

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета протокол № 34
от 24.04.2026 года



Рабочая программа «Экодом»

площадки кратковременного пребывания «Экодом»
на базе МОАУ «СОШ № 34»

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: июнь 2026 год

Автор-составитель:

Селина Наталья Викторовна,

**Начальник площадки, методист
высшей квалификационной категории**

МАУДО ДЭБЦ

ОРЕНБУРГ

2026

1. Введение

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять свою историю, культуру. Традиции своего народа. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край. Любовь к родине начинается с вопросов: «Что я знаю о своем городе? О своем крае? О том месте где живу?». Для ответов на эти вопросы, для яркого, полноценного, познавательного отдыха была создана программа площадки кратковременного пребывания. Программа создает условия через игру познакомиться с историей, достопримечательностями, культурой родного города.

2.Целевой раздел.

2.1 Направленность программы

Направленность программы комплексная, включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: естественнонаучное, патриотическое, творческо-познавательное. Она направлена на формирование гражданской позиции, становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, через изучения природы родного края.

2.2 Актуальность программы

Патриотизм, любовь к Отечеству начинается с малого – с любви к родному краю. Для ребенка очень значимым является все то, что его окружает: родной дом, школа, улица на которой он живет, друзья, родная природа.

Одним из направлений воспитательной работы является гражданско - патриотическое воспитание и естественнонаучное. На базе СОШ №34 работает ПКП «Экодом», в рамках которого реализуется программа площадки кратковременного пребывания, направленная на решение задач гражданско -

патриотического воспитания в условиях организации досуга и оздоровления детей в условиях ПКП через игру, художественное творчество, проектную деятельность. Через погружение в игровую атмосферу у детей формируется активная гражданская позиция, воспитывается чувство верности своему Отечеству, любовь к родному городу, людям, живущим в нем. Через включение детей в игровую деятельность происходит увлечение историей родного города, имеет свои героические страницы истории и своих героев, увлечение чтением, желанием самим стать авторами книги о городе, о природе. И это сочетается с творческо-познавательной, физкультурно-оздоровительной, естественнонаучной функциями смены. Детям предложено самим создавать книгу, собирать информацию, редактировать и в игровой форме, используя творческие навыки, написать книгу о родном городе. Книгу красочно оформить и оставить в библиотеке школы.

2.3 Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7-9 лет, из различных социальных групп разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

2.4 Цель программы

Цель программы - способствовать формированию социальной активности, солидарности, любви к Родине, культурой родного края, значимости и осознанности важности роли человека в жизни.

2.5 Задачи программы

Воспитательные:

- Формировать активную жизненную позицию;
- Формировать осознанное отношение к Отечеству, воспитание чувства верности своему Отечеству через любовь к семье, своему родному дому;

Развивающие:

- Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- Развивать коммуникативные навыки;

- Расширять кругозор детей через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей;
- Развивать творческие способности, познавательную мотивацию, совершенствовать навыки и умения проектной деятельности;
- Прививать навыки здорового образа жизни, вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Образовательные:

- развитие прикладной и художественно-эстетической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в развитии духовно-нравственных качеств: чувство долга, милосердие, трудолюбие, терпимость;
- демонстрация активной позиции, ответственности за свои поступки и принятые решения, демонстрация уважительного отношения к окружающим;
- сформированность представления о культуре, традициях, истории родного города;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной работы;
- участие в кружковой деятельности;
- реализация творческого потенциала в процессе участия в мероприятиях смены;
- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- Включение в игровую деятельность способствует увлечению чтением.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Программа реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

ПКП «Экодом» – организуется на базе МОАУ «СОШ №34» членами педагогического коллектива создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал ПКП обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада ПКП

- исполнение гимна России;
- закреплена эмблема лагеря;
- проведение профилактической (Ежедневные пятиминутки - «Разговоры о важном») и кружковой работы (дети занимаются в творческих объединениях художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности).

В течение смены приветствуется и мотивируется личностное развитие каждого ребенка, его активное участие в мероприятиях, предложение новых идей. У каждого ребенка есть выбор участвовать в каждом мероприятии или выбрать что то одно в чем он чувствует себя комфортно и уверенно. После каждого мероприятия дети получают бонусы за активное участие.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».

