

Управление образования администрации города Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр» г. Оренбурга

Программа принята к реализации
методическим советом
МАУДО ДЭБЦ
Протокол № 17 от «11» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДЭБЦ

Т. В. Даминова

Приказ № 305 от «17» 06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Я познаю мир»

Форма реализации программы – очная,

дистанционная

Год обучения – второй

Номер группы – 1, 3;

Возраст обучающихся – 6 лет.

Составитель: Жолдыбаева Асель
Нургалеевна
педагог дополнительного образования
МАУДО ДЭБЦ

г. Оренбург

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я познаю мир» естественнонаучная.

1.2. Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы стартовый: предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, повышения уровня информированности в выбранной образовательной области, формирование и развитие устойчивого стремления к самообразованию.

Данный уровень реализуется через освоение минимума знаний, умений, навыков, знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в данной области; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

1.3. Особенности обучения в текущем учебном году возможны изменения в рабочей программе (календарно-учебной программе) в связи с переходом на дистанционное обучение. При переходе на дистанционное обучение вносятся соответствующие корректировки в рабочей программе, так же информируем обучающихся и их родителей о реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: Программа имеет инвариантную и вариативную часть.

Инвариантная часть программы реализуется с обучающимися постоянного состава.

Вариативная часть реализуется во время каникул (осенних, зимних, весенних и летних) с обучающимися постоянного состава.

Реализация рабочей программы может отличаться от дополнительной общеобразовательной программы по количеству часов с учетом объективных причин и обстоятельств, не зависящих от педагога (незапланированные экскурсии, подготовка к конкурсам, знаменательные даты). При этом программа будет реализована в полном объеме за счет объединения или укрупнения тем.

Количество часов работы по программе в текущем учебном году – 78 часов; 64 часов – инвариантная часть, 14 часов – вариативная часть.

1.5. Цель программы: развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, формирование базовых графических навыков через восприятие объектов природного мира.

1.6. Задачи:

Воспитательные задачи:

- воспитывать личностные качества, сообразительность, стремление к познанию, взаимовыручке, самостоятельность;

- воспитывать трудолюбие, добросовестность, аккуратность, положительное отношение к письму;
- формировать коммуникативные навыки, правильное поведение, доброжелательность, уверенность в собственных возможностях;

Обучающие задачи:

- формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, аналогия);
- формировать графические умения и навыки в разных видах деятельности;
- формировать гигиенические правила письма (положение корпуса, руки, тетради и т.д.);
- развивать умение ориентироваться в пространстве листа, листа в клетку, строки;
- формировать прочные навыки самостоятельного письма печатными буквами;
- ознакомить с прописным письмом;
- освоить элементы русского прописного письма;

формировать умение писать печатными буквами под диктовку, списывать с доски;

Развивающие задачи:

- развивать наглядно-действенное и образное мышление, воображение, творческие способности;
- развивать абстрактное мышление детей, формируя навыки работы со знаками (буквами) – символами;
- развивать предпосылки учебной деятельности (произвольность);
- развивать контрольно-оценочные умения;
- развивать мелкую моторику пальцев рук путем работы с карандашом, ручкой, выполнения графических заданий, пальчиковых игр, штриховок;
- развивать зрительно - моторную координацию;
- развивать познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, пространственное восприятие, память, внимание, логику, аналитическое мышление, творческие способности;
- развивать пространственную ориентировку;

1.7. Режим занятий в текущем учебном году

Возраст учащихся	Продолжит. занятия	Периодичность в неделю
6 лет	30 мин.	2 раза

(Для снижения усталости на занятиях используются физкультминутки (2-3 повторяющихся упражнения)).

1.8. Формы обучения:

Форма обучения – очная (возможно смешанное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.9. Формы занятий групповая с индивидуальным подходом.

Основными формами образовательного процесса являются: беседы, викторины, игры, самостоятельная, практическая работа.

