

Рассмотрено на заседании  
педагогического  
совета МАУДО ДЭБЦ  
Протокол № 23  
«24» апреля 2023 г.

Утверждаю  
Директор МАУДО ДЭБЦ  
Т.В. Даминова  
от «24» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр»  
за 2022 календарный год

г. Оренбург, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка выполнения программного материала
3. Оценка качества кадрового обеспечения
4. Оценка методической работы центра
5. Оценка воспитательной работы (массовых мероприятий и участия в них обучающихся центра)
6. Оценка работы центра в каникулярный период
7. Оценка системы управления образовательной организации
8. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее - МАУДО ДЭБЦ) проводится в целях формирования открытой и общедоступной информации, содержащего сведения о результатах деятельности МАУДО ДЭБЦ, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы организации и определены направления ее развития на следующий отчетный год.

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов. Порядок проведения самообследования регулируется ст. 28, 29 ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1	<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»
2	<b>Юридический адрес</b>	460051, г. Оренбург, пр. Гагарина, 42/3.
	<b>Фактический адрес</b>	460051, г. Оренбург, пр. Гагарина, 42/3- 1 корпус, пр. Дзержинского, 24/1 – 2 корпус
	<b>Факс</b>	-
	<b>Телефоны</b>	8 (3532) 67-46-32(1 корпус), 43-13-10 (2 корпус).
	<b>E – mail</b>	eco-oren.cent@yandex.ru
	<b>Сайт</b>	www.orenecocentr.ru
3	<b>Структурные подразделения</b>	Отдел естественных наук и экологического просвещения; Художественный отдел
4.	<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации г. Оренбурга Начальник управления образования – Л.О. Бебешко
	<b>Юридический адрес</b>	400000, г. Оренбург, ул. Кирова, д.44
	<b>Телефон</b>	(3532) 98-70-98
5	<b>Устав МАУДО ДЭБЦ</b> утвержден приказом Управления образования администрации г. Оренбурга №398 от 12.08.2019г. <b>Лицензия</b> на образовательную деятельность 56Л101 № 0004379 регистрационный №	

	2454 от 15.02.2016г Министерства образования Оренбургской области, срок действия - бессрочно. Учреждению установлено право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.	
<b>6</b>	<b>Тип организации</b>	муниципальное автономное учреждение
<b>7</b>	<b>Вид организации</b>	Центр
<b>8</b>	<b>Категория организации</b>	Высшая
<b>9</b>	<b>Администрация организации</b>	Директор – Т.В. Даминова Заместитель директора по УВР – Т.Н. Коломойцева Заместитель директора по НМР - Краснова Т.А. Заместитель директора по АХР – И.М. Куликова

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее Центр) многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с приоритетной естественнонаучной (эколого-биологической) направленностью. Центр реализует дополнительное образование и воспитание, и является центром развития эколого-биологической работы в г. Оренбурге. Обучающимся учреждения представлена возможность выбора следующих направлений деятельности:

- естественнонаучная деятельность;
- эколого-биологическая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- краеведение;
- раннее развитие;
- декоративно-прикладная деятельность;
- инклюзивное образование;
- хореографическая деятельность;
- вокальное и музыкальное образование.

Цель и задачи на 2022 календарный год поставлены с учетом целей и задач Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии воспитания в РФ до 2025 года и других федеральных и региональных нормативных актов.

**Цель:** создание условий для развития социально активной, творческой личности, способной самоопределиться и реализовать себя в современном мире.

**Задачи:**

1. Развитие познавательной, творческой и общественной активности обучающихся в ходе экологической деятельности.

2. Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов и развития способностей; позитивная социализация каждого обучающегося.

3. Развитие материально- технического и информационно - технологической базы МАУДО ДЭБЦ, соответствующей инновационной модели деятельности образовательного учреждения.

Основными направлениями развития Учреждения в 2022 году необходимо считать:

**I. Обеспечение современного качества учебно-воспитательного процесса:**

– обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счет обновления содержания, организационных форм, методов обучения и воспитания, технологий дополнительного образования;

– расширение спектра дополнительных образовательных услуг для более полного их удовлетворения и обеспечение их преемственности, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

– профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров МАУДО ДЭБЦ до максимального соответствия потребностям системы образования и общества;

– обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов и развития способностей; позитивная социализация каждого обучающегося;

– формирование вариативной системы дополнительного образования, ориентированной на запросы семьи, общества, развивающей потенциал детей на основе персональных образовательных траекторий в условиях единого открытого образовательного пространства;

– развитие цифровизации образования как необходимого условия электронной образовательной среды МАУДО ДЭБЦ.

**II. Совершенствование системы воспитания:**

– разработка программы воспитания для реализации мероприятий;

– реализация мероприятий, направленных на раннюю профориентацию;

– выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом имеющегося опыта;

– развитие системы мониторинга по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и молодежи;

– развитие конкурсного движения (перечень конкурсов по направлениям деятельности, рассылка);

– формирование системы предпрофессиональной подготовки и профориентации школьников;

– создание комфортных условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

- создание условий для развития социально активной, творческой личности, способной самоопределиться и реализовать себя в современном мире для развития экологического волонтерского движения;
- воспитание экологической культуры, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

### **III. Совершенствование организационно-методического сопровождения**

- расширение сотрудничества с научными, образовательными, общественными организациями и ведомствами с целью развития интеграционных процессов;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, оптимизация системы планирования инновационной деятельности, развитие детского исследовательского проектирования;
- оказание научно-практического содействия программам и проектам, содержащим значимые педагогические инициативы и технологии в области образования и воспитания;
- повышение качества программно-методических продуктов, представляемых на конкурсы по различным направлениям деятельности; участие в грантах;
- координация работы методических объединений с целью совершенствования деятельности педагогических работников, обобщения опыта, оказания необходимой научно-методической поддержки;
- совершенствование механизма управления, информационного сопровождения и научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования для обучающихся;
- обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности и цифровизацию образовательной среды.

### **IV. Развитие системы управления**

- развитие механизмов участия органов государственно-общественного управления в оценке качества дополнительного образования;
- совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленной на повышение эффективности и качества дополнительного образования;
- развитие материально-технической и информационно-технологической базы МАУДО ДЭБЦ, соответствующей инновационной модели деятельности образовательной организации;

- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей;
- создание в МАУДО ДЭБЦ благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся;
- реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### **V. Сохранение и развитие кадрового потенциала**

- продолжение работы по повышению уровня педагогической грамотности специалистов МАУДО ДЭБЦ (курсы повышения квалификации, переподготовка).

#### **VI. Развитие материально-технической базы. Обновление инфраструктуры**

- проведение плановых закупок и ремонтно-строительных работ с целью повышения уровня удовлетворенности пользователей услуг;
- выполнение и контроль требований органов Госпожнадзора, Роспотребнадзора, нормативно-правовых актов;
- выполнение действий по снижению расходов на коммунальные услуги, свет и др.;
- работа по устранению предписаний органов контроля;
- обеспечение доступности и безопасных условий;
- развитие социального партнерства с общественными, государственными и муниципальными организациями;
- просветительская работа (сайт, группа ВКонтакте, группа Одноклассники, группа Телеграмм, своевременное информирование о мероприятиях МАУДО ДЭБЦ и результатах их проведения и т.д.);
- обновление официального сайта Учреждения с целью обеспечения удобства доступа к информации. Представление качественно новых форматов работы с детьми на городском уровне, в том числе в дистанционном формате;
- укрепление материально-технической базы и модернизация оборудования для эффективного использования и развития цифровизации образования.

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность МАУДО ДЭБЦ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: в соответствии Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Указом Президента Российской Федерации от

21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Решением Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи» от 1 июня 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 №262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование», Постановлением Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года №485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области», Постановлением Правительства Оренбургской области от 14 января 2021 года № 5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области», Региональным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования» (+ соглашения с главами муниципальных образований о выполнении показателей проекта), Приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области», Приказом министерства образования Оренбургской области от 25.03.2021 №01-21/488 «О наполнении Навигатора дополнительного образования детей», постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014г. № 726-р, другими законодательными актами, Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами.



### Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	утвержден приказом Управления образования администрации г. Оренбурга №398 от 12.08.2019г.	
Лицензия на дополнительное образование	есть	<b>Лицензия</b> на образовательную деятельность 56Л01 № 0004379 регистрационный № 2454 от 15.02.2016г Министерства образования Оренбургской области, срок действия - бессрочно. Учреждению установлено право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.	
Программа развития	есть	На 2022-2025 гг. Принят на Педагогическом совете МАУДО ДЭБЦ	
Учебный план	есть	Составлен на 1 сентября 2022г. с учетом реализуемых программ	
Штатное расписание	есть	Штатное расписание утверждено 1.09.2022г	
Тарификационный список	есть	Обновляется ежегодно согласно учебному плану и наличию вакансий	
Положения о структурных подразделениях	есть	Приняты на Педагогическом совете 29 августа 2022г.	
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения	есть	Приняты на Педагогическом совете	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Приняты на Педагогическом совете 5 сентября 2019 г.	
Правила внутреннего трудового распорядка		Приняты на Педагогическом совете 24 августа 2021г.	
Расписание занятий	есть	Составлено согласно СанПиН 1.2.3685-21	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть		
Протоколы заседаний педагогических советов и методических объединений	есть		
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	есть	Приняты на Методическом совете 2 сентября 2022г. (Протокол №10 от 02.09.2022г.)	
Планы работы учреждения	есть		
Информационно - статистические и аналитические	есть		

**Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения**

- Приказы директора учреждения
- Коллективный договор
- Трудовой договор с работниками учреждения
- Положение об общем собрании Учреждения

**1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в МАУДО ДЭБЦ осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО ДЭБЦ разработан с учетом запроса обучающихся и их родителей, социума, общества, государства. Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию воспитательных, обучающих и развивающих задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития. В соответствии со ст.14 273-ФЗ обучение ведется на русском языке.

