

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр»

Утверждаю

Директор МАУДО ДЭБЦ

\_\_\_\_\_ Т.В. Даминова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Эколого-образовательный проект  
**«Чистый город – чистая страна!»**

**Авторы:** Даминова Татьяна  
Викторовна, директор МАУДО ДЭБЦ,  
Туякова Гульнара Жаксыгалиевна,  
методист МАУДО ДЭБЦ

Оренбург, 2021

## Содержание

1. Паспорт проекта.....	3-5
2. Пояснительная записка.....	6-9
3. Механизм реализации проекта.....	9-14
4. Заключение.....	15
5. Приложение .....	16

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>
<b>Название проекта</b>	«Чистый город – чистая страна!»
<b>Автор проекта</b>	Туякова Гульнара Жаксыгалиевна, методист МАУДО ДЭБЦ
<b>Команда проекта (МАУДО ДЭБЦ)</b>	Методист, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
<b>Вид проекта</b>	Долгосрочный эколого-образовательный проект
<b>Аннотация (краткое описание содержания)</b>	Проект разработан и осуществляется на основании положения о городской экологической акции «Чистый город – чистая страна». Направление – экологическое просвещение населения. Формы и методы работы – теоретические и практические. Реализация проекта возможна благодаря слаженной работы эколого-биологического, социально-гуманитарного и методического отделов МАУДО ДЭБЦ, и организаций партнёров.
<b>Новизна проекта</b>	Новизна проекта «Чистый город – чистая страна» состоит в том, что его реализация предусматривает слаженную работу не только отделов МАУДО ДЭБЦ, но и организаций партнёров.
<b>Актуальность проекта (описание проблемы)</b>	Проект «Чистый город – чистая страна» актуален тем, что привлекает внимание к жизненно важной проблеме «Бытовые отходы». И воплощает в жизнь первый этап на пути решения этой проблемы: сортировка отходов.
<b>Цель</b>	Формирование представлений о проблемах загрязнения, о мерах сохранения чистоты в городе, посредством экологического просвещения населения города.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать системные подходы к проблеме отходов;</li> <li>– формировать навыки ответственного</li> </ul>

	<p>потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить грамотному обращению с отходами;</li> <li>– обучить способам сокращения образования отходов;</li> <li>– мотивировать к проявлению активной гражданской позиции по сохранению благоприятной окружающей среды.</li> <li>– расширить знания о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора, научить сортировать мусор;</li> <li>– разработать алгоритм единых природоохранных действий для организации массовых мероприятий в рамках экологической акции.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория:</b>	<p><i>Прямая целевая аудитория:</i> учащиеся школ, воспитанники детских дошкольных учреждений, обучающиеся учреждений дополнительного образования; педагоги и активные учащиеся во главе с Координационным штабом, членами которого являются: учащиеся, педагоги организаторы школ, методисты детских садов.</p> <p><i>Косвенная целевая аудитория:</i> коммерческие предприятия по утилизации отходов, спонсоры, граждане города.</p>
<b>Ресурсы</b>	<p><i>Нормативно-правовые:</i> конспекты занятий, положения о порядке проведения экологических акций, где указаны ответственные за ее проведение, намечен порядок выполнения практической работы, определены материальные затраты.</p> <p><i>Кадровые:</i> педагоги МАУДО ДЭБЦ, Управление молодежной политики, волонтеры, Администрация г. Оренбурга, спонсоры.</p> <p><i>Материально-технические:</i> инструментарий для организации и проведения акции.</p> <p><i>Методические:</i> алгоритм подготовки и проведения акций; организационная структура</p>

	<p>проведения экологической акции.</p> <p><i>Информационные:</i> транслирование фото и видео отчетов о мероприятиях на сайте МАУДО ДЭБЦ, в соц. сетях, освещение в СМИ города.</p>
<b>Период реализации проекта</b>	<i>январь 2022 года – июнь 2022 года</i>
<b>Партнеры</b>	<p>1. ООО «Природа» - установка контейнеров в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования г. Оренбурга для раздельного сбора мусора, вывоз мусора</p> <p>2. Управление молодежной политики, Администрация г. Оренбурга – проведение образовательных встреч с воспитанниками и обучающимися</p> <p>3. СМИ г. Оренбурга</p>
<b>Система организации контроля исполнения проекта</b>	<p>Контроль реализации проекта осуществляет администрация МАУДО ДЭБЦ. Методическое сопровождение реализации проекта осуществляет методист МАУДО ДЭБЦ. Корректировка (уточнение) мероприятий осуществляется творческой группой по реализации проекта. Результаты контроля предоставляются общественности через выступления с отчетами на педагогическом совете, публикации материалов на сайте ОО, в СМИ.</p>
<b>Бюджет проекта</b>	

