

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета МАУДО ДЭБЦ
Протокол № 34
« 24 » апреля 2026 г.

Утверждаю
Директор МАУДО ДЭБЦ
Т.В. Даминова
от « 24 » апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»
за 2025 календарный год

г. Оренбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка выполнения программного материала
3. Оценка качества кадрового обеспечения
4. Оценка методической работы центра
5. Оценка воспитательной работы (массовых мероприятий и участия в них обучающихся центра)
6. Оценка работы центра в каникулярный период
7. Оценка системы управления образовательной организации
8. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее - МАУДО ДЭБЦ) проводится в целях формирования открытой и общедоступной информации, содержащего сведения о результатах деятельности МАУДО ДЭБЦ, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы организации и определены направления ее развития на следующий отчетный год.

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов. Порядок проведения самообследования регулируется ст. 28, 29 ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»
2	Юридический адрес	460051, г. Оренбург, пр. Гагарина, 42/3.
	Фактический адрес	460051, г. Оренбург, пр. Гагарина, 42/3- 1 корпус, пр. Дзержинского, 24/1 – 2 корпус
	Факс	-
	Телефоны	8 (3532) 67-46-32(1 корпус), 43-13-10 (2 корпус).
	E – mail	eco-oren.cent@yandex.ru
	Сайт	www.orenecocentr.ru
3	Структурные подразделения	Отдел естественных наук и экологического просвещения; Художественный отдел
4.	Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга Начальник управления образования – Е.А. Глуховская
	Юридический адрес	400000, г. Оренбург, ул. Кирова, д.44
	Телефон	(3532) 98-70-98
5	Устав МАУДО ДЭБЦ утвержден приказом Управления образования администрации г. Оренбурга №398 от 12.08.2019г. Лицензия на образовательную деятельность 56Л01 № 0004379 регистрационный № 2454 от 15.02.2016г Министерства образования Оренбургской области, срок действия - бессрочно. Учреждению установлено право осуществления образовательной	

	деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.	
6	Тип организации	муниципальное автономное учреждение
7	Вид организации	Центр
8	Категория организации	Высшая
9	Администрация организации	Директор – Т.В. Даминова Заместитель директора по УВР – Т.Н. Коломойцева Заместитель директора по НМР - Краснова Т.А. Заместитель директора по АХР – И.М. Куликова

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее Центр) многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с приоритетной естественнонаучной (эколого-биологической) направленностью. Центр реализует дополнительное образование и воспитание, и является центром развития эколого-биологической работы в г. Оренбурге. Обучающимся учреждения представлена возможность выбора следующих направлений деятельности:

- естественнонаучная деятельность;
- эколого-биологическая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- медиа-волонтерская деятельность;
- раннее развитие;
- социально-патриотическая деятельность;
- декоративно-прикладная деятельность;
- инклюзивное образование;
- хореографическая деятельность;
- вокальное и музыкальное образование.

Цель и задачи на 2025 календарный год поставлены с учетом целей и задач Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии воспитания в РФ до 2030 года и других федеральных и региональных нормативных актов.

Цель: комплексное развитие МАУДО «ДЭБЦ» для обеспечения доступности, вариативности и повышения качества дополнительного образования естественнонаучной направленности, создание условий для развития социально активной, творческой личности, способной самоопределиться и реализовать себя в современном мире.

Задачи:

1. Развивать познавательную, творческую и общественную активность обучающихся в ходе экологической деятельности.

2. Обеспечить каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов и развития способностей.

3. Обновить содержание программ дополнительного образования в соответствии современными требованиями и потребностями заказчиков образовательного процесса.

4. Создавать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.

5. Развивать практики наставничества во всех сферах деятельности.

6. Создавать благоприятные условия для профессионального самоопределения учащихся.

7. Внедрять новые социальные практики и формы общественной деятельности, способствующей самореализации и социализации учащихся.

Основными направлениями развития Учреждения в 2025 году необходимо считать:

- Проект«#Программы»

Цель: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.

- Проект«#Кадры»

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, с учетом требований Профессионального стандарта.

-Проект«#Интеграция»

Цель: расширение спектра форм взаимодействия с социальными партнёрами для повышения открытости МАУДО ДЭБЦ и включения в инновационные образовательные и управленческие процессы.

-Проект«#Воспитание»

Цель: совершенствование воспитательной системы, направленной на личностно-ориентированные подходы в развитии универсальных способностей и жизненно-важных личностных качеств.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность МАУДО ДЭБЦ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: в соответствии Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Решением Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи» от 1 июня 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 №262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование», Постановлением Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года №485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области», Постановлением Правительства Оренбургской области от 14 января 2021 года № 5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области», Приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области», Приказом министерства образования Оренбургской области от 25.03.2021 №01-21/488 «О наполнении Навигатора дополнительного образования детей», постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014г. № 726-р, другими законодательными актами, Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	утвержден приказом Управления образования администрации г. Оренбурга №398 от 12.08.2019г.	
Лицензия на дополнительное образование	есть	Лицензия на образовательную деятельность 56Л01 № 0004379 регистрационный № 2454 от 15.02.2016г Министерства образования Оренбургской области, срок действия - бессрочно. Учреждению установлено право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.	
Программа развития	есть	На 2023-2027 гг. Принята на Педагогическом совете МАУДО ДЭБЦ	
Учебный план	есть	Составлен на 1 сентября 2025 г. с учетом реализуемых программ	
Штатное расписание	есть	Штатное расписание утверждено 1.09.2025г	
Тарификационный список	есть	Обновляется ежегодно согласно учебному плану и наличию вакансий	
Положения о структурных подразделениях	есть	Приняты на Педагогическом совете 29 августа 2022г.	
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения	есть	Приняты на Педагогическом совете	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Приняты на Педагогическом совете 1 октября 2025 г.	
Правила внутреннего трудового распорядка		Приняты на Педагогическом совете 23 декабря 2024г.	
Расписание занятий	есть	Составлено согласно СанПиН 1.2.3685-21	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	в наличии	
Протоколы заседаний педагогических советов и методических объединений	есть	Заполняются ежеквартально	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	есть	Приняты на Методическом совете 9 июня 2025г. (Протокол №21 от 09.06.2025г.)	
Планы работы учреждения	есть		
Информационно - статистические и аналитические материалы	есть		

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения

- Приказы директора учреждения
- Коллективный договор
- Трудовой договор с работниками учреждения
- Положение об общем собрании Учреждения

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МАУДО ДЭБЦ осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО ДЭБЦ разработан с учетом запроса обучающихся и их родителей, социума, общества, государства. Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию воспитательных, обучающих и развивающих задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития. В соответствии со ст.14 273-ФЗ обучение ведется на русском языке.

Занятия проводятся в течение всей недели (согласно нагрузки педагога и расписания), в том числе и в субботу. Занятия с детьми проводятся на базах общеобразовательных организаций. Адреса всех мест проведения занятий включены в лицензию МАУДО ДЭБЦ. Во время каникул образовательный процесс не прекращается. В каникулярное время организуются группы переменного состава, проводятся различные конкурсы, выставки городского уровня. В летний период составляется отдельное расписание, возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей. Летом в МАУДО ДЭБЦ реализуются краткосрочные программы по организации летнего отдыха детей и подростков.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором Центра, а также годовым календарным учебным графиком.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожелания родителей (законных представителей),

возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- название творческого объединения;
- срок реализации;
- возраст обучающихся;
- год обучения;
- количество групп;
- недельная нагрузка;
- всего групп по программе;
- инвариантная часть и вариативная часть (где по годам обучения прописано количество часов в творческих объединениях).

Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (ансамбль, группа, секция, кружок и другие). В центре работают два структурных подразделения (отдела): отдел естественных наук и экологического просвещения и художественный. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых образовательных программ.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводилось по результатам тестирования, анкетирования, выполнения творческих работ, а также по итогам

участия обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня. По итогам освоения программы осуществляется переход на последующую ступень обучения.

Прием детей в творческие объединения естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности осуществлялся добровольно без ограничений. В хореографические объединения дети принимались при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья.

Продолжительность обучения по общеобразовательным программам составляет от 1 года до 3 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности.

Оценка образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перечень реализуемых программ утвержден Педагогическим советом.

Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Программное обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программы соответствуют требованиям к разработке программ Министерства просвещения РФ, 2018г. Разработан учебно-методический комплекс для педагогов и обучающихся, дидактический и иллюстративно-наглядный материал. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы, в том числе и сети Интернет.

В 2025 году в МАУДО ДЭБЦ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие разные возрастные категории детей (с 5 лет до 18 лет):

- в период с сентября 2025 по май 2026 года – 61 программа по 3 направленностям;
- в летний период – 1 программа организации летнего отдыха и 9 краткосрочных программ.

Все программы утверждались на Методическом совете (Протокол №21 от 09.06.2025г.)

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В каждой программе определены возраст обучающихся, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты. *Приложение №1.*

На сегодняшний день в МАУДО ДЭБЦ реализуется 61 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа следующих направленностей:

- естественнонаучная – 26 (42,62%);

- художественная – 21 (34,43%);
- социально-гуманитарная – 14 (22,95%),

из них:

- сертифицированных по ПФДО - 21 (34,43%);
- адаптированных – 6 (9,84%).

В этом году разработаны 5 новых программ: 2 - по изучению биологии «Живая планета», «Экокоманда фауны», 1 – по формированию вокального искусства «Эко-Канто», 1 - по развитию навыков технике вязания простых изделий «Волшебный клубок» и 1 – сертифицированная программа для реализации ПФДО: «Экология и мы».

Занятия творческих объединений проводятся на базах 14 основных общеобразовательных организаций города и АНО «Солнечный круг».

Количество программ по показателю «Особенности психофизического развития» (для различных категорий обучающихся)

Для одаренных обучающихся	Для обучающихся с ОВЗ	Инклюзивные	Для остальных обучающихся	Всего
2 (3,28%)	6 (9,84%)	0 (0%)	53 (86,88%)	61 (100%)

За анализируемый период наблюдается, что приоритетная направленность образовательной деятельности организации, по-прежнему остается естественнонаучная - 26 (42,62%) и художественная – 21 (34,43%).

Особое внимание уделяется разработке и реализации специальных (адаптированных) дополнительных общеобразовательных программ, для обучения категории детей с ОВЗ, учитываются степень их индивидуальных возможностей и способностей; время, сложность и объем предлагаемого материала; специфика методов обучения и воспитания, подготовленность педагогических кадров.

