

Управление образования администрации г.Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»

Программа принята к реализации
методическим советом
МАУДО ДЭБЦ
Протокол № 12 от 13.02.2023г

Утверждаю
Директор МАУДО ДЭБЦ
Даминова Т.В.



Приказ № 12 ОД от 13.02.2023г.

**Программа воспитания
лагеря дневного пребывания
«Экодом»**

(реализуется на базе МАОУ «СОШ №34»)

Возраст: 8 лет

Срок реализации: 21 день

Составитель: Туякова Гульнара

Жаксыгалеевна, методист

МАУДО ДЭБЦ

г. Оренбург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5-9
1.1. Цель и задачи воспитания.....	5-6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.....	6-7
1.3. Основные направления воспитания.....	7-8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....	8-10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10-18
2.1. Модуль «Будущее России».....	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».....	11
2.3. Модуль «Отрядная работа».....	12
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».....	12-13
2.5. Модуль «Самоуправление».....	13
2.6. Модуль «Дополнительное образование».....	13-14
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни».....	14
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	14-15
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	15
2.10. Модуль «Работа с воспитателями».....	15-16
2.11. Модуль «Работа с родителями».....	16-17
2.12. Модуль «Экскурсии и походы».....	17
2.13. Модуль «Социальное партнерство».....	17-18
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18-21
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.....	18-19
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	19-21
4. Приложения.....	22-34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МАУДО «Детский эколого-биологический центр» на основе Примерной рабочей программы воспитания в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Приказами № 286, № 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере дневного пребывания «Экодом» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формирование у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к объектам и явлениям природы, ее изучения, рационального использования и сохранения;
- формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в окружающей среде.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

– детский разновозрастной отряд. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

– детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту

тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

– совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

– создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

– создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

– проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

– включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

– формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

– ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «Экодом». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Календарный план воспитательной работы (Приложение) отражает конкретные формы воспитательной работы, утверждается ежегодно на смену лагеря.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на гражданское воспитание, на формирование любви к Родине, к верности героическим традициям, на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Знание своего народа – являются основой системы воспитания любого гражданского общества.

Работа лагеря дневного пребывания «Экодом» предполагает систему совместных дел, мероприятий и событий, нацеленных на формирование у детей общечеловеческих, гражданских, патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей российского общества, становление личности ребенка как гражданина, приобретение опыта осуществления общественно значимой деятельности совместно с взрослыми по нескольким направлениям:

– Дни единых действий, мероприятия патриотической направленности, мастер-классы, выставки. «Это Земля твоя и моя!» городское мероприятие, посвященное дню детства и международному дню семьи; «Тебе и мне нужна Земля» игровая театрализованная программа; «Детство – время чудес!» городское мероприятие; «Оранжевое настроение» экологический праздник для детей и их родителей.

– Мероприятия посвященные Дню России: «Мы - будущее России!», данное мероприятие включает в себя концертную программу, выставку прикладного творчества, мастер-классы; «Российский триколор» на данном празднике ребята танцуют флешмоб, будут читать стихи о символике нашей страны, о Родине. Прозвучит гимн РФ.

– В рамках всероссийской акции «День памяти и скорби» в лагере запланировано мероприятие свеча памяти «Помним. Гордимся...» и экскурсия в мемориальный комплекс-музей «Салют, Победа!», где дети познакомятся с

военной техникой, узнают о подвиге нашего народа, о родной стране, о мире. Возложат цветы.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевыми мероприятиями лагеря дневного пребывания, в которых принимают участие все дети, являются традиционные:

- торжественное открытие смены «Тебе и мне нужна Земля», игровая программа;
- закрытие смены, игровая программа «Давайте вместе сэкономим, наш большой природный дом»;
- «Казачий палисад» это фестиваль казачьей культуры и промыслов «Форштадтские ремесла». Мероприятие включает в себя проведение мастер-классов, где все желающие могут прикоснуться к истории казачьих ремесел. А побывав на станциях, ребята познакомятся с такими ремеслами как бисероплетение, изготовление народной куклы, плетение косичек с лентами, узнают об истории казачества, о национальных костюмах казаков и поиграют в подвижные казачьи игры;
- «Чудо природы» фотомарафон, подразумевает конкурс фотографий селфи, где дети наблюдают интересные явления в природе и их запечатлевают;
- «День божьих коровок» (13 июня), данное мероприятие чередует интеллектуальную и творческую деятельность, дети много интересного узнают о божьей коровке, поиграют, порисуют, примут участие в викторине;
- каждый понедельник в лагере проходят разговоры о важном, вынос государственного флага РФ. Прослушивание гимна и заучивание слов гимна;
- ирга-путешествие «Загадочная стихия» в рамках «Всемирного дня океана» (8 июня) (дети примут участие в эстафете, узнают много интересного о воде, о морях и океанах, об их обитателях);
- «День эколога» (5 июня) - игровая программа «Эко я! Эко мы! Эко Мир!», игра предусматривает комплекс экологических игр по станциям;
- операции по сбору крышечек и батареек «Спасибо! Ёжик.» - одна выброшенная батарейка загрязняет 20 м², это территория обитания одного ёжика. Целью данной операции является сбор наибольшего количества батареек для дальнейшей их переработки (в конце смены крышечки и батарейки сдаются в сортировочный центр);
- «День юннатского движения» (15 июня) - конкурс агитационных плакатов;
- «День кинолога» (21 июня) - на данном мероприятии дети знакомятся с профессией кинолога, узнают об одомашнивании волков, примут участие в викторине.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель совместно с начальником лагеря продумывают план отрядной работы, в который также включены традиционные мероприятия.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Лагерь функционирует в течение короткого промежутка времени – 21 день. Отряд состоит из 20 человек, дети 8 лет, 8 мальчиков и 10 девочек, количественный состав формируется согласно СанПин. Отряд делится на две команды, по 10 человек. Командам необходимо придумать название, девиз, эмблему. Совместно с воспитателем принимают закон и правила отряда, которым они будут следовать в детском лагере.

В течение смены отряд выполняет определенные задания, дела. Проводится игра на знакомство и сплочение детей «Передай посылку».

Существует система поощрения (пластиковые крышечки, кто больше соберет) за дисциплину; активность; правильное поведение на экскурсиях; чистоту в отряде (таким образом, дети параллельно участвуют в операции «Спасибо! Ёжик» и в конце смены собранные крышечки дети сдают в сортировочный центр, получают деньки, на которые покупают корм животным в Уголок живой природы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» (на усмотрение детей).

Дети совместно с воспитателем оформляют отрядный уголок, участвуют в экологическом проекте, по сбору макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. Готовятся к конкурсам, соревновательным состязаниям, которые проходят между лагерями дневного пребывания. Также организуется «огонек» анализ недели, где дети подводят итоги недели.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Данный модуль направлен: на организацию деятельности детей; на взаимодействие коллектива; на реализацию и развитие способностей ребенка; на получение навыков и умений, при которых воспитатель действует как помощник и наставник.

КТД в лагере дневного пребывания «Экодом» отрядные и реализуются по следующим направлениям деятельности:

– «Дели на четыре» - создание стенгазеты по правилам правильной сортировки мусора;

- мастер-класс «Классные штучки из мусорной кучки» (изготовление поделок из вторичного сырья, оформление выставки «Хлам-Арт», совместно с педагогом дополнительного образования);
- операция «Бумажный бум» – (сбор макулатуры);
- выращивание микро-зелени на подоконнике;
- трудовая деятельность происходит на территории школы по уходу за клумбой и мини-огородом, где будут расти перец, зеленый лук, редис, огурцы (полив, прополка).

2.5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в лагере дневного пребывания направлено на формирование детско-взрослой общности по организации совместной деятельности, на развитие коммуникативной культуры детей, формирование навыков общения, сотрудничества и творческой самореализации детей.

Самоуправление на уровне отряда формируется с первых дней смены.

Так как отряд поделен на две группы, дежурный командир выбирается в каждой группе. Каждый день дежурный командир переизбирается на анализе дня. Таким образом, все ребята из отряда побывают в позиции лидера. Дежурному командиру вручают галстук, который будет передаваться.

Обязанности отряда (подгруппы): оформление отрядного уголка; выпуск стенгазет в отряде; дежурство по столовой; оформление отряда; чистота и порядок в отряде (кабинете), выполнение режима дня.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере дневного пребывания «Экодом» реализуется через творческие объединения естественнонаучной и художественной направленности:

- дополнительная общеобразовательная программа «Жизнь в стиле Эко», направлена на формирование у обучающихся ответственного отношения к природе, на овладение определенными знаниями и умениями, на развитие эмоциональной отзывчивости и желания защищать и облагораживать природную среду. Практическая направленность программы осуществляется через экскурсии, игры, опытническую деятельность, проектные задания;

- дополнительная общеобразовательная программа «Юный зоолог», данная программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности детей. Практическая деятельность по уходу за декоративными животными обеспечивает формирование ценностного отношения к окружающей природе не на формальном уровне, а на уровне

присвоения и определения личностного смысла в освоении практических навыков ухода за животными;

– дополнительная общеобразовательная программа «Удивительны мир оригами», программа вводит ребенка в удивительный мир оригами. Дает возможность поверить в себя и свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности;