## **Пояснительная записка**

### **Описание идеи проекта**

По поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина был создан Федеральный проект «Научное обеспечение экологической деятельности, экологическое воспитание и просвещение», который реализуется с целью комплексного формирования бережного отношения к окружающей среде у россиян и создание образовательных программ для снижения количества производимых отходов и бережного водопользования. Правительством РФ заложены базовые ориентиры и финансирование работ по сохранению природной среды. В России этот вопрос вызывает глубокую тревогу.

Отношение к охране окружающей среды становится одним из основных показателей уровня развития нашего государства (во всяком случае, отражает его точнее, чем добыча и переработка природных ископаемых или производство продуктов питания). В период технической модернизации и преобразования российского общества, общества - потребления одной из острейших экологических проблем остается проблема переработки и утилизации отходов.

На педагогов возложены функции по воспитанию у детей любви к родному краю, формированию экологической культуры, пониманию экологических проблем в регионе и привлечению их к участию в посильных природоохранных мероприятиях. Экологическая работа по организации массовых мероприятий с взрослыми и детьми строится на основе тесного сотрудничества с природоохранными организациями, предприятиями, частными лицами.

Проект посвящен организации экологических акций, как активной форме работы с детьми дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Данная форма поможет детям в неформальной обстановке проявить лидерские качества, гражданскую позицию, показать свои знания в области охраны окружающей среды, развить коммуникативные качества.

### **Направления реализации проекта**

Реализация эколого-образовательного проекта «Чистый город - чистая страна!» направлена на приобретение участниками навыков самостоятельных природоохранных действий о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов и правильной сортировки мусора в нескольких направлениях:

- организация взаимодействия структур местного самоуправления,

коммерческих организаций, работающих в рамках природоохранной деятельности;

- создание информационно-просветительской среды экологической направленности в детской аудитории;

- формирование образовательного пространства путем предоставления различных форм работы природоохранной деятельности: социологические опросы населения, создание банка данных видеоматериалов по проблемам сортировки мусора, информационно-просветительская работа среди населения города, образовательные занятия, игры, мастер-классы и др.;

- внедрение новых форм взаимодействия всех участников природоохранных мероприятий.

Данный проект состоит из трех этапов: образовательные занятия; познавательно-развлекательные мероприятия; экологические операции «Спасибо, Ёжик!» (сбор батареек), «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Охота на пластик» (плоггинг забег).

Практика показала, что такая форма экологического воспитания позволяет не только повысить гражданскую активность и ответственность учащихся за свое будущее, но и перевести их в режим активных инноваций и личностных изменений. В первую очередь это связано с предоставляющейся учащимся возможностью самовыражения, в процессе которого формируются ключевые компетенции, выявляются лидерские качества, рационально и с пользой организуется свободное время.

### **Актуальность проекта (описание проблемы)**

Проект «Чистый город – чистая страна» актуален тем, что привлекает внимание к жизненно важной проблеме ТКО (твердые коммунальные отходы). И воплощает в жизнь первый этап на пути решения этой проблемы: сортировка отходов.

Ежегодно в России накапливается около 8 миллиардов тонн различных отходов. В их числе – стекло, алюминиевые банки, бумага, текстиль, которые можно полностью переработать. А также на свалках оказываются одноразовая бумажная посуда, стаканчики из-под кофе, которые каждый из нас не задумываясь, выбрасывает по дороге на работу, «безвредные» пакеты из-под сока... Мы совсем не задумываемся о том, что многие материалы можно было бы использовать вторично. А тот мусор, который мы считаем совершенно безопасным, никогда не разлагается в естественных условиях. Все эти детали важно знать каждому.

