

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета МАУДО ДЭБЦ
Протокол № 27
«27» апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор МАУДО ДЭБЦ
Т.В. Даминова
от 27 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»
за 2023 календарный год

г. Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка выполнения программного материала
3. Оценка качества кадрового обеспечения
4. Оценка методической работы центра
5. Оценка воспитательной работы (массовых мероприятий и участия в них обучающихся центра)
6. Оценка работы центра в каникулярный период
7. Оценка системы управления образовательной организации
8. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее - МАУДО ДЭБЦ) проводится в целях формирования открытой и общедоступной информации, содержащего сведения о результатах деятельности МАУДО ДЭБЦ, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы организации и определены направления ее развития на следующий отчетный год.

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов. Порядок проведения самообследования регулируется ст. 28, 29 ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»
2	Юридический адрес	460051, г. Оренбург, пр. Гагарина, 42/3.
	Фактический адрес	460051, г. Оренбург, пр. Гагарина, 42/3- 1 корпус, пр. Дзержинского, 24/1 – 2 корпус
	Факс	-
	Телефоны	8 (3532) 67-46-32(1 корпус), 43-13-10 (2 корпус).
	Е – mail	eco-oren.cent@yandex.ru
	Сайт	www.orenecocentr.ru
3	Структурные подразделения	Отдел естественных наук и экологического просвещения; Художественный отдел
4.	Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга И.о. начальника управления образования – Е.А. Глуховская
	Юридический адрес	400000, г. Оренбург, ул. Кирова, д.44
	Телефон	(3532) 98-70-98
5	Устав МАУДО ДЭБЦ утвержден приказом Управления образования администрации г. Оренбурга №398 от 12.08.2019г. Лицензия на образовательную деятельность 56Л01 № 0004379 регистрационный №	

	2454 от 15.02.2016г Министерства образования Оренбургской области, срок действия - бессрочно. Учреждению установлено право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.	
6	Тип организации	муниципальное автономное учреждение
7	Вид организации	Центр
8	Категория организации	Высшая
9	Администрация организации	Директор – Т.В. Даминова Заместитель директора по УВР – Т.Н. Коломойцева Заместитель директора по НМР - Краснова Т.А. Заместитель директора по АХР – И.М. Куликова

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее Центр) многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с приоритетной естественнонаучной (эколого-биологической) направленностью. Центр реализует дополнительное образование и воспитание, и является центром развития эколого-биологической работы в г. Оренбурге. Обучающимся учреждения представлена возможность выбора следующих направлений деятельности:

- естественнонаучная деятельность;
- эколого-биологическая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- медиа-волонтерская деятельность;
- раннее развитие;
- декоративно-прикладная деятельность;
- инклюзивное образование;
- хореографическая деятельность;
- вокальное и музыкальное образование.

Цель и задачи на 2023 календарный год поставлены с учетом целей и задач Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии воспитания в РФ до 2025 года и других федеральных и региональных нормативных актов.

Цель: Комплексное развитие МАУДО «ДЭБЦ» для обеспечения доступности, вариативности и повышения качества дополнительного образования естественнонаучной направленности, создание условий для развития социально активной, творческой личности, способной самоопределиться и реализовать себя в современном мире.

Задачи:

1. Развивать познавательную, творческую и общественную активность обучающихся в ходе экологической деятельности.
2. Обеспечить каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов и развития способностей.
3. Обновить содержание программ дополнительного образования в соответствии современными требованиями и потребностями заказчиков образовательного процесса.
4. Создавать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.
5. Развивать практики наставничества во всех сферах деятельности.
6. Создавать благоприятные условия для профессионального самоопределения обучающихся.
7. Внедрять новые социальные практики и формы общественной деятельности, способствующей самореализации и социализации обучающихся.

Основными направлениями развития Учреждения в 2023 году необходимо считать:

- Проект «#Программы»

Цель: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.

- Проект «#Кадры»

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, с учетом требований Профессионального стандарта.

- Проект «#Интеграция»

Цель: расширение спектра форм взаимодействия с социальными партнёрами для повышения открытости МАУДО ДЭБЦ и включения в инновационные образовательные и управленческие процессы.

- Проект «#Воспитание»

Цель: совершенствование воспитательной системы, направленной на личностно-ориентированные подходы в развитии универсальных способностей и жизненно-важных личностных качеств.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность МАУДО ДЭБЦ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: в соответствии Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Решением Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи» от 1 июня 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 №262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование», Постановлением Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года №485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области», Постановлением Правительства Оренбургской области от 14 января 2021 года № 5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области», Региональным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования» (+ соглашения с главами муниципальных образований о выполнении показателей проекта), Приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области», Приказом министерства образования Оренбургской области от 25.03.2021 №01-21/488 «О наполнении Навигатора дополнительного образования детей», постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Концепция развития

дополнительного образования детей» от 04.09.2014г. № 726-р, другими законодательными актами, Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	утвержден приказом Управления образования администрации г. Оренбурга №398 от 12.08.2019г.	
Лицензия на дополнительное образование	есть	Лицензия на образовательную деятельность 56ЛЮ1 № 0004379 регистрационный № 2454 от 15.02.2016г Министерства образования Оренбургской области, срок действия - бессрочно. Учреждению установлено право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.	
Программа развития	есть	На 2023-2027 гг. Принята на Педагогическом совете МАУДО ДЭБЦ	
Учебный план	есть	Составлен на 1 сентября 2023г. с учетом реализуемых программ	
Штатное расписание	есть	Штатное расписание утверждено 1.09.2023г	
Тарификационный список	есть	Обновляется ежегодно согласно учебному плану и наличию вакансий	
Положения о структурных подразделениях	есть	Приняты на Педагогическом совете 29 августа 2022г.	
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения	есть	Приняты на Педагогическом совете	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Приняты на Педагогическом совете 5 сентября 2019 г.	
Правила внутреннего трудового распорядка		Приняты на Педагогическом совете 24 августа 2021г.	
Расписание занятий	есть	Составлено согласно СанПиН 1.2.3685-21	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть		
Протоколы заседаний педагогических советов и методических объединений	есть		
Дополнительные общеобразовательные	есть	Приняты на Методическом совете 30 августа 2023г. (Протокол №14	

общеразвивающие программы		от 30.08.2023г.)	
Планы работы учреждения	есть		
Информационно - статистические и аналитические материалы	есть		

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения

- Приказы директора учреждения
- Коллективный договор
- Трудовой договор с работниками учреждения
- Положение об общем собрании Учреждения

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МАУДО ДЭБЦ осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО ДЭБЦ разработан с учетом запроса обучающихся и их родителей, социума, общества, государства. Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию воспитательных, обучающих и развивающих задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития. В соответствии со ст.14 273-ФЗ обучение ведется на русском языке.

Занятия проводятся в течение всей недели (согласно нагрузки педагога и расписания), в том числе и в субботу. Занятия с детьми проводятся на базах общеобразовательных организаций. Адреса всех мест проведения занятий включены в лицензию МАУДО ДЭБЦ. Во время каникул образовательный процесс не прекращается. В каникулярное время организуются группы переменного состава, проводятся различные конкурсы, выставки городского уровня. В летний период составляется отдельное расписание, возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей. Летом в МАУДО ДЭБЦ реализуются краткосрочные программы по организации летнего отдыха детей и подростков.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором Центра, а также годовым календарным учебным графиком.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- название творческого объединения;
- срок реализации;
- возраст обучающихся;
- год обучения;
- количество групп;
- недельная нагрузка;
- всего групп по программе;
- инвариантная часть и вариативная часть (где по годам обучения прописано количество часов в творческих объединениях).

Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (ансамбль, группа, секция, кружок и другие). В центре работают два структурных подразделения (отдела): отдел естественных наук и экологического просвещения и художественный. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых образовательных программ.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводилось по результатам тестирования, анкетирования, выполнения творческих работ, а также по итогам участия обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня. По итогам освоения программы осуществляется переход на последующую ступень обучения.

Прием детей в творческие объединения естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности осуществлялся добровольно без ограничений. В хореографические объединения дети принимались при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья.

Продолжительность обучения по общеобразовательным программам составляет от 1 года до 3 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности.

Оценка образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перечень реализуемых программ утвержден Педагогическим советом.

Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Программное обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программы соответствуют требованиям к разработке программ Министерства просвещения РФ, 2018г. Разработан учебно-методический комплекс для педагогов и обучающихся, дидактический и иллюстративно-наглядный материал. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы, в том числе и сети Интернет.

В 2023 году в МАУДО ДЭБЦ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие разные возрастные категории детей (с 5 лет до 18 лет):

- в период с сентября 2023 по май 2024 года – 64 программы по 3 направленностям;
- в летний период – 1 программа организации летнего отдыха и 14 краткосрочных программ.

Все программы утверждались на Методическом совете (Протокол №14 от 30.08.2023 г.)

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В каждой программе определены возраст обучающихся, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты. *Приложение №1.*

На сегодняшний день в МАУДО ДЭБЦ реализуется 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- естественнонаучная – 21 (37,5%);
- художественная – 27 (48,21%);
- социально-гуманитарная – 8 (14,29%),

из них:

- сертифицированных по ПФДО - 23 (35,94%);
- адаптированных – 7 (10,94%).

