

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАУДО ДЭБЦ

Т.Н. Коломойцева

*Т.Н. Коломойцева* 2026 г.



Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Экодом»

Оренбург, 2026

## Конкурс проектно-исследовательских работ «Экодом»

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса проектно-исследовательских работ «Экодом» и направлено на выявление, сопровождение и поддержку детей и подростков в сфере экологического воспитания. Экологическое воспитание подрастающего поколения является неотъемлемой частью образовательной политики государства, имеет целью формирование экологической грамотности и общей экологической культуры.

*Конкурс проводится в рамках реализации:*

– Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 №474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р;

– Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Организаторами конкурса выступает Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Оренбург (далее МАУДО «Детский эколого-биологический центр») и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский Государственный Университет» (Институт Наук о Земле, кафедра экологии и природопользования) далее ФГБОУ ВО ОГУ) при поддержке управления образования администрации города Оренбурга.

*Цель:* выявление и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся и развитие социальной активности в области естественных наук.

*Задачи:*

– повышение качества образования и эффективности обучения обучающихся средствами проектно - исследовательской деятельности и самореализации через приобщение к изучению естественных наук;

– демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения обучающихся, опыт работы учебных заведений по организации научно-исследовательской и практической деятельности;

– развивать интеллектуальный потенциал общества и социальной активности в области экологии;

– содействовать профессионально-ориентированному образованию обучающихся.

*Участники.*

Членами конкурса могут быть обучающиеся, проявившие склонность к научному творчеству, возраст с 5 до 18 лет.

*Участники конкурса:*

– дошкольники и обучающиеся 1-4 классов образовательных организаций города (Место проведения – ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (Институт Наук о Земле, кафедра экологии и природопользования);

– обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций города (Место проведения – ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (Институт Наук о Земле, кафедра экологии и природопользования).

*Руководство.*

Общее руководство осуществляет организационный комитет (Оргкомитет) Учреждения.

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конкурса, формирует экспертный совет, утверждает программу итогового заседания, список участников, протоколы экспертных комиссий, итоговый документ, решает иные вопросы по организации работы конкурса.

Экспертный совет формирует состав экспертной комиссии из ученых и специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение мероприятия.

Состав Оргкомитета, экспертного совета и экспертной комиссии утверждаются координационным штабом акции Центра (КША).

*Этапы конкурса, порядок и сроки проведения.*

Первый этап с 01.04.2026 по 12.04.2026.

Подача заявок и представление работ участников.

Решение о представлении работ на участие в конкурсе принимается на заседаниях научных обществ образовательной организации. На конкурс принимаются индивидуальные (один автор) и коллективные (два, три автора) проектные и исследовательские работы.

Количество представляемых работ не ограничивается.

Заявки на участие представляются в оргкомитет до 10.04.2026 (Приложение №7).

Работы членов научного общества обучающихся предоставляются в оргкомитет до 12.04.2026.

Основные направления проектно-исследовательских работ участников - дошкольников и обучающихся 1-4 классов:

- *естествознание* (окружающий мир; экология, живая и неживая природа);
- *математика в экологии* (математические закономерности в природных явлениях, законы строения природных объектов, количественная оценка состояния природных объектов и явлений и т.д.);
- *ОБЖ* (основы экологической безопасности и здорового образа жизни);
- *словесность* (литературное краеведение, историческое краеведение, географическое краеведение своей малой родины);
- *эколого-патриотическая и социальная деятельность* (экологические традиции, семейные традиции, моя родословная, решение проблем переработки твердых коммунальных отходов).

*Основные направления проектно-исследовательских работ участников - обучающихся 5-11 классов:*

- Экология человека и медицина;
- Зоология и экология животных;
- Ботаника и экология растений;
- Мониторинг окружающей среды;
- Урбэкология;
- Искусство и экология;
- Утилизация твердых коммунальных отходов в домашних условиях «Не будем расточительны – не будем нуждаться!»;
- Экология города Оренбурга;
- От единства народов – к единству с природой.

Второй этап – заочный с 13.04.2026 по 22.04.2026.

*Предварительная экспертиза работ.*

Все поступившие в указанные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение №8), подлежат рецензированию экспертной комиссией. Экспертная комиссия изучает представленные работы в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки.

Лучшие работы будут представлены на публичной защите победителей конкурса проектно-исследовательских работ «Экодом».

Третий этап – очный с 22.04.2026

Публичная защита победителей конкурса проектно-исследовательских работ «Экодом» дошкольников и обучающихся 1-4 классов (Место проведения – ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (Институт Наук о Земле, кафедра экологии и природопользования).

По итогам заочного этапа участники - обучающиеся 5-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов, приглашаются на очный этап, который состоится 22 апреля 2026г. в 13.00 часов в библиотеке «Оренбургский государственный

университет» - «Точка кипения» (г. Оренбург проспект Победы 13, корпус 17, 3 этаж, аудитория «Паутинка»). Данный этап будет проходить в форме защиты проектных и исследовательских работ.

