

Управление образования администрации города Оренбурга

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТО
Методическим советом
МАУДО «ДЭБЦ»
Протокол № 21
от «9» 06 2025г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАУДО
«Детский эколого-биологический центр»
на 2025 – 2026 г.г.**

Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Пояснительная записка	3
I.	ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2.	Направления воспитания	6
1.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания	6
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1.	Уклад образовательной организации	11
2.2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
	Учебное занятие	18
	Детское объединение	19
	Основные дела МАУДО ДЭБЦ	20
	Наставничество	21
	Организация предметно-пространственной среды	22
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	23
	Самоуправление	24
	Профилактика и безопасность	24
	Социальное партнёрство	25
	Профориентация	26
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1.	Кадровое обеспечение	28
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.4.	Анализ воспитательного процесса	33
IV.	ПРИЛОЖЕНИЯ	39
4.1.	Ключевые городские мероприятия на 2025-2026 учебный год	44
4.2.	Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	45
4.3.	Примерный календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	48

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МАУДО ДЭБЦ (далее – Центр) разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.);
- Примерной рабочей Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2024 г. №3/22);
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2024г №716 «Об утверждении примерного регионального календарного плана воспитательной работы на 2024/2024 учебный год»;
- Устава МАУДО ДЭБЦ.

Программа воспитания МАУДО «Детский эколого-биологический центр» служит основой для разработки рабочих программ воспитания дополнительных общеразвивающих программ МАУДО ДЭБЦ. Данная программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, Целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области, Программы развития МАУДО ДЭБЦ на период 2023 – 2027 гг.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных

характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МАУДО «Детский эколого-биологический центр», и разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания МАУДО «Детский эколого-биологический центр» направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и иные работники МАУДО «Детский эколого-биологический центр», представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в УДО определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания учащихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАУДО «Детский эколого-биологический центр» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания (старший дошкольный и младший школьный возраст)

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление

о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, символика города Оренбурга), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на

природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания (средний и старший школьный возраст)

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с

осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего района, города, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в

доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Организация воспитательной деятельности в учреждении опирается на уклад МАУДО «Детский эколого-биологический центр», сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик образовательной организации.

Формирование уклада жизни учреждения на основе духовно-нравственных ценностей – способ реализации целей и задач Программы воспитания и социализации обучающихся. Социальная среда образовательной организации – тот фактор, который оказывает решающее влияние на воспитание личности обучающегося.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее МАУДО ДЭБЦ), расположен в 2 корпусах:

- 1 корпус расположен в 23 микрорайоне Ленинского района города Оренбурга.
- 2 корпус находится в Дзержинском районе города Оренбурга.

Созданный в 1989г., как «Станция юных натуралистов» и переименованный в «Детский эколого-биологический центр» в 2000 г., Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее Центр) многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с приоритетной естественнонаучной (эколого-биологической) направленностью.

Учредитель: Управление образования Администрации г. Оренбурга.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: Центр

Адрес: г. Оренбург, пр. Гагарина, 42/3 (1 корпус), пр. Дзержинского, 24/1 (2 корпус)

Тел.: (3532) 67-46-32, 43-13-10

E-mail: eco-oren.cent@yandex.ru

В структуру центра входят два отдела: 1 – естественных наук и экологического просвещения, 2 – художественный.

Центр представляет собой открытое творческое образовательное пространство для всех детей.

Основная миссия МАУДО ДЭБЦ: создание условий для формирования у обучающихся, педагогов и родителей МАУДО ДЭБЦ системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях эко-системной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Сегодня Центр – это:

- уютные аудитории, актовый зал, уголок живой природы, выставочный зал, методический кабинет;
- творческие конкурсы, экологические акции, фестивали, проекты, выставки, в которых участвуют ежегодно дети образовательных учреждений г. Оренбурга;
- практико-ориентированный центр дополнительного образования (уникальные практические семинары, авторские мастер-классы педагогов и практико-исследовательская конференция педагогов и обучающихся);
- Организация городского методического объединения руководителей структурных подразделений и педагогов дополнительного образования по естественнонаучному направлению в МАУДО ДЭБЦ, на базе которого находится опорный кабинет. В целях обобщения и распространения передового опыта заседания городского методического объединения проводятся, согласно плана работы, в ОДО эколого-биологического направления, функционируют школы

молодого педагога, проводятся педагогические и психологические тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, организованны персональные выставки педагогов.

В объединениях Центра занимается около 1937 детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам 3-х направленностей; 23 педагога (в том числе 3 совместителя) реализуют 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Свыше 4% детей, занятых в дополнительном образовании города, являются обучающимися МАУДО ДЭБЦ.

У Центра есть своя история.

В 2010 году Центр стал победителем конкурсного отбора муниципальных учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области, активно внедряющих инновационные образовательные программы, награжден дипломом и грантом Губернатора Оренбургской области.

В 2017 году МАУДО «Детский эколого-биологический центр» признан лауреатом всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» в номинации «Лучший эколого-биологический центр» и признан лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» 2017 года.

В 2020 году Нечаев Александр Витальевич педагог дополнительного образования стал лауреатом всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Санкт – Петербург.

В 2021 году педагог дополнительного образования стал лауреатом всероссийского педагогического конкурса методических разработок «Исследовательская деятельность в современной школе».

В 2022 году обучающиеся центра стали победителями Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы».

В 2023 году обучающийся центра стал победителем II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023».

В 2024 году обучающиеся центра стали победителями следующих конкурсов:

–Межрегиональный конкурс исследовательских проектов «Среда обитания», руководитель Гривко Е.В.

– VIII Межрегиональный конкурс творческих работ «Мир через призму творчества», руководитель Каплуновская М.С.

–II Международный конкурс научных, методических, творческих работ. «Знание. Инновации. Приоритеты», руководитель Гривко Е.В.

–Всероссийский детский конкурс ко дню заповедников и национальных парков, «Хранители природы», руководитель Байназарова Г.Ф.

Центр проводит ежегодно городские экологические мероприятия:

- 1) Экологическая акция «Нашим рекам - чистые берега»
- 2) Экологическая акция «Птицегорад»
- 3) Экологическая акция «Певчие избранники России» (Международный День птиц)
- 4) Городская экологическая акция «Мы любим наш город», которая включает следующие операции: «Бумажный бум» (сбор макулатуры) #БУМБАТЛ, «Зеленый лист», «Парк моего детства» и др.

- 5) Городской экологический проект «Чистый город-чистая страна».

- 6) Городской экологический фестиваль «ЭкоОренбург».

В природоохранных мероприятиях принимают участие дошкольные образовательные организации, основные образовательные организации и организации дополнительного образования города Оренбурга.

Достижением педагогического коллектива Центра является сохранение доступности дополнительного образования для каждого ребенка. Центр как учреждение дополнительного образования предоставляет возможность детям получить современное образование, развивающее

творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность, способствующее становлению осознанной гражданской позиции. Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий так и на реализацию возможностей для нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

Воспитательный процесс осуществляет весь педагогический коллектив детского Центра. При планировании воспитательной работы в детском Центре учитывается социальный заказ обучающихся, родителей, педагогов. С этой целью используются беседы педагогов с родителями, анкетирование.

С целью создания соответствующих условий и атмосферы, направленных на разностороннее воспитание учащихся в детском Центре оборудованы и оформлены учебные кабинеты. Большое внимание уделяется интерьеру учебных кабинетов. Так в каждом кабинете с учетом направленности образовательной деятельности (естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная) разрабатываются и оформляются информационные стенды, уголки отражающие работу объединений, зона психологической разгрузки. Все образовательное пространство учащихся МАУДО ДЭБЦ организовано на основе открытости и доступности.

Территории вокруг здания 1 корпуса Центра благоустроена, разбиты цветочные клумбы, которая используется во время проведения массовых мероприятий для учащихся ближайших школ и для жителей микрорайона.

МАУДО «Детский эколого-биологический центр» – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В основе воспитательной системы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» лежит система коллективно-творческих дел и традиционных экологических мероприятий.

Известно, что воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе МАУДО ДЭБЦ выделяются тематические периоды традиционных дел, которые готовятся по системе КТД. Наш Центр силен своими добрыми традициями, которые соблюдаются и передаются от одного поколения к другому.