Занятия проводятся в течение всей недели (согласно нагрузки педагога и расписания), в том числе и в субботу. Занятия с детьми проводятся на базах общеобразовательных организаций. Адреса всех мест проведения занятий включены в лицензию МАУДО ДЭБЦ. Во время каникул образовательный процесс не прекращается. В каникулярное время организуются группы переменного состава, проводятся различные конкурсы, выставки городского уровня. В летний период составляется отдельное расписание, возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей. Летом в МАУДО ДЭБЦ реализуются краткосрочные программы по организации летнего отдыха детей и подростков.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором Центра, а также годовым календарным учебным графиком.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожелания родителей (законных представителей),

возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом МАУДО ДЭБЦ, локальными актами.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- название творческого объединения;
- срок реализации;
- возраст обучающихся;
- год обучения;
- количество групп;
- недельная нагрузка;
- всего групп по программе;
- инвариантная часть и вариативная часть (где по годам обучения прописано количество часов в творческих объединениях).

Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (ансамбль, группа, секция, кружок и другие). В центре работают два структурных подразделения (отдела): отдел естественных наук и экологического просвещения и художественный. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых образовательных программ.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводилось по результатам тестирования, анкетирования, выполнения творческих работ, а также по итогам

участия обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня. По итогам освоения программы осуществляется переход на последующую ступень обучения.

Прием детей в творческие объединения естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности осуществлялся добровольно без ограничений. В хореографические объединения дети принимались при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья.

Продолжительность обучения по общеобразовательным программам составляет от 1 года до 3 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности.

#### *Оценка образовательного процесса*

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перечень реализуемых программ утвержден Педагогическим советом.

Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

#### *Программное обеспечение образовательного процесса.*

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программы соответствуют требованиям к разработке программ Министерства просвещения РФ, 2018г. Разработан учебно-методический комплекс для педагогов и обучающихся, дидактический и иллюстративно-наглядный материал. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы, в том числе и сети Интернет.

В 2022 году в МАУДО ДЭБЦ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие разные возрастные категории детей (с 5 лет до 18 лет):

- в период с сентября 2022 по май 2023 года – 45 программ по 3 направленностям;
- в летний период – 1 программа организации летнего отдыха и 14 краткосрочных программ.

Все программы утверждались на Методическом совете (Протокол №10 от 02.09.2022 г.)

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В каждой программе определены возраст обучающихся, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты. *Приложение №1.*

На сегодняшний день в МАУДО ДЭБЦ реализуется 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- естественнонаучная – 20 (44,4%);

- художественная – 19 (42,2%);
- социально-гуманитарная – 6 (13,3%)

В этом году разработаны 12 новых программ: 3 - по изучению и решению проблемы мусора «Жизнь в стиле ЭКО», «Мусорознайка» и «Ноль отходов», 1 - по генетике «Практическая молекулярная генетика», 1- по развитию экологического волонтерства «Лапа помощи», 1 - по изобразительной деятельности «Артхаус» и 6 - для дошкольников «Экоматематика», «Пой, игра, читай!», «Любознайка», «Мир природы», «В мире животных», «Экологическое путешествие в мир звуков и букв».

Занятия творческих объединений проводятся на базах 20 основных общеобразовательных организаций города и АНО «Солнечный круг».

### Количество программ по показателю «Особенности психофизического развития» (для различных категорий обучающихся)

Для одаренных обучающихся	Для обучающихся с ОВЗ	Инклюзивные	Для остальных обучающихся	Всего
1 (2,22%)	9 (20%)	0 (0%)	35 (77, 78%)	45 (100%)

За анализируемый период наблюдается, что приоритетная направленность образовательной деятельности организации, по-прежнему остается естественнонаучная 20 (44,4%) и художественная – 19 (42,2%).

Особое внимание уделяется разработке и реализации специальных (адаптированных) дополнительных общеобразовательных программ, для обучения категории детей с ОВЗ и инклюзивному образованию, учитываются степень их индивидуальных возможностей и способностей; время, сложность и объем предлагаемого материала; специфика методов обучения и воспитания, подготовленность педагогических кадров.

### Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техн ичес к.	физ куль - турн о- спор т.	худож ест.	тури стско- краев ед.	соц.- гуман ит.	естеств енно- науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года			0		0	0	0	0%
1.2.	1-2 года			9		6	17	32	71%
1.3.	от 3 лет и более			10		0	3	13	29%
		0	0	19	0	6	20	45	100%

2.	По форме организации содержания								
2.1.	Комплексные			0		0	0	0	0%
2.2.	Модульные			0		0	0	0	0%
2.3.	Интегрированные			19		6	20	45	100%
		0	0	19	0	6	20	45	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие			18		6	18	42	93%
3.2.	Предпрофессиональные			1		0	2	3	7%
		0	0	19	0	6	20	45	100%
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного			3		4	8	15	33%
4.2.	Начального			4		0	2	6	13%
4.3.	Основного			1		0	4	5	11%
4.4.	Среднего			1		0	3	4	9%
4.5.	Разновозрастная			10		2	3	15	33%
	Всего программ	0	0	19	0	6	20	45	100%
	Относительная величина, %	0,0%	0,0%	42,2%	0,0%	13,3%	44,4%	100,0%	

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа методистов и педагогов Центра. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проведена корректировка ранее созданных программ. В результате проделанной работы было установлено, что уровень и направленность реализуемых программ соответствуют установленным требованиям.

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогическими работниками Центра, позволяет сделать вывод о том, что педагоги работают по модифицированным общеобразовательным программам, внося в них изменения с учетом пожеланий обучающихся, используя региональный компонент, который способствует приобщению детей к духовности, нравственности, любви к малой Родине.

Анализируя дополнительные общеобразовательные программы с 2022 по 2023г. Следует отметить, что наблюдается увеличение программ естественнонаучной и художественной направленности, что обусловлено возрастающим запросом родителей и обучающихся к данному направлению по итогам анкетирования. Количество программ, срок реализации которых 1-2 года, увеличился на 6 программ. Возросло количество долгосрочных программ на 3, в связи с доработкой педагогами краткосрочных программ и востребованностью старшеклассниками в творческих объединениях.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МАУДО ДЭБЦ по уровню усвоения являются общеразвивающими. Среди реализуемых программ в 2022-2023 учебном году в соответствии с запросом социума преобладают программы сроком реализации от 1 до 2 лет.

Задачей на следующий учебный год остается совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В учреждении работает система оценки усвоения обучающимися образовательных программ. Педагоги отслеживают качество подготовки обучающихся (по результативности участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, по результатам проведенных тестов, предметных проб по программе).

Педагогами разработаны разноуровневые диагностические материалы. Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарным учебным графиком. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут.

В 2022 году часть педагогов и обучающиеся перешли на смешанное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим возникла необходимость корректировки программ и программного материала. Педагогами проделана большая работа в новом формате. С поставленной задачей педагогический коллектив справился, программный материал выдан.

Посещение и анализ занятий педагогов показал, что педагоги в целом владеют методикой организации и проведения занятий. Все занятия проводились на достаточно высоком уровне. Цели и задачи, определенные в программах, достигались. Занятия были разнообразны по содержанию, формам проведения, четко структурированы (организационный этап, основная часть (ход занятия), итог занятия).

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу в журналах.

В творческих объединениях Центра по состоянию на первое полугодие 2022 года занимались 1937 обучающихся, во втором полугодии 1937.

### *Возрастная характеристика объединений*

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество обучающихся</b>	
	<b>Первое полугодие 2022 года</b>	<b>Второе полугодие 2022 года</b>
до 5 лет	38 (2%)	14 (1%)
начальное звено	1005 (52%)	1069 (55%)
среднее звено	653 (34%)	632 (33%)
старшее звено	241 (12%)	222 (11%)
<b>ИТОГО</b>	<b>1937</b>	<b>1937</b>

Исходя из данных, наблюдается некое увеличение числа обучающихся в начальном звене. Это связано с новым набором групп первого года обучения по программам: 1 - по изучению и решению проблемы мусора «Мусорознайка» и 1 - по изобразительной деятельности «Артхаус». Число обучающихся среднего и старшего звена снизилось в результате снижения наполняемости групп 2 и 3 годов обучения.

### *Характеристика объединений по годам обучения*

<b>2022 год</b>	<b>Первое полугодие 2022 г</b>	<b>Второе полугодие 2022 г.</b>
	<b>Количество обучающихся</b>	
1 год обучения	1189 (61%)	1419 (73%)
2 год обучения	647 (33%)	416 (21%)
3 год обучения и более	101 (5%)	102 (5%)
<b>ИТОГО</b>	<b>1937</b>	<b>1937</b>

За отчетный период наблюдается уменьшение количества обучающихся в группах второго года обучения (на 12%) и увеличение числа обучающихся первого и третьего года обучения (на 12 %). Это говорит о сохранности контингента обучающихся.

Основным показателем результативности работы педагогов с детьми являются достижения обучающихся в конкурсах различного уровня. Наблюдается динамика увеличения количества победителей в городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах. *Приложение №2.*

Так, по состоянию на декабрь 2022 года 29,84% обучающихся (578 человек) приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, они же стали победителями и призерами массовых мероприятий, проводимых со школьниками.

Педагогический коллектив Центра является организатором 5-ти массовых мероприятий муниципального уровня эколого-биологического направления.



**Выводы:** Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Занятия в 2022 г проводились по смешанной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Необходимо продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Воспитательная деятельность в МАУДО ДЭБЦ ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности обучающихся.

Необходимо охватывать как можно больше обучающихся среднего и старшего школьного возраста, расширять спектр образовательных услуг, интересных для детей данного возраста.

## **2. Оценка выполнения программного материала**

Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 95%-100%.

