

Управление образования администрации города Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр» г. Оренбурга

Программа принята к реализации
методическим советом

МАУДО ДЭБЦ

Протокол № 14 от «11» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДЭБЦ

Т. В. Даминова

Приказ № 100 от «17» 06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Звуки природы»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – второй

Номер группы – 1, 3;

Возраст обучающихся – 6 лет.

Составитель: Жолдыбаева Асель
Нургалеевна
педагог дополнительного образования
МАУДО ДЭБЦ

г. Оренбург

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экологическая разминка» социально-гуманитарная.

1.2. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы стартовый: предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, повышения уровня информированности в выбранной образовательной области, формирование и развитие устойчивого стремления к самообразованию.

Данный уровень реализуется через освоение знаний, умений, навыков, знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в данной области; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

1.3. Особенности обучения в текущем учебном году.

Возможны изменения в рабочей программе в связи с переходом на обучение в дистанционном режиме. Вносятся соответствующие корректировки в календарный учебный график, так же информируем учащихся и их родителей о реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Программа имеет инвариантную и вариативную часть.

Инвариантная часть программы реализуется с обучающимися постоянного состава.

Вариативная часть реализуется во время каникул (осенних, зимних, весенних и летних) с обучающимися постоянного состава.

Реализация рабочей программы может отличаться от дополнительной общеобразовательной программы по количеству часов с учетом объективных причин и обстоятельств, не зависящих от педагога (незапланированные экскурсии, подготовка к конкурсам, знаменательные даты). При этом программа будет реализована в полном объеме за счет объединения или укрупнения тем.

Общее количество часов по программе в текущем учебном году – 126 часов; 106 часов – инвариантная часть, 20 часов – вариативная часть.

1.5.Цель: развитие речевой деятельности у детей дошкольного возраста на основе первоначального чтения.

1.6. Задачи:

Воспитательные задачи

Формировать:

- позитивное эмоциональное -ценностное отношение к родному языку;
- уважение и интерес литературе и чтению;
- интерес к чтению;
- стремление к активной деятельности и творчеству;
- культуру поведения на объектах природы;
- способствовать развитию аккуратности, коммуникабельности, любознательности.

Развивающие задачи

Развивать:

- познавательные процессы и интеллектуальные способности детей;
- связанную речь;
- фонематическое восприятие звука;
- умение использовать в своей речи разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;
- умения составлять рассказы по сюжетным картинкам ;
- умения к чтению художественной литературы;
- наблюдательность, любознательность;
- познавательный интерес к окружающему миру;
- расширять словарный запас.

Образовательные задачи

- совершенствовать речь, как средство общения ;
- упражнять детей в согласовании слов в предложении;
- иметь представление о предложении;
- определять количество звуков в слове;
- выделять ударный слог;
- учить соотносить слышимое и произносимое слово со схемой — моделью;
- формировать навык осознанного плавного чтения по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;
- формировать психологические предпосылки к обучению и учебную мотивацию.
- обучать правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами;
- обогащать активный и пассивный словарь.

1.7. Режим занятий в текущем учебном году

| Возраст учащихся | Продолжит. занятия | Периодичность в неделю |
|------------------|--------------------|------------------------|
| 6 лет | 30 мин. | 3 раза |

(Для снижения усталости на занятиях используются физкультминутки (2-3 повторяющихся упражнения)).

1.8. Формы обучения:

Форма обучения – очная (возможно смешанное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.9. Формы занятий групповая с индивидуальным подходом.

Основными формами образовательного процесса являются: беседы, викторины, игры, самостоятельная, практическая работа.