Формы организации воспитательных мероприятий

- ДНИ открытых дверей;
- Дни здоровья, организация эстафет, марафонов, акций, фестивалей;
- Индивидуальные беседы с детьми на нравственно-этические нормы;
- Викторины, познавательно-развлекательные мероприятия, конкурсы;
- Научно-практические конференции;
- Экскурсии;
- Дискуссии;
- Тематические праздники (новогодние, Масленица, 8 марта, 23 февраля и др.)
- Встречи, беседы с привлечением гостей, специалистов разного профиля, общественности;
- Работа актива обучающихся;
- Организация площадок или лагеря дневного пребывания в каникулярное время;
- Трудовые десанты, субботники, экологические акции;
- «День Победы».

Наряду с традиционными организуются и новые дела:

- праздничные поздравления ко «Дню пожилого человека»;
- «День матери»;
- «Осенний бал на лесной поляне», «Мама милая моя!», «Новогодние огни приглашают в сказку», «Военный квест», «Скажем нашей маме нежные слова», «Масленица», «В стране дорожных знаков», «День Победы», «Скоро в школу», «День летнего именинника».

- «Мы в ответе за тех, кого приручили» Интерактивный квест.
- «Молодёжь выбирает ЗОЖ». Спортивный флешмоб из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
- «Волшебница Осень». Викторина для детей с синдромом Дауна
- «Осторожно, лед!» веселый игровой онлайн-урок по предупреждению детского травматизма из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
- «Здоровый Я - здоровая Россия». Всемирный день борьбы со Спидом
- «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» (Театрализованная игровая программа на улице)
- «Всей семьей на каток». Фоторепортаж.
- «31 февраля» Игровая программа.
- «Просто, просто мы маленькие звезды!» Концертная программа, посвящённая всемирному дню Дауна
- «С Белкой и стрелкой в космосе» интерактивная квест-игра ко дню космонавтики для дошкольников
- «Линия здоровья». Спортивный праздник.
- «Сад памяти». Международная акция.
- «Ура, каникулы». Игровая программа.
- «Здравствуй, Осень!» Мероприятие для дошкольников
- «Чудеса у елочки» Новогодний утренник для дошкольников
- «Буду праздновать и я 23 февраля» Конкурсно-игровая программа для дошкольников
- «Мамины помощники» игровая программа для дошкольников к 8 марта
- «День космонавтики» Викторина для детей старшего дошкольного возраста.

В МАУДО ДЭБЦ проводится активная работа по противодействию терроризму, экстремизму. Проводятся такие тематические плановые воспитательные мероприятия как:

- беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах;
- встречи учащихся всех объединений с представителями ОВД;
- кинолекторий «Правила поведения в городе»;
- и др.

С целью профилактики наркомании среди подростков ежегодно организуется антинаркотическая декада, которая включает в себя ряд мероприятий, таких как:

- Конкурс плакатов, листовок, рисунков «Внимание: наркомания и СПИД»;
- Встречи со специалистами городского отдела по борьбе с наркотиками;
- и др.

Во всех мероприятиях участвуют не только педагоги и учащиеся, но и родители. Привлекаются специалисты других учреждений и предприятий города (библиотеки, МБУ «Центр здорового питания», Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау», ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области», Южно-Уральское Межрегиональное управление Росприроднадзора, градообразующих предприятий). Основной структурной единицей воспитательных мероприятий является группа, как первичный коллектив, но в процессе общей работы происходит взаимодействие детей всех возрастов, формируется чувство коллективизма, чувство «мы», состоящее из ярких «я». Крупные события жизни в нашем Центре, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество творческого дела состоит в том, что оно позволяет группам увидеть себя в зеркале других групп, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для педагогов, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Важной единицей воспитательной работы в Центре является деятельность актива обучающихся МАУДО ДЭБЦ (Эко-волонтёрский отряд). Учащиеся помогают в организации и

проведении:

- акций, фестивалей, проектов, праздников, встреч, марафонов, выставок и др.;
- создании видеороликов, презентаций и;
- тематических мероприятий т.д.

Коллективная совместная деятельность при подготовке какого либо КТД позволяет ребятам проявить себя в качестве: художника-оформителя, актера, наставника, ведущего мероприятия, костюмера, сценариста и т.д. Все эти моменты позволяют нам создать периоды повышенной творческой активности, задать четкий ритм детского коллектива, избежать стихийности, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, организовать действенную помощь педагогу, привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива МАУДО ДЭБЦ является защита ребенка от неблагоприятного воздействия окружающей социальной среды. Под особым вниманием педагогического коллектива находятся дети, оказавшиеся в трудном положении, это дети из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети. Для этих ребят младшего и среднего звена в Центре в каникулярное время (осень, зима, лето) организуются площадки кратковременного пребывания детей.

Мероприятия проводятся в соответствии с планами, формы мероприятий разнообразны: концерты, тематические беседы, праздничные программы, экскурсии, экологические марафоны, квесты, конкурсы, выставки, работа в творческих мастерских и др. Все предложенные мероприятия строятся в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков. Вся информация о проведенных мероприятиях с фотоматериалом размещается на сайте учреждения и в социальных сетях МАУДО ДЭБЦ.

Мероприятия, проведенные в течение учебного года

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Количество мероприятий	Количество участников
Досугово-развлекательные	Конкурсные и игровые программы	75	2000
Культурно-образовательные	Праздники, концерты	15	2000
Экологические	Акции, конкурсы, проекты, фестивали	6	13697
Активно-творческие	Творческие встречи	95	2720
Беседы	Лектории, диспуты, круглые столы	57	798
Другие направления	Мастер-классы, конкурсы, фотовыставки, выставки, экскурсии	235	950
Итого:		483	22165

Заместителями директора и заведующими отделами отслеживались качество и своевременность проведения запланированных мероприятий.

Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования на момент проведения мероприятий имели сценарии или, необходимые дидактические пособия, по необходимости - реквизит.

Таким образом, в течение года в Центре проводилась серьезная работа в области развития воспитательной системы и организации содержательного досуга детей в соответствии с их возрастными запросами.

Основным показателем результативности работы педагогов является **активное участие и достигнутые результаты** в акциях, проектах, выставках, конкурсах, марафонах, конференциях, фестивалях различных уровней.

Неоднократно наши учащиеся отстаивали честь города и области на международных, российских и региональных мероприятиях, таких, как:

Одним из основных показателей результативности работы педагогов по образовательным программам являются достижения учащихся в конкурсах различного уровня. Изучение, обработка и анализ информации по результатам участия обучающихся МАУДО ДЭБЦ в акциях, марафонах, выставках, конкурсах, олимпиадах в 2024–2025 учебном году показал, что они принимали активное участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровня.

В Центре ведется мониторинг участия обучающихся конкурсах, соревнованиях и т.д. Сведения о достижениях обучающихся представлены в таблицах.

**Сведения об участии и результативности обучающихся в конкурсах
за последние три года**

	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
<i>Всего мероприятий</i>	187	123	139
<i>Всего участников (детей)</i>	485	377	410
<i>Всего победителей (детей)</i>	485	377	410

Данные таблицы показывают увеличение количества мероприятий на 16, и количества участников и победителей на 33 человека, в сравнении с прошлым учебным годом, в связи с индивидуальным участием учащихся в конкурсном движении в 2024-2025 учебном году. Педагоги Центра активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах и выставках для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка.

Управление воспитательным процессом предполагает:

- формирование социального заказа в виде цели и задач;
- осуществление воспитательной деятельности на индивидуальном и коллективном уровне.

Формирование социального заказа осуществляется при взаимодействии:

1. *Директора МАУДО ДЭБЦ* – осуществляет руководство на основе нормативных документов и собственной позиции, выражает заказ властных органов, как на государственном, так и на местном уровне.

2. *Педагогического совета* – ставит педагогические задачи в воспитательной работе, подводит итоги и анализирует результаты, вносит коррективы в план воспитательной работы.

Непосредственным осуществлением воспитательной деятельности занимаются:

1. *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе* – осуществляет организационное и диагностическое руководство воспитательной работой.

2. *Методист* – осуществляет методическое сопровождение воспитательной работы в Центре.

3. *Педагоги дополнительного образования* – осуществляют воспитательную работу с группами на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении внутриучрежденческих дел, ведут работу с родителями.

4. *Педагог-организатор* – осуществляет организацию и проведение воспитательных мероприятий.

5. *Актив обучающихся* (Эко-волонтерский отряд) – образует советы дел по разработке и проведению акций и отдельных дел, организуют работу коллективов и отдельных детей.

6. *Родительская общественность* – помимо деятельности традиционно присущей родительским комитетам, родители принимают активное участие в подготовке праздников и дел.

Основным результатом воспитательного процесса учреждения является изменение личности обучающихся. Под изменением личности учащегося подразумевается изменение отношения к самому себе, детей друг к другу, отношений между ребенком и взрослыми (родителями, педагогами), отношения к изучаемому предмету.