Вектор « Мир»

- чтение сказок А.С.Пушкина. Викторина по сказкам А.С.Пушкина
- просмотр художественных фильмов
- фольклорный праздник « Казачий палисад»

Вектор «Россия»

- подъем государственного флага, исполнение Гимна Российской Федерации
 - День памяти и скорби.
 - Экологические игры, акции
 - Посещение экологической тропы г.Оренбурга

Вектор « Человек»

из мероприятий, например, предусмотрены:

- утренние зарядки, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек, привлечение к спорту и физкультуре;

- инструктажи по безопасности — детям будут объяснять правила поведения на дороге, в транспорте, при занятиях спортом, на водоемах и в общественных местах;

- тренировки по эвакуации в случае пожара или угрозы взрыва;

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

«Дополнительное образование»

«Здоровый образ жизни»

«Профилактика и безопасность»

«Отрядная работа»

«Ключевые мероприятия «ПКП Экодом»

«Будущее России»

«Детское самоуправление»

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

«Экскурсии и походы»,

«Работа с родителями»

«Профориентация»

«Социальное партнерство»

Для развития творческого потенциала участников смены реализуются дополнительные программы творческих объединений

«Жизнь в стиле Эко» (поделки из вторсырья)

«Шестиногая экология» (Изучение энтомологии)

«Озарение» (хореография)

«Зеленое лето» (Экспериментальный огород)

«Выходи играть во двор» (спортивный)

Тематика занятий творческих объединений отражает общую тематику смены и направлена на освоение детьми знаний, умений и навыков в

различных видах прикладной и художественно-эстетической, естественнонаучной деятельности.

Главная задача этих объединений – привлечение воспитанников к социально-значимым для них видам деятельности.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Отрядный уровень - творческие активности будут организованы внутри отряда. Этот уровень предполагает взаимодействие между ребятами, что расширяет кругозор детей и способствует их социокультурному развитию.

Индивидуальный уровень-предполагает учёт индивидуальных особенностей ребёнка при включении его в различные виды работ для самореализации и самораскрытия в досуговой и развивающей деятельности воспитательного пространства.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

В течение всей смены приветствуется и мотивируется личностное развитие каждого ребенка, его активное участие в мероприятиях, предложение новых идей. У каждого ребенка есть выбор участвовать в каждом мероприятии или выбрать что-то одно, в чем он чувствует себя комфортно и уверенно. После каждого мероприятия дети получают бонусы за активное участие:

- красная звездочка-активность в общелагерных мероприятиях;
- желтая звездочка – активность в спортивных мероприятиях;
- зеленая звездочка-активность в трудовой деятельности;
- фиолетовая звездочка-дисциплинированность;
- синяя звездочка – активная организаторская деятельность.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на общем собрании, а также результаты отмечаются в отрядной газете. За нарушение дисциплины или невыполнение правил бонусы снимаются в каждом виде деятельности. Ежедневно каждый участник может получить звездочки разных цветов. Так же за участие или победу в мероприятии награждаются грамотой отряды. Учет звездочек ведется назначенным

ответственным, который отмечает результаты в отрядной газете.

На закрытии лагерной смены вручаются медали: «Самому веселому», «Самому послушному», «Самому спортивному», «Самому доброму», «Самому активному», «Самому веселому рассказчику», «Самому смешливому». Самым активным и успешным ребятам вручаются грамоты.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срок реализации программы смены 21 день

Организационный период смены - продолжительность – 3-4 дня

Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив».

Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней

Цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Итоговый период смены: продолжительность–3-4 дня

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Игровой блок - включает в себя большое количество творческих и интеллектуальных дел, командных игр-поединков.

У ребенка есть возможность самостоятельно выбрать для себя участие в тех испытаниях, которые в наибольшей степени соответствуют его интересам и возможностям. Внутри каждого ребенка живет волшебство, надо только

найти время, чтобы понять его, почувствовать и научиться использовать.

4.3. Партнерское взаимодействие

Взаимодействие с СОШ №34, Центральной библиотекой им. Некрасова, ДКиС «Газовик», Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России, Движение Первых, Театр музыкальной комедии, ФГБУ ВО ОГУ, ДТДиМ.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Информация о работе ПКП будет дана на родительских собраниях, на сайте МАУДО ДЭБЦ в разделе «Сведения об организации отдыха и оздоровления» будет дана вся информация по работе ПКП, будет оформлен информационный стенд для родителей, где ежедневно будет дана информация по работе площадки. В соц.сетях будет создана группа для обратной связи.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

На ПКП «Экодом» работают постоянные педагоги МАУДО ДЭБЦ: 1 начальник площадки, 2 воспитателя, 1 педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования (кружководы), 1 педагог-психолог.