1.10. Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса к различным видам деятельности на занятиях
- культура общения и поведения, коммуникабельность;
- творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- расширение словарного запаса;
- формирование грамотной речи;
- формирование интереса к чтению

Метапредметные результаты:

- формирование коммуникативных навыков
- умение участвовать в коллективных беседах, творческих делах, выступлениях
- умение четко выражать свои мысли и отстаивать свою точку зрения
- развитие памяти, внимания
- умение правильно определять цель и пути достижения поставленной задачи
- умение выполнять поставленные задания в группе и индивидуально

Предметные результаты:

- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;
- делить слова на слоги;
- дифференцировать твёрдые и мягкие согласные, называть их изолированно;
- определять и называть первый звук в слове;
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- составлять 2-3 предложения по картине;
- развивать умения составлять рассказы по сюжетным картинкам;
- пересказывать простые сказки;

-отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений

-заучивать небольшие стихотворения

1.11. Форма проведения аттестации.

Аттестация учащихся по программе «Экологическая разминка» проводится с целью выявления уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация проводится после первого полугодия.

Итоговая аттестация по завершении всего образовательного курса программы.

Календарный учебный график
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 «Звуки природы»
 На 2024-2025 учебный год
Второй год обучения

| № п/п | Месяц | Дата | | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля | Формы аттестации |
|---|----------|-------------|-------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------|--|------------------|---|------------------|
| | | Планируемая | Фактическая | | | | | | | |
| Инвариантная часть (27 ч.) | | | | | | | | | | |
| Раздел I. «Давайте знакомиться!» (23 ч.) | | | | | | | | | | |
| 1. | сентябрь | 02.09.24 | | 09.25-09.55 | Торжественная линейка | 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний | внеаудитории | Опрос, задания. | |
| | | 02.09.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 2-3. | сентябрь | 04.09.24 | | 09.25-09.55 | Практическая работа | 2 | У антилопы редкий цвет, художник написал портрет | Аудитория | Опрос, задания. | |
| | | 04.09.24 | | 08.45-09.15 | | | | | | |
| | | 05.09.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 4-5. | сентябрь | 06.09.24 | | 16.00-16.30 | Развивающая игра | 2 | Улитка Ульяна | Аудитория | Фронтальная беседа. | |
| | | 09.09.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 11.09.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 09.09.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 6-7. | сентябрь | 11.09.24 | | 16.00-16.30 | Рассказ, беседа, игра | 2 | Сверху-ушки, сзади-хвостик, а всё вместе - просто ослик | Аудитория | Педагогическое наблюдение, работа с карточками. | |
| | | 12.09.24 | | 08.45-09.15 | | | | | | |
| | | 16.09.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 13.09.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 8-9. | сентябрь | 16.09.24 | | 16.00-16.30 | Игровая ситуация | 2 | Мы узнали у совы, что нету слов на букву Ы | Аудитория | Игра, соревнование | |
| | | 18.09.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 19.09.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 18.09.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 10-11. | сентябрь | 20.09.24 | | 16.00-16.30 | Практическая работа, развивающая игра | 2 | Спой мне, иволга, песню в лесу про далекие дивные страны | Аудитория | Анализ работы детей | |
| | | 23.09.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 25.09.24 | | 08.45-09.15 | | | | | | |
| | | 23.09.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 25.09.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|--|-------------|---------------------------------------|---|--|-----------|---|--|
| 12-13. | сентябрь | 26.09.24 | | 08.45-09.15 | Развивающая игра | 2 | Этот странный страус Эму | Аудитория | Анализ работы детей, интегративная деятельность | |
| | | 30.09.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 26.09.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 31.09.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 14-15. | сентябрь | 02.10.24 | | 09.25-09.55 | Рассказ, беседа, игра | 2 | Ягуар, большая кошка, помурлыкай мне немножко | Аудитория | Анализ работы детей, проблемная ситуация | |
| | | 03.10.24 | | 08.45-09.15 | | | | | | |
| | | 02.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 04.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 16. | октябрь | 07.10.24 | | 09.25-09.55 | Развивающая игра | 1 | Южный Кототам | Аудитория | Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра | |
| | | 07.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 17. | | 09.10.24 | | 09.25-09.55 | Фотомарафон | 1 | «Осень – рыжая подруга» | Аудитория | Наблюдение | |
| | | 09.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 18-19. | октябрь | 10.10.24 | | 08.45-09.15 | Игровая ситуация | 2 | Енот известнейший чистун, зовут Енота - полоскун | Аудитория | Педагогическое наблюдение, работа с карточками. | |
