министерства образования Оренбургской области от 25.03.2021 №01-21/488 «О наполнении Навигатора дополнительного образования детей», постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021г №652 - н, «Концепция развития дополнительного образования детей» от 31.03.2022г. № 678-р, другими законодательными актами, Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами по дополнительным общеобразовательным программам» (2024-2025 годы) по трем направлениям: *естественнонаучное, художественное, социально-гуманитарное.*

Таблица №12. «Количество объединений по направлениям деятельности».

Направленность	Количество объединений		
	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
Естественно-научная	82	66	65
Художественная	81	80	59
Социально-гуманитарная	19	20	25
Итого:	182	166	149

Вывод:

- в анализируемый период увеличилось количество творческих объединений социально-гуманитарной направленности (на 5), уменьшилось количество творческих объединений естественнонаучной (на 1) направленности и художественной (на 21), в связи с запросом родителей на образовательные услуги для дошкольного, среднего и старшего звена и увеличением групп 1 года обучения.

Естественнонаучное направление.

Данное направление представлено 65 объединениями, где занимаются 941 учащийся. В естественнонаучном направлении реализуется 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на расширение, углубление и дополнение знаний в области естественных наук: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пушистый друг», «ЭКО-гео-профи» (разработчик Абузярова Ю.В.), «Практическая молекулярная генетика», «БиоОлимпик», «БиоЭрудит», «ЭКО-био-профи» (разработчик Нечаев А.В.), «Лапа помощи», «Здоровье – стиль жизни», «Моделирование экологического стиля жизни» (разработчик Каплуновская М.С.), «Мир удивительных животных», «Жизнь в стиле ЭКО» (разработчик Ермолаева А.А.), «Естествознание», «Замысел», «Загадки природы» (разработчик Мустафина Е.К.), «Экология и мы» (разработчик Байкасенова Р.Б.), «ЭКО-профи» (экология) (разработчик Гривко Е.В.), «Энтомология», «Юный энтомолог» (разработчик Смирнова Н.А.) и для дошкольников: «Эколята», «Математика в экологии», «Сказка в экологии», «АБВГДейка» (разработчики Байназарова Г.Ф., Жолдыбаева А.Н., Головачёва Н.А.), «Учимся читать» (разработчик Кулагина Т.В.). В этом учебном году было еще реализовано 11 сертифицированных программ по ПФДО.

Количество программ, творческих объединений, учащихся в естественнонаучном направлении.

Таблица №13. «Распределение учащихся по возрасту в Естественнонаучном направлении».

УЧЕБНЫЙ ГОД	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Общее количество учащихся	963		885		941	
Учащиеся до 5 лет	0	0%	60	6,78%	0	0%
Учащиеся 5-9 лет	375	38,94 %	355	40,11 %	334	35,49 %
Учащиеся 10-14 лет	388	40,29%	280	31,64%	477	50,69 %
Учащиеся 15-18 лет	160	16,6 %	190	21,47 %	130	13,82 %
Учащиеся от 18 лет и старше	40	4,15%	0	0%	0	0%

Количество учащихся увеличилось на 56, в связи с открытием следующих творческих объединений: «Практическая молекулярная генетика», «Пушистый друг», «Жизнь в стиле ЭКО».

Доля учащихся 5-9 лет уменьшилась незначительно (на 4,62 %) и учащихся

15-18 лет (*на 7,65%*), за счет уменьшения количества групп учащихся в творческом объединении дошкольников, «Эко-гео-профи». Исходя из данных, наблюдается некое увеличение числа учащихся 10-14 лет (*на 19,05%*). Это связано с переходом учащихся в группы второго и третьего года обучения по программам: 7 – сертифицированным по ПФДО (2 год обучения) и 2 - по изучению биологии и экологии в экологическом классе и профессиональному самоопределению «ЭКО-био-профи» и «ЭКО-профи» (экология).

В отделе естественных наук и экологического просвещения, в частности и в уголке живой природы, есть условия для особой формы взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья. Контактируя с животными, дети с ОВЗ обогащают свой сенсорный опыт, что имеет важное значение для развития в целом. Регулярно организуются экскурсии для детей с ОВЗ и детей – инвалидов АНО «Солнечный круг».

Организация массовых мероприятий в отделе направлена не только на охват всех участников (количественный показатель), но и на активизацию действий каждого из участников (качественный показатель). В ходе подготовки учитываются возрастные и психологические особенности аудитории. (Приложение №1).

Таким образом, деятельность отдела естественных наук и экологического просвещения, создаёт условия для раскрытия, развития и удовлетворения интересов детей в экологической, волонтерской и натуралистической работе. Воспитывает в детях бережное отношение к природе и вовлекает в природоохранную и эколого-волонтерскую деятельность.

Выводы:

- контингент учащихся естественнонаучного направления включает: 35,49 % учащиеся от 5-9 лет, 50,69 % учащихся 10-14 лет, 13,82 % учащихся от 15 до 18 лет;
- увеличилось в естественнонаучном направлении количество учащихся на 56, в связи с открытием следующих творческих объединений: «Практическая молекулярная генетика», «Пушистый друг», «Жизнь в стиле ЭКО»;
- Возросло количество побед и достижений творческих коллективов в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Художественное направление.

Художественное направление представлено 59 объединениями, в которых занимаются 699 учащихся, реализуется 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по хореографии, музыке, изобразительной деятельности, декоративно-прикладному творчеству, вокалу, бисеру, вышивке лентами и 8 сертифицированных программ по ПФДО. Данное направление является популярным среди учащихся и родителей.

Количество творческих объединений и учащихся.

Таблица №14. «Количество творческих объединений и учащихся художественного направления».

УЧЕБНЫ ЙГОД	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Общее количество учащихся	880		883		699	
Учащиеся до 5 лет	12	0,11%	30	3,40%	0	0%
Учащиеся 5-9 лет	608	69,09%	517	58,55%	371	53,08%
Учащиеся 10-14 лет	242	27,5%	318	35,93%	295	42,20%
Учащиеся 15-18 лет	16	1,81%	18	2,04%	33	4,72%
Учащиеся от 18 лет и старше	2	0,23%	0	0%	0	0%

Наибольшее количество учащихся составляет возрастная группа 5-9 лет, наблюдается увеличение числа учащихся 15-18 лет (на 2,68 %) и снизилась доля учащихся 5-9 лет (на 5,47%) и учащихся 10-14 лет (на 6,27%).

Число учащихся начального звена снизилось в результате снижения наполняемости групп 2 и 3 годов обучения, а увеличение 1 года обучения.

В отделе ведется работа по профилактике безопасности в образовательной деятельности по расширению возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, через развитие художественных объединений на базе общеобразовательных организаций, через программы каникулярного отдыха и занятости детей.

Объединения художественной направленности представлены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

–Вышивка шёлковыми лентами и способами отделки изделий прикладного искусства «Шёлковый сад» по ПФДО;

–Бисеронизание, «Чудесная мастерская», «Волшебная бусинка» по ПФДО, «Умелые руки» для детей с ОВЗ;

– Изобразительное искусство «Мир фантазии и творчества», «Мир фантазии» по ПФДО;

- Вокальный ансамбль «Чудеса», «Музыкальные ступеньки» по ПФДО;
- Музыкальные: «С гитарой по жизни» по ПФДО, «Домисолька»;
- Основы хореографического искусства «Эдельвейс», «Ритм» по ПФДО;
- «Озарение» по хореографии, «Вдохновение» по ПФДО, «Ритмика» для дошкольников;
- Декоративно–прикладное творчество: «Радуга творчества»;
- Декоративно-прикладное творчество «Мастера и подмастерья» для детей с ОВЗ.

Самоанализ образовательной деятельности показал устойчивый интерес к программам прикладного характера, особенно направленных на развитие мелкой моторики рук. («Мир фантазии», «Волшебная бусинка», «Вышивка шелковыми лентами») и к программам направленным на раскрытие и развитие артистических исполнительских и хореографических способностей детей: «С гитарой по жизни», «Чудеса», «Озарение», «Эдельвейс».

Выводы:

– художественное направление в МАУДО ДЭБЦ представлено 59 творческими объединениями, 22 программами и 699 учащимися. Преобладают возрастные группы учащихся 5-9 и 10-14 лет;

– Наибольшее количество учащихся составляет возрастная группа 5-9 лет, наблюдается увеличение числа учащихся 15-18 лет (на 2,68 %) и снизилась доля учащихся 5-9 лет (на 5,47%) и учащихся 10-14 лет (на 6,27%).

– возросло количество побед и достижений творческих коллективов в конкурсах, фестивалях различного уровня. (Приложение №1).

Выявленные проблемы:

– Недостаток спектра дополнительных образовательных услуг для категории учащихся 18 лет и старше в художественном направлении.

Социально-гуманитарное направление.

Данное направление представлено 25 творческими объединениями: из них – 7 дошкольников и 4 творческими объединениями для детей с ОВЗ и инвалидов и 2 – медиаволонтерской деятельности, где занимаются 60 дошкольников, 63 учащихся с ОВЗ и инвалидностью в АНО «Солнечный круг» (дети с синдромом Дауна), 21 медиаволонтеров и 44 учащихся творческого объединения «Экоразведчик». Реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дошкольников и 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ инвалидов, 2 – по медиаволонтерству и 1 - по развитию познавательного интереса к беспилотным авиационным системам «Экоразведчик». Программы данного направления охватывают широкий возрастной диапазон, представляют собой спектр разнообразных видов творческой деятельности и ориентированы на формирование социальной компетентности, личностное и профессиональное самоопределение, социальную адаптацию, социализацию детей и подростков и формирование, развитие профессиональной ориентации обучающегося, развитие познавательного интереса к беспилотным авиационным системам.

Отдел включает в себя детские творческие объединения дошкольников, творческие объединения для детей с ОВЗ, инвалидов, медиаволонтеров, экологических разведчиков и педагогов-организаторов. Количество и состав творческих объединений может ежегодно меняться в соответствии с социальным заказом.

Отдел организует работу по следующим направлениям:

Социально-гуманитарное (раннее развитие) – творческие объединения дошкольников:

- «Растем, развиваясь»;
- «Хочу всё знать»;
- «Экоматематика»;
- «Пой, играй, читай!»;
- «Любознайка»;
- «Говорим правильно»;
- «Занимательная математика»;
- «АБВГ Дейка»;
- «Учимся читать».

Инклюзивное – творческие объединения для детей с ОВЗ и инвалидов:

- «Игротека»;
- «Занимательная игротека»;
- «Цветик – семицветик»;
- «Развивайка».

По развитию медиа-волонтерства:

- «Медиацентр#Впотоке»;
- «Медиаволонтерство».

По развитию познавательного интереса к беспилотным авиационным системам:

- «Экоразведчик».

Культурно-досуговое направление:

- Педагоги-организаторы с проектами социально-педагогической направленности: организация и проведение театрализованных игровых программ, акций, концертов, массовых мероприятий.

Распределение учащихся по возрасту в социально-гуманитарном направлении.

Таблица №15. «Распределение учащихся по возрасту».

УЧЕБНЫЙ ГОД	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Общее количество учащихся	94		169		297	
Учащиеся до 5 лет	2	2,13%	16	9,47%	0	0%
Учащиеся 5-9 лет	86	91,49%	98	57,99%	159	53,54%
Учащиеся 10-14 лет	2	2,13%	46	27,22%	105	35,36%
Учащиеся 15-17 лет	2	2,13%	9	5,33%	33	11,11%
Учащиеся от 18 лет и старше	2	2,13%	0	0%	0	0%

Увеличение общего количества учащихся в 2024-2025 учебном году в данном направлении на 128 человек связано с открытием новых творческих объединений: по развитию медиа-волонтерства «Медиаволонтерство», по развитию речи, письма и счёта у дошкольников «Растем, развиваясь», «Хочу всё знать» и развитию интеллектуальных способностей и познавательного интереса к беспилотным авиационным системам «Экоразведчик».

Увеличилось количество учащихся в возрасте от 5 до 9 лет (на 4,45%), от 10-14 лет (на 8,14%), от 15 до 17 лет (на 5,78%), но не стало учащихся до 5 лет и от 18 лет и старше, что связано с популярностью среди родителей творческих объединений для детей дошкольного возраста, медиаволонтерства и познавательного интереса к беспилотным авиационным системам. С появлением учащихся, занимающихся медиаволонтерством и беспилотными авиационными системами, в данном направлении появились дети от 10-14 лет, что составляет 35,36 %, 15-17 лет – 11,11%.

Педагоги-организаторы работают с учащимися с ОВЗ и инвалидностью в АНО «Солнечный круг» в составе 63 учащихся с синдромом Дауна.

В 2024-2025 учебном году в рамках культурно-досуговой деятельности было охвачено около 4300 детей (в т.ч. дистанционно) младшего, среднего и старшего школьного возраста. Инновационная деятельность была организована в этом учебном году в данном направлении:

- организованы экологические штабы, отряды и патрули, с их участием успешно реализуются акции, творческие проекты МАУДО ДЭБЦ и города (более 15 000 человек);
- открыто 2 творческих объединения медиаволонтерской направленности, что увеличивает участие учащихся в конкурсах медиаволонтерства, слётах и марафонах;
- в каникулярное время на базе МОАУ «СОШ № 34» организована работа площадки кратковременного пребывания детей «Экодом» (охват более 20 человек), мероприятия которых направлены на оздоровление детей и реализацию образовательного компонента и культурный досуг.

В 2024-2025 учебном году реализуются 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, что составляет 24,6 % от общего числа реализуемых программ МАУДО ДЭБЦ, из них 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дошкольников, которые направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного индивидуального обучения, воспитания, развития детей дошкольного возраста и развития речи.

Выводы:

- детский контингент социально-гуманитарного направления, в основном, представлен возрастом от 5-9 лет – 53,54 % от общего количества детей;
- педагоги-организаторы работают с учащимися с ОВЗ и инвалидностью в АНО «Солнечный круг» в составе 63 учащихся с синдромом Дауна;
- с появлением учащихся, занимающихся медиаволонтерством и беспилотными авиационными системами, в данном направлении появились дети от 10-14 лет, что составляет 35,36 %, 15-17 лет – 11,11%.
- увеличилось количество учащихся, в связи с организационно-массовой работой педагогов-организаторов, работающих с данным контингентом детей (на 4300);
- организованы экологические штабы, отряды и патрули, с их участием успешно реализуются акции, творческие проекты МАУДО ДЭБЦ и города (более 15 000 человек);
- открыто 2 творческих объединения медиаволонтерской направленности, что увеличивает участие учащихся в конкурсах медиаволонтерства, слётах и марафонах;
- в каникулярное время на базе МОАУ «СОШ № 34» организована работа

Площадки кратковременного пребывания детей «Экодом» (охват более 20 человек), мероприятия которых направлены на оздоровление детей и реализацию образовательного компонента и культурный досуг;

- увеличилось на 23 человека количество творческих объединений для детей с ОВЗ и инвалидов, таких как «Игротека», «Занимательная игротека», «Цветик – семицветик», «Развивайка»;

- реализуются 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, что составляет 24,6% от общего числа реализуемых программ МАУДО ДЭБЦ.

