

Управление образования администрации города Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр» г. Оренбурга

Программа принята к реализации
методическим советом
МАУДО ДЭБЦ
Протокол № 17 от «11» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДЭБЦ

Т. В. Даминова

Приказ № 300 от «17» 06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Экологическая разминка»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – второй

Номер группы – 1, 3;

Возраст обучающихся – 6 лет.

Составитель: Жолдыбаева Асель
Нургалеевна
педагог дополнительного образования
МАУДО ДЭБЦ

г. Оренбург

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экологическая разминка» социально-гуманитарная.

1.2. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ ы стартовый: предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, повышения уровня информированности в выбранной образовательной области, формирование и развитие устойчивого стремления к самообразованию.

Данный уровень реализуется через освоение знаний, умений, навыков, знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в данной области; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

1.3. Особенности обучения в текущем учебном году.

Возможны изменения в рабочей программе в связи с переходом на обучение в дистанционном режиме. Вносятся соответствующие корректировки в календарный учебный график, так же информируем учащихся и их родителей о реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Программа имеет инвариантную и вариативную часть.

Инвариантная часть программы реализуется с обучающимися постоянного состава.

Вариативная часть реализуется во время каникул (осенних, зимних весенних и летних) с обучающимися постоянного состава.

Реализация рабочей программы может отличаться от дополнительной общеобразовательной программы по количеству часов с учетом объективных причин и обстоятельств, не зависящих от педагога (незапланированные экскурсии, подготовка к конкурсам, знаменательные даты). При этом программа будет реализована в полном объеме за счет объединения или укрупнения тем.

Общее количество часов по программе в текущем учебном году – 126 часов; 106 часов – инвариантная часть, 20 часов – вариативная часть.

1.5. Цель: развитие у обучающихся творческого, вариативного мышления на основе овладения детьми элементарных математических представлений и явлений окружающего мира.

1.6. Задачи:

Воспитательные

Воспитывать:

- у детей культуру поведения в коллективе, доброжелательные отношения друг к другу;
- у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности;
- любовь к окружающему миру;
- содействовать адаптации детей в образовательной учреждении.

Развивающие

Развивать:

- Психические процессы (слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно-моторная координация) и познавательная активность;
- Мыслительную деятельность и самостоятельный подход в поиске способов решения доступных творческих задач;
- Умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- Мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;
- Графические навыки (с целью подготовки руки к письму);
- Пространственное ориентирование;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Обучающие

- формировать у детей представления о различных признаках и свойствах объектов и явлений (цвет, форма, величина, физические свойства);
 - учить осуществлять операцию счета;
 - формировать представления о временных последовательностях;
 - формировать пространственные представления;
 - учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана;
 - учить составлять фигуры из частей и делить фигуры на части, конструировать фигуры из палочек;
 - формировать и развивать общеучебные умения и навыки.

1.7. Режим занятий в текущем учебном году

Возраст учащихся	Продолжит. занятия	Периодичность в неделю
6 лет	30 мин.	3 раза

(Для снижения усталости на занятиях используются физкультминутки (2-3 повторяющихся упражнения)).

1.8. Формы обучения:

Форма обучения – очная (возможно смешанное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.9. Формы занятий групповая с индивидуальным подходом.

Основными формами образовательного процесса являются: беседы, викторины, игры, самостоятельная, практическая работа.

1.10. Планируемые результаты

Личностные

- культура поведения в коллективе, доброжелательные отношения друг к другу;
- интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- интеллектуальная культура личности;
- любовь к окружающему миру;
- адаптация детей в образовательном учреждении.

Метапредметные

- психические процессы (слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно-моторная координация) и познавательную активность;
- мыслительная деятельность и самостоятельность;
- умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;
- графические навыки.

Предметные

Будут знать:

- различные признаки и свойства объектов и явлений (цвет, форма, величина, физические свойства);
- временные последовательности.