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническая	физкультуры-спортивная	художественная	туристско-краеведческая	соц.-гуманитарная	естественно-научная		
1.	По сроку реализации	0	0						
1.1.	до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0%
1.2.	1-2 года	0	0	12	0	14	24	50	81%
1.3.	от 3 лет и более	0	0	9	0	0	2	11	19%
		0	0	21	0	14	26	61	
2.	По форме реализации образовательной программы	0	0		0				
2.1.	Классическая (самостоятельная)	0	0	18	0	10	25	53	86%
2.2.	Сетевая	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.3.	Модульная	0	0	0	0	2	0	2	3%
2.4.	Разноуровневая	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.5.	Дистанционная	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.6.	Адаптированная	0	0	3	0	2	1	6	9%
		0	0	21	0	14	26	61	
3.	По виду	0	0		0				
3.1.	Общеразвивающая	0	0	21	0	14	24	59	96%
3.2.	Предпрофессиональная	0	0	0	0	0	2	2	4%
		0	0	21	0	14	26	61	
4.	По возрасту учащихся	0	0		0				
4.1.	Дошкольного	0	0	3	0	9	9	21	34%
4.2.	Начального	0	0	5	0	0	4	9	14%
4.3.	Основного	0	0	1	0	2	3	6	10%
4.4.	Среднего	0	0	0	0	1	3	4	6%
4.5.	Разновозрастная	0	0	12	0	2	7	21	23%
	Всего программ	0	0	21	0	14	26	61	
	Относительная величина, %	0,0%	0,0%	34,43%	0,0%	22,95%	42,62%	100,0%	

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа методистов и педагогов Центра. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проведена корректировка ранее созданных программ. В результате проделанной работы было установлено, что уровень и направленность реализуемых программ соответствуют установленным требованиям.

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогическими работниками Центра, позволяет сделать вывод о том, что педагоги работают по модифицированным общеобразовательным программам,

внося в них изменения с учетом пожеланий обучающихся, используя региональный компонент, который способствует приобщению детей к духовности, нравственности, любви к малой Родине.

Анализируя дополнительные общеобразовательные программы с 2025 по 2026г. Следует отметить, что наблюдается увеличение программ естественнонаучной и художественной направленности, что обусловлено возрастающим запросом родителей и обучающихся к данному направлению по итогам анкетирования. Количество программ, срок реализации которых 1-2 года, увеличился на 1 программу. Увеличилось количество долгосрочных программ на 1.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МАУДО ДЭБЦ по уровню усвоения являются общеразвивающими. Среди реализуемых программ в 2025-2026 учебном году в соответствии с запросом социума преобладают программы сроком реализации от 1 до 2 лет.

Задачей на следующий учебный год - обновить содержание программ дополнительного образования в соответствии современными требованиями и потребностями заказчиков образовательного процесса.

В учреждении работает система оценки усвоения обучающимися образовательных программ. Педагоги отслеживают качество подготовки обучающихся (по результативности участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, по результатам проведенных тестов, предметных проб по программе).

Педагогами разработаны разноуровневые диагностические материалы. Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарным учебным графиком. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут.

В 2025 году часть педагогов и обучающиеся перешли на смешанное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим возникла необходимость корректировки программ и программного материала. Педагогами проделана большая работа в новом формате. С поставленной задачей педагогический коллектив справился, программный материал выдан.

Посещение и анализ занятий педагогов показал, что педагоги в целом владеют методикой организации и проведения занятий. Все занятия проводились на достаточно высоком уровне. Цели и задачи, определенные в программах, достигались. Занятия были разнообразны по содержанию, формам проведения, четко структурированы (организационный этап, основная часть (ход занятия), итог занятия).

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу в журналах.

В творческих объединениях Центра по состоянию на первое полугодие 2025 года занимались 1937 обучающихся, во втором полугодии 1852.

Возрастная характеристика объединений

Возрастная группа	Количество обучающихся	
	Первое полугодие 2025 года	Второе полугодие 2025 года
до 5 лет	120(6,20%)	120 (6,48%)
начальное звено	948 (48,94%)	1035 (55,89%)
среднее звено	673 (34,74%)	494 (26,67%)
старшее звено	196 (10,12%)	203 (10,96%)
ИТОГО	1937	1852

Исходя из данных, наблюдается некое увеличение числа обучающихся начального звена. Это связано с новым набором групп первого года обучения по программам: 1 – сертифицированным по ПФДО (1 год обучения) и 2 - по изучению биологии «Живая планета», «Экокоманда фауны», 1 – по формированию вокального искусства «Эко-Канто», 1 - по развитию навыков технике вязания простых изделий «Волшебный клубок». Число обучающихся старшего звена повысилось в результате повышения наполняемости групп 2 и 3 годов обучения. Но уменьшилось количество обучающихся среднего звена, в связи с закрытием творческих объединений: «Здоровье - стиль жизни», «Моделирование экологического стиля жизни», «Эко - гео - профи», «Пушистый друг».

Характеристика объединений по годам обучения

2025 год	Первое полугодие 2025 г	Второе полугодие 2025 г.
	Количество обучающихся	
1 год обучения	937(48,37%)	1204 (65,01%)
2 год обучения	844(43,57%)	556 (30,02%)
3 год обучения и более	156 (8,06%)	92 (4,97%)
ИТОГО	1937	1852

За отчетный период наблюдается увеличение количества обучающихся в группах первого года обучения (на 16,64%), уменьшение числа обучающихся второго (на 13,55%) и третьего года обучения (на 3,09 %). Это говорит о сохранности контингента обучающихся.

Основным показателем результативности работы педагогов с детьми являются достижения обучающихся в конкурсах различного уровня. Наблюдается динамика

увеличения количества победителей в городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах. *Приложение №2.*

Так, по состоянию на декабрь 2025 года 19,44% обучающихся (360 человек) приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, они же стали победителями и призерами массовых мероприятий, проводимых со школьниками.

Педагогический коллектив Центра является организатором 6-ти массовых мероприятий муниципального уровня эколого-биологического направления.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Занятия в 2025г проводились по смешанной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Необходимо продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Воспитательная деятельность в МАУДО ДЭБЦ ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности обучающихся.

Необходимо охватывать как можно больше обучающихся среднего и старшего школьного возраста, расширять спектр образовательных услуг, интересных для детей данного возраста.

2. Оценка выполнения программного материала

Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 95%-100%.

В 2025 году часть педагогов и обучающиеся перешли на смешанное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим возникла необходимость корректировки программ и программного материала. Педагогами проделана большая работа в новом формате. С поставленной задачей педагогический коллектив справился, программный материал выдан. Обучение продлилось до 30 июня, с реализацией инвариантной части образовательных программ.

Выводы: анализ учебной деятельности позволяет сделать вывод о том, что учебно-воспитательный процесс выстроен грамотно, программы соответствуют требованиям к разработке программ (МП РФ, 2018г), имеется методическая копилка, накоплены диагностические и методические материалы к программам. Программный материал выполнен полностью. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по усовершенствованию диагностического инструментария.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Проект «#Кадры» направлен на создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров Центра, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, с учетом требований Профессионального стандарта.

Для эффективного решения целей и задач образовательного процесса серьезное значение имеет кадровое обеспечение. В Центре сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Всего педагогических сотрудников – 26, из них 19 – педагогов дополнительного образования, 3 – методиста, 3 – педагога организатора, 1 – психолог.

Результаты анализа кадрового обеспечения в 2025 году приведены в таблицах:

По общей численности педагогических работников:

2025 год	Первое полугодие	Второе полугодие
педагогических работников	26	26

По уровню образования (все педагогические работники):

Уровень образования	Первое полугодие	Второе полугодие
Высшее	22 (84,62%)	23 (88,46%)
Среднее - специальное	4 (15,38%)	3 (11,54%)
Среднее	0	0

По уровню квалификации (все педагогические работники):

Категория	Первое полугодие	Второе полугодие
Высшая	14 (53,85%)	14 (53,85%)
Первая и соответствие	7 (26,92%)	7 (26,92%)
Не имеет категории	5 (19,23%)	5 (19,23%)

Вывод: Большая часть педагогических работников Центра имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационным характеристикам по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

Педагогические работники МАУДО ДЭБЦ, достигшие выдающихся результатов, поощряются ведомственными наградами. За 2025 год было награждено 4 педагогических работников.

Показателем профессионализма педагогов является участие и достижения в конкурсах педагогического мастерства и творчества. Всероссийский, областной и городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: 2026 г – Смирнова Н.А., 2023 г – Яцкая В.С., 2022 г – Кацанова А.Б. Всероссийский конкурс педагогов-психологов «В мире людей» 2025, номинация: «Лучший игровой тренинг» - Головачёва Н.А. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - Гривко Е. В. за организацию исследовательской и проектной деятельности школьников и подготовку учащихся к финалу Всероссийского фестиваля.

В последние годы педагогические работники активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- необходимо продолжить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

4. Оценка методической работы Центра

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАУДО ДЭБЦ ведется в соответствии с требованиями Ф3-273 «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.) и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652 н) и направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУДО ДЭБЦ.

Координацию работы МАУДО ДЭБЦ по программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса осуществляет заместитель директора по НМР и УВР, методисты структурных подразделений.

За период с апреля 2025 г. проведено 4 заседания методического совета, где утверждены: методический материал (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, методические рекомендации, сборники материалов, лабораторных работ, каталоги, сборники сценариев и др.)

Всего за отчетный период коллективом проведено 12 методических мероприятий (практические семинары, совещания, мастер-классы, МО педагогов экологов, МО по дошкольному образованию) для методистов и педагогических работников ОДО города с общим охватом – 30 человек.

Педагогическими работниками проведено свыше 20 консультаций для педагогических работников образовательных учреждений города. Была проделана большая работа по созданию, наполнению и деятельности Навигатора дополнительного образования Детского эколого-биологического центра (профиль организации, реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, регистрация заявок от родителей на выбранную программу, экспертиза программ для ПФДО, внедрение системы заполнения Электронного журнала). Родители информируются о новых возможностях в сфере дополнительного образования Оренбургской области, в частности Детского эколого-биологического центра. 21 программа со статусом «Сертифицированные» и переведены на персонифицированное финансирование с помощью социального сертификата.

Методическая, психологическая, социально-педагогическая, информационная поддержка проводится в рамках имеющегося ресурса.

