

Управление образования администрации города Оренбурга  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр» г. Оренбурга

Программа принята к реализации  
методическим советом  
МАУДО ДЭБЦ  
Протокол № 14 от «11» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДЭБЦ

Т. В. Даминова

Приказ № 309 от «17» 06 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2024 – 2025 уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

### **«Экологическая сказка»**

Форма реализации программы – очная,

дистанционная

Год обучения – второй

Номер группы – 1, 3;

Возраст обучающихся – 6 лет.

Составитель: Жолдыбаева Асель  
Нургалеевна  
педагог дополнительного образования  
МАУДО ДЭБЦ

г. Оренбург

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экологическая сказка» естественнонаучная.

**1.2. Уровень** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы стартовый: предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, повышения уровня информированности в выбранной образовательной области, формирование и развитие устойчивого стремления к самообразованию.

Данный уровень реализуется через освоение минимума знаний, умений, навыков, знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в данной области; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

**1.3. Особенности обучения** в текущем учебном году возможны изменения в рабочей программе (календарном учебном графике) в связи с переходом на дистанционное обучение. При переходе на дистанционное обучение вносятся соответствующие корректировки в рабочей программе, информируем обучающихся и их родителей о реализации образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Особенности организации** образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

Программа имеет инвариантную и вариативную часть.

Инвариантная часть программы реализуется с обучающимися постоянного состава, вариативная часть реализуется во время каникул осенних, зимних, весенних и летних.

Реализация рабочей программы может отличаться от дополнительной общеобразовательной программы по количеству часов с учетом объективных причин и обстоятельств, не зависящих от педагога. При этом программа будет реализована в полном объеме за счет объединения или укрупнения тем.

В содержание программы возможно включение дополнительных мероприятий в связи с празднованием знаменательных дат в текущем учебном году.

Количество часов работы по программе в текущем учебном году – 80 часов; 68 часов – инвариантная часть, 12 часов – вариативная часть.

**1.5. Цель:** формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через экологическую сказку.

**1.6. Задачи:**

**Воспитательные задачи:**

- продолжить воспитывать интерес к литературным текстам с экологическим содержанием: сказкам, рассказам, энциклопедиям, детским природоведческим журналам;

- поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на экологическую сказку, его героев;

- учить выделять из текста сказки средства художественной выразительности;

-воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

-воспитывать экологическую культуру.

#### **Развивающие задачи:**

- поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на экологическую сказку, его героев;

- способствовать проявлению желания участвовать в посильной природоохранной деятельности;

- раскрытие творческих способностей, свободного воображения и фантазии;

-развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

#### **Обучающие задачи:**

- обобщить представления и знания о представителях флоры и фауны Оренбургской области;

- учить оценивать эстетические достоинства окружающего ландшафта, в том числе отраженные в различных художественных формах;

-учить проявлять чувства радости, удивления, восторга, эмпатии и антипатии, сострадания, благодарности и другие;

-учить вникать в ход событий сказки, разбираться во взаимоотношениях и поступках сказочных персонажей;

-формировать практические умения в соответствии с полученными знаниями.

### **1.7. Режим занятий в текущем учебном году**

Возраст учащихся	Продолжит. занятия	Периодичность в неделю
6 лет	30 мин.	2 раза

*(Для снижения усталости на занятиях используются физкультминутки (2-3 повторяющихся упражнения)).*

### **1.8. Формы обучения:**

Форма обучения – очная (возможно смешанное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий).

### **1.9. Формы занятий групповая с индивидуальным подходом.**

Основными формами образовательного процесса являются: беседы, викторины, игры, самостоятельная, практическая работа.

**1.10. Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)**

**Личностные результаты:**

- умение сравнивать, сопоставлять, обобщать характерные признаки объектов живой и неживой природы;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- проявлять любовь и уважение к родному языку, его культуре;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей;
- поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на экологическую сказку, его героев.
- продолжить воспитывать интерес к литературным текстам с экологическим содержанием: сказкам, рассказам, энциклопедиям, детским природоведческим журналам;
- воспитывать у детей интерес к экологическим сказкам и литературным текстам природоведческой направленности, желание внимательно их слушать;
- воспитание эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметные результаты:**

- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её для решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- расширять экологические представления о природе с помощью сказок
- развивать экологическое сознание, личности ребёнка как совокупности знаний, мышления, чувств и воли;
- развивать: кругозор; внимание; речь;
- креативность; наблюдательность;
- раскрытие творческих способностей, свободного воображения и фантазии;

– развивать потребность самовыражения через слово, устойчивый познавательный интерес к чтению.