Будут уметь:

- учить осуществлять операцию счета;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана;
- составлять фигуры из частей и делить фигуры на части, конструировать фигуры из палочек.

1.11. Форма проведения аттестации.

Аттестация учащихся по программе «Экологическая разминка» проводится с целью выявления уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций учащихся, их соответствия

прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация проводится после первого полугодия.

Итоговая аттестация по завершении всего образовательного курса программы. Диагностика математического развития детей 6-7 лет используется на основе тестов проверки знаний А.В. Белошистой.

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Экологическая разминка»

На 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/ аттестации	Примечание	
		Планируемая	Фактическая								
Инвариантная часть											
Раздел 1. Путешествие в страну цифр (15 ч.)											
1. 2. 3. 4 5-6 7 8	Сентябрь	02.09.24		10.05-10.35	Практическая работа	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	Аудитория	Фронтальная беседа		
		02.09.24		16.40-17.10							
		2.	03.09.24		09.25-09.55	Практическая работа	1	Тема 1.2. Где право, где лево, узнал ученик	Аудитория	аудитория	
			04.09.24		17.20-17.50						
		3.	06.09.24		08.45-09.15	Практическая работа	1	Тема 1.3. С этой цифры каждый день мы ведём отсчёт всех дел.	Аудитория	аудитория	
			06.09.24		17.20-17.50						
		4	09.09.24		10.10-10.40	Практическая работа	1	Тема 1.4. Выгибает двойка шею, волочится хвост за нею	Аудитория	Аудитория	
			09.09.24		16.40-17.10						
		5-6	10.09.24		09.25-09.55	Практическая работа	2	Тема 1.5. Карандаш останови! Получилась цифра три!	Аудитория	аудитория	
			13.09.24		08.45-09.15						
			11.09.24		16.40-17.10						
			13.09.24		17.20-17.50						
		7	16.09.24		10.05-10.35	Практическая работа	1	Тема 1.6. Как четвёрку получу, буду делать, что хочу!	Аудитория	Аудитория	
			16.09.24		17.20-17.50						
		8	17.09.24		09.25-09.55	Практическая работа	1	Тема 1.7. Очень любим цифру пять мы в тетради получать	Аудитория	Аудитория	
18.09.24			16.40-17.10								

9.		20.09.24		08.45-09.15	Практическая работа	1	Тема 1.8. Вот тогда увидим здесь не замок, а цифру шесть	Аудитория	Аудитория	
		20.09.24		17.20-17.50						
10		23.09.24		10.05-10.35	Практическая работа	1	Тема 1.9.С этой цифрой мы друзья, потому что мы - семья!	Аудитория	Аудитория	
		23.09.24		16.40-17.10						
11		24.09.24		09.25-09.55	Практическая работа	1	Тема 1.10.Цифра восемь плюс крючки - получают очки	Аудитория	Аудитория	
		25.09.24		17.20-17.50						
12		27.09.24		08.45-09.15	Практическая работа	1	Тема 1.11.Цифра шесть перевернулась и девяткой обернулась	Аудитория	Аудитория	
		27.09.24		17.20-17.50						
13		30.09.24		10.05-10.35	Практическая работа	1	Тема 1.12. Без нуля не обойтись, ты писать его учишь	Аудитория	Аудитория	
		30.09.24		16.40-17.10						
14		01.10.24		09.25-09.55	Практическая работа	1	Тема 1.13. Ноль встаёт за единицей, число десять на странице	Аудитория	Аудитория	
		02.10.24		17.20-17.50						
15		04.10.24		08.45-09.15	Практическая работа	1	Тема 1.14.Мир глазами Гулливера и Дюймовочки	Аудитория	аудитория	
		04.10.24		17.20-17.50						
Раздел 2. Мы путешествуем с числами (31 ч.)										
16-17.		07.10.24		10.05-10.35	Практическая работа	2	Ноль встаёт за единицей, число десять на странице	Аудитория	Анализ работы детей	
		08.10.24		09.25-09.55						
	октябрь	07.10.24		16.40-17.10						
		09.10.24		17.20-17.50						
18-19.		11.10.24		08.45-09.15	Развивающая игра	2	Математические загадки Эльзы.	Аудитория	Анализ работы детей, интегративная деятельность	
		14.10.24		10.05-10.35						
		11.10.24		17.20-17.50						
		14.10.24		16.40-17.10						