Выводы:

– научно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется на достойном уровне, действует методический совет, проводятся педагогические практикумы, педагогические советы;

- педагогические и руководящие работники учреждения регулярно обучаются по программам повышения квалификации;
- реализуют деятельность 3 методических объединений по образовательным областям;
- организована работа городских методических объединений;
- педагогические сотрудники МАУДО ДЭБЦ являются победителями различных конкурсов для организаций дополнительного образования;
- педагогические работники успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, городском конкурсе дидактического и методического материала, всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Анализируя деятельность детских объединений, можно сделать вывод о том, что педагоги нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении занятий детских объединений, используют разнообразные формы работы с детьми: от изложения теоретического материала до игры. Занятия разнообразны по содержанию и формам проведения: занятия-викторины, путешествия, виртуальные экскурсии, концерты, занятия-практикумы, и т.д. Занятия четко структурированы на организационный этап, основную часть (ход занятия), итог занятия. Занятия в творческих объединениях наполнены наглядным и дидактическим материалом, активно используются такие технические средства как мультимедийная аппаратура, интерактивная доска. В целом занятия педагогов отличаются информационной содержательностью и творчеством.

Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии с учебным планом, количеством часов, отведенных на изучение программы. Расписание занятий на базах школ, где функционируют объединения, соответствует расписанию Центра. Педагоги дополнительного образования ведут документацию в соответствии с установленными требованиями. Оформление журналов работы детских объединений остается на достойном уровне.

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу детского объединения.

При проверке документации детского объединения были сделаны следующие выводы:

- педагоги заполняют документацию детского объединения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заполнению данного вида документации;
- каждый педагог дополнительного образования имеет, утвержденную директором Центра, дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, календарный учебный график, учебный план;
- методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения;
- методическое обеспечение по программе включает: разработки занятий, презентационный материал к занятиям, дидактический и наглядный материал, а так же соответствующую литературу.

Организация консультативно – методической деятельности складывалась из деятельности методистов по устранению недочетов и недостатков в работе педагогов и детских объединений в целом и анализа причин возникновения данных недостатков, а так же организации консультативной помощи.

Консультативно-методическая деятельность Центра выстраивается на диагностической основе и приводит к достаточному удовлетворению образовательных потребностей педагогов. Оказывается методическая помощь педагогам при составлении общеобразовательных программ, при подготовке материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Программно – методическое обеспечение. К началу учебного года методистами и педагогами были скорректированы и дополнены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В течение учебного года педагоги работали по 61 программе (согласно каталога программ). Анализ программного обеспечения показал, что все программы соответствуют требованиям к разработке программ (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

На 2025 – 2026 учебный год по Плану работы учреждения методистами Центра были составлены положения о проведении бгородских экологических мероприятий.

Таким образом, запланированные на 2025 – 2026 учебный год конкурсы, акции проведены в установленные сроки, подведены итоги и определены победители и призёры (до марта).

В течение учебного года педагогами и методистами Центра разработан следующий программно-методический материал. *Приложение №3.*

Методические копилки педагогов обширно пополнились в связи с переходом на дистанционное обучение. К каждому занятию разрабатывался методический

материал, который публиковался педагогами на образовательных страничках и сайте учреждения.

Информационно-методическая деятельность. Основной целью информационно-методической деятельности является создание условий для совершенствования образовательного процесса и развития профессиональной и психолого-педагогической компетенции педагогических работников Центра.

Для достижения этой цели решались основные задачи:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- расширение объема и качества информационно-методической помощи педагогическим работникам Центра;
- развитие новых форм консультативно-методической деятельности, связанной с освоением и внедрением новых педагогических технологий обучения и воспитания детей;
- изучение и систематизация методических материалов;
- методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.

В ходе осуществления информационно-методической деятельности применяются различные организационные формы работы.

При планировании методической работы Центра педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- педагогический совет;
- методический совет;
- работа методических объединений;
- работа городского методического объединения эколого-биологического направления.

Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала учреждений дополнительного образования в первую очередь связано с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, является степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (работа МО, участие в семинарах, конференциях, курсах). Особая роль в творческом саморазвитии педагога принадлежит методической службе учреждения. Стимулируют саморазвитие педагогов панорамы открытых занятий, педагогические семинары и творческие мастерские, мастер – классы, проблемно – творческие группы, педагогические чтения, встречи с

учеными, конкурсы методических и дидактических материалов, деловые игры, психологические тренинги и погружения. Это сочетание традиционных и инновационных форм работы.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Неотъемлемой частью методической работы Центра является повышение квалификации педагогических и руководящих работников. В текущем учебном году были аттестованы 5 педагогических сотрудников.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли профессиональные методические объединения педагогов. В ходе работы методических объединений решались вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, трансляции педагогического опыта педагогами дополнительного образования, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся. В целях совершенствования профессионального мастерства педагогического состава ОДО, организованы заседания городского методического объединения руководителей структурных подразделений и педагогов дополнительного образования по естественнонаучному направлению.

Организует деятельность городских методических объединений МАУДО ДЭБЦ, на базе которого находится опорный кабинет. В целях обобщения и распространения передового опыта заседания городского методического объединения проводятся, согласно плана работы, в ОДО эколого-биологического направления, функционируют школы молодого педагога, проводятся педагогические и психологические тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, организованы персональные выставки педагогов.

5. Оценка воспитательной работы (массовых мероприятий и участия в них обучающихся Центра)

Воспитательной миссией организации – создание условий для формирования у обучающихся, педагогов и родителей МАУДО ДЭБЦ системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях эко-системной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Особенности социального заказа со стороны окружающего социума в МАУДО ДЭБЦ. Суть их социальных ожиданий состоит в том, чтобы МАУДО ДЭБЦ занял ведущее место в процессе *воспитания и развития личности ребенка, в формировании его готовности к профессиональному самоопределению и воспитания экологической культуры.* Это означает, что МАУДО ДЭБЦ призван выполнять функции *центра* выявления, поддержки и развития талантливых детей и подростков, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями жизнедеятельности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; *центра* допрофессиональной подготовки и профессиональных проб; научно-методической *площадкой* по оказанию практической помощи педагогам в разработке общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, адаптированных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ; организации и проведении семинаров-практикумов, стажерских площадок по реализации регионального компонента образования естественнонаучной направленности, разработке содержания воспитательной компоненты, методического сопровождения образовательной, воспитательной, досуговой деятельности.

В МАУДО «ДЭБЦ» приоритетами в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности. В условиях активных государственных преобразований развитие воспитания осуществляется в Центре на основе современных идей, походов и принципов, адекватных новым условиям, региональной ментальности, семейным, национальным и общероссийским культурным традициям.

Экологическое образование должно сопровождать человека на протяжении всей жизни: оно должно в раннем детстве пробудить чувство эмоциональной близости с миром живой природы; в школе – способствовать пониманию основ целостной картины мира; в периоды взросления и зрелости - формировать

экологическое мировоззрение, воспитывать чувство ответственности за состояние природы, помогать осознанию необходимости личного участия в экологической деятельности.

Это возможно осуществить в рамках следующих направлений деятельности обучающегося.

Эколого-патриотическое воспитание. Сегодня актуальным является вопрос воспитания у обучающихся чувства патриотизма, потому что возрождение великой России возможно только тогда, когда каждый живущий в ней человек будет искренне любить свою Отчизну. Чтобы воспитать чувства любви к Родине, в том числе и любви к родному краю, необходимо её знать.

Интеллектуальное воспитание.

Мировоззрение личности формируется под влиянием различных факторов: социально-экономических, политических, научных, общественных институтов, семьи и т.д.

Главная цель формирования научного мировоззрения учащихся заключается в том, чтобы объективные мировоззренческие позиции стали внутренними, субъективными, определяющими поведение и поступки учащихся.

Потребность самоопределения у обучающихся сопутствует потребности глубже разобраться в окружающей жизни, дать оценку происходящим событиям, иметь собственную точку зрения. Мировоззренческий поиск включает социальную ориентацию личности, т.е. осознание себя частицей, элементом социальной общности, выбор своего будущего социального положения и способов его достижения.

Организационно-массовая деятельность Центра направлена на создание условий, способствующих совершенствованию традиционных и апробации новых форм работы с обучающимися и педагогическими работниками.

Согласно плана городских массовых мероприятий Центра, все запланированные мероприятия проводились в указанные сроки.

За отчетный период было проведено 6 городских массовых экологических мероприятий.

Деятельность МАУДО ДЭБЦ за 2025 календарный год включила в себя три направления:

I. Оказание психологической помощи семье в воспитании и обучении детей.

Работа с родителями в МАУДО ДЭБЦ включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, – которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

В МАУДО «Детский эколого-биологический центр» активно используются следующие формы работы с родителями: групповые формы (день открытых дверей, родительское собрание, творческие мастерские, совместная досуговая деятельность), индивидуальные формы (анкетирование, диагностика, индивидуальная консультация (беседа), просветительская работа). В настоящее время стало возможным осуществлять кроме очных форм работ – заочные формы (по телефону, в интернет-форуме, по электронной почте).

Результативной формой взаимодействия с родителями является проведение дня открытых дверей. Педагоги в этот день знакомят родителей с какими материалами будут работать на занятиях, как будет развиваться ребёнок, посещая занятия (возможно, это определит его будущую профессию, поможет развить психологические качества; будут развиваться коммуникативность, лидерские качества; расширится кругозор; появятся новые друзья; раскроются и будут развиваться творческие способности).

Популярной и востребованной формой работы с родителями является организация совместных досуговых мероприятий. За год в творческих объединениях прошли такие мероприятия: «День именинника», «День семейного отдыха», «Волшебница Осень», «Новогодние приключения», «8 Марта – праздник мам», «Выпускной», «День матери», «День отца». Учащиеся вместе с родителями посетили кукольный театр, КК «Национальная деревня», кинотеатр, планетарий. Такие мероприятия позволяют улучшить микроклимат в семье, обогащают эмоциональный опыт общения с детьми.

Традиционной и эффективной формой работы с родителями остаётся родительское собрание. Тематика собраний: «Мы - одна семья», «Учимся общению», «Психологический климат в коллективе», «Психологическая зависимость детей от телевизионной рекламы», «Роль отца в воспитании детей».

В Центре обучаются дети от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам (биология, зоология, экология, юные исследователи). Специфика учреждения - высокий уровень вовлеченности семьи: многие занятия требуют помощи родителей (уход за животными, растениями, акции, проекты).