– дополнительная общеобразовательная программа «Озарение», программа способствует развитию двигательных способностей, музыкального слуха, творческого развития и воспитания. Так же программа способствует эстетическому и нравственному развитию учащихся посредством восприятия различных видов искусств (музыка, театр, литература, фольклор); развитию исполнительских, артистических способностей детей;

– дополнительная общеобразовательная программа «Краски детства», направлена на развития у детей художественно-творческих способностей и эмоционально-эстетического отношения к окружающей действительности через овладение различными способами художественной деятельности. Дети приобретут навыки рисования с натуры, по воображению, по представлению, по памяти и научатся применять различные техники (рисование губкой, рисование по мокрому, рисование набрызгом, рисование отпечатками).

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Данный модуль предполагает формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

В лагере дневного пребывания «Экодом» запланированы мероприятий направленные на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, такие как:

– Эстафета, «Олимпийское лото», на данном мероприятии дети соревнуются между собой;

– беседа о вредных привычках;

– игра – викторина «За здоровый образ жизни», направлена на формирование интереса к занятиям физической культуры и спортом; на расширение знаний детей о здоровье и здоровом образе жизни;

– посещение бассейна во дворце культуры и спорта «Газовик»;

– спортивный праздник «День здоровья», дети будут соревноваться в эстафете, поиграют, порисуют.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда, окружающая ребенка в детском лагере создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера кабинета (отряда) в стиле «Экодома»;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумбы;
- мини-огород с овощными культурами;
- оформление отрядного уголка;
- проведение экологической операции «Экологический патруль», которая будет проводиться на природе по устранению беспорядка на территории лагеря, по выявлению и задержанию всех правонарушителей. Врагов берут в плен (собирают в пакеты, корзины, сортируют отдельно).

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- «Международный день памяти невинных детей – жертв агрессии» (4 июня) беседа, рассказ о детях, которые стали жертвами военных действий, террористических актов или пострадали в результате других трагических событий;
- «Огонь - друг, огонь - враг» (пожарная безопасность), экскурсия в музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области;
- «Азбука над мостовой» (ПДД), интерактивная игра;
- «И опасный, и полезный интернет нам всем известный» интерактивная игра. Дети познакомятся с правилами безопасности в интернете, посмотрят познавательные и социальные видеоролики «Правила поведения в сети Интернет», «Безопасный Интернет детям» и «Фиксики. Интернет». В завершении ребят ждут вопросы викторины.

2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Сделать смену творческой и запоминающейся – это трудная задача, требующая ежедневной кропотливой работы всех сотрудников лагеря.

В этот период времени воспитатели, обязаны обеспечить полную организованность, порядок в отряде, уделять особое внимание организации детского коллектива, не выпускать из поля зрения ни одного ребенка, обеспечить все меры безопасности детей.

Ознакомившись в ходе своей подготовки с условиями работы в лагере, должностными инструкциями, правами и обязанностями, ожидаемыми трудностями, способами решения типичных проблемных ситуаций, формами и методами работы воспитатель может приступить к планированию своей деятельности. Это важно сделать до открытия лагеря, с учетом рекомендаций его руководства, так как планирование работы - основа будущей эффективной работы.

Во время работы в лагере воспитатель после завершения дня вместе с начальником лагеря собираются на планерке для обсуждения пройденного и планирования следующего дня, анализируют и корректируют ошибки, недочеты.

Инструктивно-методические сборы, посещение городских инструктивных семинаров, вебинаров.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями в нашем лагере осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– родительское собрание (работа с документацией, знакомство с режимом работы лагеря);

– сопровождение отряда на экскурсиях;

– опрос «Выявление ожиданий родителей обучающихся от работы летнего лагеря «Экодом» (проводится вначале смены с целью определения ожиданий родителей от пребывания в лагере их детей);

– информационный родительский уголок «Советы родителям». Оформляется и обновляется в течение всей смены воспитателями и педагогом-психологом;

– родительская гостиная «Профессии наших родителей». Для закрепления представления детей о профессиях, родители знакомят детей с разнообразным миром своих профессий. Это помогает расширить у них представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, таким образом, будет формироваться уважительное отношение к труду, обогащается словарный запас различными профессиями, которые имеют родители;

– анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой летнего лагеря «Экодом»

На индивидуальном уровне:

– «Как собрать ребенка в лагерь?»;

– «Почему ребенок испытывает проблемы в общении?»;

– «Как помочь ребенку выйти из конфликта?»;

