

Управление образования администрации города Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр» г. Оренбурга

Программа принята к реализации
методическим советом
МАУДО ДЭБЦ
Протокол № 17 от «11» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДЭБЦ

Т. В. Даминова

Приказ № 100 от «17» 06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юные исследователи природы»

Форма реализации программы – очная,
дистанционная

Год обучения – второй

Номер группы – 1, 3;

Возраст обучающихся – 6 лет.

Составитель: Жолдыбаева Асель
Нургалеевна
педагог дополнительного образования
МАУДО ДЭБЦ

г. Оренбург

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные исследователи природы» естественнонаучная

1.2. Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы стартовый: предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, повышения уровня информированности в выбранной образовательной области, формирование и развитие устойчивого стремления к самообразованию.

Данный уровень реализуется через освоение минимума знаний, умений, навыков, знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в данной области; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

1.3. Особенности обучения

Возможны изменения в рабочей программе в связи с переходом на обучение в дистанционном режиме. Вносятся соответствующие корректировки в календарный учебный график, так же информируем учащихся и их родителей о реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

Программа имеет инвариантную и вариативную часть.

Инвариантная часть программы реализуется с обучающимися постоянного состава.

Вариативная часть реализуется во время каникул (осенних, зимних весенних и летних) с обучающимися постоянного состава.

Реализация рабочей программы может отличаться от дополнительной общеобразовательной программы по количеству часов с учетом объективных причин и обстоятельств, не зависящих от педагога (незапланированные экскурсии, подготовка к конкурсам, знаменательные даты). При этом программа будет реализована в полном объеме за счет объединения или укрупнения тем.

Количество часов работы по программе в текущем учебном году – 80 часов; 67 часов – инвариантная часть, 13 часов – вариативная часть.

1.5. Цель: развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр.

1.6. Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов;
- воспитывать любовь к природе через представления детей о растениях ближайшего окружения, деревьях, кустарниках, комнатных растениях;

- воспитывать умение правильно вести себя в природе.

Развивающие:

- развивать активность, ответственность, аккуратность, самостоятельность; творческие способности; внимание; память; мышление; воображение;
- развивать познавательный интерес
- развивать интерес к логическим играм;
- развивать внимание, наблюдательность, логического мышление;
- развивать умения устанавливать ассоциативные связи;
- развивать умения анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме;
- развивать умения самостоятельно измерять постройки; сооружение детьми построек из крупного и мелкого строительного материала;
- развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов;
- развивать умения сравнивать предметы, устанавливать их свойства и различия;
- развивать умение определять материалы, из которых состоит предмет, умение сравнивать предметы, классифицировать их;
- развивать пространственную ориентировку.

Обучающие:

- знакомить детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования;
- совершенствовать умения определять цвет, форму, величину, вес предметов;
- закреплять знания с цветами спектра, формировать умения различать цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их; знакомить с природными названиями цветов;
- формировать умение обследовать предметы разной формы, расширение представлений о фактуре предметов.
- знакомить с новыми деталями разнообразными по форме и величине (пластины, бруски, цилиндры, конусы);
- закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций;
- закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал;
- закреплять причинно-следственные связи между природными явлениями;
- формировать умение создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции педагога, по собственному замыслу;
- расширять представление детей о диких животных, знакомство с классом пресмыкающихся;
- учить решать логические задачи, обосновывать доказательство;
- учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, фигуры из частей и разбивать на части,

конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу;

- учить анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей.

1.7. Режим занятий в текущем учебном году

Возраст учащихся	Продолжит. занятия	Периодичность в неделю
6 лет	30 мин.	2 раза

(Для снижения усталости на занятиях используются физкультминутки (2-3 повторяющихся упражнения)).

1.8. Формы обучения:

Форма обучения – очная (возможно смешанное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.9. Формы занятий групповая с индивидуальным подходом.

Основными формами образовательного процесса являются: беседы, викторины, игры, самостоятельная, практическая работа.

1.10. Ожидаемые результаты

Предметные

- Введение в активную речь элементарных математических терминов;
- Формирование умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.
- Формирование системы знаний, умений, навыков по основам математики.
- Формирование умения самостоятельно решать простейшие задачи в процессе обучения.

Личностные

- Развитие логического мышления, формирование мыслительных операций.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Овладение основными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- Развитие интереса и любознательности к познанию.