Одной из основных проблем, на решение которых направлены образовательные проекты педагогов Центра, является создания условий для широкого социального сотрудничества в сфере образования, консолидации общества на основе заботы о будущем молодого поколения. Не случайно Концепция модернизации рассматривает **развитие образования как открытой государственно-общественной системы**. МАУДО ДЭБЦ на протяжении многих лет успешно осуществляет сотрудничество по реализации образовательных программ с различными социальными институтами, в том числе учреждениями системы образования, государственными и общественными организациями, средствами массовой информации, благотворительными фондами и другими организациями. С субъектами налажена открытая связь, каналы коммуникации,

проводятся более 35 ежегодных совместных мероприятий.

В связи с этой Центр успешно осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами по реализации образовательных программ, в том числе:

– учреждениями системы образования: ГУО, ИПКиППРО ОГПУ, ОГУ, ОГПУ, ОДТДиМ, ОЦНТТУ, ДТДиМ,

– учреждениями других ведомств, общественными организациями: ОС ФПДО, КДМ, РСМ, КДН, центром планирования семьи и репродукции, Центром профилактики инфекционных заболеваний и СПИД, Центром помощи семье и детям, кафедрой психиатрии и наркологии ФППС ОГМА, управлением соцзащиты, родительской общественностью.

Центр успешно сотрудничает с высшими учебными заведениями области, привлекая ученых к осуществлению **научно-методической поддержки** – организации научного руководства экспериментальной деятельностью и научной экспертизы образовательных проектов. В роли экспертов выступают ученые – специалисты в области педагогики, психологии, управления, физиологии детей и подростков, экологии, биологии, а также руководящие работники системы образования и руководители учебных заведений инновационного типа, способные оценить значение культурно-образовательных инициатив для развития региональной системы образования. Такой состав экспертов дает возможность обеспечить комплексный анализ образовательных проектов, позволяет выявить потенциал этих проектов, дать авторам культурно-образовательных инициатив практические рекомендации по совершенствованию проектов.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Учебное занятие

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных программ для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение педагогами в рабочие программы воспитания по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение педагогами в рабочие программы воспитания по всем дополнительным общеразвивающим программам направлений воспитательной работы (модулей), тематики, мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы МАУДО ДЭБЦ;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала занятий в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста, основам духовно-нравственной культуры народов России с детьми среднего и старшего школьного возраста с учетом выбора родителями обучающихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над отстающими в обучении, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в творческом объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Детское объединение

В воспитательной системе МАУДО ДЭБЦ деятельность обучающихся осуществляется в детских творческих и экологических объединениях.

Основными задачами таких объединения детей являются:

- поддержка и развитие интереса к познанию и творчеству;
- развитие навыков совместной творческой деятельности;
- содействие развитию активной деятельности детских общественных объединений;
- поддержка и развитие формы детской активности через развитие экологической деятельности.

Виды, формы и содержание деятельности

Содержание деятельности определяется приоритетными направлениями государственной образовательной политики, особенностями региональной образовательной и культурной политики, интересами, памятливыми событиями, традициями, государственными и народными праздниками, деятельностью учреждения дополнительного образования.

Возможны следующие формы воспитательной работы:

- 1) коллективные формы (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, фестивали, митинги, парады, акции, шоу, флэш-мобы, батлы.
- 2) групповые формы: а) досуговые, развлекательные: тематические вечера, салоны, гостиные (отличительная черта камерность и общность интересов участников); б) игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные конкурсы и игры; в) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы клуба могут также проводиться тематические лекции и тренинги);
- 3) индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание

(для людей с инвалидностью и ОВЗ).

Воспитательная составляющая в дополнительных общеобразовательных программах может состоять в описании работы с детско-подростковым объединением, в том числе обеспечение позитивных межличностных отношений в группе, развитие и обогащение совместной деятельности, оптимизация общения участников сообщества.

Длительная образовательная программа может предусматривать организацию взаимодействия детей–участников групп разных лет (этапов) обучения. В тексте дополнительной общеобразовательной программы могут найти отражения традиционные воспитательные мероприятия, обеспечивающие воспроизводство корпоративной культуры детско-подросткового объединения.

Основные дела МАУДО ДЭБЦ.

Реализация воспитательного потенциала основных дел МАУДО ДЭБЦ предусматривает:

- традиционные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными, городскими) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все структурные подразделения Центра;
- участие во всероссийских, областных и городских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни центра, достижения в конкурсах, марафонах, выставках, вклад в развитие Центра, своего микрорайона, города Оренбурга;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей города, микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела МАУДО ДЭБЦ в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа основных дел Центра;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.
- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым дополнительным общеобразовательным программам;
- экскурсии, походы выходного дня с использованием социокультурного пространства города Оренбурга (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в объединениях, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в городе Оренбурге поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов,

флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Наставничество

Деятельность МАУДО ДЭБЦ в рамках данного модуля направлена на создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации учащихся, вовлечения педагогических работников Центра в программы наставничества **в рамках достижения цели:**

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Задачи:

- улучшение показателей Центра в образовательной, социокультурной, экологической и других сферах;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются изменчивость, сложность, информационная насыщенность; раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

создание необходимой среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг МАУДО ДЭБЦ, способного на комплексную поддержку его деятельности.

Данные целевые аспекты соотносятся с положениями, определенными федеральными и региональными проектами «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Виды, формы и содержание деятельности. Модель наставничества в рамках МАУДО ДЭБЦ предусматривает независимо от форм наставничества две основные роли: наставляемый и наставник. Наставничество рассматривается как комплекс методологической помощи и поддержки педагогам, детям, родителям для создания благоприятной среды для успешно образовательного процесса, где опыт и возможности транспортируются тем, кто в этом нуждается и заинтересован. Наставничество в основном делает акцент на практическую часть области знаний. Выбор форм наставничества зависит от задач, поставленных перед конкретным наставником. В каждом структурном подразделении МАУДО ДЭБЦ уже существуют и стали традиционными формы различные формы наставничества.

Форма «педагог – педагог». При этой форме за опытным педагогом, выступающим в роли наставника, закрепляется педагог: начинающий свою деятельность по тому или иному профилю, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы или желающий овладеть наиболее актуальными образовательными технологиями, в том числе цифровыми. В рамках деятельности по наставничеству проводятся такие мероприятия, как консультации, встречи, практикумы, тренинги, тренинговки, мастер-классы, открытые занятия, мероприятия и т.п. В том числе создание условий для прохождения практики для студентов Вузов. При этой форме за опытными педагогами-наставниками закрепляются студенты ВУЗов по профилю деятельности. На базе МАУДО ДЭБЦ осуществляется практика для студентов ОГУ (кафедра экологии и природопользования), Оренбургского педагогического университета (Институт естествознания и экономики). За студентами-наставляемыми закрепляются педагоги-наставники, заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта. В рамках деятельности по наставничеству проводятся такие мероприятия, как: консультации, мастер-классы, практикумы по проектированию

занятия и мероприятия, совместное проведение занятий/мероприятий и т.п.

Форма «педагог-учащийся». При этой форме педагог выступает наставником учащихся следующих категорий учащихся, обладающих следующими характеристиками: находящиеся в начале процесса освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; проявившие выдающиеся способности, повышенный интерес к избранному виду деятельности, который может определить профессиональный выбор; попавшие в трудную жизненную ситуацию; имеющие особые потребности в образовании, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках деятельности по наставничеству проводятся такие мероприятия, как: встречи, собеседования, консультации, практикумы, тренинги, тренировки, мастер-классы и т.п.).

Форма «учащийся-учащийся». Наставниками при такой форме могут быть учащиеся, мотивированные помочь другим в образовательных, экологических, творческих и адаптационных вопросах, а также выпускники, закончившие обучение по ДООП. В рамках деятельности по наставничеству проводятся такие мероприятия, как: встречи, консультации, практикумы, мастер-классы и т.п. Нередко данные мероприятия осуществляются в процессе организации и реализации образовательных и социально ориентированных проектов и исследовательской деятельности. Данная форма широко распространена в следующих творческих объединениях: «ЭКО-био-профи», «ЭКО-гео-профи» и «ЭКО-профи» (экология), «ШколаЭрудит», «БиоОлимпик», «БиоЭрудит», «Эко-профи», «Медиаволонтерство», «Здоровье – стиль жизни».

В Программу развития МАУДО ДЭБЦ на 2023 – 2027 гг. включен проект «#Кадры».

