

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»



Принято к реализации
Методическим советом
МАУДО ДЭБЦ
Протокол № 12
от «13» февраля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУДО ДЭБЦ

Т.В. Даминова

Приказ № 19 ОД

от «13» февраля 2023 г.



Конспект занятия
«Что мы знаем о птицах?»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Подготовила:

Кулагина Татьяна Валерьевна

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Оренбург, 2023

Конспект занятия «Что мы знаем о птицах?»

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций зимующих, перелетных, наблюдение за птицами, чтение стихотворений о птицах.

Цель: уточнить представления детей о (перелетных, зимующих), условиях их жизни, запомнить написание названий птиц.

Задачи:

- закреплять знания об образе жизни зимующих и перелетных птиц;
- прописать и запомнить названия птиц с помощью кубиков;
- развивать познавательную активность, связную речь, логическое мышление, воображение;
- учить детей называть и различать птиц, сравнивать их строение, размер, выявлять сходства и различия между ними;
- воспитывать гуманное отношение к птицам.

Оборудование: карточки с изображением птиц, запись пения птиц в лесу, кубики Н. Зайцева.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Приветствие детей.

- Ребята, сегодня мы продолжим наш разговор о птицах. Но сначала давайте повторим гласные и согласные звуки. (Работа с таблицами Н.Зайцева).

II. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

«Спой песенку»

Дети по очереди выходят к доске, выбирают согласные или гласные буквы. С помощью таблицы и указки пропевают выбранный склад.

III. Мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

«Внимательные ушки».

Педагог предлагает послушать запись голосов птиц, и определить каким птицам они принадлежат.

Педагог: Что за песенные переливы мы с вами слышали, каких птиц вы узнали по голосу?

- В какое время года можно услышать веселые голоса птиц, такое чудесное птичье пение? (весной, летом).
- А как вы думаете: сейчас, зимой, можно услышать веселые птичьи трели;

- Когда поют птицы? (когда им тепло, они сыты);
- Почему нельзя услышать их зимой (птицы улетели на юг);
- Как называют птиц, которые осенью улетают в дальние края, туда, где тепло и сытно? (перелетные).

«Отгадай загадку»

Педагог: Давайте отгадаем загадки про птиц.

Он прилетает каждый год
Туда, где домик ждет.
Чужие песни петь умеет
А все же голос свой имеет. *(Скворец)*

Прилетает к нам с теплом,
Путь, проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины. *(Ласточка)*

В синем небе голосок
Будто крохотный звонок,
Он взвьётся в высоту,
И поёт там на лету. *(Жаворонок)*

Он на вид высок и сер –
Сухопарый землемер:
Поле гречки, за лугами
Всё промерил он шагами. *(Журавль)*

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... *(Снегири)*

Как вокруг похолодает,
Они в город прилетают.
Желтой грудкой всем знакомы,
Ищут сало на балконах.
Всем знакомы эти птицы,
Называются ... *(Синицы)*
VI. Усвоение новых знаний.

- Ребята, птиц на земле очень, очень много (Рассказ педагога сопровождается показом картинок, фотографий). Есть птицы большие, чуть ли не двухметрового роста (страусы), немного меньше (аисты, журавли), есть совсем крошечные, не больше стрекозы или бабочки (колибри). Есть птицы, которые летают выше облаков, (орёл, сокол), а есть такие, которые совсем не летают (пингвины). Есть птицы с ярким, красивым оперением, которые могут подражать человеческой речи (попугаи), птицы с большим, широким клювом-мешком, в который они складывают пойманную рыбу (пеликаны). Неисчерпаем и многообразен мир птиц. Сейчас вы увидели много фотографий различных птиц, но это, конечно же, ещё не все птицы. А вы знаете ещё каких-нибудь птиц? (ответы детей).

- Молодцы, ребята вы назвали много птиц. Они разные по величине, по окраске, по поведению, но есть у них и много общего. Скажите, чем птицы похожи друг на друга? (ответы детей: у всех птиц есть клюв, два крыла, две ноги, тело покрыто перьями, птенцы появляются из яйца, большинство птиц умеют летать). Ребята, скажите, все ли птицы, которые живут в нашей природной зоне, остаются зимовать? (ответы детей). А как называют таких птиц? Чем питаются зимующие птицы? Как они переносят холод и голод? Как люди должны помогать птицам зимой? А вы подкармливали зимой птиц? Делали им кормушки? (ответы детей). А как называют тех птиц, которые улетают в тёплые края? Почему они улетают? А когда они возвращаются назад? Хорошо, вы многое знаете о зимующих и перелётных птицах, и поэтому я предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «Найди и опиши».

V. Выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Дидактическая игра «Найди и опиши».

Педагог предлагает детям найти карточки с изображением птиц, разделить их на перелётных и зимующих, составить рассказ-описание по картинному плану.

Физкультминутка.

Раз-два – шли утята, (шагаем на месте)

Три-четыре – шли домой. (прыгаем на месте)

Вслед за ними плелся пятый, (хлопаем в ладоши)

Впереди бежал шестой, (бежим на месте)

А седьмой отстал от всех – (медленно шагаем на месте)

Испугался, закричал: (хлопаем в ладоши)

- Где вы, Где вы? (прыгаем на месте)

- Не кричи, мы тут рядом, поищи! (топаем ногами)

Игра «Птицы и птенцы»

- Ребята, а сейчас мы поиграем с вами в игру «Птицы и птенцы». Я буду говорить название птицы, а вы называть её птенца.

Галка - ... галчонок

Курица - ... цыпленок

Ворона - ... вороненок

Утка - ... утенок

Сова - ... соенок

Кукушка - ... кукушонок

Пингвин - ... пингвиненок

Гусь - ... гусенок

«Стихи - небылицы»

- Ребята, сейчас я вам прочитаю стихи-небылицы, а вы внимательно слушаете и ответите на мой вопрос «Бывает ли так?».

Снеговик боялся стуж

И бежал под теплый душ.

Очень париться любил –

Часто в баню он ходил.

На кормушке во дворе

Много птичек в январе:

Стриж, снегирь и воробей,

Журавли и соловей.

VI. Анализ и оценка успешности достижения цели занятия.

Игра с кубиками «Запутанные слова».

- А сейчас мы с вами соберем с помощью кубиков названия птиц (по выбору детей собираем 2-3 слова).

- Молодцы, как быстро собрали слова! А теперь я их запутаю, а вам нужно будет распутать их.

Дети «фотографируют слова» (запоминают), отворачиваются, педагог меняет местами кубики. Затем дети собирают слова правильно. Обязательно читаем и проверяем собранные слова. После проверки слов, расставляем ударение и делим слова на слоги.

VII. Подведение итогов.

- О каких птицах мы сегодня вспомнили?

- Почему зимующим птицам нужна наша помощь?

- Как мы можем им помочь?

- Что вам больше всего понравилось, а что было выполнить трудно?

Список литературы

1. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений. – Москва. Издательство «Гном». - 2019. 32 с.
2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных. – Москва. Издательство «Гном». - 2019. – 32 с.
3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека. – Москва. Издательство «Гном». - 2019. – 32 с.
4. Бортникова Е.Ф. Проверяем подготовку к школе (6-7 лет). – Екатеринбург, 2021. – 64 с.
5. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2018. – 64 с.
6. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – Москва: Эксмо, 2015. – 96 с.
7. Жукова О.С. Готовимся к школе: учимся говорить правильно и пересказывать. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 32с.
8. Зайцев Н.А. Комплект «Кубики Зайцева». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.
9. Зайцев Н.А. Методика обучения чтению. «Кубики Зайцева», Санкт-Петербург, 2012.
10. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2018. – 64с.
11. Полякова М.А. Альбом для чтения. – Москва. Издательство «Логос-эйдос». – 196 с.
12. Пятибратова Н. «Домашняя тетрадь к занятиям по «кубикам Зайцева», М.: ИФ «Унисерв», 2013.
13. Созонова Н.Н., Куцина Е.В., Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки (для детей 5-7 лет). Ч. 2. – Екатеринбург. ООО «Издательский дом Литур», 2018. – 32 с.
14. Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуски 1, 2, 3, 4. – Москва . Издательство «Стрекоза». 2019 – с. 40.
15. Ткаченко Т.А. Обогащаем словарный запас (для детей 4-7 лет). – Екатеринбург. ООО «Издательский дом Литур», 2018. – 24 с.
16. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Учебное пособие «Учимся читать». ООО «Издательство АСТ», 2015 г.
17. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Учебное пособие «Учимся читать». ООО «Издательство АСТ», 2015 г.
18. Ельева Е. Большая книга заданий по развитию речи. Для детей 4-8 лет, их воспитателей, учителей, бабушек и дедушек. Издание для дополнительного образования. Москва: «Грамотей». – 48 с.