									ь	
20-21.		15.10.24 18.10.24		09.25-09.55 08.45-09.15	Практическая работа	2	В гостях у сказки «Двенадцать месяцев»	Аудит ория	Анализ работы детей, проблемная ситуация	
		16.10.24 18.10.24		17.20-17.50 16.40-17.10						
22-23.		21.10.24 22.10.24		10.05-10.35 09.25-09.55	Практическая работа	2	Заселяем домики	Аудит ория	Наблюдени е, анализ ответов, сюжетная игра	
		21.10.24 23.10.24		16.40-17.10 17.20-17.50						
24.		25.10.24		08.45-09.15	Фотомарафон	1	Фотомарафон «Осень – рыжая подруга»	Аудит ория	Наблюдени е	
		25.10.24		17.20-17.50						
25-26.		05.11.24 08.11.24		10.05-10.35 09.25-09.55	Практическая работа	2	Помоги Незнайке	Аудит ория	Анализ работы детей, игра, интегратив ная деятельност ь	
		06.11.24 08.11.24		16.40-17.10						
Вариативная часть (3 ч.)										
27.		28.10.24		08.45-09.15	Конкурс, инсценирован ие	1	«Осенняя пора – очей очарованье» конкурсная программа	Аудит ория	Педагогиче ское наблюдение	
		28.10.24		17.20-17.50						
28.	ноябрь	29.10.24		10.05-10.35	Экологическа я викторина	1	«Ольха и берёзка» В гостях у сказки	Аудит ория	Беседа, наблюдение	
		30.10.24		17.20-17.50						
29.		01.11.24		09.25-09.55	Праздничная	1	Праздничная программа	Аудит	Анализ	

		01.11.24		16.40-17.10	программа		«Осенний бал на лесной поляне»	ория	работы детей, игра, интегративная деятельность		
Инвариантная часть											
30-31.	ноябрь	11.11.24 12.11.24		08.45-09.15 10.05-10.35	Практическая работа	2	Мышка купила на ярмарке сыр, в нем насчитала 14 дыр	Аудитория	Беседа		
		11.11.24 13.11.24		17.20-17.50 17.20-17.50							
Раздел 3. Путешествие с примерами (19 ч.)											
32-34.	Ноябрь	15.11.24 18.11.24 19.11.24		09.25-09.55 08.45-09.15 10.05-10.35	Практическая работа	3	Например, вот пример!	Аудитория	Беседа, наблюдение		
		15.11.24 18.11.24 20.11.24		16.40-17.10 17.20-17.50 17.20-17.50							
35			22.11.24		09.25-09.55	Праздничная программа	1	Праздничная программа «Мама милая моя!»	Аудитория	Наблюдение	
			22.11.24		16.40-17.10						
36-39			25.11.24 26.11.24 29.11.24 02.12.24		08.45-09.15 10.05-10.35 09.25-09.55 08.45-09.15	Практическая работа	4	Эти числа узнать поспеши – считай, разукрашивай и пиши!	Аудитория	Беседа	
		25.11.24 27.11.24 29.11.24 02.12.24		17.20-17.50 17.20-17.50 16.40-17.10 17.20-17.50							