Метапредметные

- Воспитание положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, воспитание чувства собственного достоинства.
- Формирование умения разрешать конфликты, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
- Воспитание трудолюбия, терпения, доброжелательных отношений со сверстниками во время занятий.

К концу обучения по программе учащиеся должны знать и уметь:

- уметь находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками);
- складывать по образцу постройки из конструктора;
- складывать разрезанную картинку из 2-4 частей;
- уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание;
- уметь складывать пирамидку (чашечки, вкладывая их друг в друга) без посторонней помощи;
- вкладывать в отверстия недостающие фрагменты картинок;
- называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена года);
- находить лишний предмет в каждой группе;
- находить пару каждому предмету;
- уметь отвечать на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой одевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме?
- подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое – дерево низкое, идти медленно – идти быстро, пояс узкий – пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный – чай горячий;
- запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка;
- видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.
- выполнять задания в которых необходимо выявить закономерность и продолжить ряд из предложенных предметов;
- находить лишний предмет из 4-5 предложенных предметов;
- составлять рассказ по предложенным картинкам, уметь заканчивать рассказ (придумать конец);
- уметь разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.
- уметь решать занимательные задачи с математическим смыслом при помощи логических размышлений;
- ребенок должен уметь мыслить, рассуждать, анализировать, устанавливать связи между явлениями.

1.10.Форма проведения

Цель аттестации – выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной данной общеобразовательной программы по итогам учебного периода.

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в программе «Юные исследователи природы», по завершении всего образовательного курса программы.

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные исследователи природы»
На 2020-2021 учебный год

№	Месяц	№ группы	Дата		Время проведения	Форма организации занятий	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	Место проведения	Формы аттестации (контроля)	Примечание
			Планируемая	Фактическая							
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ											
Раздел 1. Раздел «Растём, развиваясь»											
1.	сентябрь	1	03.09.24		09.40-09.50	Презентация Практическая работа	1	Вводное занятие.	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра	
		3	02.09.24		16.40-16.50						
2.		1	05.09.24		09.20-09.30	Практическая работа	1	Правильные вопросы	Аудитория	Анализ работы детей, развивающая игра	
		3	06.09.24		17.00.-17.10						
3.		1	10.09.24		09.40-09.50	Практическая работа	1	Весёлые загадки	Аудитория	Анализ работы детей, наблюдение	
		3	09.09.24		16.40-16.50						
4.		1	12.09.24		09.20-09.30	Практическая работа	1	Интересное рядом	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, исследовательская деятельность	
		3	13.09.24		17.20.-17.50						
5.		1	17.09.24		09.40-09.50	Практическая работа	1	Смешные букеты	Аудитория	Анализ работы детей, игра, развивающая игра	
		3	16.09.24		16.40-16.50						

6.		1	19.09.24		09.20-09.30	Практическая работа	1	Знаки-символы	Аудитория	Анализ ответов, экспериментирование, исследовательская деятельность	
		3	20.09.24		17.20.-17.50						
7.		1	24.09.24		09.40-09.50	Практическая работа	1	Из чего?	Аудитория	Анализ ответов, экспериментирование, исследовательская деятельность	
		3	23.09.24		16.40-16.50						
8.		1	26.09.24		09.20-09.30	Практическая работа	1	Волшебная страна	Аудитория	Наблюдение, исследовательская деятельность	
		3	27.09.24		17.20.-17.50						
9.		1	01.10.24		09.40-09.50	Практическая работа	1	Смешные животные	Аудитория	Анализ работы детей, исследовательская деятельность	
		3	30.09.24		16.40-16.50						
10.		1	03.10.24		09.20-09.30	Практическая работа	1	У природы нет плохой погоды	Аудитория	Анализ работы детей, игра	
		3	04.10.24		17.20.-17.50						
11.		1	08.10.24		09.40-09.50	Практическая работа	1	Сказочный зонтик	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, развивающая игра	
		3	07.10.24		16.40-16.50						
12.		1	10.10.24		09.20-09.30	Практическая работа	1	Смешные животные	Аудитория	Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность	
		3	11.10.24		17.20.-17.50						
13.		1	15.10.24		09.40-09.50	Практическая работа	1	Путанка	Аудитория	Анализ ответов, развивающая игра	
		3	14.10.24		16.40-16.50						
14		1	17.10.24		09.20-09.30	Практическая работа	1	Кошки-мышки	Аудитория	Анализ ответов, сюжетная игра	
		3	18.10.24		17.20.-17.50						
15.		1	22.10.24		09.40-09.50	Практическая работа	1	Немного поиграем	Аудитория	Анализ работы детей, игра, развивающая игра	
		3	21.10.24		16.40-16.50						
16.		1	24.10.24		09.20-09.30	Практическая работа	1	В некотором царстве	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, развивающая игра	
		3	25.10.24		17.20.-17.50						
17.		1	05.11.24		09.40-09.50	Конкурс	1	Увлечения	Аудитория	Игра-соревнование	