В этом году разработаны 15 новых программ: 3 - по изучению биологии, географии и экологии в экологическом классе и профессиональному самоопределению «ЭКО-био-профи», «ЭКО-гео-профи» и «ЭКО-профи» (экология), 1 - по формированию основ экологической культуры у дошкольников «Эколята», 1- по развитию медиа-волонтерства «Медиацентр#Впотоке», 1 – по формированию эстетического понимания красоты, как естественного природного явления и организации здорового образа жизни «Здоровье – стиль жизни», 1 - по развитию речи у дошкольников «Говорим правильно» и 8 – сертифицированных программ для реализации ПФДО: «Занимательная математика», «АБВГДейка», «Сказка в экологии», «Естествознание», «Замысел», «Энтомология», «Моделирование экологического стиля жизни», «Медиаволонтерство».

Занятия творческих объединений проводятся на базах 20 основных общеобразовательных организаций города и АНО «Солнечный круг».

Количество программ по показателю «Особенности психофизического развития» (для различных категорий обучающихся)

Для одаренных обучающихся	Для обучающихся с ОВЗ	Инклюзивные	Для остальных обучающихся	Всего
2 (3,13%)	7 (10,94%)	0 (0%)	47 (83,93%)	56 (100%)

За анализируемый период наблюдается, что приоритетная направленность образовательной деятельности организации, по-прежнему остается естественнонаучная 21 (37,5%); и художественная – 27 (48,21%).

Особое внимание уделяется разработке и реализации специальных (адаптированных) дополнительных общеобразовательных программ, для обучения категории детей с ОВЗ, учитываются степень их индивидуальных возможностей и способностей; время, сложность и объем предлагаемого материала; специфика методов обучения и воспитания, подготовленность педагогических кадров.

**Общие сведения о реализуемых
дополнительных общеобразовательных программах в организации**

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.	физкультурно-спорт.	художеств.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года			0		0	0	0	0%
1.2.	1-2 года			16		8	20	44	79%
1.3.	от 3 лет и более			11		0	1	12	21%
		0	0	27	0	8	21	56	
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Модульные			0		0	0	0	0%
2.2.	Сетевые			0		0	0	0	0%
2.3.	Разноуровневые			27		8	21	56	100%
		0	0	27	0	8	21	56	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие			26		8	15	49	88%
3.2.	Предпрофессиональные			1		0	6	7	13%
		0	0	27	0	8	21	56	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного			3		5	8	16	29%
4.2.	Начального			16		0	1	17	30%
4.3.	Основного			1		1	5	7	13%
4.4.	Среднего			1		0	6	7	13%
4.5.	Разновозрастная			6		2	1	9	16%
	Всего программ	0	0	27	0	8	21	56	
	Относительная величина, %	0,0%	0,0%	48,2%	0,0%	14,3%	37,5%	100,0%	

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа методистов и педагогов Центра. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проведена корректировка ранее созданных программ. В результате проделанной работы было установлено, что уровень и направленность реализуемых программ соответствуют установленным требованиям.

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогическими работниками Центра, позволяет сделать вывод о том, что педагоги работают по модифицированным общеобразовательным программам, внося в них изменения с учетом пожеланий обучающихся, используя региональный компонент, который способствует приобщению детей к духовности, нравственности, любви к малой Родине.

Анализируя дополнительные общеобразовательные программы с 2023 по 2024г. Следует отметить, что наблюдается увеличение программ естественнонаучной и художественной направленности, что обусловлено возрастающим запросом родителей и обучающихся к данному направлению по

итогах анкетирования. Количество программ, срок реализации которых 1-2 года, увеличился на 12 программ. Уменьшилось количество долгосрочных программ на 1, в связи с введением системы ПФДО (сертифицированных программ).

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МАУДО ДЭБЦ по уровню усвоения являются общеразвивающими. Среди реализуемых программ в 2023-2024 учебном году в соответствии с запросом социума преобладают программы сроком реализации от 1 до 2 лет.

Задачей на следующий учебный год - обновить содержание программ дополнительного образования в соответствии современными требованиями и потребностями заказчиков образовательного процесса.

В учреждении работает система оценки усвоения обучающимися образовательных программ. Педагоги отслеживают качество подготовки обучающихся (по результативности участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, по результатам проведенных тестов, предметных проб по программе).

Педагогами разработаны разноуровневые диагностические материалы. Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарным учебным графиком. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут.

В 2023 году часть педагогов и обучающиеся перешли на смешанное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим возникла необходимость корректировки программ и программного материала. Педагогами проделана большая работа в новом формате. С поставленной задачей педагогический коллектив справился, программный материал выдан.

Посещение и анализ занятий педагогов показал, что педагоги в целом владеют методикой организации и проведения занятий. Все занятия проводились на достаточно высоком уровне. Цели и задачи, определенные в программах, достигались. Занятия были разнообразны по содержанию, формам проведения, четко структурированы (организационный этап, основная часть (ход занятия), итог занятия).

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу в журналах.

В творческих объединениях Центра по состоянию на первое полугодие 2023 года занимались 1937 обучающихся, во втором полугодии 1937.

Возрастная характеристика объединений

Возрастная группа	Количество обучающихся	
	Первое полугодие 2023 года	Второе полугодие 2023 года
до 5 лет	14 (1%)	106 (5,47%)
начальное звено	1069 (55%)	1137 (58,7%)
среднее звено	632 (33%)	601 (31,03%)
старшее звено	222 (11%)	93 (4,8%)
ИТОГО	1937	1937

Исходя из данных, наблюдается некое увеличение числа обучающихся до 5 лет и в начальном звене. Это связано с новым набором групп первого года обучения по программам: 1 – сертифицированным по ПФДО (1 год обучения) и 1 - по изучению биологии, географии и экологии в экологическом классе и профессиональному самоопределению «ЭКО-био-профи», «ЭКО-гео-профи» и «ЭКО-профи» (экология). Число обучающихся среднего и старшего звена снизилось в результате снижения наполняемости групп 2 и 3 годов обучения.

Характеристика объединений по годам обучения

2023 год	Первое полугодие 2023 г	Второе полугодие 2023 г.
	Количество обучающихся	
1 год обучения	1419 (73%)	1496 (77,23%)
2 год обучения	416 (21%)	305 (15,75%)
3 год обучения и более	102 (5%)	136 (7,02%)
ИТОГО	1937	1937

За отчетный период наблюдается уменьшение количества обучающихся в группах второго года обучения (на 5,25%) и увеличение числа обучающихся первого (на 4,23%) и третьего года обучения (на 2,02 %). Это говорит о сохранности контингента обучающихся.

Основным показателем результативности работы педагогов с детьми являются достижения обучающихся в конкурсах различного уровня. Наблюдается динамика увеличения количества победителей в городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах. *Приложение №2.*

Так, по состоянию на декабрь 2023 года 15,95% обучающихся (309 человек) приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, они же стали победителями и призерами массовых мероприятий, проводимых со школьниками.

Педагогический коллектив Центра является организатором 6-ти массовых мероприятий муниципального уровня эколого-биологического направления.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Занятия в 2023 г проводились по смешанной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Необходимо продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Воспитательная деятельность в МАУДО ДЭБЦ ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности обучающихся.

Необходимо охватывать как можно больше обучающихся среднего и старшего школьного возраста, расширять спектр образовательных услуг, интересных для детей данного возраста.

2. Оценка выполнения программного материала

Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 95%-100%.

В 203 году часть педагогов и обучающиеся перешли на смешанное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим возникла необходимость корректировки программ и программного материала. Педагогами проделана большая работа в новом формате. С поставленной задачей педагогический коллектив справился, программный материал выдан. Обучение продлилось до 30 июня, с реализацией инвариантной части образовательных программ.

Выводы: анализ учебной деятельности позволяет сделать вывод о том, что учебно-воспитательный процесс выстроен грамотно, программы соответствуют требованиям к разработке программ (МП РФ, 2018г), имеется методическая копилка, накоплены диагностические и методические материалы к программам. Программный материал выполнен полностью. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по усовершенствованию диагностического инструментария.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Проект «#Кадры» направлен на создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров Центра, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, с учетом требований Профессионального стандарта.

Для эффективного решения целей и задач образовательного процесса серьезное значение имеет кадровое обеспечение. В Центре сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Всего педагогических сотрудников – 24, из них 18 – педагогов дополнительного образования, 3 – методиста, 2 – педагога организатора, 1 – психолог.

Результаты анализа кадрового обеспечения в 2023 году приведены в таблицах:

По общей численности педагогических работников:

2023 год	Первое полугодие	Второе полугодие
педагогических работников	25	24

По уровню образования (все педагогические работники):

Уровень образования	Первое полугодие	Второе полугодие
Высшее	21 (87,5%)	21 (87,5%)
Среднее - специальное	3 (12,5%)	3 (12,5%)
Среднее	0	0

По уровню квалификации (все педагогические работники):

Категория	Первое полугодие	Второе полугодие
Высшая	13 (54,17%)	15 (62,5%)
Первая и соответствие	8 (33,33%)	5 (20,83%)
Не имеет категории	3 (12,5%)	4 (16,67%)

Вывод: Большая часть педагогических работников Центра имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационным характеристикам по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

Педагогические работники МАУДО ДЭБЦ, достигшие выдающихся результатов, поощряются ведомственными наградами. За 2023 год было награждено 4 педагогических работников.

Показателем профессионализма педагогов является участие и достижения в конкурсах педагогического мастерства и творчества. Всероссийский, областной и городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного

образования «Сердце отдаю детям»: 2023 г – Яцкая В.С., 2022 г – Кащанова А.Б., 2021 г – Новикова И.Т., 2020 г – Нечаев А.В.