Основными запросами родителей в 2025-2026 учебном году были (по итогам анкетирования 120 семей):

- 62% - как поддержать интерес ребенка к учебе и исследованиям без давления;
- 48% - трудности в дисциплине и мотивации (особенно у подростков);
- 35% - тревожность ребенка перед выступлениями на конференциях, олимпиадах;
- 28% - конфликты в семье из-за загруженности ребенка;

· 20% - особенности воспитания гиперактивных/тревожных детей в рамках эко-деятельности.

Психологическое просвещение родителей.

Формы работы:

· Родительские гостиные («Семья и природа: ресурс для воспитания», «Агрессия или исследование: как понять поведение ребенка»);

· Памятки и буклеты: «10 фраз, которые убивают интерес к биологии», «Как говорить с ребенком о неудаче в проекте», «Режим дня юного эколога: избегаем выгорания»;

· Семинар-практикум «Безопасная среда для развития: психология и экология дома» (совместно с педагогами центра);

· Информационные стенды и VK-канал психолога (еженедельные посты по детско-родительским отношениям).

Охват: проведено 8 родительских собраний с психологическим блоком (охват 150 чел.), 3 отдельных семинара (45 чел.), выпущено 4 вида памяток.

Консультативная работа.

Основные темы обращений:

1. «Ребенок боится проводить опыты без меня» – 38%

2. «Не хочет делиться впечатлениями о занятиях, замкнулся» – 29%

3. «Агрессия на замечания педагога» – 18%

4. «Как мотивировать доводить экологический проект до конца» – 15%

Результат: в 82% случаев после консультаций родители изменили коммуникативные стратегии (по данным повторного опроса через 2 месяца).

Коррекционно-развивающая работа (тренинги).

На совместном тренинге «Экология отношений»:

· Дети и родители освоили технику «Я-сообщений» для обсуждения учебных неудач.

· У 76% участников снизился показатель родительского перфекционизма («оценка ребенка только через успех»).

· Отмечен рост удовлетворенности совместной деятельностью (с 3,2 до 4,5 баллов из 5).

Выводы

1. Психологическая помощь семье в ДЭБЦ является востребованной, однако родители чаще обращаются на этапе уже сложившихся конфликтов, а не профилактически.

2. Основной дефицит родителей – неумение отделять свою эмоциональную реакцию от учебных результатов ребенка (синдром «школьной тревоги», перенесенный в ДО).

3. Дети, чьи родители прошли психологическое просвещение, демонстрируют на 40% более высокую устойчивость к стрессу при публичных выступлениях (защита научно-исследовательских работ).

4. Наибольший эффект дают:

- активное включение родителей в коррекционные занятия (совместная деятельность);
- просвещение, направленное на смену оценочной позиции на поддерживающую;
- гибкие форматы (консультации в живом уголке, во время экскурсий).

5. Показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является проявление интереса родителей к педагогическому процессу в учебном заведении. Этот подход к сотрудничеству с родителями способствует увеличению уровня ответственности родителей за воспитание своих детей, а также стимулирует активность родителей.

Заключение

Психологическая помощь в МАУДО «Детский эколого-биологический центр» является неотъемлемым условием успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Специфика центра позволяет использовать методы экотерапии как мощные инструменты для снятия внутрисемейного напряжения и развития эмпатии. Системная работа с родителями повышает их психолого-педагогическую компетентность и превращает семью в главного союзника педагога в деле воспитания и обучения.

Перспективы развития: Провести целевое углубленное обследование семей детей с ОВЗ. Расширение практики групповых тренингов для родителей детей с ОВЗ на базе живого уголка и внедрение программ психологической разгрузки для самих родителей. Провести обучение педагогов техникам ненасильственного общения с семьей.

II. Привлечение родителей к работе творческих объединений, к участию в массовых мероприятиях центра.

Неотъемлемым направлением в деятельности является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка, позволяет достигнуть плодотворного сотрудничества.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУДО ДЭБЦ является организация и проведение городских массовых экологических мероприятий для обучающихся города (Проекты, конкурсы, акции, квесты, выставки, квизы). В 2025 уч. году были организованы и проведены 96 массовых мероприятий (в т.ч. дистанционно), из которых 6 имеют статус городского уровня, 80 массовых

мероприятий – в том числе и каникулярное время. Данные мероприятия организуются с целью популяризации и пропаганды детского экологического движения, выявления и поддержки талантливых детей.

Мероприятия охватывают различные виды экологического образования и воспитания, например:

- городская экологическая акция «Мы любим наш город» проводится по номинациям: экологический альбом «Зеленая планета глазами детей»; выставка «Природа и творчество»; операции «Нашим рекам – чистые берега», «Зеленый лист», «Бой мусору», «Сдай макулатуру», «Парк моего детства»; конкурс проектно-исследовательских работ «Экодом»; конкурс «Лучший школьный двор»;
- конкурс «Певчие избранники России» (Международный День птиц);
- городской экологический слёт детских экологических инициатив «ЭкоДвиж»;
- городской экологический проект «Чистый город – чистая страна»;
- праздничная программа «Лучшая на свете, мамочка моя»
- мероприятия, посвященные 80-летию победы в Великой Отечественной войне;
- выпускные в объединениях ДЭБЦ: «Жаворонок» и «Юные выпускницы-мастерицы 2025».

В этом году педагогами Центра проведено более 230 экскурсий, в том числе и виртуальных в уголок живой природы МАУДО ДЭБЦ, которые посетили около тысячи детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые. *Приложение №4.*

В дни школьных каникул педагогами-организаторами на базе Центра совместно с педагогами проводились мероприятия различной направленности, были организованы экскурсии в живой уголок.

В течение полугодия педагогам оказывалась консультативная помощь в разработке сценариев, оформлении и проведении каникулярных мероприятий.

В дальнейшем МАУДО ДЭБЦ планирует продолжить работу по вовлечению семьи в образовательное пространство Центра.

В соответствии с планом работы Центра педагогами-организаторами и педагогами отдела естественных наук и экологического просвещения были проведены следующие мероприятия городского уровня:

- первый экологический слёт детских экологических инициатив «ЭкоДвиж»: проведен с целью активизации и поддержки деятельности детских экологических объединений города, формирование экологической культуры и гражданской

ответственности у подрастающего поколения. Слет проходил в 2 этапа: заочный этап с 19 ноября по 24 ноября 2025 года и очный этап проводился 26 ноября 2025г. с 14.00-17.00 в Штабе общественной поддержки Оренбургской области. На экологическом слёте выступали представители организаций-партнёров: Управление образования, Управление охраны окружающей среды администрации города Оренбурга, Государственный природный заповедник «Оренбургский», ГКУ Оренбургской области «Дирекция ООПТ» и «Совет женщин» города Оренбурга.

Слёт объединил более 50 участников из 10 образовательных организаций города. Это экологические отряды, клубы и группы учащихся, реализующих конкретные экологические инициативы или проекты в городе Оренбурге.

Юные экологи с большим интересом посетили интерактивные площадки, участвовали в различных мастер-классах: «Экокормушка» для зимующих птиц, «Синичкина радость», «Воробьиный переполох», «Сосновая шишка». Посоревновались в интеллектуальной викторине на экологическую тему «ЭкоКвиз». Юные экоактивисты города представили на «ЭкоЯрмарке инициатив» реализованные или текущие экологические инициативы, затронувшие проблемы бережного отношения к окружающей среде. Развитие лидерских качеств, творческих способностей и навыков проектной деятельности у учащихся продемонстрировали юные экоактивисты в испытании «Эколидер».

Надеемся, что экологический слёт «ЭкоДвиж» станет традиционным городским экологическим мероприятием Детского эколого-биологического центра, которое активизирует детские экологические объединения города Оренбурга!

Проект «Чистый город – чистая страна»: в проекте приняло участие 18 образовательных учреждений и 6661 учащихся организаций дошкольного, основного и дополнительного образования г. Оренбурга. МАУДО «Детский эколого-биологический центр» был проведен городской эколого-образовательный проект «Чистый город – чистая страна!» совместно с Всероссийской политической партией «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Управлением образования администрации г. Оренбурга, ООО «ЭкоРесурс» и ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

Проект был организован с целью формирования представлений о проблемах загрязнения, о мерах сохранения чистоты в городе, посредством экологического просвещения населения города. Данный проект актуален тем, что привлекает внимание к жизненно важной проблеме ТКО (твердые коммунальные отходы). И воплощает в жизнь первый этап на пути решения этой проблемы: сортировка отходов. Проект «Чистый город – чистая страна!» состоял из трех этапов:

образовательные занятия; познавательно-развлекательные мероприятия и операций, которые включали в себя сбор и сортировка бытовых отходов (экологические операции «Спасибо, Ёжик!» (сбор батареек), «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Охота на пластик» (плоггинг забег); мастер-классы; итоговая выставка «Хлам-АРТ»). Участниками проекта стали обучающиеся школ, воспитанники детских дошкольных учреждений, обучающиеся учреждений дополнительного образования.

- «Мы любим наш город»: в мероприятии приняло участие более 3400 учащихся из 29 образовательных учреждения города. Детским эколого-биологическим Центром была организована работа по природоохранной деятельности на своей малой Родине. Акцию «Мы любим наш город» совместно с Детским эколого-биологическим центром организовали и помогли провести межведомственные организации: Управление Охраны окружающей среды администрации города Оренбурга и ООО «ЭкоРесурс». Начиная с разработки положения, организации совместных мероприятий и в награждении дипломами по акции «Мы любим наш город», таких как «Нашим рекам—чистые берега» и «Бумажный бум» (сбор макулатуры) #БУМБАТЛ, эти организации активно сотрудничают с Центром. Акция «Мы любим наш город» - это большой шаг в деле охраны окружающей среды города. Победители были награждены дипломами 1, 2, 3 степени на городском экологическом фестивале «ЭкоОренбург», который состоялся 17 сентября 2025 года в парке Перовского.