Цель проекта – создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, с учетом требований Профессионального стандарта. Мероприятия проекта направлены на повышение престижа профессии педагога и Продолжение практик наставничества среди педагогов. Проект предусматривает совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения наставничества; успешная адаптация начинающих педагогов в коллективе, вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций; создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей (в т.ч. система внутрифирменного обучения педагогов через наставничество); содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в МАУДО ДЭБЦ основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МАУДО ДЭБЦ государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики субъектов Российской Федерации;

- размещение карт России, карт города Оренбурга (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Оренбурга, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей

культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, города Оренбурга, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в МАУДО ДЭБЦ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной МАУДО ДЭБЦ или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого и второго этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики МАУДО ДЭБЦ (эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МАУДО ДЭБЦ, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МАУДО ДЭБЦ и его структурных подразделений;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха;

- деятельность педагогов творческих и экологических объединений вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению помещений и территории МАУДО ДЭБЦ;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МАУДО ДЭБЦ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в МАУДО ДЭБЦ, в объединениях родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, участие представителей родительской общественности в деятельности городских, областных родительских комитетов;

- тематические родительские встречи в объединениях, собрания родительской общественности МАУДО ДЭБЦ по вопросам образования и воспитания детей;

- родительские дни, в которые родители могут посещать занятия и мероприятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей

вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Профилактика – это комплекс мер, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации – упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребенка.

Профилактическая деятельность в МАУДО ДЭБЦ является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;

- разработку и реализацию программ и проектов профилактической направленности с участием социальных партнеров (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы/сообщества/объединения/движения, в том числе в социальных сетях; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ и проектов, направленных на развитие у обучающихся навыков асертивности и стрессоустойчивости, освоение и расширение репертуара позитивных способов самопознания и самореализации.

- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т.ч. с привлечением межведомственных ресурсов;

– организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МАУДО ДЭБЦ при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, традиционные праздники и мероприятия МАУДО ДЭБЦ, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МАУДО ДЭБЦ, района, города, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Организация дополнительного образования детей на базе ОО города осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии и взаимном сотрудничестве, договоров безвозмездного пользования между МАУДО ДЭБЦ и общеобразовательными учреждениями.

В 2024 – 2025 учебном году МАУДО ДЭБЦ продолжал взаимодействовать с такими общеобразовательными организациями г. Оренбурга, как МОАУ «Гимназия №8», МОАУ «ООШ №3», МОАУ «СОШ №3», МОАУ «СОШ №5», МОАУ «СОШ №8», МОАУ «СОШ №21», МОАУ «СОШ №23», МОАУ «СОШ №24», МОАУ «СОШ №32», МОАУ «СОШ №34», МОАУ «СОШ №49», МОАУ «СОШ №51», МОАУ «СОШ №76». Все места осуществления образовательной деятельности на базе данных школ лицензированы.

Центр на протяжении многих лет успешно осуществляет сотрудничество с различными социальными институтами по реализации образовательных программ, в том числе:

– учреждениями системы образования: ОГПУИПКППРО, ОГУ (кафедра экологии и природопользования), ОДТДИМ, ДТДиМ, МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, Оренбургским филиалом образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» и др.

– учреждениями других ведомств, общественными организациями: Филиал №19 детской библиотеки; МБУ «Центр здорового питания»; Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау»; ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области»; Южно-Уральское Межрегиональное управление Росприроднадзора, ООО «ЭкоРесурс», ООО «Природа», отдел охраны окружающей среды администрации города Оренбурга, АО «Завод бурового оборудования» и др.

Формы взаимодействия с общественностью, практикуемые в МАУДО ДЭБЦ:

– с общеобразовательными школами организация совместных, выставок, проведение экскурсий, проведение различных экологических мероприятий;

- с библиотеками города: организация тематических выставок, проведение совместных мероприятий работа с библиотечными фондами;
- с отделом культуры: организация и проведение совместных мероприятий, выставок, концертов;
- с управлением социальной защиты населения: организация культурно-массовых мероприятий для различных слоев населения;
- с АНО «Солнечный круг»: организация образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам и культурно-массовых мероприятий для детей инвалидов;
- с «Точка кипения» — РГУТИС, Региональное отделение волонтеров-экологов «Делай» в Оренбургской области, Управление молодежной политики Администрации г. Оренбурга: подготовка и проведение совместных мероприятий;
- с редакцией газеты «Вечерний Оренбург»: периодическое издание статей о деятельности МАУДО ДЭБЦ.

В Программу развития МАУДО ДЭБЦ на 2023 – 2027 гг. включен проект «#Интеграция». *Цель проекта* – расширение спектра форм взаимодействия с социальными партнёрами для повышения открытости учреждения и включения в инновационные образовательные и управленческие процессы. Проект предусматривает совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения социального партнерства; организацию методической поддержки образовательных организаций города Оренбурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования детей; проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования, способствовать проектированию профессиональной перспективы учащихся центра через взаимодействие с профильными и учебными организациями, в том числе через наставничество и др.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает проведение профориентационных мероприятий с целью профессионального просвещения обучающихся, консультирование по вопросам профориентации.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МАУДО ДЭБЦ предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе лагеря дневного пребывания детей, площадках кратковременного пребывания детей профориентационных смен, профориентационной работы с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по

интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских и оренбургских профориентационных проектов: открытых уроках «Проектории», направленных на раннюю профориентацию, ведение исследовательской и проектной деятельности по направлениям нацпроекта «Экология», «Профессиональное обучение без границ», «Юные мастера. Уроки технологии на базе колледжей» и др.;

–индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по выбору.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой в МАУДО ДЭБЦ обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по научно-методической работе, педагогов-организаторов, методистов, педагогов дополнительного образования и иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Кадровая политика МАУДО ДЭБЦ - это целостная кадровая стратегия, объединяющая различные формы кадровой работы, стиль ее проведения и планы по использованию персонала. Выдержать конкурентную борьбу и, следовательно, эффективно развиваться может только та организация, которая сформирует кадровую политику, построенную на демократических принципах, на глубоком анализе внешней среды и точно отражающую ограничения и условия ее функционирования. Кадровая политика является составной частью всей управленческой деятельности и производственной политики организации. Она имеет целью создать сплоченную, ответственную, высокоразвитую и высокопроизводительную рабочую силу.

Кадровая политика в Центре направлена на привлечение специалистов дополнительного образования различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей детей и их родителей, в разработке программ нового поколения и в апробации различных форм обучения. Главным аспектом кадровой политики являются работники, обеспечивающие генерирование новых технологий в учреждении, где педагог превращается из источника информации в проводника знаний.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы. Педагогический коллектив центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Качественный и количественный состав педагогических работников отражен в таблицах.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав МАУДО ДЭБЦ

Категории педагогических работников	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
	Количество аттестованных педагогических работников		
Методист	4(14,82%)	3 (16,67%)	2 (8,69%)
Педагог дополнительного образования	19 (70,37%)	12 (66,67%)	18 (78,26%)
Педагог-организатор	3 (11,11%)	2 (11,11%)	2 (8,69%)
Педагог-психолог	1 (3,7%)	1 (5,56%)	1 (4,35%)
Итого:	27 (100%)	18 (100%)	23 (100%)

Образовательный ценз педагогических работников

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
педагогических работников в общей численности работников	24 (57,14%)	24 (57,14%)	26 (61,91%)
педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	21 (87,5)%	21 (87,5)%	22 (84,62)%
педагогических работников со средним профессиональным образованием	3 (12,5%)	3 (12,5%)	4 (15,38%)

Всего сотрудников:	42 (100%)	42 (100%)	42 (100%)
---------------------------	------------------	------------------	------------------

Категорийный ценз педагогического состава

№п.п.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
педагогических работников высшей категории	13 (54,17%)	15 (62,5%)	14 (53,85%)
педагогических работников первой категории	8 (33,33%)	5 (20,83%)	7 (26,92%)
педагогических работников не имеющих категорию	3 (12,5%)	4 (16,67%)	5 (19,23%)
Соответствие занимаемой должности	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Всего педагогических сотрудников:	24 (100%)	24 (100%)	26 (100%)

Общее количество сотрудников МАУДО ДЭБЦ: всего 42 работника, 4 - управленческих сотрудника, 4 - учебно-вспомогательных, 8 – обслуживающий персонал, 26 - педагогических сотрудников, из них 20 – педагогов дополнительного образования, 3 – методиста, 2 – педагога организатора, 1 –психолог.

Также в течение учебного года в коллективе работали 3 совместителя (педагога дополнительного образования).

В МАУДО ДЭБЦ организована система мониторинга повышения квалификации и аттестации педагогических кадров при обязательном соблюдении требований законодательства к срокам их проведения.