40-43.	декабрь	03.12.24		10.05-10.35	Практическая работа	4	Математическая рыбалка	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра	
06.12.24			09.25-09.55							
09.12.24			08.45-09.15							
10.12.24			10.05-10.35							
04.12.24			17.20-17.50							
06.12.24			16.40-17.10							
09.12.24			17.20-17.50							
11.12.24		17.20-17.50								
44-46.	декабрь	13.12.24		09.25-09.55	Практическая работа	3	Без десятков и счёта нет	Аудитория	Педагогическое наблюдение, работа с карточками	
16.12.24			08.45-09.15							
17.12.24			10.05-10.35							
13.12.24			17.20-17.50							
16.12.24			16.40-17.10							
18.12.24			17.20-17.50							
47.	декабрь	20.12.24		10.10-10.40		1	Выставка поделок и рисунков к новому году	Аудитория	Наблюдение	
20.12.24			16.40-17.10							
48-50.	декабрь	23.12.24		08.45-09.15	Практическая работа	3	Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей! Защита проектов. Закрепление материала по теме	Аудитория	Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация	
24.12.24			10.05-10.35							
10.01.24			09.25-09.55							
23.12.24			17.20-17.50							
25.12.24			16.40-17.10							
10.01.24		17.20-17.50								
Раздел 4. Путешествие с линейкой и карандашом (26 ч.)										
51-52.	декабрь	13.01.25		08.45-09.15	Практическая работа	2	Точки две соединяем - получается прямая	Аудитория	Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация	
14.01.25			10.05-10.35							
13.01.25			17.20-17.50							
15.01.25		16.40-17.10								
53.	декабрь	27.12.24		09.25-09.55	Театрализованная игровая программа	1	Театрализованная игровая программа «Во что покрасить Новый год»	Аудитория	Наблюдение	
27.12.24			16.40-17.10							

Вариативная часть											
54.	Январь	30.12.24		09.25-09.55	Практическая работа, инсценировка	1	«В гостях у Снежной Королевы»	Аудитория	Беседа, наблюдение		
		30.12.24		17.20-17.50							
55.		31.12.24		10.45-11.15	Игра-соревнование	1	Творческая мастерская «Снеговик»	Аудитория	Педагогическое наблюдение, работа с карточками		
		03.01.24		17.20-17.50							
56.		03.01.24		09.25-09.55	Выставка	1	Выставка поделок и рисунков к новому году	Аудитория	Наблюдение		
		06.01.24		16.40-17.10							
Инвариантная часть											
57.		январь	17.01.25		09.25-09.55	Практическая работа	1	Всему порядок и пример, и мастер он чертёжных дел!	Аудитория	Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация	
			17.01.25		17.20-17.50						
58-61.			20.01.25		10.45-11.15	Практическая работа	4	Семь раз отмерь, один раз начерти.	Аудитория	Беседа	
	21.01.25			09.25-09.55							
	24.01.25			09.25-09.55							
	27.01.25			10.45-11.15							
	20.01.25			17.20-17.50							
	22.01.25			16.40-17.10							
24.01.25			17.20-17.50								
27.01.25			17.20-17.50								
62-65.	28.01.25		09.25-09.55	Практическая работа	4	Круг, треугольник и овал, их рядом я нарисовал	Аудитория	Анализ продуктов деятельности			
	31.01.25		09.25-09.55								
	03.02.25		10.45-11.15								
	04.02.25		09.25-09.55								
	29.01.25		16.40-17.10								
31.01.25		17.20-17.50									