В последние годы педагогические работники активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- необходимо продолжить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

4. Оценка методической работы Центра

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАУДО ДЭБЦ ведется в соответствии с требованиями Ф3-273 «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.) и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652 н) и направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУДО ДЭБЦ.

Координацию работы МАУДО ДЭБЦ по программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса осуществляет заместитель директора по НМР и УВР, методисты структурных подразделений.

За период с апреля 2023 г. проведено 4 заседания методического совета, где утверждены: методический материал (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, методические рекомендации, сборники материалов, лабораторных работ, каталоги, сборники сценариев и др.)

Всего за отчетный период коллективом проведено 12 методических мероприятий (практические семинары, совещания, мастер-классы, МО педагогов экологов, МО по дошкольному образованию) для методистов и педагогических работников ОДО города с общим охватом – 29 человек.

Педагогическими работниками проведено свыше 34 консультаций для педагогических работников образовательных учреждений города. Была проделана большая работа по созданию, наполнению и деятельности Навигатора

дополнительного образования Детского эколого-биологического центра (профиль организации, реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, регистрация заявок от родителей на выбранную программу, экспертиза программ для ПФДО).

Методическая, психологическая, социально-педагогическая, информационная поддержка проводится в рамках имеющегося ресурса.

Выводы:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется на достойном уровне, действует методический совет, проводятся педагогические практикумы, педагогические советы;
- педагогические и руководящие работники учреждения регулярно обучаются по программам повышения квалификации;
- реализуют деятельность 3 методических объединений по образовательным областям;
- организована работа городских методических объединений;
- педагогические сотрудники МАУДО ДЭБЦ являются победителями различных конкурсов для организаций дополнительного образования;
- педагогические работники успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, городском конкурсе дидактического и методического материала, всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Анализируя деятельность детских объединений, можно сделать вывод о том, что педагоги нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении занятий детских объединений, используют разнообразные формы работы с детьми: от изложения теоретического материала до игры. Занятия разнообразны по содержанию и формам проведения: занятия-викторины, путешествия, виртуальные экскурсии, концерты, занятия-практикумы, и т.д. Занятия четко структурированы на организационный этап, основную часть (ход занятия), итог занятия. Занятия в творческих объединениях наполнены наглядным и дидактическим материалом, активно используются такие технические средства как мультимедийная аппаратура, интерактивная доска. В целом занятия педагогов отличаются информационной содержательностью и творчеством.

Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии с учебным планом, количеством часов, отведенных на изучение

программы. Расписание занятий на базах школ, где функционируют объединения, соответствует расписанию Центра. Педагоги дополнительного образования ведут документацию в соответствии с установленными требованиями. Оформление журналов работы детских объединений остается на достойном уровне.

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу детского объединения.

При проверке документации детского объединения были сделаны следующие выводы:

- педагоги заполняют документацию детского объединения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заполнению данного вида документации;
- каждый педагог дополнительного образования имеет, утвержденную директором Центра, дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, календарный учебный график, учебный план;
- методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения;
- методическое обеспечение по программе включает: разработки занятий, презентационный материал к занятиям, дидактический и наглядный материал, а так же соответствующую литературу.

Организация консультативно – методической деятельности складывалась из деятельности методистов по устранению недочетов и недостатков в работе педагогов и детских объединений в целом и анализа причин возникновения данных недостатков, а так же организации консультативной помощи.

Консультативно-методическая деятельность Центра выстраивается на диагностической основе и приводит к достаточному удовлетворению образовательных потребностей педагогов. Оказывается методическая помощь педагогам при составлении общеобразовательных программ, при подготовке материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Программно – методическое обеспечение. К началу учебного года методистами и педагогами были скорректированы и дополнены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В течение учебного года педагоги работали по 64 программам (согласно каталога программ). Анализ программного обеспечения показал, что все программы соответствуют требованиям к разработке программ (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

На 2023 – 2024 учебный год по Плану работы учреждения методистами Центра были составлены положения о проведении 6 городских экологических мероприятий.

Таким образом, запланированные на 2023 – 2024 учебный год конкурсы, акции проведены в установленные сроки, подведены итоги и определены победители и призёры (до марта).

В течение учебного года педагогами и методистами Центра разработан следующий программно-методический материал. *Приложение №3.*

Методические копилки педагогов обширно пополнились в связи с переходом на дистанционное обучение. К каждому занятию разрабатывался методический материал, который публиковался педагогами на образовательных страничках и сайте учреждения.

Информационно-методическая деятельность. Основной целью информационно-методической деятельности является создание условий для совершенствования образовательного процесса и развития профессиональной и психолого-педагогической компетенции педагогических работников Центра.

Для достижения этой цели решались основные задачи:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- расширение объема и качества информационно-методической помощи педагогическим работникам Центра;
- развитие новых форм консультативно-методической деятельности, связанной с освоением и внедрением новых педагогических технологий обучения и воспитания детей;
- изучение и систематизация методических материалов;
- методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.

В ходе осуществления информационно-методической деятельности применяются различные организационные формы работы.

При планировании методической работы Центра педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- педагогический совет;
- методический совет;
- работа методических объединений;
- работа городского методического объединения эколого-биологического направления.

Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала учреждений дополнительного образования в первую очередь связано с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, является степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (работа МО, участие в семинарах, конференциях, курсах). Особая роль в творческом саморазвитии педагога принадлежит методической службе учреждения. Стимулируют саморазвитие педагогов панорамы открытых занятий, педагогические семинары и творческие мастерские, мастер – классы, проблемно – творческие группы, педагогические чтения, встречи с учеными, конкурсы методических и дидактических материалов, деловые игры, психологические тренинги и погружения. Это сочетание традиционных и инновационных форм работы.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Неотъемлемой частью методической работы Центра является повышение квалификации педагогических и руководящих работников. В текущем учебном году были аттестованы 8 педагогических сотрудников.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли профессиональные методические объединения педагогов. В ходе работы методических объединений решались вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, трансляции педагогического опыта педагогами дополнительного образования, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся. В целях совершенствования профессионального мастерства педагогического состава ОДО, организованы заседания городского методического объединения руководителей структурных подразделений и педагогов дополнительного образования по естественнонаучному направлению.

Организует деятельность городских методических объединений МАУДО ДЭБЦ, на базе которого находится опорный кабинет. В целях обобщения и распространения передового опыта заседания городского методического объединения проводятся, согласно плана работы, в ОДО эколого-биологического направления, функционируют школы молодого педагога, проводятся педагогические и психологические тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, организованы персональные выставки педагогов.

5. Оценка воспитательной работы

(массовых мероприятий и участия в них обучающихся Центра)

Воспитательной миссией организации – создание условий для формирования у обучающихся, педагогов и родителей МАУДО ДЭБЦ системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях эко-системной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Особенности социального заказа со стороны окружающего социума в МАУДО ДЭБЦ. Суть их социальных ожиданий состоит в том, чтобы МАУДО ДЭБЦ занял ведущее место в процессе *воспитания и развития личности ребенка, в формировании его готовности к профессиональному самоопределению и воспитания экологической культуры*. Это означает, что МАУДО ДЭБЦ призван выполнять функции *центра* выявления, поддержки и развития талантливых детей и подростков, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями жизнедеятельности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; *центра* допрофессиональной подготовки и профессиональных проб; научно-методической *площадкой* по оказанию практической помощи педагогам в разработке общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, адаптированных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ; организации и проведении семинаров-практикумов, стажерских площадок по реализации регионального компонента образования естественнонаучной направленности, разработке содержания воспитательной компоненты, методического сопровождения образовательной, воспитательной, досуговой деятельности.

В МАУДО «ДЭБЦ» приоритетами в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности. В условиях активных государственных преобразований развитие воспитания осуществляется в Центре на основе современных идей, походов и принципов, адекватных новым условиям, региональной ментальности, семейным, национальным и общероссийским культурным традициям.

Экологическое образование должно сопровождать человека на протяжении всей жизни: оно должно в раннем детстве пробудить чувство эмоциональной близости с миром живой природы; в школе – способствовать пониманию основ целостной картины мира; в периоды взросления и зрелости - формировать экологическое мировоззрение, воспитывать чувство ответственности за состояние

природы, помогать осознанию необходимости личного участия в экологической деятельности.

Это возможно осуществить в рамках следующих направлений деятельности обучающегося.

Эколого-патриотическое воспитание. Сегодня актуальным является вопрос воспитания у обучающихся чувства патриотизма, потому что возрождение великой России возможно только тогда, когда каждый живущий в ней человек будет искренне любить свою Отчизну. Чтобы воспитать чувства любви к Родине, в том числе и любви к родному краю, необходимо её знать.

Интеллектуальное воспитание.

Мировоззрение личности формируется под влиянием различных факторов: социально-экономических, политических, научных, общественных институтов, семьи и т.д.

Главная цель формирования научного мировоззрения учащихся заключается в том, чтобы объективные мировоззренческие позиции стали внутренними, субъективными, определяющими поведение и поступки учащихся.

Потребность самоопределения у обучающихся сопутствует потребности глубже разобраться в окружающей жизни, дать оценку происходящим событиям, иметь собственную точку зрения. Мировоззренческий поиск включает социальную ориентацию личности, т.е. осознание себя частицей, элементом социальной общности, выбор своего будущего социального положения и способов его достижения.

Организационно-массовая деятельность Центра направлена на создание условий, способствующих совершенствованию традиционных и апробации новых форм работы с обучающимися и педагогическими работниками.