			04.11.24		18.00-18.30						
18.		3	07.11.24		09.20-09.30	Практическая работа	1	Антарктида	Аудитория	Беседа	
			08.11.24		16.40-16.50						
Вариативная часть											
19.		1	29.10.24		10.20-10.50	Экскурсия	1	Экскурсия в уголок живой природы МАУДО «ДЭБЦ»	Внеаудитории	Беседа, опрос	
		3	28.10.24		18.00-18.30						
20.		1	31.10.24		09.40-10.10	Викторина	1	Интересное рядом	Аудитория	Ответы детей	
		3	01.11.24		17.20.-17.50						
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ											
21.		1	05.11.24		10.20-10.50	Экскурсия в театр	1	Весёлые человечки	Внеаудитории	Беседа	
		3	04.11.24		18.00-18.30						
22.		1	07.11.24		09.40-10.10	Игра-конкурс	1	Правила дорожного движения	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	08.11.24		17.20.-17.50						
II. Раздел «Учимся мыслить»											
23.		1	12.11.24		10.20-10.50	Развивающая игра	1	Итак, мы начинаем...	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра	
		3	11.11.24		18.00-18.30						
24.		1	14.11.24		09.40-10.10	Рассказ, беседа, игра	1	Чему учат в школе?	Аудитория	Педагогическое наблюдение, работа с карточками.	
		3	15.11.24		17.20.-17.50						
25.	ноябрь	1	19.11.24		10.20-10.50	Развивающая игра	1	Про звонок и про урок	Аудитория	Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация	
		3	18.11.24		18.00-18.30						
26.		1	21.11.24		09.40-10.10	Игровая ситуация	1	Семицветная радуга	Аудитория	Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность	
		3	22.11.24		17.20.-17.50						
27.		1	26.11.24		10.20-10.50	Практическая работа, развивающая игра	1	Поговорим о временах года	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	25.11.24		18.00-18.30						

28.		1	28.11.24		09.40-10.10	Практическая работа	1	Осень	Аудитория	Анализ работы детей	
		3	29.11.24		17.20.-17.50						
29.		1	03.12.24		10.20-10.50	Игровая ситуация	1	Рисуем бусы	Аудитория	Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация	
		3	02.12.24		18.00-18.30						
30.		1	05.12.24		09.40-10.10	Практическая работа, развивающая игра	1	Зима	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра	
		3	06.12.24		17.20.-17.50						
31.		1	10.12.24		10.20-10.50	Развивающая игра	1	Весна	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	09.12.24		18.00-18.30						
32.	декабрь	1	12.12.24		09.40-10.10	Рассказ, беседа, игра	1	Лето	Аудитория	Педагогическое наблюдение, работа с карточками.	
		3	13.12.24		17.20.-17.50						
33.		1	17.12.24		10.20-10.50	Развивающая игра	1	Слушаем сказку	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	16.12.24		18.00-18.30						
34.		1	19.12.24		09.40-10.10	Рассказ, беседа, игра	1	Дни недели	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра	
		3	20.12.24		17.20.-17.50						
35.		1	24.12.24		10.20-10.50	Развивающая игра	1	Развиваем мелкую моторику	Аудитория	Педагогическое наблюдение, работа с карточками.	
		3	23.12.24		18.00-18.30						
36.		1	26.12.24		09.40-10.10	Игровая ситуация	1	Размеры предмета	Аудитория	Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация	
		3	27.12.24		17.20.-17.50						
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ											
37.		1	31.12.24		10.20-10.50	Экскурсия в цирк	1	Посещение циркового представления «Волшебная сказка»	Внеаудитории	Беседа	
		3	30.12.24		18.00-18.30						
38.		1	02.01.25		09.40-10.10	Практическая	1	Новогодний	Аудитория	Анализ продуктов	