1.10. Ожидаемые результаты

Личностные:

- формирование представлений о гигиенических требованиях при письме;
- развитие мелкой моторики пальцев и кисти рук;
- развитие умения ориентироваться в пространстве;
- развитие концентрации и переключения внимания;
- формирование адекватного использования речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Метапредметные:

- развития фонетико-фонематического слуха, артикуляционного аппарата;
- развитие тонкой моторики пальцев и кисти рук,
- навыков каллиграфии;
- развития зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развития слухового внимания и памяти;
- развития навыков соотносительного анализа;
- умения работать по словесной инструкции и алгоритму; письма под диктовку по алгоритму: темп, последовательность действий, проверка работ, самопроверка;
- усвоение алгоритма списывания текста.

Предметные:

- умение правильно сидеть за партой,
- умение пользоваться письменными принадлежностями,
- умение ориентироваться в тетради,
- умение писать элементы письменных букв русского алфавита;
- формирование навыка знать, называть, различать элементы печатных и письменных букв;
- умение графически воспроизводить направления в пространстве.

1.11 Форма проведения аттестации.

Цель аттестации – выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Я познаю мир»

На 2024-2025 учебный год

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
		Планируемая	Фактическая							
Инвариантная часть (12 ч.)										
I. Раздел «Введение» (1 ч.)										
1.	сентябрь	03.09.2024		10.50-11.20	Торжественная линейка	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	аудитория	Наблюдение	
		04.09.24		17.20-17.50						
II. Раздел «Правила письма» (4 ч.)										
2.	сентябрь	06.09.2024		10.10-10.40	практическая работа	1	Живые звуки	аудитория	Наблюдение, анализ ответов, игра, соревнование.	
		06.09.2024		17.20-17.50						
3.	сентябрь	10.09.2024		10.50-11.20	практическая работа	1	В нашей группе все друзья	аудитория	Ответы детей, беседа, упражнение	
		11.09.24		17.20-17.50						
4.	сентябрь	13.09.2024		10.10-10.40	практическая работа	1	Что перепутал Незнайка?	аудитория	Наблюдение, анализ ответов, игра, соревнование.	
		13.09.2024		17.20-17.50						

5.	сентябрь	17.09.2024		10.50-11.20	практическая работа	1	Поймай большое слово	аудитория	Ответы детей, беседа, упражнение	
		18.09.24		17.20-17.50						
7.	сентябрь	20.09.2024		10.10-10.40	практическая работа	1	Зайка и домик	аудитория	Ответы детей, игра-соревнование	
		20.09.2024		17.20-17.50						
8.	сентябрь	24.09.2024		10.50-11.20	практическая работа	1	Закончи предложение	аудитория	Анализ работы детей, игра	
		25.09.24		17.20-17.50						
9.	сентябрь	27.09.2024		10.10-10.40	практическая работа	1	Подскажи словечко	аудитория	Ответы детей, упражнение	
		27.09.2024		17.20-17.50						
10.	сентябрь	01.10.2024		10.50-11.20	практическая работа	1	Слушай и делай	аудитория	Ответы детей, беседа, упражнение	
		02.10.24		17.20-17.50						
11.	октябрь	04.10.2024		10.10-10.40	практическая работа	1	Подбери признак	аудитория	Анализ работы детей, викторина	
		04.10.2024								
12.	октябрь	08.10.2024		10.50-11.20	практическая работа	1	Спор животных	аудитория	Ответы детей, беседа, упражнение	
		09.10.24		17.20-17.50						
13.	октябрь	11.10.2024		10.10-10.40	практическая работа	1	Там, где была пустыня	аудитория	Ответы детей, игра-соревнование	
		11.10.24		17.20-17.50						
14.	октябрь	15.10.2024		10.50-11.20	практическая работа	1	Назови ласково	аудитория	Анализ работы детей, игра	
		16.10.24								
15.	октябрь	18.10.2024		10.10-10.40	практическая работа	1	Скажи какой?	аудитория	Ответы детей, упражнение	
		18.10.24		17.20-17.50						
16.	октябрь	22.10.2024		10.50-11.20	практическая работа	1	Угадай по описанию	аудитория	Ответы детей, игра-соревнование	
		23.10.24		17.20-17.50						
17.	октябрь	25.10.2024		10.10-10.40	Развивающая игра	2	Кто живёт в нашем зоопарке?	аудитория	Анализ работы детей, викторина	
		25.10.24		17.20-17.50						