Реализация программы обеспечивается кадрами, из числа педагогов МАУДО ДЭБЦ имеющих средне-специальное и высшее педагогическое образование.

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

Ресурсное обеспечение программы. Реализация программы смены предполагает использование материальных ресурсов МОАУ «СОШ№34» согласно договору безвозмездного пользования: комната кружковая, комната игровая, спортивный зал, актовый зал, фойе, школьный двор.

Для осуществления спортивно-оздоровительных мероприятий планируется использовать футбольное поле, пришкольную территорию (для проведения игры по станциям, игр-конкурсов), спортивный зал. Два раза в неделю планируется посещение бассейна «Газовик».

В период проведения смены будут использоваться: школьная библиотека, плакаты, альбомы и иллюстрации о городе, компьютерный класс, актовый зал, столовая, игровая комната.

Планируется изготовление эмблем отрядов, грамот, призов. Планируется изготовление лагерной газеты и тетради отзывов.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены

5.1. Календарный план воспитательной работы площадки

кратковременного пребывания «Экодом»

(на базе МОАУ «СОШ № 34» на летние каникулы

с 27 мая по 30 июня 2026 года

Календарный план воспитательной работы ПКП «Экодом» (на базе МОАУ «СОШ №34») составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы площадки кратковременного пребывания.

Цель воспитательной работы на каникулярный период: 27 мая-30 июня 2026 года способствовать формированию социальной активности, солидарности, любви к Родине, культурой родного края, значимости и осознанности важности роли человека в жизни.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать активную жизненную позицию;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, воспитание чувства верности своему Отечеству через любовь к семье, своему родному дому;

Развивающие:

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- развивать коммуникативные навыки;
- расширять кругозор детей через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей;

- развивать творческие способности, познавательную мотивацию, совершенствовать навыки и умения проектной деятельности;
- прививать навыки здорового образа жизни, вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Образовательные:

- развитие прикладной и художественно-эстетической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в развитии духовно-нравственных качеств: чувство долга, милосердие, трудолюбие, терпимость;
- демонстрация активной позиции, ответственности за свои поступки и принятые решения, демонстрация уважительного отношения к окружающим;
- сформированность представления о культуре, традициях, истории родного города;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной работы;
 - участие в кружковой деятельности;
 - реализация творческого потенциала в процессе участия в мероприятиях смены;
 - общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
 - Включение в игровую деятельность способствует увлечению чтением.

1. Положительная динамика в развитии духовно - нравственных качеств: чувство долга, милосердия, трудолюбия.

2. Демонстрация активной позиции, ответственности за свои поступки и принятые решения.

3. Сформировать представления о культуре, традициях, истории и важности профессий.

4. Получение опыта и знаний индивидуальной и коллективной работы.

5. Реализация творческого потенциала и создание ситуации успеха каждого

ребёнка.

Участники: обучающиеся начальной школы. Возраст 7-8 лет
Предполагаемое количество отрядов и наполняемость: 1 отряд, 20 человек.

Год посвящен «Году единства народов России»

Модуль «Будущее России»

| П/П | Название мероприятия | Сроки проведения | Возраст обучающихся | Уровень проведения ЛАГЕРЬ | Уровень проведения ОТРЯД | Муниципальный, региональный, Всероссийский |
|-----|---------------------------------------|------------------|---------------------|---|---|--|
| 1 | День защиты детей | 01.06 2026 | 7-8 | развлекательное мероприятие | конкурс рисунков на асфальте | посещение парка Перовского |
| 2 | Пушкинский день «День русского языка» | 05.06.2026 | 7-8 | посещение музея А.С.Пушкина | Беседа «История русского языка», Игратутешество «В гостях у сказки» по творчеству А.С. Пушкина» Участие во Всероссийских мероприятиях 9-11 лет Беседа «Любовь к языку – это любовь к Родине» Викторина «Могучий, богатый русский язык» | |
| 3 | День России | 11.06.2026 | 7-8 | «Я люблю тебя Россия» конкурс стихотворений | Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» Конкурс рисунков на асфальте «Моя | Участие во всероссийских и региональных мероприятиях |

| | | | | | | |
|---|----------------------|------------|-----|--|-------------------------------------|----------------------|
| | | | | | Россия | |
| 4 | День памяти и скорби | 22.06.2026 | 7-8 | Линейка, посвященная Дню памяти и скорби | Посещение комплекса «Салют Победа!» | День единых действий |