В 2022 году часть педагогов и обучающиеся перешли на смешанное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим возникла необходимость корректировки программ и программного материала. Педагогами проделана большая работа в новом формате. С поставленной задачей педагогический коллектив справился, программный материал выдан. Обучение продлилось до 30 июня, с реализацией инвариантной части образовательных программ.

**Выводы:** анализ учебной деятельности позволяет сделать вывод о том, что учебно-воспитательный процесс выстроен грамотно, программы соответствуют требованиям к разработке программ (МП РФ, 2018г), имеется методическая копилка, накоплены диагностические и методические материалы к программам. Программный материал выполнен полностью. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по усовершенствованию диагностического инструментария.

## **3. Оценка качества кадрового обеспечения**

Для эффективного решения целей и задач образовательного процесса серьезное значение имеет кадровое обеспечение. В Центре сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Всего педагогических сотрудников – 24, из них 18 – педагогов дополнительного образования, 3 – методиста, 2 – педагога организатора, 1 – психолог.

Результаты анализа кадрового обеспечения в 2022 году приведены в таблицах:

*По общей численности педагогических работников:*

<b>2022 год</b>	<b>Первое полугодие</b>	<b>Второе полугодие</b>
педагогических работников	25	24

*По уровню образования (все педагогические работники):*

<b>Уровень образования</b>	<b>Первое полугодие</b>	<b>Второе полугодие</b>
Высшее	23 (92%)	21 (87,5%)
Среднее - специальное	2 (8%)	3 (12,5%)
Среднее	0	0

*По уровню квалификации (все педагогические работники):*

<b>Категория</b>	<b>Первое полугодие</b>	<b>Второе полугодие</b>
Высшая	14 (56%)	13 (54,17%)
Первая и соответствие	8 (32%)	8 (33,33%)
Не имеет категории	3 (12%)	3 (12,5%)

**Вывод:** Большая часть педагогических работников Центра имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационным характеристикам по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

Педагогические работники МАУДО ДЭБЦ, достигшие выдающихся результатов, поощряются ведомственными наградами. За 2022 год было награждено 5 педагогических работников.

Показателем профессионализма педагогов является участие и достижения в конкурсах педагогического мастерства и творчества. Всероссийский, областной и городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: 2022 г – Кащанова А.Б., 2021 г – Новикова И.Т., 2020 г – Нечаев А.В.

В последние годы педагогические работники активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- необходимо продолжить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

#### **4. Оценка методической работы Центра**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАУДО ДЭБЦ ведется в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р) и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652 н) и направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУДО ДЭБЦ.

Координацию работы МАУДО ДЭБЦ по программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса осуществляет заместитель директора по НМР и УВР, методисты структурных подразделений.

За период с апреля 2022 г. проведено 4 заседания методического совета, где утверждены: методический материал (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, методические рекомендации, сборники материалов, лабораторных работ, каталоги, сборники сценариев и др.)

Всего за отчетный период коллективом проведено 12 методических мероприятий (практические семинары, совещания, мастер-классы, МО педагогов экологов, МО по дошкольному образованию) для методистов и педагогических работников ОДО города с общим охватом – 25 человек.

Педагогическими работниками проведено свыше 30 консультаций для педагогических работников образовательных учреждений города. Была проделана большая работа по созданию, наполнению и деятельности Навигатора дополнительного образования Детского эколого-биологического центра (профиль организации, реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, регистрация заявок от родителей на выбранную программу, экспертиза программ для ПФДО).

Методическая, психологическая, социально-педагогическая, информационная поддержка проводится в рамках имеющегося ресурса.

Выводы:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется на достойном уровне, действует методический совет, проводятся педагогические практикумы, педагогические советы;
- педагогические и руководящие работники учреждения регулярно обучаются по программам повышения квалификации;
- реализуют деятельность 3 методических объединений по образовательным областям;
- организована работа городских методических объединений;
- педагогические сотрудники МАУДО ДЭБЦ являются победителями различных конкурсов для организаций дополнительного образования;
- педагогические работники успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, городском конкурсе дидактического и методического материала, всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Анализируя деятельность детских объединений, можно сделать вывод о том, что педагоги нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении занятий детских объединений, используют разнообразные формы работы с детьми: от изложения теоретического материала до игры. Занятия разнообразны по содержанию и формам проведения: занятия-викторины, путешествия, виртуальные экскурсии, концерты, занятия-практикумы, и т.д. Занятия четко структурированы на организационный этап, основную часть (ход занятия), итог занятия. Занятия в творческих объединениях наполнены наглядным и дидактическим материалом, активно используются такие технические средства как мультимедийная аппаратура, интерактивная доска. В целом занятия педагогов отличаются информационной содержательностью и творчеством.

Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии с учебным планом, количеством часов, отведенных на изучение программы. Расписание занятий на базах школ, где функционируют объединения, соответствует расписанию Центра. Педагоги дополнительного образования ведут документацию в соответствии с установленными требованиями. Оформление журналов работы детских объединений остается на достойном уровне.

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу детского объединения.

При проверке документации детского объединения были сделаны следующие выводы:

- педагоги заполняют документацию детского объединения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заполнению данного вида документации;
- каждый педагог дополнительного образования имеет, утвержденную директором Центра, дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, календарный учебный график, учебный план;
- методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения;
- методическое обеспечение по программе включает: разработки занятий, презентационный материал к занятиям, дидактический и наглядный материал, а так же соответствующую литературу.

*Организация консультативно – методической деятельности* складывалась из деятельности методистов по устранению недочетов и недостатков в работе педагогов и детских объединений в целом и анализа причин возникновения данных недостатков, а так же организации консультативной помощи.

*Консультативно-методическая деятельность* Центра выстраивается на диагностической основе и приводит к достаточному удовлетворению образовательных потребностей педагогов. Оказывается методическая помощь педагогам при составлении общеобразовательных программ, при подготовке материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

*Программно – методическое обеспечение.*

К началу учебного года методистами и педагогами были скорректированы и дополнены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В течение учебного года педагоги работали по 45 программам (согласно каталога программ). Анализ программного обеспечения показал, что все программы соответствуют требованиям к разработке программ (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

На 2021 – 2022 учебный год по Плану работы учреждения методистами Центра были составлены положения о проведении 5 городских экологических мероприятий.

Таким образом, запланированные на 2021 – 2022 учебный год конкурсы, акции проведены в установленные сроки, подведены итоги и определены победители и призёры (до марта).

В течение учебного года педагогами и методистами Центра разработан следующий программно-методический материал. *Приложение №3.*

Методические копилки педагогов обширно пополнились в связи с переходом на дистанционное обучение. К каждому занятию разрабатывался методический материал, который публиковался педагогами на образовательных страничках и сайте учреждения.

*Информационно-методическая деятельность.* Основной целью информационно-методической деятельности является создание условий для совершенствования образовательного процесса и развития профессиональной и психолого-педагогической компетенции педагогических работников Центра.

Для достижения этой цели решались основные задачи:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- расширение объема и качества информационно-методической помощи педагогическим работникам Центра;
- развитие новых форм консультативно-методической деятельности, связанной с освоением и внедрением новых педагогических технологий обучения и воспитания детей;
- изучение и систематизация методических материалов;
- методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.

В ходе осуществления информационно-методической деятельности применяются различные организационные формы работы.

При планировании методической работы Центра педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- педагогический совет;
- методический совет;
- работа методических объединений;
- работа городского методического объединения эколого-биологического направления.

Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала учреждений дополнительного образования в первую очередь связано с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций.

Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, является степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (работа МО, участие в семинарах, конференциях, курсах). Особая роль в творческом саморазвитии педагога принадлежит методической службе учреждения. Стимулируют саморазвитие педагогов панорамы открытых занятий, педагогические семинары и творческие мастерские, мастер – классы, проблемно – творческие группы, педагогические чтения, встречи с учеными, конкурсы методических и дидактических материалов, деловые игры, психологические тренинги и погружения. Это сочетание традиционных и инновационных форм работы.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Неотъемлемой частью методической работы Центра является повышение квалификации педагогических и руководящих работников. В текущем учебном году были аттестованы 8 педагогических сотрудников.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли профессиональные методические объединения педагогов. В ходе работы методических объединений решались вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, трансляции педагогического опыта педагогами дополнительного образования, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся. В целях совершенствования профессионального мастерства педагогического состава ОДО, организованы заседания городского методического объединения руководителей структурных подразделений и педагогов дополнительного образования по естественнонаучному направлению.

Организует деятельность городских методических объединений МАУДО ДЭБЦ, на базе которого находится опорный кабинет. В целях обобщения и распространения передового опыта заседания городского методического объединения проводятся, согласно плана работы, в ОДО эколого-биологического направления, функционируют школы молодого педагога, проводятся педагогические и психологические тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, организованы персональные выставки педагогов.

## **5. Оценка воспитательной работы (массовых мероприятий и участия в них обучающихся Центра)**

*Воспитательной миссией организации – создание условий для формирования у обучающихся, педагогов и родителей МАУДО ДЭБЦ системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях эко-системной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.*

Особенности социального заказа со стороны окружающего социума в МАУДО ДЭБЦ. Суть их социальных ожиданий состоит в том, чтобы МАУДО ДЭБЦ занял ведущее место в процессе *воспитания и развития личности ребенка, в формировании его готовности к профессиональному самоопределению и воспитания экологической культуры.* Это означает, что МАУДО ДЭБЦ призван выполнять функции *центра* выявления, поддержки и развития талантливых детей и подростков, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями жизнедеятельности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; *центра* допрофессиональной подготовки и профессиональных проб; научно-методической *площадкой* по оказанию практической помощи педагогам в разработке общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, адаптированных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ; организации и проведении семинаров-практикумов, стажерских площадок по реализации регионального компонента образования естественнонаучной направленности, разработке содержания воспитательной компоненты, методического сопровождения образовательной, воспитательной, досуговой деятельности.