| | | 14.10.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 11.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 14.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 20-21. | октябрь | 16.10.24 | | 09.25-09.55 | Практическая работа, развивающая игра | 2 | Ах, карнавал – удивительный бал! Бал гласных | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 17.10.24 | | 08.45-09.15 | | | | | | |
| | | 16.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 18.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 22-23. | октябрь | 21.10.24 | | 09.25-09.55 | Игровая ситуация | 2 | Хочу сказать вам очень строго: дразнить не надо носорога | Аудитория | Анализ работы детей, интегративная деятельность | |
| | | 23.10.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 21.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 23.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| Раздел II. «Страна АБВГДейка» 53 ч.) | | | | | | | | | | |
| 24-25. | октябрь | 24.10.24 | | 08.45-09.15 | Презентация | 2 | Мёд в лесу медведь нашел: мало меда, много пчел | Аудитория | Опрос, задания. | |
| | | 06.11.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 25.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 06.11.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (2 ч.) | | | | | | | | | | |
| 26. | октябрь | 28.10.24 | | 09.25-09.55 | Праздничная программа | 1 | «Осенний бал на лесной поляне» | Аудитория | Игра | |
| | | 28.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 27. | ноябрь | 30.10.24 | | 08.45-09.15 | викторина | 1 | «Подружись с книгой» | Аудитория | Беседа | |
| | | 30.10.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|----------|--|-------------|---------------------------------------|---|--|-----------|---|--|
| 28. | ноябрь | 01.11.24 | | 09.25-09.55 | Праздничная программа | 1 | «Мама милая моя!» | Аудитория | Анализ продуктов деятельности | |
| | | 01.11.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | |
| Раздел III. «Страна АБВГДейка» (47 ч.) | | | | | | | | | | |
| 29. | ноябрь | 07.11.24 | | 09.25-09.55 | Развивающая игра | 1 | Ура! Начинается игра | Аудитория | Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра | |
| | | 08.11.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 30-31. | ноябрь | 11.11.24 | | 08.45-09.15 | Рассказ, беседа, игра | 2 | Рыжебокая лисица шла к ручью воды напиться | Аудитория | Педагогическое наблюдение, работа с карточками. | |
| | | 13.11.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| 32-33. | ноябрь | 11.11.24 | | 16.00-16.30 | Развивающая игра | 2 | Если повстречаешь рысь, не успеешь крикнуть «Брысь!» | Аудитория | Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация | |
| | | 13.11.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 34-35. | ноябрь | 14.11.24 | | 09.25-09.55 | Игровая ситуация | 2 | Чайка с волнами играет, значит, море отдыхает | Аудитория | Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность | |
| | | 18.11.24 | | 08.45-09.15 | | | | | | |
| 36-37. | ноябрь | 20.11.24 | | 09.25-09.55 | Практическая работа, развивающая игра | 2 | Мой любимый бегемот в жаркой Африке живёт | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 21.11.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| 38-39. | ноябрь, декабрь | 20.11.24 | | 16.00-16.30 | Практическая работа | 2 | Это житель южных льдин, называемый пингвин | Аудитория | Педагогическое наблюдение, работа с карточками. | |
| | | 22.11.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 40-41. | декабрь | 25.11.24 | | 08.45-09.15 | Игровая ситуация | 2 | Позавидуешь верблюду - не животное, а чудо! | Аудитория | Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация | |
| | | 27.11.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| 42-43. | декабрь | 04.12.24 | | 16.00-16.30 | Практическая работа, развивающая игра | 2 | У фламинго оперенье вызывает восхищение | Аудитория | Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра | |
| | | 06.12.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 09.12.24 | | 08.45-09.15 | | | | | | |
| | | 11.12.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 09.12.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 11.12.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------|----------|--|-------------|------------------------------------|---|--|-----------|---|--|
| 44-45. | декабрь | 12.12.24 | | 09.25-09.55 | Развивающая игра | 2 | Предложи дельфинам рыбку, мяч и добрую улыбку! | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 16.12.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | декабрь | 13.12.24 | | 16.00-16.30 | Рассказ, беседа, игра | 1 | Тигр, ты - чудо из чудес, перед тобой дрожит вес лес | Аудитория | Педагогическое наблюдение, работа с карточками | |
| | | 16.12.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 46. | декабрь | 18.12.24 | | 09.25-09.55 | Выставка | 1 | Выставка поделок и рисунков к новому году | Аудитория | Наблюдение, анализ продуктов деятельности | |