- Конкурс «Певчие избранники России»: в мероприятии приняло участие более 200 человек из 20 образовательных учреждений города Оренбурга. В рамках акции и конкурса ребята изготовили кормушки, скворечники, подготовили отчеты о работе, сделанной по поддержке зимующих и весенних птиц. Победители награждены дипломами 1,2,3 степени. В итоге мероприятия участники развесили кормушки и скворечники в близлежащих и школьных дворах. 18.03.2026 г. В Штабе общественной поддержки Оренбургской области «Единая Россия» проведен 31-ый городской межведомственный экологический конкурс «Певчие избранники России», посвящённого Международному Дню Птиц, с целью вовлечения обучающихся в природоохранную деятельность и формирование бережного отношения к птицам нашего края. Мероприятие было организовано «Детским эколого-биологическим центром» при поддержке управления образования администрации г. Оренбурга. На конкурсе были выступления представителей организаций-партнёров: Объединенной дирекции государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау», ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области», Детской библиотеки-филиала №19, ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области», Управление охраны окружающей среды администрации г. Оренбурга. Конкурс «Певчие избранники

России» прошёл в форме экологической интеллектуальной квиз-игры по возрастным категориям: 9-10 лет (3-4 класс); 11-12 лет (5-6 класс); 13-14 (7-8 класс), где с интересом посоревновались дети в знаниях о весенних птицах Оренбургской области.

III. Развитие системы инклюзивного образования.

Данное направление является одним из приоритетных в деятельности МАУДО ДЭБЦ. Инклюзивное образование осуществляется в ряде структурных подразделений учреждения: в отделе естественных наук и экологического просвещения (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Развивайка», «Цветик-семицветик», «Пушистый друг»), в художественном отделе (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Радуга творчества», «Умелые руки», «Мастера и подмастерья»).

В связи с возрастающим социальным заказом родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, была сформулирована проблема, заключающаяся в ограниченном выборе образовательных услуг для данной категории обучающихся.

В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей проведена работа.

Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности детей и родителей, оказываемыми МАУДО ДЭБЦ образовательными услугами выявил увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастающий социальный заказ на увеличение количества адаптированных программ.

Для решения проблемы в учреждении был проведен мониторинг качества инклюзивного образования в форме опроса педагогов, родителей, обучающихся (около 40 человек). В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей:

– проведена работа по подготовке педагогических кадров: в период с 01.06.2024 г. по 01.06.2025 г. педагоги дополнительного образования (1 человек), работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, прошли обучение по программе КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение семьи в принятии детей с ОВЗ», Курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

– разработаны новые и обновлены имеющиеся адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие и социальную адаптацию детей, признанных необучаемыми, воспитывающихся в семьях.

- проведены занятия с детьми и членами семьи, организованы досуговые мероприятия, приуроченные к праздникам с участием педагогов-организаторов;
- оказана консультативная поддержка родителям по вопросам развития ребенка.

Содержание программ и виды деятельности, ими предусмотренные, обусловлены индивидуальными темпами развития и двигательными возможностями, психической зрелостью и интересом обучающегося и реализуются по индивидуальному образовательному маршруту.

Инновационными формами работы в реализации инклюзивного образования стали: совместная творческая деятельность обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогов и здоровых детей; выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ; акции: «Неделя добра» - с участием обучающихся АНО «Солнечный луч», международный День людей с синдромом Дауна, находящихся на домашнем обучении, не имеющих возможность посещать мероприятия, изготовление подарков, оказание посильной помощи, организация досуговых мероприятий; «Я могу все» - акция, направленная на вовлечение детей с ОВЗ в работу творческих мастерских по декоративно-прикладному направлению совместно со здоровыми детьми.

Выводы:

- уменьшилось на 3 человека количество обучающихся с ОВЗ инвалидностью;
- по итогам проведенного анкетирования степень удовлетворенности качеством инклюзивного образования в МАУДО ДЭБЦ родителями составляет 95 %;
- сократилось количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ на 2 (6 программ);
- используются формы и технологии работы, обеспечивающие продуктивное взаимодействие между детьми и родителями, способствующие развитию ребенка, налаживанию положительного психоэмоционального контакта в семьях, воспитывающих детей с особенностями в развитии: занятия с психологом, совместные творческие выступления, семейные спортивные соревнования и др.;
- расширяются возможности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

Вывод: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

6 . Оценка работы Центра в каникулярный период

Детский отдых в каникулярный период рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной системы МАУДО ДЭБЦ. В каникулярное время целью работы МАУДО ДЭБЦ являлась: организация занимательного детского досуга, оздоровления детей, содействия развития их интеллектуального и творческого потенциала. На пути к достижению поставленной цели коллектив центра поставил ряд основных задач:

1. Реализовать комплекс мер, способствующих увеличению числа детей, охваченных организационными формами работы.

2. Реализовать ряд мероприятий, направленных на развитие сети учреждений способных организовать посильное содействие полноценному творческому развитию занимающихся.

3. Реализовать ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания к проблемам развития творческих способностей детей в современном социуме.

4. Активно способствовать включению родителей в совместную творческую деятельность с детьми, организации полноценного семейного отдыха.

Со всеми обучающимися были проведены беседы о соблюдении во время каникул правил техники безопасности и безопасного поведения в МАУДО «ДЭБЦ», об основных правилах дорожного движения и необходимости их неукоснительного соблюдения. Форма проведения мероприятий в дни школьных каникул была разнообразной. В период каникул были проведены следующие мероприятия (Приложение №5).

Во время летних каникул в июне на базе МОАУ «СОШ № 34» организована работа площадка дневного пребывания «Экодом» охват 20 человек, мероприятия которых направлены на оздоровление детей и реализацию образовательного компонента, и культурный досуг.

Общее количество мероприятий и участников в каникулярных мероприятиях МАУДО ДЭБЦ

№п.п.	2023-2024 г.г.	2024-2025г.г.	2025-2026г.г.
Количество мероприятий	96	98	102
Количество участников	1937	1937	1852

За анализируемый период в МАУДО ДЭЦ выстроена система организации отдыха детей в каникулярный период:

- высокий уровень подготовки и проведения мероприятий,
- разнообразие форм проведения и тематики мероприятий,
- ответственное отношение педагогов к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей и родителей.

В конце каждого мероприятия участники были награждены дипломами и призами. За 2025-2026 учебный год было проведено 102 больших мероприятий, охвачено детей–1852 человек, родителей- 428 человек.

Администрация МАУДО ДЭБЦ считает, что работа сотрудников Центра согласно планированию выполнена в полном объеме.

Вывод: Цель каждого мероприятия была достигнута.

7. Оценка системы управления образовательной организации

Управление рассматривается в организации как важнейший системообразующий элемент системы, координирующий деятельность всех структурных подразделений в решении выявленных проблем и достижении общих целей развития.

Менеджмент МАУДО ДЭБЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, основываясь на принципах демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МАУДО ДЭБЦ является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Административно-управленческую работу в МАУДО ДЭБЦ обеспечивают:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- специалист по кадрам;

Отделами руководят 2 человека - заведующие отделами.

В учреждении функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Родительское собрание.

Уровень малых подсистем управления включает 2 отдела:

- естественных наук и экологического просвещения;
- художественный.

В соответствии с принципами и целями управления МАУДО ДЭБЦ были расставлены следующие приоритеты в обновлении содержания управления:

- Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников и дошкольников;
- Создание информационно-издательского центра «Педагогическая копилка цифровых технологий»: конкурс цифровых разработок и презентацией педагогов;
- Организация и проведение городского экологического слёта детских экологических инициатив «ЭкоДвиж»;

- Организация и проведение городского экологического проекта «Чистый город – чистая страна»;
- Организация и проведение экологического волонтерского фестиваля «ЭкоОренбург»;
- Организация и проведение социально-образовательного медийного проекта для старшеклассников по профориентации «ЭКО-ПРОФИ»; «Успешный ребенок», «Одаренные дети»;
- Организация «Вне формата» (арт-выставка, арт-проекты, оригинальные жанры) (пропаганда и поддержка арт-проектов, арт-технологий, необычных творческих идей в системе дополнительного образования и др.);
- Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов: биотехнологии и генной инженерии;
- Оптимизация и автоматизация управления и контроля качества образовательного процесса путем установки единого программного обеспечения центра;
- Организация сетевого взаимодействия и интеграции с другими образовательными учреждениями и градообразующими предприятиями города во всех направлениях деятельности МАУДО ДЭБЦ (Управление охраны окружающей среды, ООО «ЭкоРесурс» и «Эко-ферма» Кушкуллинские теплицы);
- Создание нового творческого объединения «Эко команда фауны».
- Трансформация содержания и формы проведения массовых экологических мероприятий.
- Внедрение нового содержания образовательных и новых технологий.
- Активное построение и развертывание программно – целевой структуры, отвечающей за управление качеством образования.
- Расширение сотрудничества МАУДО ДЭБЦ Разработка системы сбора сведений о состоянии образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ.

Выводы:

- в Центре создана система управления, основанная на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- работа всех коллегиальных органов управления ведется в соответствии с нормативными документами, носит регулярный характер, способствует росту профессионального мастерства педагогических работников.

На основе проблем, выявленных в ходе анализа и сделанных выше выводов, можно сформулировать основные стратегические линии развития:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования у обучающихся образовательных результатов нового типа;
- совершенствование структуры управления;
- модернизация форм воспитательной деятельности;
- расширение спектра взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение внебюджетных средств.

8. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» располагается в двух отдельно стоящих корпусах:

1. Основной, учебный корпус (корпус №1), адрес: г. Оренбург, пр-т Гагарина, 42/3

Представляет собой двухэтажное отдельно стоящее здание, расположенное на расстоянии 10 м от транспортной магистрали. Территория огорожена живой изгородью, на участке разбиты декоративные клумбы.

2. Административный корпус (Корпус №2), адрес: г. Оренбург, пр-т Дзержинского 24/1.

Размещается в административной части двухэтажного жилого здания, расположенного на расстоянии 10 метров от транспортной магистрали. Собственное ограждение территории отсутствует.

Здания Учреждения не оснащены элементами доступной среды и не приспособлены для ведения занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, здания и помещения учреждения требуют проведения текущего ремонта.

Библиотечный фонд Центра насчитывает 1100 единиц хранения и включает научно-методическую, художественную и справочно-энциклопедическую литературу, а так же периодические издания. В связи с отсутствием должного финансирования обновление библиотечного фонда не производилось с 2015 года.

Рабочие места административно-управленческого персонала оснащены компьютерной и периферийной техникой, однако 80% парка оборудования является устаревшим и требует замены. Для работы с компьютерной техникой, педагогическим работникам предоставлены 2 ноутбука. В Учебном Корпусе №1 имеется два проектора и интерактивная доска для проведения занятий. В административном корпусе №2 имеется один проектор для проведения городских методических объединений.