В МАУДО «ДЭБЦ» приоритетами в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности. В условиях активных государственных преобразований развитие воспитания осуществляется в Центре на основе современных идей, походов и принципов, адекватных новым условиям, региональной ментальности, семейным, национальным и общероссийским культурным традициям.

Экологическое образование должно сопровождать человека на протяжении всей жизни: оно должно в раннем детстве пробудить чувство эмоциональной близости с миром живой природы; в школе – способствовать пониманию основ целостной картины мира; в периоды взросления и зрелости - формировать



экологическое мировоззрение, воспитывать чувство ответственности за состояние природы, помогать осознанию необходимости личного участия в экологической деятельности.

Это возможно осуществить в рамках следующих направлений деятельности обучающегося.

*Эколого-патриотическое воспитание.* Сегодня актуальным является вопрос воспитания у обучающихся чувства патриотизма, потому что возрождение великой России возможно только тогда, когда каждый живущий в ней человек будет искренне любить свою Отчизну. Чтобы воспитать чувства любви к Родине, в том числе и любви к родному краю, необходимо её знать.

*Интеллектуальное воспитание.*

Мировоззрение личности формируется под влиянием различных факторов: социально-экономических, политических, научных, общественных институтов, семьи и т.д.

Главная цель формирования научного мировоззрения учащихся заключается в том, чтобы объективные мировоззренческие позиции стали внутренними, субъективными, определяющими поведение и поступки учащихся.

Потребность самоопределения у обучающихся сопутствует потребности глубже разобраться в окружающей жизни, дать оценку происходящим событиям, иметь собственную точку зрения. Мировоззренческий поиск включает социальную ориентацию личности, т.е. осознание себя частицей, элементом социальной общности, выбор своего будущего социального положения и способов его достижения.

Организационно-массовая деятельность Центра направлена на создание условий, способствующих совершенствованию традиционных и апробации новых форм работы с обучающимися и педагогическими работниками.

Согласно плана городских массовых мероприятий Центра, все запланированные мероприятия проводились в указанные сроки.

За отчетный период было проведено 5 городских массовых экологических мероприятий.

Деятельность МАУДО ДЭБЦ за 2022 календарный год включила в себя три направления:

I. Оказание психологической помощи семье в воспитании и обучении детей;

1.1. Действенным средством оказания помощи семье в воспитании и обучения детей является организация педагогического просвещения родителей – популяризация психолого-педагогических знаний среди родителей. Информационно-просветительская работа с родителями имеет целью профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. Для этого мы используем такие формы работы: родительские

собрания, групповые и индивидуальные консультации. Оказываем практическую помощь: обучаем дидактическим играм в домашних условиях, правильному проведению совместных досугов, организуем тематические выставки, учим наблюдать за детьми в играх. За этот учебный год в творческих объединениях провели родительские собрания по темам: «Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи», «Эстетическое и физическое развитие ребёнка средствами танцевального творчества. Организация учебного процесса в творческом объединении», «Ребенок учится тому, что видит у себя дома»; консультации по темам: «Воспитание потребности в здоровом образе жизни», «Мои родители меня не понимают», «Маленькие секреты больших достижений: как управлять своим временем»

1.2. Ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса, организуемого учреждением, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе учреждения. В творческих объединениях в начале учебного года проходят родительские собрания, направленные на ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей.

1.3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность. Организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся, формирование активной педагогической позиции родителей является важным условием обучения, воспитания и развития подрастающего поколения. Совместно с родителями прошли праздники в творческих объединениях: «Как прекрасна осень», «Дочки-матери», «Во что покрасить Новый год», «Отвага, мужество и честь», «Масленица», «Мамин день – 8 марта», «Был месяц май». Были организованы выставки детских работ: «Осень в объективе», «Новый год стучится», «Мамочке любимой», «Здравствуй, весна!»

Вывод: Показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является проявление интереса родителей к педагогическому процессу в учреждении. Такой подход к взаимодействию с родителями повышает их ответственность за воспитание детей в семье, развивает педагогическую активность родителей.

II. Привлечение родителей к работе творческих объединений, к участию в массовых мероприятиях центра.

Неотъемлемым направлением в деятельности является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка, позволяет достигнуть плодотворного сотрудничества.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУДО ДЭБЦ является организация и проведение городских массовых экологических мероприятий для обучающихся города (Проекты, конкурсы, акции, квесты, выставки). В 2022 уч. году были организованы и проведены 25 массовых мероприятий (в т.ч. дистанционно), из которых 5 имеют статус городского уровня, 12 массовых мероприятий - в каникулярное время. Данные мероприятия организуются с целью популяризации и пропаганды детского экологического движения, выявления и поддержки талантливых детей.

Мероприятия охватывают различные виды экологического образования и воспитания, например:

- городская экологическая акция «Мы любим наш город» проводится по номинациям: экологический альбом «Зеленая планета глазами детей»; выставка «Природа и творчество»; операции «Нашим рекам – чистые берега», «Зеленый лист», «Бой мусору», «Сдай макулатуру», «Парк моего детства»; конкурс детских учебно-исследовательских работ «Экодом»; конкурс «Лучший школьный двор»;
- конкурс «Певчие избранники России» (Международный День птиц);
- городская экологическая акция «Птицеград»;
- городской экологический проект «Чистый город – чистая страна»;
- праздничная программа «Лучшая на свете, мамочка моя»
- мероприятия, посвященные 77-летию победы в Великой Отечественной войне;
- выпускные в объединениях ДЭБЦ: «Жаворонок» и «Юные выпускницы-мастерицы 2022».

В этом году педагогами Центра проведено более 200 экскурсий, которые посетили около тысячи детей в возрасте от 5 до 18 лет, также уже несколько лет продолжается сотрудничество с АНО «Солнечный круг», который активно использует в лечении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья Живой уголок центра, экскурсии и общение с животными в рамках ДООП «Пушистый друг» (по зоотерапии).

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые. *Приложение №4.*

В дни школьных каникул педагогами-организаторами на базе Центра совместно с педагогами проводились мероприятия различной направленности, были организованы экскурсии в живой уголок.

В течение полугодия педагогам оказывалась консультативная помощь в разработке сценариев, оформлении и проведении каникулярных мероприятий.

В дальнейшем МАУДО ДЭБЦ планирует продолжить работу по вовлечению семьи в образовательное пространство Центра.

В соответствии с планом работы Центра педагогами-организаторами и педагогами отдела естественных наук и экологического просвещения были проведены следующие мероприятия городского уровня:

– Проект «Чистый город – чистая страна»: в проекте приняло участие 51 образовательное учреждение и 32 721 обучающийся и присоединились 180 организаций дошкольного образования.

– «Мы любим наш город»: в мероприятии приняло участие более 1500 обучающихся из 20 образовательных учреждений города. Победители были награждены дипломами 1, 2, 3 степени на городском экологическом фестивале «ЭкоОренбург», который впервые состоялся 28 сентября 2022 года в парке Перовского.

– Экологическая акция «Птицеград» и конкурс «День птиц»: в мероприятиях приняло участие более 230 человек из 38 образовательных учреждений города Оренбурга. В рамках акции ребята изготовили кормушки, скворечники, подготовили отчеты о работе, проделанной по поддержке зимующих и весенних птиц. Победители награждены дипломами 1,2,3 степени. В итоге мероприятия участники развесили кормушки и скворечники в близлежащих и школьных дворах.

### III. Развитие системы инклюзивного образования.

Данное направление является одним из приоритетных в деятельности МАУДО ДЭБЦ. Инклюзивное образование осуществляется в ряде структурных подразделений учреждения: в отделе естественных наук и экологического просвещения (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша», «Пушистый друг» (зоотерапия), «Игротека», «Развивайка»), в художественном отделе (адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Радуга творчества», «Умелые руки», «Весёлая мастерская», «Весёлые нотки», «Улыбка»).

В связи с возрастающим социальным заказом родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, была сформулирована проблема, заключающаяся в ограниченном выборе образовательных услуг для данной категории обучающихся.

В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей проведена работа.

Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности детей и родителей, оказываемыми МАУДО ДЭБЦ образовательными услугами выявил увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастающий социальный заказ на увеличение количества адаптированных программ.

Для решения проблемы в учреждении был проведен мониторинг качества инклюзивного образования в форме опроса педагогов, родителей, обучающихся (около 100 человек). В результате была сформирована информационная база, содержащая данные о детях с ОВЗ, семьях, нуждающихся в инклюзивном образовании. Для удовлетворения запроса родителей:

- проведена работа по подготовке педагогических кадров: в период с 01.06.2021 г. по 01.06.2022 г. педагоги дополнительного образования (2 человека), работающий с детьми с особыми образовательными потребностями, прошли обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

- разработаны новые и обновлены имеющиеся адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие и социальную адаптацию детей, признанных необучаемыми, воспитывающихся в семьях.

- проведены занятия с детьми и членами семьи, организованы досуговые мероприятия, приуроченные к праздникам с участием педагогов-организаторов;

- оказана консультативная поддержка родителям по вопросам развития ребенка.

Содержание программ и виды деятельности, ими предусмотренные, обусловлены индивидуальными темпами развития и двигательными возможностями, психической зрелостью и интересом обучающегося и реализуются по индивидуальному образовательному маршруту.

Инновационными формами работы в реализации инклюзивного образования стали: совместная творческая деятельность обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогов и здоровых детей; выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ; акции: «Неделя добра» - с участием обучающихся АНО «Солнечный луч», международный День людей с синдромом Дауна, находящихся на домашнем обучении, не имеющих возможность посещать мероприятия, изготовление подарков, оказание посильной помощи, организация досуговых мероприятий; «Я могу все» - акция, направленная на вовлечение детей с ОВЗ в работу творческих мастерских по декоративно-прикладному направлению совместно со здоровыми детьми.