Работа предусматривает публичные выступления победителей заочного этапа и награждение победителей. Участие в Конкурсе означает согласие автора (ов) на размещение материала на официальных информационных ресурсах МАУДО «ДЭБЦ и ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». За участниками Конкурса сохраняются авторские права.

Все участники, приславшие работы на заочный этап конкурса проектно-исследовательских работ «Экодом» получают грамоту за участие. Руководители победителей и призёров Конкурса будут отмечены благодарственными письмами.

Объявление результатов Конкурса – обучающихся 5-11 классов, с последующим награждением победителей и призёров будет проводиться 22 апреля 2026 года в 15.00 часов в библиотеке – «Точка кипения» (г. Оренбург, проспект Победы, д. 13), дошкольников и обучающихся 1-4 классов (Место проведения – ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (Институт Наук о Земле, кафедра экологии и природопользования).

Официальная информация о Конкурсе размещается на официальных информационных ресурсах МАУДО «Детский эколого-биологический центр» города Оренбурга в сети «Интернет»:

– сайт–<https://orenecocentr.ru>.

– группа МАУДО «ДЭБЦ» ВК –<https://vk.com/orenecocentr>.

По всем интересующим вопросам обращаться:

ФИО: Краснова Татьяна Александровна, заместитель директора по НМР МАУДО «Детский эколого-биологический центр» города Оренбурга;

Телефон: 43-13-10, 89878662055;

E-mail: [eco-oren.centri@yandex.ru](mailto:eco-oren.centri@yandex.ru), [kogaeva\\_tanya@mail.ru](mailto:kogaeva_tanya@mail.ru).

ФИО: Гривко Елена Васильевна, к.п.н., доцент кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;

Телефон: 89058855601;

E-mail: [grivko-ev@mail.ru](mailto:grivko-ev@mail.ru).

Заявка на участие в конкурсе проектно-исследовательских работ «Экодом»

№ п/п	Тема работы	Автор (Ф.И.О.)	Образовательная организация, класс	Руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

## Форма творческих работ обучающихся

### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт TimesNewRoman, размер – 14, интервал – одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т. д.) участники привозят на защиту. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Проектно-исследовательская работа должна содержать:

– титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа, район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс;

– фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

– оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

– текст работы.

В структуре работы должны быть представлены:

– введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

– методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

– результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

– выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

– заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

– приложения - фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Участники конкурса, чьи работы допущены к публичному выступлению, выступают с 10-минутными сообщениями по существу полученных результатов, отвечают на вопросы членов жюри и всех присутствующих.

В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

- название работы, исполнитель и база, где проводились исследования;
- причины, побудившие автора заняться данной проблемой;
- краткая характеристика литературы вопроса, методики исследования;
- основные результаты и выводы;
- практическое значение работы.

Примечание для направления «Проектная работа».

### *Структура работы*

**Введение:** обоснование актуальности данного исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи, описание методов исследования.

**Основная часть:** теоретическая база исследования (аналитический обзор литературы по избранной теме), исследовательская (опытно-экспериментальная) часть.

**Заключение:** обобщающие выводы по всей работе, рекомендации к внедрению.

**Список литературы:** (оформление согласно ГОСТ – 7.1 2003)

**Приложения** (таблицы, иллюстрации, схемы).

Образец титульного листа (Приложение № 3)

Конкурсные работы оформляются в соответствии со следующими требованиями. Работа должна быть напечатана на белой бумаге формата А4 на одной стороне листа; поля: слева от текста – 30 мм, сверху и снизу – по 20мм, справа – 10мм (контуры полей не наносятся); основной текст – кегль 14, Times New Roman, одинарный или полуторный интервал. Объем работы не должен превышать 15 листов (без приложений). Объем приложения до 10 листов.

Список литературы (не сноски!) в конце статьи по образцу:

*Лермонтов М.Ю.* Отчего // Из русской поэзии 19 века (Пушкин, Лермонтов, Баратынский, Кольцов, Тютчев, Толстой, Фет). На английском языке. – М., 1983. – С. 138.

*Подольская И.В., Васильева И.В.* Общая терминология: Терминологическая деятельность, – М., 2005. – С. 7

*Щедровицкий Г.П.* Избранные труды. – М., 1995. – С. 14-18.

В тексте в квадратных скобках указывается номер источника по алфавиту, номер страницы по образцу: [5.С. 152].

Ссылки на Интернет-ресурсы оформляются согласно ГОСТ Р 7.05-2008.

### *Критерии оценки творческих работ обучающихся*

Владение основами исследовательской деятельности:

- обоснование актуальности исследований;
- определение цели и задач работы;
- рассмотрение истории вопроса по имеющейся литературе;
- проведение наблюдения или эксперимента;
- умение делать обоснованные выводы;
- умение изложить и оформить результаты работы.

Оригинальность подходов в исследовательской работе:

- использование методов, описанных в специальной литературе;
- использование самостоятельно разработанных методов.

Самостоятельность исследования:

- свободное владение материалом;
- умение аргументировано отвечать на вопросы;
- умение давать оценочные суждения.