- за анализируемый период результативность учащихся в конкурсах всех уровней возросла в 9 раз. (Приложение №1).

Организационно-массовая работа

Проект «#Воспитание» направлен на совершенствование воспитательной системы, направленной на личностно-ориентированные подходы в развитии универсальных способностей и жизненно-важных личностных качеств.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов приоритет в данном направлении отводится внедрению активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодежи.

Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО города, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, профилактика правонарушений и асоциального поведения среди детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУДО ДЭБЦ является организация и проведение городских массовых экологических мероприятий для обучающихся города (Проекты, конкурсы, акции, квесты, выставки, квизы). В 2024 уч. году были организованы и проведены 98 массовых мероприятий (в т.ч. дистанционно), из которых 5 имеют статус городского уровня, 90 массовых мероприятий – в том числе и каникулярное время. Данные мероприятия организуются с целью популяризации и пропаганды детского экологического движения, выявления и поддержки талантливых детей.

Мероприятия охватывают различные виды экологического образования и воспитания, например:

- городская экологическая акция «Мы любим наш город» проводится по номинациям: экологический альбом «Зеленая планета глазами детей»; выставка «Природа и творчество»; операции «Нашим рекам – чистые берега», «Зеленый лист», «Бой мусору», «Сдай макулатуру», «Парк моего детства»; конкурс проектно-исследовательских работ «Экодом»; конкурс «Лучший школьный двор»;
- конкурс «Певчие избранники России» (Международный День птиц);
- городская экологическая акция «Птицегорад»;
- городской экологический проект «Чистый город – чистая страна»;
- праздничная программа «Лучшая на свете, мамочка моя»
- мероприятия, посвященные 80-летию победы в Великой Отечественной войне;
- выпускные в объединениях ДЭБЦ: «Жаворонок» и «Юные выпускницы-мастерицы 2025».

В этом году педагогами Центра проведено более 240 экскурсий, в том числе и виртуальных в уголок живой природы МАУДО ДЭБЦ, которые посетили около тысячи детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

1. «Внимание дети!» Видеоурок по ППД для 1-4 классов из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
2. «Мы в ответе за тех, кого приручили» Интерактивный квест.
3. «Осень в гости к нам пришла» Фотомарафон .
4. «Молодёжь выбирает ЗОЖ». Спортивный флешмоб из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
5. «Все в твоих руках» о социальной активности онлайн урок-беседа ко дню народного единства из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
6. «МММ – Мама Милая Моя!» Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери.
7. «Волшебница Осень». Викторина для детей с синдромом Дауна
8. «Осторожно, лед!» веселый игровой онлайн-урок по предупреждению детского травматизма из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
9. «Здоровый Я - здоровая Россия». Всемирный день борьбы со Спидом
Познавательный видео-урок из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
10. «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» (Театрализованная игровая программа на улице)
11. «Всей семьей на каток». Фоторепортаж.
12. «Невыдуманные рассказы о Ленинграде» День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда. Видео-урок
13. «31 февраля» Игровая программа.
14. «Масленица - широкая душа» (Театрализованная игровая программа)
15. «В марте есть такой денек...» (Театрализованная праздничная программа)
16. «Просто, просто мы маленькие звезды!» Концертная программа, посвящённая всемирному дню Дауна.
17. «Друзья наши меньшие» Онлайн урок - беседа о проблеме бездомных животных.
18. «С Белкой и стрелкой в космосе» интерактивная квест-игра ко дню космонавтики для дошкольников
19. «Линия здоровья». Спортивный праздник.
20. «Птички певчие». Познавательная программа.
21. «День Победы». Городская выставка.
22. «Сад памяти». Международная акция.
23. «Этот мир мы дарим детям» - городское мероприятие, посвященное дню детства и международному дню семьи
24. «Мастера хорошего настроения». Развлекательная программа.

25. «Ура, каникулы». Игровая программа.

26. «Здравствуй, Осень!» Мероприятие для дошкольников

27. «Чудеса у елочки» Новогодний утренник для дошкольников

28. «Буду праздновать и я 23 февраля» Конкурсно-игровая программа для дошкольников

29. «Мамины помощники» игровая программа для дошкольников к 8 марта

30. «День космонавтики» Викторина для детей старшего дошкольного возраста

31. «Животные в космосе» Викторина для дошкольников

32. «Путешествие в лес» игровая программа для дошкольников

33. «В добрый путь!» выпускной для дошкольников.

В дни школьных каникул педагогами-организаторами на базе Центра совместно с педагогами проводились мероприятия различной направленности, были организованы экскурсии в живой уголок.

В течение полугодия педагогам оказывалась консультативная помощь в разработке сценариев, оформлении и проведении каникулярных мероприятий.

В дальнейшем МАУДОДЭБЦ планирует продолжить работу по вовлечению семьи в образовательное пространство Центра.

Городские экологические мероприятия.

В соответствии с планом работы Центра педагогами-организаторами и педагогами отдела естественных наук и экологического просвещения были проведены следующие экологические мероприятия городского уровня:

– Экологическая операция «Нашим рекам – чистые берега!»: в этом учебном году приняло участие 80 учащихся из 8 образовательных организаций, которые в сентябре 2024 года, посвятили танцевальный флеш-моб в поддержку Охраны окружающей среды, в частности реки Урал и Сакмара в Оренбурге. Были награждены дипломами и благодарностями управления образования администрации г. Оренбурга;

– Экологический фестиваль «ЭкоОренбург» был проведен третий год в Оренбурге, где было отмечено грамотами, дипломами и благодарностями управления образования администрации г. Оренбурга 1100 экологических активистов из 32 образовательных организаций;

– Экологическая акция «Птицегорад» и конкурс «Певчие избранники России»: в мероприятиях приняло участие более 210 человек из 23 образовательных учреждений города Оренбурга. В рамках акции и конкурса ребята изготовили кормушки, скворечники, подготовили отчеты о работе, сделанной по поддержке зимующих и весенних птиц. Победители награждены дипломами 1,2,3 степени. В итоге мероприятия участники развесили кормушки и скворечники в близлежащих и школьных дворах. Впервые 19 марта 2025 года в Штабе общественной поддержки Оренбургской области «Единая Россия» прошёл 30-ый юбилейный городской межведомственный экологический конкурс «Певчие избранники России», посвящённого Международному Дню Птиц. Мероприятие было организовано «Детским эколого-биологическим центром» при поддержке управления образования администрации г. Оренбурга. На конкурсе были выступления представителей организаций-партнёров: Объединенной дирекции государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау», ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области», Детской библиотеки-филиала №19 и Библиотеки-филиала №15 имени А.П. Чехова МБУ «Библиотечная информационная система» г. Оренбурга, ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области». Конкурс «Певчие избранники России» прошёл в форме экологической интеллектуальной квиз-игры по возрастным категориям: 9-10 лет (3-4 класс); 11-12 лет (5-6 класс); 13-14 (7-8 класс), где с интересом посоревновались дети в знаниях о весенних птицах Оренбургской области.

– Проект «Чистый город – чистая страна»: в проекте приняло участие 42 образовательных учреждений и 10 111 учащихся организаций дошкольного, основного и дополнительного образования г. Оренбурга.

– Акция «Мы любим наш город»: в мероприятии приняло участие более 3400 учащихся из 29 образовательных учреждения города.

Победители проекта «Чистый город – чистая страна» и акции «Мы любим наш город» будут награждены грамотами за участие, дипломами 1, 2, 3 степени и благодарностями на городском экологическом фестивале «ЭкоОренбург», который состоится 10 сентября 2025 года в парке Перовского.

Таблица №16. «Количество учащихся, охваченных экологической деятельностью».

Городские экологические мероприятия	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
Экологическая операция «Нашим рекам – чистые берега!»	50 (0,14%)	50 (0,37%)	80 (0,53%)
Экологический фестиваль «ЭкоОренбург»	675 (1,87%)	948 (6,92%)	1100 (7,28%)
Экологическая акция «Птицеград»	101 (0,28%)	110 (0,80%)	210 (1,39%)
Экологический конкурс «Певчие избранники России» (Международный День птиц)	150 (0,42%)	110 (0,80%)	210 (1,39%)
Городская экологическая акция «Мы любим наш город», (конкурсы: экологических альбомов и фоторабот «Зелёная планета глазами детей», «Лучший школьный двор»), выставка «Природа и творчество», операции: «Зелёный лист», «Парк моего детства», «Бумажный бум», конкурс проектно-исследовательских работ «Экодом»)	2500(6,91%)	3000 (21,90%)	3400 (22,50%)
Городской эколого-образовательный проект «Чистый город – чистая страна»	32 721 (90,4%)	9479 (69,21%)	10 111 (66,91%)
Итого:	36197 (100%)	13697 (100%)	15 111 (100%)

Выводы:

Увеличилось за текущий год количество участников городских мероприятий:

- Экологическая операция «Нашим рекам – чистые берега!» - на 0,16%;
- Экологический фестиваль «ЭкоОренбург» - на 0,36%;
- Экологическая акция «Птицеград» - на 0,59%;
- Экологический конкурс «Певчие избранники России» (Международный День птиц) – на 0,59%;
- Экологическая акция «Мы любим наш город» - на 0,6%;
- Экологический проект «Чистый город - чистая страна» - на 2,3%.

Культурно–досуговая работа.

Педагоги-организаторы, обеспечивающие организационно-массовую деятельность (организация и проведение праздников, игровых и театрализованных программ, конкурсов, фестивалей, викторин и т.п. различного масштаба, в том числе городского) в течение года провели большое количество мелких и крупных мероприятий согласно плану работы. (Приложение №4.)

Таблица №17. «Количество учащихся, охваченных культурно-досуговой деятельностью».

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
	3900	4000	4400

2025 год был объявлен Годом 80 - летия Победы в Великой Отечественной Войне в России.

В МАУДО «Детский эколого-биологический центр» были проведены мероприятия, посвящённые этой дате.

Таблица №18. «Количество учащихся, задействованных в мероприятиях, посвящённых году 80 - летия Победы в Великой Отечественной Войне в России».

№	Мероприятие	Количество участников	Сроки проведения
1	«Лото по-Оренбургски» интерактивная квест-игра посвященная 80 летию Победы	300	В течение года
2	«Турнир героев» мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества	240	Февраль 2025
3	Фото-марафон «Бессмертный полк»	60	Май 2025
4	«Хроники Блокады» квиз-игра ко дню снятия Блокады Ленинграда	35	Январь 2025
5	«Солдатские письма» беседа о подвигах воинов, партизан, работников тыла.	40	раз в месяц в течении года
6	Городское методическое объединение педагогов экологов «Эколого-патриотическое воспитание обучающихся в учреждениях дополнительного образования естественно-научной направленности»	20	Ноябрь 2025
7	Профориентационные экскурсии, посвященные работе предприятий во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в рамках проекта «Больше, чем работа»	30	В течение года
8	Выставка творческих работ, приуроченная к 9 мая	90	апрель-май 2025
9	Патриотическая акция «80 добрых дел» (уборка, возложение цветов на могиле Оноприенко)	30	В течение года
10	«Героям страны посвящается» Городское мероприятие: Концертная программа, выставка прикладного творчества, мастер-классы, фотозона.	450	9 мая
11	Цикл программ в ЛДП «Экодом»: 1. «Знать, чтобы помнить» познавательная игра 2. «Свеча памяти» мероприятие для детей и родителей в	40	01.06.2025-30.06.2025

	память о погибших героях 3. «Плечом к плечу» Марш-бросок 4. Экскурсия в мемориальный комплекс «Парк Победы»		
12	Городские мероприятия, посвященные 9 мая	330	В течение года
13	Конкурс чтецов «Победный май» (дошкольники)	62	Апрель-май 2025
14	Городской конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	15	Февраль
15	Конкурс рисунков «Великая Победа – память и слава на все времена»	30	Март - май
16	«Поздравительная открытка»	54	Апрель - май
17	Акция «Окна Победы»	15	Апрель
	Итого:	1841	

Мероприятия проведены в творческих объединениях дошкольников и учащихся МАУДО ДЭБЦ с привлечением организаций – партнёров:

- Филиал №19 детской библиотеки;
- МОАУ «СОШ №34» - площадка кратковременного пребывания «Экодом»;
- Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау»;
- ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области»;
- Южно-Уральское Межрегиональное управление Росприроднадзора.

Вывод:

Всего в рамках культурно-досуговой деятельности было охвачено 4400 (в т.ч. дистанционно) детей младшего, среднего и старшего возраста, проведено 250 очных и дистанционных мероприятий.

В мероприятиях, посвящённых году 80 - летия Победы в Великой Отечественной Войне в России за календарный год приняли участие 1841 человек.

Работа с родителями (семьями) учащихся.

В МАУДО ДЭБЦ созданы необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (лиц, их заменяющих).

Одной из эффективных форм работы с родителями считаем их участие в семейных мероприятиях. Взаимодействие с родителями воспитанников благотворно влияет на формирование у детей нравственных и культурных ценностей, гражданской позиции, определяет приоритетные ориентиры личностного роста. Данная форма работы способствует поднятию авторитета детей в их собственных глазах и глазах родителей, а также помогает прийти к взаимопониманию.

Поэтому одной из главных целей работы является сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация планов по организации совместных дел для детей и родителей.

Педагогов и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребёнка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Формы работы с родителями:

День открытых дверей. Родительские собрания. Праздники, досуговые мероприятия. Беседы, индивидуальные консультации. Участие в проектной деятельности, экспресс-опрос, анкетирование, информационные листы, памятки, буклеты, объявления, информационный уголок, агитационные программы, семейные мероприятия, флешмоб.

Деятельность МАУДО ДЭБЦ за 2024-2025 календарный год включила в себя три направления:

I. Оказание психологической помощи семье в воспитании и обучении детей.

Работа с родителями в МАУДО ДЭБЦ включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, – которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

В МАУДО «Детский эколого-биологический центр» активно используются следующие формы работы с родителями: групповые формы (день открытых дверей, родительское собрание, творческие мастерские, совместная досуговая деятельность), индивидуальные формы (анкетирование, диагностика, индивидуальная консультация (беседа), просветительская работа). В настоящее время стало возможным осуществлять кроме очных форм работ – заочные формы (по телефону, в интернет-форуме, по электронной почте).

Результативной формой взаимодействия с родителями является проведение дня открытых дверей. Педагоги в этот день знакомят родителей с какими

материалами будут работать на занятиях, как будет развиваться ребёнок, посещая занятия (возможно, это определит его будущую профессию, поможет развить психологические качества; будут развиваться коммуникабельность, лидерские качества; расширится кругозор; появятся новые друзья; раскроются и будут развиваться творческие способности).