Выводы:

- увеличилось на 13 человек количество обучающихся с ОВЗ инвалидностью;

- по итогам проведенного анкетирования степень удовлетворенности качеством инклюзивного образования в МАУДО ДЭБЦ родителями составляет 96 %;

– остается стабильным количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (9 программ);

– используются формы и технологии работы, обеспечивающие продуктивное взаимодействие между детьми и родителями, способствующие развитию ребенка, налаживанию положительного психоэмоционального контакта в семьях, воспитывающих детей с особенностями в развитии: занятия с психологом, совместные творческие выступления, семейные спортивные соревнования и др.;

– расширяются возможности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

Вывод: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

## **6 . Оценка работы Центра в каникулярный период**

Детский отдых в каникулярный период рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной системы МАУДО ДЭБЦ. В каникулярное время целью работы МАУДО ДЭБЦ являлась: организация занимательного детского досуга, оздоровления детей, содействия развития их интеллектуального и творческого потенциала. На пути к достижению поставленной цели коллектив центра поставил ряд основных задач:

1. Реализовать комплекс мер, способствующих увеличению числа детей, охваченных организационными формами работы.

2. Реализовать ряд мероприятий, направленных на развитие сети учреждений способных организовать посильное содействие полноценному творческому развитию занимающихся.

3. Реализовать ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания к проблемам развития творческих способностей детей в современном социуме.

4. Активно способствовать включению родителей в совместную творческую деятельность с детьми, организации полноценного семейного отдыха.

Со всеми обучающимися были проведены беседы о соблюдении во время каникул правил техники безопасности и безопасного поведения в МАУДО «ДЭБЦ», об основных правилах дорожного движения и необходимости их неукоснительного соблюдения. Форма проведения мероприятий в дни школьных каникул была разнообразной. В период каникул были проведены следующие мероприятия (Приложение №5).

Во время летних каникул в июне на базе МОАУ «СОШ № 34» организована работа лагеря дневного пребывания «Экодом» охват 20 человек, мероприятия которых направлены на оздоровление детей и реализацию образовательного

компонента и культурный досуг.

### **Общее количество мероприятий и участников в каникулярных мероприятиях МАУДО ДЭБЦ**

№п.п.	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.	2022-2023г.г.
<b>Количество мероприятий</b>	30	55	81
<b>Количество участников</b>	964	1081	1937

За анализируемый период в МАУДО ДЭЦ выстроена система организации отдыха детей в каникулярный период:

- высокий уровень подготовки и проведения мероприятий,
- разнообразие форм проведения и тематики мероприятий,
- ответственное отношение педагогов к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей и родителей.

В конце каждого мероприятия участники были награждены дипломами и призами.

За 2022-2023 учебный год было проведено 81 больших мероприятий, охвачено детей – 1937 человек, родителей - 314 человек.

Администрация МАУДО ДЭБЦ считает, что работа сотрудников Центра согласно планированию выполнена в полном объеме.

Вывод: Цель каждого мероприятия была достигнута.

### **7. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление рассматривается в организации как важнейший системообразующий элемент системы, координирующий деятельность всех структурных подразделений в решении выявленных проблем и достижении общих целей развития.

Менеджмент МАУДО ДЭБЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, основываясь на принципах демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МАУДО ДЭБЦ является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Административно-управленческую работу в МАУДО ДЭБЦ обеспечивают:

- директор;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- специалист по кадрам;

Отделами руководят 2 человека - заведующие отделами.

В учреждении функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Родительское собрание.

Уровень малых подсистем управления включает 2 отдела:

- естественных наук и экологического просвещения;
- художественный.

В соответствии с принципами и целями управления МАУДО ДЭБЦ были расставлены следующие приоритеты в обновлении содержания управления:

- Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников и дошкольников;
- Создание информационно-издательского центра «Педагогическая копилка цифровых технологий»: конкурс цифровых разработок и презентацией педагогов;
- Организация и проведение городского экологического проекта «Чистый город – чистая страна»;
- Организация и проведение экологического волонтерского фестиваля «ЭкоОренбург»;
- Организация и проведение социально-образовательного медийного проекта для старшеклассников по профориентации «ЭКО-ПРОФИ»; «Успешный ребенок», «Одаренные дети»;
- Организация «Вне формата» (арт-выставка, арт-проекты, оригинальные жанры) (пропаганда и поддержка арт-проектов, арт-технологий, необычных творческих идей в системе дополнительного образования и др.);
- Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов: биотехнологии и генной инженерии;
- Оптимизация и автоматизация управления и контроля качества образовательного процесса путем установки единого программного обеспечения центра;



- Организация сетевого взаимодействия и интеграции с другими образовательными учреждениями и градообразующими предприятиями города во всех направлениях деятельности МАУДО ДЭБЦ (отдел охраны окружающей среды, ООО «ЭкоРесурс», мусороперерабатывающий завод и др.);
- Создание нового творческого объединения «Экожурналистика».
- Трансформация содержания и формы проведения массовых экологических мероприятий.
- Внедрение нового содержания образовательных и новых технологий.
- Активное построение и развертывание программно – целевой структуры, отвечающей за управление качеством образования.
- Расширение сотрудничества МАУДО ДЭБЦ Разработка системы сбора сведений о состоянии образовательного процесса МАУДО ДЭБЦ.

#### **Выводы:**

- в Центре создана система управления, основанная на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- работа всех коллегиальных органов управления ведется в соответствии с нормативными документами, носит регулярный характер, способствует росту профессионального мастерства педагогических работников.

### **8. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения**

МАУДО «Детский эколого-биологический центр» имеет два здания:

Корпус №1 – основной, учебный корпус

Корпус №2 – административный корпус.

Первый корпус, пр. Гагарина, 42/3, расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании, на расстоянии 10 м от транспортной магистрали. Огорожен живой изгородью, на территории расположены декоративные клумбы.

Второй Корпус пр. Дзержинского, 24/1 расположен в двухэтажном жилом здании, в административной части, на расстоянии 10 метров от транспортной магистрали. Ограждение отсутствует.

Здания Учреждения не оснащены доступными средствами для ведения занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение имеет библиотечный фонд включающий в себя научно-методическую литературу, художественную литературу, справочно-энциклопедическую и научно – методическую литературу, журналы. Число книг в библиотеке (книжном фонде) Центра составляет 1100 ед. Библиотечный фонд в связи с отсутствием должного финансирования не обновлялся с 2015 года.

Рабочие места административно-управленческого персонала оснащены компьютерной и периферийной техникой. Компьютерная техника 70% устаревшая, требует замены.

Для работы на компьютерной технике, педагогическим работникам предоставлены 2 ноутбука. В Учебном Корпусе №1 для работы педагогическим работникам предоставлен проектор.

Основная проблема материально – технического оснащения Центра – отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация находит дополнительные источники финансирования, это передача части помещений в аренду и привлечение спонсорской родительской помощи.

## **9. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

Проведенный анализ работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» за 2022 календарный год выявил наиболее значимые проблемы в деятельности:

- Недостаточный охват детей в возрасте от 15-18 лет.
- Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, расширение спектра образовательных услуг для подростков и молодежи в естественнонаучном, социально-гуманитарном и художественном направлении.
- Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации инновационной деятельности и дистанционного обучения.
- Недостаточный уровень цифровизации и медиаобеспечения в образовательном процессе учреждения.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют корректировки в соответствии с Положением о ДООП и методическими рекомендациями о создании ДООП.
- Отсутствие финансирования, поэтому в настоящее время администрация старается найти дополнительные резервы, не требующие значительных материальных затрат для повышения качества дополнительного образования.

В качестве положительных сторон деятельности можно рассматривать:

- творческий потенциал педагогических кадров;
- стабильный коллектив единомышленников;
- мобильность управленческой структуры в решении организационных и содержательных вопросов деятельности МАУДО ДЭБЦ;

– достаточный уровень программно - методического обеспечения образовательной деятельности МАУДО ДЭБЦ, который может выступить базовой основой для дальнейшей его жизнедеятельности и развития;

– Навигатор дополнительного образования МАУДО ДЭБЦ содержит банк образовательных программ дополнительного образования МАУДО ДЭБЦ (45 программ) с возможностью выбора и электронной записи на образовательные программы. Родители информируются о новых возможностях в сфере дополнительного образования Оренбургской области;

– поддержка и стимулирование педагогов;

– расширение зоны сетевого сотрудничества МАУДО ДЭБЦ с различными организациями: ДОУ, ОО, ОДО, Детские библиотеки, ООО «ЭкоРесурс», ООО «Природа», ОГУ, ОГПУ, ОГАУ, ОрГМУ, Точка кипения — РГУТИС, Региональное отделение волонтеров-экологов «Делай» в Оренбургской области.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, на 2023 год мы ставим перед собой цель и задачи:

**Цель:** создание условий для развития социально активной, творческой личности, способной самоопределиться и реализовать себя в современном мире

#### **Задачи:**

1. Развитие познавательной, творческой и общественной активности обучающихся в ходе экологической деятельности.

2. Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов и развития способностей; позитивная социализация каждого обучающегося.

3. Развитие материально-технического и информационно - технологической базы МАУДО ДЭБЦ, соответствующей инновационной модели деятельности образовательного учреждения.

Деятельность центра в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. В целом работу педагогического коллектива в 2022 учебном году считать хорошей.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, соответствуют предъявленным требованиям. Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и

индивидуальные особенности детей различного возраста групп. Широкий спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные организации в получении качественного дополнительного образования.