– работа педагога-психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Индивидуальные беседы и консультации осуществляются по запросу родителей (законных представителей) детей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей отдыхающих в лагере дневного пребывания запланированы тематические экскурсии:

– к памятнику А. С. Пушкину и В. И. Далю (чтение стихов);

– к памятнику «Первая учительница»;

– в детский технопарк «Кванториум»;

– «Все профессии хороши - выбирай на вкус!», экскурсия в город профессий «Лавретания»;

– «Музей истории Оренбурга» (история основания Оренбурга; крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева; А.С. Пушкин и Оренбург; Судьба мимолетного стиля. Русский модерн в Оренбурге; Интерьер комнаты жителя г. Оренбурга к. XIX - н. XX века;

– Культурный комплекс «Национальная деревня» (дети посетят музеи разных национальностей, познакомятся с кухней, традициями разных национальностей);

– «Закулисье», Оренбургский государственный татарский драматический театр имени Мирхайдара Файзи.

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие лагеря дневного пребывания «Экодом» с другими организациями осуществляется на основании сетевого договора.

Это такие организации как:

- культурный комплекс «Национальная деревня»;
- детский технопарк «Кванториум»;
- город профессий «Лавретания»;
- Музей истории Оренбурга;
- Оренбургский государственный татарский драматический театр имени Мирхайдара Файзи;
- музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области;
- дворце культуры и спорта «Газовик».

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания «Экодом» был создан в 2022 году муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34». Лагерь является однопрофильным, одна смена (21 день), возраст детей 8 лет. Деятельность во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 20 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска».

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа МАУДО ДЭБЦ.

У дружбы с природой много разных путей. Один из них это экологический летний лагерь – это удачная форма экологического воспитания, которая позволяет осуществлять переход от учебной деятельности на альтернативные формы групповой, коллективной деятельности профильного лагеря. Работа экологического лагеря способствует расширению и углублению знаний о природе, о состоянии окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. В лагере так же существует разноплановая деятельность, которая объединяет различные направления воспитания, оздоровления и отдыха детей в условиях лагеря.

В лагере существует система стимулирования, поощрение призами,

благодарностями и грамотами, за успехи в интеллектуальной, творческой, трудовой и спортивной деятельности.

Взаимодействие лагеря дневного пребывания «Экодом» с окружающей средой носит характер сотворчества и содружества предполагающего объединение интересов в достижении общей цели – создании воспитательного пространства позволяющего раскрывать творческий потенциал каждого отдыхающего ребенка, формировать социальную активность.

Социальные партнеры:

- Дворец культуры и спорта «Газовик»;
- Оренбургское казачье общество «Первый отдел ОКВ»;
- Детский технопарк «Кванториум»;
- «Лавретания» город мечты;
- «Музей истории Оренбурга»;
- Культурный комплекс «Национальная деревня»;
- Оренбургский государственный татарский драматический театр имени Мирхайдара Файзи.

Развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Начальник лагеря и педагогический состав назначаются из числа работников МАУДО «Детский эколого-биологический центр».

Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы.

Воспитатели – организуют оздоровительную и досуговую деятельность, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей и подростков. Педагоги – организуют образовательную, кружковую деятельность.

В реализации программы участвуют опытные педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог МАУДО ДЭБЦ.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

В лагере дневного пребывания «Экодом» отдыхает 20 человек 8 лет. Деятельность лагерь осуществляется по программе смены «Экодом» естественнонаучной направленности, которая составлена с учетом конкретных условий школы, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Программа объединяет различные виды деятельности детей: познавательную, творческую, экологическую. Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала детей, на сотрудничество сверстников и взрослых при выполнении различных видов деятельности.

С целью формирования сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, национальной идентичности, в лагере дневного пребывания проведены мероприятия посвященные Дню единых действий:

- «Это Земля твоя и моя!»;
- «Тебе и мне нужна Земля»;
- «Детство – время чудес!»;
- «Мы - будущее России!»;
- «Оранжевое настроение»;
- «Российский триколор»;
- «День памяти и скорби».

Ключевые мероприятия детского лагеря:

- «Тебе и мне нужна Земля»;
- «Эко я! Эко мы! Эко Мир!»;
- «Чудо природы»;
- «Загадочная стихия»;
- «День божьих коровок»;
- «Спасибо! Ёжик.»;
- «День юннатского движения»;
- «Казачий палисад»;

- «День кинолога»;
- «Давайте вместе сэкономим, наш большой природный дом»;
- «Передай посылку».

Коллективно-творческие дела:

- «Дели на четыре»;
- мастер-класс «Классные штучки из мусорной кучки»;
- операция «Бумажный бум»;
- выращивание микро-зелени на подоконнике;
- уход за клумбой и мини-огородом.