		05.11.24		10.50-11.20	Фотомарафон	1	Фотомарафон «Осень – рыжая подруга»	аудитори я	Наблюдение	
		06.11.24		17.20-17.50						
Вариативная часть (2 ч.)										
18	ноябрь	29.10.2024		10.10-10.40	Интеллектуаль но- развлекательн ая программа	1	Мамы и малыши. Медведица и медвежонок.	аудитори я	Беседа	
		30.10.24		17.20-17.50						
19	ноябрь	01.11.2024		10.50-11.20	Праздничная программа	1	Праздничная программа «Осенний бал на лесной поляне»	аудитори я	Наблюдение	
		01.11.24		17.20-17.50						
Инвариантная часть (16 ч.)										
20	ноябрь	08.11.2024		10.10-10.40	Развивающая игра	1	Кто живёт в нашем зоопарке?	аудитори я	Анализ работы детей, викторина	
		08.11.2024		17.20-17.50						
21	ноябрь	12.11.2024		10.50-11.20	Развивающая игра	1	Пчёлки на разведке	аудитори я	Ответы детей, беседа, упражнение	
		13.11.24		17.20-17.50						
22	ноябрь	15.11.2024		10.10-10.40	практическая работа	1	Скажи наоборот	аудитори я	Кратковременна я самостоятельна я работа	
		15.11.24		17.20-17.50						
23	ноябрь	19.11.2024		10.50-11.20	Развивающая игра	1	Назови лишнее слово	аудитори я	Анализ работы детей, игра	
		20.11.24		17.20-17.50						
24	ноябрь	22.11.2024		10.10-10.40	практическая работа	1	Поймай слово	аудитори я	Ответы детей, упражнение	
		22.11.24		17.20-17.50						
25	ноябрь	26.11.2024		10.50-11.20	Развивающая игра	1	Измени слово	аудитори я	Ответы детей, игра- соревнование	
		27.11.24		17.20-17.50						
IV. Раздел «Мой алфавит» (26 ч.)										

26	Ноябрь	29.11.2024		10.10-10.40	Праздничная программа	2	Праздничная программа «Мама милая моя!»	аудитория	Наблюдение	
		29.11.24		17.20-17.50						
	декабрь	03.12.2024		10.50-11.20	практическая работа	1	Внимательные ушки	аудитория	Анализ работы детей, игра	
		04.14.24		17.20-17.50						
27	декабрь	06.12.2024		10.10-10.40	Развивающая игра	1	Волшебная мозаика	аудитория	Ответы детей, упражнение	
		06.12.24		17.20-17.50						
	декабрь	10.12.2024		10.50-11.20	выставка	1	Выставка поделок и рисунков к новому году	аудитория	Наблюдение	
		11.12.24		17.20-17.50						
28	декабрь	13.12.2024		10.10-10.40	практическая работа	2	Слоги разбежались	аудитория	Ответы детей, игра-соревнование	
		17.12.2024		10.50-11.20						
		13.12.24 18.12.24		17.20-17.50						
29	декабрь	20.12.2024 24.12.2024		10.10-10.40 10.50-11.20	Развивающая игра	2	Поймай мягкий звук	аудитория	Анализ работы детей, игра	
		20.12.2024 25.12.2024		17.20-17.50						
	декабрь	27.12.2024		10.10-10.40	Театрализованная игровая программа	1	Театрализованная игровая программа «Новогодние огни приглашают в сказку»	аудитория	Наблюдение	
		27.12.24		17.20-17.50						
30	декабрь	31.12.2025		10.50-11.20	практическая работа	1	Где спрятался звук?	аудитория	Анализ работы детей, викторина	
		31.12.25		17.20-17.50						
Вариативная часть (2 ч.)										
31	январь	31.12.2024		10.10-10.40	Интеллектуально-	1	Мамы и малыши. Корова и телёнок.	аудитория	Анализ продуктов	