Популярной и востребованной формой работы с родителями является организация совместных досуговых мероприятий. За год в творческих объединениях прошли такие мероприятия: «День именинника», «День семейного отдыха», «Волшебница Осень», «Новогодние приключения», «8 Марта – праздник мам», «Выпускной», «День матери», «День отца». Учащиеся вместе с родителями посетили кукольный театр, КК «Национальная деревня», кинотеатр, планетарий. Такие мероприятия позволяют улучшить микроклимат в семье, обогащают эмоциональный опыт общения с детьми.

Традиционной и эффективной формой работы с родителями остаётся родительское собрание. Тематика собраний: «Мы - одна семья», «Учимся общению», «Психологический климат в коллективе», «Психологическая зависимость детей от телевизионной рекламы», «Роль отца в воспитании детей».

Были проведены групповые тренинги для родителей: «Бумеранг родительского гнева», «Связующая нить», «Мир детский и мир взрослый».

Большой интерес для родителей представляют тематические выставки к праздничным календарным датам, по итогам изучения темы, демонстрирующие достижения детей. За этот год были организованы: выставка осенних поделок, выставка рисунков и поделок к новому году, выставка ко Дню Защитника Отечества, выставка ко Дню Матери, выставка рисунков ко Дню Земли.

Для выяснения запросов родителей, удовлетворенность работой педагога, объединения, учреждения проводятся анкетирование родителей: «Удовлетворённость качеством образования в МАУДО «Детский эколого-биологический центр», «Анкета для выявления педагогических установок родителей», «Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей в семье»

Самая распространенная и эффективная формы работы с родителями это индивидуальные консультации (беседа). По запросам самих родителей либо при возникновении проблем проводились консультации (тематические и индивидуальные). На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывали о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Наиболее востребованными за этот период были темы: «Агрессия в поведении ребёнка», «Ребёнок и компьютер», «Воспитание самостоятельности», «Наказания и поощрения».

Наибольший интерес вызвали такие формы работы с родителями, как ведение

чатов в мессенджерах и устное информирование об успехах ребенка, размещение видеороликов и фотографий в группе «ВКонтакте».

Вывод: Показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является проявление интереса родителей к педагогическому процессу в учебном заведении. Этот подход к сотрудничеству с родителями способствует увеличению уровня ответственности родителей за воспитание своих детей, а также стимулирует активность родителей.

II. Привлечение родителей к работе творческих объединений, к участию в массовых мероприятиях центра.

Неотъемлемым направлением в деятельности является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка, позволяет достигнуть плодотворного сотрудничества.

– Была проделана большая работа по созданию, наполнению и деятельности Навигатора дополнительного образования Детского эколого-биологического центра (профиль организации, реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, регистрация заявок от родителей на выбранную программу). 26 программ получили статус «Сертифицированные» и переведены на персонифицированное финансирование с помощью социального сертификата. Родители информируются о новых возможностях в сфере дополнительного образования Оренбургской области.

Вывод: использование различных форм работы с семьёй даёт больше возможностей педагогам эффективно взаимодействовать с родителями, чьи дети посещают творческие объединения МАУДО ДЭБЦ.

Организация работы с учащимися в каникулы.

Учреждения дополнительного образования, в каникулярное время, как правило, работают в усиленном режиме. «Детский эколого-биологический центр» имеет положительный опыт организации каникулярного времени детей и подростков.

В центре накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно - досуговой деятельности в период каникул. Работа в этом направлении ведется круглогодично (в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул). Главная задача организации работы с детьми в каникулярное время – оздоровление детей и создание условий для развития личности ребенка во время каникул.

Детский отдых в каникулярный период рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной системы МАУДО ДЭБЦ. В каникулярное время целью работы МАУДО ДЭБЦ являлась: организация занимательного детского досуга, оздоровления детей, содействия развития их интеллектуального и творческого потенциала. На пути к достижению поставленной цели коллектив центра поставил ряд основных задач:

1. Реализовать комплекс мер, способствующих увеличению числа детей, охваченных организационными формами работы.
2. Реализовать ряд мероприятий, направленных на развитие сети учреждений способных организовать посильное содействие полноценному творческому развитию занимающихся.
3. Реализовать ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания к проблемам развития творческих способностей детей в современном социуме.
4. Активно способствовать включению родителей в совместную творческую деятельность с детьми, организации полноценного семейного отдыха.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем.

Со всеми учащимися были проведены беседы о соблюдении во время каникул правил техники безопасности и безопасного поведения в МАУДО «ДЭБЦ», об основных правилах дорожного движения и необходимости их неукоснительного соблюдения. Форма проведения мероприятий в дни школьных каникул была разнообразной. В период каникул были проведены следующие мероприятия (Приложение №2).

Во время летних каникул в июне на базе МОАУ «СОШ № 34» организована

работа Площадки кратковременного пребывания «Экодом» - охват 20 человек, мероприятия которых направлены на оздоровление детей и реализацию образовательного компонента и культурный досуг.

Таблица №19. «Общее количество мероприятий и участников в каникулярных мероприятиях МАУДО ДЭБЦ».

№п.п.	2022-2023г.г.	2023-2024г.г.	2024-2025 г.г.
Количество мероприятий	81	96	98
Количество участников	1739	1937	1937

За анализируемый период в МАУДО ДЭЦ выстроена система организации отдыха детей в каникулярный период:

- высокий уровень подготовки и проведения мероприятий,
- разнообразие форм проведения и тематики мероприятий,
- ответственное отношение педагогов к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей и родителей.

В конце каждого мероприятия участники были награждены дипломами и призами.

За 2024-2025 учебный год было проведено 98 больших мероприятий, охвачено детей–1937 человек, родителей - 531 человек.

Администрация МАУДО ДЭБЦ считает, что работа сотрудников Центра согласно планированию выполнена в полном объеме.

Вывод: Цель каждого мероприятия была достигнута.

Реализация регионального компонента.

Формирование у учащихся МАУДО ДЭБЦ системы знаний о своеобразии Оренбургского края, знакомство с богатством культуры более чем 120 национальностей, населяющих регион, их традициями является важной задачей учреждения.

Региональный компонент включен в 18,46% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУДО ДЭБЦ, а также используется в культурно-досуговой деятельности, находит отражение в продуктах детской деятельности: декоративно-прикладном творчестве, рисунках, костюмах, стихах, рассказах.

Региональный компонент представлен в следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах:

- «Мир фантазии и творчества» - программа направлена на освоение литературы, искусства, культуры, в которых художественно-краеведческий материал представлен в двух направлениях – народы, история, быт, природа в Оренбуржье и Оренбуржье в творчестве художников, писателей, музыкантов и великих людей (творческое объединение «Мир фантазии и творчества», педагог Казаева А.П.);

- «БиоОлимпик» - программа предполагает обучение детей основам исследовательской деятельности в биологии, включение их в проектно-исследовательскую деятельность; сбор литературного, архивного и природного материала о городе Оренбурге, Оренбуржье (творческое объединение «БиоОлимпик», педагог Нечаев А.В.);

- «С гитарой по жизни» - программа предусматривает формирование знаний об истории города Оренбурга, музыке, традициях и исследователях родного края (творческое объединение «С гитарой по жизни», педагог Богданова С.А.);

- «Естествознание» - программа направлена на формирование навыков традиционного для Оренбуржья изучения природы родного края, приобщения к экологической культуре России, Оренбуржья (творческое объединение «Естествознание», руководитель Мустафина Е.К.);

- «Эколята» - программа направлена на формирование у учащихся празднично-игровой культуры, приобщение к народным и традиционным праздникам (творческое объединение «Эколята», руководитель Смирнова Н.А.);

- «Замысел» - программа знакомит детей с науками и исследователями Оренбуржья и природой родного края (творческое объединение «Замысел», педагог Мустафина Е.К.);

- «Чудесная мастерская» - программа направлена на развитие творческих способностей, интереса к искусству своего народа, его истории и традициям через

обучение основам бисеронизания (творческое объединение «Чудесная мастерская», педагог Чуйкина И.В.);

- «Эдельвейс» - программа знакомит с разнообразием стилей и манерой исполнения народных танцев, обрядами, традициями, особенностями быта (объединение «Эдельвейс» по хореографии, педагог Искандарова Р.А.);

- «Озарение» - программа знакомит с разнообразием стилей и манерой исполнения народных танцев, обрядами, традициями, особенностями быта (объединение «Озарение» по хореографии, педагог Махно Д.В.);

- «Экология и мы» - формирование экологической культуры у младших школьников и бережного отношения к окружающей природе и формировать мотивацию на здоровье и развитие поведенческих навыков здорового образа жизни у обучающихся среднего школьного возраста (педагог Байкасенова Р.Б.);

- «Эко-гео-профи» и «Эко-био-профи» - формирование ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности посредством изучения географических наук, профессиональное ориентирование и подготовка обучающихся к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному естественнонаучному направлению с учетом социально-экономических потребностей региона в области профессий (педагоги Абузярова Ю.В., Нечаев А.В.);

Также работа в рамках регионального компонента предполагает взаимодействие с другими организациями области – ДОУ, ОО, ОДО, Детские библиотеки, АО «Завод бурового оборудования», ООО «ЭкоРесурс», ООО «Природа», Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау», ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области», Южно-Уральское Межрегиональное управление Росприроднадзора, ОГУ, ОГПУ, ОГАУ, ОрГМУ, Управление молодежной политики Администрации г. Оренбурга, МБУ «Центр здорового питания», Отдел охраны окружающей среды администрации г. Оренбурга, ООО «Инновационная компания «Экобиос», ГАУ ДПО ИРО Оренбургской области.

Вывод: в результате анализа было выявлено, что региональный компонент представлен в 18,46% от общего количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Программы преимущественно имеют естественно-научную и художественную направленность.

Инновационная деятельность

Проект «#Интеграция» направлен на расширение спектра форм взаимодействия с социальными партнёрами для повышения открытости МАУДО ДЭБЦ и включения в инновационные образовательные и управленческие процессы.

Инновационная деятельность МАУДО ДЭБЦ - ключевой фактор развития учреждения. Реализация инновационных проектов позволяет учреждению удерживать лидерские позиции в системе дополнительного образования города и реализовывать современные тренды дополнительного образования, востребованные социумом и отвечающие государственному заказу.

Инновационная деятельность Центра основана на авторских проектах. Требованиями времени является работа над проектами следующих направлений деятельности Центра:

- создание информационно-издательского центра «Педагогическая копилка цифровых технологий»: конкурс цифровых разработок и презентацией педагогов;
- организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников, младших школьников и старшеклассников на городском и межведомственном уровне;
- расширено конкурсное движение в области волонтерской и экологической деятельности для учащихся города: увеличено количество участников городского конкурса проектно-исследовательских работ «Экодом» и открыт на базе МАУДО ДЭБЦ Юннатский клуб «ЭКОШаг» от «Движения Первых», в который вошли обучающиеся 5 образовательных организаций (баз МАУДО ДЭБЦ: МОАУ «СОШ №3, 21, 51, 76» и МОАУ «ООШ №3»);
- внедрение системы «Цифровое образование» в деятельность МАУДО ДЭБЦ и заполнение Электронного журнала педагогами центра;
- поддержка и стимулирование педагогов;
- проведение мероприятий МАУДО ДЭБЦ, посвящённых Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в России;
- организация и проведение социально-образовательного медийного проекта для старшеклассников по профориентации «ЭКО-ПРОФИ»; «Успешный ребенок», «Одаренные дети»;
- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов: «ЭКО-био-профи», «ЭКО-гео-профи» и «ЭКО-профи» (экология), «Жизнь в стиле ЭКО», «Практическая молекулярная генетика», «Экоразведчик», «Растём, развиваясь», «Хочу всё знать», «Мастера и подмастерья» и 3 – сертифицированных программ для реализации ПФДО: «Учимся читать», «Игротека», «Цветик - семицветик».

– оптимизация и автоматизация управления и контроля качества образовательного процесса путем установки единого программного обеспечения центра;

– расширение сотрудничества и организация МАУДО ДЭБЦ сетевого взаимодействия, интеграции с градообразующими предприятиями города во всех направлениях деятельности МАУДО ДЭБЦ (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Институт естествознания и экономики, Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау», ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области», Южно-Уральское Межрегиональное управление Росприроднадзора, ООО «Природа» и др.);

– трансформация содержания и формы проведения массовых экологических мероприятий;

– внедрение нового содержания образовательных и новых технологий;

– активное построение и развертывание программно – целевой структуры, отвечающей за управление качеством образования;

– разработка системы сбора сведений о состоянии образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ;

– активно развиваются новые направления, актуальные для современных детей и молодежи, открыто творческое объединение: «БиоЭрудит», «БиоОлимпик» (ПДО Нечаев А.В.), по изучению биологии, географии и экологии в экологическом классе и профессиональному самоопределению «ЭКО-био-профи», «ЭКО-гео-профи» и «ЭКО-профи» (экология), (ПДО Нечаев А.В., Абузярова Ю.В., Гривко Е.В.), в связи с востребованностью общества в экологической грамотности подрастающего поколения для подростков, ориентирующие на выбор профессии эколога.

Важной задачей модернизации образования Центра является развитие цифровых форм обучения. Для решения этой задачи в Центре формируется пакет научно-методических и диагностических материалов нового поколения для организаций дополнительного образования «Современные подходы к организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Использование в работе цифровых образовательных ресурсов»; ведется изучение, обобщение и распространение управленческого и педагогического опыта и его внедрение в учебный процесс; апробируются новые технологии и прогрессивные формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

Обобщение опыта работы лучших педагогов дополнительного образования.

Показателем профессионализма педагогов является участие и достижения в конкурсах педагогического мастерства и творчества. Всероссийский, областной и городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: 2023 г – Яцкая В.С., 2022 г – Кащанова А.Б., 2021 г – Новикова И.Т.

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования дидактического и методического материалов «ПРОметодика – 2025» - Головачёва Н.А, городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ «ТОПпрофи - 2025» - Смирнова Н.А., Ермолаева А.А.

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Зеркало души – 2025», номинация «Мастер игровой программы» - Новикова И.Т.

Выводы:

- обеспечено доступное образование для всех детей, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей;
- сформирована единая информационная платформа учреждения, обеспечивающая положительный имидж учреждения, привлечение внимания детей, родителей, социальных партнёров к образовательным продуктам и проектам МАУДО ДЭБЦ; создающей условия для оперативного управления системами, обеспечивающей единое информационное пространство и его доступность, цифровизацию образования;
- активно работает Навигатор дополнительного образования МАУДО ДЭБЦ, содержащий банк образовательных программ дополнительного образования МАУДО ДЭБЦ с возможностью выбора и электронной записи на образовательные программы. Родители информируются о новых возможностях в сфере дополнительного образования Оренбургской области, в частности Детского эколого-биологического центра. 27 программ получили статус «Сертифицированные» и переведены на персонифицированное финансирование с помощью социального сертификата.

Развитие инклюзивного образования.