Дети посещают творческие объединения естественнонаучной и художественной направленности: «Жизнь в стиле Эко»; «Юный зоолог»; «Удивительны мир оригами»; «Краски детства»; «Озарение».

Также в лагере проводятся мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: «Олимпийское лото»; игра – викторина «За здоровый образ жизни», праздник «День здоровья»; посетят бассейн во дворце культуры и спорта «Газовик». Ребята оформят интерьер кабинета (отряда) в стиле «Экодома», отрядный уголок, на территории лагеря разобьют клумбы, проведут операцию «Экологический патруль», которая будет проводиться по устранению беспорядка на территории лагеря.

Ребята посетят музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела в главном управлении МЧС России по Оренбургской области; примут участие в мероприятии, посвященное международному дню памяти невинных детей – жертв агрессии; поиграют в интерактивные игры «Азбука над мостовой» (ПДД), «И опасный, и полезный интернет нам всем известный»; посмотрят познавательные и социальные видеоролики «Правила поведения в сети Интернет», «Безопасный Интернет детям» и «Фиксики. Интернет».

Состоятся интересные экскурсии: к памятникам А. С. Пушкину и В. И. Далю (чтение стихов) и «Первая учительница»; в детский технопарк «Кванториум» и город профессий «Лавретания»; в «Музей истории Оренбурга» и культурный комплекс «Национальная деревня»; в Оренбургский государственный татарский драматический театр имени Мирхайдара Файзи.

Существует также тесный контакт с родителями. Организуются родительские собрания, анкетирование, родительская гостиная и индивидуальные консультации для родителей с педагогом-психологом. Создадим информационный уголок для родителей с полезной информацией.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРИБЫВАНИЯ
«ЭКОДОМ»
на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34»
на летние каникулы с 01.06 - 30.06.2023 года**

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Экодом» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы.

Цель воспитательной работы на каникулярный период: создание условий для полноценного летнего отдыха детей, формирование основ экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

Задачи:

- формирование экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, через практическую деятельность;
- совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы;
- укрепление физического, и эмоционального здоровья;
- воспитание экологической культуры;
- развития творческих способностей детей посредством художественного творчества (прикладное творчество, хореография).

Ожидаемые результаты: у детей будет сформированы экологические знания, экологическая культура, развиты творческие способности, будут уметь соблюдать правила поведения в природе, будут развиты лидерские качества.

Возраст детей: 8 лет

Предлагаемое количество отрядов и наполняемость: 1 отряд, 20 человек

В соответствии с Указом Президента РФ, 2023 год – Год педагога и наставника.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Лагерь	Отряд	Муниципалитет, региональный, Вс ероссийский
Модуль «Будущее России»					
1.	«Это Земля твоя и моя!» городское мероприятие, посвященное дню детства и международному дню семьи	01.06.2023	+		+
2.	«Тебе и мне нужна Земля» игровая театрализованная программа	06.06.2023		+	
3.	«Детство – время чудес!» городское мероприятие	09.06.2023		+	
	Мероприятия посвященные Дню России: «Мы - будущее России!», данное мероприятие включает в себя концертную программу, выставку прикладного творчества, мастер-классы	12.06.2023	+		+
4.	«Оранжевое настроение» экологический праздник для детей и их родителей.	14.06.09	+		
6.	«Российский триколор» на данном празднике ребята танцуют флешмоб, будут читать стихи о символике нашей страны, о Родине. Прозвучит гимн РФ.	19.06.2023	+		
7.	В рамках всероссийской акции «День памяти и скорби» в лагере запланировано мероприятие свеча памяти «Помним. Гордимся...» и экскурсия в мемориальный комплекс-музей «Салют, Победа!», где дети познакомятся с военной техникой, узнают о подвиге нашего народа, о родной стране, о мире. Возложат цветы	22.06.2023	+		+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественное открытие смены «Тебе и мне нужна Земля», игровая программа	01.06.2023	+		
	«День эколога»- игровая программа «Эко я! Эко мы! Эко Мир!», игра	05.06.2023	+		+