Согласно плана городских массовых мероприятий Центра, все запланированные мероприятия проводились в указанные сроки.

За отчетный период было проведено 5 городских массовых экологических мероприятий.

Деятельность МАУДО ДЭБЦ за 2023 календарный год включила в себя три направления:

I. Оказание психологической помощи семье в воспитании и обучении детей.

1.1. Эффективным способом оказания помощи семье в воспитании и обучения детей является организация педагогического просвещения родителей – популяризация психолого-педагогических знаний среди родителей. Информационно-просветительская работа с родителями имеет целью профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. Для этого мы используем такие формы работы: родительские собрания, групповые и индивидуальные

консультации. Оказываем практическую помощь: обучаем дидактическим играм в домашних условиях, правильному проведению совместных досугов, организуем тематические выставки, учим наблюдать за детьми в играх. За этот учебный год в творческих объединениях прошли родительские собрания по темам: «Агрессия детей: её причины и предупреждение», «Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий», «Большая семья: радости и трудности»; консультации по темам: «Доброта. Учить ребёнка быть добрым», «Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания», «Секретный мир наших детей»; тематические выставки по темам: «Рисунки жизни», «Преломляя реальность», «Другими глазами»

1.2. Ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса, организуемого учреждением, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе учреждения. В творческих объединениях в начале учебного года проходят родительские собрания, направленные на ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей.

1.3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность. Организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся, формирование активной педагогической позиции родителей является важным условием обучения, воспитания и развития подрастающего поколения. Совместно с родителями прошли праздники в творческих объединениях: «Осенний бал на лесной поляне», «Мама милая моя!», «Новогодние огни приглашают в сказку», «Военный квест», «Скажем нашей маме нежные слова», «Масленица», «В стране дорожных знаков», «День Победы», «Скоро в школу», «День летнего именинника»

Вывод: Показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является проявление интереса родителей к педагогическому процессу в учебном заведении. Этот подход к сотрудничеству с родителями способствует увеличению уровня ответственности родителей за воспитание своих детей, а также стимулирует активность родителей.

II. Привлечение родителей к работе творческих объединений, к участию в массовых мероприятиях центра.

Неотъемлемым направлением в деятельности является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка, позволяет достигнуть плодотворного сотрудничества.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУДО ДЭБЦ является организация и проведение городских массовых экологических мероприятий для обучающихся города (Проекты, конкурсы, акции, квесты, выставки). В 2023 уч. году были организованы и проведены 96 массовых мероприятий (в т.ч. дистанционно), из которых 5 имеют статус городского уровня, 91 массовых мероприятий – в том числе и каникулярное время. Данные мероприятия организуются с целью популяризации и пропаганды детского экологического движения, выявления и поддержки талантливых детей.

Мероприятия охватывают различные виды экологического образования и воспитания, например:

- городская экологическая акция «Мы любим наш город» проводится по номинациям: экологический альбом «Зеленая планета глазами детей»; выставка «Природа и творчество»; операции «Нашим рекам – чистые берега», «Зеленый лист», «Бой мусору», «Сдай макулатуру», «Парк моего детства»; конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом»; конкурс «Лучший школьный двор»;
- конкурс «Певчие избранники России» (Международный День птиц);
- городская экологическая акция «Птицегорад»;
- городской экологический проект «Чистый город – чистая страна»;
- праздничная программа «Лучшая на свете, мамочка моя»
- мероприятия, посвященные 78-летию победы в Великой Отечественной войне;
- выпускные в объединениях ДЭБЦ: «Жаворонок» и «Юные выпускницы-мастерицы 2023».

В этом году педагогами Центра проведено более 230 экскурсий, в том числе и виртуальных в уголок живой природы МАУДО ДЭБЦ, которые посетили около тысячи детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые. *Приложение №4.*

В дни школьных каникул педагогами-организаторами на базе Центра совместно с педагогами проводились мероприятия различной направленности, были организованы экскурсии в живой уголок.

В течение полугодия педагогам оказывалась консультативная помощь в разработке сценариев, оформлении и проведении каникулярных мероприятий.

В дальнейшем МАУДО ДЭБЦ планирует продолжить работу по вовлечению семьи в образовательное пространство Центра.

В соответствии с планом работы Центра педагогами-организаторами и педагогами отдела естественных наук и экологического просвещения были проведены следующие мероприятия городского уровня:

– Проект «Чистый город – чистая страна»: в проекте приняло участие 17 образовательных учреждений и 16 353 обучающихся и присоединились организации дошкольного образования.

– «Мы любим наш город»: в мероприятии приняло участие более 2500 обучающихся из 27 образовательных учреждения города. Победители были награждены дипломами 1, 2, 3 степени на городском экологическом фестивале «ЭкоОренбург», который состоялся 13 сентября 2023 года в парке Перовского.

– Экологическая акция «Птицегорад» и конкурс «День птиц»: в мероприятиях приняло участие более 220 человек из 21 образовательного учреждения города Оренбурга. В рамках акции ребята изготовили кормушки, скворечники, подготовили отчеты о работе, проделанной по поддержке зимующих и весенних птиц. Победители награждены дипломами 1,2,3 степени. В итоге мероприятия участники развесили кормушки и скворечники в близлежащих и школьных дворах.

III. Развитие системы инклюзивного образования.

Данное направление является одним из приоритетных в деятельности МАУДО ДЭБЦ. Инклюзивное образование осуществляется в ряде структурных подразделений учреждения: в отделе естественных наук и экологического просвещения (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Игротека», «Развивайка»), в художественном отделе (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Радуга творчества», «Умелые руки», «Мастера и подмастерья», «Весёлые нотки», «Улыбка»).

В связи с возрастающим социальным заказом родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, была сформулирована проблема, заключающаяся в ограниченном выборе образовательных услуг для данной категории обучающихся.

В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей проведена работа.

Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности детей и родителей, оказываемыми МАУДО ДЭБЦ образовательными услугами выявил увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастающий социальный заказ на увеличение количества адаптированных программ.

Для решения проблемы в учреждении был проведен мониторинг качества инклюзивного образования в форме опроса педагогов, родителей, обучающихся (около 70 человек). В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей:

– проведена работа по подготовке педагогических кадров: в период с 01.06.2022 г. по 01.06.2023 г. педагоги дополнительного образования (2 человека), работающий с детьми с особыми образовательными потребностями, прошли обучение по программе КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение семьи в принятии детей с ОВЗ», Курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

– разработаны новые и обновлены имеющиеся адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие и социальную адаптацию детей, признанных необучаемыми, воспитывающихся в семьях.

– проведены занятия с детьми и членами семьи, организованы досуговые мероприятия, приуроченные к праздникам с участием педагогов-организаторов;

– оказана консультативная поддержка родителям по вопросам развития ребенка.

Содержание программ и виды деятельности, ими предусмотренные, обусловлены индивидуальными темпами развития и двигательными возможностями, психической зрелостью и интересом обучающегося и реализуются по индивидуальному образовательному маршруту.

Инновационными формами работы в реализации инклюзивного образования стали: совместная творческая деятельность обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогов и здоровых детей; выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ; акции: «Неделя добра» - с участием обучающихся АНО «Солнечный луч», международный День людей с синдромом Дауна, находящихся на домашнем обучении, не имеющих возможность посещать мероприятия, изготовление подарков, оказание посильной помощи, организация досуговых мероприятий; «Я могу все» - акция, направленная на вовлечение детей с ОВЗ в работу творческих мастерских по декоративно-прикладному направлению совместно со здоровыми детьми.

Выводы:

– уменьшилось на 85 человек количество обучающихся с ОВЗ инвалидностью;

– по итогам проведенного анкетирования степень удовлетворенности качеством инклюзивного образования в МАУДО ДЭБЦ родителями составляет 95 %;

– сократилось количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ на 2 (7 программ);

– используются формы и технологии работы, обеспечивающие продуктивное взаимодействие между детьми и родителями, способствующие

развитию ребенка, налаживанию положительного психоэмоционального контакта в семьях, воспитывающих детей с особенностями в развитии: занятия с психологом, совместные творческие выступления, семейные спортивные соревнования и др.;

– расширяются возможности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

Вывод: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

6 . Оценка работы Центра в каникулярный период

Детский отдых в каникулярный период рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной системы МАУДО ДЭБЦ. В каникулярное время целью работы МАУДО ДЭБЦ являлась: организация занимательного детского досуга, оздоровления детей, содействия развития их интеллектуального и творческого потенциала. На пути к достижению поставленной цели коллектив центра поставил ряд основных задач:

1. Реализовать комплекс мер, способствующих увеличению числа детей, охваченных организационными формами работы.

2. Реализовать ряд мероприятий, направленных на развитие сети учреждений способных организовать посильное содействие полноценному творческому развитию занимающихся.

3. Реализовать ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания к проблемам развития творческих способностей детей в современном социуме.

4. Активно способствовать включению родителей в совместную творческую деятельность с детьми, организации полноценного семейного отдыха.

Со всеми обучающимися были проведены беседы о соблюдении во время каникул правил техники безопасности и безопасного поведения в МАУДО «ДЭБЦ», об основных правилах дорожного движения и необходимости их неукоснительного соблюдения. Форма проведения мероприятий в дни школьных каникул была разнообразной. В период каникул были проведены следующие мероприятия (Приложение №5).