| | | 18.12.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 47. | декабрь | 19.12.24 | | 09.25-09.55 | Развивающая игра | 2 | Самый быстрый зверь - гепард, быть таким он очень рад | Аудитория | Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность | |
| | | 20.12.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 48-49. | декабрь | 23.12.24 | | 08.45-09.15 | Практическая работа | 2 | Крот устроился хитро: у него свое метро | Аудитория | Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация | |
| | | 25.12.24 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| 50-51. | декабрь | 23.12.24 | | 16.00-16.30 | Театрализованная игровая программа | 1 | Театрализованная игровая программа «Новогодние огни приглашают в сказку» | Аудитория | Наблюдение | |
| | | 25.12.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 52. | декабрь | 26.12.24 | | 09.25-09.55 | Викторина | 1 | «Что мы знает о зиме» | Аудитория | Анализ продуктов деятельности | |
| | | 30.12.24 | | 08.45-09.15 | | | | | | |
| 53. | январь | 30.12.24 | | 16.00-16.30 | Игра-соревнование | 1 | «Хочу всё знать» | Аудитория | Игра-соревнование, наблюдение | |
| | | 08.12.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 54. | январь | 27.12.24 | | 09.25-09.55 | Игра | 1 | «Мы-патриоты» | Аудитория | Рефлексия | |
| | | 27.12.24 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | |
| 55. | январь | 31.12.24 | | 09.25-09.55 | Игра-соревнование | 1 | «Хочу всё знать» | Аудитория | Игра-соревнование, наблюдение | |
| | | 03.01.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 56. | январь | 06.01.25 | | 08.45-09.15 | Игра | 1 | «Мы-патриоты» | Аудитория | Рефлексия | |
| | | 06.01.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | |
| 56. | январь | 08.01.25 | | 09.25-09.55 | Развивающая игра | 1 | На полянке вдоль леска, бродят зубры, не спеша | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 08.01.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 56. | январь | 09.01.25 | | 09.30-10.00 | Развивающая игра | 1 | На полянке вдоль леска, бродят зубры, не спеша | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 09.01.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|----------------|----------|--|-------------|--|---|--|-----------|--|--|
| 57-58. | ян ва рь | 13.01.25 | | 08.45-09.15 | Рассказ, беседа, игра | 2 | Нагулял себе жирок и всю зиму спит - сурок | Аудитория | Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра | |
| | | 15.01.25 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| 59. | январь | 13.01.25 | | 16.00-16.30 | Развивающая игра | 1 | А жираф-то наш каков: шарф связал из облаков | Аудитория | Педагогическое наблюдение, работа с карточками. | |
| | | 15.01.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 60. | Январь | 16.01.25 | | 09.25-09.55 | Игровая ситуация | 1 | Шимпанзе жуёт бананы, это, вовсе и не странно! | Аудитория | Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация | |
| | | 17.01.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 61-62. | январь | 20.01.25 | | 08.45-09.15 | Игровая ситуация | 1 | Шимпанзе жуёт бананы, это, вовсе и не странно! | Аудитория | Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация | |
| | | 20.01.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 61-62. | январь | 22.01.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа, развивающая игра | 2 | Черепаша всех смешит, потому что не спешит. | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 24.01.25 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| 63-64. | январь | 22.01.25 | | 16.00-16.30 | Практическая работа | 2 | Слышит лес и слышит дол как поёт с утра щегол | Аудитория | Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность | |
| | | 24.01.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 63-64. | январь | 27.01.25 | | 08.45-09.15 | Практическая работа | 2 | Слышит лес и слышит дол как поёт с утра щегол | Аудитория | Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность | |
| | | 29.01.25 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| 65-66. | январь | 27.01.25 | | 16.00-16.30 | Практическая работа | 2 | Вышла цапля на охоту, ходит цапля по болоту | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 29.01.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 65-66. | январь | 30.01.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа | 2 | Вышла цапля на охоту, ходит цапля по болоту | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 03.02.25 | | 08.45-09.15 | | | | | | |
| 67-68. | февраль | 31.01.25 | | 16.00-16.30 | Игровая ситуация | 2 | Хамелеон меняет цвет, на ветке он, а глянешь - нет | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 03.02.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 67-68. | февраль | 05.02.25 | | 09.25-09.55 | Игровая ситуация | 2 | Хамелеон меняет цвет, на ветке он, а глянешь - нет | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 06.02.25 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| 69-70. | февраль | 05.02.25 | | 16.00-16.30 | Игровая ситуация | 2 | Хамелеон меняет цвет, на ветке он, а глянешь - нет | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 07.02.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 69-70. | февраль | 10.02.25 | | 08.45-09.15 | Практическая работа, развивающая игра | 2 | Наша семья | Аудитория | Педагогическое наблюдение, работа с карточками. | |