Модуль «Ключевые мероприятия смены»

| | | | | | | |
|---|--|------------|------|---|--------------------------------|--|
| 1 | «Открытие лагерной смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | 27.05.2026 | 7-8 | Линейка, праздничное мероприятие | | |
| 2 | «В здоровом теле – здоровый дух» | 29.05.2025 | 7-8 | Спортивная игра «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!» | Беседа о здоровом образе жизни | |
| 3 | «Азбука мостовой» | 03.06.2026 | 7-8 | Игровая программа | Встреча с инспектором ГИБДД | |
| 4 | Закрытие лагерной смены | 30.06.2026 | 7-8 | Линейка, программа «Вместе, весело шагать...» | | |
| 5 | Казачий палисад В рамках года «Единство Народов России | 15.06.2026 | 7-12 | Форштадские ремесла мастер-класс | | |

Модуль «Отрядные дела»

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|-----|--|------------------------------|--|
| 1 | День здоровья | 03.06.2025 | 7-9 | | Подвижные игры «Мой веселый, | |
|---|---------------|------------|-----|--|------------------------------|--|

| | | | | | | |
|---|--|------------|-----|--|---|--|
| | | | 7-9 | | звонкий мяч» Эстафеты «Быстрее! Выше! Сильнее!» | |
| 2 | «День защиты детей» | 1.06.2026 | 7-9 | | Конкурс рисунков на асфальте | |
| 3 | Пушкинский день «День русского языка» | 05.06.2026 | 7-9 | | Беседа «История русского языка» Игра-путешествие «В гостях у сказки» по творчеству А.С. Пушкина» | |
| 4 | День России | 11.06.2026 | 7-8 | | Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» | |
| 5 | День сказок «Сказки разных народов» | 05.06.2025 | 7-9 | | КТД «Путешествие в мир сказок» | |
| 6 | «Мой весёлый светофор» | 09.06.2025 | 7-9 | | Игра по станциям «Пешеход и водитель» | |
| 7 | День памяти и скорби | 22.06.2025 | 7-9 | | Конкурс стихотворений, посещённых | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------|-----|--------------------|---|--|
| | | | | | ВОВ Конкурс рисунков «Память живёт в наших сердцах» | |
| 8 | День тетра и музыки | 16.06.2026 | 7-9 | | Посещение театра | |
| 9 | Закрyti е лагерной смены | 29.06.2026 | | Линейка Концерт | Подготовка к концерту | |

Модуль «Самоуправление»

| | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|--|--|
| 1 | Отряд делится на структурные единицы. На ежедневных планерках воспитатели курируют отряд и подведение итогов | весь период | | | «Отрядный огонек» - командир ежедневно проводит итоги дня и вносит предложения и коррективы по ежедневному плану мероприятий. | |
|---|--|-------------|--|--|--|--|

Модуль «Здоровый образ жизни»

| | | | | | | |
|---|---|---------------|--|--|--|--|
| 1 | Ежедневна я утренняя зарядка | Ежедневно | Проводит учитель физкультур ы | | | |
| 2 | Просветите льские беседы, направленн ые на профилактику вредных привычек и о здоровом образе жизни «РоВ» | По план-сетке | Проводят воспитатели | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и о здоровом образе жизни | | |
| 3 | Проведени е тематическ их дней | По план-сетке | Игра по станциям между отрядами «Выше! | Внутри отрядные мероприятия | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|
| | | | Быстрее! Сильнее!» | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| | | | | | |
|---|---|------------|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Оформление отрядных уголков | 28.05.2026 | - | в каждом отряде | |
| 2 | Оформление информационного стенда: «Для Вас, родители», «Безопасность в лагере», «Информация о ПКП», «План-сетка» | - | - | Конкурсы рисунков и поделок в отрядах | |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----|-------------------|--|
| 1 | Беседы с педагогом-психологом, инспектором ПДН, наркологами, волонтерам и ОГМУ | По мере необходимости | 7-8 | | |
| 2 | Инструкции по ТБ «Правила поведения» и «Противопожарная безопасность», «Как вести себя при возникновении терактов» | В начале смены | 7-8 | | |
| 3 | Проведение игры по станциям «Мой весёлый | 03.06.2025 | | Игровая программа | |

| | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|
| | светофор» | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|

Модуль «Работа с воспитателями»

