


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 21
От « 29 » 08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «Детский
эколого-биологический центр»
Т.В.Даминова
Приказ № 214 Од От 08.09 2022г



Кодекс
профессиональной этики педагога дополнительного
образования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Детский эколого-биологический центр»

г. Оренбург

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее - Учреждение), разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 47 (ч.4), статьей 48;

– Федеральным законом от 25.12.2008 «О противодействии коррупции» статьей 13.3;

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, независимо от занимаемой ими должности во время образовательного процесса и выполнения трудовой функции.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.4. Каждый педагогический работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от педагога поведения в соответствии с положениями Кодекса.

1.5. Цель Кодекса – установление этических норм и правил поведения педагогических работников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета Учреждения. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками Учреждения своих должностных обязанностей и внедрение единых правил поведения.

1.6. Кодекс является документом, открытым для всех участников образовательного процесса.

1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к

педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Принципами профессионального поведения педагогических работников являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

2.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся.

2.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

2.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Учреждения, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

2.8. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.9. Педагогический работник стремиться развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни

в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

2.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

- соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

2.11. Педагогический работник не имеет права вступать с учащимися в финансовые отношения, обязан избегать ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов педагогический работник обязан действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

2.13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

2.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

2.15. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении Учреждением.

2.16. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования учащегося.

2.17. Педагогический работник не распространяет информацию об учащихся, ставшую ему известной от участников образовательного процесса, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.18. Педагогический работник исключает действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

4. Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4.2. Не допускается ношение одежды указывающей на принадлежность к той или иной национальности, религии.

4.3. Выражение лица, мимика, жесты педагогического работника должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов

5.1. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением.

5.2. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Учреждения бережно, максимально эффективно, исключительно в рабочих целях.

5.3. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета и комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

6.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6.3. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального поступка, педагогический работник, может быть, подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.