| | | 12.02.25 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| 71-72. | февраль | 10.02.25 | | 16.00-16.30 | Практическая работа, развивающая игра | 2 | Наша семья | Аудитория | Педагогическое наблюдение, работа с карточками. | |
| | | 12.02.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 71-72. | февраль | 13.02.25 | | 09.25-09.55 | Развивающая игра | 2 | В лучах радости | Аудитория | Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра | |
| | | 17.02.25 | | 08.45-09.15 | | | | | | |
| 71-72. | февраль | 14.02.25 | | 16.00-16.30 | Развивающая игра | 2 | В лучах радости | Аудитория | Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра | |
| | | 17.02.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------|--|-------------|---------------------------------------|---|--|-----------|---|--|
| 73-74. | февраль | 19.02.25 | | 09.25-09.55 | Рассказ, беседа, игра | 2 | Весело и грустно – поются и не поются. | Аудитория | Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность | |
| | | 20.02.25 | | 08.45-09.15 | | | | | | |
| | | 19.02.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 21.02.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 75. | февраль | 26.02.25 | | 08.45-09.15 | Квест | 1 | «Военный квест», посвящённый Дню Защитника Отечества | Аудитория | Наблюдение | |
| | | 26.02.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 76. | февраль | 27.02.25 | | 09.25-09.55 | Развивающая игра | 1 | Весело и грустно – поются и не поются. | Аудитория | Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация | |
| | | 28.02.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| III. Раздел «Про все на свете» (47 ч.) | | | | | | | | | | |
| 77-78. | март | 03.03.25 | | 09.25-09.55 | Развивающая игра | 2 | В мире книг | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 05.03.25 | | 08.45-09.15 | | | | | | |
| | | 03.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 05.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 79. | март | 06.03.25 | | 09.25-09.55 | Праздничная программа | 1 | Праздничная программа к международному женскому дню 8 марта «Скажем нашей маме нежные слова» | Аудитория | | |
| | | 07.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 80. | март | 10.03.25 | | 09.25-09.55 | Рассказ, беседа, игра | 1 | Моя любимая игрушка | Аудитория | Педагогическое наблюдение, работа с карточками. | |
| | | 10.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 81-82. | март | 12.03.25 | | 09.25-09.55 | Игровая ситуация | 2 | Овощи | Аудитория | Анализ работы детей, интегративная деятельность | |
| | | 13.03.25 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 12.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 14.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 83-84. | март | 17.03.25 | | 08.45-09.15 | Практическая работа, развивающая игра | 2 | Фрукты | Аудитория | Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация | |
| | | 19.03.25 | | 09.25-09.55 | | | | | | |
| | | 17.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| | | 19.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 85-87. | март | 20.03.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа, | 3 | Осень | Аудитория | Наблюдение, анализ ответов, | |
| | | 31.03.25 | | 08.45-09.15 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|----------|--|-------------|--|---|--|------------------|--|--|--|
| | | 02.04.25 | | 09.25-09.55 | развивающая игра | | | | сюжетная игра | | |
| | | 21.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |
| | | 31.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |
| | | 02.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (3 ч.) | | | | | | | | | | | |
| 88. | март | 24.03.25 | | 09.25-09.55 | Интеллектуаль ная программа | 1 | «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я» | Аудитория | Наблюдение, опрос | | |
| | | 24.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |
| 89. | март | 26.03.25 | | 08.45-09.15 | Интеллектуаль ная программа | 1 | «Знатоки лекарственных растений» | Аудитория | Беседа | | |
| | | 26.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |
| 90. | март | 27.03.25 | | 09.25-09.55 | Праздничная программа | 1 | Праздник «Масленица» | Аудитория | Наблюдение | | |
| | | 28.03.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |
| ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | |
| 91. | апре ль | 03.04.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа, развивающая игра | 1 | Дикие животные | Аудитория | Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра | | |
| | | 04.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |
| 92. | апре ль | 07.04.25 | | 08.45-09.15 | Рассказ, беседа, игра | 1 | В гостях у сказки | Аудитория | Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность | | |
| | | 07.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |
| 93. | апре ль | 09.04.25 | | 09.25-09.55 | Игровая ситуация | 1 | Времена года. Зима | Аудитория | Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация | | |
| | | 09.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |
| 94. | апре ль | 10.04.25 | | 09.25-09.55 | Экскурсия | 1 | Посещение выставки, посвященную Дню Космонавтики | внеаудитори и | Беседа, наблюдение | | |
| | | 11.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |
| 95. | апре ль | 14.04.25 | | 08.45-09.15 | Практическая работа | 1 | Транспорт и экология | Аудитория | Педагогическое наблюдение, работа с карточками. | | |
| | | 14.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |
| 96. | апре ль | 16.04.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа | 1 | Профессии | Аудитория | Беседа, наблюдение | | |
| | | 16.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |
| 97. | апре ль | 17.04.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа | 1 | Природные явления | Аудитория | Беседа, наблюдение | | |
| | | 18.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|--------|----------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------|-----------|---|--|
| 98. | апрель | 21.04.25 | | 08.45-09.15 | Практическая работа | 1 | Я в лес, как в храм вхожу... | Аудитория | Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра | |
| | | 21.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 99. | апрель | 23.04.25 | | 09.25-09.55 | Развивающая игра | 1 | Ищем знакомых среди насекомых | Аудитория | Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность | |
| | | 23.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 100. | апрель | 24.04.25 | | 09.25-09.55 | Рассказ, беседа, игра | 1 | Птицы – наши друзья | Аудитория | Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация | |
| | | 25.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 101. | апрель | 28.04.25 | | 09.25-09.55 | Игровая ситуация | 1 | Времена года. Весна | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 28.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 102. | апрель | 30.04.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа, развивающая игра | 1 | Планета заботливых мам | Аудитория | Беседа, наблюдение | |
| | | 30.04.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 103. | май | 05.05.25 | | 08.45-09.15 | Игровая ситуация | 1 | Лето, скажи нам, где ты? | Аудитория | Педагогическое наблюдение, работа с карточками. | |
| | | 02.05.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 104. | май | 07.05.25 | | 09.25-09.55 | Праздничная программа | 1 | Праздник «День Победы» | Аудитория | Наблюдение, | |
| | | 05.05.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 105. | май | 08.05.25 | | 08.45-09.15 | Рассказ, беседа, игра | 1 | Наш дом - природа | Аудитория | Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация | |
| | | 14.05.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 106. | май | 14.05.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа Игровая ситуация | 1 | Книжки - малышки | Аудитория | Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность | |
| | | 16.05.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 107-109. | май | 15.05.25 19.05.25 | | 09.25-09.55 08.45-09.15 | Практическая работа, | 2 | Как хорошо уметь читать! | Аудитория | Педагогическое наблюдение, | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|----------------------|--|----------------------------|--|---|--|------------------|---|--|
| | | 19.05.25 21.05.25 | | 16.00-16.30 16.00-16.30 | развивающая игра | | | | работа с карточками | |
| 110- 111. | май | 21.05.25 22.05.25 | | 09.25-09.55 09.25-09.55 | Практическая работа | 2 | «Моя любимая книга» – защита проектов | Аудитория | Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра | |
| | | 21.05.25 23.05.25 | | 16.00-16.30 16.00-16.30 | | | | | | |
| 112- 113. | май | 26.05.25 28.05.25 | | 08.45-09.15 09.25-09.55 | Практическая работа, развивающая игра | 2 | Скоро в школу | Аудитория | Игра, беседа | |
| | | 26.05.25 28.05.25 | | 16.00-16.30 16.00-16.30 | | | | | | |
| 114. | | 29.05.25 30.05.25 | | 08.45-09.15 16.00-16.30 | Праздничная программа | 1 | Выпускной «Скоро в школу» | Аудитория | Наблюдение | |
| | | | | | | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (11 ч.) | | | | | | | | | | |
| 115. | июнь | 02.06.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа, развивающая игра | 1 | Водоёмы | Аудитория | Игра, беседа | |
| | | 02.06.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 116. | июнь | 04.06.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа, развивающая игра | 1 | Лес. Грибы | Аудитория | Игра, беседа | |
| | | 04.06.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 117. | июнь | 05.06.25 | | 08.45-09.15 | Практическая работа, развивающая игра | 1 | Лес. Деревья | Аудитория | Игра, беседа | |
| | | 06.06.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 118. | июнь | 09.06.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа, развивающая игра | 1 | Птицы | Аудитория | Игра, беседа | |
| | | 09.06.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 119. | июнь | 11.06.25 | | 09.25-09.55 | Экскурсия | 1 | Посещение культурного комплекса «Национальная деревня» | Внеаудитор ии | Игра, беседа | |
| | | 11.06.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 120. | июнь | 12.06.25 | | 08.45-09.15 | Практическая | 1 | Травы. Цветы. | Аудитория | Игра, беседа | |