		03.02.25 05.02.25		17.20-17.50 16.40-17.10						
66-69.	февраль	07.02.25 10.02.25 11.02.25 14.02.25		09.25-09.55 10.45-11.15 09.25-09.55 09.25-09.55	Практическая работа	4	Наблюдаем, исследуем.	изучаем,	Аудит ория	Игра- соревнован ие, наблюдение
		07.02.25 10.02.25 12.02.25 14.02.25		17.20-17.50 17.20-17.50 16.40-17.10 17.20-17.50						
70-73.		17.02.25 18.02.25 21.02.25 25.02.25		10.45-11.15 09.25-09.55 09.25-09.55 10.45-11.15	Практическая работа	4	Путешествие в страну Геометрию		Аудит ория	Рефлексия
		17.02.25 19.02.25 21.02.25 26.02.25		17.20-17.50 16.40-17.10 17.20-17.50 17.20-17.50						
74.		28.02.25		09.25-09.55	Квест	1	«Военный квест», посвящённый Дню Защитника Отечества		Аудит ория	Наблюдени е
		28.02.25		16.40-17.10						
75-77.		03.03.25 04.03.25 07.03.25		09.25-09.55 10.45-11.15 09.25-09.55	Практическая работа	3	Наблюдаем, изучаем, исследуем. Что легче 1 кг. Ваты или 1 кг железа?		Аудит ория	Анализ продуктов деятельност и
		03.03.25 05.03.25 07.03.25		17.20-17.50 17.20-17.50 16.40-17.10						
Раздел 5. Путешествие в страну «Мои любимые задачи» (23 ч.)										
78-79.	март	11.03.25 14.03.25		09.25-09.55 10.45-11.15	Практическая работа	2	У нас сомнений нет: условие, вопрос, решение – ответ!		Аудит ория	Беседа, наблюдение

		12.03.25 14.03.25		17.20-17.50 17.20-17.50											
80.		17.03.25		09.25-09.55	Праздничная программа	1	Праздничная программа к международному женскому дню 8 марта «Скажем нашей маме нежные слова»	Аудитория	Наблюдение						
		17.03.25		16.40-17.10											
81-84.		18.03.25 21.03.25 31.03.25 01.02.25		09.25-09.55 10.45-11.15 09.25-09.55 09.25-09.55	Практическая работа	4	Задачи Василисы Премудрой	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра						
		19.03.25 21.03.25 31.03.25 02.02.25		17.20-17.50 17.20-17.50 16.40-17.10 17.20-17.50											
85-86.		04.04.25 07.04.25		10.45-11.15 09.25-09.55						Практическая работа	2	Задачи мудрой черепахи	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		04.04.25 07.04.25		16.40-17.10 17.20-17.50											
87		08.04.25		09.25-09.55	Практическая работа	1	Игра-путешествие «Задача – мы решим тебя».	Аудитория	Педагогическое наблюдение, работа с карточками						
		09.04.25		17.20-17.50											
88		11.04.25 14.04.25		10.45-11.15	Практическая работа	2	Задачи мудрой черепахи	Аудитория	Беседа, наблюдение						
		11.04.25 14.04.25		16.40-17.10											
Вариативная часть															
89.	март	24.03.25		09.25-09.55	Игровая ситуация	1	«Зеленый сундучок» интеллектуальная программа	Аудитория	Анализ работы детей, игра, проблемная						
			24.03.25							17.20-17.50					

									ситуация	
90.		25.03.25		10.45-11.15	Практическая работа, развивающая игра	1	«В гостях у королевы весны». Танцевальный флешмоб	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		26.03.25		17.20-17.50						
91.		28.03.25		09.25-09.55	Игровая программа	1	Праздник «Масленица»	Аудитория	Наблюдение	
		28.03.25		16.40-17.10						
Инвариантная часть										
92. 93.		15.04.25		09.25-09.55	Практическая работа	2	Игра-путешествие «Задача – мы решим тебя».	Аудитория	Педагогическое наблюдение, работа с карточками	
		18.04.25		10.45-11.15						
94- 95.		16.04.25		17.20-17.50	Практическая работа	2	Задачи мудрой черепахи	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		18.04.25		17.20-17.50						
96.	апрель	21.04.25		09.25-09.55	Практическая работа	2	Задачи мудрой черепахи	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		22.04.25		09.25-09.55						
97.		21.04.25		16.40-17.10	Экскурсия	1	Посещение выставки, посвященную Дню Космонавтики	Внеаудитории Аудитория	Наблюдение Наблюдение	
		23.04.25		17.20-17.50						
98.		25.04.25		10.45-11.15	Экскурсия	1	Посещение живого уголка	Аудитория	Наблюдение	
		25.04.25		17.20-17.50						
97.		28.04.25		09.25-09.55	Практическая работа	1	Ах! Задачи в стихах!	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра	
		28.04.25		16.40-17.10						
98.		29.04.25		09.25-09.55	Практическая работа	1	Ах! Задачи в стихах!	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра	
		30.04.25		17.20-17.50						