Во время летних каникул в июне на базе МОАУ «СОШ № 34» организована работа лагеря дневного пребывания «Экодом» охват 20 человек, мероприятия которых направлены на оздоровление детей и реализацию образовательного компонента и культурный досуг.

Общее количество мероприятий и участников в каникулярных мероприятиях МАУДО ДЭБЦ

№п.п.	2021-2022 г.г.	2022-2023г.г.	2023-2024г.г.
Количество мероприятий	<i>55</i>	<i>81</i>	<i>96</i>
Количество участников	<i>1081</i>	<i>1739</i>	<i>1937</i>

За анализируемый период в МАУДО ДЭЦ выстроена система организации отдыха детей в каникулярный период:

- высокий уровень подготовки и проведения мероприятий,
- разнообразие форм проведения и тематики мероприятий,
- ответственное отношение педагогов к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей и родителей.

В конце каждого мероприятия участники были награждены дипломами и призами.

За 2023-2024 учебный год было проведено 96 больших мероприятий, охвачено детей – 1937 человек, родителей - 427 человек.

Администрация МАУДО ДЭБЦ считает, что работа сотрудников Центра согласно планированию выполнена в полном объеме.

Вывод: Цель каждого мероприятия была достигнута.

7. Оценка системы управления образовательной организации

Управление рассматривается в организации как важнейший системообразующий элемент системы, координирующий деятельность всех структурных подразделений в решении выявленных проблем и достижении общих целей развития.

Менеджмент МАУДО ДЭБЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, основываясь на принципах демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МАУДО ДЭБЦ является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Административно-управленческую работу в МАУДО ДЭБЦ обеспечивают:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- специалист по кадрам;

Отделами руководят 2 человека - заведующие отделами.

В учреждении функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Родительское собрание.

Уровень малых подсистем управления включает 2 отдела:

- естественных наук и экологического просвещения;
- художественный.

В соответствии с принципами и целями управления МАУДО ДЭБЦ были расставлены следующие приоритеты в обновлении содержания управления:

- Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников и дошкольников;
- Создание информационно-издательского центра «Педагогическая копилка цифровых технологий»: конкурс цифровых разработок и презентацией педагогов;
- Организация и проведение городского экологического проекта «Чистый город – чистая страна»;
- Организация и проведение экологического волонтерского фестиваля «ЭкоОренбург»;
- Организация и проведение социально-образовательного медийного проекта для старшеклассников по профориентации «ЭКО-ПРОФИ»; «Успешный ребенок», «Одаренные дети»;
- Организация «Вне формата» (арт-выставка, арт-проекты, оригинальные жанры) (пропаганда и поддержка арт-проектов, арт-технологий, необычных творческих идей в системе дополнительного образования и др.);
- Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов: биотехнологии и генной инженерии;
- Оптимизация и автоматизация управления и контроля качества образовательного процесса путем установки единого программного обеспечения центра;
- Организация сетевого взаимодействия и интеграции с другими образовательными учреждениями и градообразующими предприятиями города во

всех направлениях деятельности МАУДО ДЭБЦ (отдел охраны окружающей среды, ООО «ЭкоРесурс», мусороперерабатывающий завод и др.);

- Создание нового творческого объединения «Экожурналистика».
- Трансформация содержания и формы проведения массовых экологических мероприятий.
- Внедрение нового содержания образовательных и новых технологий.
- Активное построение и развертывание программно – целевой структуры, отвечающей за управление качеством образования.
- Расширение сотрудничества МАУДО ДЭБЦ Разработка системы сбора сведений о состоянии образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ.

Выводы:

- в Центре создана система управления, основанная на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- работа всех коллегиальных органов управления ведется в соответствии с нормативными документами, носит регулярный характер, способствует росту профессионального мастерства педагогических работников.

На основе проблем, выявленных в ходе анализа и сделанных выше выводов, можно сформулировать основные стратегические линии развития:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования у обучающихся образовательных результатов нового типа;
- совершенствование структуры управления;
- модернизация форм воспитательной деятельности;
- расширение спектра взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение внебюджетных средств.

8. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения

МАУДО «Детский эколого-биологический центр» имеет два здания:

Корпус №1 – основной, учебный корпус

Корпус №2 – административный корпус.

Первый корпус, пр. Гагарина, 42/3, расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании, на расстоянии 10 м от транспортной магистрали. Огорожен живой изгородью, на территории расположены декоративные клумбы.

Второй Корпус пр. Дзержинского, 24/1 расположен в двухэтажном жилом здании, в административной части, на расстоянии 10 метров от транспортной магистрали. Ограждение отсутствует.

Здания Учреждения не оснащены доступными средствами для ведения занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение имеет библиотечный фонд, включающий в себя научно-методическую литературу, художественную литературу, справочно-энциклопедическую и научно – методическую литературу, журналы. Число книг в библиотеке (книжном фонде) Центра составляет 1100 ед. Библиотечный фонд в связи с отсутствием должного финансирования не обновлялся с 2015 года.

Рабочие места административно-управленческого персонала оснащены компьютерной и периферийной техникой. Компьютерная техника 70% устаревшая, требует замены.

Для работы на компьютерной технике, педагогическим работникам предоставлены 2 ноутбука. В Учебном Корпусе №1 для работы педагогическим работникам предоставлен проектор.

Основная проблема материально – технического оснащения Центра – отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация находит дополнительные источники финансирования, это передача части помещений в аренду и привлечение спонсорской родительской помощи.

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Проведенный анализ работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» за 2023 календарный год выявил наиболее значимые проблемы в деятельности:

- Недостаточный охват детей в возрасте от 15-18 лет.
- Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в естественнонаучном, социально-гуманитарном и художественном направлении.
- Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инновационной деятельности и дистанционного обучения.
- Недостаточный уровень цифровизации и медиаобеспечения в образовательном процессе учреждения.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют корректировки в соответствии с Положением о ДООП и методическими рекомендациями о создании ДООП.
- Отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация старается найти дополнительные резервы, не требующие значительных материальных затрат для повышения качества дополнительного образования.

В качестве положительных сторон деятельности можно рассматривать:

- творческий потенциал педагогических кадров;
- стабильный коллектив единомышленников;

- мобильность управленческой структуры в решении организационных и содержательных вопросов деятельности МАУДО ДЭБЦ;
- достаточный уровень программно - методического обеспечения образовательной деятельности МАУДО ДЭБЦ, который может выступить базовой основой для дальнейшей его жизнедеятельности и развития;
- Навигатор дополнительного образования МАУДО ДЭБЦ содержит банк образовательных программ дополнительного образования МАУДО ДЭБЦ (78 программ) с возможностью выбора и электронной записи на образовательные программы. 22 программы получили статус «Сертифицированные» и переведены на персонифицированное финансирование с помощью социального сертификата. Родители информируются о новых возможностях в сфере дополнительного образования Оренбургской области;
- поддержка и стимулирование педагогов;
- расширение зоны сетевого сотрудничества МАУДО ДЭБЦ с различными организациями: ДОУ, ОО, ОДО, Детские библиотеки, АО «Завод бурового оборудования», ООО «ЭкоРесурс», ООО «Природа», Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау», ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области», Южно-Уральское Межрегиональное управление Росприроднадзора, ОГУ, ОГПУ, ОГАУ, ОрГМУ, Управление молодежной политики Администрации г. Оренбурга, МБУ «Центр здорового питания», Отдел охраны окружающей среды администрации г. Оренбурга, ООО «Инновационная компания «Экобиос», ГАУ ДПО ИРО Оренбургской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, на 2024 год мы ставим перед собой цель и задачи:

Цель: Комплексное развитие МАУДО «ДЭБЦ» для обеспечения доступности, вариативности и повышения качества дополнительного образования естественнонаучной направленности, создание условий для развития социально активной, творческой личности, способной самоопределиться и реализовать себя в современном мире.

Задачи:

1. Развивать познавательную, творческую и общественную активность обучающихся в ходе экологической деятельности.

2. Обеспечить каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов и развития способностей.

3. Обновить содержание программ дополнительного образования в соответствии современными требованиями и потребностями заказчиков образовательного процесса.

4. Создавать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.

5. Развивать практики наставничества во всех сферах деятельности.

6. Создавать благоприятные условия для профессионального самоопределения обучающихся.

7. Внедрять новые социальные практики и формы общественной деятельности, способствующей самореализации и социализации обучающихся.

Деятельность центра в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. В целом работу педагогического коллектива в 2023 учебном году считать хорошей.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, соответствуют предъявленным требованиям. Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различного возраста групп. Широкий спектр реализуемых программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные организации в получении качественного дополнительного образования.