	предусматривает комплекс экологических игр по станциям				
	«Чудо природы» фотомарафон, подразумевает конкурс фотографий селфи, где дети наблюдают интересные явления в природе и их запечатлевают	07.06.2023	+		
	Ирга-путешествие «Загадочная стихия» в рамках «Всемирного дня океана»(дети примут участие в эстафете, узнают много интересного о воде, о морях и океанах, об их обитателях)	08.06.2023	+		+
	«День божьих коровок», данное мероприятие чередует интеллектуальную и творческую деятельность, дети много интересного узнают о божьей коровке, поиграют, порисуют, примут участие в викторине	13.06.2023	+		+
	Вынос государственного флага РФ. Прослушивание гимна и заучивание слов гимна	каждый понедельник	+		
	Операции по сбору крышечек и батареек «Спасибо! Ёжик.»	ежедневно	+		
	«День юннатского движения»- конкурс агитационных плакатов	15.06.2023	+		
	«Казачий палисад» это фестиваль казачьей культуры и промыслов «Форштадтские ремесла».	16.06.2023	+		
	«День кинолога»- на данном мероприятии дети знакомятся с профессией кинолог, узнаю об одомашнивании волков, примут участие в викторине.	21.06.2023	+		
	Закрытие смены, игровая программа «Давайте вместе сэкономим, наш большой природный дом»	29.06.2023	+		
Модуль «Отрядная работа»					
	Игра на знакомство и сплочение детей «Передай посылку».	03.06.2023	+		
	Оформление отрядного уголка, участие в экологическом проекте, по сбору макулатуры, батареек и пластиковых крышечек.	ежедневно		+	
	«огонек» анализ недели, где дети подводят итоги недели	в конце каждой недели	+		

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
	«Дели на четыре» - создание стенгазеты по правилам правильной сортировки мусора	04.06.2023	+		
	Мастер-класс «Классные штучки из мусорной кучки»	07.06.2023	+		
	Операция «Бумажный бум» – (сбор макулатуры)	с 09.06.2023 до конца смены	+		
	Выращивание микро-зелени на подоконнике, уход	ежедневно		+	
	Трудовая деятельность происходит на территории школы по уходу за клумбой и мини-огородом, где будут расти перец, зеленый лук, редис, огурцы (полив, прополка).	3 раза в неделю	+		
Модуль «Самоуправление»					
	Выборы командира	ежедневно		+	
	Обязанности командира отряда (подгруппы): оформление отрядного уголка; выпуск стенгазет в отряде; дежурство по столовой; оформление отряда; чистота и порядок в отряде (кабинете), выполнение режима дня	ежедневно		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
	Творческое объединение «Жизнь в стиле Эко»	2 раза в неделю по расписанию		+	
	Творческое объединение «Юный зоолог»	2 раза в неделю по расписанию		+	
	Творческое объединения «Удивительны мир оригами»	2 раза в неделю по расписанию		+	
	Творческое объединения «Краски детства»	2 раза в неделю по расписанию		+	
	Творческое объединения «Озарение»	2 раза в неделю по расписанию		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Эстафета, «Олимпийское лото», на данном мероприятии дети соревнуются между	09.06.2023	+		

	собой				
	Беседа о вредных привычках	15.06.2023		+	
	Игра – викторина «За здоровый образ жизни», направлена на формирование интереса к занятиям физической культуры и спортом; на расширение знаний детей о здоровье и здоровом образе жизни	23.06.2023	+		
	Посещение бассейна во дворце культуры и спорта «Газовик»	два раза в неделю	+		
	Спортивный праздник «День здоровья», дети будут соревноваться в эстафете, поиграют, рисуют	26.06.2023	+		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Тематическое оформление интерьера кабинета (отряда) в стиле «Экодима»	ежедневно		+	
	Озеленение территории детского лагеря, разбивка клумбы; мини-огороды с овощными культурами	ежедневно	+		
	Оформление отрядного уголка	ежедневно		+	
	Проведение экологической операции «Экологический патруль», которая будет проводиться на природе по устранению беспорядка на территории лагеря, по выявлению и задержанию всех правонарушителей. Врагов берут в плен (собирают в пакеты, корзины, сортируют отдельно).	три раза в неделю	+		
Модуль «Профилактика и безопасность»					
	«Международный день памяти невинных детей – жертв агрессии» (4 июня) беседа, рассказ о детях, которые стали жертвами военных действий, террористических актов или пострадали в результате других трагических событий	05.06.2023	+		+
	«Огонь - друг, огонь - враг» (пожарная безопасность), экскурсия в музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области	23.06.2023	+		
	«Азбука над мостовой» (ПДД), интерактивная игра	27.06.2023	+		
	«И опасный, и полезный интернет нам	29.06.2023	+		