Основной проблемой материально – технического оснащения Центра остается дефицит финансирования. В целях восполнения недостающих средств администрацией учреждения изыскиваются дополнительные источники дохода, в том числе передача части помещений в аренду и привлечение добровольной спонсорской помощи со стороны родительской общественности.

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Проведенный анализ работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» за 2025 календарный год выявил наиболее значимые проблемы в деятельности:

- Недостаточный охват детей в возрасте от 15-18 лет.
- Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в естественнонаучном, социально-гуманитарном и художественном направлении.
- Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инновационной деятельности и дистанционного обучения.
- Недостаточный уровень цифровизации и медиаобеспечения в образовательном процессе учреждения.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют корректировки в соответствии с Положением о ДООП, методическими рекомендациями о создании ДООП и Методическим конструктором для проектирования ДООП.
- Отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация старается найти дополнительные резервы, не требующие значительных материальных затрат для повышения качества дополнительного образования.

В качестве положительных сторон деятельности можно рассматривать:

- творческий потенциал педагогических кадров;
- стабильный коллектив единомышленников;
- мобильность управленческой структуры в решении организационных и содержательных вопросов деятельности МАУДО ДЭБЦ;
- достаточный уровень программно - методического обеспечения образовательной деятельности МАУДО ДЭБЦ, который может выступить базовой основой для дальнейшей его жизнедеятельности и развития;
- навигатор дополнительного образования МАУДО ДЭБЦ содержит банк образовательных программ дополнительного образования МАУДО ДЭБЦ (61 программа) с возможностью выбора и электронной записи на образовательные программы. 21 программа со статусом «Сертифицированные» и переведены на персонифицированное финансирование с помощью социального сертификата. Родители информируются о новых возможностях в сфере дополнительного образования Оренбургской области;
- внедрение системы «Цифровое образование» в деятельность МАУДО ДЭБЦ и заполнение Электронного журнала педагогами центра;

- поддержка и стимулирование педагогов;
- расширение зоны сетевого сотрудничества МАУДО ДЭБЦ с различными организациями: ДОУ, ОО, ОДО, Детские библиотеки, АО «Завод бурового оборудования», ООО «ЭкоРесурс», Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау», ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения Оренбургской области», Южно-Уральское Межрегиональное управление Росприроднадзора, ОГУ, ОГПУ, ОГАУ, ОрГМУ, Управление молодежной политики Администрации г. Оренбурга, МБУ «Центр здорового питания», Управление охраны окружающей среды администрации г. Оренбурга, ООО «Инновационная компания «Экобиос», ГАУ ДПО ИРО Оренбургской области и «Эко-ферма» Кушкулинские теплицы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, на 2026 год мы ставим перед собой цель и задачи:

Цель: Комплексное развитие МАУДО ДЭБЦ для обеспечения доступности, вариативности и повышения качества дополнительного образования естественнонаучной направленности, создание условий для развития социально активной, творческой личности, способной самоопределиться и реализовать себя в современном мире.

Задачи:

1. Развивать познавательную, творческую и общественную активность обучающихся в ходе экологической деятельности.
2. Обеспечить каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов и развития способностей.
3. Обновить содержание программ дополнительного образования в соответствии современными требованиями и потребностями заказчиков образовательного процесса.
4. Создавать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.
5. Создавать благоприятные условия для профессионального самоопределения обучающихся.

6. Внедрять новые социальные практики и формы общественной деятельности, способствующей самореализации и социализации обучающихся.

7. Способствовать взаимовыгодному социальному партнерству и сотрудничеству с общественными, профильными и образовательными организациями.

Деятельность центра в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. В целом работу педагогического коллектива в 2025 учебном году считать хорошей.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, соответствуют предъявленным требованиям. Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различного возраста групп. Широкий спектр реализуемых программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные организации в получении качественного дополнительного образования.

Директор МАУДО ДЭБЦ

Т.В. Дамина

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1852
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	240
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	915
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	494
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	203
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронных технологий, в общей численности учащихся	45/2,43%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45/2,43%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	103/5,56%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	103/5,56%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	159/8,59%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	516/27,86%
1.8.1.	На муниципальном уровне	156/8,42%
1.8.2.	На региональном уровне	144/7,78%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	176/9,51%
1.8.5.	На международном уровне	40/2,16%

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	516/27,86%
1.9.1.	На муниципальном уровне	156/8,42%
1.9.2.	На региональном уровне	144/7,78%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	176/9,51%
1.9.5.	На международном уровне	40/2,16%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	500/26,10%
1.10.1.	На муниципальном уровне	500
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1.	На муниципальном уровне	7
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	26
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/88,46%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/88,46%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11,54%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11,54%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/80,77%
1.17.1.	Высшая	14/53,85%
1.17.2.	Первая	7/26,92%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/73,08%

1.18.1.	До 5 лет	5/19,23%
1.18.2.	Свыше 30 лет	14/53,85%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19,23%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23,08%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11/42,31%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/11,54%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	34
1.23.2.	За отчетный период	5
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Ифраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	4
2.2.2.	Лаборатория	1
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	0

	возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Название программы	Автор-составитель/реализует	Соц. заказ	Цель программы	Срок реализации	Возраст учащихся	База реализации программы	Тип программы
<i>Естественнонаучная направленность (25 ДООП)</i>								
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Биоолимпик»	Нечаев А.В.	ПФДО	формирование экологической компетентности у подростков, посредством проектно-исследовательской деятельности.	1 год	15-17 лет	ОО	Модифицированная
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Биоэрудит»			развитие одаренных детей в области биологической и экологической наук, углубление и расширение знаний для подготовки к олимпиадам и другим конкурсным мероприятиям	1 год	15-18 лет		
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эко-Био-Профи»		МЗ	формирование у учащихся знаний и навыков, необходимых для реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному естественнонаучному направлению с учетом социально-экономических потребностей региона в области профессий.	1 год	15-18 лет		

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный энтомолог»	Смирнова Н.А.	МЗ	формирование знаний о многообразии насекомых, их значении в окружающей среде	1 год	7-10 лет	ОО	модифицированная
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Энтомология»		ПФДО	формирование знаний о многообразии насекомых, их значении в окружающей среде	1 год	7-10 лет		
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята»		МЗ	формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры посредством экологических игр	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказка в экологии»	Жолдыбаева А.Н.	ПФДО	формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством экологических сказок	2 года	5-7 лет	ОО	модифицированная
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки природы»			Формирование основ экологической культуры дошкольников через речевую деятельность и развитие навыков чтения.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Природы»			Развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся старшего дошкольного возраста через изучение окружающего мира.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная

10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»		МЗ	Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, формирование базовых графических навыков через восприятие объектов природного мира.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая разминка»			Развитие у обучающихся творческого, вариативного мышления на основе овладения детьми элементарных математических представлений и явлений окружающего мира.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая сказка»		МЗ	формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через экологическую сказку	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровье - стиль жизни»	Каплуновская М.С.	МЗ	формирование у девочек подростков осознанного эмоционально-положительного отношения к здоровому, двигательно-активному образу жизни средствами фитнес-аэробики.	3 года	12-15 лет	ОО	модифицированная
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование экологического стиля жизни»		ПФДО	формирование эстетического понимания красоты, как естественного природного явления и организация здорового образа жизни	3 года	12-15 лет	ОО	модифицированная

15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире животных»	Кулагина/ Дзецина Т.В.	МЗ	Формирование у обучающихся представления о животных нашего края, животных России, воспитание разумного отношения к миру и к себе как к жителю планеты Земля	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое путешествие в мир звуков и букв»		МЗ	Формирование базовых графических навыков, подготовка руки к письму	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-гео-профи»	Абузярова Ю.В.	МЗ	формирование ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности посредством изучения географических наук, профессиональное ориентирование	1 год	14-16 лет	ОО	модифицированная
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета»		МЗ	формирование основ экологической грамотности, бережного отношения к природе и её дарам	2 года	7-14 лет	ОО	модифицированная
19.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пушистый друг»		МЗ	социализация и индивидуализация детей через изучения и общения с животными уголка живой природы	1 год	8-11 лет	АНО «Солнечный круг»	модифицированная

20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир удивительных животных»	Ермолаева А.А.	ПФДО	формирование основ экологической культуры учащихся посредством изучения животных, их многообразии, среды обитания, условий жизни в природе, в уголке живой природы, а также элементы навыков исследовательской деятельности.	2 года	7-12 лет	ОО	модифицированная
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жизнь в стиле ЭКО»		МЗ	формирование экологической культуры через практическую природоохранную деятельность	2 года	7-12лет	ОО	модифицированная
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Замысел»	Мустафина Е.К.	ПФДО	формирование проектной компетентности учащихся, посредством создания индивидуального проекта	1 год	7-14 лет	ОО	модифицированная
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Естествознание»		ПФДО	формирование познавательных интересов, навыков самообразования и проектирования, посредством освоения методов научного познания.	1 год	7-14 лет	ОО	модифицированная
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Загадки природы»		МЗ	Формирование основ экологической грамотности, бережного отношения к природе и её дарам.	1 год	7-11 лет	ОО	модифицированная

25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экокоманда фауны»	Файзуллина И.А.	МЗ	Формирование экологического сознания и ответственности у подрастающего поколения посредством познавательных занятий, практических мероприятий, направленных на изучение животного мира, понимание важности бережного отношения к окружающей среде.	1 год	7-10 лет	ОО	модифицированная
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология и мы»	Павлюк Е.В.	ПФ	Создание условий для вовлечения обучающихся в практическую природоохранную и исследовательскую деятельность, углубление экологических знаний о природных ресурсах и экосистемах.	1 год	7-10 лет	ОО	модифицированная
<i>Художественная направленность (21 ДООП)</i>								
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазии»	Казаева О.П.	ПФДО	развитие творческих способностей учащихся посредством изобразительного и декоративно-прикладного творчества	3 года	6-15 лет	ОО	модифицированная
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесная мастерская»	Чуйкина И.В.	МЗ	Развитие творческих способностей учащихся в процессе освоения технологии работы с бисеромфоамираном.	3 года	7-11 лет	ОО	модифицированная