		01.01.25		17.20-17.50	развлекательная программа				деятельности	
32	январь	03.01.2025		10.50-11.20	Интеллектуально-развлекательная программа	1	Мамы и малыши. Волк и волчонок.	аудитория	Игра-соревнование, наблюдение	
		03.01.25		17.20-17.50						
Инвариантная часть (20ч.)										
33	январь	10.01.2025		10.1017.20-17.50-10.40	практическая работа	1	Где спрятался звук?	аудитория	Анализ работы детей, викторина	
		10.01.25		17.20-17.50						
34	январь	14.01.2025		10.50-11.20	Развивающая игра	2	Загадочный круг	аудитория	Ответы детей, беседа, упражнение	
		17.01.2025		10.10-10.40						
35	январь	15.01.2025		17.20-17.50	Развивающая игра	2	Загадочный круг	аудитория	Ответы детей, беседа, упражнение	
		17.01.2025								
36	январь	21.01.2025		10.50-11.20	практическая работа	2	Литературный калейдоскоп	аудитория	Анализ работы детей, работа с карточками	
		24.01.2025		10.10-10.40						
37	февраль	22.01.2025		17.20-17.50	Развивающая игра	2	Игра в слова	аудитория	Упражнение	
		24.01.2025								
38	февраль	28.01.2025		10.50-11.20	практическая работа	2	Страна Игралочка	аудитория	Анализ работы детей, викторина	
		31.01.2025		10.10-10.40						
39	Февраль	29.01.2025		17.20-17.50	Квест	1	«Военный квест», посвященный	аудитория	Наблюдение	
		31.01.2025								

		19.02.2025		17.20-17.50			Дню Защитника Отечества			
39	Февраль	21.02.2025		10.10-10.40	Развивающая игра	2	Умный карандаш	аудитори я	Ответы детей, беседа, упражнение	
		25.02.2025		10.50-11.20						
		22.02.2025 25.02.2025		17.20-17.50						
V. Раздел «Пиши красиво» (16 ч.)										
40	март	28.02.2025		10.10-10.40	Праздничная программа	1	Праздничная программа к международному женскому дню 8 марта «Скажем нашей маме нежные слова»	аудитори я	Наблюдение	
		28.02.2025		17.20-17.50						
		04.03.2025		10.50-11.20	практическая работа	1	Узнай, кто или что?	аудитори я	Анализ работы детей, работа с карточками	
		05.03.2025		17.20-17.50						
41	март	07.03.2025		10.10-10.40	Развивающая игра	2	Хитрые загадки	аудитори я	Упражнение	
		11.03.2025		10.50-11.20						
		08.03.2025 11.03.2025		17.20-17.50						
42	март	14.03.2025		10.10-10.40	Развивающая игра	2	Всё наоборот	аудитори я	Кратковременна я самостоятельна я работа	
		18.03.2025		10.50-11.20						
		14.03.2025 19.03.2025		17.20-17.50 17.20-17.50						
Вариативная часть										
43	март	25.03.2024		10.10-10.40	Интеллектуаль но- развлекательн ая программа	1	Мамы и малыши. Собака и щенок.	аудитори я	Наблюдение, опрос	
		26.03.25		17.20-17.50						
44	март	28.03.2025		10.50-11.20	Интеллектуаль но-	1	Праздник «Масленица	аудитори я	Наблюдение, беседа	