Директор МАУДО ДЭБЦ

Т.В. Даминова

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1937
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	266
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	977
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	477
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	217
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронных технологий, в общей численности учащихся	90/4,65%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100/5,16%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	164/8,47%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	164/8,47%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	210/10,84%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	513/26,48%
1.8.1.	На муниципальном уровне	200/10,33%
1.8.2.	На региональном уровне	5/0,26%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0

1.8.4.	На федеральном уровне	260/13,42%
1.8.5.	На международном уровне	48/2,48%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	513/26,48%
1.9.1.	На муниципальном уровне	200/10,33%
1.9.2.	На региональном уровне	5/0,26%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	260/13,42%
1.9.5.	На международном уровне	48/2,48%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	540/27,88%
1.10.1.	На муниципальном уровне	310
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1.	На муниципальном уровне	6
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	24
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/87,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/66,67%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12,5%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12,5%

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/83,34%
1.17.1.	Высшая	15/62,5%
1.17.2.	Первая	5/20,83%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/54,17%
1.18.1.	До 5 лет	4/16,67%
1.18.2.	Свыше 30 лет	9/37,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16,67%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20,84%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25/65,79%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/7,14 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	39
1.23.2.	За отчетный период	18
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Ифраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	4
2.2.2.	Лаборатория	1
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0

2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название программы	Автор-составитель/реализует	Цель программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	База реализации программы	Тип программы
<i>Естественнонаучная направленность</i>							
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа Эрудит»	Нечаев А.В.	Углубление и расширение знаний по курсу биологии и подготовки к олимпиадам	3 года	15-18 лет	Образовательные организации (ОО)	модифицированная
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эко-Био-Профи»		подготовка обучающихся к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному естественнонаучному направлению с учетом социально-экономических потребностей региона в области профессий	1 год	14-16 лет		
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая сказка»	Жолдыбаева А.Н.	Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через экологическую сказку.	2 года	5-7 лет	ОО	модифицированная
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки природы»	Головачева Н.А./ Жолдыбаева А.Н	Формирование основ экологической культуры дошкольников через речевую деятельность и развитие навыков чтения.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Природы»		Развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся старшего дошкольного возраста через изучение окружающего мира.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»		Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, формирование базовых графических навыков через восприятие объектов природного мира.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая разминка»		Развитие у обучающихся творческого, вариативного мышления на основе овладения детьми элементарных математических представлений и явлений окружающего мира.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экопрофи»	Гривко Е.В	формирование эколого-гуманистического мировоззрения жизнеспособной гармоничной личности (алгоритм нравственного воспитания)	1 год	14-16 лет	ОГУ	модифицированная
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое путешествие в мир звуков и букв»	Кулагина Т.В.	Формирование базовых графических навыков, подготовка руки к письму	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная

10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире животных»		Формирование у обучающихся представления о животных нашего края, животных России, воспитание разумного отношения к миру и к себе как к жителю планеты Земля.	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята»	Яцкая В.С.	Формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры посредством экологических игр	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-Гео-Профи»		Формирование ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности посредством изучения географических наук, профессиональное ориентирование.	1 год	14-16 лет		
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Науки о природе»	Мустафина Е.К.	Формирование познавательных интересов, навыков самообразования и проектирования, посредством освоения методов научного познания.	1 год	11-14 лет	ОО	модифицированная
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Загадки природы»		Формирование основ экологической грамотности, бережного отношения к природе и её дарам.	1 год	7-11 лет		
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проект от А до Я»		Формирование проектной компетентности обучающихся, посредством создания индивидуального проекта	1 год	14-16 лет		

15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лапа помощи» (эко-волонтерство)	Каплуновская М.С.	Формирование у обучающихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность	2 года	11-14 лет		модифицированная
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровье – стиль жизни»		Формирование эстетического понимания красоты, как естественного природного явления и организация здорового образа жизни	1 год	11-14 лет		
<i>Художественная направленность</i>							
17.	Дополнительная общеобразовательная программа «Золотые ручки»	Капатурина О.В.	Раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения приёмами техники работы с бумагой	4 года	7-10 лет	ОО	модифицированная
18.	Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство преображения»		развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения начальных навыков парикмахерского мастерства	3 года	9-17 лет		

19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазии и творчества»	Казаева А.П.	Развитие творческих способностей учащихся посредством изобразительного и декоративно-прикладного творчества.	3 года	7-15 лет	ОО	модифицированная
20.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»		Социализация обучающихся особой заботы средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	3 года	7-14 лет	ОО	модифицированная
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесная мастерская»	Чуйкина И.В.	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения технологии работы с бисеромфоамираном.	3 года	7-12 лет	ОО	модифицированная
22.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»		Социализация и развитие творческих способностей детей особой заботы в процессе освоения технологии работы с бисером.	3 года	7-12 лет	ОО	модифицированная
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вышивка шёлковыми лентами»	Степанова О.А.	Формирование творческой личности, обогащенной знанием народных традиций и умением реализовать на практике свои художественные идеи с помощью вышивки шёлковыми лентами и способами отделки изделий прикладного искусства	2 года	7-10 лет	ОО	модифицированная

24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса»	Кривицкая М.А.	Формирование основ вокального мастерства, сольного и ансамблевого исполнительства, необходимых для дальнейшей практической концертной деятельности.	3 года	7-10 лет	ОО	модифицированная
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Байназарова Г.Ф.	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька»		Способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания.	2 года	5-6 лет		
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эдельвейс»	Титова А.А.	Развитие творческих способностей обучающихся средствами хореографического искусства.	4 года	7-15 лет	ОО	модифицированная
28.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Улыбка»		Развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.	1 год	7-9 лет	ОО	модифицированная

29.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	Богданова С. А.	Социализация детей особой заботы средствами музыкальной деятельности.	1 год	4-18 лет	АНО «Солнечный круг»	модифицированная
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Озарение»	Махно Д.В.	Развитие творческих, физических, музыкальных способностей средствами хореографического искусства.	4 года	7-16 лет	ОО	модифицированная
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»		Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через танцевальное искусство.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Артхаус»	Попова Л.Е	Развитие творческих способностей посредством приобщение детей к изобразительному искусству	1 год	7-12 лет	ОО	модифицированная
33.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера и подмастерья»	Лимарова Е.М.	Развитие творческих способностей и социализация детей ОВЗ по средствам декоративно-прикладного творчества.	1 год	5-12 лет	АНО «Солнечный круг»	модифицированная
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>							
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколого-психологический тренинг»	Головачева Н.А.	Развитие познавательных интересов и социально-коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная

35.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Гаврилина Н.В.	Развитие способностей, заложенных в ребенке с ограниченными возможностями здоровья, через игровую деятельность.	1 год	6-15 лет	АНО «Солнечный круг»	модифицированная
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим правильно»	Жолдыбаева А.Н.	развитие звукопроизношения и недостатков в фонематической стороны речи у детей 5-7 лет в условиях дополнительного образования	1 год	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
37.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игротека»	Новикова И.Т.	Социализация обучающихся в процессе игровой деятельности, с применением игровых технологий и театрализованной деятельности.	1 год	6-15 лет	АНО «Солнечный круг»	модифицированная
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр - #ВПотоке»		развитие коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.	1 год	10-15 лет	ОО	модифицированная
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пой, играй, читай»	Кулагина Т.В.	Обучение детей дошкольного возраста чтению по методу Н.А. Зайцева	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоматематика»		Формирование основ элементарных математических представлений, обучение детей дошкольного возраста счету по методу Н.А. Зайцева.	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная

41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознайка»		Развитие логического мышления детей, через развивающие игры, упражнения, через восприятие объектов природного мира.	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
-----	---	--	---	-------	---------	------------	------------------

РЕЕСТР

дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУДО «Детский эколого-биологический центр»

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
Реестр № 1 «Дополнительные общеобразовательные программы с ПФДО» (экспертиза в МО, процедура НОК)						
1	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/AF78D2C7D4F07865EEC2E2AB5647C699	Биоолимпиада	естественнонаучная	Базовый	1 год	12-14 лет
2	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/6757F08F1A9CC35D90F3B77F697DC9AB	Биоэрудит	естественнонаучная	Продвинутый	1 год	14-18 лет
3	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/C26DD51BC4EC297BBF202189ED44AE38	В мире удивительных животных	естественнонаучная	Стартовый	1 год	7-12 лет
4	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/C84CF0A21664E0C25EACBFD8D22AD09E	Экология и мы	естественнонаучная	Стартовый	1 год	10-12 лет
5	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/E6258FF015A7C7E3B255A11C66A49B98	Мир фантазии	художественная	Стартовый	1 год	7-10 лет
6	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/4F6372E619F21D26B791A589B04BD7D6	Вдохновение	художественная	Стартовый	1 год	5-10 лет
7	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/DA56694C9216BBF87EEC5A3DDBE23CFA	Изящный колосок	художественная	Стартовый	1 год	9-15 лет
8	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/41221FB53061C7B8379D77774B49EDD0	Зона вдохновения	художественная	Стартовый	1 год	7-12 лет
9	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/6F6DFC30F03DC	Волшебная бусинка	художественная	Стартовый	1 год	7-11 лет

	4E7E2EDF78C7F8AD5BD					
10	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/33337A81891954177767D97A1BC48731	Музыкальные ступеньки	художественная	Стартовый	1 год	7-9 лет
11	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/1B1B5453B91FB69C43BFDfE1F786152E	С гитарой по жизни	художественная	Стартовый	1 год	8-14 лет
12	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/E7F28F62850E98661F7C821011CBE93C	Ультрамарин	художественная	Стартовый	1 год	7-12 лет
13	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/97AF6EF4AFED3D82DF9AEBF6CD5C42DD	Шелковый сад	художественная	Стартовый	1 год	7-10 лет
14	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/0576DDA635419D40B31340470DB1E8D3	Ритм	художественная	Стартовый	1 год	5-8 лет
15.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/0C6B63ADC1365926F870214AE7C38906	«Занимательная математика»	социально-гуманитарная	Стартовый	1 год	6-7 лет
16.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/D843EFDFB11CD3800391EAECB4AA22AD	«АБВГ Дейка»	социально-гуманитарная	Разноуровневая (базовый, продвинутый)	1 год	14-18 лет
17.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/B4FA7573ACFE350C10D3574252618C2C	«Медиа волонтерство»	социально-гуманитарная	Стартовый	1 год	10-15 лет
18.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/E53A60C7E37C3BCD4C7E9E86B7F31F73	«Сказка в экологии»	естественнонаучная	Разноуровневая (стартовый, базовый)	2 года	5-7 лет
19.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/442228BC155A8D41A2BAE447D3FE8538	«Моделирование экологического стиля жизни»	естественнонаучная	Базовый	1 год	11-14 лет
20.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/415A0C7FE2E6EA9DA26855D821307E30	«Энтомология»	естественнонаучная	Стартовый	1 год	7-10 лет
21.	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/621D95169A9C3429844F5936B58B8D43	«Естествознание»	естественнонаучная	Стартовый	1 год	11-14 лет
22	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/C5608029AC88FEF58755AC66591164BB	«Замысел»	естественнонаучная	Стартовый	1 год	14-16 лет

Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений в анализируемый период

Результативность деятельности обучающихся естественнонаучной направленности:

На протяжении анализируемого периода ежегодно обучающиеся естественнонаучной направленности становятся победителями конкурсов детских научно-исследовательских работ и других конкурсов.