Для того чтобы переработка мусора была эффективной и оправданной, необходимо, разделение отходов по принципу материала, из которого они изготовлены, то есть стекло отдельно от бумаги, пластика, дерева и т. д.

В связи с ухудшением экологической обстановки возросли требования общества к экологической культуре подрастающего поколения. Преодоление присущих экологических проблем возможно лишь при условии изменения поведения человека, его ценностных ориентиров, формирование у подрастающих поколений особого экологического мышления, которое предполагает понимание сути тех взаимосвязей, которые существуют в единстве «природа-человек-общество», осознание собственной ответственности каждого за сохранение своей малой родины, как единственно возможной экологической ниши каждого горожанина.

**Цель:** формирование представлений о проблемах загрязнения, о мерах сохранения чистоты в городе, посредством экологического просвещения населения города.

**Задачи:**

- формировать системные подходы к проблеме отходов;
- формировать навыки ответственного потребителя;
- обучить грамотному обращению с отходами;
- обучить способам сокращения образования отходов;
- мотивировать к проявлению активной гражданской позиции по сохранению благоприятной окружающей среды.
- расширить знания о бытовых отходах, необходимости отдельного сбора, научить сортировать мусор;
- разработать алгоритм единых природоохранных действий для организации массовых мероприятий в рамках экологической акции.

**Целевая аудитория**

*Прямая целевая аудитория:* учащиеся школ, воспитанники детских дошкольных учреждений, обучающиеся учреждений дополнительного образования; педагоги и активные учащиеся во главе с Координационным штабом, членами которого являются: учащиеся, педагоги организаторы школ, методисты детских садов.

*Косвенная целевая аудитория:* коммерческие предприятия по утилизации отходов, спонсоры, граждане города.

**Социальные партнеры проекта**

4. ООО «Природа» - установка контейнеров в СОШ и детских садах для отдельного сбора мусора, вывоз мусора;
5. Управление молодежной политики Администрации г. Оренбурга – проведение образовательных встреч с учащимися школ и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений;
6. СМИ города Оренбурга.

## Ресурсы проекта

*Нормативно-правовые:* конспекты занятий, положения о порядке проведения экологических акций, где указаны ответственные за ее проведение, намечен порядок выполнения практической работы, определены материальные затраты.

*Кадровые:* педагоги МАУДО ДЭБЦ, Управление молодежной политики, волонтеры, Администрация г. Оренбурга, спонсоры.

*Материально-технические:* инструментарий для организации и проведения акции.

*Методические:* алгоритм подготовки и проведения акций; организационная структура проведения экологической акции.

*Информационные:* транслирование фото и видео отчетов о мероприятиях на сайте МАУДО ДЭБЦ, в соц. сетях, освещение в СМИ города.

## Механизм реализации проекта

Проект направлен на активное и осознанное понятие учащимися о проблеме по ухудшению природной среды. Предметная интеграция по раздельному бытовому мусору поможет решить ряд важных задач: воспитание коммуникативной культуры учащихся, формирование познавательной самостоятельности.

Последовательность проекта заключается в образовательном просвещении обучающихся и практической деятельности:

1. На организационно-содержательном этапе происходит определение проблемы и разработка стратегии реализации проекта «Чистый город – чистая страна!». Результатом этого этапа будет:

- определение проблемы и пути ее решения;
- детальная разработка конспектов занятий, мастер-классов, игр направленных на ознакомление по сортировке бытовых отходов;
- выбор возрастной категории будущих участников штаба;
- скоординировать действия координационного штаба;
- подготовка информационных буклетов, листовок для дошкольников и школьников;
- создание фильма, презентаций в помощь воспитателям и учителям для занятий и классных часов;
- организация проведение экологических операций;
- привлечение общественности, администрации г.Оренбурга.

2. Практический этап:

- проведение мастер-классов педагогами (поделки из вторичного сырья);

- проведение образовательных занятий для дошкольников и школьников (сортировка бытового мусора);
- проведение интерактивных игр;
- проведение экологических операции по отдельной сортировке мусора;
- проведение образовательных встреч по эко-просвещению детей и молодежи в рамках проекта по развитию эко-волонтерства.