Данное направление является одним из приоритетных в деятельности МАУДО ДЭБЦ. Инклюзивное образование осуществляется в ряде структурных подразделений учреждения: в отделе естественных наук и экологического просвещения (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Игротека», «Развивайка», Занимательная игротека», «Цветик-семицветик», «Пушистый друг»), в художественном отделе (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Радуга творчества», «Умелые руки», «Мастера и подмастерья»).

В связи с возрастающим социальным заказом родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, была сформулирована проблема, заключающаяся в ограниченном выборе образовательных услуг для данной категории обучающихся.

В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей проведена работа.

Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности детей и родителей, оказываемыми МАУДО ДЭБЦ образовательными услугами выявил увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастающий социальный заказ на увеличение количества адаптированных программ.

Для решения проблемы в учреждении был проведен мониторинг качества инклюзивного образования в форме опроса педагогов, родителей, обучающихся (около 60 человек). В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей:

- проведена работа по подготовке педагогических кадров: в период с 01.06.2024 г. по 01.06.2025 г. педагоги дополнительного образования (1 человек), работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, прошли обучение по программе КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение семьи в принятии детей с ОВЗ», Курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

- разработаны новые и обновлены имеющиеся адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие и социальную адаптацию детей, признанных необучаемыми, воспитывающихся в семьях.

- проведены занятия с детьми и членами семьи, организованы досуговые мероприятия, приуроченные к праздникам с участием педагогов-организаторов;

- оказана консультативная поддержка родителям по вопросам развития ребенка.

Содержание программ и виды деятельности, ими предусмотренные,

обусловлены индивидуальными темпами развития и двигательными возможностями, психической зрелостью и интересом обучающегося и реализуются по индивидуальному образовательному маршруту.

Инновационными формами работы в реализации инклюзивного образования стали: совместная творческая деятельность обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогов и здоровых детей; выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ; акции: «Неделя добра» - с участием обучающихся АНО «Солнечный луч», международный День людей с синдромом Дауна, находящихся на домашнем обучении, не имеющих возможность посещать мероприятия, изготовление подарков, оказание посильной помощи, организация досуговых мероприятий; «Я могу все» - акция, направленная на вовлечение детей с ОВЗ в работу творческих мастерских по декоративно-прикладному направлению совместно со здоровыми детьми.

Таблица №20. «Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью».

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
Учащиеся с ОВЗ	15	23	90
Учащиеся - инвалиды	163	141	90
Всего:	178	164	180

Выводы:

- увеличилось на 16 человек количество обучающихся с ОВЗ инвалидностью;
- по итогам проведенного анкетирования степень удовлетворенности качеством инклюзивного образования в МАУДО ДЭБЦ родителями составляет 95 %;
- увеличилось количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ на одну (8 программ), так как введены программы по социальным сертификатам («Игротека», «Цветик-семицветик»);
- используются формы и технологии работы, обеспечивающие продуктивное взаимодействие между детьми и родителями, способствующие развитию ребенка, налаживанию положительного психоэмоционального контакта в семьях, воспитывающих детей с особенностями в развитии: занятия с психологом, совместные творческие выступления, семейные спортивные соревнования и др.;
- расширяются возможности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

Единая информационная платформа учреждения

Развитие единого информационного пространства в МАУДО ДЭБЦ связано с рядом причин:

- Деятельность учреждения, включающего 2 структурных подразделения, 50 сотрудников и 1937 учащихся, требовала поиска технологий оперативного согласованного информационного обеспечения, возможности осуществления анализа больших массивов информации, годового и ежемесячного планирования деятельности всего учреждения и насыщенная событиями деятельность МАУДО ДЭБЦ нуждается в своевременном освещении, актуальном информировании всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Для дальнейшего развития единого информационного пространства в МАУДО ДЭБЦ была продолжена работа над развитием корпоративной информационной платформы МАУДОДЭБЦ.

Корпоративная информационная платформа МАУДО ДЭБЦ представляет собой сложную цифровизированную онлайн систему, интегрирующую:

- Ресурсы интернет-среды: официальный сайт МАУДО ДЭБЦ, официальные группы МАУДО ДЭБЦ в социальных сетях, ВКонтакте, в Одноклассниках и Сферум;
- Навигатор дополнительного образования Оренбургской области (МАУДО ДЭБЦ - <https://dop.edu.orb.ru/org/portfolio/70432>).

За анализируемый период в реализации данного направления были получены следующие результаты:

- Развитие сайта и интернет-сообществ учреждения: официальный сайт учреждения <http://orenecocentr.ru> создан в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, обновление материалов происходит ежедневно, сайт содержит около 71 страниц.

В 2024-2025 году был доработан сайт МАУДО ДЭБЦ, который обеспечивает информационное сопровождение образовательной деятельности, размещая контент, предназначенный для обучающихся, родителей, работников учреждения. Открыты новые рубрики:

1. «План работы МАУДО ДЭБЦ к 80-летию Победы».
2. «Площадка дневного пребывания «Экодом» с подрубриками: «Об организации отдыха детей и их оздоровления», «Деятельность», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость организации отдыха детей и их оздоровления», «Услуги, в том числе платные, предоставляемые организации отдыха детей и их оздоровления», «Доступная среда», «Иная информация».

3. «Прадеды и деды – солдаты победы!».
4. Конкурс программ «ТопПрофи — 2024».
5. Конкурс «ПРОметодика — 2024».
6. «Электронный журнал».

Создана и функционирует на сайте МАУДО ДЭБЦ страница методического сопровождения педагогов «Виртуальный методический кабинет», где размещены программы педагогов и их методические и дидактические материалы к программам. В этой рубрике созданы под рубрики:

- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Дидактические и методические материалы;
- Краткосрочные программы лагеря дневного пребывания;
- Сертифицированные программы;
- Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

В 2024-2025 году активно работают официальные страницы МАУДО ДЭБЦ, его структурных подразделений, творческих объединений в социальных сетях: ВКонтакте, в Одноклассниках, осуществляющие ежедневное информирование о достижениях, предстоящих и прошедших событиях:

<https://vk.com/orenecocentr>

<https://ok.ru/group/70000000381825>

Для организации работы всех сервисов были организованы консультации. Особенностью работы сервисов является разграничение прав доступа к системам, конфиденциальность и защита персональных данных.

Выводы:

- интернет-среду учреждения – Навигатор, официальный сайт учреждения, группы и страницы в социальных сетях содержат актуальный контент, работающий на миссию и цель учреждения, обеспечивают информацией о деятельности МАУДО ДЭБЦ обучающихся, родителей, педагогов, партнеров, позволяют осуществлять учебно-воспитательную, организационную и методическую деятельность Центра.

Выявленная проблема:

- при анализе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУДО ДЭБЦ, выявлено, что опыт цифровизации и медиаобеспечения в образовательном процессе учреждения требует развития, в том числе опыт разработки и использования педагогами методических кейсов, предполагающих цифровую версию учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной программе.

Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения

Педагогические кадры

Главным стратегическим ресурсом в МАУДО ДЭБЦ являются педагогические работники, от уровня профессионализма которых зависит качество образовательного процесса.

Штат учреждения представлен педагогическими, административными и учебно-вспомогательными сотрудниками.

Проект «#Кадры» направлен на создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров Центра, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, с учетом требований Профессионального стандарта.

Для эффективного решения целей и задач образовательного процесса серьезное значение имеет кадровое обеспечение. В Центре сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Всего сотрудников в учреждении: 4 - управленческих сотрудника, 4 - учебно-вспомогательных, 8 – обслуживающий персонал, 26 - педагогических сотрудников, из них 20 – педагогов дополнительного образования, 3 – методиста, 2 – педагога организатора, 1 – психолог.

Результаты анализа кадрового обеспечения в 2024-2025 году приведены в таблицах:

По общей численности педагогических работников:

2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
24	25	26

По уровню образования (все педагогические работники):

Уровень образования	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
Высшее	21 (87,5%)	21 (87,5%)	22 (84,62%)
Среднее - специальное	3 (12,5%)	3 (12,5%)	4 (15,38%)
Среднее	0	0	0

По уровню квалификации (все педагогические работники):

Категория	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
Высшая	13 (54,17%)	15 (62,5%)	14 (53,85%)
Первая и соответствие	8 (33,33%)	5 (20,83%)	7 (26,92%)
Не имеет категории	3 (12,5%)	4 (16,67%)	5 (19,23%)

В нашем учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовки.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МАУДО ДЭБЦ осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки.

Таблица №21. «Сведения о повышении квалификации педагогических работников организации дополнительного образования».

Наименование курсов повышения квалификации	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
	Количество педагогических работников, прошедших данные курсы		
«Приоритетные направления дополнительного образования»	5 (62,5%)	11 (68,75%)	15 (88,24%)
«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»	0	1 (6,25%)	1 (5,88%)
«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	0	1 (6,25%)	1 (5,88%)
«Менеджмент в образовании»	3 (37,5%)	3 (18,75%)	0 (0%)
Всего сотрудников, прошедших курсы:	8 (100%)	16 (100%)	17 (100%)

По курсам повышения квалификации в анализируемый период наблюдается рост количества педагогических работников, прошедших курсы: для педагогов дополнительного образования (на 4). Остается стабильным количество методистов и психолога, прошедших курсы повышения квалификации.

Таблица №22. «Сведения о количестве аттестованных педагогических работников».

Категории педагогических работников	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
	Количество аттестованных педагогических работников		
Методист	4 (14,82%)	3 (16,67%)	2 (8,69%)
Педагог дополнительного образования	19 (70,37%)	12 (66,67%)	18 (78,26%)
Педагог-организатор	3 (11,11%)	2 (11,11%)	2 (8,69%)
Педагог-психолог	1 (3,7%)	1 (5,56%)	1 (4,35%)
Итого:	27 (100%)	18 (100%)	23 (100%)

За учебный год количество аттестованных педагогических работников увеличилось: педагогов дополнительного образования на 11,59%, 1 – методист в

декретном отпуске, но практически без изменений – педагог-психолог и педагог-организатор.

Таблица №23. «Сведения о численности педагогических работников».

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
педагогических работников в общей численности работников	24 (57,14%)	24 (57,14%)	26 (61,91%)
педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	21 (87,5)%	21 (87,5)%	22 (84,62)%
педагогических работников со средним профессиональным образованием	3 (12,5%)	3 (12,5%)	4 (15,38%)
Всего сотрудников:	42 (100%)	42 (100%)	42 (100%)

Доля педагогических работников в общей численности работников – 61,91%, доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 84,62%, со средним профессиональным образованием – 15,38 %.

Увеличилось количество педагогических сотрудников за последний год на 2 человека, в связи с трудоустройством молодых педагогов дополнительного образования.

Таблица №24. «Сведения о численности аттестованных педагогических работников».

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
педагогических работников высшей категории	13 (54,17%)	15 (62,5%)	14 (53,85%)
педагогических работников первой категории	8 (33,33%)	5 (20,83%)	7 (26,92%)
педагогических работников не имеющих категорию	3 (12,5%)	4 (16,67%)	5 (19,23%)
Соответствие занимаемой должности	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Всего педагогических сотрудников:	24 (100%)	24 (100%)	26 (100%)

По уровню квалификации в анализируемый период наблюдается рост количества педагогов с первой категорией (на 2 педагога) и уменьшение количества педагогов с высшей (на 1 педагог).

Таблица №25. «Сведения о стаже педагогических работников».

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
Менее 2 лет	1 (4,17%)	2 (8,33%)	3 (11,54%)
От 2 до 5 лет	3 (12,5%)	2 (8,33%)	1 (3,85%)

От 5 до 10 лет	4 (16,67%)	4 (16,67%)	4 (15,38%)
От 10 до 20 лет	7 (29,17%)	10 (41,67%)	1 (3,85%)
Более 20 лет	9 (37,5%)	12 (50%)	17 (65,39%)
Итого:	24 (100%)	24 (100%)	26 (100%)

Стаж педагогической работы в среднем – свыше 20 лет.

Таблица №26. «Сведения о возрасте педагогических работников».

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
моложе 25 лет	2 (8,33%)	2 (8,33%)	3 (11,54%)
25-35 лет	3 (12,5%)	3 (12,5%)	5 (19,23%)
35 лет и старше	19 (79,17%)	19 (79,17%)	18 (69,23%)
пенсионеры	1 (4,17%)	5 (20,83%)	4 (15,38%)
женщин	1 (4,17%)	5 (20,83%)	25 (96,15%)
Итого:	24 (100%)	24 (100%)	26 (100%)

По возрасту педагогический состав представлен группой педагогических сотрудников от 35 до 50 лет. Наблюдается тенденция снижения количества работников в возрасте от 35 лет и старше на 1 человек, что обусловлено уходом педагога.

Преобладающий возраст педагогических работников - 35 лет и более.

Педагогические работники МАУДО ДЭБЦ, достигшие выдающихся результатов, поощряются ведомственными наградами. За 2024-2025 год было награждено 3 педагогических работника.

Показателем профессионализма педагогов является участие и достижения в конкурсах педагогического мастерства и творчества. Всероссийский, областной и городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: 2023 г – Яцкая В.С., 2022 г – Кащанова А.Б., 2021 г – Новикова И.Т. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования дидактического и методического материалов «ПРОметодика – 2025» - Головачёва Н.А, городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ «ТОПрофи - 2025» - Смирнова Н.А., Ермолаева А.А. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Зеркало души – 2025», номинация «Мастер игровой программы» - Новикова И.Т.

В последние годы педагогические работники активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;

- необходимо продолжить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

Вывод

- доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 84,62%, со средним профессиональным образованием – 15,38%;
- по уровню квалификации в анализируемый период наблюдается рост количества педагогов с первой категорией (на 2 педагога) и уменьшение количества педагогов с высшей (на 1 педагог);
- увеличивается количество сотрудников со стажем от 20 лет и более на 5 человек, что говорит о высоком педагогическом опыте в кадровом обеспечении коллектива;
- увеличивается количество молодых специалистов (2022 г. - 2 педагога, 2023 г. – 1 педагог, 2024 г. – 3 педагога);
- 65, 39% педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет;
- наибольшее количество педагогических кадров составляет возрастную группу 35-50 лет.

Программное обеспечение.

Проект «#Программы» направлен на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.

В 2024 году в МАУДО ДЭБЦ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие разные возрастные категории детей (с 5 лет до 18 лет):

- в период с сентября 2024 по май 2025 года – 65 программ по 3 направленностям;
- в летний период – 1 программа организации летнего отдыха и 14 краткосрочных программ.

Все программы утверждались на Методическом совете (Протокол №17 от 11.06.2024г.)

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В каждой программе определены возраст обучающихся, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Приложение №1.

На сегодняшний день в МАУДО ДЭБЦ реализуется 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- естественнонаучная – 27 (41,54%);
- художественная – 22 (33,85%);
- социально-гуманитарная – 16 (24,62%),

из них:

- сертифицированных по ПФДО - 23 (35,38%);
- адаптированных – 8 (12,32%).

