

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»

Принято педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

МАУДО ДЭБЦ:

Протокол № 01/2025

Директор МАУДО ДЭБЦ

Даминова Т.В.

«28» 08 2025 г.

Годовой план работы на 2025-2026 учебный год

педагог-психолог МАУДО «Детский эколого-биологический центр»
Головачева Наталья Александровна

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МАУДО «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (2025-2026 учебный год)

Основной целью дополнительного образования является развитие личности и социальная адаптация ребенка, которая базируется не на передаче знаний, а на предоставлении ему возможности практически осваивать те области, в которых люди в течение веков нарабатывали знания.

Именно поэтому деятельность педагога-психолога в системе дополнительного образования отличается многофункциональностью.

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса, который направлен на создание условий для раскрытия творческого потенциала и личностного развития всех субъектов образовательного пространства.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- поддержание благоприятной атмосферы в детском и педагогическом коллективе;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех субъектов образовательного пространства;
- психологическое обеспечение образовательного процесса;
- сопровождение процесса адаптации учащихся к условиям МАУДО «Детский эколого-биологический центр»;
- выявление проблем, препятствующих личностному росту и развитию учащихся и педагогов;
- выработка и реализация системы мероприятий для решения выявленных проблем.

Направления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Психодиагностическое: изучение социальной ситуации развития, определение доминанты развития, выявление и психологическое сопровождение учащихся, с

особыми образовательными потребностями: одаренные обучающиеся, обучающиеся «группы риска», обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Развивающее: развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы учащихся, развитие творческих способностей обучающихся.

Психопрофилактическое: профилактика нежелательных отклонений в развитии и поведении ребенка, рекомендации педагогам по созданию психолого-педагогических условий для успешной адаптации и обучения ребенка в Учреждении.

Психопросветительское: повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, формирование у них потребности в психологических знаниях, желании использовать их в развивающих целях.

Психоконсультативное: индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития и воспитания, межличностного взаимодействия с взрослыми и сверстниками; индивидуальное консультирование родителей, и педагогов по вопросам семейного воспитания; развитие потенциальных возможностей обучающихся, межличностных отношений в семье и в коллективе.

№ п/п	Направление работы	Сроки выполнения
1. Психологическое просвещение и профилактика		
1.1	Оказание психологической поддержки развития личности учащимися с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, педагогов дополнительного образования и других специалистов образовательного учреждения	в течение года по запросу
1.2	Предупреждение всевозможных девиаций поведения	
1.3	Оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения	
1.4	Содействие творческому развитию одаренных учащихся	
1.5	Разработка и создание листовок для размещения в печатном виде для стенда педагога-психолога и в электронном на сайте Центра	каждый квартал
1.6	Разработка и изготовление раздаточного материала	в течение года
2. Организационно – методическая работа		
2.1	Составление плана работы	сентябрь
2.2	Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики с учетом потенциальных возможностей учащимися	

2.3	Обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций	в течение года
2.4	Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических объединениях	в течение года согласно графика
2.5	Повышение профессионального уровня - чтение новинок методической литературы; участие в семинарах; прохождение курсов повышения квалификации	в течение года
2.6	Координация профессионального взаимодействия с педагогами Центра	
2.7	Составление аналитической справки за 2025-2026 учебный год.	апрель-май
2.8	Планирование работы на 2026-2027 учебный год	май
3. Диагностическая работа		
3.1	Диагностика учащихся 1 года обучения творческих объединений дошкольников, направленная на выявление уровня познавательных процессов	сентябрь - ноябрь
3.2	Анкетирование учащимися Центра с целью определения творческих наклонностей	ноябрь-декабрь
3.3	Анкетирование родителей учащихся Центра по методике «Удовлетворённость деятельностью объединений»	январь-февраль
3.4	Анкетирование педагогов Центра с целью получения информации для дальнейшего совершенствования работы в Центре	март
3.5	Анкетирование учащихся Центра с целью оценки уровня психологического и эмоционального благополучия на занятиях	апрель-май
3.6	Диагностика готовности к обучению в школе учащихся 2 года обучения творческих	март-май

	объединений дошкольников МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	
3.7	Индивидуальное диагностическое обследование учащимися по запросам родителей, педагогов	в течение года
3.8	Наблюдения за деятельностью и поведением учащихся в рамках образовательного и воспитательного процесса	
4. Развивающая и коррекционная работа.		
4.1	Развивающие занятия с учащимися 2 года обучения творческих объединений дошкольников	в течение года
4.2	Коррекционные занятия с будущими первоклассниками, показавшими недостаточный уровень готовности к обучению в школе	май
4.3	Коррекционные занятия с детьми ОВЗ	в течение года
4.4	Индивидуальная и групповая работа по развитию творческих способностей	в течение года по запросу
5. Консультативная деятельность		
5.1	Консультирование педагогов по результатам анкетирования и диагностических обследований.	в течение года по запросу
5.2	Консультирование родителей по результатам анкетирования и диагностических обследований	

5.3	Консультирование родителей по вопросам готовности дошкольников к обучению в школе	в течение года по запросу
5.4	Консультирование родителей по вопросам психического развития и возрастных особенностей учащихся	
5.5	Консультирование учащихся по результатам анкетирования и диагностических обследований	
5.6	Индивидуальные консультации учащихся	