В 2023 году 90 обучающихся Центра стали призёрами:

– Региональный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», руководитель Мустафина Е.К.

– Межрегиональный конкурс исследовательских проектов «Среда обитания», руководитель Мустафина Е.К.

– Региональный этап Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023», руководитель Казаева А.П., Чуйкина И.В., Капатурина О.В.

– Всероссийский конкурс «Моя зеленая планета», руководитель Степанова О.А.

– Всероссийский конкурс- олимпиада «Кристалльное дерево знаний-2023», руководители Головачёва Н.А., Яцкая В.С.

– Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету», руководитель Байназарова Г.Ф.

– Всероссийская онлайн- викторина для дошкольников «Животные наших лесов», руководитель Головачёва Н.А.

– Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма», руководитель Головачёва Н.А.

– Международная викторина для дошкольников «Явления природы», руководитель Головачёва Н.А.

Отмечается положительная динамика результативности обучающихся на муниципальном и региональном уровне:

I. Городская экологическая акция «Мы любим наш город», посвящённой Дням защиты от экологической опасности, сентябрь 2023г, Управление образования администрации г. Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ:

- в операции «Нашим рекам – чистые берега!»;
- в конкурсе детских учебно-исследовательских работ «Экодом»;
- операция «Парк моего детства», посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- операция «Бой мусору!» «Сбережём дерево» (сбор макулатуры);
- выставка «Природа и творчество»;
- операция «Зелёный лист».

II. Городской экологический конкурс «Певчие избранники России», МАУДО «ДЭБЦ», март, 2023 г

III. Городская экологическая акция «Птицеград», МАУДО ДЭБЦ, декабрь, 2023 г

IV. Городской экологический проект «Чистый город – чистая страна», май 2023 г.

V. Городской дистанционный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Наукоград», Управление образования администрации г.Оренбурга МАУДО ДТДиМ, 2023

VI. 4 городской экомарафон «Навыки будущего», ГКУ Оренбургской области «Дирекция ООПТ», МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, 2023

VII. Городской экологический фестиваль «ЭкоОренбург», Управление образования администрации г.Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ

IX. Городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь», 2023.

Областные:

–Областной конкурс кормушек «Хранители пернатых», ГАУДО «ООДЮМЦ», 2023;

–II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2023» (Региональный этап);

–Областной заочный конкурс «Здоровячок», Номинация: «Плакат», руководитель Байназарова Г.Ф.

–Областной конкурс кормушек «Поели - полетели» в рамках проведения Всероссийской эколого-просветительской акции «Покормите птиц», руководитель Жолдыбаева А.Н.

– Региональный конкурс экологических рисунков, 2023 год.

Всероссийские:

–Всероссийский детский конкурс «Открытка маме», руководитель Головачёва Н.А.

Международные:

–Международная викторина для дошкольников и школьников «Совушка», руководитель Головачёва Н.А.

**Личные достижения обучающихся художественной направленности
за 2023 учебный год**

Городские:

–МАУДО «ДТДиМ», 1 открытая выставка авторской игрушки «Белый слон», руководитель Чуйкина И.В.

–Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященной Славному Ратному и Гражданскому Подвигу Поколению Победителей!, руководитель Чуйкина И.В.

–Выставка изобразительного искусства и ДПТ «Пасхальный перезвон» в рамках городского конкурса изобразительного искусства и ДПТ «Радость творчества», руководитель Чуйкина И.В., Байназарова Г.Ф., Капатурина О.В.

–XI открытый творческий конкурс, посвященный истории государственной символики РФ и Оренбургской области «Гербом и флагом России горжусь!», руководитель Чуйкина И.В., Капатурина О.В.

–Городская выставка «Творчество без границ», руководитель Капатурина О.В.

–«Салют, Победа!» В рамках городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества», руководитель Капатурина О.В., Чуйкина И.В.

–XVII Городского фольклорного фестиваля-конкурса детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!», номинации «Декоративно-прикладное творчество» за работу «Первоцветы», руководитель Чуйкина И.В.

- Городской конкурс «Рождественская сказка», руководитель Капатурина О.В.

Всероссийские:

- Всероссийский творческий конкурс «Росталант», руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийская акция «Рисуем Победу-2023», руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение», руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Эхо войны меня тревожит», руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «8 марта - международный женский день», руководитель Капатурина О.В.
- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна время творений», руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Космос», руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс «Зимний пейзаж», руководитель Капатурина О.В.
- VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», руководитель Капатурина О.В.
- V Всероссийский творческий конкурс «Чудеса своими руками» на детском развивающем портале «Почемучка», руководитель Степанова О.А.
- «Всероссийский конкурс «Первый цветок», руководитель Степанова О.А.
- Всероссийский фестиваль конкурс Национальное Достояние «Золотая грация», руководитель Степанова О.А., Капатурина О.В.
- VI Всероссийский интернет – конкурс «Снегурочка бывает разной!», руководитель Чуйкина И.В., Капатурина О.В.

Международные:

- Международный конкурс- фестиваль «Шелковый путь», руководитель Чуйкина И.В., Капатурина О.В.
- Международный творческий конкурс «Престиж», руководитель Капатурина О.В.
- Международный творческий конкурс для педагогов «Вестники весны», руководитель Капатурина О.В.

Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений социально-гуманитарной направленности за анализируемый период:

Городские и областные:

- II Областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима», руководитель Кулагина Т.В.
- Региональная общественная приемная Председателя Партии «Единая Россия» Д.А.Медведева, Областной конкурс детских рисунков и открыток «Есть особая дата в снежном феврале!» посвященного Дню защитника отечества, руководитель Головачёва Н.А.

Всероссийские:

- Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский конкурс «День рождение снеговика», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу», руководитель Байназарова Г.Ф.

–Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский Конкурс детского рисунка «Нарисуй маму», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский конкурс детских работ из пластилина «Все о науке», руководитель Байназарова Г.Ф.

– Всероссийский фотоконкурс «Учительница любимая моя!», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гостях у сказки», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийская познавательная-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава», руководитель Головачёва Н.А., Байназарова Г.Ф.

– Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны», руководитель Байназарова Г.Ф., Головачёва Н.А.

–Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?», руководитель Головачёва Н.А.

Международные:

– VМеждународный конкурс «Гордость страны», руководитель Байназарова Г.Ф., Головачёва Н.А.

– «Совушка», Международная викторина для дошкольников Насекомые России, руководитель Головачёва Н.А.

– Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» руководитель Байназарова Г.Ф.

–Международная викторина для дошкольников «Совушка» ПДД «Светофор», руководитель Байназарова Г.Ф.

В рамках самообразования и обмена опытом принимали участие в международных, всероссийских и региональных педагогических конкурсах:

– Городской конкурс дидактического и методического материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования г.Оренбурга руководитель Головачёва Н.А., Мустафина Е.К., Туякова Г.Ж., Яцкая В.С., Краснова Т.А., Махно Д.В., Байназарова Г.Ф.

– Городской конкурс Профессионального мастерства педагогов- организаторов «Зеркало души» Номинация: Профессиональный дебют», руководитель Каплуновская М.С.

–Всероссийский конкурс «Эхо войны меня тревожит», руководитель Капатурина О.В.

– Всероссийский конкурс видео-уроков для педагогов «Педагогические идеи», руководитель Капатурина О.В.

–Международный творческий конкурс «Росталант», Номинация: творческие работы руководитель Чуйкина И.В.

–Межрегиональный конкурс методических материалов «Педагогический поиск» В номинации: «Девиантное поведение в подростковой среде: профилактика, формы работы, пути решения», руководитель Головачёва Н.А.

–Всероссийский конкурс «Росконкурс, руководитель Краснова Т.А.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней имеет положительную динамику. Этому способствовала высокая активность и мотивированность детей и родителей.