Директор МАУДО ДЭБЦ



Т.В. Даминова

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1937
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	186
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1068
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	461
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	222
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронных технологий, в общей численности учащихся	60/3,10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20/1,03%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	178/9,19%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	178/9,19%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	202/10,43%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	489/25,25%
1.8.1.	На муниципальном уровне	200/10,33%
1.8.2.	На региональном уровне	49/2,53%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0

1.8.4.	На федеральном уровне	141/7,28%
1.8.5.	На международном уровне	99/5,11%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	489/25,25%
1.9.1.	На муниципальном уровне	200/10,33%
1.9.2.	На региональном уровне	49/2,53%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	141/7,28%
1.9.5.	На международном уровне	99/5,11%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	540/27,88%
1.10.1.	На муниципальном уровне	540
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1.	На муниципальном уровне	5
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	24
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/87,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/87,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12,5%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12,5%

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/87,5%
1.17.1.	Высшая	13/54,17%
1.17.2.	Первая	8/33,34%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/54,17%
1.18.1.	До 5 лет	4/16,67%
1.18.2.	Свыше 30 лет	9/37,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20,84%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20,84%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18/42,86%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/7,14 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	36
1.23.2.	За отчетный период	16
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Ифраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	3
2.2.2.	Лаборатория	1
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0

2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0



**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название программы	Автор-составитель/реализует	Цель программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	База реализации программы	Тип программы
<i>Естественнонаучная направленность</i>							
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный исследователь»	Нечаев А.В.	Формирование экологической компетентности у подростков, посредством проектно-исследовательской деятельности.	3 года	12-15 лет	Образовательные организации (ОО)	модифицированная
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа Эрудит»		Углубление и расширение знаний по курсу биологии и подготовки к олимпиадам	3 года	15-18 лет	ОО	модифицированная
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая молекулярная генетика»		формирование научного мировоззрения и генетической грамотности через учебно-исследовательскую и практическую деятельность	1 год	15-16 лет	ОО	модифицированная
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный зоолог»	Нечаев А.В./ Яцкая В.С.	Формирование основ экологической культуры обучающихся посредством изучения животных, их многообразия, среды обитания, условиях жизни в природе, в уголке живой природы, а также элементы навыков исследовательской деятельности.	3 года	7-12 лет	ОО	модифицированная

5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша»	Ермолаева А.А	Развитие речи обучающихся по средствам ознакомления с окружающим миром	1 год	4-17 лет	АНО «Солнечный круг»	модифицированная
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пушистый друг»		Социализация детей особой заботы через изучения и общения с животными в уголке живой природы.	1 год	6-15 лет		модифицированная
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Жизнь в стиле Эко»		Формирование экологической культуры через практическую природоохранную деятельность	1 год	10-12 лет	ОО	модифицированная
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая сказка»	Жолдыбаева А.Н.	Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через экологическую сказку.	2 года	5-7 лет	ОО	модифицированная
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки природы»	Головачева Н.А./ Жолдыбаева А.Н	Формирование основ экологической культуры дошкольников через речевую деятельность и развитие навыков чтения.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи Природы»		Развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся старшего дошкольного возраста через изучение окружающего мира.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная

11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»		Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, формирование базовых графических навыков через восприятие объектов природного мира.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая разминка»		Развитие у обучающихся творческого, вариативного мышления на основе овладения детьми элементарных математических представлений и явлений окружающего мира.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое путешествие в мир звуков и букв»	Кулагина Т.В.	Формирование базовых графических навыков, подготовка руки к письму	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире животных»		Формирование у обучающихся представления о животных нашего края, животных России, воспитание разумного отношения к миру и к себе как к жителю планеты Земля.	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир природы»		Формирование у обучающихся экологической культуры по средствам изучения разнообразия мира природы и роли человека в ней.	1 год	7-8 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровая экология»	Яцкая В.С.	Экологическое обучение и воспитание дошкольников посредством экологических игр	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная

17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проект от А до Я»	Мустафина Е.К.	Формирование проектной компетентности обучающихся, посредством создания индивидуального проекта.	1 год	16-17 лет	ОО	модифицированная
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ноль отходов»		формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся, знакомство с принципами раздельного сбора мусора	1 год	11-14 лет	ОО	модифицированная
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мусорознайка»		формирование основ экологической грамотности и бережного отношения к природе и её дарам	1 год	7-11 лет	ОО	модифицированная
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лапа помощи» (эко-волонтерство)	Каплуновская М.С.	Формирование у обучающихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность	1 год	11-14 лет	ОО	модифицированная
<b><i>Художественная направленность</i></b>							
21.	Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство преображения»	Капатурина О.В.	Развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения начальных навыков парикмахерского мастерства	3 года	11-18 лет	ОО	модифицированная
22.	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая мастерская»		Развитие творческих способностей детей особой заботы в процессе освоения технологий работы с бумагой и пластилином.	3 года	8-14 лет	ОО	модифицированная

23.	Дополнительная общеобразовательная программа «Золотые ручки»		Раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения приёмами техники работы с бумагой	4 года	7-10 лет	ОО	модифицированная
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазии и творчества»	Казаева А.П.	Развитие творческих способностей учащихся посредством изобразительного и декоративно-прикладного творчества.	2 года	7-15 лет	ОО	модифицированная
25.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»		Социализация обучающихся особой заботы средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	3 года	7-14 лет	ОО	модифицированная
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесная мастерская»	Чуйкина И.В.	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения технологии работы с бисером фоамираном.	3 года	7-12 лет	ОО	модифицированная
27.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»		социализация и развитие творческих способностей детей особой заботы в процессе освоения технологии работы с бисером.	3 года	7-12 лет	ОО	модифицированная
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вышивка шёлковыми лентами»	Степанова О.А.	Формирование творческой личности, обогащенной знанием народных традиций и умением реализовать на практике свои художественные идеи с помощью вышивки шёлковыми лентами и способами отделки изделий прикладного искусства	2 года	7-10 лет	ОО	модифицированная

29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса»	Кривицкая М.А.	Формирование основ вокального мастерства, сольного и ансамблевого исполнительства, необходимых для дальнейшей практической концертной деятельности.	3 года	7-10 лет	ОО	модифицированная
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Байназарова Г.Ф.	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька»		Способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания.	2 года	5-6 лет		
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эдельвейс»	Титова А.А.	Развитие творческих способностей обучающихся средствами хореографического искусства.	4 года	7-15 лет	ОО	модифицированная
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Улыбка»		Развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.	1 год	7-9 лет	ОО	модифицированная
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитарная песня»	Богданова С. А.	Развитие творческих способностей обучающихся в области музыкального гитарного искусства.	3 года	10-13 лет	ОО	модифицированная
35.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»		Социализация детей особой заботы средствами музыкальной деятельности.	1 год	4-18 лет	АНО «Солнечный круг»	модифицированная

36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Озарение»	Махно Д.В.	Развитие творческих, физических, музыкальных способностей средствами хореографического искусства.	4 года	7-16 лет	ОО	модифицированная
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»		Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через танцевальное искусство.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
38.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера и подмастерья»	Лимарова Е.М.	Развитие творческих способностей и социализация детей ОВЗ по средствам декоративно-прикладного творчества.	1 год	5-12 лет	АНО «Солнечный круг»	модифицированная
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арטהаус»	Павлова А. Н.	Развитие творческих способностей посредством приобщение детей к изобразительному искусству.	1 год	7-12 лет	ОО	модифицированная
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>							
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколого-психологический тренинг»	Головачева Н.А.	Развитие познавательных интересов и социально-коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста.	2 года	5-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
41.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Гаврилина Н.В.	Развитие способностей, заложенных в ребенке с ограниченными возможностями здоровья, через игровую деятельность.	1 год	6-15 лет	АНО «Солнечный круг»	модифицированная

42.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игротека»	Новикова И.Т.	Социализация обучающихся в процессе игровой деятельности, с применением игровых технологий и театрализованной деятельности.	1 год	6-15 лет	АНО «Солнечный круг»	модифицированная
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пой, играй, читай»	Кулагина Т.В.	Обучение детей дошкольного возраста чтению по методу Н.А. Зайцева	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоматематика»		Формирование основ элементарных математических представлений, обучение детей дошкольного возраста счету по методу Н.А. Зайцева.	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознайка»		Развитие логического мышления детей, через развивающие игры, упражнения, через восприятие объектов природного мира.	1 год	6-7 лет	МАУДО ДЭБЦ	модифицированная



**Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений в анализируемый период**

**Результативность деятельности обучающихся естественнонаучной направленности:**

На протяжении анализируемого периода ежегодно обучающиеся естественнонаучной направленности становятся победителями конкурсов детских научно-исследовательских работ и других конкурсов.

В 2022 году 70 обучающихся Центра стали призёрами:

- Всероссийский интернет – олимпиада «Солнечный свет», Межрегиональный конкурс «Времена года, руководитель Яцкая В.С.
- Всероссийский флешмоб «Голубая лента», руководители Яцкая В.С., Мустафина Е.К., Нечаев А.В., Селина Н.В.
- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», руководители Головачёва Н.А., Яцкая В.С.
- IX Международный дистанционный конкурс «Старт», Конкурсы и олимпиады для детей, руководитель Яцкая А.В.
- Международный космос «Зеленая планета» от проекта «Экология России.ру», руководитель Жолдыбаева А.Н.
- XI Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь», Конкурс творческих проектов Биология, Химия, Экология, География, руководитель Ермолаева А.А.
- Международная викторина для младших школьников «Красная книга России», руководитель Головачёва Н.А.

*Отмечается положительная динамика результативности обучающихся на муниципальном и региональном уровне:*

I. Городская экологическая акция «Мы любим наш город», посвящённой Дням защиты от экологической опасности, сентябрь 2022г, Управление образования администрации г. Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ:

- в операции «Нашим рекам – чистые берега!»;
- в конкурсе детских учебно-исследовательских работ «Экодом»;
- операция «Парк моего детства», посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- операция «Бой мусору!» «Сбережём дерево» (сбор макулатуры);
- выставка «Природа и творчество»;
- операция «Зелёный лист».