За анализируемый период наблюдается, что приоритетная направленность образовательной деятельности организации, по-прежнему остается естественнонаучная 27 (41,54%); и художественная – 22 (33,85%).

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности (на 01.04.2025г.)

Таблица №27. «Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям».

Количество программ	Год обучения		
	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
Всего	45/100%	56/100%	65/100%
Направленности			
Художественная	19/42,22%	27/48,21%	22/33,85%

Социально-гуманитарная	6/13,33%	8/14,29%	16/24,61%
Естественно-научная	20/44,44%	21/37,5%	27/41,54%

В этом году разработаны 11 новых программ: 1 - по изучению биологии «Практическая молекулярная генетика», 1 - по экологии «Жизнь в стиле ЭКО», 2 - по инклюзивному образованию – «Пушистый друг», «Мастера и подмастерья», 2 - по формированию интеллектуального развития у дошкольников «Растем, развиваясь», «Хочу всё знать», 1- по формированию и развитию профессиональной ориентации обучающегося, развитию интеллектуальных способностей и познавательного интереса к беспилотным авиационным системам «Экоразведчик», 1 – по формированию театрального искусства «Артемида», 1 - по развитию речи у дошкольников «Учимся читать» и 2 – сертифицированных программы для реализации ПФДО: «Игротека», «Цветик - семицветик» для детей с ОВЗ и инвалидностью.

**Общие сведения о реализуемых
дополнительных общеобразовательных программах в организации**

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол- во)	Относительная величина, в %
		техническая	физкультуры- спортивная	художественная	туристско- краеведческая	соц.- гуманитарная	естественно- научная		
1.	По сроку реализации	0	0						
1.1.	до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0%
1.2.	1-2 года	0	0	17	0	16	26	59	91%
1.3.	от 3 лет и более	0	0	5	0	0	1	6	9%
		0	0	22	0	16	27	65	
2.	По форме реализации образовательной программы	0	0		0				
2.1.	Классическая (самостоятельная)	0	0	20	0	10	27	57	570%
2.2.	Сетевая	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.3.	Модульная	0	0	0	0	2	0	2	50%
2.4.	Разноуровневая	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.5.	Дистанционная	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.6.	Адаптированная	0	0	2	0	4	0	6	9%
		0	0	22	0	16	27	65	
3.	По виду	0	0		0				
3.1.	Общеразвивающая	0	0	22	0	16	22	60	92%
3.2.	Предпрофессиональная	0	0	0	0	0	5	5	8%
		0	0	22	0	16	27	65	
4.	По возрасту учащихся	0	0		0				
4.1.	Дошкольного	0	0	3	0	9	9	21	32%
4.2.	Начального	0	0	12	0	0	5	17	26%
4.3.	Основного	0	0	2	0	2	6	10	15%

4.4.	Среднего	0	0	5	0	1	7	13	20%
4.5.	Разновозрастная	0	0	0	0	4	0	4	6%
	Всего программ	0	0	22	0	16	27	65	
	Относительная величина, %	0,0%	0,0%	33,8%	0,0%	24,6%	41,5%	100,0%	

За анализируемый период изменилось количество программ (увеличилось на 8 образовательных программ социально-гуманитарной направленности, увеличилось на 6 программ естественнонаучной направленности и уменьшилось на 5 – художественной направленности).

В основном, реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МАУДО ДЭБЦ по уровню усвоения являются общеразвивающими. Среди реализуемых программ в 2024-2025 учебном году в соответствии с запросом социума преобладают программы сроком реализации от 1 до 2 лет.

За анализируемый период количество программ, срок реализации которых 1-2 года, увеличился на 4 программы. Количество таких программ составляет 91% от общего числа.

За анализируемый период увеличилось количество программ для детей основного возраста (на 5 программ). Увеличилось количество программ среднего звена на 4 программы. Наибольшее количество программ в учреждении предназначено для реализации в дошкольных и начальных детских коллективах – 32 и 26%.

Вывод:

- наблюдается увеличение программ естественно-научного и социально-гуманитарного направления, что обусловлено возрастающим запросом родителей и учащихся к данным направлениям;
- количество программ, срок реализации которых 1-2 года, увеличился на 4 программы;
- необходимо обновить содержание программ дополнительного образования в соответствии современными требованиями и потребностями заказчиков образовательного процесса.

Научно-методическое обеспечение.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАУДО ДЭБЦ ведется в соответствии с требованиями Ф3-273 «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.) и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652 н) и направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУДО ДЭБЦ.

Координацию работы МАУДО ДЭБЦ по программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса осуществляет заместитель директора по НМР и УВР, методисты структурных подразделений.

За период с апреля 2024 г. проведено 4 заседания методического совета, где утверждены: методический материал (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, методические рекомендации, сборники материалов, лабораторных работ, каталоги, сборники сценариев и др.)

Всего за отчетный период коллективом проведено 12 методических мероприятий (практические семинары, совещания, мастер-классы, МО педагогов экологов, МО по дошкольному образованию) для методистов и педагогических работников ОДО города с общим охватом – 35 человек.

Педагогическими работниками проведено свыше 30 консультаций для педагогических работников образовательных учреждений города. Была проделана большая работа по созданию, наполнению и деятельности Навигатора дополнительного образования Детского эколого-биологического центра (профиль организации, реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, регистрация заявок от родителей на выбранную программу, экспертиза программ для ПФДО, внедрение системы заполнения Электронного журнала). Родители информируются о новых возможностях в сфере дополнительного образования Оренбургской области, в частности Детского эколого-биологического центра. 23 программы получили статус «Сертифицированные» и переведены на персонифицированное финансирование с помощью социального сертификата.

Методическая, психологическая, социально-педагогическая, информационная поддержка проводится в рамках имеющегося ресурса.

Организация консультативно – методической деятельности складывалась из деятельности методистов по устранению недочетов и недостатков в работе педагогов и детских объединений в целом и анализа причин возникновения данных недостатков, а так же организации консультативной помощи.

Консультативно-методическая деятельность Центра выстраивается на диагностической основе и приводит к достаточному удовлетворению

образовательных потребностей педагогов. Оказывается методическая помощь педагогам при составлении общеобразовательных программ, при подготовке материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Программно – методическое обеспечение.

К началу учебного года методистами и педагогами были скорректированы и дополнены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В течение учебного года педагоги работали по 65 программам (согласно каталога программ). Анализ программного обеспечения показал, что все программы соответствуют требованиям к разработке программ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

На 2024 – 2025 учебный год по Плану работы учреждения методистами Центра были составлены положения о проведении бгородских экологических мероприятий.

Таким образом, запланированные на 2024 – 2025 учебный год конкурсы, акции проведены в установленные сроки, подведены итоги и определены победители и призёры (до марта).

В течение учебного года педагогами и методистами Центра разработан следующий программно-методический материал. *Приложение №3.*

Методические копилки педагогов обширно пополнились в связи с переходом на дистанционное обучение. К каждому занятию разрабатывался методический материал, который публиковался педагогами на образовательных страничках и сайте учреждения.

Информационно-методическая деятельность. Основной целью информационно-методической деятельности является создание условий для совершенствования образовательного процесса и развития профессиональной и психолого-педагогической компетенции педагогических работников Центра.

Для достижения этой цели решались основные задачи:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- расширение объема и качества информационно-методической помощи педагогическим работникам Центра;
- развитие новых форм консультативно-методической деятельности, связанной с освоением и внедрением новых педагогических технологий обучения и воспитания детей;
- изучение и систематизация методических материалов;

– методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.

В ходе осуществления информационно-методической деятельности применяются различные организационные формы работы.

При планировании методической работы Центра педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- педагогический совет;
- методический совет;
- работа методических объединений;
- работа городского методического объединения эколого-биологического направления.

Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала учреждений дополнительного образования в первую очередь связано с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, является степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (работа МО, участие в семинарах, конференциях, курсах). Особая роль в творческом саморазвитии педагога принадлежит методической службе учреждения. Стимулируют саморазвитие педагогов панорамы открытых занятий, педагогические семинары и творческие мастерские, мастер – классы, проблемно – творческие группы, педагогические чтения, встречи с учеными, конкурсы методических и дидактических материалов, деловые игры, психологические тренинги и погружения. Это сочетание традиционных и инновационных форм работы.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Неотъемлемой частью методической работы Центра является повышение квалификации педагогических и руководящих работников. В текущем учебном году были аттестованы 5 педагогических сотрудников.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли профессиональные методические объединения педагогов. В ходе работы методических объединений решались вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, трансляции педагогического опыта педагогами дополнительного образования, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся. В целях совершенствования профессионального мастерства педагогического состава ОДО,

организованны заседания городского методического объединения руководителей структурных подразделений и педагогов дополнительного образования по естественнонаучному направлению.

Организует деятельность городских методических объединений МАУДО ДЭБЦ, на базе которого находится опорный кабинет. В целях обобщения и распространения передового опыта заседания городского методического объединения проводятся, согласно плана работы, в ОДО эколого-биологического направления, функционируют школы молодого педагога, проводятся педагогические и психологические тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, организованы персональные выставки педагогов.

Выводы:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется на достойном уровне, действует методический совет, проводятся педагогические практикумы, педагогические советы;
- педагогические и руководящие работники учреждения регулярно обучаются по программам повышения квалификации;
- реализуют деятельность 3 методических объединений по образовательным областям;
- организована работа городских методических объединений;
- педагогические сотрудники МАУДО ДЭБЦ являются победителями различных конкурсов для организаций дополнительного образования;
- педагогические работники успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, городском конкурсе дидактического и методического материала, всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Целью работы с педагогами дополнительного образования является психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса МАУДО «Детский эколого-биологический центр» г.Оренбурга.

Диагностическая работа

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований обучающихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, предварительному запросу педагогов и родителей.

Была проведена:

- Первичная диагностика развития психических процессов учащихся, посещающих ШРР с целью определения уровня сформированности познавательных процессов и уровня психосоциальной зрелости учащихся;
- Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся
- Мониторинг по результатам образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми
- Индивидуальная и групповая диагностика учащихся с целью определения уровня психологического здоровья и эмоционального благополучия учащихся на занятиях
- Индивидуальная диагностика готовности к школе
- Анкетирование оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной среды «Удовлетворенность деятельностью Центра»
- Диагностическое обследование по осведомленности подростков о здоровом образе жизни.

Психопрофилактика и психологическое просвещение.

Здесь большое внимание отводилось работе по профилактике нарушений психологического здоровья детей и подростков, целью которой является создание условий для переживания жизненных трудностей и восстановление душевного равновесия, преодоления внутренних конфликтов и противоречий во взаимоотношениях.

Проводились:

- Работа с родителями. Страхи и фобии ребенка. Адиктивное поведение. Профессиональная деформация и ее влияние на воспитание ребенка
- Работа с родителями. Выступления на родительских собраниях: «Развитие познавательных процессов у детей 5-6 лет», «Азбука общения с

ребенком», «Роль книги в воспитании дошкольника. Как развить у ребенка желание читать»

— Работа с педагогами Выступление на педагогическом совете на тему: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против неприкосновенности несовершеннолетних»

— Профориентационная работа с учащимися: Тренинг для старшеклассников «Помогающие профессии»

Консультативная работа

Все консультации проводились индивидуально и носили заявительный характер:

1. консультации для родителей по вопросам развития познавательной сферы будущих первоклассников, необходимости развития мелкой моторики руки ребенка и развития представлений об окружающем мире;

2. консультации родителей по итогам диагностики готовности детей к школьному обучению;

3. консультации родителей по вопросу особенностей внутрисемейных детско-родительских отношений и особенностей эмоционально-волевой сферы дошкольников.

В отчетном периоде проведено 68 консультаций.

Коррекционно-развивающая работа

Была проведена:

— Индивидуальная и групповая работа с детьми и подростками по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.

— Занятия по психологическому просвещению и самопознанию. Занятия были направлены на работу с агрессией, гиперактивностью, нежелательным поведением. Было проведено 20 индивидуальных занятий. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации. Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся.

— Групповое занятие с элементами арт-терапии «Сплоченность и лидерство в группе».

— Развивающие психологические настольные игры.

— Групповые занятия для снижения уровня стресса, обучение самоконтролю «Ресурсы стрессоустойчивости».

— Тренинги по психологической подготовке старшеклассников к ГИА и ЕГЭ: «Готов ли я к экзаменам», «Психологическая подготовка к ГИА».

Организационно-методическая работа

Проводилась:

- Ведение документации. Оформление методического материала.
- Работа с ресурсами интернета.
- Обработка диагностики.
- Посещение семинаров, ГМО педагогов-психологов: «Арт-терапия в работе педагога-психолога: многообразие подходов», «Психологическая диагностика в работе педагога-психолога», «Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования».
- Оформление информационных стендов «Нужен ли ребёнку дневной сон?», «Упражнения для снятия стресса», «Как общаться с подростком».
- Подготовка опросников, тестов.
- Подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работе с учащимися.

Таблица № 28. «Статистический отчёт о проделанной работе».

КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ		27	Первичных	24
			Повторных	3
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	Общее количество	68	Родителей	34
			Педагогов	12
			Детей	22
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	Общее количество	29	С родителями	4
			С педагогами	5
			С детьми	20
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ	Общее количество	3	Родителей	1
			Педагогов	1
			Детей	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ГРУПП. ДИАГНОСТИКЕ (человек)	Общее количество	86	Родителей	39
			Педагогов	9
			Детей	36
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	Общее количество	10	Родителей	1
			Педагогов	2
			Детей	7
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ	Общее количество	89	Родителей	1
			Педагогов	2
			Детей	86

Выводы:

- показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является проявление интереса родителей к педагогическому процессу в учебном заведении. Этот подход к сотрудничеству с родителями способствует увеличению уровня ответственности родителей за воспитание своих детей, а также стимулирует активность родителей;

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса МАУДО «Детский эколого-биологический центр». Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций.

Проделанную работу можно считать удовлетворительной, использовать полученный опыт в дальнейшем.

Система управления

Управление рассматривается в организации как важнейший системообразующий элемент системы, координирующий деятельность всех структурных подразделений в решении выявленных проблем и достижении общих целей развития.

Менеджмент МАУДО ДЭБЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, основываясь на принципах демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МАУДО ДЭБЦ является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Административно-управленческую работу в МАУДО ДЭБЦ обеспечивают:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- специалист по кадрам;

Отделами руководят 2 человека - заведующие отделами.

В учреждении функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Родительское собрание.

Уровень малых подсистем управления включает 2 отдела:

- естественных наук и экологического просвещения;
- художественный.