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|---|--|
| 1 | Проведение планёрок и реактивные планёрки). | ежедневно | | в конце дня (проблемные обсуждения, планирование на следующий день) | |
| 2 | Проведение учебно-познавательные занятия - беседы, лекции, дискуссии, “круглые столы”, педагогические мастерские, создание и анализ педагогических ситуаций, деловые сюжетно-ролевые игры, решение ситуаций | по запросу воспитателей | | | |

Модуль «Работа с родителями»

| | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------------------|--|---|--|
| 1 | Индивидуальное консультирование | по мере необходимости | | работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; | |
|---|---------------------------------|-----------------------|--|---|--|

Модуль «Профориентация»

| | | | | | |
|---|-------------|----------------|--|---------------|--|
| 1 | Показ видео | День профессии | | внутри отряда | |
|---|-------------|----------------|--|---------------|--|

| | | | | | |
|---|--|---------------|--|---------------|--|
| | профессиях и специальностях | | | | |
| 2 | Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны!» | по план-сетке | | внутри отряда | |
| 3 | Проведение мастер-классов | по план-сетке | | внутри отряда | |

5.2. План – сетка

| Дата | Мероприятие |
|----------------------------------|---|
| Первый день. «Ярмарка идей» | 1. Регистрация детей 2. «Ярмарка идей» - обсуждение названий отрядов, плана проведения праздника, посвященного открытию площадки 3. Подготовка к празднику открытия площадки 4. Занятия по интересам |
| Второй день. «Салют, Лагерь!» | 1. Открытие смены «Открытие лагерной смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 2. Оформление отрядного уголка 3. Игра «Расскажи мне о себе» |
| Третий день. «День здоровья» | 1. Минутка здоровья «Друзья Мой Додыра» 2. Инструктаж. Посещение бассейна 3. Игра по станциям между отрядами «Выше! Быстрее! Сильнее!» |

| | |
|---|--|
| <p>Четвертый день. «День книголюбa»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школьную библиотеку 2. Посещение Драматического театра 3. Игра-викторина «Такие разные книги» 4. Конкурс инсценировок по литературным произведениям 5. Занятия по интересам |
| <p>Пятый день.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический десант – уход за цветниками, кустарниками |

| Дата | Мероприятие |
|---|--|
| «Друзья природы» | 2. Посещение бассейна 3. Конкурс букетов 4. Праздник леса |
| Шестой день. «Наш город» | 1. Беседа «Город, в котором я живу» 2. Оформление альбома «Красивые места нашего города» 3. Конкурс рисунков «Мы рисуем лето» 4. Посещение краеведческого музея |
| Седьмой день. «Сказочный день» | 1. Беседа «История русского языка» 2. Игра путешествие «В гостях у сказки» по творчеству А.С. Пушкина» 3. Посещение театра «Пьеро» |
| Восьмой день. «До, ре, ми, фа, соль» | 1. День музыки – беседа о музыке, музыкальных инструментах; игры, конкурсы, викторины 2. Конкурс «Фабрика звезд» 3. Посещение бассейна |
| Девятый день. «По родному краю» | 1. Викторина «Знаешь ли ты родной край?» 2. Посещение краеведческого музея 3. Игра «Казачий палисад» |
| Десятый день. «День игры» | 1. Игровая программа «Выходи играть во двор» 2. Разучивание физминуток 3. Посещение спортивной площадки |
| Одиннадцатый день. «Экскурсия по г. Оренбургу» | 1. Экскурсия по городу Оренбургу 2. Оформление книги «Город открытий» |
| Двенадцатый день. «День спорта» | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Посещение боулинга 3. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» |

| | |
|---|--|
| Тринадцатый день. «Фантазеры» | 1. «Конкурс барона Мюнхгаузена» 2. Конкурс фантастических проектов 3. Конкурс рисунков «И помнит мир спасенный» |
| Четырнадцатый день «День мастеров» | 1. Конкурс поделок из природного материала 2. Беседа «Чем пахнут ремесла» 3. Посещение бассейна |
| Пятнадцатый день. «Мы победили!» | 1. Линейка, посвященная Дню памяти и скорби 2.Посещение музея под открытым небом «Салют, Победа!» 3.Конкурс стихотворений о войне «Мы победили!» |
| Шестнадцатый день. «День космоса» | 1. Посещение планетария 2. Игра «Большое космическое путешествие» 3. Рисование «Каким я вижу космос» |
| Семнадцатый день. «Танцуй и пой! Пой и танцуй!» | 1. Праздник «Музыкальный марафон» 2. Флешмоб «Танцуй и пой» 3. Посещение бассейна |