29.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»		МЗ	социализация и развитие творческих способностей детей особой заботы в процессе освоения технологии работы с бисером.	3 года	7-12 лет	ОО	модифицированная
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазии и творчества»	Казаева О.П.	МЗ	развитие творческих способностей учащихся посредством изобразительного и декоративно-прикладного творчества.	3 года	7-15 лет	ОО	модифицированная
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса»	Кривицкая И.В.	МЗ	формирование основ вокального мастерства, сольного и ансамблевого исполнительства, необходимых для дальнейшей практической концертной деятельности.	3 года	7-15 лет	ОО	модифицированная
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная бусинка»	Чуйкина И.В.	ПФДО	развитие творческих способностей учащихся в процессе освоения технологии работы с бисером и фоамираном.	3 года	6-11 лет	ОО	модифицированная
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вышивка шёлковыми лентами»	Степанова О.А.	МЗ	Формирование творческой личности, обогащенной знанием народных традиций и умением реализовать на практике свои художественные идеи с помощью вышивки шёлковыми лентами и способами отделки изделий прикладного искусства	2 года	7-10 лет	ОО	модифицированная

34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шёлковый сад»		ПФДО	развитие творческих способностей учащихся посредством вышивки шелковыми лентами	2 года	6-10 лет		
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-Канто»	Тарутько О.А.	МЗ	Формирование основ вокального мастерства, сольного и ансамблевого исполнительства, необходимых для дальнейшей практической концертной деятельности.	3 года	7-12 лет	ОО	модифицированная
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные ступеньки» (на 2 года)	Кривицкая И.В.	ПФДО	формирование и развитие музыкальных способностей учащихся средствами вокального искусства	2 года	7-13 лет	ОО	модифицированная
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные ступеньки», (на 1 год обучения)	Тарутько О.А.	ПФДО	формирование основ вокального мастерства, сольного и ансамблевого исполнительства, необходимых для дальнейшей практической концертной деятельности	1 год	7-12 лет	ОО	модифицированная
38.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Казаева О.П.	МЗ	развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	3 года	7-16 лет	ОО	модифицированная

39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Байназарова Г.Ф.	МЗ	развитие художественно-творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька»		МЗ	Способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С гитарой по жизни»	Богданова С.А.	ПФДО	развитие творческих способностей учащихся в области музыкального гитарного искусства.	2 года	12-16 лет	ОО	модифицированная
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	Махно Д.В.	МЗ	развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через танцевальное искусство	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение»		ПФДО	развитие творческих, физических, музыкальных способностей средствами хореографического искусства	1 год	5-12 лет	ОО	модифицированная
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Озарение»		МЗ	развитие творческих, физических, музыкальных способностей средствами хореографического искусства.	4 года	7-16 лет	ОО	модифицированная

45.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера и подмастерья»	Пожидаева Д.И.	МЗ	развитие творческих способностей и социализация детей ОВЗ по средствам декоративно-прикладного творчества	1 год	5-12 лет	АНО «Солнечный круг»	модифицированная
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»	Кропивка Е.Д.	МЗ	развитие личности обучающегося через формирование навыков работы с вязальными инструментами, овладение основами техники вязания простых изделий.	1 год	7-14 лет	ОО	модифицированная
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм»	Искандарова Р.А.	ПФДО	формирование навыков связной речи и чтения у детей дошкольного возраста.	1 год	8-10 лет	ОО	модифицированная
<i>Социально-гуманитарная направленность (14 ДООП)</i>								
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растем развиваясь»	Головачёва Н.А.	МЗ	Развитие познавательных интересов и социально-коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка»		ПФДО	формирование навыков связной речи и чтения у детей дошкольного возраста.	2 года	5-6 лет		

50.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Гаврилина Н.В.	МЗ	Развитие способностей, заложенных в ребенке с ограниченными возможностями здоровья, через игровую деятельность.	1 год	6-15 лет	АНО «Солнечный круг»	модифицированная
51.	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик»	Пожидаева Д.И.	ПФДО	развитие способностей, заложенных в ребенке с синдромом Дауна, через игровую деятельность	1 год	10-17 лет		
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим правильно»	Жолдыбаева А.Н.	МЗ	развитие звукопроизношения и недостатков в фонематической стороны речи у детей 5-7 лет в условиях дополнительного образования	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр - #ВПотоке»	Новикова И. Т.	МЗ	развитие коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.	1 год	10-15 лет	ОО	модифицированная
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиаволонтерство»		ПФДО	развитие коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации	1 год	10-15 лет	ОО	модифицированная

55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	Байназарова Г.Ф.	ПФДО	развитие у учащихся творческого, вариативного мышления на основе овладения детьми элементарных математических представлений и явлений окружающего мира	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
56.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу всё знать»		МЗ	развитие коммуникативных, творческих, интеллектуальных способностей детей, через включение к новым образовательным условиям.	1 год	5-6 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
57.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся читать»	Кулагина Т.В.	ПФДО	обучение детей дошкольного возраста чтению по методу Н.А. Зайцева	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
58.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоматематика»		МЗ	формирование основ элементарных математических представлений, обучение детей дошкольного возраста счету по методу Н.А. Зайцева	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознайка»		МЗ	Развитие логического мышления детей, через развивающие игры, упражнения, через восприятие объектов природного мира	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная

60.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пой, играй, читай!»		МЗ	обучение детей дошкольного возраста чтению по методу Н.А. Зайцева	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
61.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоразведчик»	Шарапов А.С. Молодых Е.А.	МЗ	формирование и развитие профессиональной ориентации обучающегося, развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса к беспилотным авиационным системам	1 год	12-17 лет	ОО	модифицированная

Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений в анализируемый период

Результативность деятельности обучающихся естественнонаучной направленности:

На протяжении анализируемого периода ежегодно обучающиеся естественнонаучной направленности становятся победителями конкурсов детских научно-исследовательских работ и других конкурсов.

В 2025 году 95 обучающихся Центра стали призёрами:

- IV Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты» (к Десятилетию науки и технологий), руководитель Ермолаева А.А.
- V Международный молодёжный научный форум «Квант», руководитель Мустафина Е.К.
- V Международная детско-юношеская премия «экология - дело каждого», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап), руководитель Гривко Е.В.
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Эколого-географическая», руководитель Гривко Е.В.
- Региональный этап Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025», руководитель Мустафина Е.К.
- Региональный этап Всероссийского турнира «Новая высота» в номинации «Проектная деятельность», руководитель Шарапов А.С.

Отмечается положительная динамика результативности обучающихся на муниципальном и региональном уровне:

I. Городская экологическая акция «Мы любим наш город», посвящённой Дням защиты от экологической опасности, сентябрь 2025г, Управление образования администрации г. Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ:

- в операции «Нашим рекам – чистые берега!»;
- в конкурсе детских проектно-исследовательских работ «Экодом»;
- операция «Парк моего детства», посвящённая 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- операция «Бой мусору!» «Бумбатл» (сбор макулатуры);
- выставка «Природа и творчество»;
- операция «Зелёный лист».

II. Городской межведомственный экологический конкурс «Певчие избранники России», МАУДО «ДЭБЦ», март, 2025г

III. Городской первый городской экологический слёт детских экологических инициатив «ЭкоДвиж», МАУДО ДЭБЦ, ноябрь, 2025г

IV. Городской экологический проект «Чистый город – чистая страна», май 2025 г.

V. 6 городской экомарафон «Навыки будущего», ГКУ Оренбургской области «Дирекция ООПТ», МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, 2025

VI. Городской экологический фестиваль «ЭкоОренбург», Управление образования администрации г.Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ

VII. Городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь», 2025.

VIII. Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».

IX. Городской экологический конкурс среди участников юных натуралистов «Природа в наших руках», руководитель Новикова И.Т.

X. Встречи клубов юных натуралистов местного отделения Движения первых, города Оренбурга, руководитель Новикова И.Т.

Областные:

–II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025» (Региональный этап).

– Областная дистанционная историческая викторина «Сквозь века: история единства», руководитель Мустафина Е.К.

Всероссийские:

–Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья», руководитель Байназарова Г.Ф.

–Всероссийская акция по сбору макулатуры движения «экосистема» «БумБатал», руководитель Краснова Т.А.

– Открытый дистанционный конкурс «Здоровейка » в номинации «Культура и гигиена», руководитель Байназарова Г.Ф.

– Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки», руководитель Байназарова Г.Ф.

– Всероссийский детский творческий конкурс «Самый верный друг», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский конкурс Субботников «Чистябрь- 2025», сотрудники отдела естественных наук и эколого-биологического просвещения.

– Всероссийский творческий конкурс «Четвероногий друг», руководитель Байназарова Г.Ф., Головачёва Н.А.

– Всероссийский творческий конкурс «Огород на подоконнике», руководитель Головачёва Н.А.

Международные:

– XIV Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»», руководитель Смирнова Н.А., Чуйкова М.С.

**Личные достижения обучающихся художественной направленности
за 2025 учебный год**

Городские:

– Городская интеллектуально-познавательная викторина «Знатоки космоса», руководитель Головачёва Н.А.

– Городская открытая выставка-конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон», руководитель Головачёва Н.А.

– Городской конкурс – фестиваль исполнителей на классической гитаре «Взлётная полоса», руководитель Богданова С.А.

– XXV областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», руководитель Головачёва Н.А.

Всероссийские:

– Открытый всероссийский дистанционный конкурс «Новогодний сундучок», руководитель Чуйкина И.В.

– Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества», руководитель Чуйкина И.В.

– Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы», руководитель Байназарова Г.Ф.

– Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город», руководитель Богданова С.А.

– Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»; номинация: «Музыкальное исполнительство», руководитель Богданова С.А.

– Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день», руководитель Чуйкина И.В.

– Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны», руководитель Чуйкина И.В.

– Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами», руководитель Байназарова Г.Ф.

– Всероссийский конкурс «Литература и театрализация - творческий мир», руководитель Кулагина Т.В. (Дзецина Т.В.).

Международные:

– Международный творческий конкурс «Росмедадь», руководитель Богданова С.А.

– Межрегиональный конкурс «Язык предков», номинация «Вокальное искусство», руководитель Тарутько О.А.

Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений социально-гуманитарной направленности за анализируемый период:

Городские и областные:

– Областной конкурс видеofilмов «Юные патриоты России», руководитель Новикова И.Т.

– XI городской конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Поэтическая шкатулка», руководитель Головачёва Н.А.

Всероссийские:

– Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Победы «Великая Победа», руководители Байназарова Г.Ф., Головачёва Н.А.

– Всероссийский детский конкурс рисунков «Кем стану я?», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский проект «Дети – детям», «Живые письма»- почтовая переписка детей из разных городов!, руководитель Новикова И.Т.

– Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский детский творческий конкурс «Народы России -единое целое», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы», руководитель Байназарова Г.Ф.