### 3. Заключительный этап:

- сортировка бытовых отходов, наполнение контейнеров в ОО, вывоз отсортированных бытовых отходов;
- проанализировать проведение эколого-образовательного проекта;
- обобщить результаты и провести коррекцию затруднений экологического проекта;
- экологический фестиваль, подведение итогов, награждение.

**Финансирование** осуществляется за счет образовательной организации, помощи спонсоров, ООО «Природа».

**Организаторы проекта.** Для реализации мероприятия создается координационный штаб. В состав штаба входят:

- активные учащиеся, педагоги, методисты. Экологическая акция носит воспитательный, обучающий и социально – ориентированный характер, где дошкольники и школьники самостоятельно принимают практические решения по сортировке мусора и экологической реабилитации своей местности.

**Сроки проведения проекта:** три года

**Результативность** проведенной проекта может оцениваться по изменению отношения местного населения к проблеме, убежденности учащихся в возможностях активного решения местных экологических проблем и формировании экологической культуры.

**Критерии эффективности проведения эколого-образовательного проекта:**

- проявление индивидуальности каждого участника экологической акции;
- сформированность познавательного, экологического, коммуникативного потенциалов личности учащихся;
- приобретение природоохранных навыков.

Поощрение участников экологической акции проводится МАУДО ДЭБЦ по результатам. Вручение дипломов и грамот.

Эколого-образовательный проект «Чистый город – чистая страна!» проводится с целью привлечения внимания детей и взрослых к вопросам улучшения окружающей среды и поддержания чистоты в городе.

### **Организация и порядок проведения проекта**

Проект включает в себя 3 этапа:

*I этап – обучающие занятия, классные часы для дошкольников и школьников.*

Цель данного этапа довести до каждого ребенка, подростка информацию о том, какие экологические и экономические результаты влечет отдельный сбор коммунальных отходов, как он будет осуществляться, какие виды отходов будут собираться в отдельные контейнеры, чем отличаются контейнеры для бумаги, пластика и других видов отходов и другое.

*II этап – познавательно-развлекательное мероприятия для дошкольников и школьников.*

Данный этап предполагает вовлечение детей, жителей города в систему экологического просвещения, так как невозможно без проведения соответствующей подготовки и разъяснительной работы среди населения организовать отдельный сбор твердых коммунальных отходов.

*III этап – включает в себя ряд операций по сортировке бытовых отходов, мастер-класс и итоговую выставку:*

– операции по сбору батареек «Спасибо! Ёжик.» - одна выброшенная батарейка загрязняет 20 м<sup>2</sup>, это территория обитания одного ёжика. Целью данной операции является сбор наибольшего количества батареек для дальнейшей их переработки. Батарейки относятся к опасным бытовым отходам, потому их переработка крайне важна;

– мастер-класс «Классные штучки из мусорной кучки» (изготовление поделок из вторичного сырья);

– «Хлам-АРТ» (выставка поделок из вторичного сырья, организованная СОШ и детскими садами);

– плаггинг забег «Охота на пластик» по сбору пластиковых бутылок и крышечек. Участникам необходимо собрать максимально возможное количество бутылок и крышечек;

– операция по сбору макулатуры «Бумажный бум» (сбор макулатуры) #БУМБАТЛ. Основной целью операции является сбор наибольшего количества макулатуры для передачи ее на последующую переработку.

Участники операции способствуют сокращению вырубке леса, а также производству нового сырья без использования природных ресурсов;

Участникам необходимо собрать максимально возможное количество вторичного сырья.

Для участия образовательным организация необходимо подать заявки.

Вывоз мусора осуществляет ООО «Природа».

### **План мероприятий проекта «Чистый город – чистая страна!»**

*(период проведения: с 17.01.2022 г.–01.06.2022 г.)*

<b>№п /п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<i>Обучающие занятия:</i>		
	1. «Экобоксик» (дошкольники)		ПДО Головачева Н.А
	2. «Разделяй и используй» (7-11 лет)		ПДО Яцкая В.С
	3. «Шаг к чистому городу» (11-15 лет)		ПДО Мустафина Е.К.
	4. «Разделяй с нами. Мир без мусора»(15-18 лет)		ПДО Нечаев А.В
2.	Обучающая программа для школьников «Мусору, нет!»		Управление молодежной политики Администрация г. Оренбурга
3.	«Дели на четыре» (интерактивная игра)		Педагоги-организаторы
4.	«Классные штучки из мусорной кучки» (мастер-классы)		Художественный отдел
5.	«Хлам-АРТ» (выставка)	Март	ОО
6.	«Спасибо! Ёжик!» (сбор батареек)	Февраль	ОО
7.	«Бумажный бум» (сбор макулатуры) #БУМБАТЛ	Апрель	ОО
8.	«Охота на пластик» плоггинг забег	Май	ОО