Перечень разработанного программно-методического материала:

–Яцкая В.С. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-гео-профи», 1 год обучения, «Эколята» 1 и 2 год обучения, Мастер-класс «Виртуальная интерактивная экскурсия с использованием технологии исследования»;

–Каплуновская М.С. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровье - стиль жизни», «Моделирование экологического стиля жизни», Образовательный проект «Красота вне возраста», методическая разработка занятия «Правильное питание – залог здоровья и красоты»;

–Нечаев А.В. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-био-профи», 1 год обучения;

–Гривко Е.В. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО-профи» (экология), 1 год обучения;

–Мустафина Е.К. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Естествознание» и «Замысел»;

–Кулагина Т.В. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся читать»;

–Новикова И.Т. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа волонтерство», «Медиацентр#Впотоке»;

–Смирнова Н.А. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Энтомология», «Юный энтомолог»;

–Головачёва Н.А. – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка»;

–Байназарова Г.Ф. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика»;

–Жолдыбаева А.Н. – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказка в экологии», «Говорим правильно»;

–Мустафина Е.К. – ОТКРЫТЫЙ МАСТЕР-КЛАСС «Организация проектной деятельности школьников. Теория и практика исследовательской деятельности учащихся» на тему «Конструктор проектов»;

–Туякова Г.Ж. - Методические рекомендации в виде готовых методических кейсов для проведения занятий по наставничеству молодых педагогов, по написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по внедрению ПФДО, Положение Экофестиваля «ЭкоОренбург» в парке имени В. А. Перовского, Методические рекомендации по организации Экофестиваля «ЭкоОренбург» (сценария, план-схемы образовательных площадок, макет пригласительных, наградной материал), Сборник положений городских экологических мероприятий и локальные акты по организации образовательного процесса;

–Краснова Т.А. – Положение городской экологической акции «Мы любим наш город», Программки и раздаточный материал к городским экологическим объединениям экологов, Паспорта и реестр ДООП МАУДО ДЭБЦ, реализуемых с ПФДО, Программа развития МАУДО ДЭБЦ, Основная общеобразовательная программа МАУДО ДЭБЦ, Рабочая программа воспитания, Методические рекомендации в виде готовых методических кейсов для проведения занятий по наставничеству молодых педагогов;

–Селина Н.В., Туякова Г.Ж. - Программа лагеря дневного пребывания «Экодом», программа воспитания лагеря дневного пребывания «Экодом».

Приложение №4.

Перечень проведенных организационно-массовых мероприятий:

- 1.«Внимание дети!» Видеоурок по ППД для 1-4 классов из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
2. «Мы в ответе за тех, кого приручили» Интерактивный квест.
3. «Осень в гости к нам пришла» Фотомарафон .
4. «Молодёжь выбирает ЗОЖ». Спортивный флешмоб из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
5. «Все в твоих руках» о социальной активности онлайн урок-беседа ко дню народного единства из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
6. «МММ – Мама Милая Моя!» Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери.
7. «Волшебница Осень». Викторина для детей с синдромом Дауна
8. «Осторожно, лед!» веселый игровой онлайн-урок по предупреждению детского травматизма из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
9. «Здоровый Я - здоровая Россия». Всемирный день борьбы со СПИДОМ
Познавательный видео-урок из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
10. «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» (Театрализованная игровая программа на улице)
11. «Всей семьей на каток». Фоторепортаж.
12. «Невыдуманные рассказы о Ленинграде» День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда. Видео-урок
13. «31 февраля» Игровая программа.
14. «Масленица - широкая душа» (Театрализованная игровая программа)
15. «В марте есть такой денек...»(Театрализованная праздничная программа)
16. «Просто, просто мы маленькие звезды!» Концертная программа, посвящённая всемирному дню Дауна.
17. «Друзья наши меньшие» Онлайн урок - беседа о проблеме бездомных животных.
18. «С Белкой и стрелкой в космосе» интерактивная квест-игра ко дню космонавтики для дошкольников
19. «Линия здоровья». Спортивный праздник.
20. «Птички певчие». Познавательная программа.
21. «День Победы». Городская выставка.
22. «Сад памяти». Международная акция.
23. «Детство – время чудес!» городское мероприятие, посвященное дню детства и международному дню семьи
24. «Мастера хорошего настроения». Развлекательная программа.
25. «Ура, каникулы». Игровая программа.
26. «Здравствуй, Осень!» Мероприятие для дошкольников
27. «Чудеса у елочки» Новогодний утренник для дошкольников
28. «Буду праздновать и я 23 февраля» Конкурсно-игровая программа для дошкольников

29. «Мамины помощники» игровая программа для дошкольников к 8 марта
30. «День космонавтики» Викторина для детей старшего дошкольного возраста
31. «Животные в космосе» Викторина для дошкольников
32. «Путешествие в лес» игровая программа для дошкольников
33. «В добрый путь!» выпускной для дошкольников.

**План
работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр»
на осенние каникулы (с 28.10.23 по 05.11.23г)**

№	Название организации	Онлайн лагеря, площадки (ссылка)	Мероприятия (указать формат и ссылку)	Место проведения	Дата и время проведения
1.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«По ту сторону окуляра», Мастер класс по биологии (очно)	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 актовый зал	28.10.23 11.00
2.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Друг особого назначения», Интерактивный квест- игра, по защите домашних животных (очно)	По заявкам школ города	30.10.23 12.00
3.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Хроника звериного бытия», Игра-путешествие (очно)	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 живой уголок	31.10.23 11.00
4.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«На красной странице звери и птицы», Интеллектуально-познавательная викторина (очно)	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 актовый зал	01.11.23 13.00
5.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Осенний бал на лесной поляне», Праздничная программа (очно)	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 актовый зал	02.11.23 10.00
6.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		«Рукоделие на Руси», История праздника, круглый стол (очно)	МОАУ СОШ№32 ул. Восточная,84	03.11.23 11.00

**План
работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» на зимние каникулы (с 31.12.23
по 08.01.24г)**

№	Мероприятия (указать формат проведения и ссылку)	Место проведения	Дата и время проведения
1.	«Лайки от Снегурочки», конкурс рисунков и поделок - выставка (очно)	МАУДО «ДЭБЦ» 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 живой уголок	18.12.2023- 15.01.2024 12.00
2.	«По щучьему велению», театрализованная игровая программа для школьников 1-4 кл(очно)	По заявкам СОШ города	22.12.2023- 31.12.2023
3.	«Снежинок хоровод», новогодняя открытка (очно)	АНО «Солнечный круг» пр.Северный,7	03.01.2024 15.00
4.	«Новый год - традиции и символы в разных странах», игра- викторина (очно)	МОАУ «СОШ №32» Ул.Восточная, 84 кабинет 107	04..01.2023 14.30
5.	«Рождества волшебные мгновенья», мастер - класс» (очно)	МОАУ «СОШ №46» ул.Курача,24 кабинет дополнительного образования	04.12.2023 12.00
6.	«Новый год шагает по планете», концерт (очно)	МОАУ СОШ№5 ул. Самолетная,91	04.01.2024 11.00
7.	«Морозные узоры», Мастер-класс (очно)	МОАУ «Гимназия№8» ул. Салмышская,3/2 кабинет дополнительного образования	04.01.2024 12.00
8.	«Волшебство Рождественского вечера», мастер-класс изготовление открыток (очно)	Библиотека № 18 Ул.Карагандинская,56	05.01.2024 12.00
9.	«В валенках по России», Познавательно-интерактивная развлекательная игра (очно)	МОАУ «ООШ №3» ул. Советская, 7 кабинет13	06.01.2024 12.00
10.	«Танцы без границ», мастер-класс» (очно)	МОАУ СОШ №34 ул. Туркестанская, 11А	08.01.2024 11.00
11.	«Рождественский бал», Музыкально- развлекательная программа (очно)	МОАУ «СОШ №24» ул. Чичерина,1	08.01.2024 12.00
12.	«Молодежь выбирает ЗОЖ» поход на каток из цикла программ «Я,ТЫ,ОН,ОНА – мы здоровая страна!» (очно)	МОАУ «СОШ №76» СКК «Оренбуржье»	08.01.2024 12.00

План работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» на весенние каникулы (с 25.03.24 по 02.04.24)

№	Название организации	Мероприятия	Место проведения, ответственный	Дата и время проведения
1.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Марафон весны-красоты» Чек-лист	МОАУ «СОШ № 76» пр. Гагарина, 45 Каплуновская М.С.	25.03.2024 01.04.2024 (марафон) 02.04.2024 12.00
2.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Лото по-Оренбургски» интерактивная квест-игра, посвященная году семьи	По заявкам школ города Новикова И.Т.	25.03.2024- 29.03.2024 12.00
3.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Веснушки» игровая развлекательная программа	АНО «Солнечный круг» Гаврилина Н.В. Новикова И.Т.	25.03.2024 15.00 26.03.2024 14.00
4.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Красивые причёски» конкурсная программа посвящается мамам	МОАУ СОШ№46 ул.Курача,24 Капатурина О.В.	26.03.2024 12.00
5.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Весна красна» познавательльно - развлекательная программа	МОАУ СОШ№49 пер.Флоцкий,17 Чуйкина И.В.	26.03.2024 13.00
6.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Три весны» познавательльно- развлекательная программа	ООШ №3 ул.Советская.7 Мустафина Е.К.	27.03.2024 12.00
7.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Я о весне стихами говорю» конкурс чтецов для дошкольников	МАУДО ДЭБЦ 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 актовый зал Головачева Н.А. Жолдыбаева А.Н. Кулагина Т.В.	28.03.2024 10.30 16.00
8.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Вышивка шёлковыми лентами» Выставка «Посвящается маме»	МОАУ СОШ № 32 ул. Восточная ,82А Степанова О.А.	29.03.24 13:00
9.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Чертоги разума» игра-лекторий	МАУДО ДЭБЦ 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 актовый зал Нечаев А.В.	01.04.2024 12.00
10.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«В стране дорожных знаков» игровая программа по ПДД	МАУДО ДЭБЦ 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 живой уголок Байназарова Г.Ф.	03.04.2024 10.30