II. Городской экологический конкурс «Певчие избранники России», МАУДО «ДЭБЦ», март, 2022 г

III. Городская экологическая акция «Птицеград», МАУДО ДЭБЦ, декабрь, 2022 г

IV. Городской экологический проект «Чистый город – чистая страна», май 2022 г.

V. Городской дистанционный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Наукоград», Управление образования администрации г.Оренбурга МАУДО ДТДиМ, 2022

VI. 3 городской экомарафон «Навыки будущего», ГКУ Оренбургской области «Дирекция ООПТ», МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, 2022

VII. Городской экологический фестиваль «ЭкоОренбург», Управление образования администрации г.Оренбурга, МАУДО ДЭБЦ

IX. Городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь», 2022

*Областные:*

– Областной конкурс кормушек «Хранители пернатых», ГАУДО «ООДЮМЦ», 2022

– Областной конкурс методических материалов естественно-научной направленности, МО Оренбургской области, ГАУДО «Оренбургской областной детско-юношеский многопрофильный центр», 2022

– Межрегиональный конкурс программ (ОООДТДМ им. В.П. Поляничко), апрель 2022

*Всероссийские:*

– Всероссийская олимпиада Инфоурок Зимний сезон 2022 по окружающей среде, руководитель Кулагина Т.В.

– Всероссийская викторина «Моя Родина- Россия!», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский конкурс экологических рисунков (региональный этап), руководитель Дёмина К.А.

– Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны», руководитель Головачёва Н.А.

*Международные:*

– Международный конкурс для дошкольников и школьников Окружающий мир, руководитель Головачёва Н.А.

– Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель», Зима, руководитель Дёмина К.А.

– VI Международный творческий конкурс «Цветы – улыбка природы», руководитель Головачёва Н.А.

**Личные достижения обучающихся художественной направленности  
за 2022 учебный год**

*Городские:*

- МАУДО «ДТДиМ», 1 открытая выставка авторской игрушки «Белый слон», руководитель Чуйкина И.В.
- XXV городской конкурс – фестиваль военно – патриотической песни «Долг. Честь. Родина.» им. Героя России Зеленко А.Ж., руководитель Кривицкая М.А.
- Выставка изобразительного искусства и ДПТ «Пасхальный перезвон» в рамках городского конкурса изобразительного искусства и ДПТ «Радость творчества», руководитель Чуйкина И.В.
- X открытый творческий конкурс, посвященный истории государственной символики РФ и Оренбургской области «Гербом и флагом России горжусь!», руководитель Чуйкина И.В.
- Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Милой мамочке моей» в рамках городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества», руководитель Чуйкина И.В.
- Городской фольклорный фестиваль- конкурс детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!», Управление образования г.Оренбурга, МАУДО «Много-профильный центр дополнительного образования детей», руководитель Кривицкая М.А.
- Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» «Открытка для мамы», руководитель Капатурина О.В.

*Всероссийские:*

- Всероссийский творческий конкурс «Росталант», руководитель Чуйкина И.В.
- Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Россия-Родина моя, посвященного Дню России, руководитель Кривицкая М.А.
- Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение», руководитель Капатурина О.В.
- Всероссийский конкурс для юных артистов «Волшебная нота», руководитель Богданова С.А.
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», руководитель Кривицкая М.А.
- VI Всероссийский интернет – конкурс «Снегурочка бывает разной!», руководитель Чуйкина И.В.

*Международные:*

- Международный конкурс- фестиваль «Шелковый путь», руководитель Чуйкина И.В.
- Международный конкурс прикладного творчества, «Многообразие русских народных промыслов», номинация («Сохранение и развитие народных традиций России»), руководитель Чуйкина И.В.
- Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Международный конкурс «9 мая – с Победой поздравляю!», руководитель Кривицкая М.А.

**Результативность деятельности обучающихся и творческих объединений социально-гуманитарной направленности за анализируемый период:**

*Городские и областные:*

- Конкурс детского рисунка «Флаг наш российский, овеянный славой», руководитель Головачёва Н.А.

*Всероссийские:*

- VIII Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 23 февраля» на детском развивающем портале «Почемучка», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации ДПТ обучающихся, руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийский конкурс «Решаю сам», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Инфоурок Зимний сезон 2022 по русскому языку, руководитель Кулагина Т.В.
- Инфоурок Зимний сезон 2022 среди дошкольников, руководитель Кулагина Т.В.
- Инфоурок Зимний сезон 2022 по окружающей среде, руководитель Кулагина Т.В.
- Инфоурок Зимний сезон 2022 по математике, руководитель Кулагина Т.В.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос, руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский творческий конкурс «Фантазеры», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийского творческого конкурса «Фантазеры», (по произведениям Н.Н.Носова), руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийский творческий конкурс «Путешествуем с Фунтиком» (по произведению Ю.А. Фридмана), руководитель Головачёва Н.А.

- Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп», номинация: декоративно-прикладное творчество, руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийская блиц - олимпиада «Правильно/ неправильно, хорошо/ плохо», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийская викторина «Моя Родина- Россия!», руководитель Головачёва Н.А., Новикова И.Т.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны», руководитель Головачева Н.А.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский конкурс детских работ «Дед мороз красный нос», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский конкурс рисунков «Зимний спорт», руководитель Головачёва Н.А.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская», руководитель Головачёва Н.А.

*Международные:*

- Международная викторина для дошкольников Синонимы и антонимы, руководитель Байназарова Г.Ф., Головачёва Н.А.
- Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы», руководитель Головачёва Н.А.
- Международный проект videouroki.net «Олимпиада Путешествие в страну Почемучек», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Международный конкурс для дошкольников и школьников Математика, Обучение грамоте, Литературное чтение, руководитель Головачёва Н.А.
- Международная викторина для дошкольников Народы России, руководитель Головачёва Н.А.

- Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки», руководитель Головачёва Н.А.
- Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры», руководитель Кулагина Т.В.
- Международная олимпиада «Дошкольный переполох», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Международный детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративного творчества «Встречаем весну!», руководитель Байназарова Г.Ф.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», руководитель Головачёва Н.А., Байназарова Г.Ф.
- Международный конкурс «Мудрая сова», руководитель Байназарова Г.Ф.

**В рамках самообразования и обмена опытом принимали участие в международных, всероссийских и региональных педагогических конкурсах:**

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог города, руководитель Головачёва Н.А.
- Областной конкурс методических материалов естественнонаучной направленности, МО Оренбургской области, ГАУДО «Оренбургской областной детско-юношеский многопрофильный центр», руководитель Краснова Т.А., Нечаев А.В., Мустафина Е.К., Яцкая В.С.
- Областной фестиваль молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «В кругу друзей», посвященного «Году культурного наследия народов России», руководитель Новикова И.Т.
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», руководитель Головачёва Н.А.
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт», руководитель Богданова С.А.
- Международный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание школьников», руководители Туякова Г.Ж., Яцкая, В.С., Нечаев А.В., Мустафина Е.К., Селина Н.В., Новикова И.Т., Гаврилина Н.В., Байназарова Г.Ф.
- Межрегиональный конкурс «Новогодние каникулы», руководитель Новикова И.Т., Гаврилина Н.В.
- «Большой этнографический диктант-2022», руководитель Новикова И.Т.
- Международный образовательный центр «Кладовая талантов», руководитель Чуйкина И.Т.

– Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, Совушка, руководитель Байназарова Г.Ф.

– Международный конкурс детского рисунка «Мой яркий и любимый слон», руководитель Головачёва Н.А.

– Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», руководитель Краснова Т.А.

– Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения», руководитель Краснова Т.А.

– Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, Мнемоника - техника для быстрого заполнения информации, руководитель Головачёва Н.А.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней имеет положительную динамику. Этому способствовала высокая активность и мотивированность детей и родителей.

**Перечень разработанного программно-методического материала:**

- Яцкая В.С. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный зоолог», 3 год обучения;
- Каплуновская М.С. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лапа помощи»;
- Нечаев А.В. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая молекулярная генетика»;
- Мустафина Е.К. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ноль отходов» и «Мусорознайка»;
- Кулагина Т.В. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоматематика», «В мире животных», «Любознайка», «Мир природы», «Пой, играй, читай!», «Экологическое путешествие в мир звуков и букв»;
- Андреева А.Н. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Артхаус»;
- Ермолаева А.А. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жизнь в стиле ЭКО»;
- Головачёва Н.А. – Разработка занятий к программе «Эколого-психологический тренинг» и «Методические рекомендации для педагогов-психологов, работающих с девиантными подростками»;
- Байназарова Г.Ф. - Методическая копилка «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в декоративно-прикладном объединении «Радуга творчества» с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»;
- Мустафина Е.К. – Методическая разработка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Проект от А до Я» «Конструктор проектов» и статья «Организация проектно - исследовательской деятельности обучающихся»;
- Туякова Г.Ж. - Методические рекомендации по включению в ДООП плана воспитательной работы, нормативно-правовых документов, интернет-ресурсов, Положение Экофестиваля «ЭкоОренбург» в парке имени В. А. Перовского, Методические рекомендации по организации Экофестиваля «ЭкоОренбург» (сценария, план-схемы образовательных площадок, макет пригласительных, наградной материал), Сборник положений городских экологических мероприятий и локальные акты по организации образовательного процесса;
- Краснова Т.А. – Положение городской экологической акции «Мы любим наш город» и экологических операций «Спасибо, Ёжик!» (сбор батареек),



«Бумажный бум» (сбор макулатуры) #БУМБАТЛ, Программки и раздаточный материал к городским экологическим объединениям экологов, Паспорта и реестр ДООП МАУДО ДЭБЦ, реализуемых с ПФДО, Основная общеобразовательная программа МАУДО ДЭБЦ, Статья «Современные подходы к организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