Работа по повышению квалификации педагогов ведется администрацией постоянно и носит плановый характер. Есть перспективный план. За последние 3года доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

В соответствии с планом в 2024-2025 учебном году было аттестовано 6 педагогических работников:

- На высшую категорию – 5,
- На первую категорию – 1,
- На соответствие занимаемой должности – 0,

В том числе:

- Методист на высшую – 1;
- Психолог на высшую – 1;
- педагог дополнительного образования на высшую – 3;
- педагог дополнительного образования на первую – 1;

Прошли курсы повышения квалификации – 17 человек.

В 2025-2026 учебном году планируется аттестовать 5 педагогических работников. Повышение квалификации должны пройти 8 человек.

Неотъемлемым элементом кадровой политики МАУДО ДЭБЦ является система поощрений. В поощрение сотрудников МАУДО ДЭБЦ входит: награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами; премирование; стимулирование за счет экономии фонда заработной платы; предоставление дополнительных дней отпуска на основании Коллективного договора.

Таким образом, в МАУДО ДЭБЦ за отчетный период сотрудникам были предоставлены дополнительные дни к отпуску 7 работникам. За успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и

нравственного развития личности в 2024-2025 году были награждены:

- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ -1 человек;
- Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области – 1 человек;
- Почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга – 1 человек;

ВЫВОД. Оценить кадровое обеспечение образовательного процесса можно следующим образом:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;
- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

Большая часть педагогических работников Центра имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационных характеристик по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

- на уровне МАУДО ДЭБЦ решать вопросы по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности;
- решать вопросы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания;
- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- необходимо проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

В целом, анализ кадрового обеспечения Центра показывает, что общая численность педагогических работников за последние три года остается стабильной, что свидетельствует о хорошем микроклимате и правильной корпоративной политике руководства МАУДО ДЭБЦ. Уровень профессиональной подготовки и квалификационных категорий педагогических работников позволяет утверждать, что коллектив учреждения обладает необходимым потенциалом для реализации Программы развития МАУДО ДЭБЦ. Но требуются педагогические кадры для открытия новых и развития уже существующих направлений деятельности МАУДО ДЭБЦ – естественно-научного («Экология и мы»), социально-гуманитарного (шахматы) и основные работники (а не совместители, как происходило в отчетный период) для объединений по программам «Эко - разведчик», «Эко-профи» (экология).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательный процесс осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями на 14 июля 2022 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ;
- Указ Президента РФ № 400 от 02.07.2021 г. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20»);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ (с изменениями на 14 июля 2022 года);
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 30.12.2021 г. № 01-21/2040 «О развитии региональной системы воспитания в Оренбургской области»
- Постановление Правительства Оренбургской области от 18.10.2022 г. № 1096-пп «О реализации в Оренбургской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Перечень локальных правовых документов МАУДО «Детский эколого-биологический центр», обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания:

1. Устав МАУДО ДЭБЦ.
2. Программа развития МАУДО ДЭБЦ.
3. Программа воспитания (с приложениями).
4. Программа образовательной деятельности МАУДО ДЭБЦ.
5. Положение об Общем собрании работников Учреждения.
6. «Положение о Педагогическом совете».
7. «Положение о творческом объединении».
8. «Положение о правилах внутреннего распорядка для учащихся МАУДО ДЭБЦ.
9. «Положение о порядке приема и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУДО ДЭБЦ.
10. «Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности».
11. «Положение о сайте МАУДО ДЭБЦ.

12.«Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ».

13. Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ» и др.

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МАУДО ДЭБЦ способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни МАУДО ДЭБЦ, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе центра;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые. Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является электронное портфолио учащегося.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа является одним из ведущих направлений образовательной деятельности в системе всестороннего развития личности обучающегося в МАУДО ДЭБЦ.

Одной из основных целей воспитательной деятельности являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию индивидуальных способностей каждого ребенка в творчестве, экологии и общественно-полезной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в МАУДО ДЭБЦ осуществлялась деятельность практически по всем направлениям воспитательной работы, но, исходя из цели и задач, были определены приоритетные:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- правовое;
- эстетическое;
- экологическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни;
- семейное (укрепление связи семьи и МАУДО ДЭБЦ).

Мероприятия подразделялись на следующие блоки:

- познавательный (беседы, диспуты, круглые столы, экскурсии, встречи с интересными людьми).
- игровой (развлекательные, сюжетно-ролевые и деловые игры, театрализованные концерты и представления)
- экологический (занятия в творческих объединениях, акции, конкурсы, марафоны различного уровня, олимпиады, квесты, экологические проекты).
- творческий (занятия в творческих объединениях, участие в конкурсах различного уровня, в фестивалях, участие в городских площадках, выездные концертные программы).

В рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений педагоги формировали у обучающихся представления о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского многонационального народа.

По данным направлениям в Программу образовательно-воспитательной деятельности МАУДО ДЭБЦ и календарно-тематический план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год были включены и проведены мероприятия, содержание которых было направлено на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, воспитывать чувство гордости за Родину, победившую в Великой Отечественной Войне, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим. Можно выделить следующие мероприятия:

- «МММ – Мама Милая Моя!» Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери;
- «Невыдуманные рассказы о Ленинграде» День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда. Видео-урок;

- «Детство – время чудес!» - городское мероприятие, посвященное дню детства и международному дню семьи;
- «Лото по-Оренбургски» - интерактивная семейная квест-игра;
- Концертная программа, выставка прикладного творчества, мастер-классы «Мы - будущее России!»
- День Защитника Отечества «Отвага, мужество и честь»;
- Праздник, посвященный Дню Победы «Был месяц май»;
- «День Земли!» Российский день леса.

В мае 2025 года в МАУДО ДЭБЦ были запланированы и проведены тематические мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., в которых приняли активное участие педагоги, обучающиеся и родители всех отделов. План был выложен на сайте учреждения.

Мероприятия были организованы в разной форме и проводились в очном и дистанционном режиме. Так были проведены выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества, фотографий и фото-коллажей, среди наиболее интересных форм организации мероприятий были: создание роликов-поздравлений и интерактивных открыток с Днем Победы, видео с домашними флеш-мобами. Эти и другие материалы были размещены на сайте МАУДО ДЭБЦ и в группе «ВКонтакте».

2025 год был объявлен Годом 80 - летия Победы в Великой Отечественной Войне в России.

В МАУДО «Детский эколого-биологический центр» были проведены мероприятия, посвящённые этой дате.

Таблица. «Количество учащихся, задействованных в мероприятиях, посвящённых году 80 - летия Победы в Великой Отечественной Войне в России».

№	Мероприятие	Количество участников	Сроки проведения
1	«Лото по-Оренбургски» интерактивная квест-игра посвященная 80 летию Победы	300	В течение года
2	«Турнир героев» мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества	240	Февраль 2025
3	Фото-марафон «Бессмертный полк»	60	Май 2025
4	«Хроники Блокады» квиз-игра ко дню снятия Блокады Ленинграда	35	Январь 2025
5	«Солдатские письма» беседа о подвигах воинов, партизан, работников тыла.	40	раз в месяц в течении года
6	Городское методическое объединение педагогов экологов «Эколого-патриотическое воспитание обучающихся в учреждениях дополнительного образования естественно-научной направленности»	20	Ноябрь 2025
7	Профориентационные экскурсии, посвященные работе предприятий во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в рамках проекта «Больше, чем работа»	30	В течение года
8	Выставка творческих работ, приуроченная к 9 мая	90	апрель-май 2025
9	Патриотическая акция «80 добрых дел» (уборка, возложение цветов на могиле Оноприенко)	30	В течение года
10	«Героям страны посвящается»	450	9 мая

	Городское мероприятие: Концертная программа, выставка прикладного творчества, мастер-классы, фотозона.		
11	Цикл программ в ЛДП «Экодом»: 1. «Знать, чтобы помнить» познавательная игра 2. «Свеча памяти» мероприятие для детей и родителей в память о погибших героях 3. «Плечом к плечу» Марш-бросок 4. Экскурсия в мемориальный комплекс «Парк Победы»	40	01.06.2025- 30.06.2025
12	Городские мероприятия, посвященные 9 мая	330	В течение года
13	Конкурс чтецов «Победный май» (дошкольники)	62	Апрель-май 2025
14	Городской конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	15	Февраль
15	Конкурс рисунков «Великая Победа – память и слава на все времена»	30	Март - май
16	«Поздравительная открытка»	54	Апрель - май
17	Акция «Окна Победы»	15	Апрель
	Итого:	1841	

Все эти мероприятия имели успех и были вознаграждены восторженными и благоприятными отзывами не только участников, но и самих ветеранов и других неравнодушных граждан, кто посмотрел наши материалы в социальных сетях или на сайте учреждения. Важно отметить, что проведение тематических мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, способствуют формированию патриотизма и чувства гордости за свой народ, победивший в такой страшной войне, позволяют сохранить память о Героях и участниках Великой Отечественной войны.