– Всероссийский творческий конкурс «В мире сказочных героев», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский детский творческий конкурс «Солнечная масленица», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский детский творческий конкурс «Кем я стать хочу?», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийская познавательная онлайн олимпиада, руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский детский творческий конкурс «Весна стучится в двери», руководитель Головачёва Н.А.

Международные:

– Международная викторина для дошкольников Путешествие по России: Псковская область, руководитель Байназарова Г.Ф.

В рамках самообразования и обмена опытом принимали участие в международных, всероссийских и региональных педагогических конкурсах:

- Городской конкурс Оформление образовательной организации, номинация «Новогодняя фотозона», руководитель Даминова Т.В.
- Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «ТопПрофи-2025», руководитель Ермолаева А.А., Смирнова Н.А., Каплуновская М.С.
- Конкурс методического и дидактического материалов «ПРОметодика-2025», руководитель Головачёва Н.А., Каплуновская М.С., Мустафина Е.К.
- Городской межведомственный экологический конкурс «Певчие избранники России», благодарственные письма всему коллективу.
- Городской конкурс Профессионального мастерства педагогов- организаторов «Зеркало души» Номинация «Мастер игровой программы», руководитель Новикова И.Т.
- Областной конкурс методических кейсов по работе с родителями, руководитель Головачёва Н.А.
- Городской конкурс «Платформа Новых Возможностей», руководитель Смирнова Н.А.
- городской конкурс «Наставник года в Оренбуржье-2025» в номинации «За самую активную поддержку», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский конкурс педагогов-психологов «В мире людей» 2025, Номинация: «Лучший игровой тренинг», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»; номинация: «Авторская работа», руководитель Богданова С.А.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней имеет положительную динамику. Этому способствовала высокая активность и мотивированность детей и родителей.

Перечень разработанного программно-методического материала:

Файзуллина И.А. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко команда фауны», методические разработки:

- 1) «Оценка качества реализации ДООП естественно-научной направленности»;
- 2) «Цифровая грамотность педагога дополнительного образования»
- 3) «Самообразование педагога дополнительного образования как условие эффективного развития педагогической деятельности»;
- 4) «Животные тайги».

– Кропивка Е.Д. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок», 1 год обучения;

– Тарутько О.А. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКО - Канто», 2 года обучения;

– Павлюк Е.В. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология и мы» по ПФДО;

– Подшивалова С.М. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета»;

– Смирнова Н.А. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный энтомолог» 2 года обучения, Эссе «Мой успех, моё призвание», Конспект открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Юный энтомолог» (естественнонаучная направленность) на тему «Маленькие помощники: полезные насекомые»;

– Головачёва Н.А. – Методический кейс «Решение кейс-ситуаций с родителями детей с ОВЗ»;

– Краснова Т.А. – Положение городской экологической акции «Мы любим наш город», Проект «Чистый город – чистая страна», городского фестиваля «ЭкоОренбург», Программки и раздаточный материал к городским экологическим объединениям экологов, Основная общеобразовательная программа МАУДО ДЭБЦ, Рабочая программа воспитания, Сборник положений городских экологических мероприятий, План мероприятий МАУДО ДЭБЦ, посвящённый Году единства народов в России;

– Селина Н.В. – положение городского межведомственного экологического конкурса «Певчие избранники России», городского экологического слёта детских экологических инициатив «ЭкоДвиж», Программа лагеря дневного пребывания «Экодом», программа воспитания лагеря дневного пребывания «Экодом».

Перечень проведенных организационно-массовых мероприятий:

1. «Внимание дети!» Видеоурок по ППД для 1-4 классов из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
2. «Мы в ответе за тех, кого приручили» Интерактивный квест.
3. «Осень в гости к нам пришла» Фотомарафон .
4. «Молодёжь выбирает ЗОЖ». Спортивный флешмоб из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
5. «Все в твоих руках» о социальной активности онлайн урок-беседа ко дню народного единства из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
6. «МММ – Мама Милая Моя!» Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери.
7. «Волшебница Осень». Викторина для детей с синдромом Дауна
8. «Осторожно, лед!» веселый игровой онлайн-урок по предупреждению детского травматизма из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
9. «Здоровый Я - здоровая Россия». Всемирный день борьбы со СПИДОМ
Познавательный видео-урок из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»
10. «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» (Театрализованная игровая программа на улице)
11. «Всей семьей на каток». Фоторепортаж.
12. «Невыдуманные рассказы о Ленинграде» День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда. Видео-урок
13. «31 февраля» Игровая программа.
14. «Масленица - широкая душа» (Театрализованная игровая программа)
15. «В марте есть такой денек...»(Театрализованная праздничная программа)
16. «Просто, просто мы маленькие звезды!» Концертная программа, посвящённая всемирному дню Дауна.
17. «Друзья наши меньшие» Онлайн урок - беседа о проблеме бездомных животных.
18. «С Белкой и стрелкой в космосе» интерактивная квест-игра ко дню космонавтики для дошкольников
19. «Линия здоровья». Спортивный праздник.
20. «Птички певчие». Познавательная программа.
21. «День Победы». Городская выставка.
22. «Сад памяти». Международная акция.
23. «Детство – время чудес!» городское мероприятие, посвященное дню детства и международному дню семьи
24. «Мастера хорошего настроения». Развлекательная программа.
25. «Ура, каникулы». Игровая программа.
26. «Здравствуй, Осень!» Мероприятие для дошкольников
27. «Чудеса у елочки» Новогодний утренник для дошкольников
28. «Буду праздновать и я 23 февраля» Конкурсно-игровая программа для дошкольников
29. «Мамины помощники» игровая программа для дошкольников к 8 марта
30. «День космонавтики» Викторина для детей старшего дошкольного возраста
31. «Животные в космосе» Викторина для дошкольников
32. «Путешествие в лес» игровая программа для дошкольников
33. «В добрый путь!» выпускной для дошкольников.

**План
работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр»
на осенние каникулы (с 27.10.25 по 04.11.25г)**

№	Название образовательной организации	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения (адрес, телефон)
1.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«В мире грызунов: знакомство с обитателями живого уголка» - экскурсия: (очно).	27.10.2025 - 31.10.2025	12.00	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 (живой уголок) тел: 67-46-32
2.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Мелодия Осени» - концерт: (очно).	27.10.2025	12.00	МОАУ «СОШ №21» ул.Просвещения,4 тел:64-70-50
3.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Экоперезагрузка:- квест для тех, кто заботится о будущем». юннатская встреча: (очно).	28.10.2025	12.00	МОАУ «СОШ№21» ул.Просвещения,4 тел:64-70-50
4.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Осеннее приключение» - игра-путешествие: (очно).	29.10.2025	12.00	АНО «Солнечный круг» пр.Северный,7
5.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Танцевальная страна» - конкурсная программа: (очно).	29.10.2025	13.00	МОАУ «СОШ №34» ул.Туркестанская,1 1А тел:43-07-34
6.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Урожайный денек» - праздничная программа: (очно)	30.10.2025	10.00	МАУДО ДЭБЦ пр. Гагарина 42/3 (актовый зал) тел:67-46-32

**План
Работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр»
на зимние каникулы (с 31.12.25г по 11.01.26г)**

№	Название Образовательной организации	Название мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения (адрес, телефон)
1.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Рассмешь мои подковы, или как конь Юлий спас Новый год» игровая театрализованная программа для школьников (очно)	по заявкам МОАУ СОШ города с 22.12.2025- 29.12.2025г	МАУДО ДЭБЦ (1 корпус) пр. Гагарина 42/3 (актовый зал) тел:67-46-32
2.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Зимушка - зима» - познавательно-развлекательная викторина (очно)	05.01.2026г 12.00	МОАУ Гимназия№8 Ул.Салмышская3/2 Тел:(3532) 6370-03
3.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Новогодний сувенир» мастер-класс (очно)	06.01.2026г 11.00	МОАУ СОШ№32 67каб.220 ул.Восточная 82А тел: (3532) 43-62-88
4.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Рождественские посиделки» - Развлекательное мероприятие (очно)	08.01.2026г 14.00	МОАУ «СОШ №5 ул.Самолетная,91 (3532) 752732
5.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Загадай желание» Выставка поделок и рисунков к новому году (очно)	с 22.12.2025- 19.01.2026г	МАУДО ДЭБЦ, (1 корпус) пр. Гагарина 42/3 (актовый зал) (3532) 67-46-32
6.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Био - хакинг» Игро – практикум (очно)	08.01.2026 г 12.00	МАУДО ДЭБЦ (1 корпус) пр. Гагарина 42/3 (актовый зал) тел: (3532) 67-46-32
7.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Тайны живого уголка» Познавательно-интерактивная экскурсия (очно)	09.01.2026г 12.00	МАУДО ДЭБЦ, 1 корпус (живой уголок) пр. Гагарина, 42/3 (3532) 67-46-32
8.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Брошка Елочка» мастер-класс (очно)	09.01.2026г 11.30	МОАУ СОШ№32 67каб.220 ул.Восточная 82А тел: (3532) 43-62-88

**План
работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» на весенние каникулы
(с 28.03.26 по 05.04.26)**

№	Название образовательной организации	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения (адрес, телефон)
1.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Весна идет, весне - дорогу» концертно-развлекательная программа (очно)	28.03.2026	12.00	МОАУ «СОШ №24» ул. Чичерина,1 тел: 43-45-50 актовый зал
2.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Таинственный био-код» Интерактивный лекторий (очно)	31.03.2026	12.00	МАУДО «ДЭБЦ» 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 каб.экологии тел: 67-46-32
3.	МАУДО «Детский эколого-биологический Центр»	«Весенняя капель» конкурсная программа (очно)	01.04.2026	14.00	МОАУ «СОШ№34 улюТуркестанс кая,11А тел:43-07-34 каб.48,(актовый зал)
4.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Угощаем друзей» перепевки с чаепитием: (очно)	02.04.2026	12.00	МОАУ «СОШ№21 пос. Кушкуль ул.Просвещени я,4 (актовый зал) тел:64-70-50
5.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Весенний микрофон» конкурс чтецов для дошкольников (очно)	02.04.2026	10.00	МАУДО «ДЭБЦ» 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 Актовый зал тел: 67-46-32
6.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	«Почему нельзя?» познавательно-развлекательная программа по уходу за животными (очно)	03.04.2026	12.00	МАУДО «ДЭБЦ» 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 (живой уголок) тел: 67-46-32