### **Предметные результаты:**

- умение слушать произведения, выделять главное
- пересказывать сказки, используя в своей речи художественные приёмы, характерные для народных сказок;
- выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки,
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ, интерпретировать прочитанное, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства;
- обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания экологической сказки;
- способствовать восприятию и пониманию текста детьми, помогать мысленно представлять события и героев, выявлять яркие поступки героя, пытаться их оценить, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте сказки;
- выявление экологических аспектов в изучаемых сказках, раскрытие нравственной позиции народов в отношении природы;
- способность воспринимать и осмысливать информацию и запоминать её;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- сочинять сказку (в том числе и по пословице), былинку или придумывать сюжетные линии;
- сравнивать произведения
- выбирать произведения устного народного творчества руководствуясь конкретными целевыми установками
- устанавливать связи между поведением человека в природе и её состоянием.

### **1.11 Форма проведения**

Цель аттестации – выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Для контроля усвоения обучающимися знаний используются такие формы контроля как наблюдение, опрос, беседа, индивидуальные задания, разноуровневые задания, тесты, диагностические карты и схемы.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов у обучающихся могут быть результаты выполненных разноуровневых и

индивидуальных заданий, рисунки, результаты анкетирования и тестирования, отзывы преподавателей и родителей, журнал посещаемости, участие в празднике, портфолио, фотографии, маршрутный лист.

## Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Экологическая сказка»

На 2024-2025 учебный год

**2 год обучения**

№	Месяц	Дата		Время проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Наименование разделов и тем занятия	Место проведения	Формы аттестации (контроля)	Примечание
		Планируемая	Фактическая							
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>										
<b>Раздел 1. Введение в предмет</b>										
1.	сентябрь	4.09.24		10.55-11.25	Беседа	1	Тема 1. Что за прелесть эти сказки	Аудитория	Опрос	
2.		06.09.24		10.15-10.45	Беседа	1	Тема 2. Что изучает экология?	Аудитория	Тестирование	
<b>Раздел 2. Дорогою добра (22 часа)</b>										
3.	сентябрь	11.09.24		10.55-11.25	Наблюдение, игра	1	Тема 1. Сказки о поведении человека в Природе	Аудитория	Опрос	
4.		13.09.24		10.15-10.45	Наблюдение, игра	1	Тема 2. Правила доброты.	Аудитория	Опрос	
5.		18.09.24		10.55-11.25	Игра	1	Тема 3. Под одной крышей.	Аудитория	Опрос	
5.		20.09.24		10.15-10.45	Практическое занятие	1	Тема 4. Без кота - дом сирота	Аудитория	Задачи	
6.		25.09.24		10.55-11.25	Занятие-игра	1	Тема 5. Собака - друг человека	Аудитория	Задачи	