99-101.		02.05.25		10.45-11.15	Практическая работа	3	Ах! Задачи в стихах! Задачи составляем – друзьям предлагаем! Итоговое занятие по всему пройденному материалу	Аудитория	Анализ работы детей, игровая, интегративная деятельность	
		05.05.25		09.25-09.55						
102.		02.05.25		17.20-17.50	Конкурс	1	Конкурс чтецов «Природа России в стихах русских поэтов»	Аудитория	Наблюдение, Анализ продуктов деятельности	
		05.05.25		16.40-17.10						
		07.05.25		17.20-17.50						
		12.05.25		10.45-11.15						
		12.05.25		17.20-17.50						
Раздел 6. Путешествие во времени (22 ч.)										
103		13.05.25		09.25-09.55	1 Развивающая игра	1	.Путешествие в сказку о потерянном времени.	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		14.05.25		16.40-17.10						
104-105.	апрель	16.05.25		09.25-09.55	Рассказ, беседа, игра	2	Волшебные часы	Аудитория	Педагогическое наблюдение, работа с карточками.	
		19.05.25		10.45-11.15						
		16.05.25		17.20-17.50						
		19.05.25		16.40-17.10						
106		09.05.25		09.25-09.55	Праздничная программа	1	Праздник «День Победы»	Аудитория	Наблюдение	
		09.05.25		17.20-17.50						
107-109	май	20.05.25		10.45-11.15	Игровая ситуация	3	Узоры весёлого карандаша.	Аудитория	Анализ работы детей, интегративная деятельность	Итоговая аттестация: Диагностика математического развития детей 6-7 лет,
		23.05.25		09.25-09.55						
		26.05.25		09.25-09.55						
		21.05.25		16.40-17.10						
		23.05.25		17.20-17.50						
		26.05.25		17.20-17.50						

110-114		27.05.25		09.25-09.55	Практическая работа, развивающая игра	5	В зеркальном отражении - включи воображение	Аудитория	Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация	приложение 3
		30.05.25		09.25-09.55						
		02.06.25		09.25-09.55						
		03.06.25		10.45-11.15						
		06.06.25		09.25-09.55						
		28.05.25		16.40-17.10						
		30.05.25		17.20-17.50						
		02.06.25		17.20-17.50						
		04.06.25		16.40-17.10						
		06.06.25		17.20-17.50						
115.		09.06.25		09.25-09.55	Праздничная программа	1	Выпускной «Скоро в школу»	Аудитория	Наблюдение	
		09.06.25		17.20-17.50						
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ										
116.		10.06.25		09.25-09.55	Интеллектуальная программа	1	КВН «Хочу всё знать!»	Аудитория	Игра	
		11.06.25		16.40-17.10						
117.		13.06.25		09.25-09.55	Викторина	1	Путешествие Колобка	Аудитория	Игра, соревнование	
		13.06.25		17.20-17.50						
118.	ИЮНЬ	16.06.25		10.45-11.15	Викторина	1	Путешествие в страну Математики	Аудитория	Игра, соревнование	
		16.06.25		17.20-17.50						
119.		17.06.25		09.25-09.55	Игровая ситуация	1	Интеллектуальная игра-викторина «Лесная школа»	Аудитория	Фронтальная беседа	
		18.06.25		16.40-17.10						
120.		20.06.25		09.25-09.55	Экскурсия	1	Посещение культурного комплекса «Национальная деревня»	Внеаудитории	Наблюдение	
		20.06.25		17.20-17.50						
121.		23.06.25		10.45-11.15	Развивающая		Сказочная математическая		Игра	