| Дата | Мероприятие |
|---|---|
| Восемнадцатый день «Мой друг светофор» | 1. «Мой весёлый светофор». Игровая программа 2. Посещение музея пожарной охраны |
| Девятнадцатый день «День добра» | 1. Игровая программа «Посели добро в своем сердце» 2. Акция « Большая помощь маленькому другу» 3. Отрядные дела |
| Двадцатый день «Виртуальная экскурсия» | 1. Виртуальная экскурсия «Достопримечательности г. Оренбурга» 2. Оформление альбома «Красивые места нашего города» |
| Двадцать первый день «Закрытие лагерной смены» | 1. Линейка, программа «Вместе, весело шагать...» 2. Веселая дискотека 3. Анкета «За что я люблю мой лагерь» |

5.3. Дополнительные материалы

Анкета 1 «Знакомство».

Дорогой друг!

Мы проводим анкетирование с целью, узнать тебя лучше, твои увлечения, умения и с их учетом сделать твое пребывание в нашем летнем лагере еще интереснее и познавательнее.

Укажи, как тебя зовут, сколько тебе лет ? _____

Успел ли ты познакомиться с ребятами в отряде?

- да;
- нет;
- с некоторыми.

У тебя обычно много друзей?

- да;
- не очень много;
- мало;
- нет друзей.

Каким образом тебе больше нравится работать?

- в команде;
- в паре;
- одному.

Что обычно ты делаешь в свободное от учебы время?

- смотришь телевизор;
- слушаешь музыку;
- играешь на компьютере;
- общаешься с друзьями;
- гуляешь;
- читаешь книги;
- посещаешь кружки, секции;
- (свой вариант ответа)

Твое первое ощущение, чувство от прошедших в лагере дней, часов, минут?

- интересно;
- весело;
- по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);
- скучно;
- (свой вариант ответа)

Что привлекает тебя в летнем лагере?

- здесь можно заняться чем-то интересным;
- здесь можно заняться тем, чем нельзя делать дома;
- здесь можно познакомиться с новыми людьми;
- здесь можно найти друга (подругу);

- здесь меньше требований и запретов, чем дома, в школе;
- здесь нет тех требований, которые есть в школе;
- здесь нет взрослых, которые постоянно указывают, что и как делать;
- ничего не привлекает;
- (свой вариант ответа)

Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?

- пение, танец, клоунада, театр;
- экскурсии и путешествия по городу, в парки;
- знакомство с историей Пермского края, его героическим прошлым;
- изготовление поделок своими руками;
- спортивные игры, соревнования;
- (свой вариант ответа)

Какие из желаний тебе ближе всего?

- стать самым известным в лагере;
- узнать и увидеть много нового и интересного;
- как можно больше играть в различные игры;
- приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;
- вести себя так, как хочу;
- познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;
- чтобы мой город был чистым, светлым и интересным;
- (свой вариант ответа)

Спасибо за сотрудничество!

Анкета итоговая (последний день смены):

I. Вариант

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
- Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
 - Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
- О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей смены. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что было самым важным для тебя?:
- В этом лагере.....
- В отношениях между людьми
- Что ты запомнил больше всего?
- Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

- Что нового ты узнал про себя?
- Что изменилось в тебе?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО! За _____

(КОМУ?)

СПАСИБО!

За _____

(КОМУ?) _____

СПАСИБО

!За _____

(КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Анкета «Чему я научился в лагере»

Я НАУЧИЛСЯ В ЛАГЕРЕ:

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать труд людей.
- Уважительно относиться ко всем профессиям.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

Моими друзьями в лагере стали

**Режим работы
площадки кратковременного пребывания « Экодом»**

| | | |
|---|----------------------------|-------------|
| 1 | Прием детей | 9.00-9.15 |
| 2 | Зарядка | 9.15-9.30 |
| 3 | Отрядное дело | 9.30-10.00 |
| 4 | Прогулка на свежем воздухе | 10.00-10.30 |
| 5 | Посещение кружков | 10.30-11.30 |
| 6 | Тематическое мероприятие | 11.30-12.10 |
| 7 | Игры на свежем воздухе | 12.10-12.40 |
| 8 | Отрядное дело | 12.40-12.55 |
| 9 | Уход домой | 12.55 |