7.		27.09.24		10.15-10.45	Игра	1	Тема 6. Домашние копытные животные	Аудитория	Опрос	
8.		02.10.24		10.55-11.25	Игра	1	Тема 7. На птичьем дворе	Аудитория	Опрос	
9.	октябрь	04.10.24		10.15-10.45	Беседа	1	Тема 8. Птицы, которые зимуют с нами	Аудитория	Задачи	
10.		09.10.24		10.55-11.25	Игра	1	Тема 9. Летят перелетные птицы !	Аудитория	Опрос	
11.		12.10.24		10.15-10.45	Игра	1	Тема 10. Мы твои друзья природа!	Аудитория	Опрос	
12.		16.10.24		10.55-11.25	Беседа	1	Тема 11. Сказочные стереотипы и их развенчивание	Аудитория	Задачи	
13.		18.10.24		10.15-10.45	Беседа, практическая работа	1	Тема 12. Лиса – всему миру краса!	Аудитория	Задачи	
14.		23.10.24		10.55-11.25	Беседа, практическая работа	1	Тема 13. Зайчишка – трусишка?	Аудитория	Задачи	
15.		25.10.24		10.15-10.45	Презентация	1	Тема 14. Волк – зубами щелк	Аудитория	Задачи	
16.		30.10.24		10.55-11.25	Игра	1	Тема 15. Медведь – лесу хозяин	Аудитория	Задачи	
17.		01.11.24		10.15-10.45	Игра, презентация	1	Тема 16. Черепашонок Кроха	Аудитория	Опрос	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>										
18.		06.11.24		10.55-11.25	Экскурсия, беседа	1	Тема. Кукольный театре «Пьеро»	Кукольный спектакль	Опрос	
19.		08.11.24		10.15-10.45	Экскурсия, наблюдение, беседа	1	Тема. Музей-аттракциона «Дом кувыркoм»	Музей аттракцион	Опрос	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>										

20.	Ноябрь	13.11.24		10.55-11.25	Беседа, игра	1	Тема 17. Малахитовая красавица	Аудитория	Тестирование	
21.		15.11.24		10.15-10.45	Игра	1	Тема 18. Лягушонок Квася	Аудитория	Опрос	
22-23.		20.11.24 22.11.24		10.55-11.25 10.15-10.45	Викторина	2	Тема 19. Красная книга Оренбургской области	Аудитория	Викторина	
24.		27.11.24		10.55-11.25	Практическая работа	1	Тема 20. А ты какой оставишь след?	Аудитория	Задачи	
<b>Раздел 3. Живет на свете красота</b>										
25.	Декабрь	04.12.24		10.55-11.25	Беседа	1	Тема 1. Природа – источник красоты и изумления	Аудитория	Опрос	
26.		06.12.24		10.15-10.45	Презентация	1	Тема 2. Тайны царевны Лето	Аудитория	Задачи	
27.		11.12.24		10.55-11.25	Викторина	1	Тема 3. Фея осени и ее сказки	Аудитория	Викторина	
28-29.		13.12.24 18.12.24		10.15-10.45 10.55-11.25	Игра	2	Тема 4. Листопадные сказки	Аудитория	Опрос	
30-31.		20.12.24 25.12.24		10.15-10.45 10.55-11.25	Игра	2	Тема 5. Сказки Легумии – страны овощей.	Аудитория	Задачи	
32.		27.12.24		10.15-10.45	Викторина	1	Тема 6. Что в корзину мы берем?	Аудитория	Задачи	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>										
33.	январь	01.01.25		10.55-11.25	Беседа	1	Тема. «В гостях у Матушки-Зимы»	Внеаудитория	Опрос	
34.		03.01.25		10.15-10.45	Конкурс рисунков	1	Тема 2. В моей вообразилии	Аудитория	Выставка	
36.		08.01.25		10.55-11.25	Практическое занятие	1	Тема 3. Сочиняем сказки	Аудитория	Задачи	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>										
37.	ян	10.01.25		10.55-11.25	Беседа	1	Тема 7. Фруктовая страна	Аудитория	Задачи	