В соответствии с принципами и целями управления МАУДО ДЭБЦ были расставлены следующие приоритеты в обновлении содержания управления:

- Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников и дошкольников;
- Создание информационно-издательского центра «Педагогическая копилка цифровых технологий»: конкурс цифровых разработок и презентацией педагогов;
- Организация и проведение городского экологического проекта «Чистый город – чистая страна»;

- Организация и проведение экологического волонтерского фестиваля «ЭкоОренбург»;
- Организация и проведение социально-образовательного медийного проекта для старшеклассников по профориентации «ЭКО-ПРОФИ»; «Успешный ребенок», «Одаренные дети»;
- Организация «Вне формата» (арт-выставка, арт-проекты, оригинальные жанры) (пропаганда и поддержка арт-проектов, арт-технологий, необычных творческих идей в системе дополнительного образования и др.);
- Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов: биотехнологии и генной инженерии;
- Оптимизация и автоматизация управления и контроля качества образовательного процесса путем установки единого программного обеспечения центра;
- Организация сетевого взаимодействия и интеграции с другими образовательными учреждениями и градообразующими предприятиями города во всех направлениях деятельности МАУДО ДЭБЦ (Управление охраны окружающей среды, ООО «ЭкоРесурс» и др.);
- Создание нового творческого объединения «Экожурналистика».
- Трансформация содержания и формы проведения массовых экологических мероприятий.
- Внедрение нового содержания образовательных и новых технологий.
- Активное построение и развертывание программно – целевой структуры, отвечающей за управление качеством образования.
- Расширение сотрудничества МАУДО ДЭБЦ Разработка системы сбора сведений о состоянии образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ.

Выводы:

- в Центре создана система управления, основанная на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- работа всех коллегиальных органов управления ведется в соответствии с нормативными документами, носит регулярный характер, способствует росту профессионального мастерства педагогических работников.

На основе проблем, выявленных в ходе анализа и сделанных выше выводов, можно сформулировать основные стратегические линии развития:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования у обучающихся образовательных результатов нового типа;
- совершенствование структуры управления;

- модернизация форм воспитательной деятельности;
- расширение спектра взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение внебюджетных средств.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

МАУДО «Детский эколого-биологический центр» имеет два здания:

Корпус №1 – основной, учебный корпус

Корпус №2 – административный корпус.

Первый корпус, пр. Гагарина, 42/3, расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании, на расстоянии 10 м от транспортной магистрали. Огорожен живой изгородью, на территории расположены декоративные клумбы. Летом 2025 года в кабинете экологического класса, был сделан ремонт (демонтаж старой перегородки, стеллажа, обшиты и покрашены стены, навешен потолок, заменены батареи, установлена новая дверь, постелен линолеум, приобретена и установлена интерактивная доска, заказана новая мебель) за счет средств ООО «Союз общественности МАУДО ДЭБЦ» и внебюджетных средств МАУДО ДЭБЦ.

Второй Корпус пр. Дзержинского, 24/1 расположен в двухэтажном жилом здании, в административной части, на расстоянии 10 метров от транспортной магистрали. Ограждение отсутствует.

Здания Учреждения не оснащены доступными средствами для ведения занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение имеет библиотечный фонд включающий в себя научно-методическую литературу, художественную литературу, справочно-энциклопедическую и научно – методическую литературу, журналы. Число книг в библиотеке (книжном фонде) Центра составляет 1100 ед. Библиотечный фонд в связи с отсутствием должного финансирования не обновлялся с 2015 года.

Рабочие места административно-управленческого персонала оснащены компьютерной и периферийной техникой. Компьютерная техника 70% устаревшая, требует замены.

Для работы на компьютерной технике, педагогическим работникам предоставлены 2 ноутбука. В Корпусах №1, №2 для работы педагогическим работникам предоставлены проекторы.

Основная проблема материально – технического оснащения Центра – отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация находит дополнительные источники финансирования, это передача части помещений в аренду и привлечение спонсорской родительской помощи.

Таблица №29. «Сведения о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого–биологический центр»

№ п/п	Тип здания (типовой проект, приспособленность, иное) фактический адрес	Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением.	Форма владения (на правах собственности, аренда и т.д.)	Вид помещений (кабинеты, актовые залы и т.д.) социально бытового и иного назначения.	Перечень технических и иных средств обучения, компьютерная техника и т.д., их количество	Наличие, транспортные средства	Наличие и состояние земельного участка	Наличие интернета, тип соединения, скорость. Наличие сайта, электронной почты
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус. Приспособленность здание ЦТП, пр-т Гагарина д.42/3	479,2 Из них полезная – 295,3 Площадь ЦТП-37 – 183,9	Оперативное управление	учебный кабинет-2; уголок живой природы-1; актовый зал-1; кабинет директора-1; кабинет заместителя директора по АХР-1; кабинет экологического класса -1; кабинет делопроизводства-1; гардероб-1; складское помещение-1; подсобные помещения-2; санузел-1.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, колонки) – 5 шт; Ноутбук – 3 шт; МФУ (сканер, принтер, копир) – 3 шт; Учебная доска – 4шт; Ученическая мебель – 42 комплекта; Фотокамера – 1шт.; Проектор – 1 шт.; Экран для проекторов – 1 шт.; Микрофоны – 1 шт.; Акустическая система – 3 шт.; Микшерский пульт – 1шт.; Музыкальный центр – 1 шт; микроскоп – 6 шт;	Нет	Отсутствует, имеется прилегающий земельный участок облагораживаемый учреждение м площадь – 600м2	сайт: www.oreneco-centr.ru электронная почта: eco-oren.centri@yandex.ru

					макеты строения – 13 шт; наглядные пособия и таблицы – 15 шт.			
2	Корпус №2 – административный корпус. Приспособленное помещение в административной части жилого дома, пр-т Дзержинского д.24/1	610,1 Из них полезная – 276,7 Площадь помещения переданная в аренду – 333,4	Оперативное управление	кабинет зам директора по УВР-1; кабинет зам. директора по НМР – 1, кабинет оргмассового отдела-1; выставочные залы – 3; складское помещение-1; санузел-1; столовая-1.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная, колонки) – 4 шт; Ноутбук – 3 шт; Принтеры: лазерный – 2 шт; сканер – 2шт; МФУ (сканер, принтер, копир) – 2 шт; струйный принтер для цветной печати – 1шт.; Экран для проекторов – 1 шт.; Микрофоны – 3 шт.; Акустическая система – 4 шт.; Микшерский пульт – 1шт.; Музыкальный центр – 1 шт.; Костюмы аниматоров для детских праздников – 29 шт.	Нет	Отсутствует, имеется прилегающий земельный участок облагораживаемый учреждение м площадь – 800м2	сайт: www.oreneco-centr.ru электронная почта: eco-oren.centra@yandex.ru

Таблица №30. «Сведения по улучшению технического состояния зданий, внешнего вида помещений»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого–биологический центр»

№ п/п	Наименование здания, адрес	Наименование помещения	Вид проведенных работ	Источник финансирования
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус, пр-т Гагарина д.42/3	Зоологический кабинет	Произведена очистка системы канализации Проведен косметический ремонт (штукатурка и окраска стены). Установлены пластиковые уголки на металлическую обшивку. Произведена заливка, поднятие и выравнивание пола в небольшой части учебной зоны и техническом помещении (сан.узел) Произведена замена и установка унитаза. Замена смесителя. Произведена частичная замена пластиковых санитарных труб, заменены вышедшие из строя водопроводные краны. Прокладка электрических кабелей с укладкой в кабель-каналы. Установка 1-ой дополнительной розетки.	Собственные средства Спонсорские средства (Союз общественности)
		Учебные классы	Замена жалюзей Установка двойных розеток со «шторками» возле стола педагогов.	Спонсорские средства (Союз общественности)
		Гардероб	Окраска стен	Спонсорские средства (Союз общественности)
		Технические помещение, лестничный пролет и сан.узел.	Окраска стен, потолка водоземлюсионной краской. Окраска двери и дверного проема и стен эмалевой краской. Покраска полов.	Собственные средства Спонсорские средства (Союз общественности)
		Коридор	Снятие старого покрытия стены, шпаклевка и окраска стены на втором этаже входной группы. Произведена замена вышедшего из строя водопроводного крана. Замена смесителя.	Собственные средства Спонсорские средства (Союз общественности)
		Актный зал	Прокладка электрических кабелей с укладкой в кабель-каналы. Установка 2-х дополнительных розеток и 2-х дополнительных выключателей.	Спонсорские средства (Союз общественности)
			Замена энергосберегающих ламп.	Собственные средства

		Общие работы по зданию и территории	Частичная заливка бордюров, частичный ремонт фасада.	Собственные средства
2	Корпус №2 – административный корпус, пр-т Дзержинского д.24/1	Выставочные залы	Произведена окраска плинтусов эмалевой краской. Произведено снятие старого покрытия с оконных блоков, утепление и окраска. Замена розеток.	Собственные средства
		Кабинет зам по УВР	Произведено снятие старого покрытия с оконных блоков, утепление и окраска.	Собственные средства
		Столовая	Окраска стен вододисперсионной краской. Произведено снятие старого покрытия с балконного и оконного блоков, утепление и окраска. Окраска полов.	Собственные средства
		Сан.узел	Окраска стен вододисперсионной краской. Замена смесителя	Собственные средства

Таблица №31. «Сведения по обновлению технических средств обучения»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого–биологический центр»

№ п/п	Наименование здания, адрес	Перечень технических средств обучения, компьютерная техника и т.д.	Количество технических средств обучения, компьютерной техники и т.д.	Источник финансирования
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус, пр-т Гагарина д.42/3	Ноутбук HP	1	Собственные средства
		Системный блок	1	Собственные средства
		WEB-камера	1	Собственные средства
		SSD накопитель 240ГБ (замена жестких дисков)	4	Спонсорские средства (Союз общественности)
2	Корпус №2 – административный корпус, пр-т Дзержинского д.24/1	Системный блок	1	Собственные средства
		WEB-камера	1	Собственные средства
		SSD накопитель 240ГБ (замена жестких дисков)	3	Спонсорские средства (Союз общественности)

Вывод: Материально – техническое оборудование Центра практически не обновлялась с 2010 года, 70 % компьютерной и периферийной техники, музыкального оборудования морально устаревшие и имеют износ 100%.

Костюмы аниматоров для детских праздников так же морально устаревшие и имеют износ 100%.

Основная проблема материально – технического оснащения Центра – отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация находит дополнительные источники финансирования, это передача части помещений в аренду и привлечение спонсорской родительской помощи.

Необходима модернизация и приобретение дополнительного парка компьютерной и периферийной техники – для обеспечения доступности педагогических работников высокоскоростного выхода в Интернет, и возможности обновления способов организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Однако для повышения качества и доступности дополнительного образования Центру необходимо обновление технических средств обучения, все это требует больших финансовых затрат, которыми на сегодняшний день Учреждение не располагает.

Обеспечение безопасной среды учреждения.

Обеспечение безопасности образовательной среды и ее участников является одним из приоритетных направлений деятельности МАУДО ДЭБЦ, которая направлена на создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся и работников.

Для своевременного обслуживания инженерных сетей зданий, Учреждением заключены договора с организацией обеспечивающей аварийно - ремонтное обслуживание.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологических требований Учреждением заключены договора на проведение дезинсекционных и дератизационных мероприятий и вывоза твердых бытовых отходов.

В целях охраны здоровья работников, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, Учреждением ежегодно заключаются договора на прохождение медицинских осмотров и профессиональную гигиеническую подготовку всех сотрудников.

Для соблюдения контроля состояния санитарно-эпидемиологических требований в учреждении разработаны и ведутся на каждое помещение журналы – дезинфекции, проветривания, режима работы рециркуляторов. Разработаны - алгоритмы действий персонала на случай инфекционного заболевания, инструкции по применению дезинфицирующих средств и способам их применения.

Для соблюдения контроля пожарной и антитеррористической безопасности Учреждением обновляются приказы инструкции и алгоритмы действий персонала. Два раза в год проводится учебная тренировка. В апреле и мае была проведена совместная тренировка с сотрудниками Росгвардии.

Таблица №32. «Сведения по противопожарной безопасности образовательного процесса».

№ п/п	Наименование здания, адрес	Перечень средств пожарной безопасности	Наличие договоров и периодичность обслуживания ТСО	Эвакуационные выходы, их состояние	Измерение состояния электрических проводов	Наличие планов эвакуации	Наличие информационных стендов
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус, пр-т Гагарина д.42/3	Автоматическая пожарная сигнализация -1 ПАК «Стрелец-Мониторинг» - 1 Звуковой извещатель - 1 Огнетушители – 8 Эвакуационные указатели	Имеются, Один раз в месяц Один раз в месяц Один раз в месяц Перезарядка огнетушителей по графику, размещение в соответствии с планом эвакуации По пути следования к эвакуационным выходам	Имеются, Основной на первом этаже. Второй эвакуационный выход – не соответствует требованиям пожарной безопасности (ширина дверного проема заужена, лестничный марш имеет угол наклона более 45°) Третий эвакуационный выход – основной из помещения зоологического кабинета.	Соответствует	Имеется, На втором этаже на посту вахты	Имеются, На посту вахты, обновляются три раза в год.
2	Корпус №2 – административный корпус, пр-т Дзержинского д.24/1	АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», Звуковые извещатели – отсутствуют. Огнетушители – 3 Эвакуационные указатели	Перезарядка огнетушителей по графику, размещение в соответствии с планом эвакуации По пути следования к эвакуационным выходам	Имеются, Основной на первом этаже. Пластиковая дверь, стекло имеет повреждение от удара.	Соответствует	Имеются, На первом этаже в холле и втором этаже на посту вахты.	Имеются, На посту вахты на первом этаже, обновляются три раза в год.

Таблица №33. «Сведения по антитеррористической безопасности образовательного процесса».

№ п/п	Наименование здания, адрес	Перечень средств охраны	Система видеонаблюдения	Ограждение по периметру	Наличие поста охраны	Эвакуационные выходы, их состояние	Наличие планов эвакуации	Наличие информационных стендов	Осуществление пропускного режима
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус, пр-т Гагарина д.42/3	Видеодомофон-1шт, Ручной металлоискатель -1шт, Тревожная кнопка-2шт, Эвакуационные указатели	Отсутствует	Отсутствует	Имеется, на втором этаже	Имеются, Основной на первом этаже. Второй эвакуационный выход – не соответствует требованиям безопасности (ширина дверного проема заужена, лестничный марш имеет угол наклона более 45°) Третий эвакуационный выход – основной из помещения зоологического кабинета.	Имеется, На втором этаже на посту вахты	Имеются, На посту вахты, обновляются три раза в год. Имеются,	Допуск в здание осуществляется на основании пропуска выданного учреждением или документа удостоверяющего личность
2	Корпус №2 – административный корпус, пр-т Дзержинского д.24/1	Тревожная кнопка – 1шт, Эвакуационные указатели	Отсутствует	Отсутствует	Имеется, на первом этаже	Имеются, Основной на первом этаже. Пластиковая дверь, стекло имеет повреждение от удара.	Имеются, На первом этаже в холле и втором этаже на посту вахты.		