**Перечень проведенных организационно-массовых мероприятий:**

- «Внимание дети!» Видеоурок по ПДД для 1-4 классов из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»;
- «Мы в ответе за тех, кого приручили» Интерактивный квест;
- «Осень в гости к нам пришла» Фотомарафон;
- «Молодёжь выбирает ЗОЖ». Спортивный флешмоб из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»;
- «Все в твоих руках» о социальной активности онлайн урок-беседа ко дню народного единства из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»;
- «МММ – Мама Милая Моя!» Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери;
- «Волшебница Осень». Викторина для детей с синдромом Дауна;
- «Осторожно, лед!» веселый игровой онлайн-урок по предупреждению детского травматизма из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»;
- «Здоровый Я - здоровая Россия». Всемирный день борьбы со СПИДом Познавательный видео-урок из цикла программ «Я, ТЫ, ОН, ОНА – мы здоровая страна!»;
- «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» (Театрализованная игровая программа на улице);
- «Всей семьей на каток». Фоторепортаж;
- «Невыдуманные рассказы о Ленинграде» День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда. Видео-урок;
- «31 февраля» Игровая программа;
- «Масленица - широкая душа» (Театрализованная игровая программа);
- «В марте есть такой денек...»(Театрализованная праздничная программа);
- «Просто, просто мы маленькие звезды!» Концертная программа, посвящённая всемирному дню Дауна;
- «Друзья наши меньшие» Онлайн урок - беседа о проблеме бездомных животных;
- «С Белкой и стрелкой в космосе» интерактивная квест-игра ко дню космонавтики для дошкольников;
- «Линия здоровья». Спортивный праздник;
- «Птички певчие». Познавательная программа;

- «День Победы». Городская выставка;
- «Сад памяти». Международная акция;
- «Детство – время чудес!» городское мероприятие, посвященное дню детства и международному дню семьи;
- «Мастера хорошего настроения». Развлекательная программа;
- «Ура, каникулы». Игровая программа;
- «Здравствуй, Осень!» Мероприятие для дошкольников;
- «Чудеса у елочки» Новогодний утренник для дошкольников;
- «Буду праздновать и я 23 февраля» Конкурсно-игровая программа для дошкольников;
- «Мамины помощники» игровая программа для дошкольников к 8 марта;
- «День космонавтики» Викторина для детей старшего дошкольного возраста;
- «Животные в космосе» Викторина для дошкольников;
- «Путешествие в лес» игровая программа для дошкольников;
- «В добрый путь!» выпускной для дошкольников.

**План  
работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр»  
на осенние каникулы (с 29.10.22 по 06.11.22г)**

№	Название организации	Онлайн лагеря, площадки (ссылка)	Мероприятия (указать формат и ссылку)	Место проведения	Дата и время проведения
1.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		<b>«Мотивы Осени»</b> ( концерт) (очно)	МОАУ «СОШ №24» ул. Чичерина, 1	29.10.22 11.00
2.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		<b>«Как прекрасен этот мир»</b> ( познавательная программа, посвященная году культурного наследия народов России) (очно)	МОАУ «ДЭБЦ» пр. Гагарина, 42/3 (уголок живой природы)	31.10.22 12.00
3.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		<b>«Осенняя политра»</b> (конкурс рисунков) (очно)	МОАУ Гимназия №8 ул .Салмышская 3/2	31.10.22 11.00
4.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		<b>«Осенний лист »</b> - (мастер класс по бисероплетению ) (очно)	МОАУ «СОШ №49» пер. Флотский, 17	01.11.22 13.00
5.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		<b>«Мяукают, рычат-дружить они хотят»</b> ( интерактивный квест - игра по защите животных). (очно)	ОНО «Солнечный круг»	02.11.22 14.00
6.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		<b>Конкурс рисунков</b> ко Дню народного единства» (очно)	МОАУ «ДЭБЦ» пр. Гагарина, 42/3 актовый зал	03.11.22 10.30
7.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»		<b>«Мир очень маленьких существ»</b> ( мастер-класс) (очно)	МОАУ «ДЭБЦ» пр. Гагарина, 42/3 актовый зал	05.11.22 11.00

**План**  
**работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» на зимние каникулы**  
**(с 30.12.22 по 09.01.23)**

№	Название организации	Мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения
1.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Зимние забавы»</b> (мастер класс)	г. Оренбург, МОБУ СОШ№49 Пер.Флотский, 17 Каб3 (очное)	30.12.22  12.00
2.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«В гостях у сказки»</b> (викторина)	г. Оренбург, Гимназия№8 ул.Салмышская 3/2 (очное)	30.12.22 11.00
3.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Зимние биологические игры»</b> (интеллектуально-познавательная викторина)	г. Оренбург, МАУДО ДЭБЦ (1 корпус) пр. Гагарина, 42/3 актовый зал (очное)	30.12.22 10.00
4	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«История новогодней игрушки»</b> - игровое развлекательное мероприятие	г. Оренбург, МАУДО ДЭБЦ (1 корпус) пр. Гагарина, 42/3 (живой уголок) (очное)	30.12.22 12.00
5.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>« Поиски деда мороза»</b> (квест)	г. Оренбург, МОАУ СОш№23 ул.Просторная.4 (очное)	30.12.22 11.00
6.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>Новый год у ворот, раскодируй Qr- код»</b> (игровая развлекательная программа для школ города)	г. Оренбург МАУДО ДЭБЦ (1 корпус) пр. Гагарина, 42/3 (по заявкам СОШ города) (очное)	с 23.12.22- 30.12.22
7.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Снежный десант»</b> (акция в поиске дома для бездомных животных и уход за ними)	г. Оренбург, пр. Гагарина, 42/3 (1 корпус) (живой уголок) (очное)	04.01.23  12.00
8.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«В гостях у сказки»</b> (игровая программа)	г. Оренбург, МОАУ Сош№34 Ул.Туркестанская, 11А (очное)	05.01.23  10.00

9.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«В валенках по России»</b> (познавательная программа)	г. Оренбург, пр. ДЭБЦ (1 корпус) пр. Гагарина, 42/3 (живой уголок) (очное)	06.01.23 12.00
10.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«У природы есть друзья: это МЫ- и ТЫ, и Я»</b> ( познавательная игровая программа)	г. Оренбург, пр. ДЭБЦ (1 корпус) пр. Гагарина, 42/3 (живой уголок) (очное)	09.01.23 12.00
11.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Новогодняя открытка»</b> (мастер-класс)	г. Оренбург, МОБУ ООШ№3 каб.13 (очное) ул. Советская,7	09.01.23 12.00
12.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Что такое новый год»</b> ( новогодняя викторина)	г. Оренбург, МОБУ СОШ№32 ул.Восточная,84 (очное)	09.01.23 16.00
13.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Рождество и чудеса»</b> (концертно-развлекательная программа)	г. Оренбург, МОБУ СОШ№24 ул. Чичерина.1 (очное)	09.01.23 12.00
14.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Во что покрасить Новый год»</b> (игровая программа)	г. Оренбург, пр. ДЭБЦ (1 корпус) пр. Гагарина, 42/3 (актовый зал) (очное)	09.01.23 11.00
15.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	Выставка поделок и рисунков к новому году <b>«Чудеса без волшебства»</b>	г. Оренбург, пр. ДЭБЦ (1 корпус) пр. Гагарина, 42/3 (актовый зал) (очное)	20.12.22- 15.01.23
16.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Не прячься от чудес»</b> (игровая театрализованная программа для детей с ОВЗ)	МАУДО ДЭБЦ, (актовый зал. ) пр. Гагарина, 42/3 (очное)	21.12.22 10.00
17.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Не прячься от чудес»</b> игровая развлекательная программа (для детей из мобилизованных семей.)	МАУДО ДЭБЦ, (актовый зал. ) пр. Гагарина, 42/3 Совместно с депутатами от партии Единая Россия (очное)	22.12.22 10.00 12.00

18.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>Новый год у ворот, раскодируй Qr- код»</b> (игровая развлекательная программа для дошкольников и детей сотрудников.)	МАУДО ДЭБЦ, (актовый зал.) пр. Гагарина, 42/3 (очное)	23.12.22 9.30 10.30 16.00 17.00
-----	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

### План

#### работы МАУДО «Детский эколого-биологический центр» на весенние каникулы (с 25.03.23 по 03.04.23)

№	Название организации	Мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения
1.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	« <b>Тайны мозга</b> » лекторий	МОАУ СОШ № 51 пр. Гагарина, 44/4	25.03.2023  11.00
2.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	« <b>День весеннего равенства</b> », познавательная игровая программа	МАУДО «ДЭБЦ» 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 живой уголок	27.03.2023 12.00
3.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	« <b>Школьные прически</b> » конкурсная программа	МОАУ СОШ №46 ул. Куроча, 24	27.03.2023 14.00
4.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	« <b>Почемучкина поляна</b> » конкурсная развлекательная программа	МОАУ СОШ №8 ул. 10 линия, 22	28.03.2023  12.00
5.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	« <b>Я о весне стихами говорю</b> » конкурс чтецов для дошкольников	МАУДО ДЭБЦ 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 актовый зал	28.03.2023  10.00
6.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	« <b>Я о весне стихами говорю</b> » конкурс чтецов для дошкольников	МАУДО ДЭБЦ 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 актовый зал	29.03.2023  16.00

7.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Экран зооволонтера»</b> мастер-класс по созданию и ведению соц. странички в интернете	МАУДО ДЭБЦ 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 живой уголок	29.03.2023 12.00
8.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«МУСОП.NET»</b> спортивная экологическая игра	МОАУ СОШ № 21 ул. Просвещения, 4	30.03.2023 12.00
9.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Берегите первоцветы»</b> познавательно-развлекательная программа	МАУДО ДЭБЦ 1 корпус пр. Гагарина, 42/3 живой уголок	31.03.2023 12.00
10.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Солнечные зайчики»</b> танцевальная конкурсная программа	МОАУ СОШ № 23 ул. Просторная, 4	03.04.2023 11.00
11.	МАУДО «Детский эколого-биологический центр»	<b>«Первые цветы»</b> выставка, конкурс	МОАУ ООШ № 3 ул. Советская, 7	03.04.2023 12.00