Традиционно, в течение года, большое внимание уделялось встречам с «интересными людьми», которые оказались в сложных жизненных ситуациях, в горячих точках, прошли нелегкий жизненный путь и стали примером для остальных. Подобные встречи вызывали живой интерес у ребят. Они имели возможность услышать правду о событиях в горячих точках. Обучающиеся участвовали в диалогах, задавали вопросы и высказывали свое мнение. Педагоги школ, сопровождавшие детей, оставили положительные отзывы и отметили, что подобные мероприятия воспитывают патриотизм и чувство гордости за свою Родину и свой народ.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики.

При организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального, девиантного поведения учащихся, в течение 2024-2025 учебного года педагоги использовали различные формы организации мероприятий.

В рамках совместного плана были проведены такие мероприятия, как:

- «Моё будущее в моих руках» - беседы с обучающимися;
- «Я приглашаю Вас к разговору» - познавательный час, встреча со специалистами;
- «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно» - беседа по профилактике вредных привычек;
- «Здоровое детство!» - познавательная викторина о проблемах подрастающего поколения;
- «Скажи наркотикам нет!» - конкурс буклетов и плакатов и др.

Одним из важных и значимых разделов в плане воспитательной работы остается – безопасность учащихся. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности детей и подростков

в 2024 – 2025 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, по технике безопасности, по правилам дорожной безопасности и т.д., а также в этом учебном году в МАУДО ДЭБЦ уделялось большое внимание профилактике и предотвращению распространения коронавирусной инфекции, заболеваниям гриппом и ОРВИ.

С обучающимися объединений регулярно проводились инструктажи, беседы и тематические мероприятия:

- «Будьте осторожней во время гололеда!» - беседы об основах личной безопасности и профилактике травматизма на льду;
- «Мои безопасные будни» - видеоинструктаж по правилам пожарной безопасности;
- «Правила дорожного движения достойны уважения» - познавательная программа, посвященная Неделе безопасного дорожного движения;
- «Вместе вирус победим!» - беседы по профилактике коронавирусной инфекции;
- «Безопасная прогулка» - игровая программа по безопасности жизнедеятельности;
- «Как сохранить зрение» - конкурс буклетов.
- в том числе были оформлены информационные стенды по безопасности жизнедеятельности и ПДД.

На мероприятиях педагоги формировали у детей знания о безопасном поведении и в помещении, и на улице, и на дорогах города. Воспитывали у детей ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей. Совместно с детьми моделировались и проигрывались опасные ситуации, и осуществлялся поиск их разрешения. Обучающиеся в объединениях совместно с педагогами посещали музей пожарной безопасности, тематические выставки.

Ряд мероприятий по ПДД проводились совместно с общеобразовательными школами СОШ №5, СОШ №21, СОШ №76. Они проходили в самых различных формах – викторины, конкурсы рисунков и плакатов, познавательные программы, игровые программы. Приглашались специалисты, которые в интересной и доступной для детей форме, излагали полезную информацию, демонстрировали конкретные ситуации на дорогах, приводили статистику. Ребята охотно вступали в диалог, с удовольствием демонстрировали полученные данные на практике.

Хочется отметить наиболее интересные мероприятия по данной тематике, включенные в годовой план и проведенные на высоком уровне в течение учебного года и в период каникул:

- «Экспедиция в страну дорожных знаков» - конкурсная игровая программа по ПДД;
- «Готовность-01!» - информационно-познавательное мероприятие, посвященное Дню пожарной охраны;
- «Твоя безопасность - превыше всего!» - день полезной информации по ОБЖ в объединениях;
- «Важно знать!» - обучающий видеоролик по ПДД.

Городские экологические мероприятия.

В соответствии с планом работы Центра педагогами-организаторами и педагогами отдела естественных наук и экологического просвещения были проведены следующие экологические мероприятия городского уровня:

–Экологическая операция «Нашим рекам – чистые берега!»: в этом учебном году приняло участие 80 учащихся из 8 образовательных организаций, которые в сентябре 2024 года, посвятили танцевальный флеш-моб в поддержку Охраны окружающей среды, в частности реки Урал и Сакмара в Оренбурге. Были награждены дипломами и благодарностями управления образования администрации г. Оренбурга;

–Экологический фестиваль «ЭкоОренбург» был проведен третий год в Оренбурге, где было отмечено грамотами, дипломами и благодарностями управления образования администрации г. Оренбурга 1100 экологических активистов из 32 образовательных организаций;

–Экологическая акция «Птицеград» и конкурс «Певчие избранники России»: в мероприятиях приняло участие более 210 человек из 23 образовательных учреждений города Оренбурга. В рамках акции и конкурса ребята изготовили кормушки, скворечники, подготовили отчеты о работе, проделанной по поддержке зимующих и весенних птиц. Победители награждены дипломами 1,2,3 степени. В итоге мероприятия участники развесили кормушки и скворечники в близ лежащих и школьных дворах. Впервые 19 марта 2025 года в Штабе общественной поддержки Оренбургской области «Единая Россия» прошёл 30-ый юбилейный городской межведомственный экологический конкурс «Певчие избранники России», посвящённого Международному Дню Птиц. Мероприятие было организовано «Детским эколого-биологическим центром» при поддержке управления образования администрации г. Оренбурга. На конкурсе были выступления представителей организаций-партнёров: Объединенной дирекции государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан–Тау», ГАУДПО «Институт развития образования Оренбургской области», Детской библиотеки-филиала №19 и Библиотеки-филиала №15 имени А.П. Чехова МБУ «Библиотечная информационная система» г. Оренбурга, ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области». Конкурс «Певчие избранники России» прошёл в форме экологической интеллектуальной квиз-игры по возрастным категориям: 9-10 лет (3-4 класс); 11-12 лет (5-6 класс); 13-14 (7-8 класс), где с интересом по соревновались дети в знаниях о весенних птицах Оренбургской области.

– Проект «Чистый город–чистая страна»: в проекте приняло участие 42 образовательных учреждений и 10 111 учащихся организаций дошкольного, основного и дополнительного образования г. Оренбурга.

– Акция «Мы любим наш город»: в мероприятии приняло участие более 3400 учащихся из 29 образовательных учреждений города.

Победители проекта «Чистый город – чистая страна» и акции «Мы любим наш город» будут награждены грамотами за участие, дипломами 1, 2, 3 степени и благодарностями на городском экологическом фестивале «ЭкоОренбург», который состоится 10 сентября 2025 года в парке Перовского.

«Количество учащихся, охваченных экологической деятельностью».

Городские экологические мероприятия	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
Экологическая операция «Нашим рекам – чистые берега!»	50 (0,14%)	50 (0,37%)	80 (0,53%)
Экологический фестиваль «ЭкоОренбург»	675 (1,87%)	948 (6,92%)	1100 (7,28%)
Экологическая акция «Птицеград»	101 (0,28%)	110 (0,80%)	210 (1,39%)
Экологический конкурс «Певчие избранники России» (Международный День птиц)	150 (0,42%)	110 (0,80%)	210 (1,39%)
Городская экологическая акция «Мы любим наш город», (конкурсы: экологических альбомов и фоторабот «Зелёная планета глазами детей», «Лучший школьный двор»), выставка «Природа и творчество», операции:	2500(6,91%)	3000 (21,90%)	3400 (22,50%)

«Зелёный лист», «Парк моего детства», «Бумажный бум», конкурс проектно-исследовательских работ «Экодом»)			
Городской эколого-образовательный проект «Чистый город – чистая страна»	32 721 (90,4%)	9479 (69,21%)	10 111 (66,91%)
Итого:	36197 (100%)	13697 (100%)	15 111 (100%)

В период летней оздоровительной кампании 2025 года в МАУДО ДЭБЦ реализовались программа летнего отдыха детей и подростков. Педагогический коллектив МАУДО ДЭБЦ вел активную деятельность, которую необходимо выделить отдельно - «Работа учреждения в летний период».