| | | | | | | | | | | |
|------|------|----------|--|-------------|--|---|----------------------------|-----------|-----------------------|--|
| | | 13.06.25 | | 16.00-16.30 | работа, развивающая игра | | | | | |
| 121. | июнь | 16.06.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа, развивающая игра | 1 | Комнатные растения | Аудитория | Игра, беседа | |
| | | 16.06.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 122. | июнь | 18.06.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа, развивающая игра | 1 | Ягоды | Аудитория | Игра, беседа | Итоговая аттестация: Задание «Какой звук?», приложение 3. Задание «Схемы слов», приложение 4. |
| | | 18.06.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 123. | июнь | 19.06.25 | | 08.45-09.15 | Практическая работа, развивающая игра | 1 | Олимпиада Знаек | Аудитория | Игра, беседа | |
| | | 20.06.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 124. | июнь | 23.06.25 | | 09.25-09.55 | Практическая работа, развивающая игра | 1 | Дети и взрослые | Аудитория | Игра, беседа | |
| | | 23.06.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 125. | июнь | 25.06.25 | | 09.25-09.55 | Праздничная программа | 1 | День летнего именинника | Аудитория | Игра, беседа | |
| | | 25.06.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |
| 126. | июнь | 26.06.25 | | 08.45-09.15 | конкурс | 1 | «Наши любимые сказки» | Аудитория | Игра- соревнование | |
| | | 27.06.25 | | 16.00-16.30 | | | | | | |