Таблица №34. «Сведения по санитарно-гигиенической безопасности образовательного процесса».

№ п/п	Наименование здания, адрес	Учебные помещения, площадь	Учебная мебель, соответствие возрастному контингенту	СанУзел, подсобные помещения, для хранения уборочного инвентаря	Освещенность помещений	Горячая вода, резервный источник	Питьевой режим	Тепловой режим	Наличие аптечки первой помощи
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус, пр-т Гагарина д.42/3	Учебный класс №1 – 27,2 Учебный класс №2 – 19,5 Актальный зал – 60,7 Зоологический кабинет – 43,1	Учебная мебель, столы и стулья регулируемые, без царапин и деформации.	СанУзел на первом этаже, совмещенный-имеется, Обеспеченно наличие мыла, бумажных полотенец Подсобное помещение на первом этаже – хранение уборочного инвентаря. Подсобное помещение на первом этаже – хранение уличного инвентаря. Подсобное помещение зоологического кабинета – хранение уборочного инвентаря, хранение кормов для питомцев.	Естественная и искусственная. Достаточная, 70% люминесцентных ламп заменены на энергосберегающие	Отсутствует Установлен водонагреватель в зоологическом кабинете	Соблюдается, бутылкованная вода.	Соблюдается	Имеется
2	Корпус №2 – административный корпус, пр-т Дзержинского д.24/1	Отсутствуют	Отсутствует	Сан.узел на втором этаже - имеется, обеспеченно наличие мыла, бумажных полотенец, используется как подсобное помещение – хранение уборочного инвентаря. Склад, на первом этаже используется как подсобное помещение – хранение уборочного и уличного инвентаря.	Естественная и искусственная. Достаточная, 20% люминесцентных ламп заменены на энергосберегающие	Отсутствует	Соблюдается.	Частично соответствует, в зимний период частое проветривание радиаторов системы отопления.	Отсутствует

Таблица №35. «Сведения по санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного процесса».

№ п/п	Наименование здания, адрес	Дезинфекция помещений	Режим проветривания	Наличие рециркуляторов, режим работы	Наличие бесконтактных термометров	Режим входного фильтра	Наличие социальной разметки	Наличие санитайзеров для обработки рук	Наличие/маркировка уборочного инвентаря	Сертификаты соответствия/технологические карты работы с дез.средствами
1	Корпус №1 – основной, учебный корпус, пр-т Гагарина д.42/3	Ежедневно, в соответствии с графиками, с применением допустимых средств, один раз в неделю генеральная уборка всех помещений здания с применением дезинфицирующих средств.	Ежедневно, в соответствии с графиками разработанными на каждое помещение.	11 шт. Работают в присутствии людей, в соответствии с графиками.	2 шт. (1 – на вахте, 1 – в зоокабинете)	Осуществляется у всех, с записью в журнал только у сотрудников и детей.	Имеется, через каждые 1,5м	1 шт. настенный – входная группа. 4 шт. переносные – 2 в учебных классах, 1 – актовый зал, 1 – вахта второй этаж.	Имеется (ведра, швабры, ветошь) на каждое помещение. Маркировка уборочного инвентаря – цветовой кодировка.	Имеются Технологические карты работы с дезинфицирующими средствами размещены в подсобном помещении уборочного инвентаря.
2	Корпус №2 – административный корпус, пр-т Дзержинского д.24/1	В период эпидемиологически неблагоприятной обстановки – ежедневно применением дезинфицирующих средств.		4 шт. Работают в присутствии людей, в соответствии с графиками.	1 шт. на посту вахты.	Осуществляется у всех, с записью в журнал только у сотрудников.	Имеется, через каждые 1,5м	1 шт. настенный – входная группа. 2 шт. переносные.		

Выводы: Администрацией Учреждения проводятся необходимые организационные мероприятия для соблюдения мер комплексной безопасности Учреждения.

При организации образовательного процесса работниками соблюдаются требования безопасности, установленные в Учреждении.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса, возможности использования помещений для учебных целей требуется дополнительное финансирование на выполнение следующих мероприятий:

В Корпусе №1:

- требуется капитальное обустройство безопасного эвакуационного выхода со второго этажа;

В Корпусе №2

- требуется установка пожарной сигнализации и системы передачи на пульт без участия сотрудника Учреждения;
- требуется замена радиаторов системы отопления;
- раздельное обустройство сан.узла и подсобного помещения для хранения уборочного инвентаря;
- требуется замена люминесцентных ламп на энергосберегающие лампы;
- необходимо переоборудование входной двери;
- необходима аптечка первой доврачебной помощи;

В обоих корпусах необходима установка периметрального ограждения, системы видеонаблюдения и система подачи речевого сообщения сигнала об опасности.

Таблица № 36. «Результаты анализа: комплекс проблем».

№п. п.	ПРОБЛЕМА	ПУТИ РЕШЕНИЯ
1.	Недостаточный охват детей в возрасте 18 лет и старше.	Необходимо расширение спектра образовательных услуг для молодежи.
2.	Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в художественном направлении.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в художественном направлении
3.	Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инновационной деятельности и дистанционного обучения.	Организация целенаправленной работы по повышению уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инновационной деятельности и дистанционного обучения
4.	Недостаточный уровень цифровизации и медиаобеспечения в образовательном процессе учреждения требует развития.	Внедрение современных образовательных технологий, предполагающих как очный, так и дистанционный формат, онлайн взаимодействие, работу в лабораториях; привлечение ресурсов высших учебных заведений города: преподавателей, цифровых образовательных ресурсов, лабораторий. Организация в центре обучения с педагогическими кадрами по работе с цифровыми образовательными ресурсами.
5.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют корректировки в соответствии с Методическим конструктором, Положением о ДООП и методическими рекомендациями о создании ДООП.	Внести корректировки педагогам дополнительного образования в оформлении содержания структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО ДЭБЦ.
6.	Недостаточное внимание работе с педагогами и родителями	Уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.
7.	Основная проблема материально – технического оснащения Центра – отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация находит	Необходима модернизация и приобретение дополнительного парка компьютерной и периферийной техники – для обеспечения доступности педагогических

	дополнительные источники финансирования, это передача части помещений в аренду и привлечение спонсорской родительской помощи.	работников высокоскоростного выхода в Интернет, и возможности обновления способов организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Однако для повышения качества и доступности дополнительного образования Центру необходимо обновление технических средств обучения, все это требует больших финансовых затрат, которыми на сегодняшний день Учреждение не располагает.
8.	Отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация старается найти дополнительные резервы, не требующие значительных материальных затрат для повышения качества дополнительного образования.	Для обеспечения безопасности образовательного процесса, возможности использования помещений для учебных целей требуется дополнительное финансирование на выполнение следующих мероприятий: В Корпусе №1: - требуется капитальное обустройство безопасного эвакуационного выхода со второго этажа; В Корпусе №2 - требуется установка пожарной сигнализации и системы передачи на пульт без участия сотрудника Учреждения; - требуется замена радиаторов системы отопления; - раздельное обустройство сан.узла и подсобного помещения для хранения уборочного инвентаря; - требуется замена люминесцентных ламп на энергосберегающие лампы; - необходимо переоборудование входной двери; В обоих корпусах необходима установка периметрального ограждения, системы видеонаблюдения и система подачи речевого сообщения сигнала об опасности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, на 2025 год мы ставим перед собой цель и задачи:

Цель: Комплексное развитие МАУДО «ДЭБЦ» для обеспечения доступности, вариативности и повышения качества дополнительного образования естественнонаучной направленности, создание условий для развития социально активной, творческой личности, способной самоопределиться и реализовать себя в современном мире.

Задачи:

1. Развивать познавательную, творческую и общественную активность обучающихся в ходе экологической деятельности.
2. Обеспечить каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов и развития способностей.
3. Обновить содержание программ дополнительного образования в соответствии современными требованиями и потребностями заказчиков образовательного процесса.
4. Создавать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.
5. Развивать практики наставничества во всех сферах деятельности.
6. Создавать благоприятные условия для профессионального самоопределения учащихся.
7. Внедрять новые социальные практики и формы общественной деятельности, способствующей самореализации и социализации учащихся.

Деятельность центра в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. В целом работу педагогического коллектива в 2024 учебном году считать хорошей.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, соответствуют предъявленным требованиям. Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различного возраста групп. Широкий спектр реализуемых программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные организации в получении качественного дополнительного образования.

Приложение №1.

Таблица №37. «Количество мероприятий, участников (детей) и победителей (детей)».

	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
<i>Всего мероприятий</i>	187	123	139
<i>Всего участников (детей)</i>	485	377	410
<i>Всего победителей (детей)</i>	485	377	410

Выводы:

- наблюдается увеличение количества мероприятий на 16, и количества участников и победителей на 33 человека, в сравнении с прошлым учебным годом, в связи с индивидуальным участием учащихся в конкурсном движении в 2024-2025 учебном году.

Результативность деятельности учащихся и творческих объединений в анализируемый период

Результативность деятельности обучающихся естественнонаучной направленности:

На протяжении анализируемого периода ежегодно обучающиеся естественнонаучной направленности становятся победителями конкурсов детских научно-исследовательских работ и других конкурсов.

В 2024 году 85 обучающихся Центра стали призёрами:

– Региональный этап Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024», руководитель Мустафина Е.К.

–Межрегиональный конкурс исследовательских проектов «Среда обитания»,руководитель Гривко Е.В.

–VIII Межрегиональный конкурс творческих работ «Мир через призму творчества», руководитель Каплуновская М.С.

–II Международный конкурс научных, методических, творческих работ. «Знание. Инновации. Приоритеты», руководитель Гривко Е.В.

–Всероссийский детский конкурс ко дню заповедников и национальных парков«Хранители природы», руководитель Байназарова Г.Ф.

Отмечается положительная динамика результативности обучающихся на муниципальном и региональном уровне:

I. Городская экологическая акция «Мы любим наш город», посвящённой Дням защиты от экологической опасности, сентябрь 2024г, Управление образования администрации г. Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ:

- в операции «Нашим рекам – чистые берега!»;
- в конкурсе детских проектно-исследовательских работ «Экодом»;
- операция «Парк моего детства», посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой

Отечественной войне;

- операция «Бой мусору!» «Бумбатл» (сбор макулатуры);
- выставка «Природа и творчество»;
- операция «Зелёный лист».

II. Городской экологический конкурс «Певчие избранники России», МАУДО «ДЭБЦ», март, 2024г

III. Городская экологическая акция «Птицеград», МАУДО ДЭБЦ, декабрь, 2024г

IV. Городской экологический проект «Чистый город – чистая страна», май 2024 г.

V. 5 городской экомарафон «Навыки будущего», ГКУ Оренбургской области «Дирекция ООПТ», МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, 2024

VI. Городской экологический фестиваль «ЭкоОренбург», Управление образования администрации г.Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ

VII. Городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь», 2024.

VIII. Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».

IX. Городская выставка конкурс технического творчества «Новогодний технобум 2025».

X. Открытый конкурс по изобразительному искусству посвященный Дню защитника отечества «Мой папа-супергерой».

Областные:

–II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» (Региональный этап).

Всероссийские:

- Всероссийский детский конкурс «Открытка маме», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню земли «Сохраним планету!», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Эколого-географическая», руководитель Гривко Е.В.

Международные:

- Международная викторина для дошкольников и школьников «Совушка», руководитель Головачёва Н.А.

**Личные достижения обучающихся художественной направленности
за 2024 учебный год**

Городские:

- Открытый конкурс по декоративно-прикладному творчеству, посвящённый Дню защитника Отечества «Подарок Защитнику Отечества», руководитель Чуйкина И.В.
- Городской конкурс – фестиваль исполнителей на классической гитаре «Взлётная полоса», руководитель Богданова С.А.
- Межрегиональный конкурс «Язык предков», номинация «Вокальное искусство», руководитель Тарутько О.А.
- Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день», руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны», руководитель Чуйкина И.В.

Всероссийские:

- Всероссийский конкурс «У России много лиц», руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийский детский конкурс подарочных открыток «Моя новогодняя открытка», руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке», руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!», руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год», руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу», руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийский творческий конкурс «Таланты России 2024», руководитель Богданова С.А.
- Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город», руководитель Богданова С.А.

Международные:

- Международный творческий конкурс «Росмедаль», руководитель Богданова С.А.

Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений социально-гуманитарной направленности за анализируемый период:

Городские и областные:

–Городская интеллектуально-познавательная викторина «Новый год у ворот!», руководитель Головачёва Н.А., Байназарова Г.Ф.

–Городской очно - заочный конкурс «Мой Гагарин», руководитель Головачёва Н.А.

–Региональный этап XX Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» номинация «Роспись по фарфору», руководитель Головачёва Н.А.

–Х городской конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Поэтическая шкатулка», руководитель Головачёва Н.А.

Всероссийские:

–Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский творческий конкурс «Загадаю желание», руководитель Байназарова Г.Ф.

–Всероссийский конкурс «Снежные фантазии», руководитель Байназарова Г.Ф.

–Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!», руководитель Байназарова Г.Ф.

–VIII всероссийский конкурс «Снегурочка бывает разной!», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный 90- летию Юрия Гагарина «Созвездие Гагарина», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Персонажи русских сказок», руководитель Байназарова Г.Ф.

–Всероссийский творческий конкурс «Удивительные бабочки», руководитель Байназарова Г.Ф.

–Всероссийский конкурс, посвященный Всемирный день здоровья «В здоровом теле _ здоровый дух!», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский детский конкурс, посвященный ко дню космонавтики «Просторы космоса», руководитель Головачёва Н.А., Байназарова Г.Ф.

–Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенние фантазии», руководитель Байназарова Г.Ф.

–Всероссийский детский конкурс «Мои домашние животные», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день Победы...!», руководитель Головачёва Н.А., Байназарова Г.Ф.

–Всероссийский детский конкурс фотографий «Приятного аппетита!», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Юные врачи», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках», руководитель Головачёва Н.А.

- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Летние пейзажи», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский творческий конкурс «Пока, лето!», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский конкурс из природного материала «Лесные сюрпризы», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных«Лапки в порядке», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский фестиваль конкурс творческих достижений «Космический успех», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мамина улыбка», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз...», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийский детских конкурс елочных игрушек» «Чудо на веточке», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз...», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори!», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский конкурс Подарочных открыток «Моя новогодняя открытка», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский конкурс Подарочных открыток «Моя новогодняя открытка», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Дружная семья», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский конкурс скульптур из снега «Самый лучший снеговик», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский конкурс «Снежинки - это настроение зимы», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский конкурс «В гостях у мишки», Руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский детский конкурс «Удивительный конструктор», руководитель Байназарова Г.Ф.

–Всероссийский детский конкурс фотографий «Зима через объектив», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский детский конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны», руководитель Байназарова Г.Ф.