38.		15.01.25		10.55-11.25	Игра	1	Тема 8. Хлеб – всему голова!	Аудитория	Задачи	
39.		17.01.25		10.55-11.25	Викторина	1	Тема 9. Сказки красавицы Зимы	Аудитория	Викторина	
40-41.		22.01.25 24.01.25		10.55-11.25	Беседа	2	Тема 10. Птицы и звери зимой	Аудитория	Опрос	
42.		29.01.25		10.55-11.25	Беседа, наблюдение	1	Тема 11. Дед Мороз – Красный нос!	Аудитория	Задачи	
43.		31.01.25		10.55-11.25	Игра	1	Тема 12. В лесу родилась елочка	Аудитория	Задачи	
44.		05.02.25		10.55-11.25	Практическое занятие, беседа	1	Тема 13. Зимняя пирушка	Аудитория	Задачи	
45.	февраль	07.02.25		10.55-11.25	Игра	1	Тема 14. Следы на снегу	Аудитория	Опрос	
46.		14.02.25		10.55-11.25	Викторина	1	Тема 15. Зимние забавы	Аудитория	Викторина	
47.		19.02.25		10.55-11.25	Практическое занятие, беседа	1	Тема 16. Снегурочка	Аудитория	Задачи	
48.		21.02.25		10.55-11.25	КВН	1	Тема 17. Сказки красавицы весны	Аудитория	КВН	
49-50.		26.02.25 28.02.25		10.55-11.25	Опрос, беседа	2	Тема 18. Волшебный мир цветов	Аудитория	Тестирование	
51-52.		05.03.25 07.03.25		10.55-11.25	Игра	2	Тема 19. Ищем знакомых среди насекомых	Аудитория	Опрос	
53-54.	март	12.03.25 14.03.25		10.55-11.25	Практическое занятие	2	Тема 20. Лекарственные растения в сказках	Аудитория	Задачи	
55-56.		19.03.25 21.03.25		10.55-11.25	Практическое занятие	2	Тема 21. У дедушки дерева добрые руки	Аудитория	Задачи	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>										
57.		26.03.25		10.55-11.25	Танцевальный флешмоб	1	Тема. «В гостях у королевы весны»	Внеаудитория	Опрос	

58.		28.03.25		10.55-11.25	Просмотр спектакля	1	Тема. Театре им.М.Файзи	Театр М.Файзи	Опрос	
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>										
<b>Раздел 4. Чудеса живут рядом (17 часов)</b>										
59.	апрель	02.04.25		10.55-11.25	Беседа	1	Тема 1. Солнце – источник жизни	Аудитория	Опрос	
60.		04.04.25		10.55-11.25	Практическое занятие	1	Тема 2. Прозрачный невидимка – воздух	Аудитория	Задачи	
61.		09.04.25		10.55-11.25	Игра	1	Тема 3. Мать водица – всему царица	Аудитория	Опрос	
62.		11.04.25		10.55-11.25	Конкурс загадок	1	Тема 4. Зоопарк	Аудитория	Конкурс загадок	
63.		16.04.25		10.55-11.25	Игра- беседа	1	Тема 5. Кто чем удивит? (книга рекордов Гиннеса)	Аудитория	Опрос	
64.		18.04.25		10.55-11.25	Игра	1	Тема 6. Кто и как спасается от врагов?	Аудитория	Опрос	
65.		23.04.25.		10.55-11.25	Викторина	1	Тема 7. Чей хвост лучше?	Аудитория	Викторина	
66.		25.04.25		10.55-11.25	Викторина	1	Тема 8. Чей нос лучше?	Аудитория	Викторина	
67.		30.04.25		10.55-11.25	Практическое занятие, беседа	1	Тема 9. Кто как спит?	Аудитория	Задачи	
68.		04.05.25		10.55-11.25	Конкурс рисунков	1	Тема 10. Берегите попугая – это птица дорогая!	Аудитория	Конкурс рисунков	
69-73.		11.05.25 16.05.25 18.05.25 23.05.25 25.05.25		10.55-11.25	Экскурсия	5	Тема 11. Наш живой уголок	Внеаудитории	Задачи	

**ВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

74.	май	30.05.25		10.55-11.25	Конкурс рисунков	1	Тема 1. В моей Вообразилии.	Аудитория	Конкурс рисунков	
75.		04.06.25		10.55-11.25	Конкурс загадок	1	Тема 2. Золотые руки и волшебные чудеса в сказках	Аудитория	Конкурс загадок	
76.		06.06.25		10.55-11.25	Практическое занятие	1	Тема 3. Сочиняем сказки сами	Аудитория	Задачи	
77.	июнь	11.06.25		10.55-11.25	Игра	1	Тема 4. Профессор Почемучкин ждет нас в гости.	Аудитория	Задачи	
78.		13.06.25		10.55-11.25	Практическое занятие	1	Тема 5. Животные в сказках и в жизни	Аудитория	Задачи	
79.		18.06.25		10.55-11.25	Игра - беседа	1	Тема 6. Вспомним... (итоговое занятие)	Аудитория	Опрос	