		3	03.01.25		17.20.-17.50	работа		мастер-класс «Изготовление новогодних игрушек» (разные виды техник)		деятельности	
39.		1	07.01.25		10.20-10.50	Игра- соревнование	1	Игровая программа для дошкольников «Весёлая Зима»	Аудитория	Игра-соревнование, наблюдение	
		3	06.01.25		18.00-18.30						
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ											
40.	январь	1	09.01.25		10.20-10.50	Практическая работа, развивающая игра	1	Геометрические фигуры	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	10.01.25		17.20.-17.50						
41.		1	14.01.25		09.40-10.10	Практическая работа	1	И снова сказка	Аудитория	Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность	
		3	13.01.25		18.00-18.30						
42.		1	16.01.25		09.40-10.10	Практическая работа	1	Ещё о геометрических фигурах	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	17.01.25		17.20.-17.50						
43.		1	21.01.25		10.20-10.50	Игровая ситуация	1	Развиваем воображение и фантазию	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	20.01.25		18.00-18.30						
44.		1	23.01.25		09.40-10.10	Практическая работа, развивающая игра	1	Трудные задания от Василисы Премудрой	Аудитория	Педагогическое наблюдение, работа с карточками.	
		3	24.01.25		17.20.-17.50						
45.		1	28.01.25		10.20-10.50	Развивающая игра	1	Ещё несколько трудных заданий от Василисы Премудрой	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра	
		3	27.01.25		18.00-18.30						
46.	Ф	1	30.01.25		09.40-10.10	Рассказ,	1	Развиваем речь	Аудитория	Анализ работы детей,	

		3	31.01.25		17.20.-17.50	беседа, игра				игра, интегративная деятельность	
47.		1	04.02.25		10.20-10.50	Развивающая игра	1	Качества характера	Аудитория	Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация	
		3	03.02.25		18.00-18.30						
48.		1	06.02.25		09.40-10.10	Практическая работа, развивающая игра	1	Домашние животные	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	07.02.25		17.20.-17.50						
49.		1	11.02.25		10.20-10.50	Практическая работа, развивающая игра	1	Дикие животные	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	10.02.25		18.00-18.30						
50.		1	13.02.25		09.40-10.10	Практическая работа, развивающая игра	1	Ещё раз о диких животных	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	14.02.25		17.20.-17.50						
51.		1	18.02.25		10.20-10.50	Практическая работа	1	Предмет в пространстве	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	17.02.25		18.00-18.30						
52.		1	20.02.25		09.40-10.10	Практическая работа	1	Сказочное ассорти	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	21.02.25		17.20.-17.50						
53.		1	25.02.25		10.20-10.50	Практическая работа, развивающая игра	1	Внешний вид ученика	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	24.02.25		18.00-18.30						
54.		1	27.02.25		09.40-10.10	Практическая работа, развивающая игра	1	Эстафета занимательных заданий	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	28.02.25		17.20.-17.50						
55.		1	04.03.25		10.20-10.50	Практическая работа, развивающая игра	1	Трамвайчик «Первоклашка»	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	03.03.25		18.00-18.30						
56.	Ма	1	06.03.25		09.40-10.10	Экскурсия	1	Посещение кукольного театра	Аудитория	Беседа, наблюдение	
		3	07.03.25		17.20.-17.50						

57.	1	11.03.25		10.20-10.50	Экскурсия	1	Посещение кукольного театра	Аудитория	Беседа, наблюдение.	
	3	10.03.25		18.00-18.30						
58.	1	18.03.25		09.40-10.10	Практическая работа, развивающая игра	1	Тестируем и тренируем внимание	Аудитория	Наблюдение, опрос	
	3	17.03.25		17.20.-17.50						
Вариативная часть										
59.	1	25.03.25		09.40-10.10	Экскурсия	1	Посещение кукольного театра	Внеаудитории	Беседа, наблюдение	
	3	24.03.25		11.00-11.30						
60.	1	27.03.25		17.20.-17.50	Экскурсия	1	Посещение кукольного театра	Внеаудитории	Беседа, наблюдение.	
	3	28.03.25		09.40-10.10						
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ										
61.	1	20.03.25		10.20-10.50	Практическая работа, развивающая игра	1	Тестируем и тренируем мышление	Внеаудитории	Беседа	
	3	21.03.25		18.00-18.30						
62.	1	01.04.25		09.40-10.10	Практическая работа, развивающая игра	1	Тестируем и тренируем память	Внеаудитории	Беседа	
	3	31.03.25		17.20.-17.50						
63.	1	03.04.25		10.20-10.50	Практическая работа, развивающая игра	1	Продолжаем тестировать и тренировать мышление	Внеаудитории	Беседа	
	3	04.04.25		18.00-18.30						
III. Раздел «Познаем логику природы»										
64.	1	08.04.25		09.40-10.10	Игровая ситуация	1	Бывает – не бывает	Аудитория	Беседа, наблюдение	
	3	07.04.25		17.20.-17.50						
65.	1	10.04.25		10.20-10.50	Практическая работа, развивающая игра	1	Интересная профессия – журналист	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра	
	3	11.04.25		18.00-18.30						