<p>всем известный» интерактивная игра. Дети познакомятся с правилами безопасности в интернете, посмотрят познавательные и социальные видеоролики «Правила поведения в сети Интернет», «Безопасный Интернет детям» и «Фиксики. Интернет». В завершении ребят ждут вопросы викторины</p>				
Модуль «Работа с воспитателями»				
<p>Семинары, вебинары по работе лагерей</p> <p>Планерки начальника лагеря с воспитателями</p>	<p>май</p> <p>ежедневно</p>			
<p>Инструктивно-методические сборы</p>	<p>два раза в неделю</p>			
Модуль «Работа с родителями»				
<p>Родительское собрание (работа с документацией, ознакомление с режимом работы лагеря). «Как собрать ребенка в лагерь?»</p> <p>Опрос «Выявление ожиданий родителей обучающихся от работы летнего лагеря «Экодом»</p> <p>Информационный родительский уголок «Советы родителям»</p> <p>Родительская гостиная «Профессии наших родителей».</p>	<p>31.05.2023</p> <p>в течение всей смены</p> <p>13.06.2023</p>			
<p>Анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой летнего лагеря «Экодом»</p> <p>«Почему ребенок испытывает проблемы в общении? »</p>	<p>29.06.2023</p> <p>по запросу родителей</p>			
<p>«Как помочь ребенку выйти из конфликта?»</p>	<p>по запросу родителей</p>			
<p>Работа педагога-психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>	<p>по запросу родителей</p> <p>по запросу родителей</p>			

Модуль «Экскурсии и походы»					
Экскурсии:					
	К памятнику А. С. Пушкину и В. И. Далю (чтение стихов);	06.06.2023	+		
	К памятнику «Первая учительница»	09.06.2023	+		
	Детский технопарк «Кванториум»	13.06.2023	+		
	«Все профессии хороши - выбирай на вкус!», экскурсия в город профессий «Лавретания»	16.06.2023	+		
	«Музей истории Оренбурга» (история основания Оренбурга; крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева; А.С. Пушкин и Оренбург; Судьба мимолетного стиля. Русский модерн в Оренбурге; Интерьер комнаты жителя г. Оренбурга к. XIX - н. XX века	20.06.2023	+		
	Культурный комплекс «Национальная деревня», дети посетят музеи, познакомятся с кухней, традициями разных национальностей	26.06.2023	+		
	«Закулисье», Оренбургский государственный татарский драматический театр имени Мирхайдара Файзи	28.06.2023	+		

Памятка для родителей

Ваш ребенок посещает лагерь с дневным пребыванием детей «Экодом»:

- в лагерь ребёнок должен приходить без опозданий. Если ребенок по какой-либо причине не может посетить лагерь, необходимо поставить в известность работников лагеря (воспитателей, заместителя начальника лагеря);
- ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря;
- для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде;
- ваш ребенок будет получать 2-х разовое питание. Если Ваш ребенок не переносит какие-то продукты, пожалуйста, предупредите об этом работников лагеря заранее;
- за ценные вещи (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты, плееры, диски) администрация ответственности не несет;
- можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки и т.д. для занятий детей;
- при экскурсиях обеспечить наличие питьевой воды у ребёнка.

За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

АНКЕТА ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПЕРИОДА

Дорогой друг!

Мы очень рады видеть тебя в нашем лагере и хотим помочь тебе интересно, весело и с пользой для тебя провести время. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои пожелания.

Фамилия _____ Имя _____ Возраст _____

1. Чем ты любишь заниматься больше всего? (нужное подчеркни, можно несколько вариантов)

- рисовать,
- петь,

- танцевать,
- лепить,
- участвовать в художественной самодеятельности,
- сочинять стихи, сказки,
- заниматься спортом (играть в футбол, волейбол, пионербол, настольный теннис и др.)

- шить, вязать, вышивать,

- другое _____

2. Подчеркни виды игровой деятельности, которые тебе больше нравятся:

- подвижные игры,
- изготовление поделок, сувениров,
- интеллектуальные игры,
- шоу-программы,
- спортивные игры и состязания,
- театрализованные представления,
- другое _____

3. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- чувствую себя совершенно здоровым,
- здоровье, в целом, хорошее, но хотелось бы быть более крепким,
- к сожалению, здоровьем похвалиться не могу, часто болею.

Спасибо! Надеемся на взаимопонимание и сотрудничество.

Анкета на конец смены (дети)

Дорогой друг!

Инструкция: Просим ответить на вопросы анкеты. Внимательно прочитай вопрос и варианты ответов к нему. Ответ, который ты считаешь наиболее правильным, отметь кружком.

1. Ты посещал(а) лагерь «Экодом»

- а) по собственному желанию
- б) за компанию с друзьями
- в) по настоянию родителей
- г) дома делать нечего

2. Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

- а) положительного
- б) отрицательного

3. Хотелось бы тебе на следующий год посетить лагерь «Экодом»?

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

4. Насколько интересно был организован твой отдых?