		28.03.25		17.20-17.50	развлекательная программа					
Инвариантная часть										
45	апрель	01.04.2025		10.10-10.40	Развивающая игра	1	Всё наоборот	аудитория	Кратковременная самостоятельная работа	
		02.04.25		17.20-17.50						
46	апрель	04.04.2025		10.50-11.20	практическая работа	1	Расскажи, какой?	аудитория	Анализ работы детей, работа с карточками	
		04.04.25		17.20-17.50						
	апрель	08.04.2025		10.10-10.40	Экскурсия	1	Посещение выставки, посвященную Дню Космонавтики	аудитория	Наблюдение	
		09.04.25		17.20-17.50						
47	апрель	11.04.2025		10.50-11.20	Развивающая игра	2	Запиши правильно	аудитория	Упражнение	
		11.04.25		17.20-17.50						
	апрель	15.04.2025		10.10-10.40	Игровая программа		Игровая программа по ПДД «В стране дорожных знаков»	аудитория	Наблюдение	
		16.04.25		17.20-17.50						
48	апрель	18.04.2025		10.50-11.20	практическая работа	1	Загадочные слова	аудитория	Диагностические процедуры	
		18.04.25		17.20-17.50						
	апрель	22.04.2025		10.10-10.40	Конкурс	1	Конкурс чтецов «Природа России в стихах русских поэтов»	аудитория	Наблюдение	
		23.04.25		17.20-17.50						
49	Апрель	25.04.2025		10.50-11.20	Развивающая игра	2	Мой город Оренбург	аудитория	Анализ работы детей, работа с	

		25.04.25		17.20-17.50					карточками	
	май	04.05.2024		10.10-10.40	Праздник	1	Праздник «День Победы»	аудитория	Наблюдение	
				17.20-17.50						
50	май	29.04.2025		10.50-11.20	практическая работа	1	Наш дом - природа	аудитория	Кратковременная самостоятельная работа	Итоговая аттестация: Тест 1 «Графически диктант» (Д.Б.Эльконица), приложение 5
		30.04.25		17.20-17.50						
51	май	06.05.2025		10.10-10.40	Развивающая игра	1	Итоговое занятие	аудитория	Упражнение	
		07.05.25		17.20-17.50						
52	май	13.05.2025		10.50-11.20	практическая работа, игра	1	Одним словом. Дикая природа	аудитория	Ответы детей. Игра.	
		14.05.25		17.20-17.50						
53	май	16.05.2025		10.10-10.40	практическая работа, игра	1	Одним словом. Домашние животные	аудитория	Ответы детей. Игра.	
		16.05.25		17.20-17.50						
54	май	20.05.2025		10.50-11.20	практическая работа, игра	1	Одним словом. Птицы	аудитория	Ответы детей. Игра.	
		21.05.2025		17.20-17.50						
55	май	23.05.2025		10.10-10.40	Праздник	1	Выпускной «Скоро в школу»	аудитория	Наблюдение	
		23.05.25		17.20-17.50						

Вариативная часть (8 ч.)										
56	июнь	27.05.2025		10.50-11.20	практическая работа, игра	1	Мамы и малыши. Овца и ягнёнок	аудитори я	Ответы детей. Игра.	
		28.05.25		17.20-17.50						
57	июнь	30.05.2025		10.10-10.40	практическая работа, игра	1	Мамы и малыши. Свинья и поросёнок.	аудитори я	Ответы детей. Игра.	
		30.05.25		17.20-17.50						
58	июнь	03.06.2025		10.50-11.20	практическая работа, игра	1	Мамы и малыши. Кто как передвигается	аудитори я	Ответы детей. Игра.	
		04.06.25		17.20-17.50						
59	июнь	06.06.2025		10.10-10.40	экскурсия	1	Посещение культурного комплекса «Национальная деревня»	внеаудито рии	Наблюдение	
		06.06.25		17.20-17.50						
60	июнь	10.06.2025		10.50-11.20	практическая работа, игра	1	Мамы и малыши. Верблюдица и верблюжонок	аудитори я	Ответы детей. Игра.	
		11.06.25		17.20-17.50						
61	июнь	13.06.2025		10.10-10.40	праздник	1	День летнего именинника	аудитори я	Наблюдение	
		13.06.325		17.20-17.50						
62	июнь	17.06.2025		10.50-11.20	практическая работа, игра	1	Мамы и малыши. Хороши малыши	аудитори я	Ответы детей. Игра.	
		18.06.25		17.20-17.50						