Организации отдыха, занятости детей и подростков в летний период 2025 года в МАУДО ДЭБЦ была организована следующим образом:

- деятельность площадки кратковременного пребывания «Экодом». В течение июня 2025 года смогли отдохнуть, развить и совершенствовать свои творческие способности дети численностью 20 человек» на базе МОАУ «СОШ №34»;
- проведение мероприятий в соответствии с планами работы в период летних каникул;
- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

Основная Концепция летнего отдыха была продиктована темой 2025 года, посвященной Году 80 - летию Победы в Великой Отечественной Войне в России и была реализована в рамках программы воспитания по организации занятости, отдыха, оздоровления детей «Экодом». Программа направлена создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В целях повышения качества отдыха и оздоровления детей, обеспечения безопасности, профилактики детского и подросткового травматизма проводилось большое количество познавательных профилактических мероприятий, направленных на развитие у отдыхающих детей навыков здорового образа жизни, воспитание чувства ценности жизни: Данная работа помогла систематизировать знания детей о режиме дня, о личной гигиене, а так же об основных причинах возникновения опасных ситуаций в повседневной жизни (в т.ч. безопасность на дорогах и водных объектах, пожарная безопасность), их предотвращения и оказания первой помощи в уже сложившейся ситуации. Частыми гостями на мероприятиях центра были инспектора по делам несовершеннолетних, специалисты дирекции особо охраняемых природных территорий.

Программа каждого дня была насыщенной и полезной для детей в интеллектуальном и оздоровительном плане. Все дни по традиции начинались с утренней зарядки. А вот последующее время площадки преподносило каждый день новые интересные занятия, развлечения, экскурсии, выставки и многое другое.

Мероприятия смены были спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и давали возможность проявить таланты и способности каждого ребенка (экологические, спортивные, вокальные, хореографические, лидерские, актерские, прикладные и пр.).

Таким образом, работу по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков можно считать успешной. Все запланированные мероприятия были реализованы.

Вывод. Исходя из анализа воспитательной работы учреждения, следует отметить, что

задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год в основном, были реализованы. В течение года в Центре развития творчества детей и юношества проводилась серьезная работа в области развития воспитательной системы и организации содержательного досуга детей в соответствии с их возрастными запросами. Но анализ позволил выявить ряд проблем:

1) это уменьшение количества мероприятий для обучающихся старшего школьного возраста (следовательно, снижение уровня охвата детей данного возраста);

3) кадровый дефицит в педагогах-организаторах, педагогах по театральному искусству.

Работу над решением вышеперечисленных проблем, которые выделились в процессе анализа воспитательной работы, необходимо включить в план работы на новый учебный год, а также активизировать деятельность педагогов по обобщению и распространению опыта проведения массовых мероприятий, продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

**Анкета
для самоанализа организуемой в Центре
совместной деятельности детей и взрослых**

Оцените качество организуемой в нашем Центре совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала деятельности на занятии		
Занятия скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на занятии и вовлечены в организуемую педагогом деятельность
Занятия обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги часто используют на занятиях игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Занятия ориентированы преимущественно на подготовку к формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности педагогов и творческих объединений, в которых они работают		
Педагоги не пользуются авторитетом у детей своих творческих объединений	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги являются значимыми взрослыми для большинства детей своих объединений. Обучающиеся доверяют своим педагогам
Большинство решений, касающихся жизни объединения, принимаются единолично. Поручения педагога дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни объединения, принимаются педагогом и группой детей, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В творческом объединении дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, обучающиеся внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общецентровские мероприятия придумываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общецентровские мероприятия всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются

только взрослыми, обучающиеся не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел		совместно-обучающимися и педагогами
Дела не интересны большинству обучающихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству обучающихся
Участие обучающихся в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие обучающихся в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество внешкольных мероприятий		
Мероприятия выбираются только взрослыми, обучающиеся не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно- обучающимися и педагогами
Мероприятия не интересны большинству обучающихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству обучающихся
Участие обучающихся в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие обучающихся в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению Центра не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство Центра оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления помещений.
В оформлении Центра не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление Центра часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Не используются творческие работы обучающихся и педагогов. Здесь представлена актуальная жизнь Центра.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание обучающиеся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях Центра, ее нормах и традициях

Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в мероприятиях Центра, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в мероприятиях Центра, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах Центра.
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Центру удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности ученического самоуправления		
Обучающиеся занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в Центре, понимают, на что именно они могут повлиять в жизни Центра и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию жизни Центра, самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных мероприятий Центра, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в Центре. Они	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами

преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи		событий в Центре и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление обучающихся с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у обучающихся трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только педагог	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество функционирующих на базе Центра детских общественных объединений		

Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, обучающиеся стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации обучающихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Городские экологические мероприятия:

№ п.п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за мероприятие	Место проведения
1	Старт экологического движения «Мы любим наш город»:	сентябрь 2025 года	Краснова Т.А. Коломойцева Т.Н. Селина Н.В.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3
1.1	Экологическая операция «Нашим рекам – чистые берега!»	14.00. 12 сентября 2025 года.	Селина Н.В.	Зауральная роща
1.2	Экологический фестиваль «ЭкоОренбург»	12.00 17.09.2025 года.	Коломойцева Т.Н.	Парк им. Перовского
1.3	Слет детских экологических инициатив «ЭкоДвиж»	14.00. 19 ноября 2025 года.	Коломойцева Т.Н. Селина Н.В.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3
1.4	Городской эколого-образовательный проект «Чистый город – чистая страна»	Январь - май 2026 года	Коломойцева Т.Н. Селина Н.В.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3
1.5	Экологический межведомственный конкурс «Певчие избранники России» (Международный День птиц)	14.00. 18 марта 2026 года.	Коломойцева Т.Н. Селина Н.В.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3
1.6	Экологическая акция «Мы любим наш город», (конкурсы: экологических альбомов и фоторабот «Зелёная планета глазами детей», «Лучший школьный двор»), выставка «Природа и творчество», операции: «Зелёный лист», «Парк моего детства», «Бумажный бум»)	1 апреля- 30 сентября 2026 года.	Краснова Т.А. Селина Н.В. Еналеева Л.Н. Байназарова Г.Ф.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3
1.7	Экологический конкурс проектно-исследовательских работ «Экодом»	13.00 22 апреля 2026 года	Краснова Т.А. Селина Н.В. Гривко Е.В.	ОГУ (кафедра экологии и природопользования), пр. Победы, 13
2.	Финал экологического движения «Мы любим наш город»	Сентябрь 2026 года	Краснова Т.А. Коломойцева Т.Н. Селина Н.В. Байназарова Г.Ф.	МАУДО ДЭБЦ, пр. Гагарина, 42/3

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ЦЕНТРА				
<i>События</i>	<i>Группы, подгруппы</i>	<i>Ориентировочное время проведения (очно)</i>	<i>Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка</i>	<i>Ответственные</i>
День открытых дверей в МАУДО ДЭБЦ «Найди себя у нас»	Для МОАУ «СОШ №3», «СОШ №8», «СОШ №51», «СОШ №76», «СОШ №10»	1.09.2025 11.00 12.00 13.00		Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Для всех групп	Сентябрь 2025	сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав.отделами
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Для всех групп	Октябрь 2025	Октябрь 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав.отделами
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Концертная программа.	Для всех групп	Октябрь 2025	Октябрь 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав.отделами

«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	Для групп дошкольников	Октябрь 2025	Октябрь 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и МАУДО ДЭБЦ: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, родительское собрание.	Для всех групп	Ноябрь 2025	Ноябрь 2024 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
4 ноября – день народного единства	Для всех групп	Ноябрь 2025	Ноябрь 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
12 декабря – «День конституции Российской Федерации»	Для всех групп	Ноябрь 2025	Ноябрь 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Новый год: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники. Участие в городском конкурсе «Лучшее оформление образовательного учреждения»	Для всех групп	Декабрь 2025	Декабрь 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-11 классов	Январь 2026	Январь 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты,

			cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	педагоги-организаторы
«Эта удивительная природа» Конкурс рисунков и поделок	Для всех групп	Январь 2026	Январь 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
«Один день в армии» Театрализованный квест-игра для дошкольников	Для групп дошкольников	Февраль 2026	Февраль 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги
8 Марта: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	Для всех групп	3-7 марта 2026	3-7 марта 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
«Просто, просто мы маленькие звезды!» Концертная программа, посвящённая всемирному дню человека с синдромом Дауна.	Для групп детей инвалидов	Март 2026	Март 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги-организаторы, педагоги
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»: конкурс рисунков	Для всех групп	12 апреля 2026	12 апреля 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	Для всех групп	Май 2026	Май 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orene_cocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
День Победы: акции	Для всех	6-9 мая 2026	6-9 мая 2026	Заместитель

«Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, акция «Окна Победы»	групп		Ссылка вк - <a href="https://vk.com/orene
cocentr">https://vk.com/orene cocentr Ссылка сайт - <a href="https://orenecocentr.r
u">https://orenecocentr.r u	директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. отделами
Международный День семьи, День детства	Для всех групп	Май 2026	Май 2026 Ссылка вк - <a href="https://vk.com/orene
cocentr">https://vk.com/orene cocentr Ссылка сайт - <a href="https://orenecocentr.r
u">https://orenecocentr.r u	Заместитель директора по по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. отделами

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ, ПАМЯТНАЯ ДАТА

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Группы, подгруппы</i>	<i>Ориентирово чное время проведения</i>	<i>Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка</i>	<i>Ответственные</i>
День окончания Второй мировой войны	Для всех групп	2 сентября 2025	2 сентября 2025 Ссылка вк - <a href="https://vk.com/orenec
ocentr">https://vk.com/orenec ocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги
День солидарности в борьбе с терроризмом	Для всех групп	3 сентября 2025	3 сентября 2025 Ссылка вк - <a href="https://vk.com/orenec
ocentr">https://vk.com/orenec ocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы
Международный день распространения грамотности	Для всех групп	8 сентября 2025	8 сентября 2025 Ссылка вк - <a href="https://vk.com/orenec
ocentr">https://vk.com/orenec ocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы
Международный день памяти жертв фашизма	Для всех групп	10 сентября 2025	10 сентября 2025 Ссылка вк - <a href="https://vk.com/orenec
ocentr">https://vk.com/orenec ocentr Ссылка сайт -	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-

			https://orenecocentr.ru	организаторы
Международный день пожилых людей Международный день музыки	Для всех групп	1 октября 2025	1 октября 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы
Всемирный день защиты животных	Для всех групп	4 октября 2025	4 октября 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы
Международный день учителя	Для всех групп	5 октября 2025	5 октября 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. Отделами
День отца в России	Для всех групп	20 октября 2025	20 октября 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы
Международный день школьных библиотек	Для всех групп	25 октября 2025	25 октября 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Для всех групп	8 ноября 2025	8 ноября 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы
День начала Нюрнбергского процесса	Для всех групп	20 ноября 2025	20 ноября 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт -	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги,

			https://orenecocentr.ru	методисты, педагоги- организаторы
День матери в России (концертная программа, поздравления)	Для всех групп	26 ноября 2025	26 ноября 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. отделами
День государственного герба Российской Федерации	Для всех групп	30 ноября 2025	30 ноября 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы
День Неизвестного Солдата	Для всех групп	3 декабря 2025г.	3 декабря 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги
Международный День инвалидов (благотворительная акция)	Для всех групп	3 декабря 2025	3 декабря 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. Отделами
День добровольца (волонтера) в России	Для всех групп	5 декабря 2025	5 декабря 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР педагоги, методисты, педагоги- организаторы
День Героев Отечества (беседы и видеобеседы, просмотр презентаций)	Для всех групп	9 декабря 2025	9 декабря 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. отделами
День Конституции Российской Федерации (12 декабря) (беседы и онлайн-	Для всех групп	12 декабря 2025	12 декабря 2025 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги,

флешмобы)			ocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	методисты, педагоги- организаторы, зав. отделами
День российского студенчества	Для всех групп	25 января 2026	25 января 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Для всех групп	2 февраля 2026	8 февраля 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы
День памяти юного героя-антифашиста	Для всех групп	8 февраля 2026	8 февраля 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР педагоги, методисты, педагоги- организаторы
День российской науки, 301-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Для всех групп	8 февраля 2026	8 февраля 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (встречи с ветеранами, просмотр видеороликов, худ. фильмов и др.)	Для всех групп	15 февраля 2026	15 февраля 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы
Международный день родного языка (21 февраля) (конкурс чтецов)	Для ДОРЦ «Росточек»	21 февраля 2026	21 февраля 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. отделами

День защитника Отечества (концертная программа, видеопоздравления, конкуры рисунков)	Для всех групп	22 февраля 2026	22 февраля 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. отделами
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Для всех групп	18 марта 2026	18 марта 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. Отделами
20 марта - День Земли 21 марта - День леса 22 марта - День водных ресурсов	Для всех групп	20,21,22 марта 2026	20,21,22 марта 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. Отделами
Всемирный день театра	Для всех групп	27 марта 2026	27 марта 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. Отделами
Международный день птиц. День орнитолога	Для всех групп	1 апреля 2026	1 апреля 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги- организаторы, зав. Отделами
Всемирный день здоровья	Для всех групп	7 апреля 2026	7 апреля 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-

				организаторы
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Для всех групп	19 апреля 2026	19 апреля 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы
Всемирный День Земли	Для всех групп	22 апреля 2025	22 апреля 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы
Международный День музеев	Для всех групп	18 мая 2026	18 мая 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы
День детских общественных организаций России	Для всех групп	19 мая 2026	19 мая 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы
День славянской письменности и культуры (викторина)	Для всех групп	24 мая 2026	24 мая 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Международный день защиты детей	Для всех групп	1 июня 2026	1 июня 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
День эколога	Для всех групп	5 июня 2026	5 июня 2026 Ссылка вк -	Заместитель директора по УВР

			https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
День русского языка – Пушкинский день России (6 июня) (конкурс чтецов, видеобеседы, просмотр сказок)	Для всех групп	6 июня 2026	6 июня 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
День России (акции, конкурсы рисунков и др.)	Для всех групп	12 июня 2026	12 июня 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
День памяти и скорби	Для всех групп	22 июня 2026	22 июня 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
День молодежи	Для всех групп	27 июня 2026	27 июня 2026 Ссылка вк - https://vk.com/orenecocentr Ссылка сайт - https://orenecocentr.ru	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами

САМОУПРАВЛЕНИЕ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Группы, подгруппы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активы творческих объединений, распределение обязанностей.	Для всех групп	Сентябрь 2025	-	Педагоги

Работа в соответствии с обязанностями	Для всех групп	В течение года	-	Педагоги
Отчет перед творческим объединением о проведенной работе	Для всех групп	май	Май видеоотчеты	Педагоги
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Группы, подгруппы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка</i>	<i>Ответственные</i>
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы о профессиях, Встречи со специалистами разных профессий. Экскурсии на предприятия.	Для всех групп	В течение года	В течение года	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
МЕДИАЦЕНТРА				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Группы, подгруппы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соцсетей	Для всех групп	В течение года	В течение года	Заместитель директора по по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Видео-, фотосъемка мероприятий.	Для всех групп	В течение года	В течение года	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Группы, подгруппы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>проведения</i>	<i>(дистанционно), ссылка</i>	
Сезонные экскурсии в природу	Для всех групп	В течение года	В течение года	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги
<u>Музей истории Оренбурга</u>	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате) http://www.mio56.ru/page/muzey-istorii-orenburga-predlagaet	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги
<u>Мемориальный комплекс Салют победа!</u>	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате) https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/parks/33507	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги
<u>Музей-квартира Гагариных</u>	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате) http://www.mio56.ru/page/muzey-istorii-orenburga-predlagaet	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги
<u>Оренбургский губернаторский областной краеведческий музей</u>	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате) http://ogikm.ru/	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги
<u>Оренбургский областной музей изобразительных искусств</u>	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате) http://omizo.ru/about/our.html	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги
<u>Музей истории образования Оренбургской области</u>	Для всех групп	В течение года	В течение года (можно в виртуальном формате) http://www.orenipk.ru/sved/muzei.htm	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Группы, подгруппы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Для всех групп	В течение года	-	Педагоги
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	Для всех групп	В течение года	-	Педагоги
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Группы, подгруппы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ориентировочное время проведения (дистанционно), ссылка</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общецентровских, мероприятиях: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «ЭкоОренбург», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	Для всех групп	В течение года	В течение года	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Родительское собрание	Для всех групп	Октябрь 2025, март 2026	Октябрь 2025, март 2026	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав. отделами
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Для всех групп	1 раз в 2 месяца	В течение года Размещение памяток для родителей по вопросам воспитания	Заместитель директора по УВР и по НМР, педагоги, методисты, педагоги-организаторы, зав.

				отделами
Индивидуальные консультации	Для всех групп	В течение года	В течение года	Педагоги, Педагогический психологи
Совместные с детьми походы, экскурсии.	Для всех групп	По плану педагогов творческих объединений	По плану педагогов творческих объединений	Педагоги
УЧАСТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В КОНКУРСАХ <i>(в соответствии с направленностью программы)</i>				
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ <i>(согласно календарно-учебным графикам работы)</i>				