- а) да, было интересно

- б) скорее да, чем нет
 - в) затрудняюсь ответить
 - г) скорее нет, чем да
 - д) нет
5. Чему ты научился в лагере:
- а) выучил песню,
 - б) научился танцевать,
 - в) научился делать оригами,
 - г) выступать на сцене,
 - д) научился рисовать,
 - е) чему-то другому, назови? _____
6. Что для тебя было самым интересным в лагере?
- а) участие в конкурсах, викторинах
 - б) посещение бассейна
 - в) коллективные творческие мероприятия
 - г) спортивные мероприятия
 - д) экскурсии, поездки
 - е) игры на свежем воздухе, на площадке
7. Чего нет в лагере, что тебе бы хотелось? _____
8. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?
- а) актёрские
 - б) вокальные
 - в) спортивные
 - г) организаторские
 - д) затрудняюсь ответить
7. Какие мероприятия наиболее запомнились за время лагерной смены?
-
8. Было ли скучно в лагере?
- а) да
 - б) скорее да, чем нет
 - в) затрудняюсь ответить
 - г) скорее нет, чем да
 - д) нет
9. Было ли тебе страшно?
- а) да
 - б) скорее да, чем нет
 - в) затрудняюсь ответить
 - г) скорее нет, чем да
 - д) нет
10. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?
- а) да
 - б) нет
 - в) в основном, да

**Опрос «Выявление ожиданий родителей обучающихся от работы
летнего лагеря «Экодом»**

Заранее благодарим Вас за заполнение анкеты!

Она поможет нам лучше и быстрее узнать Вашего ребенка и найти к нему
индивидуальный подход

ФИО ребенка _____

Дата и год рождения ребенка _____

МЕДИЦИНСКИЕ ДАННЫЕ

Есть ли у Вашего ребёнка хронические заболевания? _____

Какие? _____

Склонен ли Ваш ребенок к простудным заболеваниям? _____

Какое зрение у Вашего ребёнка? _____

Известны ли случаи аллергических реакций у Вашего ребёнка? (Как
проявляется, какими лекарственными препаратами снимается)

на лекарственные препараты _____

на продукты питания _____

на цветение растений, укусы насекомых _____

другое _____

Есть ли у ребёнка прививка против клещевого энцефалита? _____

Есть ли у ребенка необходимость в систематическом приеме каких-либо
лекарственных препаратов? Укажите их название и режим приема _____

Укачивает ли Вашего ребёнка в транспорте? _____

Укажите важные, с Вашей точки зрения, перенесённые ребёнком болезни,
травмы, и госпитализации _____

ФИЗИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Какими видами спорта занимался (занимается) Ваш ребенок? Насколько
серьёзно? _____

Как ребёнок переносит физическую нагрузку? Насколько быстро
утомляется? _____

Умеет ли Ваш ребёнок плавать? Насколько уверенно? _____

Есть ли у Вашего ребёнка боязнь высоты, боязнь темноты, боязнь животных? (подчеркните нужное). Укажите другое, если есть _____

ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ И НАВЫКИ

Есть ли у Вашего ребёнка опыт поездок в лагеря без родителей на неделю и более (сколько раз, начиная с какого возраста)? _____

Есть ли у Вашего ребёнка опыт участия в туристских походах (с родителями или без, условия, продолжительность)? _____

Насколько самостоятелен и способен к самообслуживанию Ваш ребенок (оцените по десятибалльной шкале)? _____

Укажите, какие действия Вашего ребёнка в лагере «Экодом» необходимо более тщательно контролировать? (нужное подчеркнуть):

- личная гигиена
- необходимость переодеться, если мокро или холодно
- сушка и уход за личными вещами
- другое _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Любимые занятия Вашего ребёнка _____

Нелюбимые занятия Вашего ребенка _____

Есть ли у Вашего ребенка трудности в общении (с младшими, с ровесниками, со старшими)? _____

Легко ли Ваш ребенок устанавливает новые знакомства и вливается в новый коллектив? _____

Склонен ли Ваш ребенок к конфликтам? _____

Назовите пять наиболее выраженных черт характера Вашего ребёнка

Какие ситуации могут оказаться стрессовыми для Вашего ребёнка? _____

Если Вы считаете полезным проинформировать нас о каких-либо еще особенностях характера Вашего ребенка, его привычках, склонностях и пр., пожалуйста, сделайте это: _____

Откуда Вы узнали о нашем лагере (нужное подчеркнуть):

- от знакомых; брат/сестра уже были в лагере;
- из сети Internet;
- из рекламы в школе;
- другое _____

Дата заполнения анкеты: _____ Подпись: _____

**Анкета «Удовлетворенность родителей лагерем дневного пребывания
Экодом»**

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V»

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				
с желанием ли посещал Ваш ребёнок лагерь?				