66.	апрель	1	15.04.25		09.40-10.10	Развивающая игра	1	Развивай-ка	Аудитория	Педагогическое наблюдение, работа с карточками.		
		3	14.04.25		17.20.-17.50							
67.		1	17.04.25.		10.20-10.50	Рассказ, беседа, игра	1	А мы многое умеем!	Аудитория	Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность		
		3	18.04.25		18.00-18.30							
68.		1	22.04.25		09.40-10.10	Игровая ситуация	1	Игра-путешествие «Спасатели»	Аудитория	Анализ работы детей, игра, проблемная ситуация		
		3	21.04.25		17.20.-17.50							
69.		1	24.04.25		10.20-10.50	Практическая работа, развивающая игра	1	Игра – путешествие «Космонавты»	Аудитория	Беседа, наблюдение		
		3	25.04.25		18.00-18.30							
70.		май	1	29.04.25		09.40-10.10	Практическая работа	1	Дом	Аудитория	Педагогическое наблюдение, работа с карточками.	
			3	28.04.25		17.20.-17.50						
71.			1	06.05.25		10.20-10.50	Практическая работа	1	Муха Цокотуха снова в беде	Аудитория	Беседа, наблюдение	
			3	02.05.25		18.00-18.30						
72.	1		08.05.25		09.40-10.10	Практическая работа	1	Любознательные мыслители	Аудитория	Беседа, наблюдение		
	3		05.05.25		17.20.-17.50							
73.	1		13.05.25		10.20-10.50	Практическая работа	1	Торопись, да не ошибись	Аудитория	Наблюдение, анализ ответов, сюжетная игра		
	3		12.05.25		18.00-18.30							
74.	1		15.05.25		09.40-10.10	Развивающая игра	1	Часть – целое. Причина – следствие	Аудитория	Анализ работы детей, игра, интегративная деятельность		
	3		16.05.25		17.20.-17.50							
75-76.	1		20.05.25 22.05.25		10.20-10.50 09.40-10.10	Практическая работа	2	Взгляд с позиции другого.	Аудитория	Игра, беседа		
	3		19.05.25 23.05.25		18.00-18.30 18.00-18.30							
77.	1	27.05.25		10.20-10.50	Практическая работа	1	Нелогичные ситуации.	Аудитория	Игра, беседа			
	3	26.05.25		18.00-18.30								

ВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

78.	май	1	29.05.25		18.00-18.30	Практическая работа, развивающая игра	1	Взгляд с позиции другого.	Аудитория	Игра, беседа	
		3	30.05.25		11.00-11.30						
79.		1	03.06.25		09.40-10.10	Практическая работа, развивающая игра	1	Нелогичные ситуации.	Аудитория	Игра, беседа	
		3	02.06.25		10.20-10.50						
81.		1	05.06.25 10.06.25		10.20-10.50	Практическая работа, развивающая игра	2	Поиск способов применения предметов.	Аудитория	Игра, беседа	
		3	09.06.25 13.06.25		18.00-18.30						
82-83.		1	17.06.25 19.06.25		09.40-10.10	Практическая работа, развивающая игра	2	Логические задачи.	Аудитория	Игра, беседа	
		3	16.06.25 20.06.25		17.20.-17.50						
84-85.		1	24.06.25 26.06.25		10.20-10.50	Практическая работа, развивающая игра	2	Алгоритм отгадывания	Аудитория	Игра, беседа	
		3	23.06.25 27.06.25		18.00-18.30						
86-87.	1			09.40-10.10	Практическая работа, развивающая игра	2	Придумывание загадок	Аудитория	Игра, беседа		
	3			17.20.-17.50							