9.	<b>Подведение итогов</b>		
	Эко-фестиваль «Эко-Оренбург» в парке имени В. А. Перовского	Май	МАУДО ДЭБЦ, ООО «Природа», Управление молодежной политики

**Ожидаемый результат проведения проекта:**

- дети научатся сортировать бытовые отходы;
- выработают умения и навыки индивидуальной и коллективной работы по сбору бытовых отходов;
- получат возможность реализовать собственный потенциал;
- отразят информацию об экологической акции в СМИ (газета «Вечерний Оренбург»);
- формируют экологическое мировоззрение.

**Исполнители:** педагогический состав МАУДО ДЭБЦ, учителя школ, воспитатели детских садов.

**Организаторы:** МАУДО ДЭБЦ совместно с ООО «Природа».

**Финансовое обеспечение проекта  
«Чистый город – чистая страна»**

№п/п	Инструментарий	Цена (руб.)	Количество (шт.)	Общие затраты(руб.)
1.	<b>Набор контейнеров на колёсах (бумага, пластик, электроника)</b>	12 000 руб.	240 шт.	2 880 000 руб.
2.	<b>Брендируемая продукция:</b>			
	– буклеты, памятки, листовки	100 руб.	1000 шт.	100 000 руб.
	– значки	10 руб.	600 шт.	6000 руб.
	– майки, кепки, шарфы, жилеты	3000 руб.	50 комплектов	1 500 000 руб.
	– ручки, блокноты	200 руб.	1000 шт.	200 000 руб.
3.	<b>Призовой фонд:</b>			
	– дипломы, грамоты	40 руб.	600 шт.	24 000 руб.
	– призы, подарки (канцелярские товары)	420 руб.	600 шт.	252 000 руб.
4.	<b>Рекламная продукция:</b>			

	– зонтичный стенд с баннером (3м/3м)	30 000 руб.	1 шт.	30 000 руб.
	– передвижные роллерные стенды	3 000 руб	84 шт.	252 000 руб.
<b>Итого:</b>				<b>5 244 000 руб.</b>

### **Заключение**

Проект «Чистый город – чистая страна!» проводится в рамках Федерального партийного проекта «Чистая страна» (направление «Экология»). Национальный проект «Экология» был создан в целях улучшения экологического положения страны, так как, к сожалению, Россия относится к перечню стран, экологическая ситуация в которых наихудшая. Такое положение дел обусловлено разными факторами и проявляется во всех сферах. Реализация поставленных проектом задач сократит объемы загрязнений, улучшить состояние ресурсов, обезопасить людей и представителей фауны от негативного техногенного воздействия.

Одним из вариантов организации массовых мероприятий экологической направленности для детей явилась экологическая акция. Практика показывает, что такую форму воспитательной работы необходимо использовать, чтобы перевести детей в режим активных инноваций. Она дает возможность самовыражения личности ребенка, формирует ключевые компетенции, выявляет лидерские качества, организует свободное время.

В рамках нацпроекта МАУДО ДЭБЦ организует экологический проект, в котором примут участие образовательные организации, дети узнают, как еще много можно сделать для сохранения чистоты в доме и экологической обстановки в своем регионе. Научатся правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Что-то делить на три и выбрасывать, а что-то пока отложить для поделок. Научим детей вести экологический образ жизни и заботиться о нашей планете. Социальная и экологическая целесообразность акции заключается в: воспитании активной жизненной позиции; создании условий психо-эмоционального развития; привлечении всех социальных слоев населения; проведении практических природоохранных мероприятий; улучшение экологического состояния городской среды; воспитании экологической компетенции учащихся.

Воспитание активной жизненной позиции носит обучающий, развивающий и социально-ориентированный характер, где обучающиеся самостоятельно принимают практические решения по экологической реабилитации своей местности.