Международные:

–Международная викторина дошкольников «Веселая грамматика», руководитель Байназарова Г.Ф., Головачёва Н.А.

–Международная олимпиада для дошкольников «Веселые задачки», руководитель Головачёва Н.А.

–Международная викторина для дошкольников Жизнь и творчество И.А. Крылова», руководитель Байназарова Г.Ф.

–Международная викторина для дошкольников «Что делать, если...», руководитель Головачёва Н.А.

–XX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Рассказ», руководитель Головачёва Н.А.

В рамках самообразования и обмена опытом принимали участие в международных, всероссийских и региональных педагогических конкурсах:

–Городской конкурс Оформление образовательной организации, номинация «Новогодняя фотозона», руководитель Даминова Т.В.

– Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «ТопПрофи - 2025», руководитель Ермолаева А.А., Смирнова Н.А., Каплуновская М.С.

– Конкурс методического и дидактического материалов «ПРОметодика-2025», руководитель Головачёва Н.А., Каплуновская М.С., Мустафина Е.К.

– Городской межведомственный экологический конкурс «Певчие избранники России», благодарственные письма всему коллективу.

– Городской конкурс Профессионального мастерства педагогов- организаторов «Зеркало души» Номинация «Мастер игровой программы», руководитель Новикова И.Т.

– Областной конкурс «Методических кейсов по работе с родителями», номинация «Образовательная организация и семья – социальные и деловые партнёры», руководитель Головачёва Н.А., Краснова Т.А., Мустафина Е.К.

– Областной конкурс «Педагогическое эссе», номинация «Моя профессия – мой выбор», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», руководитель Краснова Т.А.

–Всероссийский конкурс «Лучшее осеннее оформление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» по требованиям ФОП ДО, руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», руководитель Чуйкина И.В.

–Международный конкурс тематического оформления помещения «Здравствуй, Осень золотая!», руководитель Головачёва Н.А.

–Международный конкурс «Психология взаимоотношений в коллективе», руководитель Головачёва Н.А.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней имеет положительную динамику. Этому способствовала высокая активность и мотивированность детей и родителей.

**План
работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр»
на осенние каникулы (с 26.10.24 по 03.11.24г). Таблица №35.**

№	Название организации	Онлайн лагеря, площадки (ссылка)	Мероприятия (указать формат и ссылку)	Место проведения	Дата и время проведения
	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Осенние посиделки» «Музыкально-развлекательная программа:(очно)	МОАУ СОШ №24 ул. Чичерина, 1	26.10.2024 12.00
	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Осенняя пора» - мастер – класс (очно)	МОАУ Гимназия №8 ул. Салмышская, 3/2	28.10.2024 12.00
	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Цветочный батл», (очно)	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 живой уголок	29.10.24 12.00
	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«О чем рассказывает осень» интеллектуально-познавательная викторина», (очно)	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 актовый зал	30.10.24 12.00
	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Осень Золотая» - мастер - класс», мастер класс (очно)	МОАУ СОШ №49 пер. Флотский, 17	31.10.24 13.00
	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Био-интеллектуалы» мастер-класс по биологии, (очно).	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 (актовый зал)	01.11.24 12.00
	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Покровительница рукоделия» беседа, (очно)	МОАУ СОШ №32 ул. Восточная ,84а	02.11.24 11.00

**План
Работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр»
на зимние каникулы (с 30.12.24 по 08.01.25г)**

№	Название Образовательной организации	Название мероприятия	Время проведения	Место проведения (адрес, телефон)
1.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Новогодняя головоломка» Игровая театрализованная программа для школьников (очно)	По заявкам МОАУ СОШ города 23.12.2024 26.12.2024 27.12.2024 10.00-13.00	МАУДО ДЭБЦ (1 корпус) пр. Гагарина 42/3 (актовый зал) тел:67-46-32
2.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Танцы без границ» мастер-класс (очно)	03.01.2025 10.00	МОАУ СОШ№34 каб.48 ул.Туркестанская,11А тел: 43-07-34;43-05-34
3.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Эврикус» Игропрактикум (очно)	06.01.2025 12.00	МАУДО ДЭБЦ (1 корпус) пр. Гагарина 42/3 (актовый зал) тел:67-46-32
4.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Вдыхая снегодрайв» Спорт-игра для школьников (очно)	06.01.2025 12.00	МОАУ «СОШ№21» ул. Просвещения,4 тел: 64-70-50
5.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Новогодний калейдоскоп» Викторина (очно)	06.01.2025 14.00	МОАУ «СОШ №5 каб.6 Ул.Самолетная,91 тел.75-27-32; 75-48-65
6.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Экспедиция по новогодним традициям» Познавательно-интерактивная развлекательная игра (очно)	08.01.2025 12.00	МАУДО ДЭБЦ, (1 корпус) пр. Гагарина 42/3 (уголок живой природы) тел:67-46-32
7.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Зима в деталях» Мастер-класс по фотосъемке (очно)	08.01.2025 12.00	МОАУ «СОШ № 76» пр. Гагарина,25В тел:43-10-76
8.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Славный праздник рождества!» концерт (очно)	08.01.2025 12.00	МОАУ СОШ№24 Актовый зал ул.Чичерина,1 тел: 43-45-50; 43-45-10

работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» на весенние каникулы (с 26.03.25 по 03.04.25)

№	Название организации	Мероприятия	Место проведения, ответственный	Дата и время проведения
1.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Весенняя мелодия» , концертная программа (очно) https://vk.com/orenecocentr	МОАУ «СОШ №21» ул. Просвещения, 4 тел: 64-70-50	26.03.2025 10.40
2.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Жизнь среди жизни» , познавательно-развлекательная программа про животных (очно) https://vk.com/orenecocentr	МАУДО «ДЭБЦ» 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 Уголок живой природы тел: 67-46-32	26.03.2025 12.00
3.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Растения-спасатели в ВОВ» , познавательная квиз-игра (очно) https://vk.com/orenecocentr	МОАУ «СОШ №8» ул. 10-я линия, 22 тел: 32-78-28	26.03.2025 12.00
4.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Весенняя пора» , мастер-класс по изготовлению открытки (очно) https://vk.com/orenecocentr	МОАУ «Гимназия №8» ул. Салмышская, 3/2 тел: 63-42-82; 63-70-03	26.03.2025 12.00
5.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Солнечный круг собирает друзей» , праздничное мероприятие ко Дню человека с синдромом Дауна (очно) https://vk.com/orenecocentr	АНО «Солнечный круг» пр. Северный, 7	26.03.2025 14.00
6.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Тайны Бестиария» , интерактивный лекторий по биологии для 8-9 классов (очно) https://vk.com/orenecocentr	МАУДО «ДЭБЦ» 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 Актальный зал тел: 67-46-32	27.03.2025 12.00
7.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Чистые игры» , командные волонтерские соревнования в рамках экологического образовательного проекта «Чистый город - Чистая страна!» (очно) https://vk.com/orenecocentr	МАОУ «СОШ №21» ул. Просвещения, 4 тел: 64-70-50	27.03.2025 11.00
8.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Животные - герои Победы» , познавательное мероприятие ко Дню Победы (очно) https://vk.com/orenecocentr	МАУДО «ДЭБЦ» 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 Уголок живой природы тел: 67-46-32	28.03.2025 12.00

9.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	Вышивка шелковыми лентами «Посвящается маме» , выставка работ учащихся в творческом объединении (очно) https://vk.com/orenecocentr	МОАУ «СОШ №32» ул. Восточная, 82а тел:70-40-11	29.03.2025 10.00
10.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Смешинка-веселинка» , игровая программа для детей младшего школьного возраста (очно) https://vk.com/orenecocentr	МОАУ «СОШ №51» пр. Гагарина, 44/4 тел: 33-37-79; 70-72-80	01.04.2025 12.00
11.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Живи. Танцуй. Зажигай» , танцевальный мастер-класс (очно) https://vk.com/orenecocentr	МОАУ «СОШ №76» пр. Гагарина, 25в тел.: 43-10-76; 43-09-76	03.04.2025 12.00

Перечень разработанного программно-методического материала:

- Каплуновская М.С. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровье - стиль жизни», «Моделирование экологического стиля жизни», 2 год обучения, Методические рекомендации в виде готовых методических кейсов для проведения занятий по семейному воспитанию молодых педагогов;
- Нечаев А.В. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая молекулярная генетика», 1 год обучения;
- Ермолаева А.А. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жизнь в стиле ЭКО» (экология), 1 год обучения;
- Мустафина Е.К. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Естествознание» и «Замысел», 2 год обучения, Методическое пособие к муниципальному конкурсу дидактического и методического материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования, «ПРОметодика2024», «Природа», методический кейс «Равносторонний треугольник»;
- Новикова И.Т. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игротека» по ПФДО;
- Смирнова Н.А. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Энтомология» 2 год обучения, «Юный энтомолог»;
- Головачёва Н.А. –Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (модульная) «Растём, развиваясь», методические рекомендации «Комплекс развивающих занятий для дошкольников «Мир песка», Методический кейс А как поступили бы вы?»;
- Байназарова Г.Ф. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (модульная) «Хочу всё знать»;
- Гаврилина Н.В. – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветик - семицветик» по ПФДО;
- Краснова Т.А. – Положение городской экологической акции «Мы любим наш город», Проект «Чистый город – чистая страна», акции «Птицеград», городского фестиваля «ЭкоОренбург», Программки и раздаточный материал к городским экологическим объединениям экологов, Паспорта и реестр ДООП МАУДО ДЭБЦ, реализуемых с ПФДО,Основная общеобразовательная программа МАУДО ДЭБЦ, Рабочая программа воспитания, Методические рекомендации в виде готовых методических кейсов для проведения занятий по семейному воспитанию молодых педагогов;
- Селина Н.В. –положение городского межведомственного экологического конкурса «Певчие избранники России», Программа лагеря дневного пребывания «Экодом», программа воспитания лагеря дневного пребывания «Экодом».

Перечень проведенных организационно-массовых мероприятий:

1. «Внимание дети!» Видеоурок по ППД для 1-4 классов из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
2. «Мы в ответе за тех, кого приручили» Интерактивный квест.
3. «Осень в гости к нам пришла» Фотомарафон .
4. «Молодёжь выбирает ЗОЖ». Спортивный флешмоб из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
5. «Все в твоих руках» о социальной активности онлайн урок-беседа ко дню народного единства из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
6. «МММ – Мама Милая Моя!» Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери.
7. «Волшебница Осень». Викторина для детей с синдромом Дауна
8. «Осторожно, лед!» веселый игровой онлайн-урок по предупреждению детского травматизма из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
9. «Здоровый Я - здоровая Россия». Всемирный день борьбы со Спидом
Познавательный видео-урок из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
10. «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» (Театрализованная игровая программа на улице)
11. «Всей семьей на каток». Фоторепортаж.
12. «Невыдуманные рассказы о Ленинграде» День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда. Видео-урок
13. «31 феврамарта» Игровая программа.
14. «Масленица - широкая душа» (Театрализованная игровая программа)
15. «В марте есть такой денек...» (Театрализованная праздничная программа)
16. «Просто, просто мы маленькие звезды!» Концертная программа, посвящённая всемирному дню Дауна.
17. «Друзья наши меньшие» Онлайн урок - беседа о проблеме бездомных животных.
18. «С Белкой и стрелкой в космосе» интерактивная квест-игра ко дню космонавтики для дошкольников
19. «Линия здоровья». Спортивный праздник.
20. «Птички певчие». Познавательная программа.
21. «День Победы». Городская выставка.
22. «Сад памяти». Международная акция.
23. «Детство – время чудес!» городское мероприятие, посвященное дню детства и международному дню семьи
24. «Мастера хорошего настроения». Развлекательная программа.
25. «Ура, каникулы». Игровая программа.
26. «Здравствуй, Осень!» Мероприятие для дошкольников
27. «Чудеса у елочки» Новогодний утренник для дошкольников
28. «Буду праздновать и я 23 февраля» Конкурсно-игровая программа для дошкольников
29. «Мамины помощники» игровая программа для дошкольников к 8 марта
30. «День космонавтики» Викторина для детей старшего дошкольного возраста
31. «Животные в космосе» Викторина для дошкольников
32. «Путешествие в лес» игровая программа для дошкольников
33. «В добрый путь!» выпускной для дошкольников.

Приложение №5.

Таблица №37. «Организационно-методическая, просветительская работа психолога (ГМО, ШПЗ, семинары, конференции, совещания, мастер-классы и т.д)».

	учреждение	город
Организатор/выступающий (название, тема/количество участников)	Родительское собрание «Развитие познавательных процессов у детей 5-6 лет» (выступающий, 13)	
	Родительское собрание «Азбука общения с ребенком», (выступающий, 9 родителей, 10 детей)	
	Родительское собрание «Роль книги в воспитании дошкольника. Как развить у ребенка желание читать» (выступающий, 12 родителей)	
		Городская неделя психологии: Занятие с дошкольниками на песке «Страна Фантазия» (ведущий, 15)
		Городское методическое объединение педагогов-психологов «Диагностика дошкольников с помощью элементов песочной терапии. Из опыта работы» (ведущий, 16)
	Тренинг для старшеклассников «Помогающие профессии» (ведущий, 11)	
	Тренинговое занятие «Мыслим творчески» (ведущий, 12)	
Участие/слушатель (указать мероприятие)		Городское методическое объединение психологов «Арт-терапия в работе педагога-психолога: многообразие подходов» (слушатель)
		Городское методическое объединение психологов «Психологическая диагностика в работе педагога-психолога» (участие)
		Городское методическое объединение психологов «Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования» (слушатель)

Экспертная работа
(участие в консилиумах, аттестационной комиссии, жюри конкурса и т.п.)

Мероприятие, степень вашего участия	Количество участников
Эксперт в аттестационной комиссии (подготовка документов, отсматривание занятий)	4 педагога

Участие в профессиональных конкурсах (очных и дистанционных)

Название конкурса	Результат
Городской конкурс методических и дидактических материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования «ПРОметодика» города Оренбурга	3 место
Конкурс «Мой любимый город»	1 место
Областной конкурс «Педагогическое эссе»	Диплом участника
Областной конкурс методических кейсов по работе с родителями	Диплом участника

Публикации педагога-психолога

Название публикации	Где размещена (указать периодическое печатное издание, сборник, сайт и т.д)
Занятие с дошкольниками на песке «Страна Фантазия»	Сайт «Инфоурок»

Повышение квалификации, самообразование

Название курса, место прохождения	Форма обучения/количество часов	Документ
Открытая научно-практическая конференция «Сохранение традиционных семейных ценностей как приоритет государственной политики: опыт и успешные практики дополнительного образования, г.Оренбург	Очно, 12 ч.	Сертификат (06.12.2024)
Программа дополнительного профессионального образования «Просветительская деятельность педагога дополнительного образования в Год защитника Отечества», г.Брянск	Заочно, 36 ч.	Удостоверение (15.04.2025)